

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 СЕНТЯБРЯ 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 174 с.

ISBN 978-5-00173-475-8

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции «**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022**», состоявшейся 15 сентября 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-475-8

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
РАЗРАБОТКА ПРОТОЧНОГО РЕАКТОРА ХОЛОДНОЙ ПЛАЗМЫ В ПОЛЕ КАВИТАЦИИ ФЕДУЛОВ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ, АБРАМОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, АБРАМОВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ, НИКОНОВ РОМАН ВИКТОРОВИЧ.....	9
ИССЛЕДОВАНИЕ НАДЁЖНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ КОМПЛЕКСНОГО УЩЕРБА ОТ ПОЖАРОВ ОПАРИН ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	18
ОБЗОР АЛГОРИТМОВ И СХЕМ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ИНЕРЦИАЛЬНЫХ НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ СКИБИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	21
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЗЕМЛИ И АТМОСФЕРЫ. ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАСПОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН РОДНЕНКОВ АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ, ГОРЕВОЙ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ, АМОЗОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ХАЛЛА АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ.....	26
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПОЛЯНИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ	30
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИИ БЕЛКОВО-ЖИРОВОГО ПРОДУКТА – АНАЛОГА СЫРА ГЕРЛОВА ЮЛИЯ РОБЕРТОВНА, ЦИБИЗОВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	33
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	37
ESTABLISHING AND DEVELOPING AN EFFECTIVE CORPORATE GOVERNANCE FRAMEWORK IN UZBEKISTAN'S LOCAL COMPANIES GULOMJONOV FURKATJON	38
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В ТАДЖИКИСТАНЕ ГАФОРЗОДА ДЖОНОНА ГАФОР, САБУРОВ СУЛАЙМОН САФАРОВИЧ	44
ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ СЯТЧИХИН СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ	49
ОБОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПОВЫШАЮЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ В УСЛОВИЯХ АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ ЛЁХИН МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ	52
РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА ШЕРЕМЕТЬЕВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА, ПОЛЯКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	59

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	63
ГЕОПОЛИТИКА, ПРАВОСЛАВИЕ, ЕВРАЗИЙСТВО В КОНЦЕПЦИЯХ А.Г. ДУГИНА И ПРОЕКТ ЧЕТВЕРТОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	64
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	68
MASS MEDIA AND LITERATURE (ISSUES OF MUTUAL HARMONY AND IDENTITY) KHUDAIKULOV MUKHTAR	69
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ БУЛАЕВА АННА ЮРЬЕВНА	72
СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЩЕННОЙ ЛЕКСИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ ГАЯ РИЧИ МАНДЖИЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	75
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ПОСТМОДЕРНИЗМ» ВОЛОШИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	78
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	81
АССОЦИАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ МАНГУТОВ ДАНИИЛ ВАЛЕРЬЕВИЧ	82
ВОПРОСЫ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ ДЕЛ В АДМИНИСТРАТИВНЫХ СУДАХ ЭШИМБЕТОВ М.У.	87
НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ЦЕРКОВНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РФ РАВКОВИЧ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	90
ОСНОВАНИЯ ОТКАЗА В ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КУШТАНОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ	94
ЭЛЕМЕНТЫ ИСКА СИНЮТИНА АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	97
К ВОПРОСУ О БРАЧНОМ ДОГОВОРЕ ШИШОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	100
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ЦЕЛЯХ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ХИЩЕНИЕМ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ЛУСТА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	103

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	106
ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА МАХОШЕВА МАРЬЯНА ХАМИДОВНА, КЕШЕВА КАРИНА КАЗБЕКОВНА	107
COMPARATIVE ANALYSIS OF THE MEANING-FORMING CONCEPTS OF THE COMPETENCE APPROACH ШЕХМИРЗОВА А.М., ГРИБИНА Л.В.	110
ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ ПОСТРОЕНИЯ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО: РОЛЬ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА АШИХМИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, АШИХМИН СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	115
МОТИВАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЕНИЮ КЕШЕВА КАРИНА КАЗБЕКОВНА, МАХОШЕВА МАРЬЯНА ХАМИДОВНА, САБАНОКОВ АСЛАН АЛИКОВИЧ	118
CONFLICTS AND METHODS OF THEIR ELIMINATION VANOVOVA RISOLATKHAN SAIDKAMAL QIZI	121
РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ МАХОШЕВА МАРЬЯНА ХАМИДОВНА, КЕШЕВА КАРИНА КАЗБЕКОВНА, САБАНОКОВ АСЛАН АЛИКОВИЧ	124
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	127
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИМЕРОВ ИЗ ГРУПП ЭТИЛЕНВИНИЛАЦЕТАТА ПРИ ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЛОЖНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ МИХАЙЛОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ГОРДИЕНКО ИГОРЬ ДМИТРИЕВИЧ, ГАРИБЯН АРТЕМ АШОТОВИЧ, ЕГОРОВА СОФИЯ ВЛАДИМИРОВНА	128
СРАВНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЧАСТНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ БОЛЬНИЦ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 КОРХМАЗОВ ВАЛЕРИЙ ТАМАЗОВИЧ, ПЕРХОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ	132
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	136
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ХОРОШИЛОВА О.В., ПЕТРОВ А.Г., СЕМЕНИХИН В.А.	137
АРХИТЕКТУРА	140
АКТУАЛЬНОСТЬ РЕКОНСТРУКЦИИ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ РЕШЕНИЕ АЭРОПОРТА СПИЧЕНКОВО, Г. НОВОКУЗНЕЦК ЕРШОВА ДОРА ВЛАДИМИРОВНА, ПИВОВАРОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	141
ПРИРОДООХРАННЫЕ ИННОВАЦИИ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ДИОКСИНАМИ ВАРФОЛОМЕЕВ Ю.А., СЕМЕНОВ А.В., ГРИГОРЬЕВА А.Д., БАЛАШОВ И.Е.	145

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	149
ПРОБЛЕМА НАРКОЗАВИСИМОСТИ В НАУЧНЫХ ТРУДАХ РОССИЙСКИХ ПСИХОЛОГОВ АЛТУНИНА Д.М.	150
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	161
САМОМОТИВАЦИЯ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЕГТЯРЁВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, КУЗНЕЦОВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА.....	162
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	165
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ДИПЛОМАТИИ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕ ВХОДЯЩИХ В АГЕНТСТВО США ПО ГЛОБАЛЬНЫМ МЕДИА (USAGM) ПЕРСИАНОВ ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ, ОСТРОВСКИЙ ВЛАДИСЛАВ АНАТОЛЬЕВИЧ	166
ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ТИХОМИРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, ТИХОМИРОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА, ПАРАХИНА ЯНА ПАВЛОВНА, РЕВЕНКОВА АНГЕЛИНА ДМИТРИЕВНА.....	170

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 502.1

РАЗРАБОТКА ПРОТОЧНОГО РЕАКТОРА ХОЛОДНОЙ ПЛАЗМЫ В ПОЛЕ КАВИТАЦИИ

**ФЕДУЛОВ ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ,
АБРАМОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА,**

К.Т.Н

АБРАМОВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ,

Д.Т.Н.

НИКОНОВ РОМАН ВИКТОРОВИЧ

младший научный сотрудник

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки.

Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова

Российской академии наук,

г. Москва, Россия

Аннотация: Поскольку большинство производств используют сложные технологические цепочки для процесса обеззараживания и очистки жидких стоков, то в условиях современного мира особо актуальны легко внедряемые физико-химические комбинированные методы деструкции сложных по составу загрязнителей. Одним из перспективных направлений исследований в данной области является метод, основанный на технологии высокоэффективных окислительных процессов. Яркий пример, обладающий хорошим потенциалом - метод холодной плазмы. Однако, несмотря на полученные положительные результаты об эффективности очистки, применение холодной плазмы в условиях производственных масштабов изучено не было.

Возможным решением проблемы масштабного перехода стало использование проточных систем с образованием поля развитой кавитации. Для проверки этой теории была разработана и изготовлена экспериментальная установка проточной плазмы производительностью 1 м³/ч. В ходе исследования был изучен процесс образования холодной плазмы, рабочие характеристики процесса, а также были получены зависимости, свидетельствующие об возможности проведения процесса в потоке и существовании оптимальных параметров горения. Так же на примере различных моделей загрязнителей была показана высокая эффективность очистки с эффектом пролонгированного воздействия. В результате полученных данных был создан опытный образец с увеличенной производительностью до 10 м³/ч. Полученные данные могут быть использованы для дальнейшей разработки установок с ещё большей производительностью.

Ключевые слова: плазма, ультразвук, гидроакустика, стоки, обеззараживание, очистка.

DEVELOPMENT OF FLOW REACTOR A COLD PLASMA IN THE CAVITATION FIELD

**Fedulov Igor Sergeevich,
Abramova Anna Vladimirovna,
Abramov Vladimir Olegovich,
Nikonov Roman Viktorovich**

Abstract: Since most industries use complex technological chains for the process of disinfection and purification of liquid effluents, in the conditions of the modern world, easily implemented physical and chemical combined methods for the destruction of pollutants of complex composition are especially relevant. One of the promising areas of research in this area is methods based on the technology of highly efficient oxidative processes. A striking example with good potential is the cold plasma method. However, despite the positive results obtained on the efficiency of cleaning, the use of cold plasma in industrial scale conditions has not been studied.

A possible solution to the problem of a large-scale transition was the use of flow systems with the formation of a developed cavitation field. To test this theory, an experimental setup for flowing plasma with a capacity of 1 m³/h was developed and manufactured. In the course of the study, the process of formation of cold plasma, the operating characteristics of the process were studied, and dependences were obtained indicating the possibility of carrying out the process in a flow and the existence of optimal combustion parameters. Also, on the example of various models of pollutants, a high cleaning efficiency with a prolonged effect was shown. As a result of the data obtained, a prototype was created with increased productivity up to 10 m³/h. The data obtained can be used to further develop plants with even higher performance.

Key words: plasma, ultrasound, hydroacoustics, wastewater, disinfection, purification.

Крупные производства, обеспечивающие современные потребности человечества, в технологических процессах зачастую образуют большое количество отходов. Отсутствие возможности внедрения безотходных технологических схем в такой ситуации делает необходимым поиск новых решений в области методологии очистки стоков и поверхностных почв. При этом, к критериям современности технологий, по мере высокой эффективности и производительности аппаратной части, добавляются такие сложные технические задачи, как защита окружающей среды и политика сокращения использования природных ресурсов. Многие из уже существующих отраслей промышленности не могут на данном этапе развития уровня техники следовать сформировавшимся тенденциям, из-за чего в настоящее время весьма актуальны исследования в области методов, легко внедряемых в существующие технологические схемы утилизации отходов.

Например, одним из важных видов производств, в которых наблюдаются проблемы водоочистки, являются сельскохозяйственные угодья и птицефабрики. Используя гидросмывной метод удаления отходов, они производят большое количество жидких стоков, которые невозможно повторно задействовать без предварительной обработки [1]. Более того, такие стоки опасны, поскольку могут содержать возбудители различных инфекционных заболеваний (сальмонелла, стафилококк, энтерококк). Ситуация усугублена тем, что по мере микробиологического заражения, в этих же стоках могут также присутствовать и такие сложные органические соединения, как различные виды антибиотиков, гормональные лекарственные препараты, нефтепродукты, пестициды, и.т.д. [2]. Наличие таких веществ не только усложняет процесс очистки, но и приводит к развитию резистивной к антисептическим средствам патогенной микрофлоры. [3]

В данный момент проблема очистки гидросмывных стоков решается путём сложной технологической цепочки, включающей в себя термическую обработку. Однако для осуществления такого метода требуется достаточно большое количество вырабатываемой энергии, а применение методов реагентной очистки затруднено из-за непредсказуемости химических реакций, возникающих в результате взаимодействия агента с загрязняющими веществами [4].

Потенциальным выходом из положения могут стать комбинированные методы очистки, включающие в себя как эффективные методы борьбы с микробиологическими загрязнениями, так и способы деструкции химических веществ под воздействием физико-химических факторов взаимодействия. Одним из таких перспективных направлений современных методов водоочистки можно принять методы, основанные на высокопроизводительных окислительных процессах [5]. Например, для решения технической задачи очистки стоков птицефабрик, можно использовать реакторы холодной плазмы, поскольку их принцип действия комбинирует как механическое воздействие, отвечающее в основном за деструк-

цию клеточных мембран патогенной микрофлоры, так и мощное физико-химическое воздействие, при котором происходит деструкция химических связей сложных органических соединений. При этом, сопутствующие вторичные эффекты, такие как ультрафиолетовое излучение, локальный нагрев и повышенное давление, значительно интенсифицируют процесс обработки стоков, позволяя достичь более высокой эффективности очистки, чем при применении методов по отдельности.

Тем не менее, несмотря на положительные прогнозы будущего метода, основанные на полученных экспериментальных данных в работах по воздействию холодной плазмы на загрязнители, процесс в промышленном масштабе изучен до сих пор не был [6]. Существующие наработки требуют дополнительных исследований с целью улучшения и оптимизации процесса для успешного применения в производстве. Возможным решением данной технологической задачи может стать использование проточных систем с образованием поля развитой кавитации.

Таким образом, цель работы свелась к исследованию возможности применения метода в потоке жидкости и определению потенциальной эффективности в проточной системе, что позволит использовать холодную плазму в установках с большой производительностью.

Для проведения исследования в ФГБУН ИОНХ РАН им. Н.С. Курнакова был построен экспериментальный макет проточной холодной плазмы производительностью 1 м³/ч. Его принцип работы заключался в образовании разрядов в колеблющейся прерывистой струе жидкости. Такой эффект был достигнут за счёт применения гидроакустического излучателя, при этом интенсивность колебаний составляла до 4 Вт/см², а частота образуемых колебаний охватывала широкий диапазон от 25 до 140 кГц.

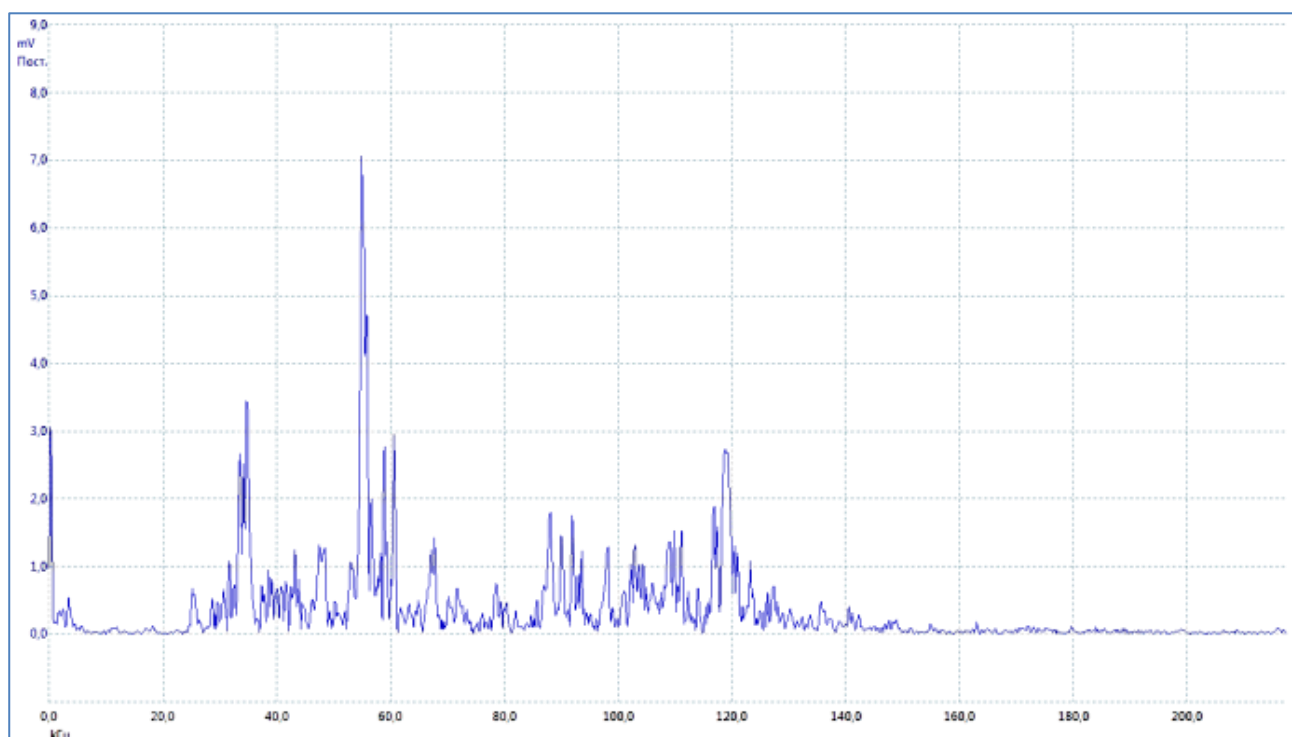


Рис. 1. Частотная характеристика колебаний струи жидкости, образующихся в плазменном реакторе

В результате воздействия гидроакустических эффектов, внутри основной части образовывалась система газ-жидкость, представляющая собой равномерно распределённые по всему объёму реактора микропузырьки, являющиеся основой образования плазмы. Подаваемый на вмонтированные внутри камеры электроды потенциал при этом создавал постоянно обновляемую зону пробоя (стример). Схематичное изображение установки представлено на рисунке 2.

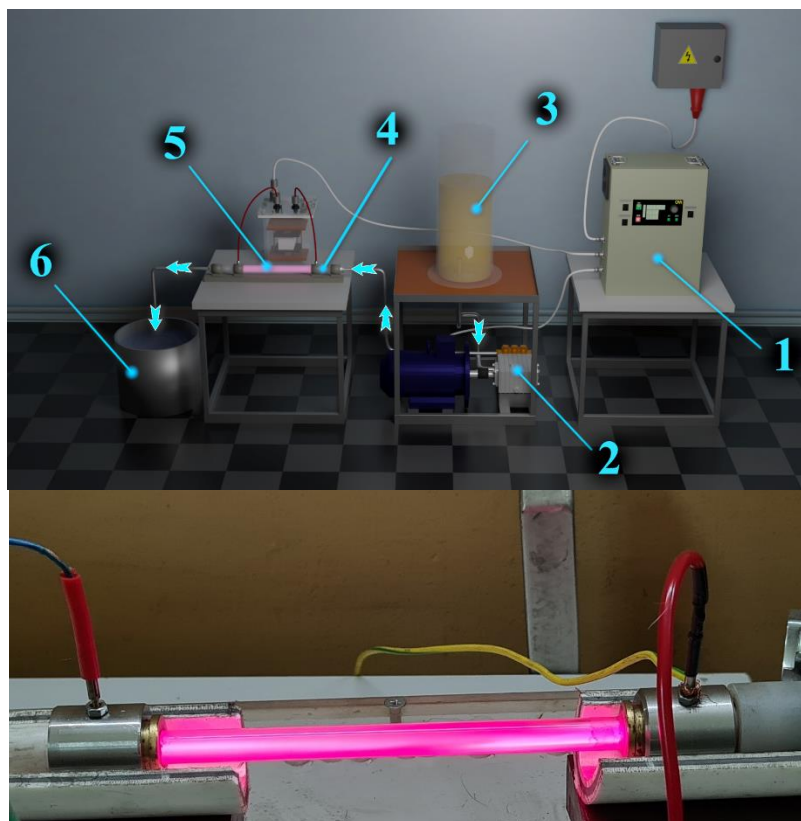
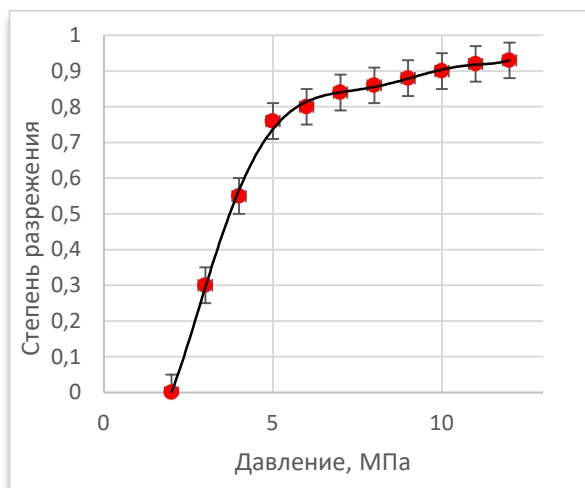
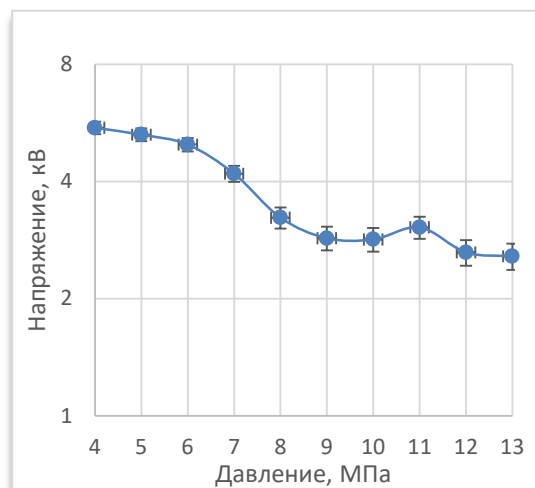


Рис. 2. Схематическое изображение экспериментального макета проточной плазмы и фотография процесса горения: 1 – настраиваемый источник питания, 2- насос высокого давления, 3 – питающий бак с обрабатываемой жидкостью, 4 – гидродинамический излучатель, 5 – плазменный реактор с электродами на концах, 6 – бак приёмник

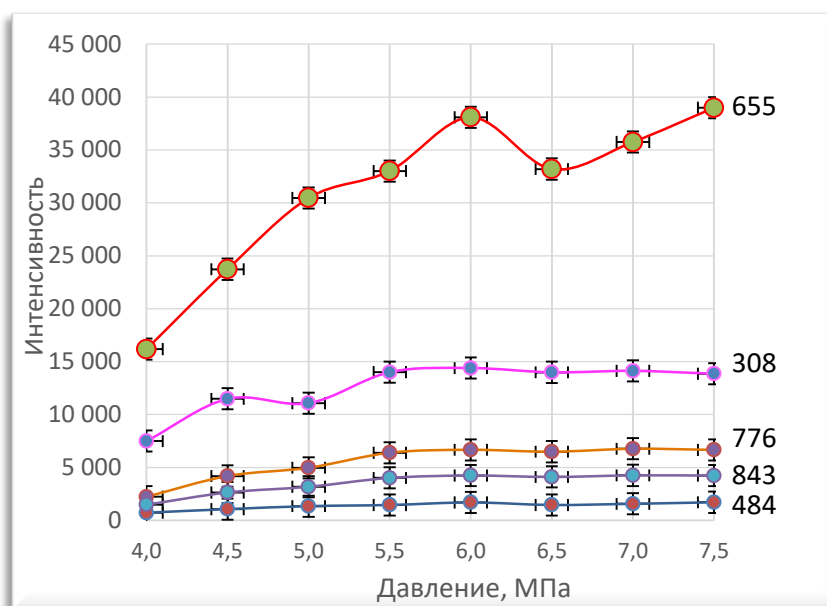
Дальнейшие исследования показали, что процесс образования плазмы сильно зависел от давления подаваемой жидкости на гидродинамический излучатель. Область разряда, образуемая в области развитой кавитации, благоприятно влияла на процесс первичного пробоя. При этом дальнейшее повышение давления жидкости на входе в излучатель не привело к улучшению эффекта горения, что доказало существование оптимальной точки, которой следует придерживаться при дальнейшей разработке реактора с большей производительностью. На оптимальный режим работы так же указывал обнаруженный всплеск интенсивности свечения горения плазмы в определённых областях давления.



(а)



(б)



(в)

Рис. 3. Зависимость степени разряда в реакторе (а), напряжения (б) и интенсивности свечения плазмы (в), при котором обеспечивалось стабильное горение разряда от давления жидкости подаваемой на вход в гидродинамический излучатель

После полученных данных о наиболее оптимальном режиме работы, были проедены эксперименты по подавлению микробиологического загрязнения и разрушению сложных органических веществ с целью определения возможности применения метода для очистки стоков от микробиологического загрязнения и от загрязнения сложными органическими веществами. В качестве модельного загрязнителя использовалась культуры *Escherichia coli* и *Saccharomyces cerevisiae*, раствор пищевого органического красителя E132 с концентрацией 1 г/л и раствор антибиотика (тетрациклин) с концентрацией 40 мг/л.

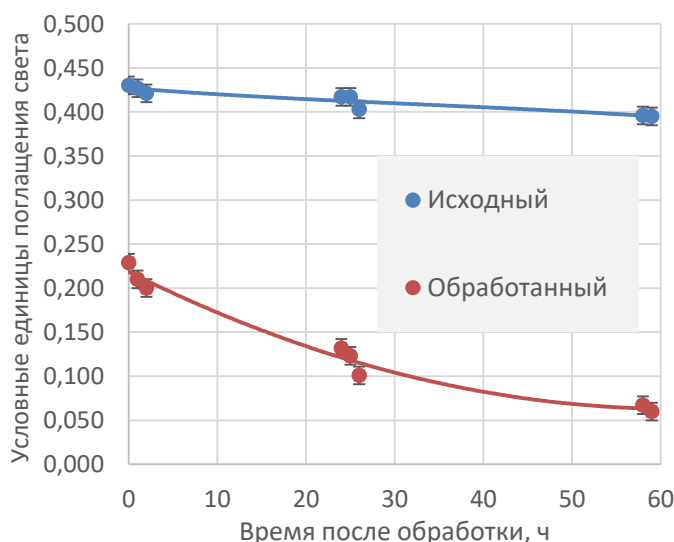


Рис. 4. Падение концентрации красителя E132 после обработки в плазме

Уже после первого цикла обработки, как в случае с красителем, так и в случае с антибиотиком было обнаружено значительное падение концентрации. При этом процесс не останавливался непосредственно после обработки, а продолжался в течении определённого промежутка времени. Такой эффект может быть объяснён наличием примесей в воде, например, оксида железа.

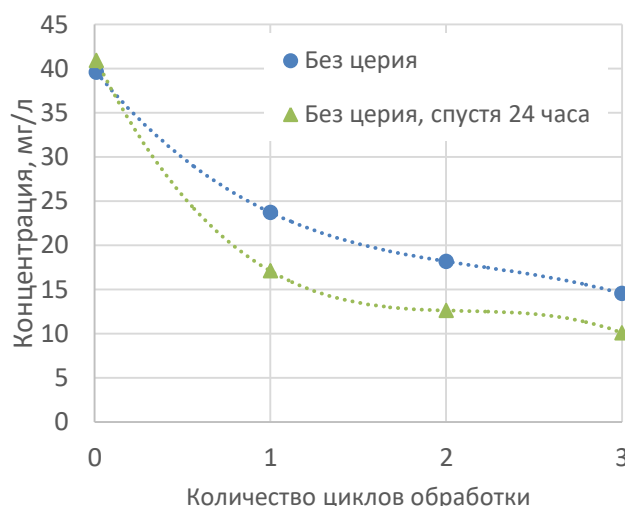


Рис. 5. Падение концентрации тетрациклина после нескольких циклов обработки в плазме

При условии, что исходные концентрации были значительно выше, чем характерные для стоков значения, можно прийти к выводу, что метод хорошо справляется с сложными органическими загрязнителями.

В случае с микробиологическими загрязнителями, проточная холодная плазма в поле кавитации также дала положительный результат (табл. 1). В ходе эксперимента тестировались различные материалы электродов, однако уже на втором цикле обработки практически все материалы показали летальность свыше 90%. Наиболее перспективными из всех материалов можно отметить графит и цинк.

Таблица 1

Эффективность подавления *Escherichia coli* в плазме при различных материалах электродов

Тип электрода	Количество циклов обработки воды	Концентрация микроорганизмов $\times 10^7$, бакт./мл	Процент летальности микроорганизмов, %
Контрольный	-	25,0	-
Серебро	1	0,5	98,0
	2	<0,001	>99,99
Графит	1	11,0	56,0
	2	<0,001	>99,99
Титан	1	14,0	44,0
	2	2,4	90,4
Латунь	1	9,0	44,0
	2	1,0	96,0
Цинк	1	9,4	62,4
	2	<0,001	>99,99

Эксперимент с *Saccharomyces cerevisiae* показал результат ожидаемо ниже, чем с *E.coli*, поскольку данная культура обладает более прочной оболочкой и гораздо более устойчива к химическому воздействию. Однако, поскольку процесс горения плазмы в поле кавитации является комбинированным физико-химическим методом, включающим механические факторы воздействия, то даже в первом цикле обработки наблюдалось сильное подавление. После третьего цикла обработки летальность микроорганизмов достигла значений свыше 90%. Таким образом, метод холодной плазмы может быть применён не только в области загрязнений органическими соединениями, но и в качестве метода очистки от микробиологического загрязнения.

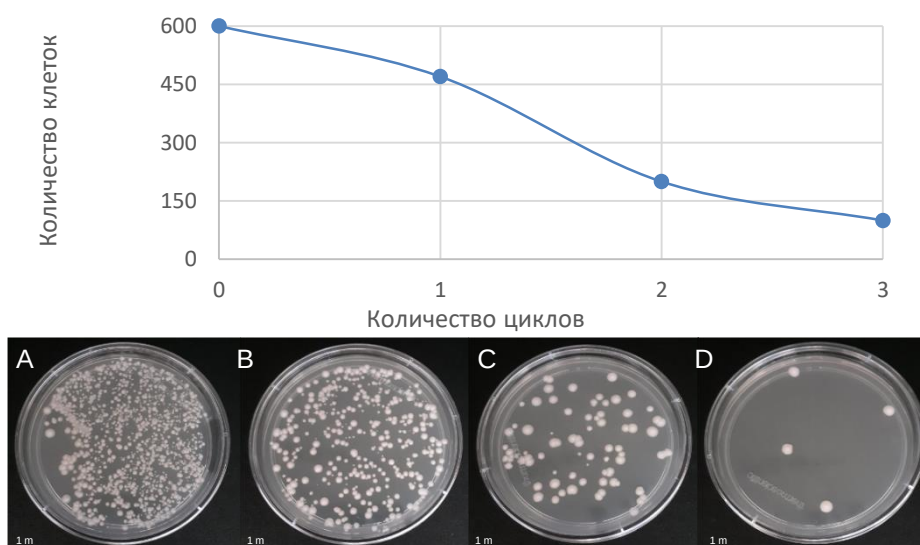
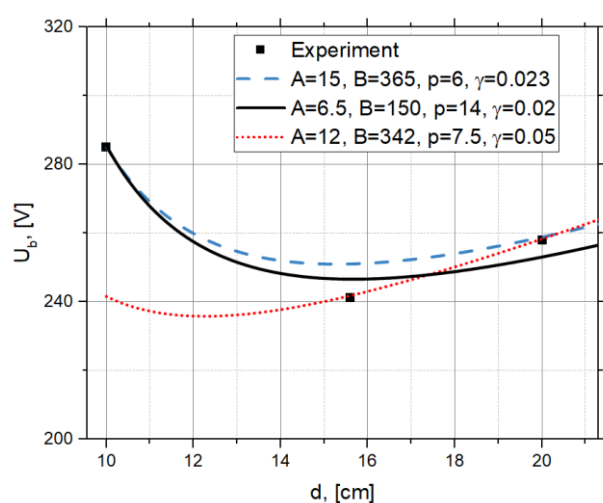
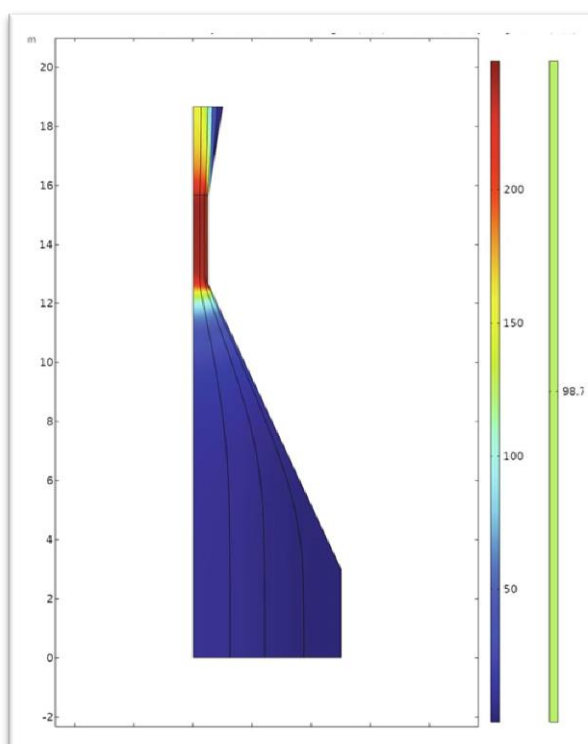


Рис. 6. Подавление *Saccharomyces cerevisiae* в плазме после нескольких циклов обработки:
a – исходный образец; b – после 1 цикла обработки; c – после второго цикла обработки;
d – после третьего цикла обработки

Учитывая полученные данные об эффективной деструкции загрязняющих веществ, была создана система проточных реакторов общей производительностью около $10 \text{ м}^3/\text{ч}$, представляющей собой каскад плазменных реакторов с производительностью по $3,5 \text{ м}^3/\text{ч}$ каждый. Оптимальная длина реактора определялась расчётным путём при помощи закона Пашена. Форма и геометрические характеристики гидродинамического излучателя рассчитывались при помощи метода конечных элементов в системе COMSOL Multiphysics®. Конечное значение длины реактора было подтверждено экспериментально.



(a)



(b)

Рис. 7. Расчётные данные длины реактора при различных режимах работы (a) и модель поля скоростей движения жидкости в плазменном реакторе (б)

Исследования характеристик разряда показали, что увеличение производительности не привело к линейному увеличению расхода энергии. Так, при увеличении проходного сечения в 3,5 раза, расход энергии увеличился лишь в 2 раза. Такой эффект можно объяснить тем, что при малых значениях производительности присутствуют большие потери, связанные с трением потока жидкости о стенки реактора. Увеличение проходного сечения обеспечивает более свободный поток жидкости, что упрощает образование необходимых для получения разряда микропузырьков.

В заключении стоит отметить, что полученный реактор может быть применён в качестве устройства очистки стоков от микробиологического загрязнения с содержанием сложных органических веществ. В зависимости от поставленных задач установка может быть прикомпонована, а расходы энергии оптимизированы, что делает данный метод универсальным и применимым во многих технологических цепочках. Кроме того, устройство не обладает большими габаритами и может быть интегрировано в существующие системы водоочистки.

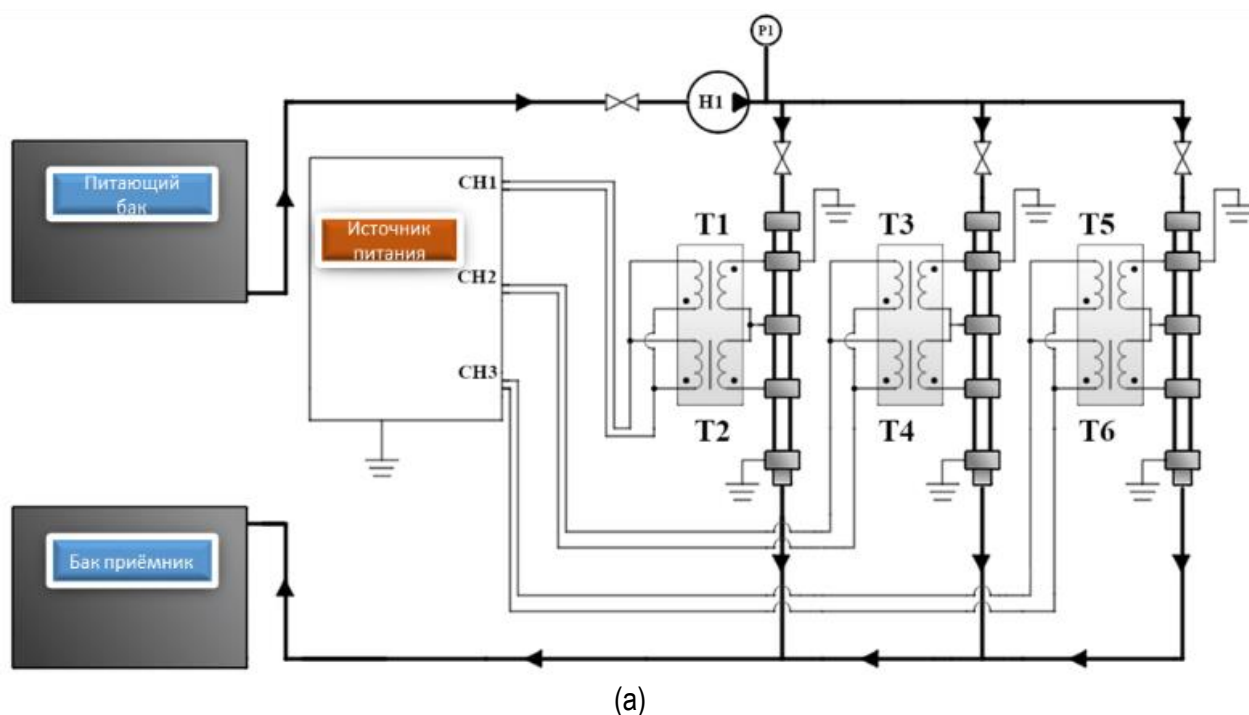


Рис. 8. Схематическое изображение опытного образца установки (а) и фотография изготовленного оборудования (б)

Список источников

1. Давыдов А. С., Алешина Н. И., Шепталов В. Б. Очистка сточных вод убойного цеха птицефабрики и жилого поселка // Вестник АГАУ. 2010. №3. С 44-48
2. Бочкарева И. И., Майманова Е. А. Птицефабрика как источник загрязнения окружающей среды // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2019. №2. С 106-111
3. Виноградова К.А., Булгакова В.Г., Полин А.Н., Кожевин П.А. Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам: резистомы, её объём, разнообразие и развитие // Антибиотики и химиотерапия. 2013. №5-6, С38-48
4. Васильев Э.В., Шалавина Е.В. Перспективы и экологические проблемы развития птицеводства в России // АгроЭкоИнженерия. 2017. №92. С173-185
5. Мартусевич А.К., Краснова С.Ю., Костров А.В. Холодная плазма как биорегулятор: биофизические и физиологические аспекты. Биорадикалы и антиоксиданты. 2018. №3.
6. Foster J., Sommers B.S., Nowak Gucker S., Blankson I.M., Adamovsky G. Perspectives on the Interaction of Plasmas With Liquid Water for Water Purification // IEEE Transactions on plasma science, 40, 2012, №5.

© Федулов И.С., Абрамова А.В., Абрамов. В.О., Никонов Р.В. 2022

УДК 62

ИССЛЕДОВАНИЕ НАДЁЖНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ КОМПЛЕКСНОГО УЩЕРБА ОТ ПОЖАРОВ

ОПАРИН ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

старший преподаватель кафедры
пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств
ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»

Аннотация. В работе рассмотрены основные параметры надёжности информации при оценке комплексного ущерба от пожара. В статье раскрываются преимущества использования экспертных методов при оценке надёжности информации.

Ключевые слова: комплексный ущерб, пожар, методы экспертной оценки, надёжность информации.

Под качеством информации понимается совокупность свойств информации, а также её соответствие потребностям потребителя [1]. К основным свойствам информации можно отнести: содержательность или внутреннее качество информации, защищённость или внешнее качество информации, значимость, полнота, идентичность, избирательность, сохранность, достоверность, конфиденциальность информации [2]. Данный список не ограничивается только этими качествами информации, он может дополняться другими качествами или сокращаться в зависимости от области исследования, в которой применяется оценка качества информации.

Основы общей теории информации в середине прошлого столетия заложил К. Шеннон, который в своей работе [3] уделял значительное внимание количественным характеристикам информации, пренебрегая при этом её семантическим содержанием. Вместе с тем У. Уивер, принимая во внимание исследования Ч. Морриса и Р. Карнапа, а также учитывая сложность и многообразие понятия «информация», указывает в своей работе на синтаксический, семантический и прагматический аспекты данного термина [4]. Примерно с начала 90-х годов прошлого столетия данная точка зрения становится общепринятой и подтверждается развитием множества теорий информации (математическая теория, кибернетическая и антропоцентристская концепции и другие теории). Н.А. Кузнецов в своей работе [5] выделяет пять основных компонент информационного взаимодействия (физическая; сигнальная; лингвистическая; семантическая; прагматическая). Однако, при этом автор отмечает условность данного разделения и предупреждает о возможном частичном пересечении видов данной классификации.

Публикация А.А. Харкевича [6], посвящённая изучению ценности информации, стала одной из первых исследований среди советских учёных в данной области. Теория ценности информации впоследствии изучалась Бонгардом М.М. [7], который отмечал, что информация может не иметь никакой ценности, а в некоторых случаях её использование может приводить к отрицательному эффекту.

Сложность математических расчётов при использовании количественных методов оценки качества информации привело к широкому применению экспертных методик в исследуемой области. В.М. Мишин в своей работе [8] считает, что использование группового мнения экспертов является удобным инструментом при решении задач в области управления качеством. Основными достоинствами экспертных методов являются простота и скорость получения результатов. Однако, данные методы в том числе имеют ряд недостатков: мнения экспертов носят сугубо субъективный характер, поэтому в некоторых случаях приводят к значительной погрешности результата; существенная стоимость привлече-

ния экспертов с высокой квалификацией.

В настоящее время разработано большое количество программных методов оценки качества информации, которые включают в себя мощные возможности анализа достоверности информации [9]. В международной практике при оценке качества информации выделяют следующие теоретико-методологические концепции: Data Profiling (профилирование данных, направленное на выявление ошибок, несогласованности и неполноты информации); Data Quality (управление качеством данных позволяет, путем объединения организационной культуры и технологий, повысить пригодность данных и улучшить процесс анализа и принятия решений); Data Integration (объединение информации из различных источников, их комбинирование и предоставление для пользователя в унифицированном виде); Data Enrichment (обогащение данных представляет процесс насыщения информации из внешних источников или их внутреннее пополнение из собственных источников путём различных манипуляций); Data Monitoring – (регулярная проверка и контроль целостности данных); очистка данных, их реинжиниринг и другие стратегии. Использование данных методов при исследовании качества информации (необходимой для оценки ущерба от пожаров) требует разработки специального программного обеспечения, учитывающего специфику оценки ущерба от пожаров.

Набор основных качеств надёжности информации при оценке комплексного ущерба от пожара можно представить в виде схемы, представленной на рисунке 1.

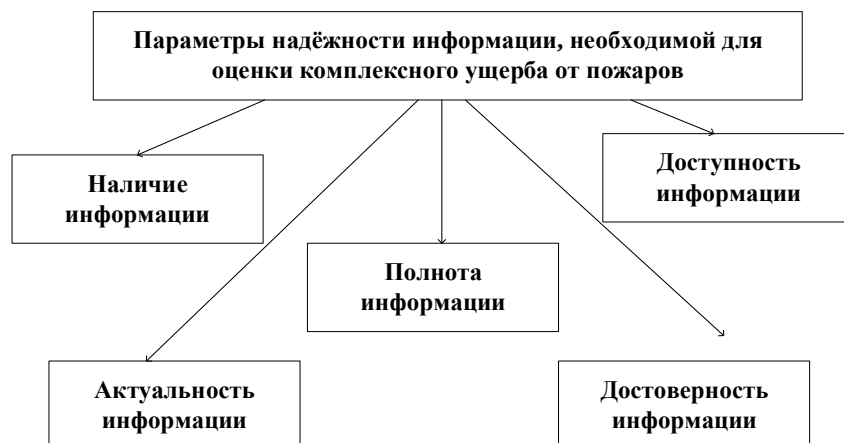


Рис. 1. Параметры надёжности информации, необходимой для оценки комплексного ущерба от пожаров

Таблица 1 обобщает данные об информационных ресурсах и видах информации, необходимой для оценки комплексного ущерба от пожара.

Таблица 1

Структура и источники информации при проведении комплексной оценки ущерба от пожаров

№ п/п	Вид ущерба	Вид информации	Документы, подтверждающие информацию	Источник информации
1	Ущерб в результате разрушения коммунально-бытовой инфраструктуры	Стоимость уничтоженного и (или) поврежденного имущества с учётом физического износа	1. Документы бухгалтерской отчетности; 2. Проектно-сметная документация (акты на оказание услуг и работ); 3. Отчёт об оценке ущерба, выданный организацией оценщиков; 4. Справка об ущербе, выданная страховой организацией (при наличии); 5. Документация технической инвентаризации и оценки основных фондов ЖКХ:	Хозяйствующие субъекты, оказывающие жилищно-коммунальные услуги (управляющие организации); Организация оценщиков;

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Вид ущерба	Вид информации	Документы, подтверждающие информацию	Источник информации
		Имущество: 1. Сети водоснабжения, канализации, центрального отопления, газо- и электроснабжения; 2. Котельные; 3. Трансформаторные подстанции; 4. Механическое, электрическое и санитарно-техническое оборудование.	а). Схемы сетей водоснабжения, канализации, центрального отопления, газо- и электроснабжения; б). Паспорта котельного хозяйства; в). Акты технических осмотров, проверки (испытания) состояния: инженерных коммуникаций, механического оборудования, электрического оборудования, санитарно-технического оборудования, конструктивных частей;	Страховая организация; Счета на оплату восстановительных работ

Заключение

Проведённый анализ методов оценки информации [10] показал, что на данный момент создана достаточно обширная теоретическая база оценки надёжности информации. Однако, большинство из рассмотренных методов являются количественными и не учитывают прагматическую сторону информации, содержат громоздкую структуру с большим количеством математических расчётов или требуют применения специальных программных продуктов, поэтому не могут применяться в практической деятельности по оценке ущерба от пожара.

Список источников

1. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / Под ред. С. В. Симоновича. — СПб.: Питер, 2004. — 640 с: ил.
2. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: Учебник. 5-е изд. - М.: Омега-Л, 2007. — 552 с.
3. Shannon C. A Mathematical Theory of Communication. Bell System Tech. J., 1948, no. 27, pt.I., 379-423; pt.II., 623-656.
4. Weaver W. Recent contributions to the mathematical theory of communication // Shannon C. The Mathematical Theory of Communication. — Urbana: University of Illinois Press, 1949. — P. 1-29.
5. Кузнецов Н.А., Баксанский О.Е., Гречишкина Н.А. Фундаментальное значение информатики в современной научной картине мира // Информационные процессы, Том 6, 2006, № 2, стр. 81-109.
6. Харкевич А. А. О ценности информации // Проблемы кибернетики. 1960. № 4. С. 53-72.
7. Бонгард М. М. Проблема узнавания. — М.: Наука, 1967.— 320 с.
8. Мишин В.М. Управление качеством: Учеб, пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 303 с.
9. Петюкова, О.Н. Разработка системы информационного обеспечения актуарной деятельности в Пенсионном фонде Российской Федерации : монография / Петюкова О.Н., Заернюк В.М., Андрющенко Г.И., Каурова О.В., Малолетко А.Н., Починок Н.Б., Виноградова М.В., Зироян М.А. — Москва : Русайнс, 2016. — 244 с.
10. Опарин И. Д., Яшин А. А. Структура информации при проведении комплексной оценки ущерба от пожаров / Бизнес. Образование. Экономика : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1-2 апр. 2021 г. : сб. ст. / редкол.: В. В. Манкевич [и др.]. — Минск : Институт бизнеса БГУ, 2021. С. 193-196.

УДК 629.7

ОБЗОР АЛГОРИТМОВ И СХЕМ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ИНЕРЦИАЛЬНЫХ НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СКИБИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

ФГБОУ «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Аннотация: в статье рассматриваются схемы и алгоритмы построения нескольких видов активных фильтров для комплексирования и обработки информации, поступающей с датчиков инерциальной навигационной системы. Кроме того, описываются области применения фильтров, приводятся основные достоинства и недостатки, каждого фильтра с последующим их сравнением.

Ключевые слова: ориентация, ИНС, комплементарный фильтр, фильтр Калмана, фильтр Маджвика, датчики ИНС, кватернионы.

OVERVIEW OF ALGORITHMS AND FILTER SCHEMES FOR INERTIAL ATTITUDE CONTROL SYSTEMS

Skibin Sergey Alexandrovich

Abstract: The article discusses schemes and algorithms for constructing several types of active filters for integrating and processing information coming from sensors of an inertial navigation system. In addition, the fields of application of filters are described, the main advantages and disadvantages of each filter are given, followed by their comparison.

Key words: orientation, INS, complementary filter, Kalman filter, Madgwick filter, INS sensors, quaternions.

Введение

Определение ориентации в пространстве играет особенно важную роль во многих современных областях, таких как: аэрокосмическая, робототехника, навигация, анализ движений человек (экзоскелеты), а также в сфере взаимодействия человека и машины. В то время, как всевозможные технологии дают возможность измерять ориентацию в пространстве, инерционные системы имеют одно немаловажное преимущество, а конкретно, измеряемый объект полностью автономен и независим от среды, в которой он находится, кроме того объект не ограничен в перемещении или своём расположении. Блок инерциальных измерений (БИИ по аналогии с английским определением IMU – Inertial Measurement Unit) имеет в своем составе различные датчики, такие как гироскопы и акселерометры, позволяющие отслеживать вращательные и поступательные движения объекта, на котором они установлены. Для проведения замеров в трех плоскостях, требуется, чтобы оси датчиков имели взаимно перпендикулярное расположение. АГМ система (акселерометр, гироскоп, магнитометр) представляет собой гибридный БИИ, которая включает в себя дополнительно трехосный магнитометр. Система не имеющая в своем составе магнитометр может определять ориентацию относительно направления силы тяжести, чего во многих случаях достаточно. Инерциальные навигационные системы, включающие в свой состав магнитометр, в состоянии обеспечить полное измерение ориентации не только относительно силы тяжести, но и относительно магнитного поля Земли, по системе отсчета «курс, крен, тангаж» (английское определение таких систем AHRS – Attitude and Heading Reference Systems).

Датчик гироскопа используется для определения параметров углового движения объекта, которые при известных начальных условиях можно проинтегрировать с течением времени для получения ориентации датчика. Точные гироскопы, такие, как например кольцевой лазер, слишком громоздки и

достаточно дороги для использования в большинстве систем. Поэтому во многих случаях предпочтение отдается менее точным, но более простым и дешёвым МЭМС датчикам (Micro Electrical Mechanical System (MEMS) – микромеханические электронные системы). Но интеграция ошибок измерения со временем приводит к накоплению ошибки в вычислении ориентации. Таким образом, сами по себе гироскопы не в состоянии обеспечить абсолютное измерение ориентации объекта в пространстве. Для того, чтобы обеспечить полное измерение в систему добавляются датчики акселерометра и магнитометра, измеряющие гравитационное и магнитные поля нашей планеты, что в свою очередь уже позволяет определить абсолютное значение ориентации в пространстве. Но следует сказать, что в бесплатформенных инерциальных навигационных системах (БИНС), данные инерциальных измерителей дополняются показаниями магнетометра, лишь только в тех случаях, когда отсутствует воздействие иных сильных магнитных полей, которое может привести к возможности появления ошибок.

1.1 Обработка показаний датчиков. Фильтр Калмана.

Фильтр Калмана (ФК) это достаточно эффективный и распространенный фильтр, оценивающий вектор состояния какой-либо динамической системы, используя ряд неполных и зашумленных измерений. Наиболее часто данный вид фильтра используется в управлении сложными динамическими системами, такими как космические аппараты и корабли, а также самолеты. Первостепенной целью в управлении сложной динамической системой является определение ее текущего состояния и для этой цели не всегда удастся измерить каждый интересующий нас параметр управления, именно в таких случаях ФК обеспечивает нас необходимыми средствами для получения информации об интересующих нас неизвестных параметрах косвенных измерений. Кроме того, с помощью фильтра Калмана возможно предсказывать тенденцию развития динамической системы, которой невозможно управлять, например, траекторию движения небесного тела и т.д.

В целом фильтр Калмана можно представить, как оценивающую математическую функцию. На первый взгляд может показаться странным использование термина «фильтр» по отношению к функции, ведь привычнее использовать термин «фильтр» в контексте «очищения» чего бы то ни было от лишних «примесей», будь то фильтр для воды или же устройство пропускающее электрические колебания определенной частоты. Но данная особенность связана с применением данного вида фильтра для решения обратных задач, в которых при известном представлении измеряемых величин, как функций интересующих нас неизвестных параметров, становится возможным идентифицировать эти параметры. Математическое представление ФК можно изобразить в следующем виде [1, стр. 11]



Рис. 1. Фундаментальные основы ФК

Имея модель динамической системы, фильтр Калмана может предугадывать, каким будет состояние системы в следующий момент времени. Именно это позволяет фильтру так эффективно устранять шум и оценивать параметры, которые невозможно измерить напрямую. Но ФК также накладывает ограничения на используемые модели: это должны быть дискретные модели в пространстве состояний. Кроме того, они должны быть линейными. Дискретность в данном случае означает, что модель нашего фильтра работает «шагами». На каждом шаге необходимо вычислять новое состояние системы по вектору состояния с предыдущего шага. Обычно, модели такого рода задаются системой разност-

ных уравнений, где каждое уравнение системы является линейным уравнением, задающим новое значение переменной состояния. Такую модель удобно представлять в виде разностного матричного уравнения (1):

$$x_k = Fx_{k-1} + Bu_k + w_k \quad (1)$$

Давайте рассмотрим это уравнение подробно. Для начала, нас интересует первое слагаемое (Fx_{k-1}) – это как раз и есть модель эволюции нашего динамического процесса. Матрица F (возможно и другое обозначение, например, μ , A и т.д.) – называется матрицей процесса. Именно она задает систему линейных уравнений, описывающих получение нового состояния системы из предыдущего.

