

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕТЬЕЙ)
(6 семестр)

Студент
гр. БПО-21-ИЯ2



А.Е. Малеева

Руководитель
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

Владивосток 2024

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ


Студент Малеева А.Е. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-21-ИЯ2 согласно приказу № 5226-с от 21.06.2024 г. направляется в Образовательный Центр «Учебная Империя» для прохождения Производственной педагогической практики (третьей) по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «1» июля 2024 г. по «20» июля 2024 г.

Руководитель практики



Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Производственная педагогическая практика (третья)	Прибыл (а) «1» июля 2024г. Убыл (а) «20» июля 2024г.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по Производственной педагогической практике (третьей)

Студенту А.Е. Малеевой

Срок сдачи работы: «20» июля 2024г.

Задание 1. Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

Задание 2. Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

Задание 3. Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

Задание 4. Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

Задание 5. Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

Задание 6. Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

Задание 7. Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

Задание 9. Заполнять дневник о прохождении производственной педагогической практики (20 часов).

Задание 10. Оформить отчет и документы производственной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июля 2024г.

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП

Л.Е. Пак



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Малеева Анастасия Евгеньевна направляется для прохождения учебной
 ознакомительной практики в Образовательном Центре «Учебная Империя»
 с «1» июля по «20» июля 2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра	1.07.24	3.07.24	<i>ОММ</i>
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	1.07.24	3.07.24	<i>ОММ</i>
Изучение план-сетки работы на смену с	1.07.24	2.07.24	<i>ОММ</i>
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	1.07.24	10.07.24	<i>ОММ</i>
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	3.07.24	20.07.24	<i>ОММ</i>
Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности	1.07.24	19.07.24	<i>ОММ</i>
Организация художественно-	2.07.24	19.07.24	<i>ОММ</i>

творческой деятельности детей в отряде			<i>Омч</i>
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	1.07.24	19.07.24	<i>Омч</i>
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	13.07.24	20.07.24	<i>Омч</i>

Согласовано:

И.Ю. Прошьянц

 Руководитель организации, где проводится практика
 И.Ю. Прошьянц

 студент-практикант

А.Е. Малеева

 А.Е. Малеева
 подпись

19.07.24

 дата

Руководитель от кафедры
Л.Е. Пак

 Л.Е. Пак
 подпись

20.07.24

 дата

Руководитель от организации
Д.В. Банас

 Д.В. Банас
 подпись

19.07.24

 дата

План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
01.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Торжественное открытие смены и зарядка 4. Завтрак 5. Игры на знакомство и сплочение 6. Обед, инструктаж на тему «Безопасная дорога домой» 	<p>Знакомство, игры «Снежный ком», «Три факта», «Мы идём в поход».</p> <p>Игра в футбол.</p>
02.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей и зарядка 2. Завтрак 3. Поход в кинотеатр 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе до ухода детей 	<p>Инструктаж на тему безопасного поведения на дороге и игра на запоминание правил поведения в общественном месте.</p>
03.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей и зарядка 2. Завтрак 3. «Импровизация» 4. Обед 5. Игры в помещении 	<p>Мероприятие по мотивам шоу «Импровизация».</p> <p>Игры «Мафия», «Уно».</p>
04.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей и зарядка 2. Завтрак 3. «Кто хочет стать миллионером» 4. Обед 5. Игры на свежем воздухе и в помещении 	<p>«Кто хочет стать миллионером» в формате квиз.</p> <p>Игры футбол, «Мафия», шарады.</p>
05.07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей, зарядка 2. Завтрак 3. День спорта 	<p>«Весёлые старты», включающие в себя бег с препятствиями, прыжки на</p>