Широкое применение фильтра Калмана во многих областях техники, а также в конструкциях различной сложности, от космических аппаратов до любительских моделей робототехники, обусловлено точностью и эффективностью решений Калмана. Например, в статье о методах контроля и резервирования датчиков первичной информации системы ориентации и навигации ЛА [2, с. 40], авторами описывается ситуация, когда для получения информации используется сразу несколько датчиков для получения какого-то одного параметра, что в случае отказа позволяет продолжить корректную работу объекта, так как оценка параметра ориентации формируется по сигналам со всех датчиков и не может поменяться мгновенно при отказе одного. Затем все сигналы поступают в адаптивный фильтр Калмана (рис. 2).

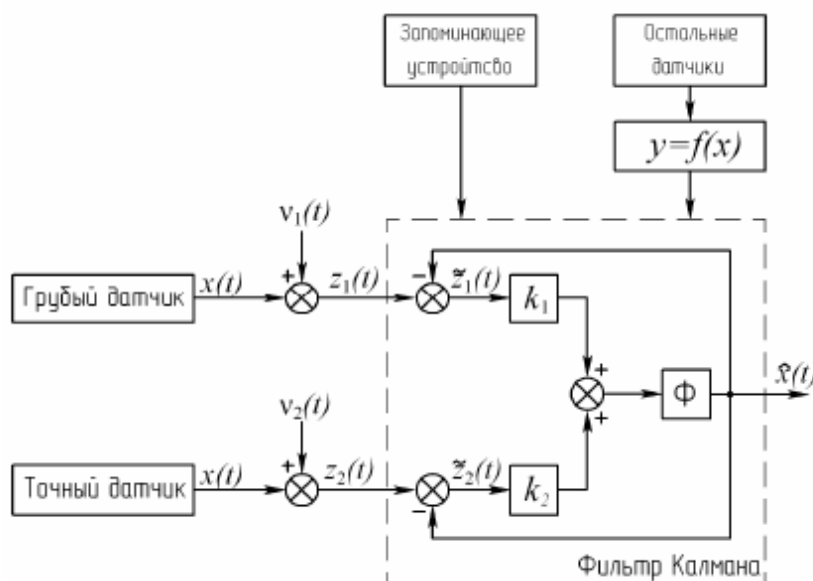


Рис. 2. Адаптивный фильтр Калмана

Однако, если в системе реализуется мажоритарная логика резервирования, то может наступить тупиковая ситуация, когда в вычислитель поступает информация о значениях измеряемой величины с четного количества измерителей. И здесь авторами предлагается хитрое и на мой взгляд достаточно эффективное решение проблемы, а конкретно применение «фантомных» устройств – то есть использование информации, записанной в лабораторных условиях с полностью исправного датчика и хранящейся в специальном разделе памяти.

Но нельзя не отметить, что данный вид фильтра имеет ряд существенных недостатков и не всегда может быть реализован, как это сделано в примере выше. Во многих ситуациях алгоритмы фильтра Калмана могут быть избыточны и сложны в реализации, так как требуют в сравнении с другими видами обработки информации, значительно больше времени и вычислительных мощностей на обработку поступающих сигналов датчиков, что в свою очередь повышает стоимость всего объекта и его габариты. Основопологающим для процессов ФК является требование к частоте дискретизации, которая в свою

очередь может значительно превышать пропускную способность объекта. Так же одним из недостатков данного вида фильтра является то, что все погрешности в ФК представлены «белым шумом», которого в природе на самом деле не существует и получить его можно лишь искусственно, поэтому чтобы получить погрешности в виде «цветного шума», требуется использовать адаптивный или расширенный фильтр Калмана. Все это существенно ограничивает область применения ФК.

1.2 Фильтр Маджвика

Все современные технологические машины оснащены чаще всего спутниковыми навигационными системами, но в системах ориентации горных технологических машин такой подход неприемлем, так как сигнал спутника просто не сможет пройти сквозь горную породу и в таких случаях на помощь приходят инерциальные навигационные системы, так как они могут действовать полностью независимо от внешней среды и в этом случае снова встает вопрос выбора оптимального фильтра для обработки информации БИИ. Одной из подходящих современных моделей является фильтр Маджвика (ФМ). ФМ также одним из наиболее используемых методов фильтрации сигналов ИНС датчиков благодаря своей скорости и точности и далее будет рассмотрен подробнее [3, стр. 8].

При помощи кватерниона вращения мы можем получить углы Эйлера (курс, крен, тангаж). Кватернион представляет собой четырехмерное комплексное число, используемое для ориентации тела в трехмерном пространстве. Рассмотрим такую систему отсчета «А» по отношению к системе отсчета «В». Буквой θ Обозначим угол поворота оси A_F в системе отсчета А (рис. 1). Кватернион, описывающий данную ориентацию представим формулой:

$${}^A_B \hat{q} = [q_1, q_2, q_3, q_4] = \left[\cos \frac{\theta}{2}, -r_x \sin \frac{\theta}{2}, -r_y \sin \frac{\theta}{2}, -r_z \sin \frac{\theta}{2} \right] \quad (1)$$

где r_x, r_y, r_z – компоненты вектора A_F в системе координат А.

Углы Эйлера могут быть рассчитаны при помощи компонентов кватерниона, используя следующие формулы:

$$\begin{aligned} \psi &= \text{atan2}(2q_2q_3 - 2q_1q_4, 2q_1^2 + 2q_2^2 - 1) \\ \theta &= -\arcsin(2q_2q_4 + 2q_1q_3) \\ \phi &= \text{atan2}(2q_3q_4 - 2q_1q_2, 2q_1^2 + 2q_4^2 - 1) \end{aligned} \quad (2)$$

Теперь, когда нам известны показания акселерометра (a_x, a_y, a_z), гироскопа ($\omega_x, \omega_y, \omega_z$) и магнетометра (m_x, m_y, m_z), используя формулы (1) и (2) получаем два промежуточных кватерниона.

Кватернион гироскопа:

$${}^S_E \dot{\hat{q}}_{\omega,t} = \frac{1}{2} {}^S_E \hat{q}_{est,t-1} \otimes {}^S \omega_t \quad (3)$$

где - предыдущий результат оценки;

- значение угловой скорости гироскопа.

Кват ${}^S_E \hat{q}_{est,t-1}$ скопа и магнитометра:

$${}^S \omega_t = [0 \ \omega_x \ \omega_y \ \omega_z] \quad {}^S_E \dot{\hat{q}}_{\epsilon,t} = \frac{\nabla f}{\|\nabla f\|}, \quad (4)$$

где

$$\begin{aligned}\nabla f &= J_g^T * f_g + J_b^T * f_b, \\ f_g &= \begin{bmatrix} 2(q_2q_4 - q_1q_3) - a_x \\ 2(q_1q_2 + q_3q_4) - a_y \\ 2(\frac{1}{2} - q_2^2 - q_3^2) - a_z \end{bmatrix}, \\ J_g &= \begin{bmatrix} -2q_3 & 2q_4 & -2q_1 & 2q_2 \\ 2q_2 & 2q_1 & 2q_4 & 2q_3 \\ 0 & -4q_2 & -4q_3 & 0 \end{bmatrix}, \\ f_b &= \begin{bmatrix} 2b_x(0.5 - q_3^2 - q_4^2) + 2b_z(q_2q_4 - q_1q_3) - m_x \\ 2b_x(q_2q_3 - q_1q_4) + 2b_z(q_1q_2 + q_3q_4) - m_y \\ 2b_x(q_1q_3 + q_2q_4) + 2b_z(0.5 - q_2^2 - q_3^2) - m_z \end{bmatrix}, \\ J_b &= \begin{bmatrix} -2b_zq_3 & 2b_zq_4 & -4b_xq_3 - 2b_zq_1 & -4b_xq_4 + 2b_zq_2 \\ -2b_xq_4 + 2b_zq_2 & 2b_xq_3 + 2b_zq_1 & 2b_xq_2 + 2b_zq_4 & -2b_xq_1 + 2b_zq_3 \\ 2b_xq_3 & 2b_xq_4 - 4b_zq_2 & 2b_xq_1 - 4b_zq_3 & 2b_xq_2 \end{bmatrix}, \\ b_x &= \frac{1}{2}\sqrt{h_x^2 + h_y^2}, \\ b_z &= \frac{1}{2}h_z, \\ [0 \ h_x \ h_y \ h_z] &= {}^S_E\hat{q}_{est,t-1} \otimes {}^S\hat{m}_t \otimes {}^S_E\hat{q}_{est,t-1}^*, \\ {}^S\hat{m}_t &= [0 \ m_x \ m_y \ m_z],\end{aligned}$$

Итоговый кватернион вращения вычисляется по формуле:

$${}^S_E\hat{q}_{est,t} = {}^S_E\hat{q}_{est,t-1} + {}^S_E\dot{\hat{q}}_{est,t-1} \Delta t, \quad (5)$$

где ${}^S_E\dot{\hat{q}}_{est,t} = {}^S_E\dot{\hat{q}}_{\omega,t} - \beta {}^S_E\dot{\hat{q}}_{\epsilon,t}$

Δt – время между замерами;

β – коэффициент погрешности измерений гироскопа.

Таким образом, описано получение кватерниона вращения на основе данных, полученных с датчика ИНС, из которого возможно вычислить углы Эйлера.

Заключение

В заключении можно сказать, что применение современных алгоритмов построения различных видов фильтров, а также использование нестандартного подхода и смекалки, помогают в значительной степени повысить точность измерения датчиков ИНС. А использование комбинации фильтров различных порядков и полос пропускания, а также методов комплексирования датчиков, вкупе с модернизацией элементной базы и совершенствованием методов и алгоритмов коррекции кинематических уравнений позволят значительно компенсировать погрешности датчиков системы ориентации, а также снизить мощности шумов в оценках углов ориентации по отношению к шумам в сигналах датчиков.

Список источников

1. Н.В. Пилипенко // Применение фильтра Калмана в нестационарной теплометрии // Университет ИТМО, Санкт – Петербург 2017.
2. Методы контроля и резервирования датчиков первичной информации системы ориентации и навигации летательного аппарата // Е.А. Карасева, А.В. Корнилов // Приволжский научный вестник, № 12-3 (52) – 2015
3. Моисеев О.С. // ВКР «программно-аппаратный комплекс копирующего управления робототехническими системами» // СПбГУ 2020.

© Скибин С.А., 2022

УДК 621.396(075)

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЗЕМЛИ И АТМОСФЕРЫ. ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАСПОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН

РОДНЕНКОВ АНДРЕЙ ПАВЛОВИЧ,

курсант

ГОРЕВОЙ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ,

к.т.н., старший преподаватель

АМОЗОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,

к.т.н., преподаватель

ХАЛЛА АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

к.т.н., доцент

Военная академия войсковой ПВО ВС РФ

в г. Смоленске

Аннотация: В данной статье рассмотрено влияние земли на распространение радиоволн. При изучении электрических свойств атмосферы можно выделить три характерные области: тропосферу, стратосферу, ионосферу. Тропосфера – это слой атмосферы, прилегающий к Земле, высотой 10–12 км. Стратосфера – это слой, лежащий над тропосферой, высота верхней границы над поверхностью Земли составляет 60–70 км. Ионосфера располагается над стратосферой, её верхняя граница удалена от поверхности Земли на расстояние порядка 1000–7000 км.

Ключевые слова: Электрическими параметрами Земли, тропосфера, стратосфера, ионосфера, радиоволна, атмосфера.

ELECTRICAL PROPERTIES OF THE EARTH AND THE ATMOSPHERE AND THEIR INFLUENCE ON THE PROPAGATION OF RADIO WAVES

Rodnenkov Andrey Pavlovich,**Gorevoy Igor Mikhailovich,****Amozov Evgeny Vladimirovich,****Halla Alexander Vladimirovich**

Abstract: This article examines the influence of the earth on the propagation of radio waves. When studying the electrical properties of the atmosphere, three characteristic areas can be distinguished: the troposphere, the stratosphere, and the ionosphere. The troposphere is a layer of the atmosphere adjacent to the Earth, 10-12 km high. The stratosphere is a layer lying above the troposphere, the height of the upper boundary above the Earth's surface is 60-70 km. The ionosphere is located above the stratosphere, its upper boundary is removed from the Earth's surface at a distance of about 1000-7000 km.

Key words: electrical parameters of the Earth, troposphere, stratosphere, ionosphere, radio wave, atmosphere.

Распространение радиоволн (РРВ) – отрасль радиотехники, в которой изучаются законы распространения радиоволн в земной атмосфере и методы расчета напряженности поля этих волн.

Характеристики радиоволн связаны: с формой земной поверхности (как границей раздела сред); электрическими параметрами Земли; электрическими параметрами газов атмосферы; электрическими параметрами передающих антенн; плотностью частиц гидрометеоров и их электрическими параметрами.

Таким образом, можно утверждать, что законы распространения радиоволн отображают связи, существующие между величинами, характеризующими радиоволны, и величинами, характеризующими электрические свойства Земли, земной атмосферы и передающих антенн.

Электрические свойства Земли. Для распространения радиоволн интерес представляет сравнительно тонкий (толщиной порядка единиц метров) слой Земли, прилегающий к ее поверхности. Слой земли (грунта) у поверхности представляет собой электрически неоднородную изотропную среду, электрические параметры которой лежат в пределах:

$$\begin{aligned}\varepsilon &= 4 - 20; \\ \sigma &= 10^{-2} - 10^{-3} \text{ } 1/\text{Ом} \cdot \text{м}; \\ \mu &= 1.\end{aligned}$$

Форма земной поверхности, являющейся границей раздела двух сред, оказывает существенное влияние на распространение радиоволн, и поэтому она может быть отнесена к электрическим характеристикам. Земная поверхность имеет сложную форму, однако в РРВ ее часто полагают либо плоской, либо сферической в зависимости от условий конкретной задачи.

Для упрощения решения задач РРВ чаще всего Землю полагают электрически однородной средой с некоторыми эффективными параметрами.

Электрические свойства атмосферы. При изучении электрических свойств атмосферы можно выделить три характерные области (рисунок. 1):

тропосферу; стратосферу; ионосферу.

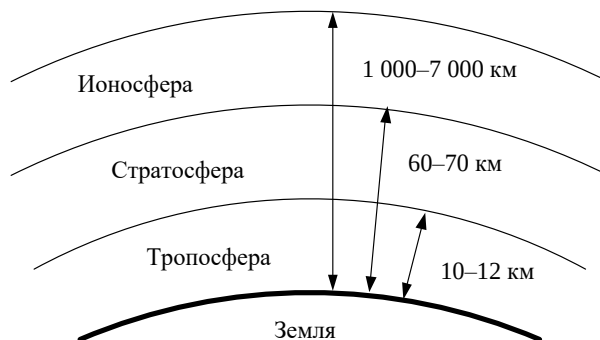


Рис. 1. Три характерных области

Тропосфера – это слой атмосферы, прилегающий к Земле, высотой 10–12 км.

Стратосфера – это слой, лежащий над тропосферой, высота верхней границы над поверхностью Земли составляет 60–70 км.

Ионосфера располагается над стратосферой, её верхняя граница удалена от поверхности Земли на расстояние порядка 1000–7000 км.

Тропосфера заполнена смесью газов (азот, кислород, углекислый газ, пары воды и др.). Этот слой представляет среду с выраженными неоднородностью. Электрические параметры тропосферы следующие:

$$\varepsilon = 1 + (10^{-3} - 10^{-6}); \sigma = 0 - 1/\text{Ом} \cdot \text{м}; \mu = 1$$

Наиболее сильные изменения параметров тропосферы происходят в вертикальном направлении. При решении практических задач часто считают тропосферу свободным пространством.

Электрические свойства стратосферы близки к свойствам свободного пространства, поэтому в расчетах используется предположение, что стратосфера – это свободное пространство. Ионосфера заполнена ионизированными газами. Источниками ионизации являются ультрафиолетовое и корпускулярное излучение Солнца. Ионосфера представляет собой электрически неоднородную среду с параметрами:

$$\varepsilon > 1; \sigma = 0 - 10^{-7} \text{ 1/Ом} \cdot \text{м}; \mu = 1$$

Электрические параметры ионосферы сильно зависят от частоты электромагнитных волн, времени года, суток, солнечной активности и т.д. С увеличением частоты ионосфера по своим свойствам приближается к свободному пространству [1].

Влияние Земли на РРВ. При изучении влияния Земли на распространение радиоволн в атмосфере последнее целесообразно разделить линией горизонта на области прямой видимости, области тени и полутени (рисунок. 2).



Рис. 2. Распространение радиоволн

Схематично картина лучей в атмосфере и в Земле представлена на рисунке. 3.

Влияние земли на распространение радиоволн проявляется тройко.

Во-первых, волна распространяется вдоль поверхности Земли, проникает внутрь её, часть этой энергии превращается в тепло в толще Земли (происходит поглощение радиоволн Землей). Это явление ослабляет волну в приземном слое. Ослабление тем сильнее, чем короче длина волны.

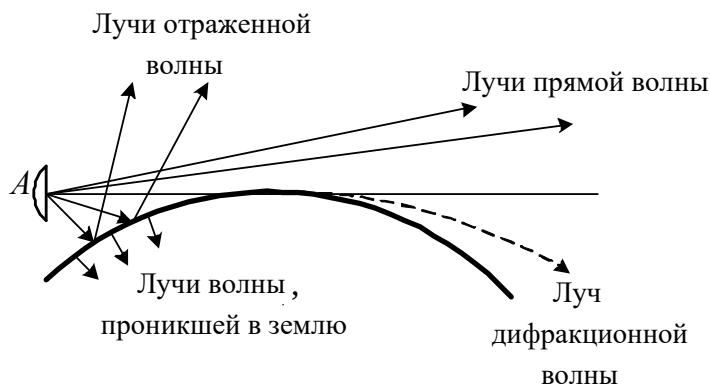


Рис. 3. Распространение радиоволн в атмосфере

Во-вторых, волны, проникающие в Землю, вызывают в ней токи, которые в свою очередь возбуждают в атмосфере вторичные волны. Вторичные волны могут усиливать первичные волны или ослаблять. Если $\lambda = 10-50$ м, в области тени и окрестности линии горизонта (в области полутени) всегда наблюдается ослабление прямой волны за счет вторичной. В области прямой видимости наблюдается как ослабление (в одних областях), так и усиление (в других областях).

При $\lambda > 50$ м вторичные волны ослабляют прямые, если вектор электромагнитной волны горизонтален и усиливают их, если вертикален.

В третьих, Земля практически непрозрачное для радиоволн тело, поэтому волны проникают в область тени в силу свойства дифракции, что вызывает их ослабление. Ослабление тем больше, чем короче длина волны и чем дальше удалена точка наблюдения от линии горизонта. Волна в области

тени называется дифракционной. Множитель ослабления радиоволны за счет влияния Земли может принимать значение от 2 (в области прямой видимости) до значений много меньше единицы.

Влияние тропосферы на РРВ. Изменение электрических параметров тропосферы с увеличением высоты вызывает хотя и незначительное, но искривление лучей прямой волны. Это явление называется рефракцией радиоволн (рисунок. 4), оно приводит к изменению расстояния между линией горизонта и точкой наблюдения в области тени (расстояние уменьшается) и, следовательно, к уменьшению ослабления, вносимого Землей и к увеличению дальности действия радиоэлектронных средств. Одновременно следует учитывать, что искривление луча приводит к появлению дополнительной ошибки в определении направления на воздушную цель.

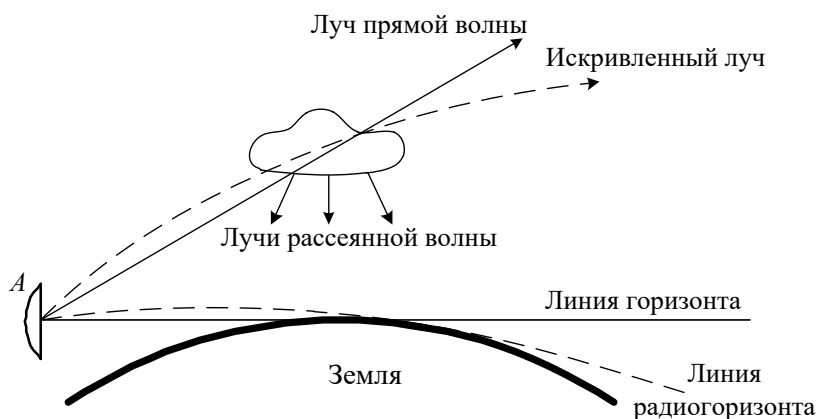


Рис. 4. Распространение радиоволн в тропосфере

За счет присутствия в тропосфере кислорода и паров воды происходит молекулярное поглощение энергии электромагнитных волн. Это поглощение невелико и становится заметным при $\lambda < 3-5$ см. За счет турбулентностей в атмосфере могут возникать области, где ϵ отличается от среднего значения. Такая неоднородность (например, облако) вызывает рассеяние волн. Прямую волну, искаженную влиянием земли и тропосферы, называют поверхностной волной [2].

Список источников

1. Основы радиотехники. Ч. 1 : учеб. пособие / А. В. Протасов [и др.]. – Смоленск : ВА ВПВО ВС РФ, 2016. – 215 с.
2. Дочкин А. Г., Фиалковский А. Т. Электродинамика и техника СВЧ: Учебник. – Киев: КВЗРИУ, 1992. – 247 с.

УДК 614.842.651

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ПОЛЯНИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

слушатель

ФГБОУ ВО «Академия ГПС МЧС России»

*Научный руководитель: Тарасов Сергей Владимирович**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Академия ГПС МЧС России»*

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы повышения уровня безопасности участников тушения пожаров на предприятиях металлургической промышленности за счет применения компрессионной пены в качестве огнетушащего вещества. Представлены результаты исследования оптимальных интенсивностей подачи компрессионной пены при тушении легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), позволяющих сократить время тушения пожаров, в том числе пребывания участников тушения пожара в агрессивной среде (непригодной для дыхания среде).

Ключевые слова: тушение пожаров, повышение уровня безопасности, участники тушения пожаров, газодымозащитники, агрессивная среда, воздушно-механическая пена, компрессионная пена.

INCREASING THE LEVEL OF SAFETY FOR PARTICIPANTS OF FIRE EXTINGUISHING AT THE FACILITIES OF THE METALLURGICAL INDUSTRY

Polyanin Alexey Viktorovich*Scientific adviser: Tarasov Sergey Vladimirovich*

Annotation. The article deals with the issues of increasing the level of safety of participants of extinguishing fires at the enterprises of the metallurgical industry through the use of compressed air foam as a fire extinguishing agent. The paper presents the results of a study of the optimal intensity of compression foam when extinguishing flammable liquids and combustible liquids, which make it possible to reduce the time for extinguishing fires, including the stay of fire extinguishers in an aggressive environment (unsuitable for breathing environment).

Key words: extinguishing fires, increasing the level of safety, participants in extinguishing fires, gas and smoke protectors, aggressive environment, air-mechanical foam, compressed air foam.

Металлургическая промышленность была и остается на сегодняшний день одной из основных отраслей промышленности, вносящих значительный вклад в развитие экономики Российской Федерации. Черные и цветные металлы находят широкое применение в реальном секторе экономики, и, следовательно, данная отрасль являет собой отражение экономики страны в целом.

Вместе с тем необходимо отметить, что значительная часть технологических процессов металлургических предприятий являются взрывопожароопасными, что при определенных обстоятельствах ведет к пожарам и взрывам, приводящим к травмированию и гибели людей, в том числе участников тушения пожаров, а также большому материальному ущербу.

Поэтому вопросы обеспечения пожарной безопасности металлургических предприятий и, в частности в области организации тушения пожаров, являются весьма актуальными.

В зависимости от обстановки, складывающейся при тушении пожаров на предприятиях металлургической промышленности, применяются различные огнетушащие вещества: вода, огнетушащие порошки, воздушно-механическая пена. Широкое применение для целей пожаротушения на указанных объектах находит воздушно-механическая пена средней и низкой кратности, например для прекращения горения в масляном подвале, в кабельном туннеле, при разливе горючих жидкостей и т.д.

В нашей стране технологии пожаротушения постоянно совершенствуются, также улучшаются и свойства огнетушащих пен. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений повышения уровня пожаротушения на объектах металлургической промышленности является применение компрессионной пены.

В соответствии с [1] под компрессионной пеной понимают смесь воды, пенообразователя и сжатого воздуха (инертного газа).

Необходимо отметить, что в недавно опубликованном (в 2021 году) национальном стандарте [2], включающим в себя положения ISO 7076-5:2014 и NFPA @ 11:2010, дано несколько иное определение компрессионной пены, более точно отражающее ее особенности: «компрессионная пена: воздушно-механическая пена низкой кратности с однородной структурой, полученная путем смешивания воды, пенообразователя и воздуха (газа) под давлением».

В зарубежной литературе данное огнетушащее вещество имеет название *Compressed Air Foam (CAF)*.

Компрессионная пена имеет давнюю историю, однако действительно широкое применение на практике для тушения пожаров оно получило лишь относительно недавно – в конце XX века.

Компрессионной пене присущ ряд достоинств, описанных, в частности, в [3]:

- сокращается время тушения пожара (до 4 раз) за счет более высокой огнетушащей эффективности по сравнению с водой и воздушно-механической пеной;
- снижается расход воды для тушения пожаров, и, следовательно, снижается ущерб от пролива воды;
- высокая адгезия к любым поверхностям, быстро не стекает с вертикальных поверхностей в отличие от воды, что позволяет лучше защищать прилегающие к месту пожара предметы;
- быстро снижается температура (в 4-6 раз быстрее по сравнению с водой), а также снижается концентрация продуктов горения и повышается видимость в помещении пожара;
- масса рукавной линии с компрессионной пеной на 61% меньше чем с водой, что позволяет проще и быстрее маневрировать с ней, а именно сократить время боевого развертывания подразделений пожарной охраны;
- лучше видно, куда подается огнетушащее вещество в сравнении с водой;
- снижается отдача пожарного ручного ствола, улучшается управляемость стволом, а значит, пожарный - ствольщик может работать без подствольщика.

Одним из наиболее важных факторов, обуславливающих необходимость применения компрессионной пены для тушения пожаров на объектах металлургической промышленности, является значительное сокращение времени тушения пожара, в том числе пребывания участников тушения пожара в агрессивной среде (непригодной для дыхания среде). Данный факт может иметь решающее значение при тушении пожаров на объектах металлургической промышленности, на которых протяженность путей следования участников тушения пожаров (газодымозащитников) к местам (к очагам) пожара со сложной планировкой может достигать нескольких сотен метров.

Проведенная оценка допустимого времени работы звена газодымозащитников, вооруженного дыхательными аппаратами со сжатым воздухом баллонами объемом 7 литров при условии мини-

мального давления в них равного 260 атм, по методике, изложенной в [4], показала, что время работы данного звена в непригодной для дыхания среде составит примерно 13,4 мин, с учетом следования к очагу пожара и обратно. Этого времени может оказаться недостаточным для тушения пожара, так как нормативное время тушения воздушно-механической пеной составляет 10-15 минут [5]. Приведенные значения параметров работы газодымозащитников и тушения пожара показывают, что для обеспечения безопасности газодымозащитников необходимо применять современные огнетушащие вещества, обладающие высокой эффективностью, и, в частности, компрессионную пену.

Вместе с тем известно, что время тушения пожара зависит от интенсивности подачи огнетушащих веществ. Поэтому принципиально важно подавать компрессионную пену для тушения с оптимальной интенсивностью, превышающей минимально допустимое значение, в целях максимально возможного сокращения времени тушения пожара.

Проведенный анализ и натурные испытания позволили сделать вывод о том, что интенсивность подачи компрессионной пены для тушения разливов легковоспламеняющихся жидкостей рекомендуется принять равной $0,2 \text{ л/(с}\cdot\text{м}^2)$, а горючих жидкостей $0,125 \text{ л/(с}\cdot\text{м}^2)$.

Применение компрессионной пены с оптимальной интенсивностью подачи позволит значительно повысить эффективность тушения пожаров, а именно сократить время тушения пожаров на объектах металлургической промышленности, при этом обеспечив безопасность работы участников тушения пожаров (газодымозащитников).

Список источников

1. ГОСТ Р 58792-2019. Техника пожарная. Мобильные системы генерирования компрессионной пены. Общие технические требования. Методы испытаний.
2. ГОСТ 34714-2021 (ISO 7076-5:2014). Установки пенного пожаротушения. Устройства генерирования компрессионной пены. Общие технические требования. Методы испытаний.
3. Justin A. LaPolla, Alexander L. Morano, Vincent P. Luchsinger. Compressed Air Foam Fire Grounds Evolution Tests. Mechanical Engineering Department California Polytechnic State University, San Luis, Obispo. – 2012. – 244 p.
4. Приказ МЧС России от 27.06.2022 г №640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».
5. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Стройиздат, 1987. – 288 с.

© А.В. Полянин, 2022

УДК 637.3.05

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИИ БЕЛКОВО-ЖИРОВОГО ПРОДУКТА — АНАЛОГА СЫРА

ГЕРЛОВА ЮЛИЯ РОБЕРТОВНА,

аспирант

ЦИБИЗОВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

д.т.н., проф.

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Аннотация: рассмотрено современное состояние рынка сыров и аналогов сыров (сырных продуктов), проведено изучение потребительских предпочтений населения России по отношению к сырным продуктам. Была разработана анкета, проведен опрос в режиме онлайн и офлайн и установлено, что сыры и сырные продукты пользуются спросом у потребителей различных возрастных групп, не менее половины опрошенных поддержали возможность расширения ассортимента сырных продуктов и введение в их состав вкусоароматических добавок.

Ключевые слова: белково-жировой продукт, аналог сыра, анкетирование, потребительские предпочтения.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF PROTEIN AND FAT PRODUCT TECHNOLOGY - ANALOGUES OF CHEESE PRODUCTS

Gerlova Julia Robertovna,
Tsibizova Maria Evgenievna

Annotation: the current state of the market for cheeses and cheese analogues (cheese products) is considered, a study was made of the consumer preferences of the Russian population in relation to cheese products. A questionnaire was developed, an online and offline survey was conducted and it was found that cheeses and cheese products are in demand among consumers of various age groups, at least half of the respondents supported the possibility of expanding the range of cheese products and introducing flavoring additives into their composition.

Key words: protein-fat product, cheese, survey, consumer preferences.

Питание – один из важнейших факторов, обуславливающих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей и гомеостаз взрослых; способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, повышению работоспособности людей и создает условия для адекватной адаптации к современной экологической обстановке.

Вопросы производства здоровой пищи находятся в центре внимания у специалистов, областью исследований которых являются вопросы, связанные с совершенствованием современных технологий производства продуктов питания. Необходимость поиска и практического применения новых технологических решений обусловлена изменениями условий труда, вопросами санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности, и, что особенно важно для экономики и производства в последнее время, – геополитическими и экономическими санкциями, введенными против России [1].

В 2021 г объем реализации сыров в секторе розничной торговли был снижен. Рост курса доллара по отношению к рублю и ожидаемый рост темпов инфляции в 2020 г привел к повышению цен как на отечественную, так и импортную продукцию. Кроме того, пандемия коронавируса и ее экономические последствия также негативно сказались на доходах населения. Все это подстегнуло потребителей к экономии и снижению спроса на такой дорогостоящий вид молочной продукции, как сыр, что, в конечном итоге привело к росту производства сырных продуктов [2, с. 10-15].

По данным ученых в течение последнего времени в России наблюдалась устойчивая тенденция роста производства сырных продуктов. Проведенный ими анализ производства сыров в 2020 году показал рост на 15,3 % выше показателей аналогичного периода 2019 года, что является, безусловно, положительным фактором [3, с. 316-320].

В тоже время запасы сыров и сырных продуктов на складах молокоперерабатывающих предприятий в первые два месяца 2020 года оставались на уровне 2019 года и составляли 41 тыс. т. Это может привести к тому, что твердые и полутвердые сыры из натурального молока, отличающиеся более высокой ценой, будут дефицитным товаром для ряда категорий платежеспособного населения. Поэтому, на данный момент, актуальным является производство менее ресурсозатратных и более дешевых аналогов сыров, к которым относятся белково-жировые продукты, произведенные по технологии сыра.

Разработка технологии сырных аналогов с лечебно-профилактическими свойствами не теряет своей актуальности, так как такие продукты востребованы у целевой аудитории: у школьников, людей преклонного возраста, спортсменов. Такие продукты, на наш взгляд, интересны и для массового потребления, т.е. должны быть доступны разным слоям населения с различной платежеспособностью. Такие продукты выполняют не только задачу обеспечения населения полноценным белком, но и обладают определенными профилактическими свойствами: повышенным содержанием макро- и микроэлементов, отсутствием аллергенов в их составе, повышенной усвояемостью и биологической ценностью.

Безусловно, соответствие сырных продуктов привычным для потребителя качественным характеристикам, обеспечение их санитарно-гигиенической и микробиологической безопасности, доступная стоимость продукта повысит спрос потребителя на них. Данные факторы исключают необходимость ввоза на рынок более дорогостоящих сырных продуктов через параллельный импорт и будут способствовать развитию производства сырных продуктов на отечественных предприятиях.

На наш взгляд, одним из наиболее перспективных и востребованных видов аналогов сырной продукции на сегодняшний день является производство белково-жировых продуктов, произведенных по технологии сыра. Существенным преимуществом данной технологии является независимость от сезона и объемов получаемого молока, необходимости нахождения производства в непосредственной близости от ферм, занимающихся разведением крупного рогатого скота. Главным критерием таких предприятий является наличие требуемого для технологического процесса оборудования и холодильных складов для хранения готовой продукции, что существенно упрощает производственный процесс и делает его независимым от объема молока-сырья, поступающего на производство, его физико-химических показателей и сыропригодности.

Другим преимуществом технологии белково-жировых продуктов, произведенных по технологии сыра, является замещение молочного жира заменителем молочного жира на растительной основе, что позволяет снизить возможные негативные и аллергические реакции на готовый продукт, а также служит дополнительным источником жирных кислот, витаминов А и Е.

Для изучения возможности расширения ассортимента белково-жировых продуктов, произведенных по технологии сыра, и их потенциальной востребованности на рынке России проведен опрос потребителей по разработанной нами анкете. Таким образом, цель проводимых исследований заключалась в изучении потребительских предпочтений рынка белково-жировых продуктов, произведенных по технологии сыра, в России и в Астраханском регионе. Задачами исследования являлись составление анкеты для опроса потребителей, проведение анкетирования в режиме онлайн и офлайн, обработка полученных анкет.

Сформирована анкета, состоящая из 20 вопросов и затрагивающая различные аспекты: возраст,

пол, занятость, особенности рациона, наличие непереносимости белка молока, отношение к сырным продуктам, к их показателям качества, возможность расширения ассортимента сырных продуктов. Опрос был проведен в режиме онлайн и офлайн представителями разных возрастных групп. В опросе приняли участие около 100 человек разного социального положения. Репрезентативность выборки обеспечивалась процедурами случайного отбора респондентов и соответствием социально-демографической структуры выборки и структуры генеральной совокупности исследуемого контингента.

Из числа опрошенных доля лиц в возрасте от 25 до 44 лет составляла 52 %, от 45 до 64 лет – 34 %, остальные 14 процентов – это лица до 25 и старше 65 лет, причем доля женщин превалировала и составила 78 %. Среди опрошенных лиц, имеющих такое заболевание, как лактозная непереносимость, не было. Среди опрошенных работающее население России составило 82 %, лица пенсионного возраста – 15 %, студенты – 3 %. На вопрос об осведомленности про аналоги сыра, порядка 88% опрошенных знают, что такое сырный продукт и его главное отличие от сыров, произведенных по классическим технологиям. Анализ социально-демографического состава респондентов показал, что употребляют ежедневно 27% опрошенных, включают в рацион 2-3 раза в неделю – 42 %, 1 раз в неделю – 28%, употребляют достаточно редко только 3% опрошенных. Причем основными торговыми точками, в которых приобретаются такие продукты являются сетевые магазины: Ашан, ВкусВилл, Магнит, Лента и т.д. Перечень торговых точек, в которых потребители приобретают сыры, конечно, был достаточно широкий и зависел от региона проживания опрашиваемых. Таким образом, постепенное повышение стоимости сыров и сырных продуктов не снижает их востребованность у потребителей, что требует постоянное насыщение и расширение ассортимента данной продукции на рынке.

Несмотря на то, что больше половины опрошенных имеют представление и знают, что такое сырный продукт, не все потребители являются его потенциальными покупателями. Нами установлено, что 43 % опрошенных обращают внимание на состав покупаемого изделия, 28 % - это делают не регулярно, а 29 % никогда не обращают внимание на данную информацию.

Актуальность проведения исследований по расширению ассортимента сырных продуктов подтверждается и тем, что 27 % опрошенных указали на возможность приобретения сырных продуктов традиционного состава и с вкусоароматическими компонентами при условии соответствия «цены» и «качества». В тоже время 32 % будут приобретать данные продукты, так как они доступны по цене, но 19 % не могли ответить утвердительно или отрицательно. Эта группа опрошенных рассматривает различные варианты, ориентируясь на качественные характеристики сырных продуктов: содержание массовой доли влаги в обезжиренном веществе, содержание жира. И только 22 % не будут приобретать сырные продукты и, по-видимому, эта та группа опрошенных, которая не интересуется стоимостью и готовы приобретать сыры по высоким ценам.

Проведенный нами опрос потребителей по видам сырных продуктов показал, что пользуются максимальным спросом мягкие, полутвердые и твердые сырные продукты (по 31 % каждому виду). Остальных 7 % опрошенных не затрагивает данный вопрос, они выбирают продукт по органолептическим показателям, обращая внимание на внешний вид, цвет, вкус и запах продукта.

Мнение потребителей о предпочтительных видах сырных продуктов в зависимости от массовой доли жира в пересчете на сухое вещество показало, что полужирные виды сырных продуктов предпочитают 26 % опрошенных, низкожирные – 27 %, высокожирные только – 3 %, жирные – 8%, не обращают внимание на содержание жира 36 %. Возможность расширения ассортимента сырных продуктов за счет введения в их состав вкусоароматических компонентов подтвердили 43 % опрошенных, согласившихся приобретать такие продукты, но 26% будут обращать внимание на качественные характеристики и содержание жира в продукте. И только 14 % высказались отрицательно и не проявили желание в покупке такого изделия. Остальные опрошенные (17%) не смогли высказать свое мнение, что подтверждает возможность расширения ассортимента белково-жировых продуктов, произведенных по технологии сыра, если их показатели качества будут привлекательными для потребителя.

Таким образом, проведенные нами исследования показали, что сыры и сырные продукты пользуются спросом у потребителей различных возрастных групп. Существующая в настоящее время ситу-

ация на рынке сырных продуктов и стоимость сыров также подтверждает необходимость увеличения выпуска сырных продуктов, но и проведения исследований по расширению их ассортимента. Научно-обоснованная рецептура сырного продукта позволяет получать изделие, не уступающее по органолептическим и физико-химическим показателям качества сырам из натурального молока, а низкая конечная себестоимость и возможность обогащения другими пищевыми компонентами, например, таким видом вторичного сырья молокоперерабатывающих производств как пахта, в конечном счете позволит расширить ассортимент и занять достойную нишу на отечественном рынке аналогов сырной продукции.

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2012 г. № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы» // Информационно-правовая система «Гарант».
2. Ахметов Д. Г. Продовольственная безопасность Российской Федерации: современное состояние и возможности обеспечения / Д. Г. Ахметов, Д. И. Файзрахманов // Вестник Казанского ГАУ. – 2011. – № 4. – С.10-15.
3. Остаев Г. Я. Управленческий учет: мониторинговые действия при проектировании запуска производства / Г. Я. Остаев, О. О. Злобина, Г. Р. Алборов, О. В. Котлячков, М. К. Джикия // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2022. - № 5. – С. 316-329.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC 33

ESTABLISHING AND DEVELOPING AN EFFECTIVE CORPORATE GOVERNANCE FRAMEWORK IN UZBEKISTAN'S LOCAL COMPANIES

GULOMJONOV FURKATJON

leading specialist,
Division of Youth Entrepreneurship Development,
National Bank of Uzbekistan

Abstract. Corporations of all sizes play an important role in the creation of wealth in modern societies. They are the primary producers of economic value and jobs. The manner in which they are constructed and governed is critical to a country's economic development. Good corporate governance entails more efficient resource utilization, improved access to capital, better and higher-quality employment opportunities and a better chance of developing efficient domestic or regional capital markets over time. Corporate governance is also important for public institutions' effectiveness; better-governed companies are less likely to bribe regulators and judges. This article defines the concept of corporate governance and its primary principles, gives a brief overview about and also evaluates corporate governance framework in Uzbekistan and finally makes appropriate recommendations and conclusions.

Key words: corporate governance, Supervisory board, stakeholders, General Shareholders Meeting (GSM), risk management, internal control, Chief Executive Officer (CEO).

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МЕСТНЫХ КОМПАНИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Гуломжонов Фуркатжон

Аннотация. Корпорации всех размеров играют важную роль в создании богатства в современных обществах. Они являются основными производителями экономической ценности и рабочих мест. То, как они строятся и управляются, имеет решающее значение для экономического развития страны. Хорошее корпоративное управление влечет за собой более эффективное использование ресурсов, улучшенный доступ к капиталу, лучшие и более качественные возможности трудоустройства и больше шансов на развитие эффективных внутренних или региональных рынков капитала с течением времени. Корпоративное управление также важно для эффективности государственных учреждений; компании с более совершенным управлением с меньшей вероятностью будут давать взятки регулирующим органам и судьям. В этой статье определяется концепция корпоративного управления и его основные принципы, дается краткий обзор, а также дается оценка системы корпоративного управления в Узбекистане и, наконец, даются соответствующие рекомендации и выводы.

Ключевые слова: корпоративное управление, Наблюдательный совет, заинтересованные стороны, Общее собрание акционеров (ОСА), управление рисками, внутренний контроль, Главный исполнительный директор.

Introduction. In simple terms, Corporate governance refers to the set of guidelines, customs, and procedures that regulate and control a business. Corporate governance generally entails striking a balance between the needs of all of a company's stakeholders, including shareholders, senior management, clients, suppliers, financiers, the government, and the local community.

According to the definitions given by Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), corporate governance includes a set of relationships among the company's administrative body, its board, shareholders and other stakeholders. On the other hand, the World Bank defines the corporate governance as amalgamation of the legislation, the principles and the private sector; such mixture allows companies draw financial and human resources, and efficiently operate; thus, providing its shareholders value through long-term profit-seeking economic activities.

Corporate governance includes practically every aspect of management because it provides the framework for achieving a company's goals, from action plans and internal controls to performance evaluation and corporate disclosure.

Despite the fact that there is no limit to the number of principles that can exist, the following are some of the most well-known ones:

Fairness – the board of directors must treat all stakeholders fairly and equally, including shareholders, workers, suppliers, and local community.

Transparency – the board should notify shareholders and other stakeholders in a timely, accurate, and understandable manner on items like financial performance, conflicts of interest and risks.

Risk management – the board and management must decide how to best control risks of all kinds. To manage them, they must follow those advice. The existence and status of risks must be communicated to all pertinent parties.

Responsibility – the board is in charge of regulating corporate affairs and managerial activities. It must be informed of and committed to the company's successful, ongoing performance. Its duty includes finding and appointing a CEO. It must act in a company's and its investors' best interests.

Accountability – the board is required to describe the goals of a company's operations and the outcomes of its behavior. It is responsible for evaluating a company's capability, potential, and performance, along with the company leadership. Shareholders must be informed about important matters.

Review of literature

In the past several years, hundreds of articles and dozens of books have been produced regarding corporate governance. But we serve as proof that very few English-language articles and books detailing the state and issues with corporate governance in the independent Uzbekistan have ever been authored. Harry G. Broadman (1999) carried out one of the initial surveys on behalf of the World Bank. One of the six policy challenges identified by the author in his paper "Competition, Corporate Governance and Regulation in Central Asia: Uzbekistan's Structural Reform Challenges" for Uzbekistan is the blunting of corporate governance incentives in order to impose effective separation between government and business, particularly in state-owned "associations" and related holding groups. Additionally, he finds that there is no corporate performance discipline and little separation between the government and business. He offers recommendations on how to enhance the incentives and structures for corporate governance and bring them in line with worldwide best practices.

After 2005, more articles and research on corporate governance in Uzbekistan were published. The odd thing is that "The Handbook of International Corporate Governance: A Definitive Guide", published by the Institute of Directors in 2005, includes coverage of corporate governance practice for the jurisdiction of Uzbekistan, along with other developed and developing nations, with a focus on key areas like corporate structure and ownership, legal, regulatory and institutional bodies, and board structure. Uzbekistan was regrettably left out of the second edition of the book, published in 2009.

The studies produced by international organizations should also be mentioned while doing a literature analysis since, in our opinion, they have significantly advanced our understanding of the Uzbek corporate governance system. During the last decade several official publications which, mainly, touch upon the assessment of corporate governance legal framework in Uzbekistan has been done by the European Bank of Reconstruc-

tion and Development. One of its latest studies is “Corporate Governance in Transition Economies: Uzbekistan Country Report” (March, 2020), which evaluates the quality and effectiveness of national corporate governance legislation and identifies the major weaknesses that should be tackled by companies and legislators for improving the national corporate governance framework.

Research methodology

In the preparation of this article, a selective literature review was used based on reports produced by international financial institutions and scientific articles classified according to the number of references in the Scopus and Web of Science databases, as well as research methods such as generalization, grouping, comparison, induction, deduction.

A solid institutional, legal, and regulatory framework that market participants can rely on when they create their private contractual relationships is necessary for effective corporate governance. This corporate governance framework typically consists of components of laws, rules, self-regulatory arrangements, voluntary commitments, and business practices that are a result of a nation's unique circumstances, history, and tradition. Therefore, each country will have a different ideal balance of legislation, regulation, self-regulation, voluntary standards, etc. Soft law components based on the “comply or explain” principle, such as corporate governance codes, can be a useful addition to the legislative and regulatory components of the corporate governance framework in order to provide flexibility and address the unique needs of different companies.

Results and discussion

The Government of Uzbekistan started gradually implementing institutional reforms and corporatizing state enterprises during the early years of independence, which led to the creation of an open joint-stock company (JSC). These businesses are regarded as an efficient form of corporate entrepreneurship globally.

As production scales increase and new jobs are created, JSCs are now even more important in determining the direction of the national economy. Ineffective corporate governance, on the other hand, makes it difficult to implement corporate entrepreneurship effectively, draw in domestic and foreign investment, implement the corporate strategy, and complete other important tasks.

Thus, when choosing a strategy for the development of JSCs, improving the roles of corporate governance bodies, evaluation methods for the effectiveness of JSCs, the dividend policy, as well as internal corporate governance mechanisms are the most important challenges in economic modernization and diversification of production.

In Uzbekistan, the Corporate Governance Framework is primarily governed by the Civil Code, the Law on Joint Stock Companies, the Law on the Securities Market, the Law on Banking, and the Regulation on Corporate Governance in Commercial Banks. Additionally, there are numerous laws and rules that apply to risk management and external and internal audit. The Commission on Improving the System of Corporate Governance and Increasing the Efficiency of Management in Joint Stock Companies adopted the Corporate Governance Code (the “CG Code”) in 2015. In this section of the article, we try to analyze and assess different aspects of corporate governance framework in Uzbekistan.

Structure and functioning of the board

The supervisory board (often referred to as the “board”) of joint stock companies is governed by a two-tier board structure, with the general shareholders' meeting (“GSM”) having the only authority to elect and remove its members. Unless this authority is expressly delegated to the supervisory board under the charter or by a GSM decision, the GSM also has the legal authority to appoint, dismiss, and set the compensation of the executive body, which may be a management board headed by the Chief Executive Officer (“CEO”) or just the CEO. The supervisory board may not include the CEO, members of the management board, or employees of the company. The supervisory board has only limited power to determine the strategy and budget; the GSM retains sole authority to approve the strategy. According to the number of shareholders, there must be a minimum of seven to nine board members.

According to the current Law (the Law on Joint-Stock Companies and Protection of Shareholders' Rights is implied) in Uzbekistan, the General Meeting of Shareholders, Supervisory Board and Executive Body are the governing bodies of the joint-stock company.

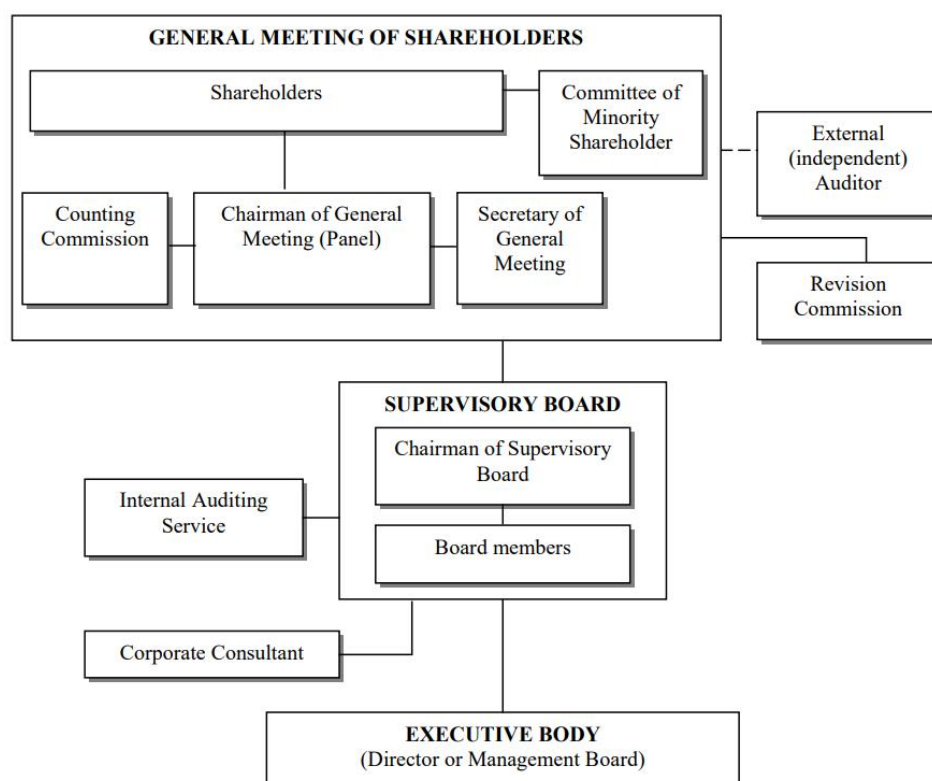


Fig. 1. Typical corporate governance framework of Uzbek joint-stock companies

Source: National legislation

Transparency and disclosure

According to the law, joint stock companies must post their annual reports on both their own website and the website of the regulator. Listed companies are required to post annual reports on the stock exchange's website. Financial data as well as some non-financial data should be included in annual reports. On the other hand, there is no advice regarding information disclosure and the law does not offer enough specificity.

Prospectuses, quarterly and annual reports, key information, and other official announcements of listed companies are disclosed on the Single Portal of Corporate Information website, which is a component of regulator websites. Joint stock companies are accountable for misinformation and nondisclosure, but fines are very low. All joint stock companies are required to prepare their financial statements in accordance with International Financial Reporting Standards with regard to financial disclosure.

Internal control

The framework for internal controls needs improvement. All banks are required by law to establish an internal audit function, as are "A" listed companies. The CG Code advises other joint stock companies to set up an internal audit department. External audits are required for all joint stock companies.

The law makes no requirement for publicly traded companies to form board-level audit committees specifically charged with audit oversight. Only two of the ten listed companies in our sample disclose the existence of an audit committee. There are no independent directors among them. Law governs related party transactions and conflicts of interest; however, it is unclear how the law is implemented and enforced in practice. There appears to be no comprehensive regulation or guidance on the whistleblower function at the moment.

Rights of shareholders

Basic shareholder rights appear to be governed by the law, and major corporate changes need to be approved by the GSM's supermajority. A GSM may be called by shareholders holding 5% of the company's shares, but there is no established shareholder right to ask questions during the meeting. The election of the Board by the Shareholders shall be by cumulative vote. Shares give shareholders equal rights, and the law requires shareholding to be registered. A "golden share" rule that gives the "state representative" a veto power at the GSM is in effect concurrently.

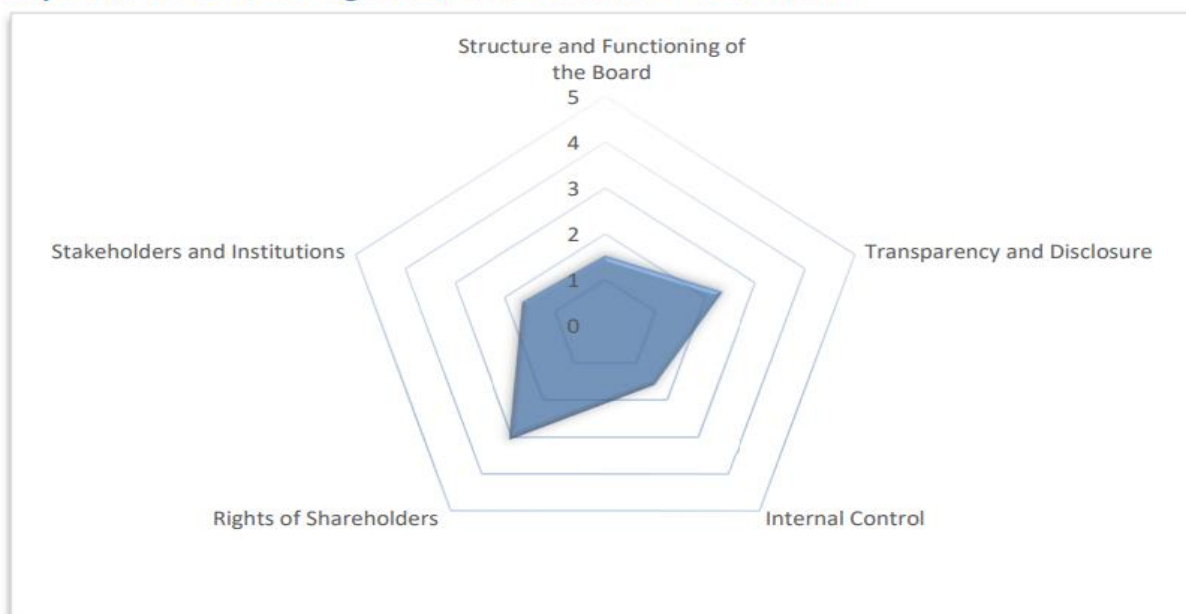
Stakeholders and institutions

The institutional foundation for sound corporate governance needs to be strengthened. The 2015–approved CG Code lacks an appropriate implementation strategy and appears to be out–of–date in terms of the standards it lays out. Additionally, businesses in the “A” listing category must adopt their own codes and report on their adherence, which is uncommon in international business.

There are some foreign audit, legal, and rating firms operating in Uzbekistan, and they undoubtedly contribute in some way to improving corporate governance. However, it doesn't appear that the stock exchange or the regulator are doing much to encourage good corporate governance or to keep an eye on businesses' corporate governance practices. Since the Commission has not taken any significant actions beyond the publication of the CG Code, it is challenging to evaluate its actual contribution to the promotion of good corporate governance.

The following diagram illustrates EBRD's assessment of corporate governance framework in Uzbek public and private sector companies. It can be verified from the graph that apart from rights of shareholders, which is assessed as being fair, the other 4 aspects of framework are considered to be either very weak or weak, which means in these areas related practices of local companies present significant risks and in need of reform.

Corporate Governance Legislation and Practices in Uzbekistan



Source: EBRD, Corporate Governance Assessment 2019

Fig. 2.

Key: Very weak: 1 / Weak: 2 / Fair: 3 / Moderately Strong: 4 / Strong to very strong: 5

Conclusions and suggestions

In general, we believe that in Uzbekistan it is appropriate to implement the following measures in order to improve the efficiency of the corporate management system based on a two–tier board:

Firstly, in addition to the independent evaluation of the corporate governance system, the development of criteria for evaluating the effectiveness of the supervisory board's activity and the implementation of the practice of evaluating the activity of the general board, its committees and each member, should be reinforced with the Corporate governance Code.

Secondly, linking the amount of bonuses paid to members of the supervisory board to the results of the evaluation of the board's activity and applying the policy of incentivizing each member based on his contribution to the overall performance of the board.

Thirdly, to ensure not only the minimum number of independent members of the supervisory board, but also take measures to increase their share.

Fourth, it is necessary to ensure the balance of the most important performance indicators (KPIs) selected when evaluating the performance of the executive body (management and CEO) and to regulate the processes of determining their weight in the formation of the overall aggregate (integral) indicator.

References

1. OECD. Principles of Corporate Governance. www.oecd.com. 2004.
2. The Code of the Corporate Governance. Approved by the report No. 9 of December 31, 2015 of the Commission Meeting on improving the efficiency of joint-stock companies and improving the corporate management system.
3. Special focus on the board's supervisory role compared with German practice. Corporate Board: role, duties and composition / Volume 10, Issue 3, 2014.
4. European Bank for Reconstruction and Development. "Corporate Governance in Transition Economies: Uzbekistan Country Report", March, 2020.

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В ТАДЖИКИСТАНЕ

ГАФОРЗОДА ДЖОНОНА ГАФОР,

к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Экономики и управления»

САБУРОВ СУЛАЙМОН САФАРОВИЧ

доктор PhD 2-го курса кафедры «Экономики и управления»

Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни.

г. Душанбе

Аннотация: в статье рассматриваются особенности развития материально-технической базы в условиях рыночной экономики Таджикистана. Автор отмечает, что Физкультурно-спортивная сфера относится к числу динамично развивающихся отраслей мировой экономики и влияет на решение таких фундаментальных социально-экономических задач, как повышение качества жизни граждан, мотивация потребительской и рабочей активности, производительность труда, внедрение инновационных форм производства и т.д.

Ключевые слова: материально-техническая база, физкультура, спорт, рыночная экономика, Таджикистан, население, образовательные учреждения, сооружения, объекты.

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN A MARKET ECONOMY OF TAJIKISTAN

Gaforzoda Jonon Gafor,**Saburov Sulaimon Safarovich**

Annotation: The article discusses the reviews the development of the material and technical base in the market economy of Tajikistan. The author notes that the physical culture and sports sphere is one of the dynamically developing sectors of the world economy and affects the solution of such fundamental socio-economic tasks as improving the quality of life of citizens, motivating consumer and work activity, labor productivity, introducing innovative forms of production, etc.

Key words: material and technical base, physical education, sports, market economy, Tajikistan, population, educational institutions, buildings, facilities.

В последние годы в Таджикистане в сфере физкультуры и спорта особое внимание уделяется строительству новых физкультурно-спортивных сооружений и объектов в городах и районах республики, обновляется материально-техническая база, выделяются большие ресурсы инвестиций, разрабатываются перспективные инновационные программы по развитию физкультурного обслуживания, профессионального, массового спорта и спорта высших достижений.

Физкультурно-спортивная сфера является одним из проритетных направлений социальной поли-

тики государства и направлена на обеспечение популяризации физкультуры и спорта, укрепление здорового образа жизни, здоровьесбережение и подготовку таджикских профессиональных спортсменов для участия в различных региональных и международных соревнованиях. С экономической точки зрения физкультурно-спортивную сферу можно рассматривать как общественно полезный вид деятельности по предоставлению различных услуг, относящихся к непроизводственной отрасли, поэтому она не участвует в создании материальных продуктов.

Физкультурно-спортивная сфера относится к числу динамично развивающихся отраслей мировой экономики и влияет на решение таких фундаментальных социально-экономических задач, как повышение качества жизни граждан, мотивация потребительской и рабочей активности, производительность труда, внедрение инновационных форм производства и т.д. Каждой экономической отрасли характерно наличие своей материально-технической базы. Материально-техническая база физкультурно-спортивной сферы представлена многочисленными сооружениями и объектами различного предназначения, архитектурно-планировочных особенностей и по функциональным предназначениям [2, с. 52-55].

Предпосылками развития физкультурно-спортивной сферы после обретения государственного суверенитета являлось создание и восстановление учреждений физической культуры и спорта и проведение массовых спортивных мероприятий. В этот период при серьезном внимании Правительства Республики Таджикистан сфера физического воспитания и спорта расширилась беспрецедентным образом, и таджикские спортсмены за последние десятилетия добились уникальных достижений. Наглядное тому подтверждение – 5743 медали, поступившие в спортивную копилку страны [11].

После обретения государственной независимости Правительство Республики Таджикистан большое внимание уделяло развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни, и охране здоровья среди населения. В частности, за годы независимости Таджикистана выполнены определенные работы по совершенствованию материально-технической базы физической культуры и спорта. Эти работы проводились непрерывно и их условно можно разделить на три периода: первый период 1991-1993 гг., характеризовавшийся разрушением физкультурно-спортивных сооружений и объектов в связи с трагическими событиями в республике; второй период, 1994-1997 гг., был периодом восстановления физкультурно-спортивных сооружений и объектов и освобождения их от незаконных владельцев (тех, кто использовал спортивные площадки для строительства различных сельскохозяйственных объектов и сооружений); третий период - с 1998 года - продолжается освобождение физкультурно-спортивных сооружений и объектов от незаконных владельцев, ремонт существующих и строительство новых спортивных сооружений [4, с. 18].

В Постановлении Правительства Республики Таджикистан от 31 декабря 2004 года № 512 «О Национальной концепции развития физической культуры и спорта Республики Таджикистан» указано, что основной целью государственной политики в области физической культуры и спорта является эффективное использование возможностей физической культуры и спортом в целях укрепления здоровья нации, поддержания высокой трудоспособности работников, молодежи, формирования здорового образа жизни населения и успешных выступлений спортсменов республики в региональных, международных соревнованиях и Олимпийских играх [7].

Согласно Закону Республики Таджикистан «О физической культуре и спорте» государство создает условия для укрепления материально-технической базы и создания новой материально-технической базы спортивных школ и школ олимпийских резервов, к которым относятся физкультурно-спортивные сооружения и объекты (физкультурно-спортивно-оздоровительные, спортивно-технические сооружения и объекты) - специально возведенные оборудованные сооружения, здания, физкультурно-спортивные комплексы, сооружения для проведения физкультурно-спортивных занятий и спортивно-демонстративных и мероприятий [8].

В 2018 году в Таджикистане действовало 10 тыс. физкультурно-спортивных сооружений и объектов, в том числе 120 стадионов, 6500 спортивных площадок и 1700 спортивных залов, 88 бассейнов и 800 спортивных комплексов и других специальных сооружений, и объектов, а также шло строительство новых спортивных сооружений и объектов [10].

За годы государственной независимости, как показывают исследования, несмотря на создание благоприятных условий и сдачу в эксплуатацию современных оснащенных всем необходимым залов, физкультурно-спортивных залов во многих видах спорта не было достигнуто значительных успехов. Зачастую тренировки и занятия в физкультурно-спортивных залах носили нерегулярный характер, а спортивные сооружения и объекты использовались неэффективно. В 2017 году только 16 из 52 действующих спортивных федераций соответствовали требованиям государственной аккредитации [10].

Комплексная программа развития сферы физического воспитания и спорта в Республике Таджикистан на 2017-2021 годы принята Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 27 мая 2017 года № 260, наметила основные перспективы, направления деятельности, приоритеты, задачи и механизмы реализации государственной политики в области физического воспитания и спорта, охватывала основные аспекты физического воспитания и спорта, а также способствовала решению вопросов подготовки спортивных резервов и подготовки спортсменов к участию на международных уровнях [6].

В Программе было предусмотрено развитие инфраструктуры и услуг физической культуры и спорта, укрепление и развитие материально-технической базы для занятости населения физической культурой и спортом, спортивной базы для обеспечения качественной подготовки и воспитания в спортивных учреждениях для подростков и детей, их оснащение качественным спортивным оборудованием и инвентарем и т.д. Также в 3 статье указанной Программы указано, что ее целью является укрепление материально-технической базы физической культуры и спорта, обеспечение спортивным оборудованием и инвентарем, налаживание медицинского наблюдения, оказание медицинских услуг лицам, занимающимся профессиональным спортом [6].

Если за период независимости в республике было построено 5000 спортивных сооружений и объектов, то согласно статистическим сведениям в 2020 году это число достигло 10218 объектов [11]. За последние несколько лет в целях регулирования физкультурно-спортивной сферы осуществлены определенные работы, обеспечивается развитие материально-технической базы физкультурно-спортивной сферы, развитие инфраструктуры сферы путем проведения физкультурно-спортивных мероприятий в целях укрепления здорового образа жизни и охраны здоровья детей, подростков и молодежи.

По мнению специалистов области, развитие материально-технической базы и инфраструктуры физкультурно-спортивной сферы берет свое начало с 2010 года, когда Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон на встрече со спортсменами страны в кулуарах своего выступления перед официальными лицами дал поручение содействовать укреплению материально-технической базы физической культуры и спорта, популяризации физической культуры и спорта, подготовке профессиональных спортсменов международного уровня. Так, за 2011-2020 годы в стране было построено 2908 главных спортивных сооружений и объектов, отремонтировано и восстановлено более 2000 других физкультурно-спортивных сооружений и объектов [11].

По статистике, только за 2018-2020 годы в городах и районах республики с расходом на сумму 1 млрд. 315 млн. 310 тысяч. 366 сомони, в том числе 1 млрд. 61 млн. 242 тыс. 491 сомони за счет бюджетных средств и 254 млн. 67 тыс. 875 сомони за счет средств спонсоров построено и введено в эксплуатацию 821 физкультурно-спортивных сооружений и объектов. Из этого числа 147 физкультурно-спортивных сооружений и объектов на сумму 1 млрд. 63 млн. 168 тысяч. 800 сомони приходится на 2020 г. [11].

По мнению С.Дж. Комилова [9], в связи с отсутствием партнерства в Таджикистане в инновационной сфере требуется создание институциональных условий для привлечения и использования финансовых ресурсов частного сектора во взаимовыгодных условиях с целью реализации инновационных проектов и развития инновационной сферы. В этой связи, актуализируется необходимость разработки модели государственно-частного партнерства местных органов государственной власти, частного предпринимательства, исследовательских и образовательных учреждений в рамках реализации задач Национальной стратегии Республики Таджикистан на период до 2030 года. Эта модель должна быть направлена на разработку механизма партнерства государства в сфере реализации совместных исследова-

тельских проектов, создание совместных научных лабораторий, инфраструктурных объектов инновационного развития. Инновации в модели государственного-частного партнерства в инновационной сфере следует выделить в качестве стратегического результата и систематизирующего фактора промышленной политики государства, в частности физкультурно-спортивной индустрии [9].

Правительство Республики Таджикистан 30 декабря 2021 года утвердило новую Государственную программу развития физкультурно-спортивной сферы в Республике Таджикистан на 2022-2026 гг. [5], осуществляемая с января 2022 года. Эта Программа разработана с целью развития физкультурно-спортивной сферы, различных видов спорта и их материально-технической базы и является продолжением «Комплексной программы развития физкультурно-спортивной сферы в Республике Таджикистан на 2017-2021 гг.» [6].

К числу основных факторов, тормозящих развитие материально-технической базы физкультурно-спортивной сферы в условиях рыночной экономики, можно отнести следующие:

1. Низкий уровень обеспеченности спортивных команд городов и районов Республики Таджикистан отечественными центрами для организации тренировочно-восстановительного процесса в соответствии с заявленными целями. Остается проблема оснащения физкультурно-спортивных комплексов и клубов техническими средствами и средствами реабилитации.

2. Недостаточная эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений, подготавливающих спортивные ресурсы. Реализуемые меры не гарантируют в полной мере необходимость системы подготовки спортивного резерва в материально-техническом обеспечении, что требует совершенствования отношения к развитию материально-технической базы и соответствующей инфраструктуры физической культуры и спорта с учетом учитывать требования государственных стандартов подготовки.

Следует также отметить, что наибольшую угрозу создают макроэкономические и финансовые риски. Минимизация их последствий является возможной на основе регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта; своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей развития сферы физической культуры и массового спорта.

По данным Минобрнауки, образовательные учреждения, расположенные в регионах, не укомплектованы высококвалифицированными кадрами. Хотя физкультурно-спортивная ситуация среди населения улучшилась, однако проблемы, требующие решения, все же сохраняются. Физкультурно-спортивные сооружения и объекты не удовлетворяют потребности, не хватает высококвалифицированных тренеров по физической культуре и спорту [3, с. 4].

Наконец, развитие материально-технической базы физической культуры и спорта в республике должно осуществляться за счет:

- реконструкции и модернизации существующих физкультурно-спортивных сооружений, объектов и комплексов физкультурно-спортивных площадок, оснащение спортивных залов и спортивных комплексов ограниченным и универсальным спортивным инвентарем;
- строительство спортивных площадок, спортивных залов и других сооружений в местах массового проживания и отдыха населения;
- проектирование и строительство детских и прогулочных площадок, дорожек для бега, велосипедных дорожек, оборудование мест для проведения массовых соревнований;
- широкое использование существующих спортивных сооружений для проведения занятий физической культурой и оздоровлением с населением.

Список источников

1. Абдуллоев А.Б. Инновационное развитие рынка услуг физической культуры и спорта в Республике Таджикистан. Дисс. на соиск. ученой степени кандидата экономических наук. Специальность 08. 00. 05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация управления предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг. – Душанбе, 2020. – 208 с. С. 140 – 144.

2. Аристова Л.В. Развитие материально-технической базы физической культуры / Л.В. Аристова // Теория и практика физической культуры. №7- 2001. – С. 52-55.
3. Асоев М.М. Совершенствование механизма государственной поддержки развития социальной инфраструктуры в регионе (на материалах районов республиканского подчинения). Дисс. на соиск. ученой степени кандидата экономических наук. Специальность 08. 00. 05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика). –Душанбе, 2021. – 208 с.
4. Бабаев И.И. Физическая культура и спорт в годы независимости Республики Таджикистан / Автореферат на соискание ученой степени к.и.н. по специальности ВАК:07.00.02. – Душанбе, 2005.
5. Государственная программа по развитию физкультуры и спорта в Республике Таджикистан на 2022-2026 гг.
6. Закон Правительства Республики Таджикистан «Комплексная программа развития физкультуры и спорта в Республике Таджикистан на 2017-2021 гг.» от 27.05.2017, № 260.
7. Закон Правительства Республики Таджикистан «Национальная концепция развития физкультуры и спорта Республики Таджикистан» от 31.12.2004 г., № 512.
8. Закон Правительства Республики Таджикистан «О физкультуре и спорте» от 16.04.2012г., № 825.
9. Комилов С.Дж. Теория и инновационного развития. /С.Дж. Комилов. Монография. – Душанбе: «Шарки озод», 2019. – 264с.
10. Речь Лидера нации, Президента Республики Таджикистан на заседании Генеральной ассамблеи Национального олимпийского комитета. – Душанбе, 14.02.2018.
11. Спорт: 30 лет независимости. Источник: Комитет работы с молодежью, спорта и туризма

УДК [338.1-044.332+316.422]

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

СЯТЧИХИН СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

к.э.н., научный сотрудник
Институт экономики УрО РАН

Аннотация: Использование одного из множества подходов позволяет решить конкретную задачу адаптации населения. В таком случае невозможно функционирование эффективных механизмов адаптации населения в современных условиях требует одновременного использования нескольких разновидностей механизмов для решения комплекса задач адаптации населения. Устранение указанной проблемы возможно на основе интегративного подхода к исследованию механизмов адаптации населения.

Ключевые слова: интеграция, подход, механизм, адаптация, население.

INTEGRATIVE APPROACH TO THE STUDY OF MECHANISMS OF ADAPTATION OF THE POPULATION

Syatchikhin Sergey Valentinovich

Abstract: Using one of the many approaches allows us to solve a specific problem of adaptation of the population. In this case, the functioning of effective mechanisms of adaptation of the population in modern conditions requires the simultaneous use of several types of mechanisms to solve a set of problems of adaptation of the population. The elimination of this problem is possible on the basis of an integrative approach to the study of the mechanisms of adaptation of the population.

Key words: integration, approach, mechanism, adaptation, population.

Исследование проводится в рамках темы плана НИР Института экономики УрО РАН на 2021-2023 гг. «Институциональные модели и факторы социальной и экономической адаптации населения региона в условиях перехода к динамичному развитию».

Интегративный подход к исследованию механизмов адаптации населения комбинирует комплекс подходов к изучению населения, механизмов и адаптации.

Население может рассматриваться в контексте воспроизводственного, пространственного и социального подходов [1]. Воспроизводственный подход к исследованию населения рассматривает его как конкретно-историческую совокупность людей, что определяет ее социально-временную характеристику через непрерывное возобновление в ходе смены поколений. Пространственный подход к исследованию населения рассматривает его как устойчивую совокупность людей, осуществляющую жизнедеятельность в определенных территориальных пределах и их изменяющую в процессе миграции населения. Социальный подход к исследованию населения рассматривает его через социальную структуру общества, а также ее изменение в процессе социальной мобильности. Интегративный подход к исследованию населения объединяет воспроизводственный, пространственный и социальный подходы, рассматривая население в контексте его воспроизводства социального сообщества в территориальном пространстве.

К настоящему времени сложились различные подходы к исследованию механизмов. С позиции

философии механизм представляет собой целое как совокупность частей, объединенные смыслом (идеей и методом) и энергией (действием, активностью) [2]. С технической точки зрения механизм образует систему соединенных твердых тел, предназначенных для преобразования движения входных звеньев в требуемое движение выходных звеньев для осуществления технической операции в результате движения его элементов [3]. Физиологический подход к исследованию механизмов направлен на объяснение функционирования и регуляции биологических систем [4]. С психологической точки зрения механизм представляет устойчивую систему психических действий [5]. Экономический подход к исследованию механизмов рассматривает их как инструмент регулирования, взаимодействия, как процесс [6], как форму стратегической игры [7], как совокупность экономических ресурсов [8]. Социологический подход к исследованию механизмов акцентирует внимание на взаимодействии социальных групп, структур, институтов [9]. Социокультурный подход к исследованию механизмов исходит из необходимости изменения социальных отношений путем формирования новых культурных программ, заменяющих существующие. Управленческий подход к исследованию механизмов обеспечивает принятие управленческих решений посредством организации взаимодействия различных объектов [10]. Финансовый подход к исследованию механизмов связан с финансовыми процессами [11]. Институциональный подход к исследованию механизмов связан с функционированием институтов [12]. Адаптивный подход к исследованию механизмов направлен на обеспечение равновесия между адаптантом и адаптирующей средой [13]. Духовный подход к исследованию механизмов рассматривает вопросы производства духовных ценностей, их передачи, освоения и создания условий для развития. Интегративный подход к исследованию механизмов рассматривает их как систему технических, биологических, психических, экономических, социальных, социокультурных, управленческих, финансовых, институциональных и адаптивных частей, объединенные соответствующих смыслом и энергией.

В научной литературе сложилось множество подходов к исследованию адаптации. С философской точки зрения социальная адаптация является онтологической формой человеческого бытия [14]. Эволюционный подход к исследованию адаптации рассматривает ее в контексте эволюции организмов [15]. В основе кибернетического подхода находится накопление и использование информации в процессе управления. Биохимический подход к исследованию адаптации рассматривает ее с точки зрения изменения метаболических процессов вследствие различных воздействий. Морфологический подход к исследованию адаптации рассматривает ее с точки зрения приспособления к изменениям формы или строения организма. Физиологический подход к исследованию адаптации рассматривает ее с позиции приспособительных реакций к изменениям характера функционирования различных систем организма. Психологический подход к исследованию адаптации рассматривает ее с точки зрения изменения психических процессов. Этологический подход к исследованию адаптации рассматривает ее в контексте применения поведенческих реакций, условных рефлексов и стереотипов в целях обеспечения выживания [16]. Социальный подход к исследованию адаптации рассматривает ее в контексте приспособления людей в результате их совместной деятельности. Социокультурный подход к исследованию адаптации акцентирует внимание на взаимном приспособлении субъектов и социокультурной среды путем обмена духовной практики и результатов деятельности [17]. Коммуникационный подход к исследованию адаптации основан на использовании приспособительных реакций в процессе коммуникации [18]. Информационный подход к исследованию адаптации акцентирует внимание на вопросах приспособления людей к изменениям в информационной среде. Интегративный подход к исследованию адаптации рассматривает ее в целостности философского, эволюционного, кибернетического, биохимического, морфологического, физиологического, психологического, этологического, социального, социокультурного, коммуникационного, информационного и иных подходов.

Таким образом, проведенное исследование позволило установить, что интегративный подход к исследованию механизмов адаптации населения включает существующие теоретические подходы к изучению населения, механизмов и адаптации. Интеграция всех или ряда этих подходов для решения конкретных задач позволяет обеспечить разработку эффективных механизмов адаптации населения.

Список источников

1. Демографический энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет изд-ва "Советская энциклопедия", Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Центр по изучению проблем народонаселения; гл. ред. Д. И. Валентейн. Москва: Советская энциклопедия, 1985. 607 с.
2. Целое и части [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--i1abedsedbf3gbd.xn--p1ai/book/celoe-i-chasti?ysclid=i71p93qn6913333831> (дата обращения: 23.08.2022).
3. Тимофеев Г.А. Теория механизмов и машин: курс лекций. М.: ИД Юрайт, 2010. 351 с.
4. Аршавский И.А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. М.: Наука, 1982. 270 с.
5. Фалунина Е.В., Фалунин В.Ф., Ульянова А.А. Понятие «механизм» в психологии и возможность его применения в описании психических процессов // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2015. № 2. С. 147-151.
6. Бычкова А.Н. Экономический механизм: определение, классификация и применение. Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2010. № 4. С. 37-43.
7. Измалков С., Сонин К., Юдкевич М. Теория экономических механизмов (Нобелевская премия по экономике 2007 г.) // Вопросы экономики. 2008. № 1. С. 4-26. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2008-1-4-26>.
8. Чаленко А.Ю. О понятийной неопределенности термина "механизм" в экономических исследованиях // Экономика промышленности. 2010. № 3 (51). С. 26-33.
9. Максимова О.Ю., Масликов В.А. Структурно-функциональный анализ категории «Социальный механизм» в современной практике управления // Вестник университета. 2016. № 3. С. 245-250.
10. Новиков Д.А. Механизмы управления - конструктор для управленцев // Управленческое консультирование. 2011. № 3. С. 5-16.
11. Берёзкин Ю.М. Два подхода к пониманию финансового механизма: учетно-финансовый и финансово-инженерный // Известия Байкальского государственного университета. 2012. № 2. С. 27-32.
12. Тамбовцев В.Л. Институты в социологии, политологии и правоведении // Общественные науки и современность. 2015. № 1. С. 115-126.
13. Глебов В.В., Аникина Е.В., Рязанцева М.А. Различные подходы изучения адаптационных механизмов человека // Мир науки, культуры, образования. 2010. № 5. С. 135-136.
14. Ростовцева М.В., Кудашов В.И. Этапы социальной адаптации: философские аспекты // Профессиональное образование в современном мире. 2016. Т. 6. № 3. С. 414-420. DOI: 10.15372/PEMW20160304.
15. Дикая Л.Г. Адаптация: методологические основания и основные направления исследований / Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. С. 17-42.
16. Козырева П.М. Финансовое поведение в контексте социально-экономической адаптации населения (социологический анализ) // Социологические исследования. 2012. № 7 (339). С. 54а-66.
17. Шпак Л.Л. Социокультурная адаптация: сущность, направление, механизмы реализации: автореф. дис. ... докт. социол. наук. Москва, 1992. 42 с.
18. Gallois C., O'gay T., Giles H. Communication Accommodation Theory: A look Back and a Look Ahead / Gudykunst W.B. Theorizing About Intercultural Communication. Thousand Oaks, CA: Sage, 2005. pp. 121-148.

УДК 657.372.3

ОБОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПОВЫШАЮЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ В УСЛОВИЯХ АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ

ЛЁХИН МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ

начальник отдела охраны окружающей среды
Газопромысловое управление Ковыктинского ГКМ
в Жигаловском районе Иркутской области
ООО «Газпром добыча Иркутск»

Аннотация: в данной работе проводится анализ судебной практики, нормативных правовых актов и писем разъяснений Министерства финансов Российской Федерации по вопросу основания правоприменения юридическими лицами повышающего коэффициента амортизации для основных средств, эксплуатируемых в условиях агрессивной среды. Для проведения исследования изучены и сопоставлены судебные акты, в том числе с целью выявления прецедентов (общеизвестных фактов), а также систематизированы использованные юридическими лицами разъяснения, трактовки, формулировки нормативных правовых актов. Выполненная работа может применяться и является для заинтересованных лиц как фундамент для формирования доказательной базы применения повышающего коэффициента. **Ключевые слова:** ускоренная амортизация, агрессивная среда, налоговые льготы, основные средства, судебные решения, доводы, доказательства, разъяснения.

SUBSTANTIATION OF THE APPLICATION OF THE INCREASING DEPRECIATION COEFFICIENT OF FIXED ASSETS OPERATED IN AN AGGRESSIVE ENVIRONMENT

Lekhin Maksim Yurievich

Abstract: in this paper, the analysis of judicial practice, regulatory legal acts and letters of explanation of the Ministry of Finance of the Russian Federation on the basis of law enforcement by legal entities of the increasing depreciation coefficient for fixed assets operated in an aggressive environment is carried out. To conduct the study, judicial acts were studied and compared, including in order to identify precedents (well-known facts), and explanations, interpretations, and formulations of regulatory legal acts used by legal entities were systematized. The work performed can be applied and is for interested persons as a foundation for the formation of an evidence base for the use of an increasing coefficient.

Key words: accelerated depreciation, aggressive environment, tax benefits, fixed assets, court decisions, arguments, evidence, explanations.

Введение: с развитием экономики в Российской Федерации (далее – РФ) возникла необходимость реформирования и оптимизации налогового законодательства с целью стимулирования и предо-

ставления возможности налогоплательщиков осуществлять обновление и замену устаревшего, изношенного оборудования [1-4]. Одним из способов стимулирования различных отраслей и сфер деятельности экономики явилась возможность проведения ускоренной амортизации основных средств, эксплуатируемых в условиях агрессивной среды.

Согласно нормам налогового законодательства РФ, налогоплательщики вправе применять к основной норме амортизации специальный коэффициент, но не выше 2 в отношении амортизируемых основных средств, используемых для работы в условиях агрессивной среды [1].

В действующем налоговом законодательстве РФ отсутствует буквальная трактовка понятия «агрессивная среда», а также нормативные акты, документы, позволяющие применять юридическим лицам (далее – ЮЛ) повышающий коэффициент амортизации (далее – ПКА) для основных средств (далее – ОС), эксплуатируемых в условиях агрессивной среды (далее – АС), что, в свою очередь, оставляет право выбора определения этого понятия и доказывания правоприменения за налогоплательщиком [1, 5-9]. Данный пробел в праве ведёт к «столкновению интересов» налогового органа и налогоплательщиков и, как следствие, к судебным разбирательствам [1-2, 10]. Таким образом, формирование общепринятой позиции налогоплательщиков, основанных на результатах судебных актов, является фундаментальной основой правоприменения ускоренного коэффициента амортизации для основных средств, эксплуатируемых в условиях агрессивной среды.

Методы: первоначальной задачей при проведении описываемого исследования было выявить и установить, что является АС, как трактуется это понятие, этот термин в нормативных правовых актах (далее – НПА).

Под АС в Налоговом кодексе (далее – НК) [11] РФ понимается совокупность природных и (или) искусственных факторов, влияние которых вызывает повышенный износ (старение) основных средств (далее – ОС) в процессе их эксплуатации. К эксплуатации в АС приравнивается также и нахождение ОС в контакте с взрыво-, пожароопасной, токсичной или иной агрессивной технологической средой, которая может послужить причиной (источником) инициирования аварийной ситуации [11].

Термины, используемые в формулировке статьи 259 НК РФ [11], не раскрывают этого понятия АС полностью, следовательно, руководствуясь статья 11 НК РФ [11], необходимо обратиться к нормам других отраслей законодательства.

Согласно Федеральному закону (далее – ФЗ) от 21.07.1997 № 116-ФЗ [12] «авария» определена как разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте (далее – ОПО), неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.

123-ФЗ [13] устанавливает, что среда относится к пожароопасным, если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения пожара.

68-ФЗ [14] установлено, что чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или ОС, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Понятие «авария» определено в ГОСТ Р 22.0.05 94 [15], как опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни, здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба ОС.

Согласно ГОСТ Р 51372-99 [16], АС – это среда, обладающая кислотным, основным или окислительным действием и вызывающая разрушение (или ухудшение параметров) материалов и (или) изделий.

Второй задачей исследования было установить какими образом и какими документами подтверждается нахождение ОС в АС.

Законодательством не установлен набор документов, которые должны иметь налогоплательщики для применения ПКА, поэтому подойдут любые документы, соответствующие требованиям статьи

252 НК РФ [11]. А именно, под обоснованными расходами понимаются экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме. Под документально подтвержденными расходами понимаются затраты, подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, либо документами, оформленными в соответствии с обычаями делового оборота, применяемыми в иностранном государстве, на территории которого были произведены соответствующие расходы, и (или) документами, косвенно подтверждающими произведенные расходы (в том числе таможенной декларацией, приказом о командировке, проездными документами, отчетом о выполненной работе в соответствии с договором). Расходами признаются любые затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода.

Решение вышеуказанных задач привело к возникновению третьей задачи, ставшей фундаментальной в данном исследовании, а именно, установить какие документы и доводы будут давать право применение ПКА исходя из сложившейся судебной практики, так как отсутствие буквальной трактовки таких документов и доказательств является пробелом в праве и неизбежно ведёт к судебным разбирательствам. При этом, согласно пункт 7, статьи 3, 146-ФЗ [17] - все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента). Таким образом, понимание и знание доводов налогоплательщиков, которые признаны судебными инстанциями, даёт возможность ссылаться на судебные прецеденты. Отсутствие в кодексах РФ понятия судебного прецедента не означает, что они не применяются.

Результаты: выполнен анализ НПА и общедоступной судебной практики [19] по спорным вопросам обоснованности и правомерности применения ПКА для ОС, эксплуатируемых в условиях АС, особое внимание было уделено вызванной взрыво- и пожароопасным факторам в которых находятся и которые влияют на ОС. Был установлен перечень НПА, а именно изложенных в них разъяснений, трактовок и терминологии, которые использовались налогоплательщиками при обосновании своих доводов (табл. 1).

В Таблице 1 отражена частота использования ссылок на НПА при рассмотрении судебных дел, т.е. указаны численные значения прецедентов в зависимости от юрисдикции суда.

Стоит отметить, что в частных случаях налогоплательщики опирались на трактовки нелегитимных НПА, но при этом принятыми во внимание судебными инстанциями как де-факто и де-юре известные, в статусе «общеизвестный факт».

Таблица 1

Сведения об использовании разъяснений НПА в рамках подтверждения правомерности применения ПКА для ОС

№ п	Судебная инстанция	АС*	ААС*	ФАС*	ВАС*	Итого
	Ссылка на нормативный акт					
(1)	69-ФЗ [20]	3	4	3	1	11
(2)	НПБ 201-96 (вместе с СП 232.1311500.2015) [22]	1	2	1	0	4
(3)	НПБ 105-03 (в ред. СП 12.13130.2009) [21]	4	3	2	1	10
(4)	123-ФЗ [13]	3	2	1	0	6
Всего		10	10	6	1	27
Примечание*: АС – Арбитражный Суд, ААС – Арбитражный Апелляционный Суд; ВАС – Высший Арбитражный Суд; ФАС – Федеральный арбитражный Суд.						

Также в соответствии с пунктами Таблицы 1 приведены основные понятия и трактовки НПА отраженные в судебных актах:

(1) в соответствии с 123 – ФЗ [13], к взрывоопасной среде относится среда, если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и, если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника

зажигания) она способна взрываться – довод налогоплательщиков по делам: А40-11850/11-9952, А12-19990/2012, А19-20915/2011 [19];

(2) подтверждением того, что объекты находятся во взрывопожароопасной среде, является включение предприятия, объектов в перечень пожароопасных объектов, на которых в обязательном порядке создается пожарная охрана, что следует из требований 69-ФЗ [20], аналогичная позиция подтверждается судебными актами по делам: А40-61132/08-35-270, А40-103470/10-140-539, А40-11990/11-115-39, А40-159431/09-108-1248 [19];

(3) вышеуказанная норма также отражена в НПБ 201-96 [22] и принята во внимание при рассмотрении судебных дел: А40-61132/08-35-270, А40-159431/09-108-1248 [19];

(4) кроме того, согласно НПБ 105-03 [21], установлена методика определения категории помещений и зданий производственного и складского назначения по взрывопожарной и пожарной опасности, в соответствии с которой определённым объектам, присвоены категории пожароопасности – данный довод отражён в судебных делах: А40-107482/10-114-591, А40-124762/10-90-697, А40-61132/08-35-270 [19].

Важным и закономерным фактором, установленным в рамках проведенного исследования, являлась причинно-следственная связь прямая и (или) косвенная между НПА из которых трактовались разъяснения для доводов и документами подтверждающие эти доводы, т.е. документы принятые как доказательства в судебных инстанциях являлись требованием НПА к налогоплательщикам эксплуатирующим ОС в АС.

Перечень документов, подтверждающих наличие АС, а также факт наличия рисков возникновения случаев непреднамеренной порчи, утраты и потери ОС, использованные как доказательства при обосновании доводов отражены в Таблице 2, с аналогичным отражением precedентов.

Таблица 2

Сведения об использовании документации в рамках подтверждения правомерности применения ПКА для ОС

№ п	Судебная инстанция	АС*	ААС*	ФАС*	ВАС*	Итого
	Документы использованные как доказательства					
{1}	Разного рода планы (мероприятия) ликвидаций аварий, ситуаций, происшествий	7	6	4	1	18
{2}	Сведения о аварийных спасательных формированиях, в том числе противофонтанных и газоспасательных (собственных / сторонних)	7	7	5	0	19
{3}	Договора с МЧС, сведения о собственных подразделениях в области ГО и ЧС	8	7	5	0	20
{4}	Перечень категорий зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	1	1	0	0	2
{5}	Договора страхования ответственности организации, эксплуатирующие объекты	33	29	18	0	80
Всего		50	56	32	1	139
Примечание*: АС – Арбитражный Суд, ААС – Арбитражный Апелляционный Суд; ВАС – Высший Арбитражный Суд; ФАС – Федеральный Арбитражный Суд.						

Требования НПА по наличию документации и (или) документации подтверждающей факт соответствия требованию НПА, в соответствии с пунктами Таблицы 2:

{1} с целью поддержания готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на ОПО, на организации, эксплуатирующие эти объекты возлагается обязанность по разработке и утверждению планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий для этих объектов. Данный довод налогоплательщиков был принят при судебных заседаниях и отражен в постанов-

лениях федеральных арбитражных судов по делам: А11-787/2011, А40-103470/10-140-539, А40-124762/10-90-697 [19];

На основании требований ФЗ – 69 [20], в целях обеспечения готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана заключать с профессиональными аварийно-спасательными службами или с профессиональными аварийно-спасательными формированиями договоры на обслуживание, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, создавать собственные профессиональные аварийно-спасательные службы или профессиональные аварийно-спасательные формирования, а также нештатные аварийно-спасательные формирования из числа работников, соблюдение данной нормы и как факта подтверждения наличия агрессивной среды представлялись:

{2} сведения о собственных аварийно-спасательных, газоспасательных и противодымных формированиях, службах, подразделениях предприятий, а также сторонних предприятий осуществляющих данную деятельность по договорам – данные документы приняты как доказательства при рассмотрении судебных дел: А40-103470/10-140-539, А40-124762/10-90-697, А40-61132/08-35-270, А40-161930/09-115-1169 [19];

{3} сведения о собственных подразделениях, службах пожарной охраны, а также договорами на оказание этих услуг с подразделениями Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, что подтверждается материалами дел: А40-63848/07-140-365, А40-45162/10-127-210, А40-58101/11-20-245, А40-11990/11-115-39 [19];

{4} нормам пожарной безопасности установлена необходимость разработки и наличия у ЮЛ перечня объектов с присвоенными категориями пожароопасности. Правильность присвоения объектам определенных категорий пожарной опасности подтверждается Государственным инспектором по пожарному надзору. Данный документ представлен как доказательство при рассмотрении дела А40-107482/10-114-591 [19], судами разных инстанций;

{5} При этом, организация, эксплуатирующая ОПО, обязана страховать ответственность за причинение вреда жизни, здоровью или других лиц и ОС в случае аварии на ОПО, что само по себе подразумевает наличие риска возникновения аварийной ситуации, данный довод отражён постановлениях федеральных арбитражных судов, по делам: А40-124762/10-90-697, А73-12291/2010, А46-11259/2007, А12-13353/2012 [19].

Так, в соответствии с 68-ФЗ [14] и ГОСТ Р 22.0.05 94 [15], в общем и целом, «авария» и «чрезвычайная ситуация» как термины трактуются, в том числе как значительные материальные потери в виде разрушения зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса и т.п. по причине разного рода происшествий.

В соответствии с официальными письменными ответами на запросы (обращения) о разъяснениях:

- Письмо № 04-Исх-5163 от 11.12.2020 Департамента гражданской защиты населения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент ГЗН), в ответ на Письмо - запрос (обращение) № 1-ГЗН от 11.17.2020 М.Ю. Лёхина;

- Письмо № ПГ 306-15-5 от 01.09.2020 Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (далее – ГУ МЧС по ХМАО-Югре), в ответ на Письмо - запрос (обращение) № 1-МЧС/25 от 25.08.2020 М.Ю. Лёхина;

подтверждается наличие рисков возникновения техногенных и природных происшествий, аварий ЧС, в том числе характерных для природно-климатических и производственных особенностей каждого региона РФ.

Принимая во внимание, что Департамент ГЗН ХМАО-Югры и ГУ МЧС по ХМАО-Югре, являются специализированными, компетентными государственными учреждениями, представленные ими разъяснения, безусловно будут являться экспертными и подтверждать наличие агрессивной среды.

Закключение: По результатам проведённых исследований можно с уверенностью констатировать наличие нескольких десятков прямых, косвенных и причинно-следственных разъяснений понятия АС. При всестороннем рассмотрении и изучении понятия АС выявляется множество фактов, которые более

обширно и развёрнуто трактуют данное понятие, что в свою очередь, расширяет спектр возможностей доказывания наличия АС - её воздействия и (или) нахождения, контакта с ней ОС.

Опираясь на статью 304, 95-ФЗ [18], которая определяет необходимость единообразного толкования и применения арбитражными судами норм права, а также риски судей быть привлечёнными к дисциплинарной ответственности за нарушение единообразия судебной практики, составлены перечни «прецедентов» в судебных актах по каждому доводу (разъяснению НПА) таблица 1 и документу (доказательству) таблица 2, обосновывающему право применение ПКА ОС эксплуатируемого в условиях АС. Стоит отметить, что в соответствии со статьёй 69, 95-ФЗ [18], вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу обязательно для арбитражного суда, рассматривающего дело по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции.

Немаловажным доводом в разрешении данного вопроса является то, что ранее принятые судебные акты также являются общеизвестными фактами [18], которые не нуждаются в доказывании при рассмотрении дел.

Таким образом, результаты выполненных исследований являются:

- 1) фундаментом «защитной базы» для юридических лиц и залогом принятия решения судами разных юрисдикции позиции налогоплательщика;
- 2) эталоном для применения ПКА для ОС, эксплуатируемых в условиях АС, вызванной взрывом и пожароопасным факторам.

Список источников

1. Лёхин М.Ю. – Нормы промышленной безопасности как обоснование применения повышающего коэффициента амортизации для основных средств, эксплуатируемых в условиях агрессивной среды // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития – 2021. – С. 23-30, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44756380> (дата обращения: 27.02.2022).
2. Лёхин М.Ю. – Применение повышенного коэффициента амортизации основных средств // Нефтегазовый терминал – 2019. – С. 177-183, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39883703> (дата обращения: 27.02.2022).
3. Федина В.В. - Налоговое стимулирование организаций в условиях модернизации // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2011. - № 5. – С. 1-7, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17090642> (дата обращения: 27.02.2022).
4. Сагаева Э.З., Турищева Т.Б. - Методы амортизации по основным средствам и их влияние на показатели налоговой нагрузки // Финансы, налоги и учёт в странах дальнего и ближнего зарубежья: инновационные решения. – 2017. – С. 282-286, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29743040> (дата обращения: 27.02.2022).
5. Ксенофонтова Т.Д. - Особенности учёта основных средств в агрессивной среде в аспекте химической промышленности // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения инновации. – 2018. – С. 93-96, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36618990> (дата обращения: 27.02.2022).
6. Иванова М.Д. – Амортизация объектов основных средств в агрессивной среде // Труд и социальные отношения. – 2013. - С. 69-72, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20359135> (дата обращения: 27.02.2022).
7. Бурлакова О.А., Кошкина А.С. – Проблемы амортизации основных средств, работающих в агрессивной среде и в условиях повышенной сменности // Актуальные вопросы права, экономики и управления. – 2017. – С. 127-130, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28924303> (дата обращения: 27.02.2022).
8. Трусков А. Д., Вапиров Ю.М. – О применении в отношении основных средств, эксплуатируемых в условиях агрессивной природной среды климатических приморских курортов, специального по-

вышающего коэффициента к основной норме амортизации // Успехи в современной науке и образовании – 2017. - № 7. – С. 40 – 46, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29822027> (дата обращения: 27.02.2022).

9. Брызгалов А.В., Беник В.Р., Головкин А.Н. – Порядок исчисления налога на прибыль комментарии официальных органов // Налоги и финансовое право - 2007. - № 6. – С. 190–192, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12964442> (дата обращения: 27.02.2022).

10. Иващенко Н.С. – Ускоренная амортизация: итоги десятилетия // Налоговед - 2012. - № 11. – С. 8–21, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18066830> (дата обращения: 27.02.2022).

11. Федеральный закон № 177-ФЗ от 05.08.2000 г. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть вторая), [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901765862/> (дата обращения: 27.02.2022).

12. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9046058/> (дата обращения: 27.02.2022).

13. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ, [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения: 27.02.2022).

14. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ, [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения: 27.02.2022).

15. Межгосударственный стандарт «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения» от 01.01.1996 ГОСТ 22.0.05-97/ГОСТ Р 22.0.05-94, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200001536> (дата обращения: 27.02.2022).

16. Межгосударственный стандарт «Методы ускоренных испытаний на долговечность и сохраняемость при воздействии агрессивных и других специальных сред для технических изделий, материалов и систем материалов» от 07.01.2000 ГОСТ Р 51372-99, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200010714> (дата обращения: 27.02.2022).

17. Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ, [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 27.02.2022).

18. Федеральный закон «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 № 95-ФЗ, [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 27.02.2022).

19. Электронное правосудие // Картотека арбитражных дел, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/> (дата обращения: 27.02.2022).

20. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9028718> (дата обращения: 27.02.2022).

21. Нормы пожарной безопасности «Определение категории помещений, зданий и наружных установок во взрывопожарной и пожарной опасности» от 01.08.2003 НПБ 105-03, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200032102> (дата обращения: 27.02.2022).

22. Нормы пожарной безопасности «Пожарная охрана предприятий. Общие требования» от 01.07.1996 НПБ 201-96, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200004708> (дата обращения: 27.02.2022).

© М.Ю. Лёхин, 2022

УДК 338.2

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

ШЕРЕМЕТЬЕВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА,
ПОЛЯКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

студенты, магистранты
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается реализация мероприятий в рамках национального проекта «Цифровая экономика» на территории республики Саха (Якутия). Представлены мероприятия, направленные на достижение целей. Обоснована результативность реализации направлений национального проекта «Цифровая экономика 2024».

Ключевые слова: цифровая экономика, национальный проект, результативность, республика Саха (Якутия), инфраструктура

THE ROLE OF THE STATE IN THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ENVIRONMENT OF THE LIFE OF THE SOCIETY

Sheremeteva Nina Gennadievna,
Polyakova Yulia Nikolaevna

Abstract: The article discusses the implementation of activities within the framework of the national project "Digital Economy" on the territory of the Republic of Sakha (Yakutia). The activities aimed at achieving the goals are presented. Substantiated the effectiveness of the implementation of the directions of the national project "Digital Economy 2024".

Key words: digital economy, national project, efficiency, the Republic of Sakha (Yakutia), infrastructure.

Опыт многих наиболее развитых зарубежных стран свидетельствует, что, прежде всего, государство является основной инновационной силой в развитии цифрового прорыва. Особую значимость приобретают компетенции руководства конкретного региона для достижения целей, поставленных и контролируемых государством.

В настоящее время актуальность цифровых технологий, особенно в условиях пандемии предполагает наличие на государственном уровне стратегии улучшения социально-политической ситуации в обществе, что предусматривает формирование у населения целостной картины восприятия цифровизации как одного из способов решения важнейших проблем государства [1]. Таким образом, наблюдается устойчивая взаимосвязь между цифровизацией экономики и образованием, сферой производства, медициной, статусом на мировом рынке.

Реализация возможностей цифровизации в мировом развитии России позволит увеличить потенциал государства в решении социально значимых вопросов, нравственных основ жизни общества. На первое место выходит наука и образование, государственное управление и крупный частный бизнес.

Тем не менее на формирование цифровой среды как важной сферы жизнедеятельности общества оказывает влияние ряд отрицательных факторов:

- снижение уровня жизни населения в целом, обусловленные потерей работы, снижением уровня заработной платы, необходимостью работать в новых условиях;
- социальное неравенство, что порождает социальное расслоение общества;

- проблемы на рынке труда (молодежь не хочет идти работать в государственные образовательные учреждения, физически работать, высокая доля граждан с низким уровнем образования);
- снижение общего уровня социального оптимизма;
- негативное отношение разных категорий населения на поддержку малого бизнеса, стимулирования высокотехнологичного производства;
- снижение уровня информационной безопасности (мошеннические схемы вывода денежных средств с банковских карт, цифровая безграмотность населения, буллинг в социальных сетях);
- недовольство населения усилением контроля со стороны государства в социальных сетях и Интернете [2].

В этой связи разработка и реализация национальных программ на государственном уровне с учетом потребностей конкретного региона способна решить ряд социально значимых задач.

Национальная программа «Цифровая экономика 2024» направлена на создание условий для обеспечения:

- населенных пунктов широким доступом к сети Интернет;
- доступности услуг и сервисов, используемых в электронной форме;
- информационной безопасности для защиты информации граждан, организаций и государства;
- повышения эффективности основных отраслей экономики, развитие ВВП страны [4].

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в республике Саха (Якутия) осуществляется реализация региональных проектов «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Кадры для цифровой экономики».

По направлению «Информационная безопасность» в Якутии реализован региональный проект по повышению безопасности критической информационной инфраструктуры. Результатом проекта стала победа в конкурсе наряду с 12 регионами.

Результативность реализации направления «Информационная инфраструктура» определяется:

- подключением до 260 населенных пунктов к ВОЛС;
- подключение к сети Интернет 1 221 социально значимых объектов, среди которых образовательные организации, пожарные части, органы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, пункты врачебной помощи;
- строительство Интернет-линия для обеспечения социально значимых объектов к каналам связи (около 800 объектов на 2021 год);
- обеспечение доступа к сети Интернет 85% домохозяйств на территории Республики Саха (Якутия);
- реализация цифровой модели предоставления услуг и пользования онлайн-сервисами;
- осуществление мероприятий по информационной безопасности компьютерных систем;
- повышение цифровой грамотности населения (до 40%).

В рамках направления «Цифровое государственное управление» осуществляется работа по нескольким проектам. В ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Саха (Якутия)» был проведен анализ цифровизации процесса оказания услуги, что позволило определить вопросы, требующие доработки. Получение государственных услуг и сервисы в электронной форме без личного присутствия заявителя и территориальной привязки позволяет значительно ускорить трансформацию услуг и стандартизировать работу центров.

Результативность цифровизации определяется количеством спроса на электронные услуги: в 2019 году количество поданных заявлений увеличилось в 1, 42 раза по сравнению с предыдущим годом, количество зарегистрированных пользователей достигло 88% населения Республики Саха (Якутия).

Таким образом, электронное взаимодействие государственных организаций с населением позволяет повысить эффективность государственного управления и определить четкие механизмы обратной связи с гражданами.

Мероприятия проектов «Цифровые технологии» и «Информационная инфраструктура» обеспечивают широкое использование современных технологий на технологически оборудованных рабочих

местах, в образовательных учреждениях, осуществляется техническое оснащение образовательных учреждений с целью обеспечения качества и доступности образования в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Национальный проект «Цифровая экономика» напрямую взаимосвязан с цифровизацией образования, в частности, подготовкой кадров, цифровизацией образования, получением образовательных услуг [3]. В Якутии работа по направлению «Цифровая образовательная среда» проводится по следующим направлениям:

- оснащение цифровой техникой школ и СПО (ноутбуки, цифровые панели);
- выдача сертификатов на обучение;
- краткосрочные практико-ориентированные образовательные программы РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по основам цифровой трансформации и цифровой экономики;
- создание и развитие автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия);
- получение образовательных услуг в электронном виде;
- возможности дистанционного обучения с целью создания единого пространства для получения образовательных услуг всеми категориями граждан вне зависимости от их территориального проживания;
- повышение цифровой грамотности педагогических работников.

По направлению «Кадры для цифровой экономики» осуществляются следующие мероприятия:

1. Получение бесплатного IT-образования школьниками в образовательных учреждениях – партнерах: ресурсный центр «Юные якутяне», «IT-клуб», Международная арктическая школа, дворец детского творчества Якутска, Малая академия наук. Овладение старшими школьниками цифровыми компетенциями дистанционно и оффлайн как дополнение к базовой школьной программе по математике и информатике способствует профориентации и пониманию профессии IT-специалиста. Количество обучающихся превышает 600 человек. Сеть «IT-клуб» создана для детей от 7 до 18 лет и имеет целью формирование образовательной экосистемы ускоренного освоения знания, умений в сфере информационных технологий. Следует отметить, что Якутия стала первым за ралом регионом, который вошел в список данного пилотного проекта по обучению школьников языкам программирования.

2. Повышение цифровых компетенций педагогических работников для повышения качества предоставления образовательных услуг, расширения возможностей дистанционного и онлайн-обучения за счет использования современных цифровых технологий в образовательной деятельности.

Таким образом, исходя из реализованных и предстоящих мероприятий и проектов национальной программы «Цифровая экономика 2024» в Республике Саха (Якутия), ее реализация ориентирована на достижение следующих задач:

- повышение конкурентоспособности кадров на рынке труда и приобретение ими цифровых компетенций;
- повсеместная цифровизация образовательного и рабочего пространства;
- создание единой онлайн-платформы для эффективного оказания государственных услуг и сервисов;
- техническое и программное оснащение образовательной среды;
- обеспечение безопасности данных;
- повышение удовлетворенности разных категорий граждан предоставлением социально значимых услуг;
- повышение уровня развития российского рынка технологий;
- создание оптимальных условий для проведения научных исследований, разработок;
- стимулирования процессов цифровой трансформации бизнеса.

Список источников

1. Бочарников И. В. Информационно-коммуникативные противоречия и проблемы современных процессов глобализации // Экология внешней и внутренней среды социальной системы (ЭкоМир-

9): матер. конф. (Мытищи–Москва, 29–30 марта 2018 г.). - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - С. 190–192.

2. Информационное пространство цифровой экономики России: концептуальные основы и проблемы формирования / А. А. Зацаринный, Э. В. Киселев [и др.]; Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук. - М.: ФИЦ ИУ РАН; ООО «НИПКЦ Восток-А», 2018. - 235 с.