	<p>4. Обед</p> <p>5. Мероприятие "Funny English"</p>	<p>скорость, бег на скорость с решением математического примера в конце, бег с мячом.</p> <p>Игра «вышибалы», игра «Уно».</p>
08.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Просмотр мультфильма на проекторе</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры в помещении</p>	<p>Соревнование в игре «Летели лебеди», игра в «Горячо-холодно».</p>
09.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Карточное соревнование</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Мероприятие «Творческая мастерская»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Соревнование в игре «Уно», игра в мафию, волейбольный матч.</p>
10.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Развлекательное мероприятие с приглашенным аниматором</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры в помещении и на свежем воздухе</p>	<p>Участие в конкурсах, организованных аниматором.</p> <p>Настольная игра с кубиками и фишками, игра в прятки.</p>
11.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Мероприятие «Станции»</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Игра в станции с настольными играми, где за каждую победу выдаются фишки.</p> <p>Игра в бадминтон</p>
12.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p>	<p>Игры в бадминтон.</p> <p>«собачку-драчку», горячую картошку.</p>

	<p>3. Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	
15.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. «Цветы в нашей жизни»</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Мастер-класс по созданию цветов из бумаги.</p> <p>Игры на улице: горячая картошка, гуси-лебеди</p>
16.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Конкурс «Я умен и находчив!»</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Игра со станциями.</p> <p>Игры в баскетбол, «заморозка»</p>
17.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. «Мой любимый десерт»</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Рисование десертов на бумаге, совместное вывешивание рисунков на стену.</p> <p>Игры в бадминтон, скалка.</p>
18.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Настольные игры</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Дети и вожатые собираются играть в настольные игры: шашки, шахматы, мафия.</p>
19.07	<p>1. Приём детей, зарядка</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Злые и добрые слова</p> <p>4. Обед</p> <p>5. Заключительное мероприятие «Фестиваль талантов и дружбы»</p> <p>6. Закрытие смены</p>	<p>Дети и вожатые обсуждают какие слова злые, а какие добрый. После чего каждый друг другу говорит добрые слова.</p> <p>Закрытие смены</p> <p>Закрытие смены под песню «Дружба»</p>

Руководитель практики от организации



Д.В. Банас

Отряд: «Юные Искатели»

Девиз: «Вместе к новым открытиям!»

Речевка:

Эй, ребята, шире шаг!

Нам нельзя скучать никак!

Нет, наверно, в целом мире

Веселей, дружной ребят.

Не груstim в семействе нашем,

Мы поём, танцем, пляшем.

Все занятия хороши,

Веселимся от души!

Возраст детей: от 7 до 12 лет

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Ацкоковская Ксения Вадимовна	Рисование, лепка	Участвовала во всех мероприятиях; охотно вовлекалась в подвижные игры на свежем воздухе; мастер-класс по лепке из воздушного пластилина.
2	Булдакова Анастасия Андреевна	Коллекционирование	Мастер-классы «Цветы нашей жизни», «Творческая мастерская»; игры «Уно», «Мафия»; игры на свежем воздухе.
3	Горошко Мария Александровна	Рисование, просмотр мультфильмов	Все мастер-классы и игры на свежем воздухе; помогала водителям проводить инструктаж по технике безопасности на дорогах.
4	Демяник Олег Валерьевич	Футбол, хоккей	Игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия».
5	Капкаева Ева Антоновна	Игра на скрипке	Мероприятия «Funny English», мастер-класс «Цветы нашей жизни».
6	Кутафина Карина Глебовна	Шахматы	Карточное соревнование, мероприятие «станции», конкурс «Я умен и находчив!».
7	Мацегорова Алина Алексеевна	Театральное искусство, астрономия	Настольные игры, конкурс «Я умён и находчив!», игра «Кто хочет стать миллионером».
8	Мугутдинова Алёна Вадимовна	Уход за растениями, танцы	Мероприятие по мотивам шоу «Импровизация»; игры на свежем воздухе.
9	Олухнович Алеся Алексеевна	Музыка, танцы	Мероприятие «Funny English», мастер-классы «Цветы нашей жизни», «Творческая мастерская».