3. О проекте: Современная цифровая образовательная среда в РФ: [сайт]. URL: <http://neorusedu.ru/about> (дата обращения: 10.08.2022).

4. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Правительство России: [сайт]. 31.07.2017. URL: <http://government.ru/docs/28653/> (дата обращения: 10.08.2022).

© Н.Г. Шереметьева, Ю.Н. Полякова, 2022

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

ГЕОПОЛИТИКА, ПРАВОСЛАВИЕ, ЕВРАЗИЙСТВО В КОНЦЕПЦИЯХ А.Г. ДУГИНА И ПРОЕКТ ЧЕТВЕРТОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧглавный научный сотрудник, д. филос. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: А.Г. Дугин в совокупности своих трудов утверждал фундаментальность геополитики как дисциплины, так как именно на ее базе можно объяснить закономерности не только социально-политической истории, но и истории религий. Русское православие было понято как цивилизационная матрица в евразийском начале. В 2001 г. на VI Всемирном Русском Народном Соборе он как председатель ОВД «Евразия» настаивал, что Церковь должна принять полную ответственность не только за религиозную сферу, но и за социально-политическое бытие русского народа. Именно православная Церковь фиксирует важнейшие признаки превращения Руси в самостоятельный полюс цивилизации, поскольку начиная с Московского периода Русь не страна, но духовный политико-социальный континент: Русь с этих пор есть Евразия. Как евразиец А.Г. Дугин утверждал, что Великороссы как народ, как этнос, как культурный тип появляются в период Московского царства. Позднее для сохранения России, Евразии и русского народа в условиях идущего ныне столкновения с идеологически агрессивным геополитическим и цивилизационным противником А.Г. Дугин поставил фундаментальный вопрос о создании новой идеологии как четвертой политической теории.

Ключевые слова: фундаментальность геополитики, история религий, русское православие, цивилизационная матрица, евразийское начало, Всемирный Русский Народный Собор, председатель ОВД «Евразия», русский народ, православная Церковь, Русь, Евразия, евразийство, Великороссы, народ, культурный тип, Московское царство, четвертая политическая теория.

GEOPOLITICS, ORTHODOXY, EURASIANITY IN THE CONCEPTS OF A.G. DUGIN AND THE PROJECT OF THE FOURTH POLITICAL THEORY

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Annotation: A.G. Dugin, in the aggregate of his works, asserted the fundamental nature of geopolitics as a discipline, since it is on its basis that the patterns of not only socio-political history, but also the history of religions can be explained. Russian Orthodoxy was understood as a civilizational matrix in the Eurasian beginning. In 2001, at the VI World Russian People's Council, he, as chairman of the Eurasian Department of Internal Affairs, insisted that the Church must take full responsibility not only for the religious sphere, but also for the socio-political existence of the Russian people. It is the Orthodox Church that fixes the most important signs of the transformation of Russia into an independent pole of civilization, since, starting from the Moscow period, Russia is not a country, but a spiritual political and social continent: Russia from now on is Eurasia. As a Eurasian A.G. Dugin argued that the Great Russians as a people, as an ethnic group, as a cultural type appear in the period of the Muscovite kingdom. Later, in order to preserve Russia, Eurasia and the Russian people in the current clash with the ideologically aggressive geopolitical and civilizational enemy A.G. Dugin raised the fundamental question of creating a new ideology as the fourth political theory.

Key words: fundamental nature of geopolitics, history of religions, Russian Orthodoxy, civilizational matrix, Eurasian beginnings, World Russian People's Council, chairman of the Eurasia Department of Internal Affairs, Russian people, Orthodox Church, Russia, Eurasia, Eurasianism, Great Russians, people, cultural type, Moscow kingdom, the fourth political theory.

В одной из самых известных ранних статей «Мы церковь последних времен», опубликованной в газете «Завтра», двухтомнике «Русская вещь» 2001 г. и других А.Г. Дугин ставит вопрос о «подготовке к последнему событию» [1]. Эту постановку вопроса автор настоящей статьи встретил в выступлении А.Г. Дугина, опубликованном в спецвыпуске газеты ОВД «Евразия» к VI Всемирному русскому народному Собору 13-14.12.2001 г., проходившему в Храме Христа Спасителя. Тема Собора была уникальна и актуальна для наступившей эпохи изживания наследия ельцинизма - «Россия: вера и цивилизация. Диалог эпох». Тогда повсюду в Храме Христа Спасителя висели зеленые транспаранты с этими словами, что вызывало фантазмагорические впечатления после ушедшей эпохи красных знамен, лозунгов и призывов правящей партии.

На главной секции VI ВНРС «Церковь. Нация. Государство» А.Г. Дугин говорил о «фундаментальности geopolitics как дисциплины», так как именно «на ее базе мы можем объяснить определенные закономерности не только социально-политической истории, но и истории религий» [2]. Краткое выступление завершалось выводом о важности русской церкви для евразийства: «Каково дальнейшее развитие русского православия как цивилизационной матрицы в евразийском начале? Самое главное состоит в том, что Русская Православная Церковь должна принять полную ответственность не только за религиозную сферу, но и за социально-политическое бытие русского народа».

Доказательство этого вывода было дано следующее: «Дуализм “Греция — Рим” философски соответствует дуализму “рационализм — созерцательность”, “практика — умозрение”, “рассудочные понятия — целостные категории”. Западная Церковь трансформирует не столько букву христианства (хотя и букву тоже), сколько дух. Рим тяготеет к тому, что называется морем, Царьград к тому, что называется сушей. Можно сказать, что с первых веков воцерковления Римской империи постепенно проясняются два полюса культурно-духовной интерпретации Благой Вести. До какого-то момента единомыслие удерживается, но потом линия раскола становится все более и более очевидной. Раскол отражает геополитическую закономерность».

Далее А.Г. Дугин утверждал – именно так зафиксировано в стенограмме и так это слышал присутствовавший на секции автор этой статьи, что «Геополитика помогает систематизировать по определенному признаку историю христианства. Мы имеем дело не с разнообразием христианских конфессий и церквей, но с двумя группами: с Восточным христианством (преимущественно с Православием, а также типологически близкой к нему Армянской монофизитской Церковью и Западным христианством (преимущественно католичеством, из которого вышел позднее веер протестантских сект). Здесь в рамках христианства проявляется общий цивилизационный дуализм: Восток-суша соответствует созерцательности, умозрению, целостности, сердечному знанию, Запад-море — практицизму, индивидуализму, дискретности, рассудочности.

В истории Руси есть свой геополитический дуализм. Есть две противоположные оси: “Киев-Чернигов-Новгород” и “Владимир-Суздаль-Москва”. Изначально обе оси находились под влиянием Византии и политически, и религиозно. Но позднее на западных пространствах Руси все более и более стало сказываться влияние Европы. Восток же тогдашней Руси — Владимир и Москва — были оплотом дважды сухопутного цивилизационного импульса».

А.Г. Дугин обнаруживает сухопутность Москвы в квадрате или удвоенную сухопутность, дополняя классическую западную geopolitics своей новой терминологией: «Эта удвоенная сухопутность Москвы особенно проявилась после распада империи Чингизхана и автономизации и возвышения Улуса Джучиева. Ось “Сарай-Москва”, чьим зримым воплощением является сегодня Крутицкое подворье, бывшая ставка архиепископа Саранского, была прообразом грядущего Московского царства.

После полного освобождения Москвы от контроля Орды Русь оказалась в авангарде двух ради-

кально сухопутных тенденций:

- византийской (чью государственно-религиозную эстафету Русь в полной мере приняла после падения Царьграда);
- ордынской (чью эстафету Русь приняла после распада Золотой Орды как административный, политический, пространственный импульс).

Оппозиция западной цивилизационной матрицы в Московском царстве была полной».

Далее дается очень интересное и оригинальное геополитическое и идеологическое обоснование превращения Руси в самостоятельный полюс цивилизации: «Здесь важно отметить, что такие события, как установление Патриаршества на Руси, наречение великого князя Московского Царем и Самодержцем всея Руси, объявление Москвы “Третьим Римом”, канонизация русского обряда Стоглавым Собором, созданным митрополитом Макарием, — все это важнейшие признаки превращения Руси в самостоятельный полюс цивилизации.

До этого Русь была просто совокупностью княжеств. С этого момента Русь стала именно цивилизацией, подобной не таким странам, как Франция, Австрия, Германия, но “большим пространством”, подобным Европе в целом. Начиная с Московского периода Русь не страна, но духовный политико-социальный континент. Русь с этих пор есть Евразия. Именно двойное наследие — византизм и преемственность Орде — сделало русских русскими». Любопытно, что эти заявления А.Г. Дугин делает не в статусе частного лица-интеллектуала, но председателя ОВД «Евразия».

Затем как евразиец он заявляет о времени появления великороссов как народа: «Великороссы как народ, как этнос, как культурный тип появляются именно в период Московского царства. Конечно, Киевская Русь, Новгород, Галиция, Чернигов, Псков — это часть нашей политико-религиозной истории. Но это все же лишь пролог, становление. Настоящая история Руси начинается в эпоху “Третьего Рима”. До этого русские лишь готовились стать Москвой. После раскола они по инерции продолжали ей быть. Москва есть геополитический полюс суши, несущая точка опоры всей континентальной конструкции. Москва это ядро евразийского начала».

Получается, что геополитика пронизывает евразийство и определяет рождение русского народа в его части великороссов. Фактически, это геополитический детерминизм. Тут забыто, что на Нюрнбергском процессе геополитика была определена как нацистская наука и впоследствии географический детерминизм в общественных науках не раз подвергался жесткой критике. А.Г. Дугин тем не менее говорил: «Еще хочу обратить внимание на два кратких тезиса. Один из них — геополитический фактор в расколе. Базовое для русской церковной и политической истории явление — раскол XVI века может быть интерпретирован и геополитически. Не случайно среди роковых для Русской Церкви фигур раскола так много представителей Киевской семинарии и тайных папских легатов. Ключевой момент — лингвистическая основа книжной sprawy. Исчерпывающую оценку этому дал лингвист и евразиец князь Николай Трубецкой (один из “отцов структурной лингвистики”, основавший вместе с Романом Якобсоном так называемый Пражский кружок). Справа состояла не столько в сверке старорусских книг с новогреческими изводами, но, главным образом, в подгонке московской редакции церковно-славянского языка под нормативы киевской, малороссийской редакции. Носителями нового обряда первые сто лет были сплошь малороссы. Это от них пошли обливательное крещение, крыж вместо восьмиконечного креста и другие квазиуниатские крипто-католические элементы. Великороссы некоторое время после раскола были первыми подозреваемыми в симпатии к “брынской”, “раскольничей” вере».

В результате А.Г. Дугин в условиях столкновения с идеологически агрессивным геополитическим противником ставит вопрос о создании новой идеологии как четвертой политической теории. В изданной в 2009 г. книге «Четвертая политическая теория» он утверждает: «Для нашей страны Четвертая политическая теория имеет, помимо всего прочего, и огромное практическое значение. Интеграция в глобальное сообщество переживается большинством россиян как драма, как утрата идентичности. Либеральная идеология в 1990-е годы была почти полностью отторгнута населением. Но вместе с тем интуитивно понятно, что обращение к нелиберальным политическим идеологиям XX в. — к коммунизму и фашизму — в нашем обществе маловероятно, да и сами эти идеологии уже исторически оказались несостоятельными в противостоянии либерализму, не говоря уже о моральных издержках тоталитаризма.

Поэтому, чтобы заполнить вакуум, России нужна новая политическая идея. Либерализм не подходит, а коммунизм и фашизм неприемлемы. Следовательно, нам нужна Четвертая политическая теория. И если для кого-то это вопрос свободы выбора, реализация политической воли, которая всегда может быть направлена как на утверждение, так и на отрицание, то для России это вопрос жизни и смерти, гамлетовский вопрос. Если Россия выбирает «быть», то это автоматически означает – создать Четвертую политическую теорию. В противном случае – остается «не быть» и тихо сойти с исторической арены, раствориться в глобальном, созданном и управляемом не нами мире» [3, с. 8]. Получается, что на Соборе мы присутствовали при рождении этой теории, а в интервью «Настоящий постмодерн» с А.Г. Дугиным в 2001 г., о котором шла речь в ряде наших публикаций, мы сумели помочь ей проявиться и вербально воплотиться [4, 5].

Список источников

1. Дугин А.Г. Мы церковь последних времен. Завтра. <https://zavtra.ru/blogs/1998-01-0781dugin>
Русская вещь : очерки национальной философии : [в 2. т.]. - М. : АРКТОГЕЯ-центр, 2001. Основы геополитики : Геополитическое будущее России / Александр Дугин. - М. : Арктогея, 1997
2. VI Всемирный русский народный Собор. Стенограмма - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vms.ru/documents/sektsiya-tserkov-natsiya-gosudarstvo/>
3. Дугин А.Г. Четвертая политическая теория. Россия и политические идеи XXI века. — СПб. : Амфора. ТИД Амфора, 2009. — 351 с.
4. Некрасов С.Н. – А.Г. Дугин: настоящий постмодерн. Дискурс-Пи. Научно-практический альманах. Выпуск 1. Власть дискурса и дискурс власти. Екатеринбург: Изд. дом «УРАЛТРАНС». 2001. с. 43-52.
5. Александр Дугин: "Настоящий постмодерн"! - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arcto.ru/article/922>

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC 8

MASS MEDIA AND LITERATURE (ISSUES OF MUTUAL HARMONY AND IDENTITY)

KHUDAIKULOV MUKHTAR

doctor of Philological Sciences, Professor,
Journalism and Mass Communications University of Uzbekistan

Abstract. The media, that is, the mass media that perform the function of reflecting public life, studying it, re-searching it and re-influencing it, work in close proximity with the literature, which is another form of public consciousness. The basis that connects them is the word. However, if literature describes the life with the help of the artistic word, with the help of the laws of art, then media reflects the life from the bottom up, based on facts and events. In other words, literature is the art of the word, and the press is the politics of the word. The social phenomenon that connects them is publicism. This article describes these social and creative phenomena and draws scientific and practical conclusions from them.

Key words: press, journalism, publicism, literature, art of speech, politics of speech, public life, globalization, social reforms.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ЛИТЕРАТУРЫ (ВОПРОСЫ ВЗАИМНОЙ ГАРМОНИИ И ИДЕНТИЧНОСТИ)

Худайкулов Мухтар

Аннотация. СМИ, то есть средства массовой информации, выполняющие функцию отражения общественной жизни, ее изучения, исследования и воздействия на нее, работают в непосредственной близости с литературой, являющейся другой формой общественного сознания. Основой, которая их связывает, является слово. Однако если литература описывает жизнь с помощью художественного слова, с помощью законов искусства, то СМИ отражают жизнь снизу вверх, опираясь на факты и события. Другими словами, литература – это искусство слова, а пресса – это политика слова. Социальное явление, которое их связывает, – публицистика. В данной статье описываются эти социальные и творческие явления и делаются из них научные и практические выводы.

Ключевые слова: пресса, журналистика, публицистика, литература, искусство слова, политика слова, общественная жизнь, глобализация, социальные реформы.

It is known that the mass media and their basis, the media, are one of the ways to reflect public life, an important means of knowledge, research and influence on reality. The basis of the press is actual reality, it reflects some reality, examines it, analyzes it, and influences it back. In other words, the press can be compared to a spiritual spring that bursts out of reality and flows back into it in a vivifying stream. The press reflects all aspects of the socio-political, industrial, cultural and spiritual life of society. As at all stages of human history, the press and the mass media play an important role in the development of society and the fate of humanity. The Uzbek press, which is part of the world press, works diligently to implement the enormous socio-political, economic, cultural and spiritual reforms carried out in our country, to bring different information and opinions to our people. In addition to newspapers, magazines, radio and television broadcasts, the Internet, which is a new electronic form of the press, plays an important role.

The philosophical essence of the press is that it is one of the manifestations of social consciousness. It is known that social existence and corresponding social consciousness exist in the universe. Public con-

consciousness reflects social existence and thus plays an important role in the life of a social being. Public consciousness includes ideology, science, literature and art, social behavior, etc., and the press is an equal member, a form of social consciousness. It is the most acute and influential part of public consciousness. Along with reflecting the life of society, it also expresses certain ideas and views, implements these ideas, explaining and convincing people, and fights for their implementation. The press is closer to existence than other forms of social consciousness, any changes occurring in it are primarily reflected in the press. What distinguishes the press from other forms of public consciousness is its very important and powerful task of being able to influence society ideologically. In other words, there is no more powerful tool for influencing society than the press.

The press stands alongside and works alongside literature and art, which are important expressions of social consciousness. It reflects the problems of literature and art in its daily activities, serving their development, widely using the methods of literature and art to reflect life. For example, television shows, which are an important form of media, make extensive use of film and theater, radio uses music, humorous journalism uses caricature, which is an important part of the fine arts, and these arts become genres of publicism. The press has a very close connection with literature, which is a significant part of the arts, and sometimes even merges with each other. The main thing that brings the press and literature together is the word. For both literature and the press mainly work through words and reflect life. That is why the press and literature are the closest to each other, almost related fields, which is why the professions of journalist and writer, literalist are very close to each other, and in some cases merge. At the same time, there is a certain boundary and distinction between the press and literature. At the same time, there is a certain boundary and distinction between the press and literature. Literature reflects social life through artistic images and figurative words, whereas the press covers social life events mainly on the basis of facts and evidence, drawing certain conclusions necessary for society. In other words, literature is the art of the word, and the press is the politics of the word. The peculiarity of the press and literature is vividly expressed in their impact on life. Whereas literature portrays social life through images, and influences life indirectly, that is, through the feelings of readers, the press influences life both indirectly, that is, by awakening thoughts in readers, and directly. For example, if the reader laughs only at the hero of a comic story, the person who is the hero of the feuilleton can be directly punished. Thus, the press can not only describe and analyze the events of social life, but also make changes in life. That is, the social function of the press is broader than that of literature and art; it serves the life, ideology, and ideas of society at the present moment and deals with more vital issues than literature and art. But this should not mean that the press is busy dryly stating life as it is and showing it as it is. The press does not simply and impartially record the events of public life, but reflects them with fullness, with a set of thoughts and feelings. In accomplishing this task, the press makes extensive use of various means of literature, such as its typification, image-making, storytelling, and other factors. There is one factor that connects the press and literature, one important field that synthesizes both unique social phenomena – it is publicism.

Publicism comes from the Latin “Publicis”, which means “public” and refers to a type of literary and political work. Publicism is a special type of reflection of social life, it reflects the problems of modernity and serves it. In other words, publicism is a type of creativity that serves the purpose of bringing current issues to the actual people, awakening public opinion on current issues. The creative structure of publicism includes science, literature and politics and represents their overall synthesis. Publicism is also broadly expressed in literature and art, but its broad and comfortable field of activity is the press. Publicism also has a certain level of scientific approach in that it uses logical judgment to reflect life facts and events, analyze them, and draw appropriate conclusions. Publicism from literature uses such creative tools as plot, composition, imagery, font and image creation, and the use of artistic textures. All these tools serve the main purpose of publicism, express an opinion, make publicist's conclusions.

Publicism, as journalism, in turn is divided into different types: **socio-political publicism, scientific publicism, literary and artistic publicism, humorous publicism** and others. From the point of view of genre, publicism is divided into three – informative, analytical and artistic publicism.

If literature and the press is compared, it can be noticed that they share common features and specifics. The poetic work, which is an important part of literature, although not considered a publicism genre, occupies a wide space on the pages of the press, radio, television, and the Internet. This is true of prose literature as

well as of drama. The genre of prose short stories is close to the essay, which is considered a press genre, and due to the presence of a certain plot and actors in this genre, the essay is also called a documentary story. The comic genre in literature is similar to the feuilleton genre in the press. Small comic dramas related to playwriting appear in television programs in the form of TV miniatures and perform certain artistic and publicist tasks. The film genre, which is the first form of depicting life by artistic means, occupies a wide place both in literature and in the press.

If the history of the press is examined, it can be noticed that its commonality with literature is expressed in the publications of the press of almost all periods. For example, such writers–publicists as Jean–Paul Marat and Camille Dulin were active in the French press of the 20th century and glorified in their works, the ideas of the Paris Commune. In Russia, A.S. Pushkin, N.G. Chernyshevsky, V.G. Belinsky, N.A. Nekratzov, A.I. Herzen and other writers wrote about their struggle for human freedom, will and against arbitrariness and published works devoted to these issues. If we look at the history of our country, the great enlighteners of the 11th century Zakirjon Furkat, Muhammad Aminhoja Mukimi, Ibrat, representatives of the development of jadidism Makhmudhoja Bekhbudi, Abdulla Avloni, Hamza Hakimzada Niyozzi, Cholpon, Fitrat, A. Kadiri and others wrote their publicist and artistic works, poems and stories, dramas, those who published in the press and through them served progressive views and ideas. In the subsequent period, writers and poets such as Oybek, Gafur Gulam, Abdullah Kahhor, Hamid Olimjon, Zulfiya, Said Ahmad, Erkin Vahidov, Abdullah Oripov, literary scholars such as Azod Sharafutdinov, Naim Karimov published their works through the press and contributed to the spiritual development of society. Even now, this tradition continues on a large scale. Prominent poets and writers of our republic constantly participate in the press and serve the implementation of great transformations in our country.

References

1. Kirillova N.B. Media culture: Theory, History, Practice. Published: Izdatelstvo "Akademicheskiiy Proyekt", 2008. – p. 496.
2. Kirillova N.B. Medialogy – synthesis of sciences. Published: Izdatelstvo "Akademicheskiiy Proyekt", 2013. – p. 368.
3. Regis Debray, Introduction to medialogy. Translation from French Skuratov. B.M. Published: Praxis, 2010. – p. 368.
4. Prokhorov E.P. Introduction to the theory of journalism: Study book for the students of higher education institutions, studying "Joournalism". Published: Aspiy Press, 2003.
5. Voroshilov V.V. Journalism, Study book 2nd Edition. Published: Publishing house of V.A. Mikhailov, 2000.

УДК 372.881.111.1

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

БУЛАЕВА АННА ЮРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»

Научный руководитель: Антюфеева Юлиана Николаевна

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»

Аннотация: в статье проводится анализ книги для домашнего чтения по английскому языку для средней школы с адаптированными рассказами писателя О.Генри «Дары волхвов и другие рассказы», рассматриваются задания, которые необходимо выполнять при работе с домашним чтением.

Ключевые слова: домашнее чтение, виды упражнений, коммуникативная компетенция, словообразование, говорение, УМК по английскому языку.

ORGANIZATION OF HOME READING ENGLISH LESSONS IN SECONDARY SCHOOL

Bulaeva Anna Yuryevna*Scientific adviser: Antufeeva Yuliana Nikolaevna*

Abstract: the article analyzes a book for home reading in English for secondary school with adapted stories by the writer O. Henry "The Gifts of the Magi and other stories", discusses the tasks, which are necessary for the development of home reading.

Key words: home reading, types of tasks, communicative competence, word formation, speaking, educational methodological complex.

Далеко не все УМК предоставляют возможность заниматься формированием умения домашнего чтения. В таком случае учителю самому необходимо подготовить соответствующий материал. Необязательно придумывать тексты и искать к ним задания, можно обратиться к специальным учебным пособиям, которые разработаны для работы с домашним чтением. В качестве примера такого пособия была взята книга для домашнего чтения издательства «Айрис Пресс» серии «Английский клуб» с адаптированными рассказами писателя О.Генри «Дары волхвов и другие рассказы». Данная серия книг включает учебные пособия и книги, рассчитанные на пять этапов изучения английского языка: Elementary (для начинающих), Pre-Intermediate (для продолжающих первого уровня), Intermediate (для продолжающих второго уровня), Upper-Intermediate (для продолжающих третьего уровня) и Advanced (для совершенствующихся). Данная книга с рассказами О. Генри адресована учащимся 7-8 классов средних школ и рассчитана на уровень Pre-Intermediate [1].

В данном пособии представлено 8 адаптированных новелл известного американского писателя О. Генри. После каждого рассказа дается комментарий, перевод неизвестных лексических единиц и

грамматических конструкций, а также упражнения на проверку понимания текста, отработку лексики и грамматических структур, развитие устной речи. В качестве преимущества стоит отметить, что присутствуют задания для развития языковой компетенции, но при этом отсутствуют предтекстовые задания. Каждый текст имеет объем от 1.5 страниц до 2 и оснащен различными типами заданий в количестве от 5 до 10. Данные задания имеют все основания для развития коммуникативной компетенции, которая является конечной целью изучения английского языка. В качестве недостатка можно отметить оформление самой книги, она не имеет красочных рисунков и изображений, что может быть не особо интересно для учащихся данной возрастной группы.

Для начала следует рассмотреть, какие типы заданий представлены в учебном пособии. В качестве материала для анализа был взят рассказ «The last leaf», который входит в число адаптированных рассказов данного сборника [1, с. 19]. Данный текст разделен на две части, вторая часть является логическим продолжением первой. В тексте выделены все незнакомые слова, которыми ученик на данном уровне еще не владеет. В конце рассказа в секции «Helpful words and notes» представлены данные слова. Стоит отметить, что слова, представленные в мини-словаре, даны без транскрипции. Задача объяснить транскрипцию отводится учителю, поскольку именно ему необходимо обучить детей правильной интонации, ударению и значению данных слов. К рассказу представлено 19 новых слов и выражений. С одной стороны, этого достаточно, чтобы понять смысл текстового фрагмента, с другой стороны, такое количество слов довольно-таки объемно для запоминания.

После новых слов следует блок заданий. К рассматриваемому тексту представлено 7 заданий различного типа. Первое задание относится к типу заданий while reading, которое выполняется во время прочтения текста, это задание - True or False. Более того, ученику дано четкое указание: если выражение неверно, его нужно исправить. В целом, учащемуся дается 12 утверждений на данный тип задания. Такого количества вполне достаточно, чтобы увеличить детальную работу ученика с текстовым фрагментом. Задание №2 предлагает продолжить первую часть предложения, используя фразы из текста, которые ученику необходимо найти самостоятельно. Это задание типа open close считается более сложным, чем True or False, поскольку помогает ребенку не только работать с текстом, но также правильно использовать грамматические конструкции и употреблять верную лексику. В данном задании также представлено 12 предложений.

В качестве задания 3 представлено упражнение на сопоставление и составление словосочетаний. Это упражнение нацелено на формирование языковой компетенции, а точнее на правильное употребление лексических единиц. Задание представлено в виде двух столбцов, в левом даны имена прилагательные, которые были упомянуты в этом тексте, в правом даны имена существительные. Ученику необходимо правильно соединить имя прилагательное с именем существительным. Стоит отметить, что необязательно искать точно такие же слова, которые были упомянуты в тексте, можно придумать новые словосочетания, употребление которых будет соответствовать всем лексическим нормам. Данный тип заданий позволяет учащимся расширять свой словарный запас.

Задание №4 связано с отработкой грамматических явлений. Так, например, ученику необходимо раскрыть скобки, употребляя времена Past Simple или Present Perfect. Преобразованные формы уже даны, ученику только необходимо проанализировать предложение и выбрать необходимую видо-временную форму согласно грамматическим правилам. Всего предлагается 6 объемных предложений. Данное задание развивает языковую компетенцию.

Задание №5 заключается в словообразовании. Ученику необходимо образовать имя прилагательное, используя следующие суффиксы: -ful, -less, -al, -y, -able, -ous, -ive, -ic. Напротив каждого суффикса даны различные слова, которые надо преобразовать, используя определенный суффикс. Такое задание очень хорошо развивает навык словообразования, более того, ученику это понадобится в будущем, если он решит сдавать государственные экзамены по английскому языку.

Далее в учебном пособии обязательно представлены послетекстовые задания. К данному рассказу эти упражнения представлены в заданиях 6 и 7. Упражнение 6 называется «Speak about». Основная задача ученика – рассказать о главных героях. Рядом с именем каждого персонажа написаны предложения, правильность которых учащийся должен доказать. Например, *Speak about Sue. Prove*

that she was a true friend. Ребенок должен с опорой на текст доказать данное суждение. Данное задание очень хорошо влияет на развитие монологической речи. Более того, чтобы не тратить много времени на одного ученика, учитель может предложить сделать групповую работу: одна группа будет доказывать правильность первого суждения, вторая – следующего и третья – последнего. Таким образом, дети будут развивать работу в команде. Задание 7 предполагает парную работу. Детям необходимо разыграть диалог между разными героями. Такие задания чаще всего интересны детям, поскольку они дают им возможность проявить свой актерский талант, у некоторых детей может развиваться соревновательный дух, например, кто лучше разыграет диалог. Также для учителя это хорошая возможность включить и остальных учащихся в работу, поскольку развивается навык аудирования и понимания текста на слух.

В учебном пособии различные задания варьируются. Присутствуют задания на множественный выбор, творческие задание, задания на перевод и сопоставление. Таким образом, данное учебное пособие обеспечивает вариативность заданий, текстов, формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой компетенции и дает возможность школьникам начать готовиться к государственным экзаменам по английскому языку. Учителю предоставляется возможность не придумывать собственные задания, а давать детям задания различного типа, приобщать их к классической американской литературе. В качестве минуса данного учебного пособия хочется отметить, что не все дети знают данного писателя и некоторым такие типы рассказов могут быть не интересны. Но, тем не менее, изучая английский язык, необходимо познавать англоязычную культуру, в которую входит и литература.

Список источников

1. Генри О. Дары волхвов и другие рассказы [The Gift of the Magi and Other Stories] / О.Генри; составление, адаптация текста, комментариев, упражнения, словарь Н.И.Кролик. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 80 с.

© А.Ю. Булаева, 2022

УДК 81

СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБСЦЕННОЙ ЛЕКСИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ ГАЯ РИЧИ

МАНДЖИЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант
ФГАОУ ВО РУДН

Аннотация: В статье уделяется внимание анализу использования единиц, принадлежащих к сниженному пласту лексики, использованной в художественных фильмах британского кинорежиссёра Гая Ричи. Рассматриваемая тема будет интересна специалистам языкознания и переводоведения.

Ключевые слова: обscene лексика, нецензурные слова, табу.

THE SPECIFICITY OF OBSCENSIVE VOCABULARY USAGE IN THE ENGLISH LANGUAGE ON THE MATERIAL OF GUY RITCHIE'S FEATURE FILMS

Mandzhieva Iuliia Sergeevna

Annotation: The article focuses on the analysis of the usage of units belonging to the reduced layer of vocabulary used in the feature films of the British film director Guy Ritchie. The topic under consideration will be of interest to specialists in linguistics and translation studies.

Key words: obscene language, obscene words, taboo.

Используя термин «обscene лексика», имеются в виду различные слова матерного характера, а также ругательства – и первые, и вторые имеют бранный контекст. Примерами таких слов являются следующие единицы: hell, f*ck, c*ck—off, damn и его производные. Согласно пометам различных словарей, данные единицы в настоящее время считаются уже как восклицания.

Единицы нецензурного характера также считаются частью данного пласта лексики. Для их обозначения в английском языке есть следующий термин – four-letter words. Переводя на русский язык, они именуются четырехбуквенными словами. Употребление таких слов в абсолютно всех стилях возбраняется. Более того, они являются неприличными и непристойными [1, с. 198].

По некоторым данным британских ученых-историков, приблизительно до XVI в. единицы данного пласта лексики были возможны в речевом использовании. Кроме того, различные произведения, содержащиеся в себе сниженную лексику, проходили цензуру и печатались. Стоит отметить, что абсолютно весь пласт данной лексики является англо-саксонским.

Учеными подчеркивается, что зачастую носители языка употребляют сниженные единицы в речи бессознательно. Иными словами, говорящие не придают значения тому, какой смысл, значение несут данные слова. Также стоит отметить, что сниженные единицы употребляются в речи для имитации тех, кто постоянно их использует. Делается это для того, чтобы не казаться несовременным [2, с. 301].

Однако, в настоящее время такие единицы допускаются к использованию в литературе. Отмена запрета повлекло за собой к неудержимому употреблению обscene лексики, которые, в свою оче-

редь, засоряют литературный язык. Впрочем, роль данной лексики всегда будет неформальной.

Назначение сниженных единиц заключается в олицетворении таких эмоциональных чувств, как злость, гнев и так далее [3, с. 140]. На данный момент процесс адаптации такой лексики не является легкой задачей. Причиной является то, что для адаптации нужно знать, какую роль она играет в предложении и для чего была употреблена [4, с. 56].

Для анализа были отобраны реплики из художественных фильмов британского кинорежиссера Гая Ричи и две версии перевода, дубляж и авторский.

В следующем ниже примере приводится диалог одного из боксеров и охранника фермы. С первого взгляда можно заметить, что реплики почти полностью состоят из единиц сниженной лексики. В данном случае их употребление обуславливается выражением эмоциональных состояний героев (табл. 1).

Таблица 1

Примеры перевода предложений, содержащих сниженную лексику

Оригинал	Дубляж	Гоблин
Boxer: Sh*t. Oh, my days. F*cking hell. He said there'd be a bit of puff. Security: Who the f*ck are you lot. Do you know who owns this gaff? Boxer: F*ck. Cover up. We don't give a f*ck.	Боксер: Офигеть. Твою мать. А обещали немножко бошек. Охранник: Вы кто такие, черти? Вы в курсе, чье это? Боксер: А нам похрен.	Боксер: Блин. Ничего себе. Ох*еть. Он говорил будет немного дури. Охранник: Вы кто бл*ть такие? Вы в курсе, кто здесь хозяин? Боксер: Да нам пох*й.

В этом примере в дублированной версии все сниженные слова заменили на слова с менее цензурной окраской, что, в свою очередь, повлекло за собой преуменьшение оригинальной экспрессивности. Такая адаптация объясняется тем, что данная версия перевода является той, которая демонстрируется огромному количеству зрителей. Иными словами, должна соблюдаться некая формальность при переводе таких реплик.

Говоря об авторской версии, переводчик постарался сохранить количество нецензурных единиц. Сниженная стилистическая окраска была восполнена автором в своей версии перевода.

В нижеследующем примере представлена реплика Флетчера. Решив потрогать плиту, Флетчер обжегся. Для передачи этой боли было употреблено "f*ck me" (табл. 2).

Таблица 2

Примеры перевода предложений, содержащих сниженную лексику

Оригинал	Дубляж	Гоблин
Oh. Ow, f*ck me!	A! В рот меня.	Ай, бл*ть. Горячая.

В дублированной версии использовали выражение «в рот меня». Эмоциональный оттенок был сохранен в некоторой степени.

Гоблин адаптировал данное выражение, заменив глагол "f*ck" на междометие «бл*ть», что также передает оригинальный смысл. Благодаря этому решению эмоциональный оттенок был также успешно передан.

Далее приведено выражение Тренера, которого его подопечный вывел из себя. Была также использована сниженная единица для передачи эмоционального состояния персонажа (табл. 3).

Таблица 3

Примеры перевода предложений, содержащих сниженную лексику

Оригинал	Дубляж	Гоблин
And now you f*cking tell me!	И все это время молчал?	И говоришь только сейчас бл*ть?

Сравнивая два перевода, заметно, что в дубляже снова опустили данную единицу и перевели прошедшим времени. Данное решение привело к утрате стилистической экспрессии.

Гоблин перевел более конкретно, используя междометие «бл*ть» и настоящее время. Гоблин сохранил исходную структуру, также используя обценную единицу, чтобы передать эмоциональное состояние тренера.

Исходя из всего вышесказанного, следует вывод, что в подавляющих количествах примеров сниженные единицы употребляются для передачи эмоционального состояния. Кроме того, они используются также для придания большей живости диалогам.

Список источников

1. Абдрахманова, О. Р. Проблемы переводимости стилистически сниженной лексики в художественном тексте: дис. канд. филол. наук. – Челябинск: ОГПУ, 2006. – 228 с.
2. Влахов, С. И. Непереводимое в переводе / С. И. Влахов, С. П. Флорин. – М.: Международные отношения, 2005. – 342 с.
3. Галактионова А. С., Жарина, О. А. Демократизация языка, рост интереса к сниженной лексике // Современная наука: Теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 140-141.
4. Киноперевод: мало что от Бога, много чего от Гоблина: Круглый стол в редакции «Мостов». // Мосты. Журнал переводчиков. – М.: Р. Валент. – 2005. С. 52-62.

© Ю.С. Манджиева

УДК 101.1:316

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ПОСТМОДЕРНИЗМ»

ВОЛОШИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

учитель

МОУ «Татищевский лицей» Татищевского района
Саратовской области, Российская Федерация

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические аспекты изучения понятия «постмодернизм». Отмечено, что постмодернизм является сложным феноменом. До сих пор спорным является размытость границ определения этого понятия, очертание направлений его изучения в современном литературоведении.

Ключевые слова: модерн, постмодернизм, феномен, философия, литература, культура.

THEORETICAL ASPECTS OF THE STUDY OF THE CONCEPT OF "POSTMODERNISM"

Voloshina Elena Alexandrovna

Abstract: The article deals with the theoretical aspects of the study of the concept of "postmodernism". It is noted that postmodernism is a complex phenomenon. The blurring of the boundaries of the definition of this concept, the outline of the directions of its study in modern literary criticism, is still controversial.

Key words: modern, postmodernism, phenomenon, philosophy, literature, culture.

На современном этапе изучения постмодернизма в литературоведении существует ряд проблемных вопросов, связанных с терминологической неопределённостью этого термина. В литературоведении его трактуют и как новый период в развитии культуры, и как стиль научного мышления, и как художественный стиль, и как теоретическую рефлексию на эти явления.

Так, термин «постмодернизм» (лат. post – приставка, обозначающая «следующий после чего-либо»; фр. modern – современный, новое искусство) используется для обозначения тенденций, наиболее ярко проявившихся в культурной жизни второй половины XX века [1]. «Постмодернизм (англ. postmodernism, франц. postmodernisme, нем. postmodernismus) – многозначный и динамически подвижный в зависимости от исторического, социального и национального контекста комплекс философских, эпистемологических, научно-теоретических и эмоционально-эстетических представлений» [4, с. 207] – отмечает И. Ильин в книге «Постмодернизм. Словарь терминов». Далее исследователь замечает, что постмодернизм выступает «как характеристика определенного менталитета, специфического способа мировосприятия, мироощущения» [4, с. 207].

Довольно объёмную трактовку понятия «постмодернизм» находим в энциклопедии «Постмодернизм. Энциклопедия», в которой указано, что термин используется для «обозначения характерного для культуры сегодняшнего дня типа философствования, содержательно-аксиологически дистанцирующегося не только от классической, но и от неклассической традиций» [9, с. 601].

Добавим, что в сложной современной культурной ситуации постмодернизм имеет важное значение, т.к. получает распространение во многих направлениях, соединяет различные сферы культуры. Зарубежный исследователь Ханс Бертенс справедливо утверждает, что «с момента своего возникновения постмодернизм употреблялся для обозначения нескольких явлений одновременно» [14, с. 4]. М. Липовецкий называет предпосылки, которые свидетельствуют о возникновении «ситуации постмо-

дернизма» в культуре: «процесс делегитимации нарративов, формирование неиерархической эпистемологии и семиотической онтологии» [7, с. 120].

Необходимо указать, что смысловые рамки понятия «постмодернизм» размыты. В трудах исследователей дано своё многозначное определение (к примеру, Д. Затонский [2], А. Зверев [3], В. Курицын [6], М. Липовецкий [7], А. Мережинская [8], Г. Нефагина [10], В. Пестерев [11], В. Ратников [12], И. Скоропанова [13] и другие).

В частности, Д. Затонский в статье «Finita la Ideologia, или постмодернизм как зеркало рухнувшей «суперсистемы»» говорит о неточности термина, который ничего не фиксирует, кроме определенного факта – «постмодерное» пришло после «модерного» [2, с. 5].

В. Курицын считает употребление этого термина некорректным, т.к. русский вариант слова «постмодернизм» не соответствует своему иноязычному аналогу. С его точки зрения наиболее полно сущность анализируемого феномена отражает слово «постсовременность» [6, с. 8]. Неточным, по мнению исследователя, является и определение семантики термина «модерн». В. Курицын предлагает ввести название «ситуация постмодернизма», которая нашла выражение в таких областях человеческой деятельности, как лингвистика, философия, изобразительное искусство, литература, кинематограф, религия и экономика [6, с. 9].

Развитие литературы неотделимо от процессов, происходящих в обществе, поэтому постмодернизм должен обладать особыми мировоззренческими установками. По справедливому замечанию А. Зверева, постмодернизм – очередной этап в развитии литературы, «звено в цепочке литературной эволюции» [3, с. 8], который «возник не только как эстетическая концепция. И не как феномен литературы. Скорее это некий тип мышления, способ ориентации в современном мире» [3, с. 5].

И. Скоропанова, систематизировав существующие подходы к определению понятия «постмодернизм», приходит к выводу, что сферой функционирования этого понятия, которое используется для «характеристики определенных тенденций в культуре в целом» [13, с. 9], являются литература, философия и искусство. Современное содержательное «наполнение» термина «постмодернизм» является, по утверждению исследовательницы, результатом рефлексии на процессы, имевшие место в период после 50-х годов XX века в сфере мирового искусства. Именно они были подготовлены «кризисом модернизма и появлением новых, скрещивающихся между собой научных дисциплин: философской антропологии, современной семиотики, семиотики культуры, кибернетики и теории информации и др.» [13, с. 10].

Размытость семантического поля термина «постмодернизм» в своих исследованиях отмечает и В. Пестерев. В работе «Постмодернизм и поэтика романа: Историко-литературные и теоретические аспекты» литературовед указывает следующие причины: «замещение разного рода философскими, культурологическими и литературоведческими “штудиями”... одно из современных художественных направлений» [11, с. 4-5].

Размытость термина подчёркивают и другие исследователи. Например, В. Ратников утверждает, что нельзя однозначно трактовать постмодернизм, поскольку «само мышление в рамках этой парадигмы исключает какое-либо единство взглядов и постоянство мировоззренческих позиций» [12, с. 128].

Феномен постмодернизма активно развивается и сейчас, хотя еще и не стал окончательно категорией истории литературы. Так, Н. Киреева считает, что постмодернизм – это относительно новый, не полностью изученный культурный феномен [5]. В связи с этим наблюдается субъективность в определении основных особенностей этого понятия, возникают терминологические трудности, т.к. возможность многозначности в его трактовке заложена уже в морфемном составе самого термина «постмодернизм», образованного соединением частей «пост» (после) и «модерн» (сейчас).

По мнению А. Мережинской, на рубеже XX – XXI веков происходит эволюция представлений о постмодернизме. В своём учебном пособии «Русский литературный постмодернизм: Художественная специфика. Динамика развития. Актуальные проблемы изучения» [8], она подчёркивает, что в начале XXI века в научной литературе накопилось достаточно материала, чтобы наиболее адекватно определить специфику этого феномена.

Отметим, что постмодернизм – это художественная система, которая функционирует на совре-

менном этапе одновременно с реализмом и модернизмом, а не пришла им на смену. Так, Г. Нефагина считает, что название «постмодернизм» указывает только на «темпоральную последовательность» [10, с. 28]. Она предлагает использовать этот термин как «конвенциональный», отдавая дань его «прижитости» в современном литературоведении [10, с. 29]. Постмодернизм возникает в период кризиса общественного сознания середины XX века, поэтому следует поставить этот феномен в один ряд с такой художественной системой как модернизм. Г. Нефагина замечает, что рассматривать постмодернизм нужно как новую художественную систему, основанную на постмодернистском методе [10, с. 29].

Таким образом, постмодернизм является сложным феноменом, что порождает в научной литературе множество его интерпретаций и неоднозначность осмысления. Исследователи предлагают собственные подходы к определению содержания понятия «постмодернизм». До сих пор спорным является размытость содержательных границ термина «постмодернизм», поэтому закономерны такие его характеристики, как условность и многозначность.

Список источников

1. Беневоленская Н. П. Русский литературный постмодернизм: психоидеологические основы, генезис, эстетика: автореф. дисс. ... д. филол. н. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2010. – 50 с.
2. Затонский Д. *Finita la Ideologia*, или постмодернизм как зеркало рухнувшей «суперсистемы» // *Collegium*. – 1997. – № 1. – С. 3–10.
3. Зверев А. Черепаша Квази // *Вопросы литературы*. – 1997. – № 3. – С. 3–23.
4. Ильин И. П. Постмодернизм. Словарь терминов. – М.: ИНИОН РАН, 2001. – 385 с.
5. Киреева Н. В. Постмодернизм в зарубежной литературе: учебн. комплекс для студентов-филологов. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 216 с.
6. Курицын В. Русский литературный постмодернизм. – М.: ОГИ, 2000. – 288 с.
7. Липовецкий М. Н. Русский постмодернизм. Очерки исторической поэтики. – Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного педагогического университета, 1997. – 317 с.
8. Мережинская А. Ю. Русский литературный постмодернизм: Художественная специфика. Динамика развития. Актуальные проблемы изучения: учеб. пособие. – К.: Логос, 2004. – 234 с.
9. Можейко М. А. Постмодернизм // Постмодернизм. Энциклопедия / [под ред. А. А. Грицанова, М. А. Можейко]. – Минск: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2001. – С. 601–605.
10. Нефагина Г. Л. Русская проза конца XX века: учеб. пособ. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 320 с.
11. Пестерев В. А. Постмодернизм и поэтика романа: Историко-литературные и теоретические аспекты: учеб.-метод. пособ. – Волгоград: Издательство волгоградского государственного университета, 2001. – 40 с.
12. Ратников В. П. Постмодернизм: истоки, становление, сущность // *Философия и общество*. – 2002. – № 4 (29). – С. 120–132.
13. Скоропанова И. С. Русская постмодернистская литература: учеб. пособ. – 4-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 608 с.
14. Bertens H. *The Debate on Postmodernism // International Postmodernism: Theory and Literary Practice* / [ed. by H. Bertens and D. Fokkema]. – Amsterdam; Philadelphia, 1997. – P. 3–15.

© Волошина Е.А., 2022

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.2

АССОЦИАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ

МАНГУТОВ ДАНИИЛ ВАЛЕРЬЕВИЧ

магистрант

ВСФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

*Научный руководитель: Зарубаева Евгения Юрьевна**к.ю.н., доцент**ВСФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»*

Аннотация: в научной статье рассматривается проблема существования и функционирования ассоциаций муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Данная проблема достаточно актуальна, ведь одной из форм межмуниципального сотрудничества является именно ассоциация, однако, не смотря на ряд преимуществ данной формы, она имеет сложнейшую природу, а также определенное состояние в современном мире. В результате исследования были выявлены основные положения, доказывающие, что от уровня развития и эффективности осуществления сотрудничества между муниципалитетами, а также с органами государственной власти зависит качество разрешения важнейших вопросов местного значения.

Ключевые слова: субъект Российской Федерации, муниципальное образование, местное самоуправление, регион, межмуниципальное сотрудничество, ассоциации муниципальных образований.

ASSOCIATIONS OF MUNICIPALITIES: CURRENT STATE AND WAYS OF DEVELOPMENT IN THE REGION

Mangutov Daniil Valerievich*Scientific adviser: Evgeniya Yurievna Zarubaeva*

Abstract: the scientific article deals with the problem of the existence and functioning of associations of municipalities of the subjects of the Russian Federation. This problem is quite relevant, because one of the forms of inter-municipal cooperation is the association, however, despite a number of advantages of this form, it has a very complex nature, as well as a certain state in the modern world. As a result of the study, the main provisions were identified, proving that the quality of resolving the most important issues of local importance depends on the level of development and effectiveness of cooperation between municipalities, as well as with public authorities.

Key words: subject of the Russian Federation, municipal formation, local self-government, region, inter-municipal cooperation, associations of municipalities.

Важным аспектом реализации правового статуса ассоциаций муниципальных образований является их структурная организация и нормативное регулирование деятельности. Следует отметить, что основополагающими вопросами правового регулирования деятельности таких ассоциаций является как

регулирование федеральным законодательством о местном самоуправлении, о некоммерческих организациях, в том числе Гражданским Кодексом Российской Федерации (далее – ГК РФ), так и уставами самих ассоциаций.

Правовую основу регулирования деятельности таких ассоциаций составляют нормы ст. 123.8 ГК РФ, устанавливающие, что «ассоциацией (союзом) признается объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей».

Наиболее подробно и комплексно вопросы полномочий ассоциаций муниципальных образований определены внутренними документами ассоциаций, в основном уставами, а в некоторых случаях и иными документами, например, положениями об определенных направлениях деятельности.

Одной из крупнейших ассоциаций муниципалитетов Сибирского Федерального округа является Ассоциация сибирских и дальневосточных городов. Данная ассоциация объединяет 59 крупнейших городов Сибири и была создана еще в 1986 году, продолжая деятельность до настоящего времени.

Согласно п. 1.1 Устава данной ассоциации, она создана «для представления и защиты общих интересов муниципальных образований и достижения общественно полезных целей, а также для осуществления деятельности, направленной на решение социальных проблем, развития гражданского общества, в том числе через правовое просвещение граждан, реализацию и защиту права граждан на осуществление местного самоуправления[1].

Так, для достижения уставных целей данная ассоциация решает ряд задач:

1. Организацию взаимодействия членов по вопросам реализации проектов, обеспечивающих эффективное исполнение органами местного самоуправления своих полномочий;
2. Подготовку совместных предложений федеральным органам государственной власти и органам государственной власти субъектов Российской Федерации по проектам законов и иных нормативных актов, затрагивающих интересы местного самоуправления;
3. Обмен опытом внедрения эффективных структур управления муниципальными образованиями;
4. Взаимодействие с советами муниципальных образований субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Сибири и Дальнего Востока;
5. Взаимодействие с общественными организациями (объединениями) Российской Федерации, осуществление международных контактов по вопросам местного самоуправления;
6. Осуществление сбора, изучения и анализа информации по вопросам организации и осуществления местного самоуправления;
7. И многое другое.

Это многообразие решаемых задач обусловлено как спецификой ассоциации (объединением крупных городов в разных субъектах России), так и комплексным решением проблем, основополагающих для любой ассоциации муниципальных образований и продиктованных смыслом и духом Федерального закона о местном самоуправлении.

Ассоциация муниципальных образований Иркутской области имеет, согласно Уставу, аналогичные полномочия[2].

Наряду с уставами ассоциаций нормативное регулирование их деятельности осуществляется также внутренними положениями по своей природе являющимися локальными нормативными правовыми актами.

Так в Ассоциации муниципальных образований Иркутской области действует Положение «Об Исполнительной дирекции Некоммерческой организации «Ассоциация муниципальных образований Иркутской области», Регламент рассмотрения проектов нормативных правовых актов органов государственной власти Иркутской области и Регламент заочного рассмотрения проектов законов Иркутской области разрабатываемых Ассоциацией муниципальных образований Иркутской области.

Данные документы распространяются на сфере деятельности ассоциации и определяют в

первую очередь правила реализации основных функциональных компонентов деятельности таких ассоциаций. Гипотетически отдельные положения и регламенты могут разрабатываться для каждого направления деятельности ассоциаций. Однако они не являются обязательными и представляются, скорее, как формат самостоятельной самоорганизации муниципалитетов в рамках ассоциации.

Следует отметить, что за исключением Устава ассоциации все остальные локальные нормативные документы разрабатываются исключительно по инициативе самой ассоциации и являются выражением воли и участников. Фактически такие локальные документы могут быть разделены на две самостоятельные группы:

Первая группа локальных нормативных правовых актов, устанавливающих порядок решения организационных вопросов (уплата членских взносов в ассоциации, постановка вопросов на утверждение на общем собрании ассоциации, порядок работы секретариата ассоциации и т.д.).

Вторая группа локальных нормативных правовых актов, устанавливающих порядок реализации отдельных направлений деятельности ассоциации, например, подготовки проектов нормативных правовых актов, организации учебной деятельности для представителей муниципального образования, проведение симпозиумов, конференций круглых столов, проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

На основании приложенного, полагаем, что нормативное регулирование деятельности ассоциаций муниципальных образований, как на примере Сибирского федерального округа, так и на примере других ассоциаций представляет собой совмещение нормативно-правового регулирования федеральными нормативными правовыми актами и локально-правового регулирования.

При этом следует констатировать факт, что в большинстве случаев ассоциации либо вообще не уделяют внимания такому локальному регулированию (за исключением уставов ассоциаций), либо уделяют лишь минимальное внимание, оставляя значительные сектора своей деятельности без должного нормативного регулирования.

В связи с этим целесообразно порекомендовать в рамках деятельности Министерства юстиции Российской Федерации разработать для ассоциаций муниципальных образований типовые образцы локальных нормативных правовых актов по различным направлениям работы ассоциаций муниципальных образований.

Очевидно, ассоциации муниципальных образований, в силу их места, определенного Федеральным законом о местном самоуправлении, не могут в своей работе обойтись без взаимодействия с органами публичной власти.

Взаимодействие ассоциаций с органами публичной власти можно разделить на ряд групп:

1. Взаимодействие с органами местного самоуправления, муниципальных образований, являющихся членами ассоциации. В данном случае взаимодействие осуществляется наиболее полномасштабно и включает в себя, как основные направления деятельности, так и реализацию функций органов местного самоуправления в контексте осуществления прав и обязанностей члена ассоциации. К числу таких вопросов относится установление источника финансирования выплаты членских взносов и ряд других вопросов. Например, в г. Калининграде, уставом муниципального образования определено, что городской Совет депутатов определяет порядок участия городского округа «Город Калининград» в организациях межмуниципального сотрудничества[3]. Под этим, в частности, понимается и распределение полномочий между органами местного самоуправления по участию в работе ассоциаций и союзов муниципальных образований;

2. Взаимодействие с органами местного самоуправления муниципальных образований, не являющихся членами ассоциации. Здесь следует отметить, что сфера взаимодействия предельно узка. Фактически она сводится к осуществлению расширенной активности ассоциации, когда к муниципалитетам-членам, присоединяются и иные муниципалитеты. Кроме того, в такие муниципалитеты ассоциации (союзы) могут направлять информацию, полученную ассоциацией, ее методические и правовые разработки, прочая информация, частично имеющая и характер материалов для привлечения новых муниципалитетов-членов;

3. Взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В данном случае основным субъектом, устанавливающим формат взаимодействия, будет являться орган государственной власти субъекта Российской Федерации. При этом отметим, что в отдельных субъектах Российской Федерации приняты специальные региональные законы, формализующие взаимодействия ассоциаций муниципальных образований с органами государственной власти субъекта Российской Федерации;

4. Взаимодействие с федеральными органами государственной власти. Следует отметить, что особенности взаимодействия с отдельными органами государственной власти на уровне субъекта Российской Федерации устанавливаются соглашениями, заключаемыми между ассоциацией и органами государственной власти.

Так, например, Ассоциация муниципальных образований Иркутской области имеет заключенные соглашения с Правительством Иркутской области по взаимодействию в сфере местного самоуправления, с Законодательным собранием области, Контрольно-счетной палатой области, Прокуратурой Иркутской области, Государственным учреждением - Иркутским региональным отделением Фонда социального страхования Российской Федерации, Управлением Федеральной налоговой службы по Иркутской области, с Уполномоченным по защите прав предпринимателей, с ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области», с Торгово-промышленной палатой Восточной Сибири, с Управления Федеральной службой судебных приставов по Иркутской области, с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области, с Главным управлением МЧС России по Иркутской области по вопросам пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории области, с Восточно-Сибирским Линейным управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте, Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Иркутской области, Агентством лесного хозяйства Иркутской области, Службой по охране и использованию животного мира Иркутской области по розыску лиц, без вести пропавших и (или) оказавшихся в труднодоступной местности на территории Иркутской области в сложной жизненной ситуации.

Взаимодействие ассоциаций муниципальных образований с федеральными органами государственной власти также имеет две составляющие. Во-первых – это взаимодействие в рамках реализации органами государственной власти их основных функций, во-вторых, взаимодействие в рамках осуществления нормативного регулирования вопросов местного самоуправления и улучшения взаимодействия между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

В целом, следует отметить, что в России наблюдается достаточно высокий уровень взаимодействия между ассоциациями муниципальных образований и органами публичной власти[4, с. 69]. Однако это не снимает две проблемы.

Во-первых, проблему встраивания ассоциаций в новую модель организации публичной власти в России, поскольку между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципалитетами дистанция теперь сократилась и отдельные координационные формы взаимодействия постепенно утрачивают свою актуальность. Это должно отразиться и на деятельности ассоциаций, но лишь тогда, когда будет переосмыслен опыт нового формата функционирования публичной власти.

Во-вторых, взаимодействие между ассоциациями и органами публичной власти в разных регионах не равномерно. Равно как и нормативное закрепление такого взаимодействия. В отдельных субъектах есть специальные законы и принятые на основании них положения и заключенные соглашения. В других - лишь спорадические проявления взаимодействия. Это может быть изменено в случае разработки на федеральном уровне единого стандарта такого взаимодействия, что, однако, в настоящее время не просматривается.

Так, создание и деятельность ассоциаций муниципальных образований в настоящее время является наиболее востребованной формой межмуниципального сотрудничества.

Кроме этого, особенностью является тот факт, что правовое регулирование деятельности таких ассоциаций осуществляется как регулирование федеральным законодательством о местном само-

управлении, о некоммерческих организациях, ГК РФ, так и уставами самих ассоциаций.

Таким образом, очевидно, что практически любой вопрос местного значения может решаться (в какой-то части) посредством активности ассоциации муниципальных образований, выступающего координирующим механизмом при решении таких вопросов. Безусловно, муниципалитеты могли бы обойтись и своими силами в рамках реализации данных вопросов, однако качество решения таких вопросов местного значения могла бы существенно пострадать.

Список источников

1. Устав некоммерческой организации «Ассоциация сибирских и дальневосточных городов». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.asdg.ru/about/ustav_asdg/ustav.pdf (дата обращения: 14.06.2022)
2. Устав некоммерческой организации «Ассоциация муниципальных образований Иркутской области». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://amoio.ru/about/ustav/ustav/> (дата обращения: 10.06.2022)
3. О принятии Устава городского округа «Город Калининград»: Решение от 12 июля 2007 г. № 257 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.klgd.ru/docs/charter/index.php?print=Y> (дата обращения 03.06.2022)
4. Комарова В.В. Муниципальное образование и государственная власть субъекта - сферы взаимодействия // Политико-правовые проблемы взаимодействия муниципальных образований с различными уровнями власти. Материалы VII Международной научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, практических работников, посвященной 150-летию земской реформы. – Выпуск 7. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2014. – С. 67-71.

© Д.В. Мангутов, 2022

УДК 34

ВОПРОСЫ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ ДЕЛ В АДМИНИСТРАТИВНЫХ СУДАХ

ЭШИМБЕТОВ М.У.

независимый исследователь,
Высшая школа судей при высшем судейском совете Республики Узбекистан

Аннотация. С обретением независимости нашей страной нормы Конституции Республики Узбекистан были основаны на общечеловеческих принципах демократии, в соответствии с которыми перед независимой судебной властью была поставлена задача по обеспечению прав и свобод, а также охраняемых законом интересов граждан как гарантия закрепленных в Конституции прав человека, его свобод, жизни, чести, достоинства и других неприкосновенных прав.

Ключевые слова: Верховный суд, Высший хозяйственный суд, *современные требования*, экономический суд, судебное право.

LEGAL ISSUES OF CASES IN ADMINISTRATIVE COURTS

Eshimbetov M.U.

Abstract. With the independence of our country, the norms of the Constitution of the Republic of Uzbekistan were based on the universal principles of democracy, in accordance with which the independent judiciary was given the task of ensuring the rights and freedoms, as well as the legally protected interests of citizens as a guarantee of human rights and freedoms enshrined in the Constitution, life, honor, dignity and other inviolable rights.

Key words: Supreme Court, Supreme Economic Court, modern requirements, economic court, judicial law.

Для обеспечения реализации этой задачи были проведены масштабные реформы в области судебного права, и эти реформы систематически продолжаются по сей день.

За последний короткий период были приняты меры по обеспечению действительной независимости судов, созданию открытой и прозрачной основы для отбора судейских кадров.

В целях установления единой судебной практики Верховный суд и Высший хозяйственный суд были объединены в Верховный суд Республики Узбекистан—единственный высший орган судебной власти в области гражданского, уголовного, административного и хозяйственного судопроизводства.

Также за прошедший период структура судов была усовершенствована в соответствии с современными требованиями. На базе областных и приравненных к ним гражданских дел, уголовных судов и экономических судов были созданы суды общей юрисдикции области, сохранив при этом строгую специализацию судей. Оптимизирована система административных судов, созданы административные суды Республики Каракалпакстан, центров областей и города Ташкента, специализирующиеся на рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений, административные суды областного значения сохранены.

Полномочия по рассмотрению дел об административных правонарушениях были переданы из административных судов в уголовные суды.

Следует отметить, что Кодекс об административном судопроизводстве Республики Узбекистан, устанавливающий процессуально—правовые основы разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в административных судах, является основным процессуаль-

но–правовым документом для судей административных судов.

Исходя из содержания статей 26, 27 настоящего кодекса, можно выделить, какие дела подлежат административному судопроизводству:

Во–первых, заявление (жалоба) адресовано административным органам и их должностным лицам. То есть ответчиком должен быть административный орган либо должностное лицо;

Во–вторых, предметом заявления (жалобы) является требование о признании недействительным документа административного органа или незаконными действий (бездействия) должностных лиц;

В–третьих, документ или действие (бездействие), на которое подано заявление (жалоба), возникли из административных и иных публичных правоотношений.

Наличие сочетания трех указанных выше признаков означает, что дело подлежит административному судопроизводству. Однако, отсутствие каких–либо признаков, указанных в заявлении (жалобе), свидетельствуют о том, что дело не подлежит административному судопроизводству.

Например, между ООО “Х” и районным хокимиятом составлен учредительный договор о создании ООО “Лочин”. Согласно условиям учредительного договора, уставный фонд ООО “Лочин” составляет 100 млн сум, 55% от или 55 миллионов сум из которых должны сформироваться за счет зданий и сооружений, находящихся на балансе районного хокимията.

Однако районный хокимият своевременно не выполнил обязательства, установленные учредительным договором.

В результате ООО “Х” обратилось в административный суд с заявлением о признании бездействий районного хокима, выразившихся в невключении своей доли в ООО “Лочин” в соответствии с учредительным договором и обязанности его внести в уставный фонд ООО “Лочин” свою соответствующую долю.

В этом примере есть два признака, упомянутых выше. Первое, заявление (жалоба) адресовано должностному лицу административного органа. То есть ответчиком по спору выступает должностное лицо административного органа.

Второе, предметом заявления (жалобы) является признание действий хокима района незаконными.

На первый взгляд, это заявление кажется подведомственным административному суду. Однако, это ошибочное мнение. Потому что в этом споре нет третьего признака. То есть спор не вытекает из административных и других публичных правоотношений. Соответственно, данное дело не подлежит административному судопроизводству.

Следует особо отметить, что в соответствии со статьей 26 КоАС законом могут быть отнесены к подведомственности административного суда и другие дела. Здесь мы не определяем с помощью вышеупомянутых признаков, что это дело подлежит производству.

Например, Министерство юстиции обратилось в административный суд с просьбой прекратить действие лицензии, выданной адвокату.

В данном примере заявление (жалоба) не адресовано административным органам и их должностным лицам. А наоборот, заявитель административный орган, а заявление адресовано адвокату, то есть гражданину.

Однако законом установлено, что вопросы приостановления действия, прекращения действия лицензии, выданной адвокату, могут быть урегулированы по решению административного суда по обращению органа юстиции или адвокатской палаты, выдавшей адвокату свидетельство.

Соответственно, дела этой категории подлежат административному судопроизводству.

Точно так же, независимо от того, что вышеупомянутые признаки одновременно присутствуют в заявлении (жалобе), закон может прямо установить, что дела какой–либо категории подлежат другому судопроизводству.

Например, решением экономического суда было определено взыскание 1 000 000 сум с частной фирмы “Чинор” в пользу общества с ограниченной ответственностью “Бинокор” и выдан исполнительный лист.

На основании исполнительного листа экономического суда государственный исполнитель Бюро

принудительного исполнения возбудил исполнительное производство, и в процессе проведения исполнительных действий было принято решение о наложении ареста на денежные средства частной фирмы “Чинор” в банке.

В результате частная фирма “Чинор” подала заявление в административный суд с просьбой признать это решение районного государственного исполнителя недействительным.

Несмотря на то, что в данном споре заявление (жалоба) адресовано административному органу, предметом спора является оспаривание документа административного органа, а также, что спор возникает из административных и иных публичных правоотношений, дела данной категории подлежат рассмотрению экономическим судом, поскольку закон прямо указывает на это.

Еще одной из проблем, с которыми сегодня сталкивается практика, является вопрос о том, какому судопроизводству подлежат заявление (жалоба) какого-либо административного органа, поданное на другой административный орган или действия его должностного лица.

По мнению тех, кто считает, что споры данной категории не подлежат административному судопроизводству, заявителями в административном суде считаются граждане или субъекты предпринимательской деятельности на общих основаниях. А административные органы должны выступать только в качестве ответчика.

Однако, данное мнение противоречит нормам КоАС. Потому что под заявителями в данном кодексе понимаются не только граждане и субъекты предпринимательской деятельности. В соответствии с КоАС, заявителями являются граждане и юридические лица, предъявившие требование в защиту своих прав и охраняемых законом интересов или в интересах которых заявлено требование. Административные органы также в свою очередь имеют статус юридического лица. Таким образом, правильное решение вопроса о подведомственности заявления (жалобы) судами будет способствовать своевременному, правильному и законному разрешению спора.

Список источников

1. “Адвокатура тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг 15, 16 –моддалари.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Суд ҳужжатлари ва бошқа органлар ҳужжатларини ижро этиш тўғрисида” ги Қонуни 86¹–моддасининг биринчи қисми.
3. Ўзбекистон Республикаси Маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодекси. Тошкент, “Адолат” нашри. 2018 й. 20 б.
4. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. Ташкент, изд. “Адолат”, 2016 г., стр. 23.

УДК 34

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ЦЕРКОВНО- ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

РАВКОВИЧ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Академия Управления МВД России

*Научный руководитель: Анисин Андрей Леонидович**профессор кафедры, доктор философских наук**Академия Управления МВД России*

Исторический путь множества стран, содержит в себе тесные взаимоотношения светских и духовных властей, представителей органов государственной власти государств, а также религиозных учреждений.

На протяжении последних лет воздействие церкви, религиозных норм, а также ценностей на жизнь общества в странах основной идеологией которых ранее по сути был социализм значительно возросло. Это объясняется, как переменой жизненных обстоятельств и подходов к вере, так и имеющимися условиями религиозно-высоконравственного возрождения народов.

На современном уровне отношений вид государственно-духовных взаимоотношений - это один из основных критериев развитости государства и духовно-нравственной жизни общества, который определяет степень осуществления принципа свободы совести как основополагающего элемента прав и свобод человека и гражданина в нынешнем обществе.

Во многом при проведении исследования мы смотрим на этот вопрос через призму Православия, и это объясняется тем, что исторически Православное Христианство занимает главенствующую роль в системе государственно церковных отношений, не умаляя при этом роль других традиционных для России вероисповеданий.

В конце восьмидесятых, начале девяностых годов минувшего 21 века в Российской Федерации произошли исторические события, которые существенным образом изменили как государственное устройство, так и фактически все разновидности общественных отношений. В этот решающий для страны период произошла переоценка, а то и отвержение сформировавшихся в Советское время ценностей, в связи с чем кардинально изменились и отношения между Церковью и Государством.

Представители духовенства получили небывалые за истекший исторический период свободы и права, как непосредственно в организации своей деятельности, так и в возможностях влияния на жизнь общества совместно с государством. Не избежали объективных изменений и законодательные акты о религии.

Наряду с тем, что по действующему Российскому законодательству существуют краеугольные принципы свободы совести, а также свободы вероисповедания, в деятельности церковных учреждений как правило имеют место также нормы права которые регламентируют соответствующие специфические правоотношения.

В состав ряда законов, включая основной закон государства входят лишь некоторые статьи отражающие вопросы связанные со свободой совести.

В более широком контексте сюда можно отнести правовые нормы, где в списке ряда различных прав и свобод фигурируют свобода совести и веры, а также те правовые нормы которые регулируют общие права и свободы, в частности свободу высказываний касательно вероисповедания (в рамках свободы слова).

В Российской Федерации Конституция является основным НПА, который оказывает несравнимое влияние абсолютно на все сферы общественных отношений, в число которых входит и взаимоотношения государства с церковью.

В частности, согласно ст. 28 Конституции России гражданам обеспечена свобода совести и выбора религии. Данная статья позволяет индивидуально либо совместно с другими лицами выбирать любую религию или же вовсе не выбирать никакой, свободно выбирать свое вероисповедание, иметь и распространять религиозные взгляды, а также, основываясь на них, свободно поступать.

Важным аспектом в рамках данной темы является то, что согласно статье 14 Конституции РФ наша страна является светским государством. Согласно указанной статьи никакая религия не может быть обязательной или устанавливаться государственной. «Любые религиозные организации равны перед законом и отделены от государства» [2].

Указанные нормы, хоть и отражены в основном законе государства, но носят больше декларативный характер, и наиболее полно раскрываются уже в соответствующих законах.

Имеют место и другие нормативные правовые акты, которые понимаются входящие помимо перечисленных в ходят в состав законодательства о свободе совести такие как: акты федеральных органов исполнительной власти, а также президента России.

Таким образом, в рамках анализа законодательства о свободе совести, вероисповедания и о религиозных объединениях необходимо отметить в первую очередь Конституцию РФ, акты международного права и международные договоры, непосредственным участником которых является Россия, Федеральные законы и иные НПА России, имеющие иной предмет регулирования, но затрагивающие реализацию права на свободу совести, вероисповедания и деятельность религиозных объединений, нормативные правовые акты субъектов РФ, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений и непосредственно связанные с этими вопросами, Федеральный закон №125 от 26.09.1997г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

В соответствии с Конституцией РФ, международные акты открывают возможность непосредственного действия норм международного права и их прямого использования органами власти, при этом являясь составным элементом правовой системы России.

Федеральные законы «О свободе совести и о религиозных объединениях» и «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» регулируют свободу совести, а также деятельность религиозных объединений.

С целью реализации ряда отдельных положений указанных федеральных законов принят ряд нормативных правовых актов Российской Федерации: указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты федеральных министерств.

В Российском законодательстве в настоящее время имеются законы и иные правовые акты, в которых в той или иной степени регламентированы свобода совести и религиозные организации, однако при этом это не является основным видом регулируемых ими правоотношений.

Вернувшись к рассмотрению изменений в законодательстве в девяностые годы минувшего века, нельзя не отметить и принимаемые субъектами Российской Федерации законы, которые призваны регламентировать религиозные вопросы, а также направлены на защиту соответствующих свобод.

Безусловно, создавались они в разных субъектах по разным причинам. В одних регионах они пресекали деятельность (зачастую сопряжённую с нарушением закона) религиозных сект, где то принимались меры по ограничению влияния иностранных миссионеров. В настоящее время многие подобные акты отменены или приведены в соответствие с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях». Однако, это произошло не везде. Так, до сих пор в силе Закон Республики Дагестан «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» от 22.09.1999 г. [3] С учетом того что на территории Дагестана до сих пор имеют место факты подрывной деятельности так называемых «спящих ячеек» терроризма и экстремизма, идеологией которых является радикальный ислам, действия указанного закона вполне оправдано для обеспечения общественной безопасности.

Нельзя не отметить тот факт, что в Российской Федерации имеется ряд принятых на уровне субъектов действующих законов, связанных с реализацией прав граждан на свободу совести и свободу вероисповедания, регулирующих вопросы религии: к ним в для примера и можно отнести:

- Закон Волгоградской области «О защите прав граждан на свободу совести и свободу вероисповедания на территории Волгоградской области» от 27.11.01 г.,

- Закон Тюменской области «О деятельности религиозных объединений в Тюменской области» от 08.02.01 г.

Действуют и законы которые регламентируют миссионерскую деятельность. К примеру: Закон Республики Северная Осетия — Алания «О миссионерской деятельности на территории Республики Северная Осетия — Алания» от 30.12.04 г.,

В некоторых регионах России законодательными актами субъектов дни важных религиозных праздников признаны праздничными нерабочими днями.

Вопросы взаимодействия церкви и государства на законодательном уровне начали формулироваться и до принятия Конституции Российской Федерации. Так, принятый в 1990 г. закон «О свободе вероисповеданий» не был ориентирован на особенности внутрицерковной жизни. Однако нельзя не отметить тот факт что органы государственной власти в реальности на практике учитывали вышеуказанные особенности, причем это касается не только Русской Православной Церкви но и других религий.

Принятие в 1997 года закона «О свободе совести и религиозных объединениях» наглядно показывает укрепления взаимосвязи государства с Православной деятельностью, в то же время внося определенные ограничения в деятельность миссионеров из иностранных государств. Церковь стала юридическим лицом, централизованной организацией со своей внутренней структурой [4].

В настоящее время отношения церкви с государством и обществом изменяются, принимая новые формы. Поддержка Патриархом Кириллом проводимой в настоящее время специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины показала тесную связь и взаимную поддержку государства и Церкви, хотя нельзя не отметить тот факт, что патриарх в данной ситуации занял позицию никоим образом не противоречащую православным догматам веры более того учитывающую объективные исторические факторы.

В нашей стране восстанавливаются храмы, граждан могут получить образование в православных гимназиях и духовных семинариях, ведется социальная, просветительская и издательская деятельность религиозной направленности.

В девяностые годы минувшего века в России появились самые разные формы церковно-общественных отношений, неоднократно церковь подвергалась критике, имели место и резонансные скандалы связанные с конкретными священнослужителями.

Хотя, как оказалось на практике, многие из тех деятелей культуры, которые критиковали церковь, в итоге оказались и фактическими врагами государства и признаны иноагентами. Особенно это проявилось после начала указанной выше специальной военной операции РФ на Украине. В частности, был признан иностранным агентом публицист и режиссер Александр Глебович Невзоров, ранее выпускавший в сети интернет многочисленные видеоролики, направленные на дискредитацию Православия. И этот пример весьма показателен в рамках проводимого исследования, как пример возможной попытки подрыва государственного устройства и расслоение общества через отвержение Православной веры на протяжении всей истории объединявшей русских людей.

Несмотря на вышеизложенное в настоящее время отчетливо прослеживается взаимовыгодное сотрудничество Церкви с нравственными общественными силами позволившие сделать еще один шаг на пути к возрождению нашей страны.

Заключение

Отношения между церковью и государством на протяжении всего времени их существования развивались неоднородно постоянно видоизменяясь, сталкивались со множеством трудностей. Взаимосвязь церкви и государства на первый взгляд не прослеживается, т.к. вера в Бога не связана с материальным миром, она обращена к миру иному, где земное и суетное, значения не имеют. Однако

реально на практике эта связь не имеет, религия и государство весьма тесно связаны между собой. Эта связь в той или иной степени прослеживается через всю историю.

Список источников

1. Ильин В. В., Ахиезер А. С. Российская государственность: истоки, традиции, перспективы. — М.: Издательство МГУ, 1997.
2. Конституция Российской Федерации всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Комкова Г.Н. Реализация равенства прав и свобод человека независимо от отношения к религии в современной России. // Правоведение. - 2003. - №1. - С. 19-31.
4. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. - М.: Республика, 1995.

УДК 34

ОСНОВАНИЯ ОТКАЗА В ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

КУШТАНОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ

магистрант

юридический факультет, магистратура

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина

Аннотация: В данной статье предметом исследования являются практические и теоретические проблемы применения оснований отказа в возбуждении уголовного дела. Автором были проанализированы наиболее актуальные из них, что позволило сформулировать предложения по совершенствованию действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ путем внесения в него изменений.

Ключевые слова: уголовно-процессуальное право, отказ в возбуждении уголовного дела, основания отказа, УПК РФ, совершенствование законодательства.

Первое, на что необходимо обратить внимание – это отсутствие дифференциации оснований отказа в возбуждении уголовного дела и прекращения уголовного дела. Как утверждает А.А. Рытьков, с одной стороны – это обосновано, так как основания отказа в возбуждении уголовного дела и его прекращения одни и те же [6]. С другой стороны, основания, перечисленные в п. 1 – 4 ч. 1 ст. 24 УПК РФ могут также выступать в качестве оснований прекращения уголовного преследования [1]. Помимо прочего, некоторые основания прекращения уголовного дела вынесены в отдельные статьи, что существенно усложняет понимание системы оснований прекращения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела. Более того, если ст. 24 УПК РФ объединяет основания прекращения уголовного дела и отказа в его возбуждении, то ст. 212 УПК РФ именуется «Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования», а ч. 1 указанной статьи гласит, что уголовное дело и уголовное преследование прекращаются при наличии оснований, предусмотренных ст. 24 – 28.1 УПК РФ. В соответствии с законами формальной логики получается, что основания отказа в возбуждении уголовного дела, предусмотренные ст. 24 УПК РФ, могут быть и основаниями прекращения уголовного преследования, основания для которого закреплены в ст. 27. На этом основании, как утверждает А.М. Аллаева, следует логический вывод, что основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования – одни и те же [3, с. 116]. Складывается ощущение, что законодатель сам не знал, как правильно классифицировать основания, вследствие чего в УПК РФ наблюдается путаница в принадлежности оснований той или иной категории. Однако, и с позицией ученого мы не можем согласиться в полном объеме. Так, в ст. 212 УПК РФ законодатель указывает, что ст. 24 –

28.1 УПК РФ – это основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, но он не говорит о том, что основания, предусмотренные в ст. 27 – 28.1 УПК РФ могут по аналогии рассматриваться как основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Таким образом, логику изложения в данном контексте усмотреть можно, хотя характер изложения материала в УПК РФ довольно запутанный. Можно ли каким-либо образом устранить данную путаницу в тексте УПК РФ? Теоретически это возможно. Например, ст. 24 УПК РФ переименовать в «Основания отказа в возбуждении уголовного дела», а также ввести дополнительную ст. 24.1 УПК РФ «Основания прекращения уголовного дела». При этом п. 2 – 4 ст. 24 следует «перенести» в содержание ст. 24.1 УПК РФ, а также включить туда положения ст. 25 – 25.1. Таким образом, текст новой ст. 24.1 УПК РФ будет выглядеть следующим образом:

«Статья 24.1. Основания прекращения уголовного дела

1. Возбужденное уголовное дело подлежит прекращению по следующим основаниям:

- 1) по основаниям, предусмотренным п. 1 – 6 части первой статьи 24 настоящего Кодекса;
 - 2) отсутствие в деянии состава преступления в случае, когда до вступления приговора в законную силу преступность и наказуемость этого деяния были устранены новым уголовным законом;
 - 3) прекращение уголовного преследования в отношении всех подозреваемых или обвиняемых, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 1 части первой статьи 27 настоящего Кодекса;
 - 4) примирение сторон;
 - 5) назначение меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
2. [содержание ст. 25 УПК РФ].
3. [содержание ст. 25.1 УПК РФ].».

На наш взгляд, подобное изложение статьи будет гораздо определеннее и минимизирует путаницу, которая возникает при определении оснований отказа в возбуждении уголовного дела и уголовного преследования. Следовательно, в ст. 24 следует оставить только часть первую.

Активные дискуссии в научной литературе вызывает вопрос применения п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК РФ как основания отказа в возбуждении уголовного дела. В частности, О.В. Логунов отмечает, что для того, чтобы отказать в возбуждении уголовного дела на основании смерти подозреваемого, необходимо получить согласие близкого родственника [5, с. 99]. В случае этого отказа, дело продолжает расследоваться в обычном режиме. Возникает вопрос: а есть ли необходимость истребования согласия родственника для отказа в возбуждении уголовного дела, например, в ситуациях, когда подозреваемое лицо было задержано на месте совершения преступления?

На наш взгляд, вопрос достаточно актуальный, так как в практике нередки случаи, когда родственники отказываются давать согласие на отказ в возбуждении уголовного дела даже при наличии в деле неопровержимых доказательств вины умершего подозреваемого. При этом наличие такого согласия обязательно, что вытекает из смысла Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 года № 16-П, которым положение п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК РФ было признано не соответствующим Конституции в той мере, в которой оно позволяло прекратить уголовное дело в случае смерти подозреваемого (обвиняемого) без согласия его близкого родственника [2]. Конституционный суд РФ усмотрел в этом нарушение права человека на честь, достоинство и деловую репутацию. При этом на стадии возбуждения уголовного дела, когда следствие только проверяет сообщение о преступлении, у сотрудников следствия нет реальной возможности собрать все возможные доказательства, подтверждающие или опровергающие наличие вины лица. Следовательно, логично предположить, что если отказывается в возбуждении уголовного дела на основании п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, то у близких родственников должно быть право на восстановление чести и деловой репутации умершего лица, то есть право на то, чтобы добиваться его реабилитации. Таким образом, в рассматриваемом контексте необходимость требования согласия родственников на отказ в возбуждении уголовного дела вполне обосновано. В противном случае, дело возбуждается и фактически идет расследование самого факта преступного события, а также преследуется цель возможной реабилитации умершего, вплоть до рассмотрения дела в рамках судебного заседания.

Обратим внимание, что ввиду определенной специфики отказа в возбуждении уголовного дела и

прекращения уголовного преследования на основании п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в 2013 году на рассмотрение Государственной Думы РФ вносился проект федерального закона № 180771-6 о введении главы 51 УПК РФ «Производство по уголовным делам в случае смерти обвиняемого, подозреваемого, лица, подлежавшего привлечению к уголовной ответственности». В этом же 2013 году законопроект был принят в первом чтении, но после этого работа над ним остановилась и до сих пор не продолжена [4, с. 46].

На наш взгляд, подобное нововведение стало бы существенным шагом вперед в развитии уголовно-процессуального законодательства. Полагаем, что введение новой главы позволило бы разъяснить не только проблемные вопросы отказа в возбуждении уголовного дела, но также и осуществления предварительного следствия по такой категории дел. Таким образом, направление весьма перспективное, и, пожалуй, законодателям следует обратить на это большее внимание.

На основании вышеизложенного представляется возможным сделать следующие выводы:

1. Ввиду отсутствия дифференциации оснований отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования, мы считаем необходимым видоизменить содержание ст. 24 – 25.1 УПК РФ. В частности, мы считаем необходимым в ст. 24 исключить ч. 2 – 4, изложив их в новой статье 24.1 «Основания прекращения уголовного дела», а также включить в ее содержание содержание ст. 25 – 25.1 УПК РФ. На наш взгляд, подобное изложение статьи будет гораздо определеннее и минимизирует путаницу, которая возникает при определении оснований отказа в возбуждении уголовного дела и уголовного преследования.

2. Наиболее перспективным направлением развития уголовно-процессуального законодательства в контексте рассматриваемой проблематики мы видим введение главы 51 УПК РФ «Производство по уголовным делам в случае смерти обвиняемого, подозреваемого, лица, подлежавшего привлечению к уголовной ответственности». Полагаем, что это позволило бы разъяснить не только проблемные вопросы отказа в возбуждении уголовного дела на основании смерти подозреваемого или обвиняемого, но и осуществления предварительного следствия по такой категории дел.

Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – С. 4921.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 16-П // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 30. – Ст. 4698.
3. Аллаева, А.М. Проблемы прокурорского надзора за законностью отказа в возбуждении уголовного дела / А.М. Аллаева // Закон и право. – 2022. – № 6. – С. 116-117.
4. Лазарева, В.А., Мещерякова, Ю.О. Если подсудимый умер / В.А. Лазарева, Ю.О. Мещерякова // Мировой судья. – 2019. – № 10. – С. 46-49.
5. Логунов, О.В. Совершенствование правового регулирования института возбуждения уголовного дела / О.В. Логунов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 2. – С. 98-102.
6. Рытков, А.А. Проблемы принятия процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела / А.А. Рытков. URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/92360-problemy-prinyatiya-processualnogo-resheniya-otkaze-vozbuzhdenii-ugolovnogo> (дата обращения: 31.08.2022).

УДК 347

ЭЛЕМЕНТЫ ИСКА

СИНЮТИНА АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Статья посвящена исследованию элементов иска, среди которых предмет, основание и содержание. В ходе исследования рассмотрена возможность выделения в качестве элемента иска такой категории, как содержание. Отдельное внимание уделено подходам к пониманию сущности каждого элемента иска. В статье определяется значение элементов иска в правотворческой, правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности.

Ключевые слова: элементы иска, основание, предмет, содержание, тождество исков, индивидуализация исков.

ELEMENTS OF THE CLAIM

Sinyutina Angelina Alexandrovna

Abstract: The article is devoted to the study of the elements of the claim, including the subject, the basis and the content. In the course of the study, the possibility of allocating such a category as content as an element of a claim is considered. Special attention is paid to approaches to understanding the subject, the basis and the content. The article defines the significance of the elements of the claim in law-making, law enforcement and law interpretation activities.

Key words: elements of the claim, basis, subject, content, identity of claims, individualization of claims.

Исследование такой гражданско-процессуальной категории, как иск нельзя представить без комплексного анализа его элементов. Необходимость выделения элементов иска, наиболее тесно переплетается с явлением тождества. Иными словами, элементы иска позволяют его индивидуализировать. Следует отметить, что вопросы индивидуализации иска имеют значение только в рамках определенных теорий, связанных с пониманием иска (к примеру, процессуальная концепция исходит из предположения отсутствия в иске материально-правового содержания). При этом в рамках смешанной концепции и концепции придающей искам два самостоятельных значения (и материальное, и процессуальное) выделяются дополнительные элементы иска [1, с. 45].

Традиционными элементами иска выступают предмет и основание. В научной среде можно встретить множество подходов к пониманию предмета иска, однако наиболее распространенным выступает подход, в силу которого предмет иска определяется в качестве материально-правового требования истца к ответчику. В рамках данной позиции внимания заслуживает дифференцированный подход к определению предмета иска в зависимости от его вида. Если предметом исков о присуждении выступает материально-правовое притязание, обращенное к ответчику, то с предметом исков о преобразовании и признании дело обстоит гораздо сложнее, так как последние обращены по большей мере к суду. Указанное обстоятельство не позволяет отождествлять вид иска и предмет иска [2, с. 123-124].

Концепция материально-правового требования предполагает, что соответствующее стремление истца облачено в необходимую форму, а также имеет отсылки к нормам материального права, лежащим в его основании. Однако суды нередко исходят из предположения о том, что требование представляет собой более широкую категорию и отходят от формального подхода [3].

Вместе с тем подобный подход подвергается критике со стороны многих исследователей. К примеру, по мнению М.М. Ненашева, простое требование о взыскании денежной суммы не может быть рассмот-

рено в качестве предмета иска, так как никаким образом не позволяет его идентифицировать [4, с. 13].

Денежное требование в данном случае можно считать материальным объектом иска, то есть более широким явлением, нежели его предмет.

Примечательно, что исследуемый подход к определению сущности предмета иска находит поддержку со стороны правоприменителя. В своих актах Верховный Суд Российской Федерации обращает внимание на связь предмета иска не со способом защиты, выбранном истцом, а с материально-правовой заинтересованностью, с конкретным требованием (совершить определенные действия, запретить определенные действия), что наиболее характерно именно гражданскому процессу [5].

Согласно второму подходу предмет иска отождествляется с выбранным истцом способом защиты. В указанном смысле предмет иска практически во всех случаях предопределяет его основание, по причине чего не может фактически не может быть реализовано право на изменение предмета или основания (ввиду их неразрывной связи). Каждому конкретному правоотношению соответствует свой способ защиты (набор способов защиты) и изменение способа, приводит не только к изменению норм права, на которых истец обосновывает свои требования, но и к смене фактических обстоятельств, составляющих основание иска.

В рамках третьего подхода предмет иска выступает материально-правовым отношением между истцом и ответчиком. Речь идет об определенных правах, составляющих содержание отношения, и корреспондирующих им обязанностях.

Не менее сложной процессуальной категорией выступает основание. Относительно определения сущности основания в науке гражданского процесса встречается также три подхода:

- основание как фактические обстоятельства дела, на которые ссылается истец;
- основание как юридические факты, на которые ссылается истец;
- основание как правоотношение.

При рассмотрении первого подхода необходимо указать, что фактические обстоятельства, на которые ссылается истец могут не иметь значения юридических фактов. Данное условие стоит учитывать исходя из особенностей гражданского судопроизводства, где участники нередко не имеют специальных юридических познаний. М.А. Видух отмечала, что учет в качестве основания всех фактических обстоятельств, на которые ссылается истец, позволяет обеспечить доступность правосудия [6, с. 58].

Сторонники второго подхода, напротив, полагают, что основанием иска служат только юридические факты, на которых базируется требование истца. При этом юридический факт (юридическая конструкция) должен обуславливать право истца на удовлетворение его требования [7, с. 254].

Третий подход строится на предположении о том, что основанием иска выступает правоотношение (органичное сочетание фактических обстоятельств и норма права). При этом только сочетание фактического и юридического компонентов может представлять собой правоотношение.

Анализируя изложенный подход, стоит учесть, что в гражданском процессе юридическому основанию уделяется меньше внимание, так как на истца не возлагается обязанность обосновать свои требования ссылками на нормы права (то есть он может и вовсе не давать юридическую квалификацию сложившимся отношениям, а просто указать на существующее нарушение). Таким образом, если рассматривать основание иска исключительно как совокупность фактической и юридической составляющих, возникает ситуация, когда иск может не иметь основания вовсе.

Обращаясь к следующему элементу иска, содержанию, важно заметить, что оно выделяется далеко не всеми исследователями. Вопрос о целесообразности выделения содержания в науке гражданского процесса продолжает оставаться нерешенным. Ранее нами отмечалось, что содержание выделяется только представителями (материально и процессуальной) и смешанной концепции иска.

В юридической литературе встречается два подхода к пониманию содержания:

- вид судебной защиты и основание процессуально-правовой классификации исков;
- способ защиты нарушенного права.

Первый подход базируется на идее о том, что содержание представляет собой цель иска, то, чего истец хочет достичь (преобразовать, присудить или признать). Указанный подход нередко подвергается критике за счет смешения понятий цели иска и его содержания. Помимо этого, встречается мне-

ние, что основание и предмет уже составляют его содержание.

Рассмотрение содержания иска в качестве способа защиты нарушенного права приводит к смешению понятий предмет и содержание. При этом, ранее уже отмечалось, что подобное представление делает невозможной реализацию права на трансформацию элементов иска.

Как мы видим, каждый из подходов к определению сущности содержания иска наталкивается на тождество выделяемого элемента с каким-либо существующим гражданско-процессуальным явлением, что также подчеркивает отсутствие необходимости выделения исследуемой категории.

Подводя итоги исследования, стоит отметить, что точное определение понятия и сущности элементов исков способно оказать существенное влияние на правоприменительную деятельность. Отсутствие единообразного понимания таких правовых явлений, как предмет и основание иска, приводит к разрозненности судебной практики, что можно считать одним из проявлений несовершенства правовой системы нашего государства.

Список источников

1. Кашкарова И.Н. Индивидуализация иска в гражданском судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. СПб, 2015. 228 с.
2. Воробьев М.К. О природе иска и роли его в защите гражданских прав // Проблема защиты субъективных прав и советское гражданское судопроизводство. Ярославль: ЯГУ, 1978. 137 с.
3. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2020 г. по делу № А40-23052/2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/ff3136f7-6ca9-46ab-8a03-8441932db435/13ba248a-6011-4862-a1ce-510214467c3e/A40-23052-2019_20200706_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True (дата обращения: 05.09.2022).
4. Ненашев М.М. Предмет иска (как требование к суду) // Арбитражный и гражданский процесс. 2008 № 9. С.12-16.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.
6. Вкут М.А. Иск как элемент права на судебную защиту, его юридическая природа и обоснование // Вопросы теории практики гражданского процесса. Саратов, 1976. С.57-58.
7. Гражданский процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. М.: Волтерс Клувер, 2014. 702 с.

УДК 34

К ВОПРОСУ О БРАЧНОМ ДОГОВОРЕ

ШИШОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

студент 4 курса

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: Захарова Анжелика Ивановна

преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация: В статье рассматривается проблема заключения брачного договора, особенности и необходимые условия его заключения.

Ключевые слова: брачный договор, супруги, раздел имущества, дети, родители, алименты.

ON THE QUESTION OF MARRIAGE CONTRACT

Shishova Irina Vladimirovna*Scientific adviser: Zakharova Anzhelika Ivanovna*

Annotation: The article deals with the problem of concluding a marriage contract, the features and necessary conditions for its conclusion.

Key words: marriage contract, spouses, division of property, children, parents, alimony.

Наблюдая за статистикой увеличения количества разводов, можно с уверенностью сказать, что все большую популярность приобретает брачный договор, который, по мнению многих, не только облегчает весь бракоразводный процесс, но и помогает разводящимся супругам избежать долговременных тяжб раздела имущества. В США и Европе в среднем 70% вступивших в брак составляют брачный договор, это объясняется не только ростом демократизации брачного процесса так популярного на Западе, но и особенностями законодательства. В России развитие института брачного договора только начинает набирать обороты, в связи с увеличением количества сторонников данного договора.

Как установлено статьей 40 СК РФ, брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности, как в течение самого брака, так и в случае его расторжения. Сам по себе брачный договор представляет собой гражданско-правовой договор, к которому применимы нормы и положения ГК РФ о договоре.

По российскому законодательству предметом брачного контракта могут быть только имущественные отношения, в некоторых Западных странах в них также могут быть обозначены права и обязанности, касающиеся личных неимущественных отношений.

Главная цель брачного договора, которую видят супруги, заключается в том, чтобы защитить себя от материальных потерь и неприятных разбирательств в суде в случае бракоразводного процесса.

Необходимым условием заключения брачного договора является совместное волеизъявление со стороны обоих супругов. На основании статьи 421 ГК РФ не допускается какое бы то ни было понуждение к заключению договора. Принудительное поведение к заключению брачного договора одного супруга над другим или над обоими, например, со стороны третьих лиц (бабушек, сестер, братьев, родителей и т.д.) недопустимо, и в будущем может стать причиной недействительности такого договора. Все условия брачного договора взаимно определяются его сторонами, но его содержание и общие по-

ложения должны соответствовать правовым актам законодательства, которые действовали на момент его заключения (ст. 422 ГК РФ).

Таким образом, заключение брачного контракта не является обязательным условием брака, и все взаимные соглашения между супругами осуществляются в соответствии с правовыми нормами законодательства, обеспечивающим свободу выбора. Поэтому принятие решения о заключении брачного договора или отказа от него каждый из супругов принимает свободно, самостоятельно и без всякого принуждения, так как это является их неотъемлемым правом, а не обязанностью.

Особенностью брачного договора является то, что он может быть заключен как до вступления в брак, так и в любой момент после него. Если договор был подписан до официального узаконивания отношений, его вступление в силу начнется сразу же после регистрации брака. Это обусловлено наличием определенного вида субъектов договора, которыми могут быть только супруги, что подразумевает под собой недействительность брачного договора, если брак не состоялся.

Следует отметить, что при заключении брачного договора существует ряд требований, которые необходимо соблюдать в соответствии с нормами семейного права РФ. Положения в брачном договоре не должны ограничивать дееспособность и правоспособность супругов или вступающих в брак. Ограничения права одной из сторон на выбор профессии, получения образования, свободу передвижения и т.д. противоречат нормам Конституционного права и как следствие самому Семейному Кодексу. Согласно статье 31 СК РФ супруги вправе сами выбирать род своих занятий, образования, мест пребывания и жительства.

Еще одна из главных особенностей заключения брачного договора заключается в том, что в нем не могут быть использованы положения, регулирующие права и обязанности в отношении детей, то есть нельзя установить, с кем в случае развода останутся дети, с отцом или матерью, и как будет распорядок встреч, общения детей с родителями. В то же время возможно заключение специальных соглашений, в которых будут прописаны права и обязанности родителей, а также условия и место проживания детей в случае, если супруги разведутся, а также можно указать алиментные уплаты на содержание несовершеннолетних детей. Но подобные соглашения могут быть заключены независимо от наличия или отсутствия брачного договора и не имеют к нему никакого отношения. Однако в брачном договоре могут быть закреплены положения об обязанностях супругов по осуществлению расходов на воспитание и обучение несовершеннолетних детей.

Также в брачном договоре не может содержаться положений, которые бы ограничивали право нетрудоспособного супруга на получение им алиментного содержания. Даже если это не прописано в договоре, нуждающийся супруг вправе требовать материальной поддержки в судебном порядке, так как в соответствии с законодательством это его право.

Как уже говорилось ранее, брачный договор не может заключаться в отношении урегулирования личных неимущественных отношений, то есть, например, нельзя обязать супругов вести себя определенным образом. Однако, здесь существует небольшая «лазейка», которая ставит в зависимость имущественные отношения в случае наступления определенных событий в совместной жизни супругов. К примеру, в брачном договоре можно прописать, что при безнравственном поведении одного из супругов (измена, побои и т.д.), вторая сторона вправе требовать возмещения морального ущерба в виде определенной суммы денежных средств.

Помимо вышесказанного, брачный договор должен также соответствовать условиям, на которых базируется семейное законодательство: равноправие супругов в браке, взаимная добровольность брачного союза, забота о воспитании и благополучии детей, защита прав нетрудоспособных членов семьи и пр.

И главное, при составлении брачного контракта необходимо учитывать, что нельзя заключить договор, по которому одному из супругов достанется все нажитое во время брака имущество и (или) все полученные доходы, а другому ничего. Как гласит ст.44 СК РФ, подобный договор легко признать в суде недействительным, так как его условия ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

Таким образом, если, брачный контракт содержит условия, по которым, например, ограничивает-

ся правоспособность и дееспособность одного из супругов, что изначально идет вразрез с основными началами семейного права, то такой договор считается недействительным, независимо от признания его таковым в суде, но в случае с брачным договором, ставящим кого-то из супругов в крайне неблагоприятное положение, это оспоримо, поскольку факт крайне неблагоприятного положения необходимо доказать в судебном порядке.

Список источников

1. Одинцов А.В. Особенности договорного регулирования семейных имущественных отношений// Правоведение. 1999. - №4.
2. Сосипатрова Н.Е. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение.// Государство и право. 1999 - №3.
3. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В. Брачный договор. Комментарий семейного и гражданского законодательства. - М., - 2002.

УДК 341.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ЦЕЛЯХ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ХИЩЕНИЕМ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

ЛУСТА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА

студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация. Внедрение информационно-телекоммуникационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека с неизбежностью приводят к росту числа преступных деяний, совершаемых с их применением. Банковская сфера является одной из наиболее криминализированных областей является, в которой наиболее распространенными преступлениями являются хищения чужого имущества, совершаемые путем мошенничества бесконтактным, дистанционным способом. Следствием этого становится снижение вероятности выявления трасологических следов при одновременном увеличении количества цифровых следов.

В статье проводится анализ использования цифровых следов в деятельности органов внутренних дел в целях расследования преступлений, связанных с хищением денежных средств бесконтактным способом. Предложены пути совершенствования обнаружения, фиксации и изъятия цифровых следов при расследовании данного вида преступлений.

Ключевые слова: слепообразование, цифровые следы, мошенничество, информационно-телекоммуникационные технологии.

THE USE OF DIGITAL TRACES IN THE ACTIVITIES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES IN ORDER TO INVESTIGATE CRIMES RELATED TO THE THEFT OF FUNDS

Annotation. One of the criminalized areas is the banking sector, in which the most common crimes are theft of other people's property committed by fraud. The active introduction of the latest achievements of science, technology and information technology in banking inevitably leads to an increase in the number of crimes committed using computer technology. The specificity of the latter consists in making them contactless, remotely. The consequence of this is a decrease in the probability of detecting tracological traces while increasing the number of digital traces.

The article analyzes the use of digital traces in the activities of internal affairs bodies in order to investigate crimes related to the theft of funds. The ways of improving the detection, fixation and removal of digital traces in the investigation of this type of crime are proposed.

Key words: trace formation, digital traces, fraud, information and telecommunication technologies.

Статистические данные Министерства внутренних дел Российской Федерации свидетельствуют о том, что значительное количество преступлений совершается с использованием сети «Интернет» –

118,9 % и с применением средств мобильной связи (63,1 тыс.). 71,4 % (116,9 тыс.) таких преступлений совершается путем кражи или мошенничества [4]. При этом основным становится бесконтактный, дистанционный способ их совершения, для которого характерно отсутствие непосредственного контакта лица, совершившего преступление, с потерпевшим. Взаимодействие в данном случае происходит опосредованно с применением сети Интернет (социальных сетей, электронной почты, сервисов мгновенных сообщений и т.д.), а также мобильных средств связи [2, с. 18].

Значительная доля хищений денежных средств совершается с банковских счетов физических лиц посредством направления в кредитную организацию соответствующего распоряжения о списании денежных средств со счета потерпевшего на счет, подконтрольный преступникам. При этом важно подчеркнуть, что распоряжение формируется от имени клиента банка в электронной форме с применением системы дистанционного банковского обслуживания и использования конфиденциальной информации, необходимой для осуществления списания денежных средств.

В данном случае преступниками применяются методы «социальной инженерии», предполагающих оказание психологического давления на жертву в целях введения в заблуждение потерпевшего относительно действительной цели поступившего ему звонка. В результате преступники получают информацию о реквизитах банковских карт, необходимую для совершения перевода.

При совершении хищения денежных средств дистанционным способом активно применяются возможности мобильной связи и SIP-телефонии, которая позволяет установить соединение с абонентом без наличия SIM-карты и телефонного аппарата как такового. Совершая телефонный звонок потерпевшим от имени работника банка, преступники указывают выявление «подозрительной транзакции» или сообщают о получении выигрыша, получить который возможно при условии уплаты налогов [6, с. 18].

Весьма распространенным способом совершения хищений денежных средств является совершение злоумышленниками звонков от имени сотрудников медицинского учреждения с сообщением информации о факте произошедшего дорожно-транспортного происшествия с родственником жертвы. При этом преступником подчеркивается важность не совершать звонков другим родственникам и необходимость перевести денежные средства на электронный кошелек, по номеру банковской карты или отдать курьеру наличными.

Весьма распространенным способом совершения хищений денежных средств бесконтактным способом является применение возможностей маркетплейсов («Авито», «Юла» и др.) или с помощью социальных сетей. В данном случае преступниками предлагается перечислить денежные средства в качестве предоплаты за приобретенный товар. В случае согласия потерпевшего ему сообщается, что нужно указать реквизиты банковской карты, которые в последующем используются в целях хищения денежных средств [2, с. 27].

К числу способов совершения хищения денежных средств дистанционно относится также предложение злоумышленников в оказании содействия в получении кредита или оформлении государственного пособия. Широкое распространение получил и такой способ хищения денежных средств, как рассылка сообщений, в которых предлагается пройти опрос и получить выигрыш. При этом конечной целью становится получение данных банковской карты потерпевшего и списание с нее денежных средств на счет, подконтрольный преступнику [3, с. 20].

Совершение хищений денежных средств бесконтактным способом характеризуется совершенствованием методов сокрытия преступных деяний и цифровых следов с применением сервисов анонимизации личности в цифровом пространстве. В таком случае происходит подмена (замена IP-адреса пользователя на IP-адрес программы-анонимайзера) или блокировка информации, с помощью которого могло быть установлено лицо, совершившее интернет-соединение при отправке сообщения с помощью электронной почты, социальных сетей и т.д. [2, с. 31].

Данные обстоятельства определяют необходимость поиска и внедрения новых способов и методик выявления и фиксации оставляемых информационных и цифровых следов преступления, учитывающих специфику их образования.

Повышению эффективности выявления и фиксации цифровых следов будут способствовать:

1 привлечение к производству следственных действий лица, обладающего специальными знаниями в области компьютерных технологий; 2 установление электронного взаимодействия территориальных подразделений МВД России с финансово-кредитными организациями, операторами связи; применение процедур блокирования сигнала сотовой связи на территории учреждений уголовно-исполнительной системы.

Быстрому и своевременному изъятию цифровых следов при расследовании преступлений, совершаемых дистанционно и связанных с хищением денежных средств, способствует применение ряда программных комплексов, в числе которых следует назвать программное обеспечение «Мобильный Криминалист», и UFED. С их помощью могут быть изъяты цифровые следы с заблокированного, неработающего (в силу физического повреждения) мобильного или компьютерного устройства; расшифрованы пароли, а также изъята информация скрытого характера (например, удаленные сообщения, переписка, фотографии и т.д.) [3, с. 25].

Таким образом, сегодня эффективность выявления, раскрытия и расследования хищения денежных средств бесконтактным способом во многом зависит от возможностей правоохранительных органов по грамотному обнаружению, изъятию, исследованию цифровых следов. Между тем, на настоящий момент отсутствуют методические рекомендации по обнаружению, фиксации и исследованию цифровых следов при расследовании преступлений, связанных с хищением денежных средств. Разработка такого рода методических рекомендаций представляется необходимым.

Обеспечению эффективности обнаружения цифровых следов будет способствовать комплексное применение криминалистических технологий к одному объекту исследования (например, мобильному устройству). Извлеченная таким образом информация носит синтезированный характер и позволяет сформировать целостное представление о событии преступления, способах его совершения.

Список источников

1. Варакин, Я.Г. Криминалистические технологии обнаружения, фиксации, изъятия цифровых следов преступления и иной доказательной информации / Я.Г. Варакин // Вестник СурГУ. – 2021. – № 4 (34). – 81-87.
2. Гаврилин, Ю.В. О научных подходах к проблеме использования информационно-телекоммуникационных технологий в преступных целях: научно-практическое пособие / Ю.В. Гаврилин. – Москва: Академия управления МВД России, 2021. – 72 с.
3. Давыдов, В.О. Цифровые следы в расследовании дистанционного мошенничества / В.О. Давыдов, И.В. Тишутина // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. – 2020. – № 3. – С. 20-27.
4. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-апрель 2022 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/30105559/>. – 06.06.2022.
5. Россинская, Е.Р. Тактика и технология производства невербальных следственных действий по делам о компьютерных преступлениях: теория и практика / Е.Р. Россинская, И.А. Рядовский // Lex Russica. – 2021. – № 9 (178). – С. 102-118.
6. Старцева, Е.А. Особенности криминалистической характеристики мошенничества в сфере компьютерной информации / Е.А. Старцева // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2021. – № 2 (81). – С. 17-23.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

**МАХОШЕВА МАРЬЯНА ХАМИДОВНА,
КЕШЕВА КАРИНА КАЗБЕКОВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о том, как семья и учителя вместе формируют мотивацию учащихся к обучению. Рассмотрены способы мотивирования детей в процессе осуществления учебной деятельности.

Ключевые слова: мотив, мотивация, семья, школа, семейные отношения.

THE INFLUENCE OF FAMILY UPBRINGING ON THE LEARNING MOTIVATION OF A JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT

**Mahosheva Mariana Khamidovna,
Kesheva Karina Kazbekovna**

Abstract: this article discusses how the family and teachers together form the motivation of students to learn. The ways of motivating children in the process of learning activities are considered.

Key words: motive, motivation, family, school, family relationship.

Ученые в целом согласны с тем, что социально-экономический статус семьи существенно влияет на вовлеченность и мотивацию учащихся в школьном обучении. Тем не менее, учителя являются ключевыми взрослыми, которые играют не менее важную роль в определении опыта учащихся через ежедневное взаимодействие в классе.