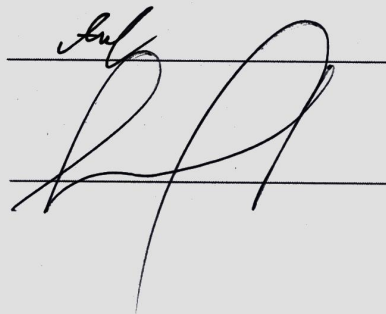
10	Сагинова Полина Робертовна	Музыка, конструкторы	Активные игры на свежем воздухе; мастер-класс по лепке из воздушного пластилина.
11	Семенцова Ольга Алексеевна	Плавание	Активные игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия».
12	Синегуб Гульнара Ринатовна	Лепка из глины, валяние из шерсти	Настольные игры, игры на свежем воздухе; мастер-класс «Мой любимый десерт».
13	Стрижевский Филипп Васильевич	Рисование	Мастер-классы «Мой любимый десерт», «Цветы нашей жизни», карточное соревнование; активные игры на свежем воздухе.
14	Трущенко Виктор Иванович	Чтение книг и комиксов	Карточное соревнование, мероприятие «станции», конкурс «Я умен и находчив!».
15	Феськова Евгения Дамировна	Рисование, пение	Игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия», мероприятия «Творческая мастерская», «Мой любимый десерт».
16	Хоненева Анастасия Антоновна	Изучение английского языка	Мероприятие "Funny English", мастер- классы «Цветы нашей жизни», «Творческая мастерская».
17	Черниченко Ирина Витальевна	Танцы, садоводство	Активные игры на свежем воздухе, игры «Уно» и «Мафия»; игра по мотивам шоу «Импровизация».
18	Эстрин Марк Тарасович	Чтение комиксов	Настольные игры, конкурс «Я умён и находчив!», игра «Кто хочет стать миллионером».

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Дневник
по «Производственной педагогической практике (третьей)»

Студент
гр. Б-ПО-21-ИЯ2

Руководитель
канд. филол. наук.



А.Е. Малеева

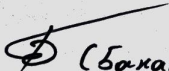
Л.Е. Пак

Владивосток 2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
01.07	Знакомство с учителями и детьми, знакомство со структурой лагеря, проведение игр на сближение.
02.07	Участие в инструктаже на тему безопасного поведения на дороге, запоминание правил поведения в общественном месте. Дети оказались достаточно информированными, многие знаки и правила им были знакомы. Они часто выкрикивали с места, но мне удавалось удерживать их внимание и вовремя их дисциплинировать.
03.07	Подготовка и проведение мероприятия по мотивам шоу «Импровизация». Такой формат был непривычен детям, некоторые из них не были знакомы с шоу. Один ребёнок перенервничал и заплакал, однако я смогла вовремя его успокоить и вернуть к другим ребятам, после чего он начал принимать активное участие в игре.
04.07	Был проведен квиз в формате телепередачи «Кто хочет стать миллионером». Он вызвал большой ажиотаж у детей, так как большинство из них смотрели данную программу с родителями. После окончания игры, ребята захотели сыграть в неё повторно. Мне удалось переключить их внимание на то, что у нас будут и другие интересные игры.
05.07	Благодаря хорошей погоде мы смогли посвятить этот день активным играм на свежем воздухе. Были проведены «Весёлые старты». Вследствие активного времяпровождения дети устали сильнее, чем обычно, и было достаточно тяжело скоординировать их и пойти на обед. После обеда я с ещё одной вожатой провела мероприятие «Funny English».
06.07	День был посвящен изучению документации на практику.
08.07	Сегодняшний день был посвящен просмотру мультфильмов на проекторе, а также играм в помещении. Этот день показался мне наиболее лёгким, так как дети были полностью погружены просмотром «Кунг-Фу Панды».
09.07	Было проведено мероприятие в формате мастер-класса «Творческая мастерская». Детей было тяжело собрать, потому что все они были увлечены перспективой сразиться с другими детьми в предстоящем волейбольном матче. Волейбольный матч между отрядами. Наш отряд соревновался с ребятами одного с ними возраста, так что силы были равны, несмотря на это наш отряд имел большую мотивацию к победе, благодаря чему нам удалось выиграть матч.
10.07	В этот день для развлечения детей был приглашен аниматор. Дети были расстроены его уходом под конец дня. Я попросила аниматора ненадолго задержаться для совместной фотосессии, хотя это не входило в его обязанности, но он, видя горящие глаза детей, пошел нам на встречу. Остались довольными не только дети, но и их родители, которым были отправлены фотографии.
11.07	Сегодняшний день в большинстве своём был посвящен настольным играм. Так как за победу давались фишки, это стало для ребят своеобразным соревнованием. Между двумя мальчиками разгорелся спор о том, кто из них должен забрать фишки. Я провела между ними реванш, которое судила самостоятельно. Ребята перестали спорить, погрузились обратно в игру, забыв про фишки, и остались довольны моим судейством.
12.07	Сегодня мне выпала возможность лепить вместе с детьми из воздушного пластилина. Благодаря тому, что ему не свойственна повышенная липкость в отличие от обычного пластилина, уборка рабочих мест заняла у ребят и вожатых меньше времени. Также в этот день одной из девочек поднялась