Семейное происхождение, так и взаимодействие ученика с учителем связаны с учебной мотивацией учащихся. Однако взаимодействие ученика и учителя полностью опосредует связь между семейным положением и мотивацией к изучению математики и русского языка, в то время как интерес к изучению английского языка остается независимо связанным с семейным положением.

В целом, исследования связи между семьей и школой подчеркивают важную взаимосвязь между родительскими факторами и результатами обучения в школе. Факторы, включая возраст и пол родителей и учащихся, их социально-экономический статус, этническую принадлежность и другие демографические переменные, усложняют изучение влияния родителей на мотивацию и успеваемость учащихся в школе.

Проблема мотивации учебной деятельности является одной из основных проблем в психологии обучения. Мотивы - обязательный компонент любой деятельности. Учебная мотивация определяется как частный вид мотивации, включенной в деятельность обучения, учебную деятельность. Учебная мотивация определяется рядом факторов: системой образования, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность; организацией учебного процесса; субъектными особенностями обучающегося и др. Качественные особенности развития мотивационной сферы личности школьника

зависят от определения образа Я, образа мира, образа будущей профессиональной деятельности, самооценки и рефлексии. Глубокое знание и понимание мотивационной сферы может обеспечить успех, направить деятельность личности школьника в нужное русло его развития.

Мотивация к обучению может быть названа энтузиазмом учащихся к участию в учебном процессе. Мотивация к обучению производит энергетическое изменение, которое включает в себя возбуждение и предвкушение того, что цели будут достигнуты, если будут предприняты определенные действия. Таким образом, уровень мотивации учащегося определяет, в какой степени он будет реагировать на школьное обучение.

Мотив определяется как желание деятельности, связанное с удовлетворением потребностей субъекта. Совокупность таких желаний, вызывающих активность субъекта, является мотивацией. Типичный признак мотива - совокупность действий вокруг одного предмета. Мотив может быть удовлетворен набором различных действий. С другой стороны, действие может быть побуждено различными мотивами. В качестве мотивов могут выступать потребности, интересы, чувства, знания и т.д. Мотивы не всегда осознаются, поэтому существует два больших класса мотивов - осознаваемые и неосознаваемые.

Родители также участвуют в этом процессе дома, обеспечивая посещение детьми школы, предоставляя им разнообразные материалы для чтения и возможности для обучения, а также ограничивая чрезмерный просмотр телевизора. Одним из наиболее важных способов влияния родителей на успеваемость своих детей, однако, является донесение до своих детей больших ожиданий, что они будут хорошо учиться в школе.

Помимо родителей, учителя также являются ключевыми взрослыми, которые формируют учебную мотивацию учащихся, особенно через взаимодействие в классе. Однако в зависимости от типа взаимодействия ученика и учителя, которое происходит в классе, взаимодействие с учителями может быть положительно или отрицательно связано с учебной мотивацией учащихся. Некоторые исследования показывают, что школьники, у которых складываются позитивные отношения с учителями, имеют сильную мотивацию к достижению успехов. Учителя также помогают мотивировать школьников к учебе в классе посредством публичных похвал в адрес ученика, в результате чего ученик, которого публично хвалят, часто становится и сохраняет высокий интерес к различной работе и показывает более высокие результаты. С другой стороны, исследования показывают, что школьники, которых учителя публично стыдят, часто сообщают о снижении уровня учебной мотивации и уменьшении вовлеченности в учебный процесс. В целом, литература согласна с тем, что взаимодействие ученика и учителя значительно связано с мотивацией учащихся, хотя направление этой связи зависит от конкретного стиля взаимодействия.

Важность учителей по отношению к семье в мотивации обучения школьников может также различаться по различным предметам. Некоторые учебные предметы могут в большей степени зависеть от экономического и культурного капитала семьи, чем другие.

Таким образом, в быстро меняющемся обществе со школами, которые существенно отличаются от тех, что были на рубеже веков, одна фундаментальная вещь, касающаяся детей и семей, совсем не изменилась - это центральная роль, которую семьи играют в учебной мотивации своих детей. Семьи продолжают сохранять за собой основную власть и ответственность за образование своих детей в правовом, моральном и нравственном отношении.

Список источников

1. Гребенников И. В. Воспитательный климат семьи. — М.: Знание, 1976. — 40с.
2. Лисина М. И. Общение, личность и психика ребёнка. М.: Воронеж, 1997.
3. Allison, Paul D. 2009. Fixed Effects Regression Models. Thousand Oaks: SAGE Publications.
4. Brunello, Giorgio, and Daniele Checchi. 2007. Does School Tracking Affect Equality of Opportunity? New International Evidence. *Economic Policy* 22 (52): 782–861.

5. Barnard, W.M. (2004). Parent involvement in elementary school and educational attainment. *Children and Youth Services Review*, 26, 39-62.
6. de Bruyn, E.H., Dekovic, M., & Meijnen, G.W. (2003). Parenting, goal orientations, classroom behavior, and school success in early adolescence. *Applied Developmental Psychology*, 24, 393-412.

© М.Х. Махошева, К.К. Кешева 2022

УДК 378.14.015.62

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE MEANING-FORMING CONCEPTS OF THE COMPETENCE APPROACH

ШЕХМИРЗОВА А.М.,
ГРИБИНА Л.В.

канд.пед. наук, доценты,
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Аннотация. В статье представлен анализ дефиниций понятий «компетентность» и «компетенция». Проводится сравнительное сопоставление подходов отечественных и зарубежных ученых в трактовании этих понятий. Показывается роль осознанной рефлексивной позиции в ходе осуществления практической деятельности. Русскоязычное понимание дефиниций сравнивается с европейским вариантом проекта Tuning, проявляющимся в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Ключевые слова: компетентность, компетенция, компетентностный подход, рефлексия, проект Tuning, измеримость компетенций, уровни образования.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СМЫСЛООБРАЗУЮЩИХ ПОНЯТИЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Shekhmirzova A.M.,
Gribina L.V.

Annotation. The article presents an analysis of the definitions of the concepts of "competence" and "competence". A comparative comparison of the approaches of domestic and foreign scientists in the interpretation of these concepts is carried out. The role of a conscious reflexive position in the course of practical activity is shown. The Russian-language understanding of definitions is compared with the European version of the Tuning project, which manifests itself in a specific field of professional activity.

Key words: competence, competence, competence approach, reflection, Tuning project, measurability of competencies, levels of education.

To date, the semantic relationship between the concepts of "competence" and "competence" in the context of new generation standards still causes discussions in the educational sphere. These definitions are the key concepts of the competence approach. Their use in the works of researchers from different professional fields (pedagogy, psychology, management, philology, philosophy, etc.) often leads to ambiguity, and sometimes to careless interpretation of them. Of course, depending on the scope and context of the application of these concepts, the semantic content also changes. However, technical errors, English translations of the term "competence" ("competence", competencies), from various sources have a significant impact here. A certain discrepancy of conceptual interpretations is observed in the works of foreign and domestic scientists. Although, it should be noted that there is a lack of unity of understanding in the studies of American and European researchers. American scientists associate competence with the basic characteristics of a person's personality, which determine high achievements and success in certain types of activities. European scientists, when determining competence, take into account the abilities of the individual, the innate propensity for certain types

of activities, acquired knowledge, skills and abilities. Analyzing the discrepancies in American and European educational practice, S.A. Sharonova notes that in the documents of the European Union, competencies are considered in cooperation with the employers' community and are approved as a kind of graduate ideal, a model and a standard of the ideal employee expected by society [6]. As can be seen, the basis of this approach is economic efficiency, educational opportunities of students and the interests of employers, reflecting the modern competitive environment in the labor market.

Attempts to present a reference model of a specialist's competence are also being made by Russian researchers. This model is proposed by A.I. Zhilina for the implementation of professional activity by a manager (manager) [5].

Within the framework of our research, the position of Donald Sean's multilevel competence structure is of interest. In his concept of reflexive practice, competence is considered as a two-level education, the first of which is implicit "knowledge in action" (implicit knowledge available in a hidden form), and the second is reflexive knowledge. [3]. Implicit knowledge is well explained in Daniel Schacter's work "Implicit Knowledge: New Perspectives on the Study of Unconscious Processes" when compared with explicit knowledge [4]. As noted by D. Shakter, the possession of explicit knowledge is realized by a person and refers to his conscious experience, while implicit knowledge can be discovered without any awareness of its application only during the performance of tasks. Being implicit, implicit knowledge can manifest itself indirectly without the participation of attention, thereby being in the realm of the unconscious. According to the researcher, the pair "explicit knowledge" - "implicit knowledge" in their meaning are close to the pair "conscious - unconscious".

The second level of competence according to D. Sean, consists of two components: "reflection in action" (or "reflection in the process of activity"), and the second - "reflection on action" (or "reflection on this process of activity"). In the context of competence, D. Shon considers reflexive knowledge as the ability of a professional to find the optimal solution to ambiguous practical problems through the application of existing theoretical knowledge in the course of a research search, which allows him to integrate into his own personal experience. [3].

In the context of our research, D. Sean's reflexive practice is of particular interest in the formation of students' competence of self-organization and self-education, both during the organization of the university educational process, and during the period of their training and production (including pedagogical) types of practices. At the same time, properly organized introspection allows students (undergraduates and postgraduates) to consciously take a reflective position regarding their own activities. Thanks to reflection, they learn to show the professional activity necessary for the ongoing educational and practical activities. It manifests itself in the conscious building of their own professional activity by means of understanding the process of its implementation and the result obtained, forecasting possible events and their development, analyzing current professional actions performed. In his research, D.A. Sean showed that reflection as an individualized process of self-analysis of personality is not the only, but a significant condition for the development of professional competence of students as future specialists.

There is a need to distinguish between the concepts of "competence" and "competence" and to determine their relationship with each other.

The categories of "competence" and "competence" as the semantic components of the competence approach have entered the theory and practice of Russian education in connection with Russia's entry into the Bologna process.

The theory and practice of Russian higher professional education does not regard the concept of "competence" of a university graduate, which determines the degree of his readiness for professional activity, as new. The term "competence" was used to characterize the professionalism of a specialist in a certain field, meaning the availability of knowledge and awareness in certain issues of professional work.

According to A.V.Khutorsky, the concepts of "competence" and "competence" often used synonymously should be distinguished [5]. Competence includes a set of interrelated personality qualities (knowledge, skills, skills, methods of activity), set in relation to a certain range of subjects and processes, and necessary for high-quality productive activity in relation to them. Competence refers to some alienated, predetermined requirement for the student's educational training, and competence refers to his personal quality (characteristic) that

has already taken place. Competence is the possession, possession by a person of the relevant competence, including his personal attitude to it and the subject of activity.

The main idea of the competence approach, according to A.L. Andreev, is that "it is necessary not so much to have knowledge as such, as to have certain personal characteristics and be able to find and select the necessary knowledge at any time in the information repositories created by mankind" [1]. A.V. Khutorsky notes that "the competence approach involves not the assimilation by the student of separate knowledge and skills from each other, but the mastery of them in a complex" [1].

At the same time, in psychology and the field of human resource development, it is customary to keep the history of the inclusion of the term "competence" in the discourse from D. McClelland's article "Testing competence, not intelligence", in which it was shown that tests of mental abilities are not enough for the correct selection of personnel, since high intellectual indicators they do not provide high indicators in practice [3]. And, although later the article was subjected to reasonable criticism in the work "Revision of competence testing, not intelligence", both articles served to establish a new direction in assessing the qualities of people in various fields of activity [3]. Common to all the origins of the competence approach was that motivation was included in the new concept as a binding quality necessary for the realization of other potential abilities of the individual [6].

Let us also pay attention here to the word "competence" used by D. McClelland. Russian translation of his book "Human Motivation", dedicated to the study of the most important human needs, the translation of which was carried out under the scientific editorship of Professor E. P. Ilyin, Doctor of Psychological Sciences, shows the correct use of the term "competence" in the accepted sense of the word in the Russian language, as the ability to work in a certain area [3]. For example, "social competence", "personal competence", "competence as an ability".

In the 70s of the last century, an understanding of the differences now being considered between the concepts of "competence" and "competence" was already laid down, where the latter is interpreted by us as a knowledge-based, intellectually and personally conditioned experience of a person's socio-professional life, his personal property manifested in his behavior (at the same time, we note that that outside of comparison with competence, the interpretation of competence as a personal property was stated by N.V. Kuzmina back in 1990) [1]. Thus, we can say that the concept of "competence" is already the concept of "competence", the first is included in the second. Competence is based on competence, but is not exhausted by it.

Based on the conducted comparative analysis, it was revealed that there are discrepancies in the interpretation of the concept of "competence" in Russian and European educational documents of a legislative nature. In Russian legislative documents, this concept is integral, and the systemic effect of mastering the list of required competencies is provided by a set of mastered disciplines (modules), practices, taking into account the high professional level of teaching staff and the educational university environment as a whole. Competencies in the documents of the European Union are formulated taking into account the request of employers and reflect the interests of economic efficiency. It can be concluded that the competence approach is being mastered to varying degrees in European and Russian universities by strengthening the social dialogue between university representatives and the world of work. In the new socio-economic conditions, an important primary task of the Russian higher school in the context of the Bologna process is to establish cooperation and mutual trust with leading employers, to involve them in the development and updating of the OPOP in the areas of training.

The concept of competence proposed in the TUNING European educational project is based on the requirements required in a specific field of professional activity [2].

The analysis of scientific literature, pedagogical works, normative documents and educational practice on the problem under consideration has shown the complexity, multidimensionality and ambiguity of the definition of the concepts of "competence" and "competence" and the approach based on them to the process and result of education.

In the work of Laila and Sayna Spencer, the position of the authors is of particular interest to us, considering competence as a basic quality of a person and having a causal relationship to the effective performance of activities or the best performance of work in various situations based on criteria [4]. At the same time, scientists clarify that they designate the depth of competence as a stable part of a person's personality, which de-

termines his behavior in numerous situations and work tasks, as a basic quality. That is why competence can predetermine certain behavior or cause good or bad performance of activities, which the authors consider as a causal relationship. The property of competence to predict good or bad performance of work allows researchers to talk about its measurability through specific criteria or standards. This definition reflects the essential characteristics of competence that are significant for our further research. The consideration of competence through the prism of the professional sphere was taken as a basis in our study.

Its predecessors are the book by R. Boyatzis "Competent Manager" and the book by L. Spencer and S. Spencer "Competencies at Work". It does not follow from this that there were no other books on the topic of competence. But these are milestones. Books are pillars.

The authors of the book "Manuals on Competencies" C. Widdet and C. also write extensively about the structural models of competencies and competencies. Halliford [3].

Foreign researchers note the presence of various definitions. According to C. In practice, organizations often combine both concepts of "competence" and "competence", giving preference to the latter.

As Klemp notes, different definitions of behavioral competence are different variations of one definition in essence: "competence is the main characteristic of a person whose owner is able to achieve high results in work" (Klemp, 1980).

A specific variation is usually supplemented by an indication of what qualities the main characteristic includes. For example: to this often cited definition of competence are added - motives, character traits, abilities, self-esteem, social role, knowledge that a person uses in work (Boyatzis, 1982).

The variety of definition options indicates that although competence consists of many personal parameters (motives, character traits, abilities, etc.), but all these parameters can be identified and evaluated by how a person behaves. For example: communication abilities are fully manifested in how effectively a person conducts negotiations, how he influences people and how he works in a team. Behavioral competence describes the behavior of people observed when effective performers show personal motives, character traits and abilities in the process of solving tasks leading to achieving the desired results in work.

In our work, we will take as a basis the consideration of the concept of "competence" in the context of the Federal State Educational Standard as the goal and result of the education received, we will attribute their nomenclature (types, list of varieties) to such significant essential categories. The Federal State Educational Standard for all levels of higher professional education identifies such types of competencies as: general cultural (for bachelor's and master's degree programs)/universal (for postgraduate programs), general professional and professional. According to the levels of education, competencies as the results of education are allocated according to bachelor's, master's and postgraduate programs.

Universal (for postgraduate programs) and general cultural (for bachelor's and master's degree programs) competencies are necessary and sufficient for the life and professional success of graduates, regardless of the specific direction of training at the university. They are mainly formed by the educational environment of the university as a whole and allow graduates to solve various social, professional and personal tasks.

Universal competencies in a broad social sense are an adequate manifestation of human life in modern society.

The Federal State Educational Standard defines universal (general) competencies that are necessary and sufficient for the life success of graduates, regardless of the direction of their training.

The approach to the definition of universal (general) competencies proposed in the Federal State Educational Standard corresponds to the understanding of the fundamental goals and objectives of education formulated in UNESCO documents. The list of universal competencies also corresponds to traditional Russian values, since their formation orients the graduate to an understanding of the scientific picture of the world, to his social activity and spiritual development. At the same time, it is necessary to create the most favorable conditions for their mastery in the educational process and in the course of self-development, self-organization and self-education. It becomes important to take into account the level of VO associated with the value orientations of each age period. The age-related features of the value system of bachelors, undergraduates, and graduate students, having certain differences, manifest themselves in their personal positions, significant life problems, and social roles performed.

References

1. Andreev A.L. Competence paradigm in education: the experience of philosophical and methodological analysis / A.L. Andreev // Pedagogy. -2005. - No. 4. – p. 19-26. p. 20
2. The Bologna process: the search for commonality of European higher education systems (TUNING project) / under the scientific editorship of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V.I. Baydenko. - M.: Research Center for Quality Problems of Training specialists, 2006. - 211 p.
3. McClelland D. Human motivation [Text] / D. McClelland. – St. Petersburg: Peter, 2007. – 672 p.
4. Spencer, Jr. L.M., Spencer S.M. Competencies at work. Models of maximum work efficiency. - Trans. from English M: HIPPO, 2005. - 384 p.
5. Khutorskoy A.V. (editor compiler). General subject content of educational standards. The project "Standard of general education". – M., 2002; Khutorskoy A.V. Key competencies and educational standards. Report at the Department of Philosophy of Education and Theory of Pedagogy of RAO on April 23, 2002. Eidos Center WWW/eidos.ru/news/compet/htm
6. Sharonova, S.A. Competence approach and standards in education / S.A. Sharonova // Sociological research. - 2008. - No. 1. - pp. 138-145. – p.139

УДК 373

ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ ПОСТРОЕНИЯ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО: РОЛЬ ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

АШИХМИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,

преподаватель,

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»,

АШИХМИН СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

преподаватель,

ГБПОУ г. Москвы "Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23"

Аннотация. в статье сформулирована сущность новой парадигмы экологического образования: формирование нового мировоззрения у будущего современного профессионала, несущего ответственность за свою деятельность, показана возможность использования для решения современных экологических проблем механизмы физико-математической подготовки.

Ключевые слова: развитие экологического сознания, физико-математическая подготовка обучение физике и математике, обучение студентов колледжа.

**PHILOSOPHICAL IDEAS OF BUILDING A SOCIETY OF THE FUTURE: THE ROLE OF PHYSICAL AND
MATHEMATICAL TRAINING IN THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF
COLLEGE STUDENTS**

**Ashikhmina Elena Anatolyevna,
Ashikhmin Sergey Anatolyevich**

Annotation. The article formulates the essence of a new paradigm of environmental education: the formation of a new worldview for the future modern professional who is responsible for his activities, shows the possibility of using the mechanisms of physical and mathematical training to solve modern environmental problems.

Key words: development of ecological consciousness, physical and mathematical training, teaching physics and mathematics, teaching college students.

Современное человечество вступило в 21 век - век прогресса и стремительного развития новых технологий и технологий. Однако развитие наукоемких и высокотехнологичных технологий носит беспрецедентный характер и сегодня общество сталкивается с проблемой выживания на Земле как вида, поскольку так проблемы человечества приобретают все более глобальный и обостренный характер.

Сами философы определяют экологическую философию, как комплекс социально философских исследований совместных действий природы и общества.

Многие философы источником экологических катаклизмов считают самого человека, его умение создавать и использовать технологии, которые могут стать разрушительными для жизни в природе. Философы отмечают неукротимую тягу человечества к обогащению за счет природы и мещанское отношение к ней с позиции собственности и иерархического превосходства. Такой стандарт мышления и поведения следует изменить.

Обеспечение безопасности человечества становится важнее, чем продолжающийся технический прогресс. Сегодня это особо актуально в условиях ведения войны в Украине и появления новых видов вирусов типа covid, имеющих, возможно, искусственное происхождение.

Изучение философами экологической проблемы войны – особого вида силового вооруженного разрешения конфликтов, направлен на поиск путей мирного решения. Обладают атомными бомбами, ракетами, достигающими любой точки Земли. Существование различных видов бактериологического и химического оружия, а также постоянное наращивание силы обычных вооружений дает возможность утверждать, что ракетноядерная и химико-биологическая война может стать последней, как бы являясь концом всего живого на Земле [1].

Академик Н. Н. Моисеев причину сложной ситуации определяет в общем упадке духовности и интеллекта человека, который культивирован тоталитарно-бюрократической системой своего времени.

Создатель глобальной китайской корпорации Alibaba Group по электронной коммерции Джек Ма полагает, что в первую очередь, надо перестроить систему образования, направленную на формирование и развитие экологического сознания – особая форма общественного сознания, отражающая взаимное действие этих двух взаимно пересекающихся экологических систем – природной и социальной в условиях их общего расстройств.

Обучение должно стать инновационным, творческим, направленным на созидание. Академик Н. Н. Моисеев видит причину сложившейся ситуации в обществе в снижении ценностей интеллектуальности и интеллигентности, чему способствовало культивация праздного бездумного стиля жизни, высокого уровня благосостояния, достигнутого любым способом, безнравственности, тупости масс. Умный человек склонен задумываться о судьбе своего народа и общечеловеческих ценностях, – пишет ученый. Поэтому начинать решение проблемы нужно с просветления, духовности, поощрения инициативы. [2]

Эту идею поддерживает и немецкий философ К. М. Майер-Абих, который утверждает, что люди поступают неправильно, потому что думают неправильно, а это есть следствие отсутствия образовательной деятельности. Человек интеллектуально и духовно внутренне деградирует. Также считает и А. Печчеи, который считает, что выход из сложившейся ситуации внутри самого человека [3].

Эта идея была развита В.И. Вернадским: разум, проявляющийся в философской, религиозной научно-интеллектуальной и сферах – это аспекты, способные вывести человечество на путь общепризнанной планетарной логики.

Учитывая, что основу профессиональной среды всех цивилизованных стран составляют именно технические специалисты, становится понятной необходимость физико-математической подготовки.

И.П.Подласый акцентирует внимание на необходимости наполнения физико-математических и технических дисциплин «человеческими» знаниями, которые способствуют формированию научной картины мира, пониманию взаимосвязи человека с обществом, техникой

Физико-математические знания помогают представить реалистичную картину мира, способствуют пониманию студентами важности учета особенностей природы в процессе профессиональной деятельности, помогают им осознать значение сохранности экосистемы для общества, понять, что природа – это среда обеспечения жизненных и духовных потребностей человека, осмыслить необходимости ответственного отношения к природным ресурсам.

Наполнение физико-математических дисциплин содержанием в экологическом аспекте развивает у студентов способность выявлять систему смысловых связей между элементами единиц экосистемы, видеть взаимозависимость, прогнозировать результат. В процессе обучения физике и математике, когда ставится задача формирования экологической культуры студентов, обучение должно быть направлено на развитие у студентов высокого уровня ассоциативности мышления при усвоении знаний.[4]

Кроме того, математика создает условия для развития умения давать количественную оценку состояния природных объектов и явлений. Умение жить рационально с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на профессиональный успех – это и есть единственно успешная модель в современном мире. [5]

Экологическое воспитание студентов средствами математики способствует формированию экологической культуры личности, актуализации знаний, умений, навыков студентов, их практическому применению во взаимодействии с окружающей средой в процессе профессиональной деятельности; стимулирует потребности студента в самореализации, в творческой личностно и общественно и профессионально значимой деятельности; позволяет сочетать коллективные и личностные интересы, является технологией, обеспечивающей становление студента как экологически сознательной личности.

Из вышесказанного становится очевидным, что для решения современных экологических проблем необходима смена парадигмы экологического образования. Сущность новой парадигмы можно определить следующим образом: формирование нового мировоззрения у будущего современного профессионала, несущего ответственность за свою деятельность, одним из возможных путей решения проблемы является физико-математическая подготовка.

Список источников

1. Мобилизация и реорганизация российской науки и образования в годы Первой мировой войны / Под общ. ред. Э.И. Колчинского. — СПб.: Нестор-История, 2018. — 672 с., ил.
2. Павленко А.Н. Экологический кризис как псевдопроблема. // Вопросы философии, № 7, 2003.
3. A. Peccei One hundred pages for the future: reflections of the president of the Club of Rome. — New York: «Pergamon Press», 1981
4. Н.Х.Нефёдова Дидактические условия формирования экологической культуры школьников на уроках математики// Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 12, №5(3), 2010
5. Соболевская Н.В. Роль молодежи в системной модернизации Казахстана // Сборник научных статей 4-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых, Курск, Стр: 170-173, 2019

УДК 37.013.42

МОТИВАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЕНИЮ

КЕШЕВА КАРИНА КАЗБЕКОВНА,
МАХОШЕВА МАРЬЯНА ХАМИДОВНА,
САБАНОКОВ АСЛАН АЛИКОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Аннотация: данная статья посвящена проблеме низкой мотивации младших школьников к учению, а также способам мотивации учащихся к достижению целей учебной деятельности, которые позволяют наладить правильную коммуникацию между учителем и учениками.

Ключевые слова: мотивация, ученики, учителя, мотивировать, интерес, поощрение.

MOTIVATION OF YOUNGER STUDENTS TO STUDY

Kesheva Karina Kazbekovna,
Mahosheva Mariana Khamidovna,
Sabanokov Aslan Alikovich

Abstract: this article is devoted to the problem of low motivation of younger schoolchildren to study, as well as ways to motivate students to achieve the goals of educational activities that allow for proper communication between teachers and students.

Key words: motivation, students, teachers, motivate, interest, encouragement, involve.

Низкая мотивация к учебе - одна из наиболее распространенных проблем, с которыми сталкиваются учителя по всему миру. Когда ученики не мотивированы к учебе, учителя чувствуют, что усилия, которые они приложили, пошли насмарку и снижают уровень их энергии.

Мотивация является важным компонентом эффективного преподавания и обучения. Это не только способствует более позитивному поведению учащихся, но и способствует большему чувству благополучия. Понимание того, как мотивировать детей к получению образования, имеет решающее значение, если мы хотим добиться успеха.

Мотивация - это сила, которая заставляет детей двигаться вперед, даже когда они сталкиваются с препятствиями или трудностями. Это заряжает их энергией, необходимой для реализации их потенциала. Мотивированный ребенок целеустремлен, энергичен и изобретателен: он видит ценность в том, чему учится и полон решимости достичь своих целей.

Если вы учитель и пытаетесь выяснить, как мотивировать учеников к учебе, эта статья будет очень полезной для вас.

1. Установите взаимопонимание.

Чтобы мотивировать учеников к учебе, вы должны понимать, что мешает им читать или учиться. Чтобы понять это, вы должны установить хорошую связь со своими учениками. Как мы всегда говорим, каждый ребенок индивидуален и у него может быть миллион причин не учиться. Довольно часто это вялость или отвлекающие факторы, такие как игры и спорт, но это может быть и нечто большее. Вникните в суть проблемы и устраните беспокойство в зародыше.

2. Поощряйте детей.

Учащиеся обращаются к учителям за одобрением и позитивным подкреплением и с большей вероятностью будут с энтузиазмом относиться к обучению, если они чувствуют, что их работа признана и оценена. Почаще хвалите своих учеников. Легкое похлопывание по спине может иметь большое значение. Если ваш класс - дружелюбное место, где ученики чувствуют, что их слышат и уважают, они будут более охотно учиться.

3. Вовлеките их в процесс

Один из способов поощрить учащихся и научить их ответственности - это вовлечь их в занятия. Сделайте участие увлекательным, предоставив каждому ученику задание. Возложите на учащихся ответственность за уборку или украшение классной комнаты. Поручите ученику стереть доску или раздать материалы. Также может быть полезно разрешить учащимся по очереди руководить мероприятиями или помогать, чтобы каждый чувствовал себя важным и ценным.

4. Предлагайте вознаграждения

Предоставление учащимся небольших стимулов делает обучение увлекательным и мотивирует детей к самосовершенствованию. Такие вещи, как вечеринки с пиццей, просмотр фильмов или даже что-то столь простое, как наклейка на бумаге, могут заставить детей работать усерднее и действительно стремиться к достижению целей. Награды дают учащимся чувство выполненного долга и побуждают их работать с поставленной целью.

5. Проявите творческий подход

Преподавайте с помощью игр и дискуссий вместо лекций, поощряйте учащихся к дебатам и обогащайте предмет наглядными пособиями, такими как красочные диаграммы и видеоролики, фильмы. Ваш класс никогда не должен быть скучным: используйте плакаты, модели, проекты и сезонные темы, чтобы украсить свой класс и создать теплую, стимулирующую обстановку.

6. Устанавливайте связи с реальной жизнью

Если ученик не верит, что то, что он изучает, важно, он не захочет учиться, поэтому важно продемонстрировать, как предмет относится к нему. На уроке математики, потратьте некоторое время на изучение того, как она используется практически, например, в инженерном деле. Показав им, что предмет ежедневно используется "реальными" людьми, придает ему новое значение.

7. Смените обстановку

Классная комната - отличное место для обучения, но сидение за партой изо дня в день может привести к тому, что некоторым ученикам школа начнет казаться немного скучной. Чтобы возобновить интерес к предмету или просто к обучению в целом, дайте своим ученикам шанс выйти из класса. Совершайте экскурсии, приглашайте докладчиков или даже просто отправляйтесь в библиотеку для проведения некоторых исследований. Мозг любит новизну и новая обстановка может быть именно тем, что нужно некоторым ученикам, чтобы сохранить мотивацию к обучению.

8. Создавайте сообщества в классе.

Создавайте сообщества учащихся и проводите мероприятия, чтобы учащиеся чувствовали себя более вовлеченными в учебную программу. Это также поможет ослабить напряжение и страх, которые испытывают учащиеся. Довольно часто дети боятся неудач, и, по иронии судьбы, это одна из причин, по которой они не учатся. Эти сообщества могут участвовать в викторинах, других образовательных мероприятиях и играх, которые поддерживают у них мотивацию к обучению.

9. Обращайтесь к ним лично

Во время занятий старайтесь обращаться к своим ученикам по имени. Это окажет большее влияние, чем использование вас, вас всех и т.д. Попробуйте сказать "молодец, Миша", а не "ты проделал хорошую работу". Это оказывает большее влияние, чем вы думаете. Это заставит детей почувствовать, что их ценят и о них заботятся и побудит их прилагать больше усилий, чем они обычно делают.

10. Повторное утверждение веры

Скажите своим ученикам, что неудачи - это нормально и подтвердите веру в них. Продемонстрируйте, что вы всегда будете доступны и что падение не определяет их. Вы можете делиться вдохновляющими историями и мотивировать их.

11. Определение прогресса

Неважно, насколько он велик или мал, прогресс есть прогресс. Как обсуждалось ранее, признайте усилия и вознаградите прогресс. Если вам интересно, как мотивировать детей к учебе, то это один из лучших способов дать им понять, что вы не принижаете их и их трудности. Создайте доску успеваемости и отслеживайте прогресс каждого ученика. Поговорите с ними, когда вы чувствуете, что они отстают, и цените их, когда они превосходят самих себя. Угрожающая атмосфера не способствует росту не говоря уже о мотивации.

12. Совместное обучение

Вы можете попробовать назначить групповую или партнерскую работу, в которой учащиеся работают вместе над общей задачей. Возможно, вы захотите предложить возможности как для партнерской работы, так и для работы в небольших группах. Также следует рассмотреть возможность предоставления учащимся возможности выбирать своих партнеров или группы. Социальное взаимодействие может привести их в восторг от происходящего в классе, а учащиеся могут мотивировать друг друга на достижение цели.

Подводя итог, можно сказать, что мотивация чрезвычайно важна, потому что она помогает ученикам поверить в свои силы и получать удовольствие от процесса обучения. Хорошие учителя смогут найти подход, подходящий для каждого ученика.

Список источников

1. Божович, Л. И. Проблемы развития мотивационной сферы ребенка / Изучение мотивации поведения ребенка и подростков / Под ред. Л. И. Божович, Л. В. Благонадежиной. — М., 1972.
2. Бывшева М. В. Мотивация к учению у младших школьников.: истоки субъективности // нац. шк. Плюс до и после – 2014 - №1 – с. 14 – 20
3. Иванова С. В. Развитие мотивации учения у младших школьников /С. В. Иванова //логопед – 2009 – №2 – с. 31 -36
4. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения: книга для учителей/ — М.: Просвещение, 1990
5. Мусатов С.А. О формировании мотивации учебной деятельности у младших школьников. М.: Академия, 2008 256 с.
6. Мыльников Д.С. Мотивация и проблемы в обучении // Народное образование. 2002 №9. С. 123-130.
7. Осипова И.В. Формирование учебной мотивации школьников. // Лучшие страницы педагогической прессы. 2004 №1. С.76.

© К.К. Кешева , М.Х. Махошева, А.А. Сабанокоев 2022

UDC 37

CONFLICTS AND METHODS OF THEIR ELIMINATION

VAHOBOVA RISOLATKHAN SAIDKAMAL QIZI

Primary education 3rd year student
In Tashkent Yeoju Technical Institute

Annotation. The article deals with the causes of conflicts in the pedagogical and practical recommendations for their prevention.

Key words: conflict, constructive conflict, the situation in the disputed organizational conflict, functional differences, individual differences, stress, environment.

Аннотация. В статье рассматриваются причины конфликтов в педагогической и практические рекомендации по их предотвращению.

Ключевые слова: Конфликт, конструктивный конфликт, ситуация в спорном организационного конфликта, функциональные различия, личные различия, стресс, окружающая среда.

Disagreements can arise due to the fact that the members of the pedagogical team differ from each other in their specialization, interest, psychological characteristics, in general, among themselves with certain qualities, and their views are sometimes incompatible. Interpersonal conflicts arise as a result of the incompatibility of individuals with each other, a variety of interests, an imbalance of concepts, dislike for each other, interests, views and aspirations.

Most leaders look at the word Discord itself with skepticism and caution. They try in every possible way to avoid conflict situations. Because in the minds of people, the concept is firmly entrenched that discord, of course, leads to a deterioration in interpersonal relationships, loss of mutual trust, a decrease in labor productivity.

From a psychological point of view, Discord is a natural and legal process in the life activity of people and is an integral part of collaborative activity and development. Disagreements are divided into constructive and destructive disagreements.

Constructive disagreements-the struggle of important problems of the life of a voluntary institution and views on it consists in a variety of opinions, can have its own impact on the Prevention of stagnation and hardening, serving as the basis of development, on the progress of the team towards the goal, on the formation of new traditions and values. Any disagreement can lead to the creation of new relationships and new conditions for the fact that there are efforts to deny the previous relationship between the parties.

The positive side of constructive discord is that it helps to accelerate the psychological adaptation of team members to new conditions, leads each employee to a solid confidence in excitement, anxiety and fear, creating a single opinion in the team, a common goal, a healthy environment. But any disagreement does not have a positive effect on the activities of an educational institution or a particular team. There are also destructive conflicts in life that extinguish feelings of mutual trust and respect between people, with.

Destructive disagreements-such disagreements lose their unity, Jeep, organization and interaction in violation of the interaction of people, losing values in the team, kindness. Reduces labor productivity and prevents the development of the institution. The results of the studies show that these disagreements can lead to a loss of up to 15% of working time, a decrease in labor productivity by about 20%, and even to the fact that specialists who are skillful masters of their profession are bored and leave the team.

Imbalances in the confrontation of people, that is, the scheduling of one or another event that needs to be carried out, as well as the incompatibility of thoughts in the preliminary analysis of its results, lead to an additional problematic situation. If the risk is felt in the achievement of the intended goal of any of the participants in the planned event, then a conflict situation arises before the organization of the event.

A conflict situation is a process of opposing conflicting points of view of the parties in any direction, striving for goals that do not correspond to their common interests, using various means to achieve them, or planning the implementation of activities. Often, on the basis of conflict situations, objective reasons lie, and sometimes some kind of inappropriately spoken word, thought, action, or a plan drawn up in advance for some purpose can serve as an adequate basis for the origin of discord. In conflict situations, the reasons for its origin, the subjects that may be the cause, the opponents, the direction and purpose of the differences, or the object of discord, are manifested. The subjects of discord are the organizers, participants in this process, and leaders, pedagogical workers, certain individuals, groups or public organizations may appear as such subjects. Regardless of the degree of occurrence of conflict situations, according to the reasons for its occurrence and the results of the actions of the subjects of conflict, conflicts that may arise in educational institutions can be divided into organizational, functional and interpersonal conflicts.

Organizational conflicts - such disagreements arise in the distribution of educational burdens to pedagogical workers in an educational institution (violation of justice in the allocation of hours of classes in subjects and in the distribution of hours), in the provision of benefits, in the recommendation for a reward, in the issuance of public assignments and in other organizational processes due to errors made by

Functional conflicts-these types of disagreements are caused by the cold attitude of the management of the educational institution to its task (insufficient lighting of the classrooms, good heating in the winter season, insufficient conditions for the teacher and students (students) to work, study, eat, play sports, relax and carry out creative activities, insufficient conditions are created in the library of the educational) occurs due to.

Interpersonal conflicts-interpersonal relationships in an educational institution are serious and delicate, and include relationships between leaders, Leader-employee, leader-teacher, leader-student (student), leader-parent, employee-employee, teacher-employee, student (student)-student (student), teacher-parent and Inter-pedagogical relationships.

Interpersonal relationships in an educational institution also play an important role, and even the relationship of parents with their children has its influence on the educational process. Interpersonal conflicts can arise mainly due to the fact that people do not understand each other, have an imbalance of interests, cannot see each other, or are intermarried for trivial reasons. Any discord occurs during a certain time unit, is, is, is eliminated.

Most of the conflicts that occur quickly in educational institutions, most often, are the cause of the occurrence of nervousness, and this in turn causes stressful situations.

The words nervousness and tension mean "stress" (severe excitement, mental shock) in English. The concept of Stress expresses in Social Psychology the state that arises as a result of situations, factors that affect a person in relation to him. For example, the influence of the mental environment in the team in which people operate, too high or low the temperature in the rooms in which the employees operate, sharp odors, insufficient lighting of the classrooms, lack of school supplies, assignment of tasks that are excessive or complex, etc. are some of them.

In general, the occurrence of stress is a frequent process, when stresses that do not have a strong impact, do not cause extreme tension, do not have significant importance are inevitable and harmless, and stresses that lead to overexertion, strong shaking or exhaustion cause difficulties for both the individual and the educational institution, problems in achieving the set goals. Stress is understood as a set of physical, mental and psychological reactions of a person to the influence of the external environment, stimuli or stressors. In addition, the stresses that arise due to the influence of the environment and internal conflicts bring the physiological and psychological functions of a person out of balance.

Psychological exercises against conflict situations

Purpose of training: mental rest, strengthening the higher nervous system, eliminating emotional exhaustion, raising the mood...

Across the chest

Stay calm, relax. My advice, act only with my gesture. Take an extremely, deep-deep breath. One more time. Breathe deeper, deeper, deeper. Take a breath and stand without letting it out for a while...

Please, now that you can exhale freely, relax. Breathe lightly-lightly, return to your normal state...

Think about it, did you feel some pain in your chest when you took a deep breath? Also, did you feel a little lighter when you took a deep breath? Remember this one more time... We repeat the exercise: take a deep breath, deeper, deeper, completely deeper...

Immediately return to the previous normal breathing and exhalation position. This time, if you notice that all the pain in your chest has disappeared, you are starting to feel a little lighter. Remember your good dreams that ended in disappointment. Again, remember in more detail...

Now breathe as deeply as before, relax, breathe while maintaining yourself in a normal position...

Hand fingers. Now, let's do the exercise through the fingers of the hand. First of all, I ask you to pinch both hand fingers as tightly as possible at the same time...

Are you ready?! we started (yes, after the jvabi): clench your fist hard, hard, harder, even more firm... hold in the same way. Count: one, two, three, four, five, six, seven...

Now, relax a little, return to the previous normal state... You notice: your fingers, incredibly tired of writing, seemed to rest a little. We repeat this situation once again: Are you ready?! (yes, after the answer) we started: try to clench your fist hard as before, harder, harder... Now relax... return to normal. be sure to make the opposite movement so that your arm muscles rest. That is, you need to open the fingers and place one hand on top of the other. We started.(shown as a sample). Write your hand paws as wide as possible. Wider, even wider, as wide as possible... keep in one position. Relax: return to normal. If you pay attention to heat, taft, excitement in your fingers and a special state of muscles, movement manifested... Relax: return to the previous normal position. don't remember anything, don't think about anything - try to feel incredibly free.

The above-mentioned contradictions and the prevention, elimination of the nervousness and stress that can cause them, as well as a preliminary understanding of their consequences, play an important role in the activities of all participants in the educational process – pedagogical workers, leaders.

References

1. Абдуллаева Ш.А., Рўзиев Р.А. Педагогик диагностика ва педагогик коррекция. – Т. Иқтисод-Молия. 2010-й.
2. Йўлдошев Ж., Ҳасанов С., Ширинов М. Магистрларни касбий педагогик фаолиятга тайёрлаш. – Т. “Фан ва технология” нашриёти. 2011-й.
3. Алимқулов Ё. Р., Холмўминова Б.А. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларда конфликт вазиятлар номоеён бўлишининг психологик асослари. Жиззах., 2010 йил (методик тавсиянома)

УДК 373

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

МАХОШЕВА МАРЬЯНА ХАМИДОВНА,
КЕШЕВА КАРИНА КАЗБЕКОВНА,
САБАНОКОВ АСЛАН АЛИКОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Аннотация: статья посвящена проблеме формирования критического мышления на уроках литературного чтения. Рассмотрена сущность, а также способы развития критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения. Критическое мышление для детей - один из самых важных навыков в жизни. Это также необходимый навык 21 века. К сожалению, посещение школы - это почти противоположность обучению критическому мышлению.

Ключевые слова: критическое мышление, способность критически мыслить, стратегическое чтение.

DEVELOPING CRITICAL THINKING IN LITERARY READING CLASSES

Mahosheva Mariana Khamidovna,
Kesheva Karina Kazbekovna,
Sabanokov Aslan Alikovich

Abstract: the article is devoted to the problem of formation of critical thinking in the literary reading lessons. Considered the essence, as well as ways to develop critical thinking of junior high school students in literary reading lessons. Critical thinking for kids is one of the most important skills in life. It is also an essential 21st-century skill. Unfortunately, going to school is almost the antithesis of learning to think critically.

Key words: critical thinking, the ability to think critically, strategic reading.

Термин «критическое мышление» подразумевает идею не принимать с готовностью любую точку зрения. Если говорить о школьниках, читающих литературный текст, то критическое мышление подразумевает задавание вопросов о том, почему или как: почему писатель использовал этого персонажа в качестве героя, почему повествование ведется от первого лица, как разрешается конфликт в кульминационный момент? Критическое отношение к тексту подразумевает, что ничего нельзя принимать за чистую монету; это значит делать выводы о различных значениях, лежащих в основе текста.

Критическое мышление - один из самых ценных когнитивных навыков, поскольку оно позволяет нам использовать дисциплину и логические навыки для решения проблем. Оно также важно для развития мозга и когнитивных способностей ребенка. Эти навыки необходимы для того, чтобы ребенок был готов понимать, как работают вещи в реальном мире, и выдвигать творческие идеи.

Помимо приобретения навыков решения проблем, умение мыслить самостоятельно позволит ребенку противостоять давлению сверстников, формировать собственное мнение и доверять собственному мышлению, когда его просят сделать то, что он не хочет делать.

Для решения подавляющего большинства повседневных проблем может оказаться достаточным полагаться на заучивание, обучение низшего порядка, которое дети получают в школе.

Однако предрассудки, узкий кругозор, эмоции или догмы могут легко снизить его полезность.

Сталкиваясь со сложными проблемами, люди, не привыкшие к критическому мышлению, обычно полагаются на упрощенное, но часто неточное или устаревшее представление о мире, распространяемое средствами массовой информации.

Критическое мышление позволяет учащимся обдумывать свои собственные мысли и причины, стоящие за их точкой зрения. Это означает, что они размышляют о своих собственных способах принятия решений или решения проблем. Такое мышление означает, что их мысли сознательно направлены на достижение определенных целей. Их мысли и идеи основаны не только на их предубеждениях или предрассудках, но и на логике или информации, которую они могут собирать и фильтровать из многих источников. Когда они мыслят критически, они всегда помнят о том, что и как они думают. Когда они обнаруживают ошибку или иной способ осмысления проблемы, они охотно его исследуют. Критически мыслящие ученики, как правило, с радостью относятся к учебе. Они видят проблемы и возможности для обучения даже в самых сложных интеллектуальных задачах. Методология критического мышления полезна во всех предметных областях, и она оказала большое влияние и на преподавание иностранных языков.

Способность критически мыслить - это важный жизненный навык; современная литература показывает, что четкое обучение стратегиям критического мышления и их применение на практике в классе младшей школы может улучшить успеваемость учащихся. Освоение стратегий критического мышления также может подготовить учащихся, а также помочь им развить навыки, необходимые для экономической конкуренции в глобальной среде.

Процесс формирования и развития критического мышления младших школьников может быть более эффективным, если организовать учебную деятельность со школьниками при помощи использования специального комплекса приемов на уроках литературного чтения.

На пути к критическому мышлению можно столкнуться с такими препятствиями, как отсутствие уважения к разуму; интеллектуальное высокомерие; нежелание слушать; интеллектуальная лень; отсутствие уважения к доказательствам. Развитие критического типа мышления через чтение и письмо - это целостная система. Применяя ее, дети развивают навыки работы с информацией.

Стратегическое чтение - это извлечение и построение смысла из текста учителем и учениками индивидуально или учителем и учениками совместно посредством умелого и ситуативного использования репертуара стратегического обучения чтению. СР равнозначно настоящему чтению, которое, в свою очередь, равнозначно чтению для обучения.

Включение критического мышления в планы уроков - это задача, которую должны решать учителя, чтобы обеспечить своим ученикам качественное обучение. Важно помнить, что критическое мышление не может быть развито в одночасье, это процесс, и поэтому необходимо предпринять множество шагов. Условия и порядок преподавания могут легко привести к разочарованию и быстрому отказу от инновационных методов, поэтому необходимо тщательное планирование. Подход «проб и ошибок» может быть лучшим способом продвижения к включению критического мышления, а также понимание того, что не существует одного исключительного или «правильного» способа его развития и продвижения.

В конечном итоге, каждый контекст преподавания и обучения дает учителю определенную пищу для размышлений, которую он должен будет обработать, применяя свое собственное критическое мышление при внесении изменений в планы уроков.

Таким образом, критическое мышление важно не только для детей, но и для взрослых. Это одна из самых важных вещей, которой мы должны научить детей не только своими словами, но и действиями. Моделируйте, как использовать этот ценный навык в нашей повседневной жизни при воспитании детей. Использование критического рефлексивного мышления - это то, что отличает нас от плохих родителей.

Список источников

1. Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. – 2-е изд., дораб. – Муштавинская И. В. Тех-

нология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская. – 2-е изд., – Санкт-Петербург : КАРО, 2018 – 144 с.

2. Теплов Б. М. Психология [Текст]: учеб. Пособие / Б.М. Теплов – М., 1946. – с. 223

3. Thein, A., Oldakowski, T., & Sloan D. (2010). Using blogs to teach strategies for inquiry into the construction of lived and text worlds. *Journal of Media Literacy Education*, 2(1), 23-36.

4. Fisher A. *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge university press; 2011.

5. Hess RD, McDevitt TM. Some Cognitive Consequences of Maternal Intervention Techniques: A Longitudinal Study. *Child Development*. Published online December 1984:2017. doi:10.2307/1129776

© М.Х. Махошева, К.К. Кешева, А.А. Сабанокв 2022

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИМЕРОВ ИЗ ГРУПП ЭТИЛЕНВИНИЛАЦЕТАТА ПРИ ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЛОЖНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

МИХАЙЛОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,

К.М.Н., доц.

ГОРДИЕНКО ИГОРЬ ДМИТРИЕВИЧ,**ГАРИБЯН АРТЕМ АШОТОВИЧ,****ЕГОРОВА СОФИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

студенты

кафедра ортопедической стоматологии
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова
(Сеченовский Университет)

Институт стоматологии им. Е.В.Боровского

Научный руководитель: Нефедова Ирина Валерьевна

преподаватель

кафедра ортопедической стоматологии
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова
(Сеченовский Университет)

Институт стоматологии им. Е.В.Боровского

Аннотация: в настоящее время биополимеры находят применение в таких отраслях медицины как: трансплантация органов, восстановление утраченных частей тела, восстановление функции биологических аппаратов, а также применяются как материалы для изготовления средств защиты. В стоматологической практике полимерные материалы также нашли применение. В современном мире уже невозможно представить лечение у стоматолога - терапевта без постановки временной или постоянной пломбы, которые по своей структуре являются биополимерными материалами. Но область стоматологического материаловедения не стоит на месте, поэтому так важно изучать новые биополимеры и основываясь на знаниях об их физико-химических свойствах грамотно применять их в своей практике.

Ключевые слова: стоматология, систематический, обзор, материалы, база.

**A SYSTEMATIC REVIEW OF THE USE OF POLYMERS FROM THE ETHYLENE VINYL ACETATE
GROUPS IN THE PLANNING AND IMPLEMENTATION OF COMPLEX CLINICAL SITUATIONS**

Mikhailova Maria Vladimirovna,
Gordienko Igor Dmitrievich,
Garibyan Artem Ashotovich,
Egorova Sofia Vladimirovna

Scientific adviser: Nefedova Irina V.

Abstract: currently, biopolymers are used in such branches of medicine as: organ transplantation, restoration of lost body parts, restoration of the function of biological devices, and are also used as materials for the manufacture of protective equipment. Polymer materials have also found application in dental practice. In the modern world, it is no longer possible to imagine treatment at a dentist - therapist without setting a temporary or permanent seal, which by their structure are biopolymer materials. But the field of dental materials science does not stand still, which is why it is so important to study new biopolymers and, based on knowledge about their physico-chemical properties, correctly apply them in your practice.

Key words: dentistry, systematic, review, materials, based.

Введение: Этиленвинилацетат (EVA) широко применяется в медицине в устройствах для введения лекарственных средств, в катетерах, в искусственных органах, и для изготовления индивидуальных защитных зубных шин.

Этиленвинилацетат в медицинской отрасли применяется в различных её разделах. EVA находит своё применение и в детской стоматологии. Используется в виде obturatora для детей с расщелиной нёба. В тех случаях, когда ребенок нуждается в кормлении материнским молоком до определённого возраста или веса ребёнка. После чего ему может быть проведена уранопластика. Преимущества этого материала включал легкость, пластичность, хорошее прилегание к нёбу и снижение повреждения мягких тканей, связанных с травматизацией.

Цель исследования: Определить физико-химические свойства биополимеров из группы этиленвинилацетата.

Материалы и методы: В ходе нашей работы были определены источники поиска информации о биополимерных материалах, а именно об их физико-химических свойствах, а также соответствующей последним области применения в медицинской практике - в частности в стоматологии.

Результаты исследования и их обсуждение.

Этиленвинилацетат образует класс статистических сополимеров, которые демонстрируют промежуточные правильные связи между двумя гомополимерами полиэтилена и поливинилацетата (ПВА) в зависимости от доли обоих сомономеров. Эти промежуточные правильные связи являются следствием сложной морфологической архитектурой этих сополимеров, которая, в общем, состоит из кристаллической фазы, межфазной области и сложной аморфной фазы.

Главную черту термопластов определяет их название – «термопластические массы», происходит оно от способности материала обратимо приобретать необходимую эластичную фазу при нагреве до определённой температуры. В основу термопластических материалов входят большие по размеру молекулы искусственных высокомолекулярных соединений или природных, состоящих из меньших по размеру молекул, идентичного или разного химического строения, при соединении которых образовывается новое высокомолекулярное вещество. Как правило, в состав полимеров включены многократно повторяющиеся звенья молекул.

Влияние на вязкость расплава термопласта оказывает строение макромолекул и температура фазового перехода. Примером такой закономерности являются сополимеры этилена с винилацетатом (СЭВА, сэвилен). Повышение содержания звеньев винилацетата (ВА) в сополимере приводит к изменению его свойств от термопласта к эластомеру. При этом степень кристалличности существенно снижается, а при содержании ВА-звеньев более 45 % сополимер становится аморфным. Этиленвинилацетат легкий и упругий материал, обладает отличными амортизирующими свойствами, лучше полиэтилен-

на по прозрачности и эластичности при низких температурах, обладает повышенной адгезией к различным материалам (таб.1).

Таблица 1

Основные физические характеристики ЭВА

Плотность при 20 °С г/ см ²	1,38
Плотность при 20 °С г/ см ²	90-160
Температура плавления °С	90-160
Прочность: Мн/м ² (кгс/см ²)	
- при растяжении	10,5-23 (105-230)
- сжатию	1-2 (10-20)
- изгибе	300-400 (3 000-4000)
Модуль упругости: Мн/м ² (кгс/см ²)	
- при растяжении	0,4-0,5 (4-5)
- изгибе	0,7-0,8 (7-8)
Ударная вязкость: кдж/м ² или кгс.см/см ²	170
Относительное удлинение %	500-600
Водопоглощение за 24 часа %	0,4-0,6

Виды ЭВА применяются в медицине и их применение:

1) 80 — высокая жесткость материала, рекомендуется для позиционирующих шин при лечении расстройств ВНЧС, для защитных капп с целью профилактики повреждения твердых тканей зубов при ночном бруксизме, спортивных защитных шин и так далее.

2) 65 — средняя жесткость, рекомендована для гнатологических позиционеров с достаточной эластичностью, для использования в тех случаях, когда необходимо много движений нижней челюсти, например, каппы для дайвинга.

3) 50 — самая маленькая степень жесткости, рекомендуется для минимальных изменений межчелюстных соотношений, также используется для изготовления капп для аппликаций реминерализующих веществ.

Выводы: Из данного обзора физико-химических свойств ЭВА можно сделать вывод, что материал обладает оптимальными свойствами для постоянного контакта с биологическими средами низкой и средней агрессивности, а также обладает достаточной прочностью, что делает возможным применение данного биополимера для нормализации функции зубочелюстной системы (защитные каппы). Возможность формирования из данного материала лечебных и профилактических аппаратов с большим количеством мелких элементов топографии поверхности устойчивых к деформации открывает возможность использования для индивидуальных аппаратов (гнатологические позиционеры для дайвинга).

Материалы этого класса биополимеров имеют большой потенциал модификаций его структуры за счет добавления различного рода мономеров, что в будущем может открыть новые сферы применения для ЭВА и его производных.

Список источников

1. Степанов, Г. В. Термопластичные эластомеры на основе сополимера этилена с винилацетатом / Степанов Г. В., Навроцкий В. А., Гайдадин А. Н., Ермолин А. С. // Известия волгоградского государственного технического университета. 2015. - №4. – 101-106 с.
2. Трегубов, И.Д. Применение термопластических материалов в стоматологии/Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В., Маглакелидзе В.В., Трегубов С.И. - Москва: Медицинская пресса, 2007. - 140 с.

3. Трегубов, И. Д. Обоснование к применению современных полимерных материалов в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии: дис. ... д-ра. мед. наук: 14.00.21 / Трегубов Иван Дмитриевич. –Волгоград., 2007. – 182 с.

1) С. // Известия волгоградского государственного технического университета.2015. - №4. – 101-106 с.

4. Yumashev A.V., Mikhailova M.V., Yang B., Li J., Nefedova I.V., Zolkin A.L., Nikolenko D.A., Samusenkov V.O., Konnova K.A., Konnov S.V. Moscow, 2022. TITANIUM ALLOYS IN PROSTHETIC DENTISTRY. USE OF CAD/CAM SYSTEMS FOR AUTOMATIC DESIGN AND MANUFACTURE OF PROSTHETIC STRUCTURES.

5. Yumashev A.V., Mikhailova M.V., Fomin I.V., Li J., Yang B. A NEW CONCEPT FOR THE TREATMENT AND REHABILITATION OF PATIENTS WITH PATHOLOGIC COMORBIDITIES USING CUTTING-EDGE DIGITAL TECHNOLOGIES IN DENTAL ORTHOPAEDICSEuropean Journal of Dentistry. 2020. T. 14. № 4. С. 533-538.

6. Yumashev A.V., Utyuzh A.S., Mikhailova M.V., Samusenkov V.O., Volchkova I.R. SELECTING CLINICAL AND LABORATORY METHODS OF MANUFACTURE OF ORTHOPAEDIC TITANIUM ALLOY STRUCTURES USING A BIOPOTENTIOMETERCurrent Science (India). 2018. T. 114. № 4. С. 891-896.

УДК 614.2

СРАВНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЧАСТНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ БОЛЬНИЦ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

КОРХМАЗОВ ВАЛЕРИЙ ТАМАЗОВИЧ,

кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России,
г. Краснодар

ПЕРХОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ

доктор медицинских наук, доцент, главный научный сотрудник
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт
организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России,
Россия, г. Москва

Аннотация. На примере оказания специализированной медицинской помощи при болезнях системы кровообращения в период пандемии COVID-19 показано, что частные медицинские организации демонстрируют важные преимущества перед государственными - имеют более достоверную статистику, более социально-экономически значимую структуру госпитализации, а также более низкие показатели общебольничной и послеоперационной летальности. Обосновывается необходимость использования при планировании медицинской помощи термина «законченный случай госпитализации», дается его определение.

Ключевые слова: болезни системы кровообращения, госпитальная заболеваемость, общебольничная летальность, послеоперационная летальность, пандемия COVID-19, финансирование медицинской помощи клинико-статистические группы, частные медицинские организации.

COMPARISONS OF RESULTS OF WORK OF PRIVATE AND STATE HOSPITALS IN THE CONDITIONS OF COVID-19 PANDEMIC

**Korkhmazov V.T.,
Perkhov V.I.**

Annotation. On the example of rendering specialized medical care at blood circulatory system diseases in the period of a pandemic of COVID-19 it is shown that the private medical organizations show important advantages before state - have more authentic statistics, more social and economically significant structure of hospitalization and also lower indicators of all-hospital and postoperative lethality. Need of use when planning medical care of the term "the finished hospitalization case" is proved, its definition is given.

Key words: blood circulatory system diseases, hospital incidence, all-hospital lethality, postoperative lethality, COVID-19 pandemic, financing of medical care kliniko-statistical groups, private medical organizations.

К настоящему времени экспертами изучены особенности смертности населения в период пандемии COVID-19, в том числе от болезней системы кровообращения [1,2]. Однако нет исследований, которые бы на основании большого объема данных о случаях госпитализации, содержали бы сравни-

тельную информацию об объемах и исходах оказания специализированной медицинской помощи, при болезнях системы кровообращения в период пандемии COVID-19 в государственных и в частных медицинских организациях.

В этом ретроспективном исследовании мы проанализировали данные о 629511 случаях госпитализации (271848 случаев в 2019 году, 183804 случая в 2020 и 173754 случая в 2021 году) в круглосуточный стационар пациентов с диагнозом, относящимся к классу «Болезни системы кровообращения». Источником информации являются обезличенные реестры счетов по ОМС, предоставленные территориальным фондом ОМС субъекта Российской Федерации с населением 7,7 млн. человек. Исследованием охвачен период с 2019 по 2021 гг. Из 629511 случаев госпитализации за период с 2019 по 2021 гг. в круглосуточный стационар пациентов с диагнозом, относящимся к классу «Болезни системы кровообращения», в государственных медицинских организациях (n=120) зарегистрировано 596612 случаев госпитализации, в негосударственных (n=18) – 32889 случаев. Закончились выпиской – 548087 случаев, летальным исходом – 41063 случая, 27103 случая – переводы на другой профиль коек, 13258 случаев – переводы в другую медицинскую организацию, в дневной стационар, а также случаи прерывания лечения по инициативе пациента или медицинской организации.

За 2019-2021 гг. высокотехнологичная медицинская помощь при БСК была оказана в 35981 случаях госпитализации (5,7% от общего объема помощи), из них основная часть (27748 случаев, или 77,2%) в государственных медицинских организациях. В 3788 случаях госпитализации для лечения БСК был установлен сопутствующий диагноз COVID-19 (1489 в 2020 году и 2299 в 2021 году). Из суммарного числа случаев госпитализации - 297056 мужчин (средний возраст $61,3 \pm 21,1$ года) и 332455 женщин (средний возраст $68,8 \pm 18,9$ лет) с болезнями системы кровообращения.

Объемы специализированной медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара при болезнях системы кровообращения в частных медицинских организациях с началом пандемии COVID-19 в 2020 году снизились примерно на четверть, затем в 2021 году увеличились до 90% от объема допандемического 2019 года. При этом объемы медицинской помощи в государственных медицинских организациях при БСК снизились за три года почти на 40%.

В 2019 году для лечения БСК 118,6 тыс. человек (физических лиц) были госпитализированы 256,9 тыс. раз, в 2020 году 93,7 тыс. человек были госпитализированы 171,4 тыс. раз, в 2021 году 90,4 тыс. человек были госпитализированы 160,8 тыс. раз. Таким образом, в среднем частота госпитализации в течение года одного и того же пациента (физического лица) составляет 2,16 раза в 2019 году, 1,83 раза в 2020 году и 1,78 раза в 2021 году. Причем это явление относится в основном к государственным медицинским организациям. Частота госпитализаций в течение года одного и того же пациента в частных медицинских организациях близка к единице.

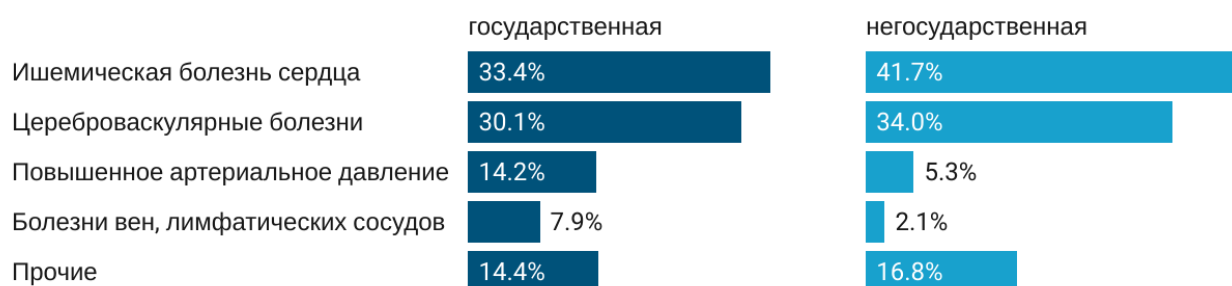
Длительность госпитализации в рамках одного случая госпитализации для оказания ВМП в негосударственных медицинских организациях оказалась в 1,5 раза выше, чем в государственных. Необходимо отметить, что указанная длительность лечения рассчитана на число госпитализаций, не все из которых завершились выпиской пациентов, так как включали переводы в другие отделения и организации. Другими словами, не все эти случаи можно считать законченными. При измерении объема оказанной медицинской помощи при БСК не в суммарных случаях госпитализации, включающих переводы, а в законченных случаях, завершившихся выпиской либо смертью пациента, средняя длительность оказания высокотехнологичной медицинской помощи в государственных медицинских организациях увеличилась почти в 2 раза, а в частных – практически не изменилась.

Общебольничная летальность в расчёте на число случаев выписки и смерти на фоне пандемии COVID-19 (в 2020 и 2021 году) в сравнении с допандемическим 2019 годом увеличилась как в государственных, так и в частных медицинских организациях. При этом стоит отметить, что в частных медицинских организациях общебольничная летальность в расчете на число случаев госпитализации была ниже, чем в государственных в 2019 году – в 3,5 раза, в 2020 году – в 4,0 раза, в 2021 году – почти в пять раз.

С началом пандемии COVID-19 объемы хирургических вмешательств в государственных медицинских существенно сократились – почти в 1,5 раза. При этом в частных медицинских организациях –

в первый год пандемии объемы операций при БСК сократились примерно на 4%, а во второй год пандемии – увеличились на 16,5%. Всего за три исследуемых года прооперировано 62689 пациентов, госпитализированных в медицинские организации субъекта Российской Федерации по поводу БСК, в том числе – 52918 в государственных медицинских организациях, 9771 – в частных. Умерло всего из числа прооперированных 4368 пациентов, в том числе 3940 в государственных, 428 - в частных. Послеоперационная летальность в государственных медицинских организациях выше, чем в частных – в 2019 году в 1,4 раза, в 2020 году – в 1,7 раза, в 2021 году – более чем в два раза.

На рисунке представлена нозологическая структура (на уровне рубрик МКБ-10) госпитализаций пациентов с болезнями системы кровообращения в медицинских организациях разных форм собственности с учетом всех оказанных за три года объемов медицинской помощи



Created with Datawrapper

Рис. 1. Нозологическая структура госпитализаций пациентов с болезнями системы кровообращения в медицинских организациях разных форм собственности

Как видно на диаграммах, основное отличие государственных и негосударственных медицинских организаций в том, что в частные клиники в три раза реже госпитализируются пациенты с гипертонической болезнью, при этом доля случаев госпитализации ИБС и ЦВБ выше на 8,3 и 3,9 процентных пунктов соответственно.

Различается частота применения хирургических методов лечения ишемической болезни сердца (наиболее часто – установка стента в коронарный сосуд) в медицинских организациях разной формы собственности. Так, например, из 186,6 тыс. случаев оказания медицинской помощи при ИБС в государственных медицинских организациях, хирургическое лечение было выполнено лишь в 16,4 тыс. случаях, что составляет всего 8,8% от суммарного объема оказанной медицинской помощи. В частных медицинских организациях из 12,9 тыс. случаев оказания медицинской помощи при ИБС, хирургическое лечение было выполнено в 6,9 тыс. случаях, что составляет 53,9% от суммарного объема оказанной при ИБС медицинской помощи.

Выводы и предложения. При оказании медицинской помощи при БСК в условиях пандемии COVID-19 частные медицинские организации демонстрируют важные преимущества перед государственными – имеют более достоверную статистику, более социально-экономически значимую структуру госпитализации, а также более низкие показатели общебольничной и послеоперационной летальности. Органам исполнительной власти в области здравоохранения субъектов Российской Федерации, выполняющим функции и полномочия учредителей государственных медицинских организаций, целесообразно принять меры по улучшению качества специализированной медицинской помощи, а также обеспечить планирование и выполнение подведомственными организациями не только объемных, но и структурных показателей медицинской помощи в разрезе рубрик МКБ-10 и отдельных диагнозов. Минздраву Российской Федерации, Федеральному фонду ОМС, при нормативном регулировании процессов планирования и финансирования медицинской помощи необходимо использовать термин «законченный случай госпитализации» - инклюзивная единица измерения объема специализированной медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара, содержащая все медицинские услуги, лекар-

ственные средства, изделия медицинской назначения и другие элементы, необходимые для достижения полезного результата госпитализации.

Список источников

1. Бунова С. С. и др. COVID-19 и сердечно-сосудистая коморбидность: поиск новых подходов к снижению смертности //Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021; (20) 4: 122-128.
2. Котеров А. Н., Ушенкова Л. Н. Минимальные дозы ионизирующей радиации, учащающие смертность от болезней системы кровообращения: существует ли риск от множественных компьютерных томографий на фоне пандемии COVID-19? //Российский кардиологический журнал. 2022; (27)3: 107-114.
3. Johns Hopkins University & Medicine. URL: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html> (дата обращения: 06.08.2022).
4. Boukhris M, Hillani A, Moroni F, Annabi MS, Addad F, Ribeiro MH, Mansour S, Zhao X, Ybarra LF, Abbate A, Vilca LM, Azzalini L. Cardiovascular implications of the COVID-19 pandemic: a global perspective. Can J Cardiol 2020; 36:1068–1080.
5. Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. URL: <https://sudact.ru/law/pismo-minzdrava-rossii-n-11-7i2-20691-ffoms-n/metodicheskie-rekomendatsii-po-sposobam-oplaty/> (дата обращения: 17.07.22).

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 616-006.04-036(470+571.17)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

ХОРОШИЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,

к. ф. н., ассистент кафедры фармации,

ПЕТРОВ АНДРЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ,

д. ф. н., доцент, профессор кафедры фармации,

СЕМЕНИХИН ВИКТОР АНДРЕЕВИЧ

д. м. н., профессор кафедры факультетской терапии,

профессиональных болезней и эндокринологии

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация. При лечении онкологических заболеваний имеют важное значение современные подходы к организации специализированной медицинской и фармацевтической помощи больным онкологическими заболеваниями. Создание новых лекарственных препаратов способствует развитию фармакотерапии, а клинический опыт применения лекарственных препаратов стимулирует поиск и разработку лекарственных препаратов в нужном для медицины направлении и выводит фармацевтические и медицинские науки на новый, более высокий уровень развития.

Ключевые слова: фармакотерапия; онкологические заболевания; специализированная медицинская помощь; фармацевтическая помощь; лекарственные препараты.

MODERN APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF SPECIALIZED MEDICAL CARE FOR PATIENTS WITH ONCOLOGICAL DISEASES

Khoroshilova Olga Vladimirovna,

Petrov Andrey Georgievich,

Semenikhin Viktor Andreevich

Annotation. In the treatment of oncological diseases, modern approaches to the organization of specialized medical and pharmaceutical care for patients with oncological diseases are important. The creation of new drugs contributes to the development of pharmacotherapy, and clinical experience in the use of drugs stimulates the search and development of drugs in the right direction for medicine and brings pharmaceutical and medical sciences to a new, higher level of development.

Key words: pharmacotherapy; oncological diseases; specialized medical care; pharmaceutical care; medicines.

Основным направлением совершенствования системы лекарственного обеспечения в РФ относится повышение рациональности и эффективности использования лекарственных препаратов [7, с. 2]. Исследованиями установлено, что фармакотерапия при онкологических заболеваниях позволяет

излечить больного или купировать сопутствующие симптомы, проводить базовую или вспомогательную терапию, предупреждать развитие осложнений [8,9,10].

По сравнению с 2016 г. в Кузбассе в 2020 г. зарегистрировано снижение заболеваемости злокачественными новообразованиями. По форме федерального статистического наблюдения № 7 «Сведения о злокачественных новообразованиях» за период 2016–2020 гг. уровень заболеваемости онкологическими новообразованиями у всего населения уменьшился на 7 % [5, с. 118].

При организации специализированной лекарственной помощи больным онкологическими заболеваниями важное значение имеет разработка различных мероприятий по улучшению качественной противоопухолевой лекарственной терапии. Опыт показывает, что решение вопросов оптимизации лекарственной политики заключается в разработке и внедрении современной системы организации лекарственной помощи при онкологических заболеваниях [1,2].

Специализированная лекарственная помощь больным онкологическими заболеваниями является самостоятельным разделом специализированной онкологической помощи включающая химиотерапию, гормонотерапию, антиангиогенную, таргетную, иммуно- и поддерживающую терапию [4,8].

Препараты для лечения онкологических заболеваний назначаются в соответствии с показаниями с учетом научных обоснований эффективности данной терапии.

Основная цель фармацевтической помощи при онкологических заболеваниях является излечение больного, контроль заболевания, устранение симптомов болезни и улучшение качества жизни [3, с. 22].

При оказании специализированной онкологической помощи выделяют следующие разделы лекарственной терапии: *адъювантная терапия; неоадъювантная; лечебная / индукционная; паллиативная терапия; химиолучевая; химиоиммунотерапия; химиогормонотерапия* [3,6,8].

К основным способам применения лекарственных препаратов для лечения онкологических заболеваний является системный, который рассчитан на резорбтивный противоопухолевый эффект при приеме лекарственного препарата [6,8].

Специализированная лекарственная помощь больным онкологическими заболеваниями основывается на локализации и морфологической форме опухоли, эффективности ранее проводимой терапии, состоянии здоровья пациента с учетом пользы и токсичности лечения.

При оказании специализированной лекарственной помощи больным онкологическими заболеваниями принимаются в внимание особенности пациента, возраст, общее состояние и сопутствующие заболевания, соблюдения всех назначений врача.

Важной составляющей при оказании специализированной лекарственной помощи больным онкологическими заболеваниями является оценка эффективности лечения, где особое значение имеет применение методов ультразвуковой диагностики, рентгенографии, эндоскопии и объективное обследование с учетом всех методов диагностики.

В процессе фармакотерапии важное значение имеет оценка безопасности противоопухолевой лекарственной терапии, длительность и оценка побочных эффектов [8, с. 34].

При оказании специализированной лекарственной помощи больным онкологическими заболеваниями имеет рациональное использование лекарственных препаратов, включающее использование лучших стандартов лечения по данному заболеванию, обеспечение обратной связи при контроле лекарственной терапии и четкое регулирование использования.

К наиболее распространенным видам нерационального использования лекарственных препаратов при лечении онкологических заболеваний относится полипрагмазия, чрезмерное применение инъекционных препаратов, самолечение и другие.

Таким образом, современные подходы к организации специализированной лекарственной помощи больным онкологическими заболеваниями включают формирование рациональной и сбалансированной лекарственной политики с учетом финансовых ресурсов бюджетов всех уровней системы лекарственного обеспечения населения с онкологическими заболеваниями, которые направлены для удовлетворения потребностей в доступных, качественных и эффективных лекарственных препаратах при лечении онкологических заболеваний.

Список источников

1. Глембоцкая Г.Т., Маскаева А.Р. Концепция фармацевтической помощи: реалии и перспективы // Новая аптека. 2011. № 5. С. 11-14.
2. Дремова Н.Б., А.И. Овод, Коржавых Э.А. Основы фармацевтической помощи в здравоохранении: Монография. Курск: КГМУ, 2009. 412 с.
3. Кича Д.И. Заболеваемость злокачественными новообразованиями (на территории Орловской области) // Вестник РУДН. Серия: «Медицина». 2014. № 2. С. 21—26.
4. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2020 году: Государственный доклад. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2021. -256 с.
5. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Кемеровской области в 2021 году: Государственный доклад. Кемерово. 2022. -280 с.
6. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, А.О. Шахзадовой / Злокачественные новообразования в России в 2020 году (заболеваемость и смертность) – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, – 2021. – илл. – 252 с.
7. Приказ Минздрава РФ №66 от 13.02.2013 Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года, М: 2013. – 88 с.
8. Трякин А. А., Бесова Н. С., Волков Н. М., Гладков О. А., Карасева В. В., Сакаева Д. Д. и соавт. Практические рекомендации по общим принципам проведения противоопухолевой лекарственной терапии. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11).01
9. Wild CP, Weiderpass E, Stewart BW, editors. World Cancer Report: Cancer Research for Cancer Prevention. Lyon: International Agency for Research on Cancer; 2020.
10. Global Initiative for Cancer Registry Development. Lyon: International Agency for Research on Cancer; 2020.

© О.В. Хорошилова, А.Г. Петров, В.А. Семенихин, 2022

АРХИТЕКТУРА

УДК 725.39

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕКОНСТРУКЦИИ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ РЕШЕНИЕ АЭРОПОРТА СПИЧЕНКОВО, Г. НОВОКУЗНЕЦК

ЕРШОВА ДОРА ВЛАДИМИРОВНА,

к.т.н., доцент

ПИВОВАРОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Аннотация: рассматривается актуальность проведения реконструкции и переоборудования международного аэропорта Спиченково в г. Новокузнецк. Акцентируется внимание на ключевых архитектурных особенностях проектирования аэропортов и аэровокзалов. Рассматривается экспериментальная проектно-конструкторская разработка аэровокзального комплекса Спиченково.

Ключевые слова: аэропорт, аэровокзал, пропускная способность аэропорта, архитектура, архитектурное проектирование, Спиченково, Новокузнецк.

RELEVANCE OF RECONSTRUCTION AND EXPERIMENTAL ARCHITECTURAL SOLUTION OF THE AIRPORT SPICHENKOV, NOVOKUZNETSK

Ershova Dora Vladimirovna,
Pivovarova Anastasia Sergeevna

Abstract: the relevance of the reconstruction and re-equipment of Spichenkovo International Airport in Novokuznetsk is considered. Attention is focused on the key architectural features of the design of airports and air terminals. An experimental design development of the Spichenkovo air terminal complex is considered.

Key words: airport, terminal, airport capacity, architecture, architectural design, Spichenkovo, Novokuznetsk.

Гражданская авиация является неотъемлемой частью современного мира. Будучи одной из самых крупных и молодых отраслей жизни, она оказывает значительное влияние на экономические, политические и социальные процессы общества. Туризм, мировая глобализация, открытие ранее неизведанных областей земного шара - все это доступно современному человеку благодаря авиации.

Эволюцию развития структуры аэропортов и пассажирских терминалов можно назвать одной из самых быстроразвивающихся и показательных с точки зрения архитектурного облика и строительных технологий, не смотря на то, что свое развитие архитектура аэропортов получила лишь в начале сороковых годов 20 века. Первоначальная архитектура аэропортов была достаточно классической и простой по формообразованию, в основу проекта советские архитекторы вкладывали жесткую функциональную схему, обеспечивающую бесперебойную работу всех технологических процессов, а облик здания уходил на второй план. С развитием технологий строительства, повышением популярности авиационного транспорта, а та же, активным инвестированием в строительство аэропорты начали при-

обретать более интересный и не стандартный архитектурный облик, больше внимания стало уделяться также и коммерческим аспектам проекта, что позволяло обеспечить комфортное времяпрепровождение пассажиров в здании аэровокзала. Начиная с 90-х годов, произошел активный рост спроса на авиаперевозки не только в пределах страны, но и зарубеж, и аэропорты начали приобретать новый статус международных, в связи с чем возникла необходимость в пересмотре старых проектов и реконструкции ранее возведенных зданий с учетом новых нормативов и требований [1]. Данная тенденция дошла до современности: ранее построенные аэровокзалы оказались не приспособлены к стремительному повышению нагрузки и увеличению конструктивных и функциональных требований международных перевозок.

Данная ситуация применима и к Международному аэропорту «Спиченково» города Новокузнецк, введенному в эксплуатацию в 1986 году. Аэропорт дислоцируется на территории Прокопьевского района Кемеровской области и обслуживает население города Новокузнецка, Прокопьевска и близлежащих городов. На территории аэропорта расположены аэровокзал, рассчитанный на максимальную пропускную способность 200 пассажиров/час, цех бортового питания и столовая, гостиница на 97 мест, автостоянки временного и длительного пребывания, грузовой терминал и здания, обслуживающие аэродром.

Аэровокзал аэропорта построен на основе применения централизованной системы обслуживания и автобусного композиционного решения гейтов, и направлен на обслуживание как международных, так и внутренних авиалиний. Разделение пассажиропотока происходит сразу после прохождения регистрации на рейс. На данный момент в распоряжении аэровокзала находятся только два гейта, которые работают как на прилет, так и на вылет пассажиров, из-за чего возможности обслуживания нескольких рейсов одновременно нет.

Тип самолета	Вместимость	Время вылета	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
A-320	180	6:40:00	1	1	1	1	1	1	1
Superjet	103	7:45:00	1	0	0	0	1	0	0
Б-737	189	7:50:00	1	1	1	1	1	1	1
Е-170	88	12:20:00	1	0	1	0	0	0	1
Е-170	88	12:20:00	0	0	0	0	0	1	0
ATR-72	74	19:00:00	0	0	0	1	0	0	1
Б-737	189	8:25:00	0	1	0	1	0	1	0
ATR-72	74	16:50:00	1	0	0	0	0	0	0
Б-737	189	9:30:00	1	0	0	1	0	0	0
Б-737	189	9:50:00	0	0	0	0	0	0	1
Б-737	189	19:35:00	0	0	0	0	0	1	0
Л-410	19	10:30:00	0	0	0	0	1	0	1
Итого в день			823	558	457	821	579	835	739
Тип самолета	Вместимость	Время прилета	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
A-320	180	5:35:00	1	1	1	1	1	1	1
Superjet	103	6:45:00	1	0	0	0	1	0	0
Б-737	189	6:45:00	1	1	1	1	1	1	1
Е-170	88	11:45:00	1	0	1	0	0	0	1
Е-170	88	11:45:00	0	0	0	0	1	1	0
ATR-72	74	18:10:00	0	0	0	1	0	0	1
Б-737	189	7:15:00	0	1	0	1	0	1	0
ATR-72	74	16:00:00	1	0	0	0	0	0	0
Б-737	189	8:10:00	1	0	0	1	0	0	0
Б-737	189	8:45:00	0	0	0	0	0	0	1
Б-737	189	18:25:00	0	0	0	0	0	1	0
Л-410	19	10:00:00	0	0	0	0	1	0	1
Итого в день			823	558	457	821	579	835	739

**Рис. 1. Сводная таблица пропускной способности действующего аэровокзала
Международного аэропорта Спиченково**

Для выявления реальной нагрузки на аэровокзал Международного аэропорта Спиченково был проведен анализ ознакомительного расписания внутренних авиалиний (рисунок 1), опубликованного на официальном сайте Аэропорта, и выделены основные критерии для понимания реальной нагрузки аэровокзала такие как:

- тип самолета;
- вместимость самолета;

- время прилета и время вылета;
- день вылета.

На основе этих данных было выведено, что максимальный реальный пассажиропоток внутренних авиалиний составляет около 680 пассажиров в час, что превышает максимально допустимую пропускную способность действующего аэровокзала в 3 раза.



Рис. 2. Перспектива генерального плана аэровокзала с привокзальной площадью. Визуализация



Рис. 3. Общий вид на центральную часть аэровокзала Спиченково с входной зоной. Вечернее освещение. Визуализация

Основываясь на вышеприведенных данных, можно прийти к выводу, что здание аэровокзала Международного аэропорта Спиченково не соответствует современным стандартам международных авиаперевозок, а также не справляется с реальной нагрузкой человека потока, обусловленной постоянным ростом спроса и расширением направлений авиаперевозок. В связи с чем можно выделить, что проведение реконструкции аэровокзала Международного аэропорта Спиченково является актуальным на сегодняшний день вопросом.

Предложен вариант организации площади перед аэропортом, с размещением гостиницы, административного здания, разработана схема движения общественного и личного транспорта, с надземными и подземными парковками.

В рамках данной работы выполнена экспериментальная проектно-конструкторская разработка здания аэровокзала Спиченково и предложен вариант генерального плана аэропорта (рисунки 2, 3). В работе использованы материалы анализа пассажиропотока и основных технологических схем организации отправки и прилета пассажиров. Композиция аэровокзала представлена симметричной схемой с 2 терминалами, рассчитанными на внешние и внутренние рейсы, предполагает использование гейтов комбинированного типа, с возможностью посадки пассажиров, как через посадочный «рукав», так и через доставку автотранспортом к трапу самолета.

Список источников

1. Иванов В.Н., Аэропроект и аэропорты, М. : Воздуш. трансп., 1998г.

УДК 504.75

ПРИРОДООХРАННЫЕ ИННОВАЦИИ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ДИОКСИНАМИ

ВАРФОЛОМЕЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,

доктор технических наук, профессор, руководитель
Представительства Российской академии архитектуры и строительных наук в Архангельске

СЕМЕНОВ АРТЕМ ВЛАДИМИРОВИЧ,

генеральный директор,
АНО «Здоровье. Медицина. Инновации», РФ, г. Москва

ГРИГОРЬЕВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА,

волонтер, РФ, г. Наро-Фоминск

БАЛАШОВ ИГОРЬ ЕВГЕНЬЕВИЧ

юрист,
ЗАО «Ремсервис города Ярославля»

Аннотация: На основании анализа результатов научных исследований и сведений о возникавших проблемах на химических заводах по производству хлорированных фенолов дана обобщенная оценка опасности загрязнения окружающей среды диоксинами. Приведены примеры создания высокотехнологичного оборудования для ликвидации диоксинов. Описаны: строение и специфика жизнедеятельности грибов и иных микроорганизмов, повреждающих древесину, растения. Рассмотрена способность микроорганизмов деструктировать диоксины. Оценена перспектива применения природоохранных инноваций в строительной индустрии для предотвращения распространения диоксинов.

Ключевые слова: строительная индустрия, диоксины, опасность, инновации, природоохранные, биологическая деструкция, наука, оборудование.

ENVIRONMENTAL INNOVATIONS FOR THE CONSTRUCTION INDUSTRY TO PREVENT POLLUTION WITH DIOXINS

Varfolomeev Y.A.,
Semenov A.V.,
Grigorieva A.D.,
Balashov I.E.

Abstract: Based on the analysis of the results of scientific research and information about the problems encountered at chemical plants for the production of chlorinated phenols, a generalized assessment of the danger of environmental pollution with dioxins is given. Examples of the creation of high-tech equipment for the elimination of dioxins are given. Described: the structure and specifics of the vital activity of fungi and other microorganisms that damage wood, plants. The ability of microorganisms to destroy dioxins is considered. The

prospect of applying environmental innovations in the construction industry to prevent the spread of dioxins is evaluated.

Key words: construction industry, dioxins, danger, innovations, environmental protection, biological destruction, science, equipment.

Английский физик и химик-экспериментатор М.Фарадей в 1825 году изобрел гексахлоран. Промышленное производство гексахлорана началось в 1949 году в Японии и интенсивно развивалось в США, Германии и многих других странах [1] для очистки воды от микроорганизмов, изготовления инсектицидов (защита от вредных насекомых), антисептиков - для защиты древесины и сельскохозяйственных растений от плесневых и дереворазрушающих грибов и иных биологических вредителей, а также для фармакологии и иных нужд. Негативные свойства хлорфенольного соединения трихлорфенол (ТСР), содержавшего технологические микропримеси опасного ксенобиотика диоксин, наиболее остро проявились 10.07.1976 года при взрыве на химическом заводе в итальянском городе Севезо [2]. Анализ открытых источников, в том числе местной итальянской прессы, показал, что ликвидация последствий аварийного выброса в атмосферу трихлорфенола с диоксинами осуществлялась в режиме специальной операции под контролем врачей, благодаря чему смертей от острого отравления не было. Специальная команда занималась вырубанием плодовых деревьев, уничтожением урожая, убийством домашнего скота. Смерть тысяч животных произошла не по причине отравления. С течением времени средства массовой информации (СМИ) всего мира усугубляли сведения о катастрофе, сообщали о возникшей опасности смерти многих тысяч человек от отравления диоксинами. В зависимости от уровня загрязнения, руководство муниципалитета (в сотрудничестве с провинцией, регионом и штатом) разделили территорию колючей проволокой на зоны А, В и С и установили разные уровни ограничений для зон. Государство возложило на армию контроль за опасной территорией. По ряду показателей эти мероприятия были аналогичны действиям после взрыва атомной бомбы. Местные предприятия останавливали работу. На период рекультивации наиболее пострадавших участков, людей временно размещали в отели, а детей до 14 лет отправляли в отпуск для исследований их здоровья в институте. Вменили в обязанность жителей строго выполнять правила личной гигиены. Каждый житель должен пройти медицинское обследование. Выезд из зоны заражения запрещался. Невидимая опасность и негативные изменения спровоцировали недовольство, панику населения, недоверие ко всем уровням власти. Начались протесты. Для контроля за действиями властей создали общественный комитет, парламентскую комиссию. Разработали программу действий для оперативного устранения последствий экологической катастрофы. Создали фонд экологических исследований, который обязаны пополнять виновники аварий. Долго шли суды. Пострадавшим гражданам выдали денежную компенсацию. Предложили усилить международный контроль за деятельностью опасных предприятий химической промышленности, поставив на первое место обеспечение безопасности для жизни и здоровья населения. По итогам расследований в Севезо [2] Европейский парламент принял директиву от 04.07.2012 «О контроле крупных аварий, связанных с опасными веществами».

Об опасности производства трихлорбензона узнали только после того, как в США появились специальные технологии и высокотехнологичное лабораторное оборудование для определения диоксинов, имеющих очень маленькие размеры. После аварии в Севезо [2] активизировался экспорт дорогостоящего лабораторного оборудования в наиболее развитые страны, обучение специалистов со стороны покупателей. Советский Союз согласился с предложением развитых капиталистических стран объединить усилия для решения экологических проблем, вызванных индустриализацией и изменением климата на Земле, и за свой счёт выполнять рекомендации и требования зарубежных партнёров.

Развитые страны стали закрывать опасные химические производства хлорированных фенолов. Однако в странах со слабо развитой экономикой дешёвые, но опасные хлорфенольные препараты, применяли еще длительное время, в том числе для повышения сохранности скоропортящихся фруктов, пока не были использованы имевшиеся запасы. При выращивании хлопка в Средней Азии широко использовали дуст, однако впоследствии это официально было признано ошибкой. Некоторые недоб-

росовестные торговцы иногда использовали высокотоксичные вещества для увеличения сроков хранения скоропортящихся фруктов, несмотря на то, что это представляет опасность для потребителей. Такие деяния, подлежащие уголовному преследованию, выявляют, пресекают должностные лица Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологического надзора и иных контролирующих служб.

На Химическом заводе № 102 в городе Чапаевске эксплуатация производства пентахлорфенолята натрия не соответствовала требованиям технического регламента о безопасности [3], что создавало опасность для людей и прилегающей территории. Для замены средств защиты на основе пентахлорфенолята натрия были оперативно созданы новые отечественные препараты без хлорированных фенолов [4]. Опасное производство в городе Чапаевске было оперативно закрыто без помпезного международного пиара, в рабочем порядке, по результатам технико-экономического обоснования лаборатории защиты древесины Центрального научно-исследовательского института механической обработки древесины (ЦНИИМОД), убедившего правительство в целесообразности реализации этого решения.

В развитых странах интенсивно началась разработка технологий и оборудования для ликвидации диоксинов, которая требует большого количества энергии. Например, в городе Рыбинске Ярославской области под научным руководством Новикова Н.Н. разработаны и испытаны вихревые противоточные камеры сгорания для снижения токсичных выбросов в атмосферу; эффективного использования углеродсодержащего топлива, обводненного до 30 % (актуально для ликвидации загрязнений воды нефтепродуктами); переработки отходов с получением полезной продукции. Инновационные природоохранные разработки нашли применение в строительстве на территории России и за рубежом [5, 6].

Достижения научно-технического прогресса расширили возможности исследований в сфере микробиологии. Было выявлено, что многие грибы имеют свойства растений: а) способны к неограниченному росту; б) имеют клеточные стенки; в) имеют очень большую внешнюю поверхность для адсорбтивного питания; г) не способны к передвижению. Клетки грибов содержат ядро. Грибы являются эукариотическими организмами, сочетающими признаки растений и животных. Грибы не обладают способностями фотосинтеза, то есть не могут преобразовывать энергию видимого света (иногда инфракрасного излучения) в энергию химических связей органических веществ при участии фотосинтетических пигментов: хлорофилла - у растений, бактериохлорофилла - у бактерий. Грибы являются гетеротрофными организмами, обладают только осмотрофным (всасывающим) типом питания, так как не могут синтезировать органические вещества из неорганических (не способны к хемосинтезу). Хемосинтезом обладают бактерии. Из окружающей среды грибы могут усваивать минеральные вещества, а органические - получают только в готовом жидком виде без крупных частичек. Грибы не только способны всасывать питательный материал через клеточную мембрану, но и захватывать клетками пузырьки, содержащие питательный материал (эндоцитоз – это процесс захвата внешнего материала клеткой, осуществляемый путём образования мембранных везикул). При осмотрофном способе питания грибы выделяют в среду их обитания ферменты, разрушающие пищевой субстрат до низкомолекулярных растворимых соединений: аминокислот, сахаров. Грибы способны разлагать всевозможные органические материалы, мёртвую биомассу, участвуют в образовании плодородных почв; могут паразитировать на поверхности и в организмах живых животных и растений; функционируют в пищеварительной системе некоторых травоядных млекопитающих при переваривании растительной пищи (например, коров). Специально выращиваемые культуры плесневых грибов используют: в пищевой промышленности для ферментации сыров и иных продуктов, производства напитков способом брожения; в медицине – для производства антибиотиков и других медикаментов. При этом известны токсичные грибы, а также галлюциногенные, которые в древности употребляли при проведении сакральных обрядов, религиозных церемоний, а ныне - чаще всего для целенаправленного влияния на сознание, психику, поведение. По структуре ядерного генома грибы занимают промежуточное положение между высшими эукариотами, способными рекомбинировать наследственный генетический материал на 10 - 50 %, и бактериями, у которых почти отсутствует повторение последовательностей ДНК [1, 7]. При исследованиях грибов в лаборатории защиты древесины ЦНИИМОД в Архангельске обычно применяли стандартные приемы, практикуемые при работе с бактериями. Питательную сусло-агаровую среду стерилизовали в автоклаве под воздействием пара, добавляли в неё антисептики в требуемой концентрации и разливали по

чашкам Петри. По методике Чащиной Л.М. и Поромовой Т.М. в опытах использовали культуры грибов синевы – *Alternaria humicola* и плесени – *Trichoderma harzianum*, которые наиболее распространены в этом регионе [4]. Поромова Т.М. и Кузнецова В.В. определяли процент обрастания поверхности питательной среды грибами от общей площади поверхности чашки Петри, а изменения экспериментальных культур грибов регистрировали с помощью стереоскопического микроскопа МБИ-6 при малом увеличении.

Вывод: Разрабатываемые инновационные решения по деструкции диоксинов соответствуют национальным программам импортозамещения и перспективны для применения в строительной индустрии.

Список источников

1. Википедия. Грибы: [электронно]// Код доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Грибы>.
2. Эйхлер В. Яды в нашей пище. – М.: Изд. «Мир», 1985. – 214 с.
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2009, №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
4. Варфоломеев Ю.А. Обеспечение долговечности изделий из древесины. – М.: ИЧП фирма «Ассоль». 1992. – 288 с. ISBN 5-85635-001-4.
5. Новиков Н.Н. Исследование вихревых нагревателей применительно к воспламенителям ВРД. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук, г. Куйбышев, 1982 г.
6. Новиков И. Н. Исследование камеры сгорания вихревого противоточного типа с целью промышленного применения. Диссертация на соискание ученой степени канд. техн. наук, г. Рыбинск, РГАТУ, 2005 г., 272 с.
7. Грибы - генетика и наследственность: [электронно]// Биология. - 08.02.2011. Код доступа: https://www.muldyr.ru/a/a/gribyi_-_genetika_i_nasledstvennost

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740

ПРОБЛЕМА НАРКОЗАВИСИМОСТИ В НАУЧНЫХ ТРУДАХ РОССИЙСКИХ ПСИХОЛОГОВ

АЛТУНИНА Д.М.

Московский институт психоанализа

Аннотация. В статье представлены и подвергнуты анализу диссертационные исследования, выполненные по психологической проблематике, касающейся наркозависимости, за последние два десятилетия. Отмечаются их следующие достоинства: значительное количество проведенных исследований, широта изучаемых вопросов, участие в этих исследованиях специалистов, представляющих разные области знаний. В качестве недостатков называются неточности в формулировках тем соответствующих исследований, недостаточное использование в них современных научных психологических знаний, отсутствие непосредственного внедрения в практику полученных в них результатов.

Ключевые слова: психологические проблемы наркозависимости в научных исследованиях, достоинства и недостатки этих исследований, рекомендации по улучшению качества и практической значимости исследований на данную тему.

PROBLEMA NARKOZAVISIMOSTI V NAUCHNYKH TRUDAKH SOVREMENNYKH ROSSIYSKIKH PSIKHOLOGOV

Altunina D.M.

Annotation. The articles present and subject to analysis dissertation research carried out on psychological issues related to drug addiction over the past two decades. Their following advantages are noted: a significant number of studies conducted, the breadth of coverage of the issues under study, the participation in these studies of specialists representing different areas of psychological knowledge. Inaccuracies in the wording of the topics of the relevant studies, insufficient use of modern scientific psychological knowledge in them, and the lack of direct implementation into practice of the results obtained in them are called as shortcomings.

Key words: psychological problems of drug addiction in scientific research, advantages and disadvantages of these studies, recommendations for improving the quality and practical significance of research on this topic.

Современную и актуальную проблематику психологической науки хорошо представляют диссертационные исследования, особенно в тех случаях, когда речь идет о разработке новых научных проблем. К ним с полным правом можно отнести наркозависимость, по которой в целом проведено сравнительно немного исследований, если сравнивать их число с теми, которые выполнены по другим проблемам и направлениям психологии. Тема наркозависимости выступает как междисциплинарная, и ее разработкой занимаются представители разных наук. Психологические исследования должны были бы занимать одно из первых мест среди них, но их, к сожалению, недостаточно, и в целом они не полностью охватывают всю психологическую проблематику зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). В статье представлен краткий анализ содержания диссертаций, посвященных наркозависимости, проведенный по материалам, имеющимся в Центральной научной педагогической библиотеке имени К.Д. Ушинского. В целом, включая не только диссертационные исследования, но также статьи, монографии и практически ориентированные публикации по теме, их за последние десять лет оказалось примерно 600 (данные, полученные по электронному каталогу названной библиотеки). Соответствующие сведения можно считать достаточно полными, поскольку в данной библиотеке представлена основная науч-

ная литература по педагогике и психологии.¹

За последний десяток лет в библиотеку поступили около пятидесяти авторефератов кандидатских и докторских психологических диссертаций, посвященных наркозависимости. Их проблематика распределяется по следующим темам (они далее называются, исходя из количества связанных с ними публикаций, а в скобках указывается число диссертаций, выполненных на соответствующую тему):

1. Индивидуально-психологические особенности наркозависимых (19).
2. Психологические аспекты и методы работы с наркоманами (16).
3. Социально-психологические, в частности, семейные, корреляты наркозависимости (15).
4. Предупреждение и профилактика наркозависимости (13).
5. Психологические условия и факторы наркотизации (8).
6. Диагностика склонности к употреблению наркотических веществ (2).

Примерно одна десятая часть всех исследований посвящена подростковой наркозависимости. Их явно недостаточно, для того чтобы сделать обстоятельный литературный обзор на данную, сравнительно узкую тему, поэтому мы кратко обсудим проблематику и основное содержание всех выполненных работ, оценим их конструктивно и критически².

Т.О. Сокова в диссертационной работе под названием «Особенности настойчивости личности при алкогольной и наркотической зависимости» [29] ставит и решает вопрос о различиях в уровне развития и проявлениях данного личностного свойства у здоровых и больных людей, и в результате проведенного исследования приходит к неоднозначным выводам. С одной стороны, установлено, что больные с алкогольной и наркотической зависимостью проявляют высокую степень настойчивости в том, что касается добывания ПАВ. С другой стороны, они же демонстрируют невысокий уровень настойчивости в том, что им необходимо для избавления от этой пагубной привычки, в том числе в том, в чем здоровые, нормальные люди демонстрируют достаточно высокий уровень настойчивости.

Строго говоря, такого результата и следовало ожидать, исходя из жизненных наблюдений, касающихся психологии и поведения наркоманов. Однако недостаток данного и других подобных исследований заключается в том, что сама настойчивость или ее отсутствие, как черты личности у человека, вряд ли может выступать в качестве существенного фактора появления и сохранения склонности к употреблению ПАВ. Даже, если бы это было не так, то возникает вопрос, можно ли у взрослых людей, не обладающих настойчивостью, ее целенаправленно и за сравнительно короткий срок сформировать? По имеющимся в возрастной психологии данным человек, как личность, в целом становится устойчивым к 14-15 годам, и далее, как правило, существенно не изменяется. Если какие-либо значительные изменения в личности человека происходят за пределами подросткового возраста, то это случается в особых условиях, включая кризисы возрастного развития, значительные и длительные изменения социального статуса, хронические заболевания, вынуждающие человека основательно и надолго менять сложившийся образ жизни. Такие изменения в личности обычно происходят сравнительно медленно и занимают много времени, как минимум, несколько лет.

Научная работа М. Е. Баулиной «Нейропсихологический анализ состояния высших психических функций у больных героиновой наркоманией» [2], также, безусловно, представляет научный интерес в плане понимания того, как формируются и распадаются высшие психические функции при тех или иных заболеваниях. Этой проблеме, начиная с классических работ Л. С. Выготского и А. Р. Лурия, было посвящено немало исследований в области общей, возрастной и клинической психологии. Но, в связи ожидаемой практической значимостью подобного рода исследований правомерно поставить следующий вопрос: какое значение для предупреждения или лечения наркозависимости могут иметь подобно-

¹ В свое время, до тех пор, пока в нашей стране психология не была выделена в отдельную науку, она относилась к педагогическим наукам. Это было, когда библиотека К.Д. Ушинского только создавалась и начинала функционировать. Традиция собирать литературу по педагогике и психологии сохранилась в этой библиотеке до сих пор. Этим и объясняется широкая представленность в ней современной научной психологической литературы.

² Критика, о которой идет речь, будет касаться не содержания, а тематики выполненных работ, то есть их собственно психологической проблематики. Высказываемые критические оценки необходимо также понимать конструктивно, поскольку они указывают на актуальные проблемы психологического характера, которые в связи с наркозависимостью необходимо ставить и решать в ближайшем будущем.

го рода исследования?

На данный вопрос нелегко однозначно ответить, опираясь на полученные в рассматриваемом исследовании результаты. Автору удалось обнаружить нарушения высших психических функций у наркозависимых личностей. Однако в теории формирования и развития высших психических функций Л.С. Выготского утверждается, что процесс их развития у человека также занимает многие годы, что подтверждается экспериментальными исследованиями развития внимания и памяти у детей, проведенными А.Н. Леонтьевым. Можно ли в связи с этим надеяться, что обнаруженные у наркоманов, которые в большинстве своем являются взрослыми людьми, нарушения высших психических функций удастся легко и быстро устранить? Нам представляется, что простого и убедительного ответа на данный вопрос нет. В связи с результатами обсуждаемого исследования возникают и другие вопросы, ответы на которые подобного рода исследования потенциально не содержат. Действительно ли обнаруженные в них нарушения сложились по причине склонности к употреблению ПАВ, или же они ему уже предшествовали?

Работа А.Ф. Рахимовой под названием «Особенности структуры Я-концепции наркозависимых, прошедших реабилитацию» [25], также посвящена изучению личностных свойств наркоманов – тех, кому удалось избавиться от этой болезни. В работе отмечаются различия, которые существуют в Я-концепции наркозависимых людей, приближают их к здоровым, нормальным личностям. Однако это исследование оставляет открытыми следующие вопросы: Является ли Я-концепция сама по себе значимым фактором формирования склонности к употреблению психотропных веществ? Можно ли изменить Я-концепцию у взрослых наркоманов?

Тема еще одного диссертационного исследования, выполненного М.В. Парохиной, звучит так: «Психофизиологические и психологические особенности опийных наркозависимых в разные периоды ремиссии» [20]. Такое исследование представляет научный и практический интерес в следующих случаях: 1. Если разновидность зависимости, указанная в названии работы, действительно связана с теми или иными психофизиологическими и психологическими особенностями наркозависимых людей. 2. Если, целенаправленно изменяя эти особенности, можно положительно повлиять на избавление людей от зависимости от ПАВ. 3. Если у наркозависимых можно за сравнительно короткий, обозримый срок значительно изменить соответствующие психофизиологические и психологические свойства. К сожалению, на все эти вопросы отсутствуют полные и удовлетворительные ответы.

Диссертационное исследование Н.Г. Идрисовой посвящено изменениям структуры личности под влиянием героиновой зависимости [12]. Относительно темы и результатов этого исследования можно сказать примерно то же самое, что выше было названо применительно к исследованиям А.В. Рахимовой и Т. О. Соковой. Его автор исходит из недостаточно обоснованного с научной точки зрения предположения, что человек, как личность, выйдя на пределы подросткового или старшего школьного возраста, став взрослым, может значительно измениться, как личность. Большинство проведенных на эту тему общепсихологических исследований показывают, что это не так. Например, одно из лонгитюдных исследований, выполненных еще в середине XX века и посвященное изменениям в характерах людей в период с 14-15 до 44-45 лет, показало, что в большинстве случаев характеры людей (а именно они являются основной частью личности) за пределами подросткового возраста меняются незначительно. В связи с этим можно поставить следующий вопрос: будет ли радикально меняться структура личности человека вследствие героиновой зависимости? Скорее всего, нет. Наличие связей между склонностью к употреблению ПАВ и теми или иными личностными особенностями человека не дает ответа на главный вопрос, который ставится и решается в подобных исследованиях: что является причиной и следствием в данном случае, личность или зависимость от ПАВ?

Еще одно исследование, посвященное личности наркозависимого человека, было выполнено В.И. Рерке. Полное название работы следующее: «Особенности мотивационно-потребностной сферы личности подростков с наркозависимым поведением» [26]. В этом исследовании ставился и решался вопрос о том, что мотивационная сфера наркозависимых отличается от мотивационной сферы нормальных людей. В исследовании действительно были обнаружены соответствующие различия, но автор не утверждает, что они возникли именно в тот период, когда у тех, кого он изучал, проявилась

склонность к употреблению наркотиков, и также, по-видимому, не считает, что именно мотивационно-потребностная сфера выступает в качестве основной причины возникновения склонности к употреблению ПАВ. С такой постановкой вопроса можно согласиться. Но, как и по отношению к рассмотренным выше исследованиям, применительно к данному исследованию возникает вопрос о том, можно ли надеяться на то, что у наркозависимых удастся изменить «мотивационно-потребностную сферу» за сравнительно короткий срок?

Ф. 3. Сиафединовой было проведено исследование на тему: «Интеллектуально-личностные особенности наркозависимых лиц в контексте преодоления болезни» [28]. Такое название работы предполагает, что в период реабилитации соответствующие интеллектуально-личностные особенности могут измениться. Имеющиеся теоретические и экспериментальные знания об интеллекте, а также результаты проведенных на эту тему научных исследований не допускают такой возможности в течение нескольких лет за пределами подросткового или старшего школьного возрастов, когда интеллект человека в основном уже сформирован.

Тема исследования, проведенного И. Н. Польшаковой «Личностно-характерологическая изменчивость у подростков циклоидного и эпилептоидного психотипов, обусловленная употреблением наркотиков» [23], напрямую указывает на то, что так называемый «психотип» личности может измениться под влиянием употребления ПАВ. Такое название работы вызывает те же вопросы и сомнения, которые были высказаны по отношению к рассмотренным выше исследованиям.

Еще одно исследование, посвященное личностным особенностям наркозависимых, было выполнено Л. В. Грузд. Его название «Ценностные ориентации наркозависимой личности» [10]. В данном исследовании было установлено, что ценностные ориентации наркозависимых людей отличаются от ценностных ориентаций психологически здоровых людей. Возникает, однако, вопрос, каким образом данные такого исследования можно практически использовать в реабилитационной работе с наркозависимыми? Кроме того, ценностные ориентации людей, как и многие другие их психологические особенности, складываются в течение всей жизни, и за сравнительно короткий срок вряд ли могут измениться.

Примерно такое же название имеет исследование, выполненное М. Е. Серебряковой: «Ценностно-смысловая сфера и особенности саморегуляции личности на различных стадиях наркотизации» [27]. Тема данного исследования, особенно второй части его названия, безусловно, имеет научное и практическое значение, поскольку саморегуляция человека может изменяться под влиянием употребления ПАВ. Воздействуя на процесс саморегуляции, можно, соответственно, практически способствовать реабилитации наркозависимых.