	температура. Мы незамедлительно связались с её родителями, и я лично передала ребёнка её маме.
13.07	В этот день я решила заняться оформлением ещё не заполненных ранее документов.
15.07	Сегодня наш отряд занимался созданием цветов из бумаги. Так как данного мероприятие требует хорошо развитой мелкой моторики, у некоторых ребят не получалось выполнить всё, как они задумывали. Мне удалось поднять их веру в себя, сказав, что их мамы будут очень рады цветам, которые они вделают для них.
16.07	Конкурс «Я умен и находчив!» был запланирован на сегодня. Мы пригласили ребят и вожатых из соседнего отряда. Один из ребят перенервничал, когда настала его очередь публично выступать, но мне удалось его успокоить, и он отлично справился с задачей.
18.07	Дети и вожатые собрались играть в настольные игры: шашки, шахматы, «Мафию». Один из детей начал задирать остальных, потому что его навыки игры в шахматы были выше, чем у остальных. Я провела с ним воспитательную беседу, где рассказала, что намного круче не хвастаться своими навыками, а делиться ими с другими, и что таким образом можно заслужить намного больше уважения от товарищей по отряду. Больше он не пытался задеть остальных.
19.07	Последний день смены наступил. В завершении у нас было мероприятие «Фестиваль талантов и дружбы». Мне было очень приятно получить от некоторых ребят рисунки на память. Дети расстроились, узнав, что я не буду с ними на следующей смене. Мне было приятно знать, что мы с ними настолько поладили и даже подружились.

Руководитель практики от организации

 (Бонас)

подпись, расшифровка подписи

План-конспект

Мероприятия

на тему «Закрытие смены. Фестиваль талантов и дружбы»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Малеевой Анастасией Евгеньевной

Содержательный этап

Настройка зала:

Зал был украшен воздушными шарами, яркими плакатами и гирляндами, создавая праздничную атмосферу. Стулья для зрителей и участников были расставлены полукругом вокруг сцены, чтобы все могли хорошо видеть выступления. Сцена была подготовлена для выступлений, с микрофонами и колонками для звукового сопровождения. Также были установлены прожекторы для освещения сцены и создания эффектов.

Завязка действия:

Мероприятие началось с торжественного открытия, где каждый отряд лагеря представил свою команду с помощью короткого выступления или песни. Ведущие поприветствовали всех участников и зрителей, объяснили цели и задачи мероприятия, а также рассказали о значимости дружбы и творчества. Это помогло создать мотивацию и настрой на активное участие. Ведущие также провели небольшую разминку для зрителей, чтобы создать атмосферу вовлеченности и веселья.

Развитие действия:

Талант-шоу: Дети показали свои таланты в различных номинациях. Были яркие и запоминающиеся выступления:

Пение: Соло и групповые выступления, где дети исполнили как популярные песни, так и авторские композиции. Некоторые дети выступали с аккомпанементом на музыкальных инструментах, что добавило разнообразия в программу.

Танцы: Индивидуальные и коллективные танцы, которые поразили зрителей своей энергией и креативностью. Были представлены различные танцевальные стили, от классического балета до современных уличных танцев.

Чтение стихов: Дети читали как известные стихи, так и свои собственные произведения, демонстрируя артистизм и выразительность. Некоторые выступления сопровождались музыкальным фоном или визуальными эффектами.

Игра на музыкальных инструментах: Были исполнены как сольные номера, так и ансамбли, что добавило разнообразия в программу. Дети играли на пианино, гитаре, скрипке и других инструментах, показывая свои музыкальные способности.

Игры и конкурсы: После талант-шоу начались игры и конкурсы, которые создали атмосферу веселья и дружбы:

- **Эстафеты:** Командные соревнования на скорость и ловкость, где дети проявили свои спортивные навыки и командный дух. Были организованы различные этапы, такие как бег с препятствиями, прыжки в мешках и переноска яиц на ложках.
- **Викторины:** Вопросы на общие знания и тематику лагеря, которые помогли детям проявить свою эрудицию и смекалку. Викторины проводились в интерактивной форме, с использованием мультимедийных технологий и призов для победителей.
- **Спортивные соревнования:** Мини-футбол, волейбол и бег, где дети смогли показать свои спортивные достижения и поддержать друг друга. Были организованы как индивидуальные, так и командные соревнования, чтобы каждый мог проявить себя.
- **Мастер-классы:** В завершение мероприятия были проведены творческие мастер-классы, которые помогли детям развить свои творческие способности:
- **Рисование:** Уроки по акварели, гуаши и карандашам, где дети создали свои маленькие шедевры. Мастера показывали различные техники рисования и помогали детям воплотить свои идеи на бумаге.
- **Лепка:** Создание фигурок из глины и пластилина, что позволило детям проявить свою фантазию и мастерство. Дети лепили животных, персонажей сказок и другие интересные фигуры, которые потом могли забрать с собой.
- **Изготовление поделок:** Работа с бумагой, тканью и природными материалами, где дети создали уникальные поделки, которые они смогли забрать с собой на память. Были организованы мастер-классы по изготовлению открыток, украшений и сувениров.

Кульминация:

Кульминацией мероприятия стало объявление победителей в различных номинациях. Были вручены символические призы и дипломы за лучшие выступления на талант-шоу, победы в конкурсах и активное участие в мастер-классах. Это стало ярким моментом, который вызвал бурю эмоций и радости у детей. Ведущие также провели небольшую церемонию награждения, где каждый ребенок получил памятный диплом за участие.

Финал:

Мероприятие завершилось подведением итогов. Ведущие поблагодарили всех участников и организаторов, отметили важность дружбы и творчества. Дети, родители и организаторы сделали общую фотографию на память. После официальной части дети и родители могли пообщаться, обменяться впечатлениями и сделать фотографии на фоне украшенного зала.

Такое мероприятие помогло детям запомнить лето в лагере как время веселья, дружбы и новых открытий.

План-конспект

Мероприятия

на тему «Творческая мастерская»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Малеевой Анастасией Евгеньевной

Завязка действия:

Мероприятие начинается с торжественного открытия. Ведущие приветствуют участников и зрителей, объясняют цели и задачи мероприятия. Для создания интриги, ведущие объявляют, что в конце мероприятия будет проведена выставка лучших работ и награждение победителей. Ведущие также рассказывают о предстоящих мастер-классах и творческих заданиях, чтобы заинтересовать детей и мотивировать их на активное участие.

Развитие действия:

1. Мастер-классы:

- **Рисование:** Дети учатся различным техникам рисования, таким как акварель, гуашь, пастель. Мастер показывает, как создавать объемные рисунки, смешивать цвета и передавать настроение через искусство.
- **Лепка:** Дети работают с пластилином или глиной, создавая фигурки, скульптуры и композиции. Мастер объясняет основы лепки и помогает детям воплотить свои идеи.
- **Изготовление поделок:** Дети создают поделки из бумаги, картона, ткани и других материалов. Мастер показывает, как делать аппликации, оригами, коллажи и другие виды поделок.
- **Создание костюмов:** Дети разрабатывают и создают костюмы из подручных материалов. Мастер помогает с выбором материалов, дизайном и изготовлением костюмов.

2. Творческие задания:

- Каждой группе детей дается задание создать коллективную работу на заданную тему ("Мир будущего" или "Моя мечта"). Дети работают в командах, обсуждают идеи, распределяют обязанности и воплощают свои задумки в жизнь. В процессе работы дети учатся сотрудничать, делиться идеями и поддерживать друг друга.

Кульминация:

Кульминацией мероприятия становится выставка работ. Каждая группа представляет свою работу, рассказывает о процессе создания и идее. Ведущие и приглашенные гости оценивают работы и выбирают лучшие. Дети получают возможность поделиться своими достижениями, услышать похвалу и получить признание за свои усилия.

Финал:

Мероприятие завершается подведением итогов. Ведущие благодарят всех участников и организаторов, отмечают важность творчества и дружбы. Победители получают призы и дипломы. Дети и организаторы делают общую фотографию на память. После официальной части дети могут пообщаться, обменяться впечатлениями и сделать фотографии на фоне выставки.

Такое мероприятие поможет детям развить свои творческие способности, укрепить дружеские связи и запомнить лето в лагере как время веселья и новых открытий.

План-конспект

Мероприятия

на тему «Настольные игры»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Малеевой Анастасией Евгеньевной

1. Известная детская кричалка, позволившая привлечь внимание ребят к ведущим.
«Кто будет играть в интересную игру, а название не скажу, только букву подскажу- Н (от настолки).»
2. Ввести ребят в курс дела - объяснить детям погодную ситуацию и выразить сожаление по поводу отмены запланированного выхода в парк, но тут же предложить альтернативу. «Погода решила, что у неё на сегодняшний день свои планы, по-круче наших, и ко всеобщему огорчению мы не сможем пойти на прогулку. Однако, это вовсе не означает, что мы будем сидеть и скучать, ведь у нас есть такая замечательная вещь как настольные игры.»
3. Заинтересовать ребят предложенной альтернативой. «И никаких скучных правил нам знать не нужно-мы придумаем свои собственные.»

Развитие действия:

Помощник разбивает ребят на пары, один из ведущих организует между представителями каждой пары игру «камень-ножницы-бумага» для определения очередности участия в лотереи, а после второй ведущий проводит лотерею; ведущие объясняют суть задания, что им предстоит самостоятельно придумать игру с доставшимся им предметом, представить её остальным, а после сыграть во все игры; ребята приступают к обсуждению и разработкам, а ведущие и помощник поддерживают спокойную атмосферу, следят за настроением ребят и помогают, если нужно.

Кульминация: каждая пара презентует свою игру другим, ребята по очереди играют во все игры, затем происходит обсуждение и голосование за лучшую игру. Ребята в вольном порядке называют другие известные им игры с имеющимися предметами, учат играть в них товарищей и весело проводят время.

Финал:

- цель достигнута, результат соответствует ожидаемому;
- ребята забыли о телефонных играх и самостоятельно сделали выбор в пользу живого общения;
- каждый узнал для себя новый способ проведения досуга.

План-конспект

Мероприятия

на тему "Funny English"

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Малеевой Анастасией Евгеньевной

Содержательный этап

Настройка зала:

Зал украшен плакатами и рисунками на английском языке. Столы расставлены по периметру для проведения игр и конкурсов. В центре зала оставлено пространство для активных игр и презентаций. Установлены проектор и экран для демонстрации видео и презентаций. В зале играет фоновая музыка на английском языке, создающая атмосферу веселья и обучения.

Завязка действия:

Мероприятие началось с торжественного открытия. Ведущие поприветствовали участников и зрителей, объяснили цели и задачи мероприятия. Для создания интриги ведущие объявили, что в конце мероприятия будет проведен конкурс на лучшее выступление на английском языке и награждение победителей. Ведущие также рассказали о предстоящих играх и конкурсах, чтобы заинтересовать детей и мотивировать их на активное участие.

Развитие действия:

1. Игры и конкурсы:

- **Словарный бой:** Дети делятся на команды и соревнуются в знании английских слов. Каждой команде дается слово, и они должны придумать как можно больше слов, связанных с этим словом.
- **Пантомима:** Дети показывают различные действия и предметы на английском языке, а остальные участники должны угадать, что это.
- **Караоке на английском:** Дети поют популярные песни на английском языке, соревнуясь за звание лучшего исполнителя.
- **Театральные сценки:** Дети разыгрывают короткие сценки на английском языке, демонстрируя свои актерские и языковые навыки.

2. Творческие задания:

- Каждой группе детей дается задание создать коллективную работу на английском языке (например, написать короткий рассказ или стихотворение). Дети работают в командах, обсуждают идеи, распределяют обязанности и

воплощают свои задумки в жизнь. В процессе работы дети учатся сотрудничать, делиться идеями и поддерживать друг друга.

Кульминация:

Кульминацией мероприятия стал конкурс на лучшее выступление на английском языке. Каждая группа представила свою работу, рассказала о процессе создания и идее. Ведущие и приглашенные гости оценили выступления и выбрали лучшие. Дети получили возможность поделиться своими достижениями, услышать похвалу и получить признание за свои усилия.

Финал:

Мероприятие завершилось подведением итогов. Ведущие поблагодарили всех участников и организаторов, отметили важность изучения английского языка и дружбы. Победители получили призы и дипломы. Дети, родители и организаторы сделали общую фотографию на память. После официальной части дети и родители могли пообщаться, обменяться впечатлениями и сделать фотографии на фоне выставки.

Такое мероприятие помогло детям развить свои языковые навыки, укрепить дружеские связи и запомнить лето в лагере как время веселья и новых открытий.

План-конспект

Мероприятия

на тему «Злые и добрые слова»

проведенного студентом-практикантом 3 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Малеевой Анастасией Евгеньевной

На доске написать список слов, которые можно составить в игре «Собери слово»; столы и стулья расставить так, чтобы ребятам было удобно подходить к доске, а так же чтобы всем было хорошо видно и слышно организаторов; убрать все мобильные телефоны в сумки, убрать со столов любые предметы.

Завязка действия:

1. Задать серьёзный тон беседы. «Сегодня мы хотим поговорить с вами об очень важной вещи. Просим вас не отвлекаться и не отвлекать товарищей, ведь то, что мы вам расскажем поможет вам вырасти хорошими людьми, а так же завести добрых друзей.»
2. Объявить тему беседы. «Мы заметили, как часто вы используете оскорбления и грубые слова в общении друг с другом, и сегодня мы обсудим, почему это вредит в первую очередь вам.»
3. Дать детям понять, что никто их ругать не будет. «Не переживайте, вы все очень хорошие ребята несмотря ни на что, а подобные ошибки в общении бывают у всех, но вместе мы сможем их исправить.»

Развитие действия:

1. Ведущие, держа флажок, по очереди делятся собственными историями (о том, как в детстве их сильно обидели подобные грубые слова, и как начав грубить в ответ, они чуть не остались одни), что позволяет создать доверительную атмосферу; помощники следят за тишиной и порядком; дети слушают.
2. Ребятам предлагается поделиться собственной историей о том, как им было обидно, вожатые по очереди дают флажок желающим высказаться ребятам, поддерживая таким образом порядок и привлекая внимание к говорящему-у кого флажок, тот и говорит; ребята слушают друг друга и высказываются.
3. Ведущие подталкивают ребят к мысли о том, что каждый раз используя подобные слова, они заставляют другого человека чувствовать себя так же плохо и даже могут обидеть его настолько, что человек не захочет с ними больше общаться; ребята обдумывают сказанное и приходят к желанному выводу.
4. Ведущие заявляют, что грубые слова легко заменить комплиментами и доказывают, что их гораздо больше на примере игр, пока один ведущий зачитывает вопрос из кроссворда, ответом на который является тот или иной комплимент, второй подходит к правильно ответившим ребятам и они вместе вписывают ответ в клеточку; вожатые помогают раздать индивидуальные конвертики, где лежат буквы, из которых нужно составить приятные слова, вместе с ведущими ходят среди ребят и оказывают помощь если нужно; ребята заняты головоломкой.

Кульминация:

Ребята по очереди говорят получившиеся у них приятные слова товарищам из лагеря.

Понимая, как приятно, когда тебя хвалят, и как легко можно обидеть друга неосторожным словом, дети обещают друг другу больше не использовать оскорбления.

Финал:

- цель достигнута, результат совпадает с ожидаемым
- ребята стали осторожнее при выборе слов
- повысилась общая внимательность друг к другу, отношение стало более чутким

Вывод: очень часто дети используют в речи грубые слова не задумываясь о том, как сильно они могут обидеть, ради шутки или чтобы показаться сильнее и круче, но стоит напомнить им их собственный опыт получения оскорблений и дать понять, что доброе отношение куда больше располагает к себе, и ребята стараются быть добрее, чтобы так же относились и к ним.

Характеристика

студента III курса
института педагогики и лингвистики
Владивостокского государственного университета
Малеевой Анастасии Евгеньевны

Малеева Анастасия Евгеньевна проходила производственную педагогическую практику (третью) в Образовательном Центре «Учебная Империя» с 01.07.2024 по 20.07.2024г. За время прохождения практики она показала знание программного материала и психологии детей младшего школьного возраста, умение управлять деятельностью обучающихся. С первых дней практики студентка умело увлекала детей, вызывала их интерес и желание активно участвовать в мероприятиях лагеря, организовывала детей, стремясь осуществить подход к каждому ребенку, своевременно приходила на помощь, подбадривала, заставляла поверить в свои силы, предупреждала конфликтные ситуации. Она легко и быстро устанавливала контакты с детьми класса.

В период прохождения практики студентка показала хорошее знание материала и умение пользоваться методической литературой. Рационально использовала время занятий и чередование различных видов деятельности детей. Грамотно применяла полученные теоретические знания на практике. Активно использовала ИКТ, наглядный материал.

Эффективно использовала методы и приемы, а также, разнообразные формы индивидуальной и коллективной деятельности детей. Успешно установила контакт с детьми, соблюдала индивидуальный и дифференцированный подход.

Малеева Анастасия Евгеньевна ознакомилась с правилами календарно-тематического планирования, требованиями, предъявляемыми к ведению школьной документации, формой составления поурочных планов и методическим обеспечением уроков в этих классах.).

Студентка с большой ответственностью, творчески готовилась к мероприятиям, добросовестно и творчески относилась к работе, откликалась на просьбы учителя. Исполнительна, ответственна, пунктуальна. Пользовалась авторитетом у детей и уважением коллег.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор Учреждения

Руководитель практики от организации



И.Ю. Прошьянц

Д.В. Банас