Подводя итог краткому анализу исследований, выполненных по проблематике индивидуальных психологических особенностей наркозависимых людей, можно констатировать следующее. Эти работы интересны и полезны в научном плане, так как касаются наркозависимых личностей. Их результаты позволяют лучше понимать психологию таких людей, и с ее учетом организовывать и проводить работу, направленную на диагностику, предупреждение и лечение зависимости от ПАВ. Однако, их выводы, к сожалению, не особенно обнадеживают в плане практического решения проблемы устранения наркозависимости по следующим причинам. Во-первых, проблематика изменений, происходящих в личности человека в связи с возникновением склонности к употреблению ПАВ, в теоретическом плане не проработана. Во-вторых, проведенные на эту тему исследования представляют фрагментарную картину таких изменений и, как правило, только констатируют наличие или отсутствие таких изменений, но не предлагают их убедительных научных объяснений. В-третьих, остается неясным, каким образом полученными в этих исследованиях результатами можно воспользоваться на практике для предупреждения и лечения наркозависимости. В-четвертых, многие из проведенных исследований не соотносятся с существующими и разработанными в общей психологии теориями личности, а также с конкретными данными, полученными в соответствующих опытных или экспериментальных исследованиях.

Обратимся теперь к анализу исследований, посвященных психологическим аспектам и методам работы с наркозависимыми людьми в плане их реабилитации и лечения.

И. Г. Ванкон было организовано и проведено исследование на тему: «Социально-психологические аспекты реабилитации в группах с зависимостью от наркотических веществ» [5]. Это одно из немногих исследований, в которых получившие широкое распространение методы групповой психотерапии или группового социально-психологического тренинга были использованы в работе с наркозависимыми. Такие методы, в принципе, могут быть достаточно эффективными с точки зрения предупреждения и устранения зависимости от ПАВ, поскольку одной из социально-психологических особенностей наркозависимых является то, что среди нормальных, психологически здоровых людей они являются изгоями. Психологически нормальные, здоровые люди их, как правило, не понимают и не принимают в свой круг общения. В группах социально-психологического тренинга ситуация иная. Там между всеми участниками складываются нормальные взаимоотношения, которых не хватает наркозависимым. Это помогает им снимать психологическую напряженность, устанавливать с окружающими людьми хорошие, эмоционально благоприятные взаимоотношения. Научное исследование, организованное и проведенное Г.Л. Горбатенко, имеет следующее, близкое к предыдущему название: «Использование интенсивных групповых методов для работы с личностью опийного наркомана» [9]. Оно заслуживает такой же положительной оценки.

Исследование, проведенное Р. С. Гарифуллиным, имело следующее название «Психокоррекция смысловых структур наркозависимой личности» [8]. Данное исследование в отличие от предыдущего в его опытной части представляет собой разновидность индивидуальной работы с наркозависимыми, основанную на представлении о том, что недостатки «смысловых структур» личности являются одной из причин появления склонности к употреблению ПАВ. При такой постановке задачи возникают два вопроса, на которые это и другие подобные исследования не дают вполне убедительных ответов: Что генетически первично и вторично: смысловые структуры или употребление психотропных веществ? Каким образом соответствующими данными можно практически воспользоваться в профилактической или реабилитационной работе с наркозависимыми?

Диссертация С.Б. Ваисова имеет следующее название: «Психообразовательный период в реабилитации родителей подростков с героиновой наркоманией» [4]. В связи с темой данного исследования, прежде всего, возникают вопросы, которые можно адресовать названию работы. Во-первых, термин «психообразовательный период» - это не общепринятое в психологии понятие, а в названиях научных исследований не рекомендуется использовать такие термины. Во-вторых, в названии данной работы речь идет о реабилитации родителей, а не самих подростков. Разве родители являются больными людьми, и именно их, а не самих подростков, нужно реабилитировать?

С.А. Проценко было организовано и проведено исследование на следующую тему: «Скрытая мотивация в реабилитации наркозависимых» [22]. Проблема, поставленная автором исследования, также имеет научное и практическое значение. В общей психологии, благодаря научным трудам З. Фрейда и его последователей, давно признано существование бессознательной мотивации, но, к сожалению, она сравнительно редко становится предметом научных исследований. Очевидно, что неосознаваемой или скрытой мотивации принадлежит существенная роль в детерминации поведения людей, в том числе склонности к употреблению ПАВ. Однако и в связи с темой данного исследования возникают непонятные для ответов вопросы. Например, можно ли воздействовать на «скрытую» мотивацию? Как это практически сделать?

Диссертационная работа, выполненная С.А. Томиловой, имеет следующее название: «Психолого-педагогическая коррекция самосознания подростков, употребляющих наркотические вещества» [30]. В отношении этого исследования справедливы замечания, сделанные выше по отношению к работе Р. С. Гарифуллина, но там речь шла об исправлении «смысловых структур» наркозависимой личности, а здесь – о коррекции самосознания. Из психологии личности известно, что самосознание представляет собой сложное и до конца не изученное явление, в котором многое еще неясно, начиная с его научного определения. В обсуждаемой работе также отсутствует полностью удовлетворительное с научной точки зрения определение самосознания. Кроме того, уже сложившееся в науке представление о самосознании включает в себя, как минимум, самооценку, уровень притязания, образ Я и Я-концепцию, причем, каждое из перечисленных психологических образований само по себе представляет непростое и

до конца не исследованное явление. Если работа претендует на коррекцию самосознания, то она должна касаться самосознания в целом, а не отдельной его части.

Диссертационная работа Я.В. Латышан была посвящена формированию профессионально важных качеств волонтеров – консультантов антинаркотических программ [15]. Ее название и содержание также вызывает как положительную оценку, так и критические замечания. Несомненно, что психологи-консультанты, имеющие дело с наркозависимостью и с реализацией антинаркотических программ, должны иметь специальную профессиональную, в том числе психологическую подготовку. Основные моменты такой подготовки действительно представлены в обсуждаемой работе. Но она порождает и ряд вопросов, на которые в самой работе не находятся развернутые и полностью удовлетворительные ответы. Во-первых, не вполне ясно, что такое «волонтеры ... программ». Волонтерами могут быть люди, участвующие в каких-либо социальных действиях, а программы – это не действия, а планы таких действий. Во-вторых, непонятно, что означает словосочетание «консультант программ»? У каждой программы может быть автор, соавтор и люди, которые ее оценивают, предлагают рекомендации по составлению. Можно ли их называть консультантами в связи, в частности, с тем, что в современной психологии принят и наполнен определенным содержанием термин «психолог – консультант»?

Диссертация В.С. Делеви под названием «Формирование социально-активного совладающего поведения у матерей наркозависимых подростков» [11] представляет собой ценное как в научном, так и в практическом плане исследование. От матери, ее психологии и поведения в значительной степени зависят психология и поведение детей. В семьях, где имеются наркозависимые подростки, нередко обнаруживается, что и их матери сами имеют многочисленные психологические проблемы, с которыми они, как правило, не справляются. Поэтому учить матерей совладающему поведению необходимо, так как это означает наличие у них умения успешно справляться с аналогичными проблемами своих детей, помогать им вырабатывать активное и эффективное совладающее поведение.

Е.А. Милютин посвятила свое исследование теме «Особенности эмоционально-волевой регуляции в условиях внутриличностного конфликта (на примере наркозависимости)» [18]. Такое название работы предполагает, что внутриличностные конфликты существуют при наркозависимости, но имеют свои особенности, отличающие их от конфликтов, характерных для психологически здоровых людей. Это исследование как и другие, рассмотренные выше работы, порождает ряд вопросов научного и практического характера, на которые в нем не находятся полностью удовлетворительные ответы. Во-первых, это вопрос о том, каким образом может быть связана с конфликтами эмоционально-волевая регуляция. Данный вопрос на теоретическом уровне в конфликтологии до сих пор не проработан, а его решение не предлагается и в рассматриваемом исследовании. Во-вторых, не вполне ясно, какие внутриличностные конфликты могут существовать у наркозависимых в отличие от конфликтов, характерных для психологически здоровых людей.

Обратимся теперь к анализу наименований и содержания научных исследований, касающихся социально-психологических условий, факторов или коррелятов наркозависимости.

С. М. Яцишиным было организовано и проведено исследование на тему: «Проявление зависимости в ценностно-смысловой сфере матерей при наркотизации ребенка» [34]. Данное исследование интересно тем, что оно представляет одну из немногих работ, посвященных сложным отношениям, существующим в семье между наркозависимыми детьми и их родителями. В нем показано, что одной из вероятных причин появления у детей склонности к ПАВ могут стать недостатки в психологии их родителей, в частности, в ценностно-смысловой сфере, хотя сами родители наркоманами могут и не быть. Это новый и перспективный в научном и практическом отношении подход к психологическому решению проблем наркозависимости. Однако с практической точки зрения хотелось бы видеть в таких исследованиях разносторонний анализ и конкретные рекомендации, касающиеся того, как можно на практике воспользоваться его результатами.

В исследовании Е.В. Зайцевой под названием «Психологические условия адаптации наркозависимой личности в социуме» обсуждается еще один важный социально-психологический аспект проблемы – условия возвращения наркозависимых к нормальной социальной жизни. Правда, в названии этой работы имеется некоторого рода неопределенность. Его можно понять, например, таким образом,

что речь идет о том, чтобы наркозависимая личность не избавлялась от своего недуга, а сохраняла его и вместе с ним адаптировалась к жизни в обществе.

Интересной проблеме посвящено исследование, проведенное О.П. Зинченко под названием «Особенности психического развития младших sibсов³ в семьях наркотизирующихся подростков». В данной работе рассматриваются психологические особенности и развитие детей, которые имеют одних и тех же родителей, то есть, ставится и решается вопрос о том, может ли зависимость от ПАВ передаваться от родителей к детям или между братьями и сестрами в одной и той же семье. Возможность такой передачи получила в работе подтверждение, но остался открытым вопрос о том, связано ли это с биологической (генетической) или социально-психологической наследственностью.

Диссертационная работа Н.В. Власовой «Психологическая диагностика и коррекция склонности подростков к употреблению наркотиков» [6] также имеет широкое и не вполне определенное название. Судя по названию, работа претендует на решение сразу двух проблем, связанных с наркозависимостью: ее диагностикой и коррекцией. Полное решение этих проблем – задача исследований, как минимум, целого научно-исследовательского института или лаборатории. Здесь же на ее решение претендует автор одной работы. Тем не менее, в ней ставится и решается проблема, которая является темой сравнительно небольшого количества научных исследований, а именно – научно психологических основ диагностики этого недуга. Сложность решения этой проблемы отражена в содержании многих других, рассмотренных выше исследований. В них были выделены и изучались психологические особенности наркозависимых людей, которые должны стать предметом диагностики при определении склонности или предрасположенности к наркотизации.

О.Е. Хмелевская посвятила свое исследование теме, которая называется «Психологические предикторы и детерминанты формирования наркотической аддикции личности с нарушением адаптации» [32]. В этой работе также вызывает вопросы ее не вполне понятное название. В нем имеется четыре многозначных иноязычных слова, которые можно было бы заменить синонимичными названиями на русском языке. Не вполне ясен по своему содержанию такой термин, как «предикторы». Непонятно, в чем заключается специфика «предикторов» в отличие от предпосылок или причин того или иного явления, а также чем «предикторы» отличается от «детерминант». Кроме того, склонность к употреблению ПАВ возникает не только у людей, которые имеют нарушения, касающиеся адаптации (кстати, из названия работы неясно, о какой адаптации, и каких ее нарушениях идет речь).

Тема диссертационного исследования М.А. Гагариной звучит так: «Роль репрезентаций материнской привязанности в генезе аддиктивного поведения» [7]. Предметом исследования в данной работе выступает существенный психологический фактор порождения и предупреждения зависимости от ПАВ, который представляет собой привязанность ребенка к матери. Но он может стать значимым только при наличии и сильной выраженности такой привязанности, а также при условии, что мать будет активно действовать против формирования у ребенка наркозависимости, предпринимать меры, направленные на ее предупреждение, угрожая ребенку лишением любви или доброго отношения к нему. При отсутствии данного условия материнская привязанность может быть психологически нейтральным фактором, тем более, что в большинстве современных семей выраженной привязанности детей к матерей, особенно после достижения ими подросткового возраста, уже не наблюдается.

А.Ф. Хайрутдинова организовала и провела исследование на тему «Особенности взаимосвязи личности наркозависимых и их родителей» [31]. Взаимосвязь, существующая между ребенком и его родителями – это общий фактор, влияющий на психологическое развитие ребенка и его поведение, включая обращение к ПАВ. Но, при такой понимании связи личности наркозависимого ребенка и личностных особенностей его родителей возникает следующий дополнительный вопрос: существуют ли какие-либо особенные взаимосвязи личностей наркозависимых и их родителей, отличающиеся от аналогичных взаимосвязей и зависимостей в семьях, где наркозависимость не наблюдается? Именно на этот вопрос и должно было найти ответ рассматриваемое исследование. На первый взгляд, кажется, что он был найден, так как в работе обнаружены и описаны соответствующие связи. Но, если их проанализировать и сравнить их с теми, которые складываются между детьми и родителями в психологиче-

³ Сибсы – это дети, которые являются потомками одних родителей, братьями и сестрами, но не близнецами.

ски здоровых семьях, то между ними можно обнаружить немало общего. Это наводит на мысль о том, что выявленные в ходе исследования взаимосвязи на самом деле особенными не являются.

Еще одно исследование, в котором были представлены и проанализированы социально-психологические проблемы, касающиеся наркозависимости – это исследование, выполненное М.И. Христофоровой. Оно имеет следующее название «Нарушение взаимоотношений между матерью и ребенком как фактор риска наркозависимости подростков» [33]. Тема данной работы является более узкой и точной, чем названия многих других, рассмотренных выше исследований. В нем заявленная проблема обсуждается и решается с разных сторон, а в центре внимания находится один из главных социально-психологических факторов наркозависимости – отношения между детьми – подростками и их родителями. Показано, что только при активной жизненной позиции матери, направленной на предупреждение наркозависимости, а также при адекватных, правильных с психологической и педагогической сторон действиях с ее стороны, можно добиться положительных результатов. В работе, кроме того, предлагаются развернутые практические рекомендации, связанные с решением соответствующей задачи, и этим данное исследование выгодно отличается от предыдущих.

Е.А. Назаровым было организовано и проведено исследование на тему «Наркотическая зависимость и созависимость личности в семье» [19]. Тема данного исследования созвучна проблематике ряда рассмотренных выше исследований, и по названию не вносит существенно нового в решение проблемы связи семьи с возникновением данного недуга. Кроме того, возникают вопросы к пониманию созависимости применительно к наркотической зависимости. Определение понятия «созависимость», принятое в современной психологической литературе, является следующим. Это - патологическое состояние, характеризующееся глубокой поглощённостью и сильной эмоциональной, социальной или физической зависимостью данного человека от другого человека, как правило, также страдающего каким-либо видом зависимости. Такое понимание созависимости характерно, например, для известной программы лечения от наркозависимости, которая называется «12 шагов». Созависимость и наркотическая зависимость близки по своему объёму и содержанию. Но, в этом случае возникает следующий вопрос: какой смысл имеет исследование, направленное на изучение связей между ними, если они изначально, по определению друг с другом?

Обратимся далее к рассмотрению исследований, проблематика которых связана с предупреждением и профилактикой наркотизации. Г.Г. Макеева организовала и провела исследование на тему: «Профилактика раннего наркотизма у младших школьников» [16]. Это исследование интересно тем, что посвящено профилактической работе с детьми того возраста, который предшествует подростковому, и в котором наблюдается наибольшее количество случаев обращения детей к употреблению ПАВ. Активно бороться и предупреждать такую зависимость надо, начиная с дошкольного или, как минимум, с младшего школьного возраста. В этом заключается научная и практическая ценность такого исследования. Однако, в этом исследовании, как и в многих других, рассмотренных выше, нет развернутых, подтвержденных практикой рекомендации, касающихся того, как следует действовать с младшими школьниками для профилактики наркотизма. Формально эти рекомендации в работе, конечно, имеются, так как они являются обязательными для каждой диссертационной работы, однако они представляются в форме общих рассуждений.

Близкая по проблематике работа, относящаяся не к младшим школьникам, а к подросткам, была выполнена Т.Н. Курочкиной. Ее название «Социально-психологические особенности первичной профилактики наркомании подростков» [14]. Под первичной профилактикой наркозависимости подростков здесь понимается работа, которая должна проводиться задолго до того, как в их психологии и поведении обнаружится склонность к употреблению ПАВ. В рассматриваемой работе предложена и частично апробирована программа такой работы, которая, включает многое из того, что давно и традиционно делается в плане профилактики наркозависимости. Хотелось бы, однако, видеть в такой программе, поскольку она представлена в психологическом исследовании, не только новизну, но и больше конкретных практических мер, направленных на изменение в нужную сторону психологии подростков.

Диссертационная работа А.В. Печерского, посвященная психолого-педагогической профилактике наркозависимости, называется «Интерсубъектная модель психолого-педагогической профилактики

наркомании в подростковой и юношеской среде» [21]. С одной стороны, эта работа по названию отличается от многих рассмотренных выше исследований тем, что в ней избранная проблема решается на фундаментальном теоретическом уровне. С другой стороны, вызывает сомнение целесообразность использования в названии такой работы наукообразного термина «интерсубъектная», тем более, что ему в русском языке имеется неплохой синоним типа «межличностная». Что же касается содержания модели, предложенной и описанной в работе, то она особых возражений не вызывает. Желательно было бы, однако, связать ее с существующей практикой профилактики наркозависимости у подростков и юношей, оценить ее с точки зрения предложенной модели.

С.Ю. Попова организовала и провела исследование на тему «Психологические технологии профилактики наркотизации студенческой среды» [24]. По поводу названия данной работы хотелось бы высказать следующие замечания. Во-первых, словосочетание «наркотизация среды» со стилистической точки зрения является не вполне удачным. Правильнее было бы говорить не о «наркотизации среды», а о наркотизации людей. Во-вторых, не вполне удачным является употребляемый в названии и содержании данной работы, а также в педагогике и педагогической психологии словесный штамп «технологии». Этот термин заимствован из области промышленного производства, где люди трудятся над обработкой материалов при изготовлении каких-либо изделий (это и называется технологией или технологическим процессом). В данном же случае этот термин употребляется для обозначения психолого-педагогической работы с людьми. Подобная «наукообразность», связанная с некритическим использованием понятий, заимствованных из других наук и сфер профессиональной деятельности, вряд ли может быть одобренной.⁴

Еще одно замечание, которое можно высказать в адрес рассматриваемой работы, касается ее направленности на профилактику наркотизации студентов. В этой связи справедливо поставить следующий вопрос: разве наркотизация студентов в наши дни действительно стала острой научной и практической проблемой? Дело в том, что полноценное обучение в вузе, связанные с ним физические и психологические затраты практически несовместимы с употреблением ПАВ. Студенты - наркоманы не в состоянии учиться в вузах, где реализуются сложные учебные программы, где трудятся высококвалифицированные и ответственные преподаватели, и где к студентам предъявляют достаточно высокие требования.

Тема еще одной диссертационной работы, посвященной профилактике наркозависимости и выполненной К.С. Лисецким, звучит следующим образом: «Психологические основы профилактики наркотической зависимости личности». Это исследование, которое, судя по его названию, претендует на объединение всех психологических знаний и методов, которые можно использовать для решения задачи профилактики зависимости от ПАВ. Однако знакомство с содержанием работы показывают, что в ней ставятся и обсуждаются далеко не все аспекты такой работы, причем, это делается в основном на уровне высоких и зачастую абстрактных рассуждений. Что же касается конкретных практических вопросов, связанные с профилактикой наркотической зависимости, то они в работе находятся на втором плане.

А.Х. Ахбаев избрал темой своего исследования проблему под названием «Личностные ресурсы подростков, как фактор противостояния деструктивному влиянию наркотических групп» [1]. Тема этого исследования во многом совпадает с тематикой предыдущей работы, но в отличие от К.С. Лисецкого, чья диссертация претендует на широкий охват психологической проблематики, связанной с профилактикой наркотической зависимости, исследование А.Х. Акбаева представляет собой сравнительно узконаправленную работу, посвященную анализу личностных ресурсов противостояния наркозависимости. Автором они выделены и обсуждаются, но также далеко не все, если иметь в виду современные научные психологические знания о личности.

⁴ Примерно таким же стилистическим недостатком обладает распространившееся за последние годы в педагогике и педагогической психологии термин «сопровождение», вносящее двусмысленность в понимание того, о чем идет речь. Например, нередко пишут о педагогическом или психологическом «сопровождении» кого-либо или чего-либо, когда фактически речь идет об оказании помощи, о формировании или развитии каких-либо психологических свойств или форм поведения у людей.

Исследование, выполненное С.В. Манаховым, называется «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних» [17]. Название этой работы является еще более широким и неопределенным, чем названия некоторых рассмотренных выше исследований. Это, прежде всего, касается термина «несовершеннолетние». Если его понимать буквально, то объем и содержание данного понятия нужно сравнивать с объемом и содержанием понятия «совершеннолетние». Кого можно и следует с психологической точки зрения называть совершеннолетними и несовершеннолетними? В науке этот вопрос окончательно не решен. В диссертации имеется ответ на него, но его вряд ли данный можно признать удовлетворительным. Если, к примеру, ограничить представление о «несовершеннолетних» только теми людьми, которые еще не получили паспорт гражданина страны, не имеют утвержденных и закрепленных за ними гражданских прав, то в соответствующую выборку попадут все дети, начиная с рождения, до 15-16 лет. Если это так, то возникает следующее предположение: в диссертации с таким названием должны рассматриваться вопросы профилактики наркозависимости детей с младенческого возраста.

Подводя итог краткому обсуждению диссертационных работ, связанных с профилактикой наркозависимости и выполненных в России за последние годы, можно сделать следующие выводы:

1. Данная тема в психологических исследованиях представлена фрагментарно, без полного учета имеющихся в настоящее время научных психологических знаний.
2. Рассуждения авторов на данную тему носят в основном теоретический характер, и сравнительно мало касаются практики предупреждения наркозависимости.
3. Представление и обсуждение такой практики в большинстве случаев ограничивается узко направленными, конкретными и не системными действиями.
4. Не всегда убедительными и проверенными являются предлагаемые в этих исследованиях рекомендации по предупреждению зависимости от ПАВ.

Список источников

1. Ахбаев А. Х. Личностные ресурсы подростков как фактор противостояния деструктивному влиянию наркотических групп: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2010. – 22 с.
2. Баулина М. Е. Нейропсихологический анализа состояния высших психических функций у больных героиновой наркоманией: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2002. – 18 с.
3. Бузина Т.С. Психологические факторы риска ВИЧ-инфицирования больных опийной наркоманией: Автореферат дис... канд. психол. наук, 1998. – 24 с.
4. Ваисов С. Б. Психосообразовательный период в реабилитации родителей подростков с героиновой наркоманией: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2003. – 18 с.
5. Ванкон И. Г. Социально-психологические аспекты реабилитации в группах с зависимостью от наркотических веществ: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2002. – 26 с.
6. Власова Н. В. Психологическая диагностика и коррекция склонности подростков к употреблению наркотиков: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2005. – 20 с.
7. Гагарина М. А. Роль репрезентаций материнской привязанности в генезе аддиктивного поведения: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2006. – 26 с.
8. Гарифуллин Р.С. Психокоррекция смысловых структур наркозависимой личности: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2000. – 26 с.
9. Горбатенко Г. Л. Использование интенсивных групповых методов для работы с личностью опийного наркомана: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2022. – 22 с.
10. Грузд Л. В. Ценностные ориентации наркозависимой личности: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2004. – 24 с.
11. Делеви В. С. Формирование социально-активного совладающего поведения у матерей наркозависимых подростков: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2006. – 24 с.
12. Идрисова Н. Г. Изменение структуры личности вследствие героиновой зависимости: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2003 – 18 с.

13. Куликова С. А. Реакция эмансипации у подростков с наркозависимостью: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2010. – 22 с.
14. Курочкина Т. Н. Социально-психологические особенности первичной профилактики наркомании подростков: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2006. – 27 с.
15. Латюшан Я. В. Формирование профессионально важных качеств волонтером – консультантов антинаркотических программ: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2004. – 23 с.
16. Макеева Г. Г. Профилактика раннего наркотизма у младших школьников: Автореферат дис... канд. пед. наук, 1995. – 21 с.
17. Манахов С. В. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2013. – 27 с.
18. Милютин Е. А. Особенности эмоционально-волевой регуляции в условиях внутриличностного конфликта (на примере наркозависимости): Автореферат дис... канд. психол. наук, 1991. – 18 с.
19. Назаров Е. А. Наркотическая зависимость и созависимость личности в семье: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2000. – 19 с.
20. Парохина М. В. Психофизиологические и психологические особенности опийных наркозависимых в разные периоды ремиссии: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2003. – 16 с.
21. Печерский А. В. Интерсубъектная модель психолого-педагогической профилактики наркомании в подростковой и юношеской среде: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2006. – 24 с.
22. Проценко С. А. Скрытая мотивация в реабилитации наркозависимых: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2003. – 18 с.
23. Польшакова И. Н. Личностно-характерологическая изменчивость у подростков циклоидного и эпилептоидного психотипов, обусловленная употреблением наркотиков: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2004. – 21 с.
24. Попова С. Ю. Психологические технологии профилактики наркотизации студенческой среды: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2006. – 23 с.
25. Рахимова А. Ф. Особенности структуры Я-концепции наркозависимых, прошедших реабилитацию: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2003. – 19 с.
26. Рерке В. И. Особенности мотивационно-потребностной сферы личности подростков с наркозависимым поведением: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2003. – 19 с.
27. Серебрякова М. Е. Ценностно-смысловая сфера и особенности саморегуляции личности на различных стадиях наркотизации: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2010. – 20 с.
28. Сиафединова Ф. З. Интеллектуально-личностные особенности наркозависимых лиц в контексте преодоления болезни: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2005. – 17 с.
29. Сокова Т. О. Особенности настойчивости личности при алкогольной и наркотической зависимости: Автореферат дис... канд. психол. наук, 1999. – 19 с.
30. Томилова С. А. Психолого-педагогическая коррекция самосознания подростков, употребляющих наркотические вещества: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2004. – 19 с.
31. Хайрутдинова А. Ф. Особенности взаимосвязи личности наркозависимых и их родителей: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2006. – 21 с.
32. Хмелевская О. Е. Психологические предикторы и детерминанты формирования наркотической аддикции личности с нарушением адаптации: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2005. – 22 с.
33. Христофорова М. И. Нарушение взаимоотношений между матерью и ребенком как фактор риска наркозависимости подростков: Автореферат дис... доктор психол. наук, 2004. – 44 с.
34. Яцышин С. М. Проявление зависимости в ценностно-смысловой сфере матерей при наркотизации ребенка: Автореферат дис... канд. психол. наук, 2003. – 21 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

САМОМОТИВАЦИЯ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

ДЕГТЯРЁВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,
КУЗНЕЦОВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА

студенты

ЛГПУ им. П.П.Семёнова-Тян-Шанского

*Научный руководитель: Ступин Александр Владимирович
старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин
ЛГПУ им. П.П.Семёнова-Тян-Шанского*

Аннотация: В статье рассматриваются мотивы для занятия спортом среди молодежи в 2020, 2021 годах. Сравнивается отношение к спорту в разный временной период. В данной статье можно проследить причины, по которым молодежь не занимается спортом, но и также проследить, что мотивирует молодых людей для занятия спортом.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, мотивация, спортивная молодежь, самомотивация, социология.

Abstract of the article: The article discusses the motives for sports among young people in 2020, 2021. The attitude to sports in different time periods is compared. In this article, you can trace the reasons why young people do not play sports, but also trace what motivates young people to play sports.

Key words: physical culture, sports, motivation, sports youth, self-motivation, sociology.

В современном обществе остро стоит проблема здоровья и физической культуры молодого населения. Часто молодежь свое свободное время посвящает занятиям спортом. На первый взгляд эта статистика может показаться оптимистичной, но в целом показатель спортивной молодежи в стране довольно низкий.

Занятия спортом, особенно любительские, довольно часто рассматриваются не только как способ укрепления и сохранения здоровья, но и как превентивная мера по предотвращению алкоголизма, наркомании и другого девиантного поведения, особенно в среде молодежи.

Спорт – это средство, которое позволяет развиваться физически и духовно, достигать новых вершин и самоутвердиться в жизни. Начинается развитие каждого человека, прежде всего с семьи – когда родители, поняв, что ребенок имеет способности и интерес к какому-либо виду спорта, начинают возить его в спортивную секцию. Но сын или дочь, после окончания школы поступив в институт, часто бросает заниматься спортом. Что бы этого не произошло и человек добился успеха в спорте или другой деятельности требуются упорный труд, настойчивость и дисциплина. Когда результаты приходят не так быстро, как ожидалось, или когда ничего не получается, естественно чувствовать разочарование и испытывать трудности с мотивацией. В это время человек сам себя мотивирует на совершение или не совершение каких либо действий.

Самомотивация – это внутренняя сила, которая заставляет двигаться вперед. Это способность проявлять инициативу и действовать для достижения целей и выполнения задач. Это внутреннее побуждение действовать, творить и добиваться. Это то, что заставляет вас продолжать выполнять задачи не потому, что надо, а потому что хотите.

Проблема мотивации для занятий физической культурой и спортом довольно распространена

среди исследователей. Исследуются виды мотивации, способы мотивации молодежи, мотивации для занятий физической культурой в учебных заведениях и вне. В данной статье проведен вторичный анализ исследований по проблеме самомотивации молодежи для занятий физической культурой.

Чтобы рассмотреть явление самомотивации для занятий спортом в молодежной среде и выявить как мотивация меняется с течением времени были проанализированы исследования: «Мотивация студенческой молодежи к занятиям физической культурой», «Особенности мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом».

В 2020 году было проведено социологическое исследование на тему «Мотивация студенческой молодежи к занятиям физической культурой»[2]. Объем выборки составил 90 человек, в числе которых 76,7% девушек и 23,3% юношей в возрасте 18-20 лет (81,4%) и 21-23 года (17,4%). Среди респондентов первокурсники составляли 69,8%, второкурсники – 29,1%. Метод проведения-анкетирование. В проведенном исследовании можно проследить некоторые вопросы, например, что является мотивацией для студентов при посещении физической культуры и занятием спортом и, наоборот, затрагивается вопрос о том, почему молодежь не посещает занятия. Что касается результатов, то они получились следующие: организация процесса обучения (расписание занятий, расположения учебных корпусов) сильно влияет на мотивацию к занятиям, демотивирующим фактором является неудовлетворенность студенческой молодежью количеством и состоянием спортивных объектов и сооружений (согласно результатам исследования, только четверть опрошенных (44,2%) полностью удовлетворены качеством спортивных объектов и сооружений), также мотивация студентов к посещению физической культуре поделилась на такую иерархию: получение зачета (71 %), укреплять и поддерживать здоровье (38,4%), соблюдение формальных требований к образовательному процессу (30%), привлекательно выглядеть (24,4%), развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (19,1%), получать положительные эмоции (15,3%). Можно сделать вывод о том, что для студентов главной мотивацией является получение зачета, исходя из данного социологического исследования, также стоит отметить то, что в данном исследовании упоминается то, что молодые люди имеют проблемы со здоровьем, в свою очередь из-за этого имеют ограничения по занятию спортом, что также влияет на мотивацию.

В 2021 году было проведено исследование на похожую тему: «Особенности мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом»[1]. Выборку данного исследования составили 30 студентов, средний возраст составил 17,4. Группа была однородной по физическому состоянию. Результаты данного проведенного социологического исследования показали следующее: наименее малозначимыми мотивами являются материальные блага (низкие результаты получили 87% испытуемых). Но в тоже время, близкие к ним значения имеет и мотив познания (низкие результаты получили 80% испытуемых). Наиболее развитыми мотивами являются мотивы эстетического удовольствия и острых ощущений – 73% испытуемых получили по данному мотиву высокие баллы, а также мотивы физического совершенствования (70% испытуемых набрали высокие баллы) и общения (67% испытуемых набрали высокие баллы). Таким образом, можно сделать вывод о том, что наибольшей мотивацией к занятию спорта среди молодежи является их физическое состояние, моральное состояние, а также получение необычных ощущений.

Обобщая всё вышесказанное, можно сказать, что активность молодых людей по отношению к физическим упражнениям достаточно низка, у каждого свои причины, а также это плохо сказывается на здоровье молодежи. Безусловно, есть определенная часть студентов, которым не безразличен спорт и они стараются поддерживать себя в форме. Мотивация у каждого своя, начиная от эстетического удовольствия, заканчивая острыми ощущениями.

Список источников

1. Чибышева О.В. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ // Международный студенческий научный вестник. – 2021. – № 2. ; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=20463> (дата обращения: 13.06.2022).

2. Черкасов Алексей Юрьевич МОТИВАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)// Автономия личности. 2020. № 3(23)

3. <p>Балабухин А., Подпорина О. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: https://scienceforum.ru/2014/article/2014006009 (дата обращения: 13.06.2022).</p>

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ДИПЛОМАТИИ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕ ВХОДЯЩИХ В АГЕНТСТВО США ПО ГЛОБАЛЬНЫМ МЕДИА (USAGM)

ПЕРСИАНОВ ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ,
ОСТРОВСКИЙ ВЛАДИСЛАВ АНАТОЛЬЕВИЧ

бакалавры
СПбГУ

Аннотация: Изучая американский опыт ведения цифровой дипломатии важно понимать, какие организации занимаются созданием и распространением контента по всему миру, какие инструменты для этого разрабатываются и используются. Эти знания, в теории, могут помочь создать или улучшить уже действующие организации и структуры в других странах для возможности конкурирования с американским доминированием в сфере цифровой дипломатии. Конкретно это исследование направлено на изучение организаций, не входящих в Агентство по глобальным медиа США (USAGM).

Ключевые слова: цифровая дипломатия, международное вещание.

DIGITAL DIPLOMACY ACTIVITIES OF ORGANISATIONS EXTERNAL TO THE U.S. GLOBAL MEDIA AGENCY (USAGM)

Persianov Dmitriy Igorevich,
Ostrovsky Vladislav Anatolievich

Abstract: In studying the American experience of digital diplomacy, it is important to understand which organizations are involved in creating and distributing content around the world, and what tools are being developed and used to do so. This knowledge, in theory, can help establish or improve existing organizations and structures in other countries to be able to compete with American dominance in digital diplomacy. Specifically, this research aims to examine organisations outside of the US Agency for Global Media (USAGM).

Key words: digital diplomacy, international broadcasting.

В данном исследовании мы проведём ревизию организаций США, которые так или иначе связаны с цифровой дипломатией. В основном, глобальным распространением американских идей и мнений занимается USAGM. Однако, помимо Агентства по глобальным медиа существуют различные правительственные и неправительственные организации, которые так или иначе связаны с цифровой дипломатией США. В данном исследовании мы попытаемся обнаружить и изучить деятельность этих организаций.

Центр глобального взаимодействия (Global Engagement Center (GEC)) – был учрежден с целью борьбы с пропагандой и дезинформацией иностранных государств по отношению к политике и действиям проводимыми США. Занимается борьбой с т.н. фейками, ведёт глобальную разъяснительную политику, объясняя почему Америка в различных ситуациях действует определённым образом, и по-

чему, на их взгляд эти действия являются оправданными и эффективными.

В 2017 году, центр перестал вести борьбу исключительно с информационным влиянием террористических группировок. Новая цель центра звучала как "противодействие иностранной государственной и негосударственной пропаганде и дезинформации". Следовательно, мы можем сделать вывод, что организация с 2017 начала охватывать намного более широкий круг задач, и уже в полной мере вела борьбу с дезинформацией. Это было связано с тем, что во время президентских выборов 2016 года, было зафиксировано множество интернет-провокаций, а также значительный рост числа непроверенной и ложной информации. Также, смею предположить, что активное обсуждение якобы влияния русских хакеров на результаты выборов в какой-то степени могло повлиять на расширение круга задач Центра взаимодействия. Скорее всего, некоторая секретность сохраняется для того, чтобы противники на "информационном поле боя" не могли использовать методы Центра против него самого.

Постараемся изучить, как работает Центр, какие методы использует, а также, какие результаты приносят эти методы. Для начала стоит отметить, что информации о конкретной деятельности центра не так уж много, что нетипично для американских государственных структур, которые обычно предоставляют отчёты о своей деятельности. Главная задача Центра – борьба с дезинформацией, однако, что интересно, методы по борьбе с дезинформацией в основном не "силовые" (блокировка аккаунтов, распространяющих дезинформацию, ботов, сомнительных публикаций, интернет-ресурсов и сообществ и т.д.), а скорее проводя цифровую "войну идей" с помощью креативного контента и обмена сообщениями. Тем не менее, стоит отметить, что такая тактика довольно неповоротлива и трудна в реализации. Именно поэтому, после 2017 года Центр начал чаще пользоваться топорными, однако более эффективными методами, пресекая проблему на начальном этапе, блокируя различные информационные каналы, а также аккаунты, публикующие ложную информацию. Эти методы эффективны исключительно в тех соцсетях, которые расположены к сотрудничеству с американским правительством, например, Twitter и Facebook. В локальных или более независимых мессенджерах и соцсетях, заниматься блокировками контента, который, например, только американская сторона считает ложной, становится значительно труднее.

Департамент тратит огромные средства на борьбу с дезинформацией. Так, например, в 2018 году Пентагон выделил более 40 миллионов долларов на нужды ЦГВ. Бюджет Центра был увеличен почти вдвое, это связано, опять же, с деятельностью российских "хакеров", пропагандистов и прочих личностей, занимающихся продвижением позиции РФ, и несущих, по мнению США, угрозу для их государства. На эти деньги Центр создаёт сети информационных каналов, сотрудничает с различными блогерами в разных странах и другими способами ведёт борьбу с ложной информацией.

Что интересно, Центр всегда старается использовать последние достижения технического прогресса в своих методах. Так, например, для анализа различных соцсетей и выявления подозрительной активности в них, используется искусственный интеллект, который существенно помогает сократить количество времени, затрачиваемого на анализ больших данных, а иногда, выполняя те задачи, которые простой человек никогда бы не сумел выполнить. Алгоритм может качественно распознавать суть того или иного материала на любом языке мира, анализировать профили и даже фотографии того или иного пользователя, определяя, настоящий ли это человек или распространитель неточной или даже враждебной информации, скрывающийся за "фейковым" аккаунтом. Стоит отметить, что ИИ инструменты выполняют все эти задачи максимально оперативно, чуть ли не в режиме реального времени. Все эти современные методы значительно упрощают работу сотрудникам ЦГВ и позволяют им освободить время для концентрации на более важных задачах. Из недостатков использования ИИ стоит выделить то, что все эти технологии не совершенны. ИИ нуждается в постоянном обучении, "направлять" его для выявления дезинформации и "фейковых" профилей в соцсетях должны живые люди, пока алгоритм не начнёт работать достаточно точно. Тем не менее, по моему мнению, любая технология может совершать ошибки, что в некоторой степени влияет на эффективность работы Центры. Так или иначе, ИИ способен делать то, что простые люди делали бы очень долго или не смогли сделать вовсе, поэтому использование подобных технологий безусловно играет положительную роль, пусть и с некоторой погрешностью.

Вдобавок, стоит сказать, что Центр постоянно совершенствует свой технологический инструментарий. Так, по заявлению исполняющего обязанности координатора ЦГВ Дэниела Киммаджа Центр регулярно сотрудничает с официальными лицами в технологическом секторе, занимающимися разработкой различных технологических решений. Центр даже создал группу по взаимодействию с технологиями, которая на регулярной основе ищет наиболее инновационные, эффективные и качественные технологические решения для борьбы с пропагандой. Стоит отметить, что группа по взаимодействию с технологиями очень тщательно отбирает инструменты, которые будут использоваться на постоянной основе. Так, по словам Киммаджа, группа в 2021 году рассмотрела “более 200 инструментов” из которых лишь для более детального изучения были отобраны всего 25, а по итогу используются на благо Центра всего несколько. Можем сделать вывод, что ЦГВ тщательно подходит к отбору технологий, с которыми в дальнейшем он будет работать, также можно сделать вывод, что далеко не каждый инструмент подходит для специфических задач Центра. Печально, что Киммадж не уточняет какие конкретно инструменты рассматривает группа по взаимодействию с технологиями, ведь зная эту информацию можно было бы сделать более точные выводы о методах, используемых Центром по борьбе с дезинформацией.[1]

Мы рассмотрели прямую борьбу Центра с дезинформацией, однако, стоит понимать, что одна организация неспособна побороть огромное количество пропаганды в информационном пространстве. Именно поэтому, одной из задач ЦГВ является донести, в первую очередь до граждан США, как самостоятельно определять недостоверную информацию и распознавать пропагандистский контент в соцсетях и других ресурсах. Интересный кейс, который стоит рассмотреть в моём исследовании – создание центром глобального взаимодействия США в сотрудничестве с Министерством внутренней безопасности онлайн игры Harmony square[2]. Её суть заключается в создании игроком целой кампании по дезинформации с целью внести раскол и нарушить гармонию на выдуманной площади. В игровой форме представлены различные методы дезинформации: интернет-троллинг, подмена понятий, искажение фактов, создание провокационных публикаций и пр. Игра, ставя игрока на место злоумышленника, помогает им лучше ориентироваться в информационном пространстве и самим определять каким источникам можно, а каким нельзя доверять. За месяц в Harmony square сыграло более 60 тысяч игроков, а значит, потенциально более 60 тысяч людей научились лучше выявлять недостоверную информацию на просторах интернета, что в целом позволяет говорить о том, что данная методика рабочая. Учитывая то, что это лишь один из множества инструментов ЦГВ такая эффективность впечатляет и показывает, как важно находить общий язык с целевой аудиторией, которой в данном случае являлись геймеры.[3]

В целом, правительство США отлично понимает значение технологий в настоящее время, и соответственно активно применяет последние достижения технического прогресса в дипломатии. Специально для поиска и создания таких технологий, их развития, а также применения на практике бюро по вопросам образования и культуры (Bureau of Educational & Cultural Affairs (ECA)) создала программу TechCamps (далее ТехКэмп). Это своеобразная площадка, на которой собираются журналисты, специалисты различных областей, преподаватели и различные спикеры. Все они обсуждают разнообразные темы, нельзя сказать, что на ТехКэпах обсуждаются исключительно технологии, скорее, обсуждаются все темы от проблем окружающей среды до прав человека и то, как они связаны и могут быть решены с помощью технологий. ТехКэпы организуются практически во всех странах мира. Например, ближайший ТехКэмп на момент написания статьи будет проходить в Кыргызстане.[4]

На каждый из таких мероприятий утверждается список тем для обсуждения. Темы могут быть, как я уже и говорил, абсолютно разнообразные. К примеру, на ТехКэпе в Тайване, который проходил в марте 2022 года обсуждались экономические вопросы, а также вопросы предпринимательства, и естественно, влияние цифровизации на экономику и развитие предпринимательства. А на грядущем ТехКэпе в Кыргызстане будут обсуждаться вопросы экологии, а также проблема эффективного государственного управления. Спешу предположить, что аспект цифровизации и технологического аспекта также будут играть важную роль в обсуждении, как и на всех ТехКэпах. На каждое подобное мероприятие приглашаются специалисты этих областей, их называют “тренерами”. С биографией каждого из

них можно ознакомиться на официальном сайте программы. После окончания ТехКэмп, участники могут продолжить обсуждение в режиме онлайн, авторизовавшись на платформе, что также играет положительную роль на обмен опытом.

Можно предположить, что идея создания такой программы заключалась в собирании информации о новейших технологиях со всех уголков мира. Организовывая подобные ТехКэмп, правительство США позволяла людям со всей планеты объединяться и обсуждать различные достижения технологического прогресса и обмениваться опытом, а также собирать данную информацию, чтобы вероятно улучшать собственные познания в технологическом прогрессе во всех возможных сферах. Такая двойная польза этой программы действительно впечатляет и показывает, насколько правительство США внимательно отслеживает развитие технологий, чтобы использовать их для своих целей. На официальном сайте ресурса можно взаимодействовать с интерактивной картой, которая отображает те места, где были проведены ТехКэмп, и, следовательно, оказали какое-либо влияние в этих странах. Они проводились в Латинской Америке, Европе, Центральной Азии, Юго-Восточной Азии и других регионах. Карта интерактивна, о каждом собрании можно узнать больше информации, кликнув во нему на карте. Что интересно, ТехКэмп, судя по карте, ещё никогда не проводились в России. Точную причину выяснить не удалось, но смею предположить, что правительство Российской Федерации опасается какого-либо вмешательства со стороны зарубежных стран, особенно в сфере технологий, которые только развиваются в стране. Боязнь неоднозначности подобной конференции может объяснить то, почему ТехКэмп ещё не был проведён в России.

Список источников

1. B. Vincent "How State's Disinformation-Fighting Arm Uses Artificial Intelligence", Nextgov, 2021 год. URL: <https://www.nextgov.com/emerging-tech/2021/04/how-states-disinformation-fighting-arm-uses-artificial-intelligence/173401/>
2. Официальный сайт обучающей игры "Harmony Square" URL: <https://harmonysquare.game/>
3. P. Watts "Global Engagement Center game counters foreign disinformation", State Magazine, 2021 год. URL: <https://statemag.state.gov/2021/02/0221itn05/>
4. Информация о грядущем ТехКэмп на официальном сайте TechCamps, который будет проходить в Кыргызстане, Бишкек. URL: <https://techcamp.america.gov/techcamps/techcamp-bishkek/>

УДК 323

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

ТИХОМИРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,

ст. преподаватель

ТИХОМИРОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА,

ПАРАХИНА ЯНА ПАВЛОВНА,

РЕВЕНКОВА АНГЕЛИНА ДМИТРИЕВНА

студенты

Среднерусский институт управления-
филиал РАНХиГС

Аннотация: В статье авторы предприняли попытку проанализировать особенности формирования системы и реализации государственной молодёжной политики в современной России.

На основании проведенного исследования авторы пришли к вводу, что, как и другие направления в политике, государственная молодежная политика нуждается в научно-исследовательской основе. Молодежная политика должна отражать, как общие потребности, так и потребности ее различных социальных кругов, с целью вовлечения инновационного потенциала молодежи в реализацию программы модернизации общества.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, основные направления.

FORMATION OF THE STATE YOUTH POLICY IN THE RUSSIAN FEDERATION: POLITICAL AND LEGAL ASPECT

Tikhomirova Olga Aleksandrovna,

Tikhomirova Anastasia,

Parakhina Yana,

Revenkova Angelina

Annotation: In the article, the authors made an attempt to analyze the features of the formation of the system and the implementation of the state youth policy in modern Russia.

Based on the study, the authors came to the conclusion that, like other areas in politics, the state youth policy needs a research basis. Youth policy should reflect both the general needs and the needs of its various social circles in order to involve the innovative potential of young people in the implementation of the society modernization program.

Key words: youth, youth policy, main directions.

Молодёжь, как самостоятельная социальная группа оформилась в пятидесятых годах XX века. Именно тогда впервые в научной и общественно-политической литературе появился термин «молодежная политика».

Многие развитые страны мира при государственном планировании рассматривали молодежную

политику, как самостоятельное направление уже с начала семидесятых годов прошлого века, принимали различные молодежные программы и законодательные акты, которые значительно расширили права и возможности молодёжи.

Если рассматривать понятие молодежной политики, то в общем виде его можно трактовать в следующих вариантах.

С одной стороны — это отношение государства, общества в целом, отдельных его групп, слоев населения и социальных институтов к молодёжи, как к социальной группе.

С другой стороны отношения самой молодёжи к другим социальным группам и институтам, ценностям общества.

Молодежная политика трактуется как одно из направлений в деятельности государства, политических партий и других субъектов общественных отношений, с целью воздействия на социальное развитие молодежи, что в дальнейшем окажет влияние на социально-экономическое развитие России.

В 2006 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 года № 1760-р была принята Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года дано следующее определение: «Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития её потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности». Началом формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации принято считать момент подписания Указа Президента Российской Федерации от 16.09.1992 года № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики». Но в новейшей истории России, которая является правопреемницей Советского Союза, интерес к молодежной политике проявлялся задолго до распада СССР. Это становится очевидно, если обратиться «Хронике основных событий государственной молодежной политики», которая была разработана доктором исторических наук, профессором Нехаевым В. В. и кандидатом исторических наук, доцентом Нехаевой Т.Г. (г. Тула).

Согласно хронике, отсчёт начала формирования молодежной политики следует начинать с 1985 года, который Организация объединенных наций объявила международным Годом молодёжи. И, начиная с 1986 года, под руководством доктора философских наук, профессора Ильинского И.М., началась разработка концепции государственной молодежной политики. И уже в следующем году идея закона о молодёжи была поддержана Горбачёвым М.С. Начиная с 1988 года, на всех значимых форумах КПСС, таких как 19 всесоюзная конференция, 28 съезд КПСС, особое внимание уделялось необходимости проведения комплексных целенаправленных мер в области государственной молодежной политики.

Так в 1989 году Верховный Совет СССР нового созыва создал Комитет по делам молодёжи. А уже апрель 1991 года ознаменовался принятием Закона СССР от 16.04.1991 года № 2114-1 «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР». В соответствии с этим законом, 30 июля 1991 года создан Государственный Комитет РСФСР по молодежной политике. До этого момента все функции государства по работе с молодежью были возложены на ЦК ВЛКСМ. Этот период запомнился принятием целого ряда законодательных и подзаконных актов с целью совершенствования молодежной политики. В октябре 1991 года состоялась первая конференция ВЛКСМ РСФСР, на которой организация получила название Российский Союз Молодёжи РСМ.

Тем не менее, Госкомитет РСФСР по молодежной политике просуществовал недолго и в ноябре 1991 года был ликвидирован, а его функции переданы Министерству Образования РСФСР.

В СССР не удалось сформировать внятную государственную молодежную политику. После распада Союза, Российская Федерация на протяжении более 27 лет пытается разработать систему, способную обеспечить эффективную межведомственную координацию всех министерств и ведомств, которые участвуют в реализации государственной молодежной политики, с целью создания условий для наиболее полного раскрытия потенциала молодежи, обеспечения успешной самореализации молодых людей, содействовать интеграции молодёжи как субъекта общественных отношений в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Возникает вопрос. Почему же до сих пор не удалось достичь поставленной цели, сформировать государственную молодежную политику как отрасль?

Инструменты управления государственной молодежной политикой неустойчивы, кадровая политика не сбалансирована, молодежные организации, как структуры социализации и социальных лифтов молодёжи, не чувствуют серьёзной поддержки.

Необходимо отметить, что конституционно-правовой механизм разработки и реализации современной государственной молодежной политики формировался на протяжении всего времени существования Российской Федерации. Таким образом, этот сложный процесс проходил непрерывно в соответствии с изменениями в социально-экономическом и политическом положении страны.

Исторический период развития и становления государственной молодежной политики можно условно разделить на пять этапов.

Первый - фундаментальный этап (1992-1993 гг.) — характеризуется острыми дискуссиями и борьбой лидеров Национального Совета молодежных организаций России, Российского Союза Молодёжи, различных молодежных организаций, в том числе территориальных, о необходимости вообще осуществлять новую концепцию государственной молодежной политики. Были определены и утверждены основные направления, ее приоритеты в Российской Федерации. Был создан федеральный орган по делам молодёжи.

В 1992 году, впервые был подготовлен государственный доклад, в котором в комплексе раскрывалось положение молодежи. Это было сделано для того, чтобы Правительство обратило внимание, в каком положении находится молодежь.

Второй этап- организационно-правовой (1994-1999 гг.) — в соответствии с Конституцией Российской Федерации сформированы основы государственной молодежной политики, и определён механизм государственной поддержки как молодёжных, так и детских общественных объединений.

В субъектах Российской Федерации создаются органы по делам молодёжи и разрабатываются новые подходы к организации работы с молодёжью на всей территории страны. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.09.1994 года № 1922 принята Федеральная программа «Молодёжь».

Третий этап- переходный (2000-2006 гг.) — в процессе реализации государственной молодежной политики, активно используется система образовательных учреждений, организована подготовка профессиональных кадров для работы с молодёжью, бурное развитие получает студенческое самоуправление, создаётся необходимая законодательная база для перехода от Федеральной целевой программы «Молодежь России» к отражению вопросов государственной молодежной политики в отраслевых федеральных программах и формировании системы молодежных парламентов.

Четвёртый этап модернизационный (2007-2014 гг.) — этот этап ознаменован проведением в 2009 году Года молодёжи в Российской Федерации, происходит усиление патриотической направленности государственной молодежной политики, происходит поиск новых форм привлечения молодёжи в управлении государством, функции Федерального агентства по делам молодёжи, которое на тот момент находилось в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, распределяются между другими профильными федеральными министерствами и федеральными агентствами, активно развивается молодёжное добровольчество, возрождается движение студенческих трудовых отрядов, проводятся молодёжные форумы.

Организационно – правовой статус Федерального агентства по делам молодежи был закреплён Положением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409.

Пятый этап системы (2015 - по настоящее время) —отличается построением определенной системы по реализации государственной молодежной политики. Отсчёт этого этапа начинается с момента вступления в силу Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года .

Среди основных направлений Основ можно перечислить такие как: духовно-нравственные ценности, направленные на поддержание социального межконфессионального и межрегионального согласия укрепления и поддержку молодых семей, развития молодежных объединений и государственно-

частного партнерства в сфере молодежной политики и другое.

Отвечая на вызовы новейшего исторического периода, перед государственной молодежной политикой стоит важнейшая задача обеспечения перехода от количественных целей и задач (рост охвата вовлеченных молодых людей, доступности образования и так далее) к качественным (развитие инфраструктуры молодежной политики, повышение роли молодежи, как субъекта молодежной политики и другое).

Молодежная политика должна отражать, как общие потребности, так и потребности ее различных социальных кругов, с целью вовлечения инновационного потенциала молодежи в реализацию программы модернизации общества.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 сентября 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.09.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 11,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru