

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет  
Академический колледж

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
по профессиональному модулю  
ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего  
образования»

программы подготовки специалистов среднего звена  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

период с «15» декабря по «28» декабря 2023 года

Студент группы  
СО-ПН-22-1

  
\_\_\_\_\_


П.К. Ключкова

Наименование предприятия: МБОУ « средняя общеобразовательная школа № 11 »  
г.Владивосток


Руководитель практики  
от предприятия

  
\_\_\_\_\_

Т.Б. Дроздова

Отчет защищен:  
с оценкой 

Руководитель  
практики от ОО

  
\_\_\_\_\_

Т.Б. Дроздова

Владивосток 2023

## Содержание

Введение	3
1 Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в РФ	5
2 Характеристика образовательного учреждения (режим функционирования, штатное расписание)	8
3 Обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в образовательной организации	13
4 Программа развития студента на основе прохождения практики.	14
Заключение	15
Список использованных источников	16
Приложение А. Структура образовательного пространства города и края	18
Приложение Б. Образовательные организации города (Описание работы в ДООУ №28)	19
Приложение В. Схемы анализа уроков	21
Приложение Г. Конспект занятия (фрагмент)	26

## Введение

Программа учебной и практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по программам начального общего образования.

Цель учебной практики: обеспечение приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций в области наблюдения и анализа различных типов уроков по предметам НОО

Задачи практики:

1. Формирование умений осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, оформлять документацию, обеспечивающую процесс обучения в начальной школе.
2. Совершенствование умений наблюдать и анализировать уроки.
3. Формирование профессионального интереса к педагогической деятельности учителя начальных классов.

Результаты:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## 1 Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в РФ

Цель изучения законодательства и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в Российской Федерации, заключается в том, чтобы обеспечить соблюдение прав и свобод граждан на образование, а также установить порядок работы образовательных организаций в соответствии с законодательством

Эти документы регулируют деятельность образовательных организаций, определяют требования к уровню и содержанию образования, а также обеспечивают защиту прав и интересов участников образовательного процесса.

Актуальность темы соблюдения законодательства и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в Российской Федерации, не подлежит сомнению. Соблюдение законодательства и основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в Российской Федерации, является крайне важным для обеспечения качественного и безопасного обучения школьников. Соблюдение этих документов позволяет обеспечить высокий уровень безопасности для всех участников образовательного процесса, а также сохранить высокий уровень качества предоставляемых услуг. Нарушение же законодательства может привести к серьезным последствиям для образовательной организации, включая штрафы и лишение права заниматься определенными видами деятельности.

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в РФ:

1. Федеральный закон от 17 июля 2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»- Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

2. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»- призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (27 июля 2006 г.)- Настоящим Федеральным законом регулируются отношения,

связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами, органами местного самоуправления, иными муниципальными органами, юридическими лицами и физическими лицами с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях, или без использования таких средств, если обработка персональных данных без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации, то есть позволяет осуществлять в соответствии с заданным алгоритмом поиск персональных данных, зафиксированных на материальном носителе и содержащихся в картотеках или иных систематизированных собраниях персональных данных, и доступ к таким персональным данным.

4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»- Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"- Настоящий Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

6. Федеральный закон об образовании в российской федерации- Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»- Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации

прав и законных интересов ребенка. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

## 2 Характеристика образовательного учреждения(режим функционирования, штатное расписание)

Особенности образовательной организации:

### 1. Наименование и тип образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока».

### 2. Краткая история.

Школа расположена в микрорайоне Рабочей слободки, которая стала наиболее активно застраиваться в 1907-1908 годах. Детей становилось всё больше, а школы (кроме частной Леоновской) не было. Жители неоднократно обращались к городским властям, просили открыть в слободке муниципальную школу. В 1908 году подрядчик Попов и инженер И.С. Багинов на большом пустыре на улице 10-й Рабочей начали строить училище. Здание было построено из кирпичей с клеймом «якорь» Военного ведомства. Они были изготовлены на кирпичном заводе, расположенном в Снеговой Пади. В начале сентября 1909 года красивое одноэтажное здание было закончено.

Школу называли «Смешанное 2-х классное училище имени графа, генерал-губернатора Восточной Сибири Н. Н. Муравьева-Амурского». Первые занятия начались 13 (26) сентября 1909 года. Заведующей стала Арсения Семёновна Липова, которая приехала из города Петроград. Когда поняли, что детей становится все больше и больше, то было принято решение сформировать 3-й класс, а школу переименовать. Теперь школа стала называться «5-е высшее начальное училище имени графа, генерал-губернатора Восточной Сибири Н. Н. Муравьева-Амурского». Во времена Гражданской войны школа стала вести свою деятельность с перебоями. С 1918-1920 годы школой руководил Ивахно Г. И.. Школу переименовали в «Фабрично-заводскую семилетку № 11». После письма учеников Максиму Горькому в Италию на о. Кипр в 1920 году ей было присвоено имя М.Горького, она стала называться «Реальное училище имени М. Горького». В 1921 году директором стал Николай Павлович Сидоров, который некогда был учеником школы. В 1923 году была создана Пионерская организация, состоящая из 3-х отрядов: при клубе имени К.Суханова (1 отряд), на 6-й Рабочей в бывшем здании детского сада № 10 (2 отряд), в школе (3 отряд). А в годы Великой Отечественной войны большинство выпускников и учителей школы ушли на фронт добровольцами. В 1957 году пристроили 2-3 этажи и назвали «Средняя общеобразовательная школа № 11». В 1963 году за школой закрепили пришкольный участок. Так как началось строительство домов, школа уже не могла вместить в себя детей, которые стали проживать в данном микрорайоне. Поэтому школа стала работать в 3 смены. С течением времени в здании стали рушиться потолок и стены. В 1984



году было объявлено строительство нового здания школы комсомольской стройкой и в 1985 году школа находилась по адресу: проспект Красного Знамени, 123. Сейчас школа состоит из 4 этажей, имеет стадион, волейбольную и игровую площадки. Школьные кабинеты большие и светлые, имеется 2 спортивных зала, столовая, медицинский кабинет, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики.

3. МБОУ «Школа № 11» аттестована и лицензирована, реализует образовательные программы: начальное общее образование (1-4 кл.), основное общее образование (5-9 кл.), среднее общее образование (10-11 кл.).

4. Количественный, возрастной, стажевый и качественный состав педагогического коллектива. В школе преподают 35 учителей. Самый высокий стаж работы по специальности учителем в школе - 59 лет, самый низкий стаж - 2 месяца

Средний возраст педагогов – 42,6 года, средний педагогический стаж – 16,4

Высшее профессиональное образование имеют — 29 человек, среднее профессиональное образование — 6 человек.

Имеют высшую категорию — 8 человек, первую категорию – 7, "соответствие" - 8, "молодой специалист" - 10.

5. Виды деятельности, осуществляемые в образовательной организации, виды дополнительных образовательных услуг: детских объединений, кружков и т.д.

Виды деятельности:

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация общего и дополнительного образования

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Методическая работа

#### АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация деятельности

Контроль деятельности

Работа с кадрами

Нормотворчество

#### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Закупка и содержание материально-технической базы

Безопасность

Кружки и секции:

1. Волейбол
2. Футбол

3. Баскетбол
4. Самбо
5. Каратэ.
6. Танцевальный мир
7. Спецкурс по английскому языку
8. Спецкурс по математике
9. Страна мастеров

Расписание занятий

#### 6. Расписание занятий.

Расписание длительности уроков и перемен в школе показано на рисунке 1.

#### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

##### I СМЕНА

Урок	Начало	Конец	Перемена
1	8:30	9:10	10 мин
2	9:20	10:00	10 мин
3	10:10	10:50	10 мин
4	11:00	11:40	20 мин
5	12:00	12:40	10 мин
6	12:50	13:30	10 мин
7	13:40	14:20	10 мин
8	14:30	15:10	5 мин

##### II СМЕНА

Урок	Начало	Конец	Перемена
1	12:50	13:30	10 мин
2	13:40	14:20	10 мин
3	14:30	15:10	5 мин
4	15:15	15:55	5 мин
5	16:00	16:40	5 мин

Рисунок 1 – Расписание перемен

Расписание уроков школы представлено на портале «Сетевой город. Образование. Приморский край».

#### 7. Количественная характеристика обучающихся.

Таблица 2.1- Количественная характеристика обучающихся

1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года (1-4 классы)	331 человек
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет (5-9 классы)	288 человека

3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года (10-11 классы)	50 человека
Фактическая численность обучающихся, воспитанников, приведённая к очной форме получения образования					669 человек

Таблица 2.1

8. Наличие и состояние учебно-материальной базы: здание, помещения для занятий, оснащение необходимым оборудованием.

Для проведения учебно-воспитательного процесса используется: 4 корпуса зданий; 34 учебных; 2 спортивных; актовый зал; школьная столовая; 5 спортивных площадок (волейбольная, баскетбольная, хоккейная, скейт, стрит-больная); спортивный городок; 1 футбольное поле; мастерская обслуживающего труда; один кабинет информатики с выходом в сеть Интернет, беспроводная сеть wi-fi; библиотека и читальный зал .

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются тревожно-вызывная сигнализация и дополнительная кнопка пожарной тревоги.

9. Знакомство с учебным планом образовательной организации, основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в

остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Иностранный язык».
4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство (музыка и ИЗО)».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности. Для развития функциональной грамотности и развития познавательных способностей, и творческого мышления предусмотрены курсы внеурочной деятельности: «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» (1а) и «Мы раскрасим целый свет» (1б,в, 2а,б,в).

### 3 Обучение детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в образовательной организации

Изучение ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Локальные акты школы:

- 1) Положения о работе ППК (психолого-педагогического консилиума).
- 2) Приказ о создании ППК.
- 3) План работы ППК.
- 4) Договор с коррекционным учреждением.
- 5) Положения о системе оценивания.

2. Учитель готовит документы и отправляет ребёнка с родителями на школьный ППК.

3. Заседание ППК (состав ППК: Учителя начальных классов, администрация школы, психолог).

4. Заключение ППК (отправление ребёнка на ПМПК(психолого-медико-педагогическая комиссия).

5. Оформление документов.

6. Заключение ПМПК (важно: вариант и программа для этого ребёнка).

7. Работа с родителями (подпись документов: индивидуальный план, согласие на обучение по адаптированной программе, приказ, согласие на обработку персональных данных, согласие на работу с психологом, договор со школой).

8. Постоянный контроль работы родителей с ребёнком.

#### 4 Программа развития студента на основе прохождения практики

Программа своего развития.

Цель: Избавление от волнения перед классом

Временные рамки: 26.12.2023г-26.12.2024г

Конкретные действия:

1. Менторство - назначение опытного педагога( в моем случае это учитель русского языка и литературы- Железнова Светлана Михайловна)
2. Саморазвитие-изучение литературы по педагогике, психологии по методике преподавания в начальных классах.
3. Посещение семинаров - участие в семинарах, которые направлены на борьбу с волнением в педагогической сфере.
4. Дыхательные упражнения.
5. Положительное мышление: сосредоточение на своих сильных сторонах, а не на слабостях и неудачах.
6. Правильное распределение сна и бодрствования. Так как недостаток сна усиливает чувство волнения.
7. Способы расслабления. Музыка, чтение книг, просмотр любимых фильмов.

Контроль:

Обратная связь от наставника и педагогов, с которыми происходило общение. Оценка моих усилий в участиях на семинарах. Ведение дневника: запись всех своих достижений, постоянное обучение: нахождение все более новых методов и подходов к улучшению своих собственных навыков.

## Заключение

В результате прохождения практики в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Владивосток по преподаванию по программам начального общего образования были получены следующие результаты:

1. Развитие коммуникативных навыков и умений взаимодействия с детьми, педагогами и между студентами Академического колледжа ВВГУ.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций в области преподавания в начальных классах.
3. Опыт работы с детьми 1 класса.
4. Понимание, что для наиболее эффективного обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их возраст, а также применять разнообразные методы и формы работы.
5. Развитие таких качеств как: терпение, ответственность, настойчивость.
6. Повышение мотивации к дальнейшему обучению по данной специальности.
7. Расширение понимания основных методов и приемов обучения детей младших классов.
8. Овладение навыками разработки и проведения фрагмента урока для детей, учащихся в первом классе.

Самым трудным в процессе прохождения практики было проведение фрагмента урока для детей. Сильно испытываешь огромное волнение, с которым тяжело справиться. Даже, несмотря на то, что есть уже небольшой опыт работы с детьми, волнение присутствует на всем протяжении проведения урока. Тревога не даёт полностью сосредоточиться на процессе обучения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока». [Электронный ресурс] // МБОУ «СОШ №11»: официал. сайт организации. — Режим доступа: <http://school11.pupils.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс] // ФП «Российское образование»: официал. сайт организации. — Режим доступа: <https://www.edu.ru>
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»  
[http://pupils.ru/upload/pupils/information\\_system\\_1612/9/6/7/2/9/item\\_96729/information\\_items\\_property\\_43159.pdf](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_1612/9/6/7/2/9/item_96729/information_items_property_43159.pdf) (дата обращения: 16.12.2023г)
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»  
[http://pupils.ru/upload/pupils/information\\_system\\_1612/9/6/8/9/8/item\\_96898/information\\_items\\_property\\_43277.pdf](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_1612/9/6/8/9/8/item_96898/information_items_property_43277.pdf) (дата обращения: 16.12.2023)
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ ( ред. от 21.07.2014) «О персональных данных (27 июля 2006 г.)  
[http://pupils.ru/upload/pupils/information\\_system\\_1612/9/6/8/9/7/item\\_96897/information\\_items\\_property\\_43276.pdf](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_1612/9/6/8/9/7/item_96897/information_items_property_43276.pdf) ( дата обращения: 16.12.2023г)
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  
[http://pupils.ru/upload/pupils/information\\_system\\_1612/9/6/8/9/5/item\\_96895/information\\_items\\_property\\_43274.pdf](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_1612/9/6/8/9/5/item_96895/information_items_property_43274.pdf) (дата обращения: 16.12.2023г)
7. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ ( ред. от 23.06.2016) « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  
[http://edupk.ru/upload/edupk/information\\_system\\_58/1/9/9/7/1/item\\_19971/information\\_items\\_property\\_10787.pdf](http://edupk.ru/upload/edupk/information_system_58/1/9/9/7/1/item_19971/information_items_property_10787.pdf) (дата обращения: 16.12.2023г)
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
[http://pupils.ru/upload/pupils/information\\_system\\_1612/9/6/8/9/9/item\\_96899/information\\_items\\_property\\_43278.pdf](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_1612/9/6/8/9/9/item_96899/information_items_property_43278.pdf) (дата обращения: 16.12.2023г)
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»



[http://pupils.ru/upload/pupils/information\\_system\\_1612/9/6/8/9/3/item\\_96893/information\\_items\\_property\\_43272.pdf](http://pupils.ru/upload/pupils/information_system_1612/9/6/8/9/3/item_96893/information_items_property_43272.pdf) (дата обращения: 16.12.2023г)

10. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81abc22e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81abc22e/) (дата обращения: 21.12.2023г)

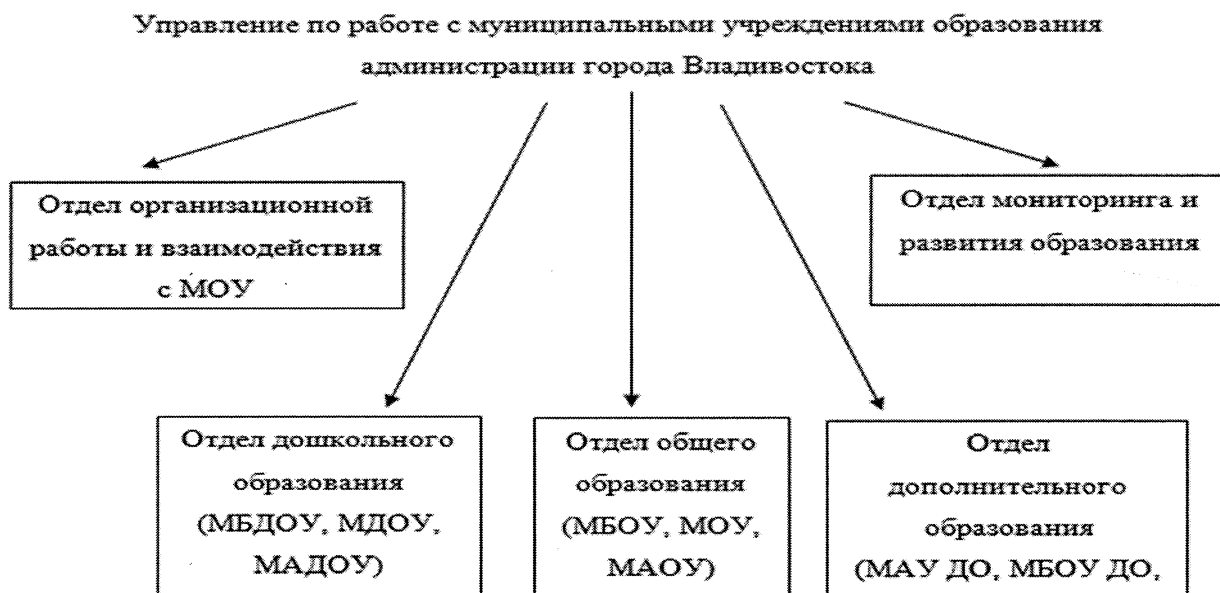
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<https://sch538uz.mskobr.ru/files/2022/108/ФГОС%20НОО%20ОВЗ.pdf> (дата обращения: 21.12.2023г)

12. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518933> (дата обращения: 23.12.2023г)

## Приложение А

### Структура образовательного пространства города и края



Сетевой Город. Образование – комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и органы управления образованием в пределах городского округа.

Сетевой город. Образование (рисунок А.1)



Рисунок А.1- Сетевой город. Образование.

Затрагивая тему пространства образования во Владивостоке, стоит упомянуть о различных видах школ. Существует 3 типа школ:

1. Автономные (гос. финансирование).
2. Муниципальные (финансирование из бюджета города).
3. Казенные (прямое финансирование из госбюджета, обычно городского, реже – регионального).

## Приложение Б

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 28 г. Владивостока». Просмотр официального сайта детского сада № 28. Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая): «Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Знакомство с основными документами детского сада (Официальные документы: Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Локальные акты: Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников 2023; Обязательные локальные акты. Знакомство с педагогическим коллективом детского сада и территориальным обустройством.

Посещение детского сада №28.

Первое выступление Батюшки Иоана. Он рассказал о важности соблюдения православных традиций в различных праздниках. О то, что в нынешнее время происходит смешивание православных и язычных традиций. Далее прошли выступления педагогов на тему новогодних и рождественских праздников, где они рассказали историю этих праздников и провели некоторые игры. Затем дети младшей и дошкольной группы выступили с концертными номерами, которые очень поразили всех присутствующих на данном мероприятии. Далее прошло множество новогодних детских игр и конкурсов, в которых принимали участие и педагоги и студенты Академического колледжа ВВГУ, а также новогодние сценки от педагогов разных школ. Последним этапом этого мероприятия стали мастер-классы. На мастер-классах педагоги и студенты научились делать красивые поделки своими руками: елочные игрушки, декоративные бутылки и так далее. Все это очень важно, потому что детские игры и создание поделок помогают развивать фантазию у детей, способствуют развитию моторики и координации движений. Они помогают детям развивать социальные навыки. Очень важна связь между детским садом и школой так как это

помогает учителям и родителям понять потребности и способности каждого ребенка, что позволяет создавать эффективную программу обучения с учетом индивидуальных способностей детей.

## Приложение В

## Схемы анализа уроков

## Лист контроля

Предмет: Русский язык

Тема урока: «Буква «Ж» и звук [ж]»

Дата: 19.12.2023г.

№	Критерии	Отметка о наличии	Рекомендации по внесению изменений
<b>1. Целеполагание и планирование</b>			
1.1	<b>Постановка проблемы</b>		
	Создаёт для учащихся проблемную ситуацию	+	
	Педагог формулирует проблему	+	
	Педагог не формулирует проблему		
1.2	<b>Постановка цели (образ результата)</b>		
	Учащиеся самостоятельно формулируют цель урока	+	
	Педагог сообщает учащимся цель урока		
	Педагог не заявляет цель урока		
1.3	<b>Разработка плана достижения цели</b>		
	Педагог и учащиеся определяют задачи и планируют порядок действий		
	Педагог сообщает учащимся план работы		
	Учащиеся не знают план работы на уроке	+	
<b>2. Основное содержание урока (последовательная реализация плана)</b>			
2.1	<b>Структурирование урока в соответствии с планом</b>		
	Каждое задание урока продвигает учащихся к достижению цели. Дети понимают этапы продвижения		
	Урок частично структурирован в соответствии с планом. Структура урока не понятна учащимся	+	
	Педагог не следует плану и/или задания урока логически не выстроены		
2.2	<b>Оправданность выбора методов \ приемов</b>		
	Выбор всех методов \ приемов оправдан	+	

	Не все методы\приемы оправданы		
	Выбор методов\приемов не оправдан		
2.3	<b>Использование современных средств обучения: МЭШ, мультимедиа, др.</b>		
	Использует в полном соответствии с поставленными целями и задачами		
	Современные средства обучения не используются	+	
<b>3. Оценивание результатов</b>			
3.1	<b>Определение критериев оценки результата</b>		
	Педагог и учащиеся вырабатывают критерии оценки результата		
	Педагог сообщает критерии оценивания	+	
	Критерии оценки результата не определены		
3.2	<b>Использование самооценивания и \ или взаимооценивания учащимися</b>		
	Все учащиеся вовлечены в процесс самооценивания \ взаимооценивания		
	Часть учащихся не вовлечена в процесс самооценивания /взаимооценивания		
	Самооценивание /взаимооценивание не использовалось	+	
3.3	<b>Организация рефлексии осуществленной деятельности</b>		
	Предметом рефлексии являются процесс достижения результата и\или ценностное отношение учащихся к результату		
	Организована рефлексия, предметом которой являются эмоции	+	
	Рефлексия не проводилась		
<b>4. Оценка компетенций и личностных качеств педагога на уроке</b>			
4.1	<b>Педагогическая компетенция: уровень педагогического и методического мастерства</b>		
	Высокий уровень владения техниками и технологиями организации учебного (дидактического) процесса, управления деятельностью учащихся	+	
	Педагог допускает методические ошибки		
	Педагог неверно выстраивает учебный процесс или его элементы. Показал низкий уровень умения проектировать учебные задания и управлять деятельностью учащихся		

4.2	<b>Стиль педагогического общения</b>		
	Педагог тактичен, проявляет доверие и уважение к учащимся. На уроке создана атмосфера сотрудничества, психологического комфорта	+	
	Педагог настроен на работу только с частью аудитории		
	Отчужденность, холодность и снисходительное отношение педагога. Педагог отстранен и безразличен. Отсутствие контакта Используемые ресурсы не соответствуют поставленным целям и задачам		

*Шкокова Тамара Константиновна | Шкоков |*

### Лист контроля

Предмет: Русский язык

Тема урока: «Обобщение знаний об именах существительных»

Дата: 21.12.2023г.

№	Критерии	Отметка о наличии	Рекомендации по внесению изменений
<b>1. Целеполагание и планирование</b>			
1.1	<b>Постановка проблемы</b>		
	Создаёт для учащихся проблемную ситуацию	+	
	Педагог формулирует проблему		
	Педагог не формулирует проблему		
1.2	<b>Постановка цели (образ результата)</b>		
	Учащиеся самостоятельно формулируют цель урока	+	
	Педагог сообщает учащимся цель урока		
	Педагог не заявляет цель урока		
1.3	<b>Разработка плана достижения цели</b>		
	Педагог и учащиеся определяют задачи и планируют порядок действий	+	
	Педагог сообщает учащимся план работы		
	Учащиеся не знают план работы на уроке		
<b>2. Основное содержание урока (последовательная реализация плана)</b>			
2.1	<b>Структурирование урока в соответствии с планом</b>		
	Каждое задание урока продвигает учащихся к достижению	+	

	цели. Дети понимают этапы продвижения		
	Урок частично структурирован в соответствии с планом. Структура урока не понятна учащимся		
	Педагог не следует плану и\или задания урока логически не выстроены		
<b>2.2</b>	<b>Оправданность выбора методов \ приемов</b>		
	Выбор всех методов \приемов оправдан	+	
	Не все методы\приемы оправданы		
	Выбор методов\приемов не оправдан		
<b>2.3</b>	<b>Использование современных средств обучения: МЭШ, мультимедиа, др.</b>		
	Использует в полном соответствии с поставленными целями и задачами	+	
	Современные средства обучения не используются		
<b>3. Оценивание результатов</b>			
<b>3.1</b>	<b>Определение критериев оценки результата</b>		
	Педагог и учащиеся вырабатывают критерии оценки результата		
	Педагог сообщает критерии оценивания	+	
	Критерии оценки результата не определены		
<b>3.2</b>	<b>Использование самооценивания и \ или взаимооценивания учащимися</b>		
	Все учащиеся вовлечены в процесс самооценивания \ взаимооценивания	+	
	Часть учащихся не вовлечена в процесс самооценивания /взаимооценивания		
	Самооценивание /взаимооценивание не использовалось		
<b>3.3</b>	<b>Организация рефлексии осуществленной деятельности</b>		
	Предметом рефлексии являются процесс достижения результата и\или ценностное отношение учащихся к результату	+	
	Организована рефлексия, предметом которой являются эмоции		
	Рефлексия не проводилась		
<b>4. Оценка компетенций и личностных качеств педагога на уроке</b>			
<b>4.1</b>	<b>Педагогическая компетенция: уровень педагогического и</b>		



	<b>методического мастерства</b>		
	Высокий уровень владения техниками и технологиями организации учебного (дидактического) процесса, управления деятельностью учащихся	+	
	Педагог допускает методические ошибки		
	Педагог неверно выстраивает учебный процесс или его элементы. Показал низкий уровень умения проектировать учебные задания и управлять деятельностью учащихся		
<b>4.2</b>	<b>Стиль педагогического общения</b>		
	Педагог тактичен, проявляет доверие и уважение к учащимся. На уроке создана атмосфера сотрудничества, психологического комфорта		
	Педагог настроен на работу только с частью аудитории	+	
	Отчужденность, холодность и снисходительное отношение педагога. Педагог отстранен и безразличен. Отсутствие контакта Используемые ресурсы не соответствуют поставленным целям и задачам		

Шилова Татьяна Викторовна | Киев

## Приложение Г

### Конспект занятия (фрагмент)

1 класс русский язык

1. Тема урока: Звуки и буквы
2. Цель: Цель урока по повторению звуков и букв: закрепить и улучшить свои знания о звуковом строе русского языка
3. План действий:
4. Организационный момент
5. Приветствие
6. Знакомство
7. первая игра «Распредели буквы» (проводила Клочкова Полина)
8. Объяснение правил игры.
9. Правила: я показываю карточки с буквами. Дети хлопают ладошками значит буква гласная, если стучат по парте - согласная.
10. Подведение итогов ( как отличить гласные от согласных)
11. Рефлексия
12. Передача слова коллеге

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ка) \_Клочкова Полина Константиновна

*Фамилия Имя Отчество*

обучающийся (аяся) на 2 курсе, по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

прошел (ла) учебную практику

в объеме 72 часов

в период с «15» декабря 2023 г. по «28» декабря 2023 г.

в организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока»


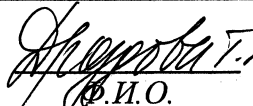
*наименование организации, юридический адрес*

Виды и объем работ в период учебной практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2
2.	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ.	4
3.	Знакомство со структурой образовательного пространства города и края	2
4.	Знакомство с типами образовательных организаций города	6
5.	Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием.	4
6.	Знакомство с видами и спецификой профессиональной деятельности педагогов: 1. Посещение уроков учителей начальных классов. 2. Анализ уроков 3. Подготовка и проведение фрагмента уроков. 4. Посещение внеурочной деятельности	36
7.	Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе.	6
8.	Оформить итоговый отчет по практике.	5
9.	Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией)	3
10.	Подготовить программу своего развития на основе прохождения практики	4

Дата выдачи задания «15» декабря 2023 г.

Срок сдачи отчета по практике «28» декабря 2023г.

Руководитель преподаватель академического колледжа	 подпись	 Ф.И.О.
---	---	---

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент(ка) Клочкова Полина Константиновна ,  
 обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
 прошел(ла) учебную практику в объеме 72 часов с «15» декабря 2023 г. по «28» декабря 2023 г.  
 в организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 г.Владивосток»

В период практики в рамках осваиваемого вида профессиональной деятельности выполнял следующие виды работ:

Вид профессиональной деятельности	Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Посещение уроков учителей начальных классов.	5
	ПК 1.2. Проводить уроки.	Подготовка и проведение фрагмента уроков	5
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Посещение уроков учителей начальных классов	5
	ПК 1.4. Анализировать уроки.	Анализ уроков	5
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	1. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ. 2. Знакомство со структурой образовательного пространства города и области 3. Знакомство с типами образовательных организаций города	5
	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический	1. Изучение основных нормативных	5

Вид профессиональной деятельности	Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
	комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ. 2. Знакомство со структурой образовательного пространства города и области 3. Знакомство с типами образовательных организаций города 4. Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием. 5. Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе	5
	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Подготовка и проведение фрагмента уроков Посещение внеурочной деятельности	5
	ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	Посещение уроков учителей начальных классов Анализ уроков Посещение внеурочной деятельности	5

Вид профессиональной деятельности	Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
	анализа деятельности других педагогов.		
	ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформить Итоговый отчет по практике. 2. Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией)	5
	ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Подготовить программу своего развития на основе прохождения практики и самоанализа учебной практики	5
<b>Промежуточная оценка по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</b>			5 (отм.)

**Заключение об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций:**

на высоком уровне  
 (освоены на продвинутом уровне / освоены на базовом уровне / освоены на пороговом уровне / освоены на уровне ниже порогового)

Дата 28.12. 2023 г.

Оценка за практику отлично

Руководитель практики от предприятия



Дроздова Т.Б.  
Ф.И.О.

# ДНЕВНИК

## прохождения учебной практики

Студент Клочкова Полина Константиновна

*Фамилия Имя Отчество*

Специальность/профессия Преподавание в начальных классах

Группа СО-ПН-22-1

Место прохождения практики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 г.Владивосток»




Сроки прохождения с «15 декабря 2023 года» по «28 декабря 2023 года»



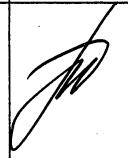
Инструктаж на рабочем месте «15» декабря 2023

*дата*




*подпись*




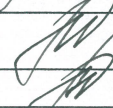
*Ф.И.О. инструктирующего*

Дата	Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)	Оценка	Подпись руководителя практики
15.12.2023	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	5	
16.12.2023	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ. Федеральный закон об образовании в российской федерации, Профилактика и противодействие экстремизму, Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (27 июля 2006 г.), Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	5	
18.12.2023	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ. Федеральный закон об образовании в российской федерации, Профилактика и противодействие экстремизму, Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (27 июля 2006 г.), Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-	5	

	ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".		
19.12.2023	<p>1. Посещение уроков учителей начальных классов. 1 класс «Окружающий мир». Тема «Как живут растения». Дети вовлечены в процесс урока. Активно вспоминали прошлую тему урока, отвечали на вопросы учителя, размышляли по теме нового материала. Учитель доступно объясняла сложные концепции детям. Дети рисовали рисунки по новой теме. В процессе рисования учащиеся коммуницировали между собой для того, чтобы попросить карандаш нужного цвета. В конце урока была проведена рефлексия. Учитель проявляла не только умеренную строгость, но и доверие и уважение к учащимся.</p> <p>2. Анализ урока. Русский язык 1 класс. Тема «Буква ж и звук [ж]».</p> <p>3. Знакомство со структурой образовательного пространства города и области.</p>	5	
20.12.2023	<p>Знакомство с типами образовательных организаций города. Посещение детского сада № 28 г. Владивосток. Экскурсия по детскому саду. Выступление Батюшки Иоана и педагогов. Концертная программа с участием групп детей детского сада № 28 и их воспитателей. Проведение новогодних детских игр, в которых участвовали педагоги разных школ и детских садов и студенты Академического колледжа ВВГУ. Мастер классы: изготовление новогодних игрушек собственными руками. Моё участие в новогодних играх и мастер-классах.</p>	5	
21.12.2023	<p>1. Посещение уроков учителей начальных классов. 3 класс «чтение». Тема Константин Паустовский «Заячьи лапы». В начале урока учащиеся вспоминали, что они читали на прошлом уроке. Далее ученики совместно с учителем определили новую тему урока, далее ученики с небольшой помощью учителя определили план дальнейших действий на уроке. Учитель</p>	5	



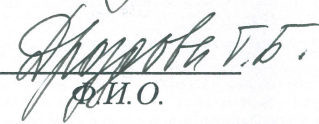
	<p>вела себя умеренно строго. Класс не активный, но 3-4 человека из класса периодически отвечали на вопросы учителя.</p> <p>Анализ урока. 3 класс « русский язык». Тема « Обобщение знаний об именах существительных»</p> <p>2.Посещение внеурочной деятельности Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО. Учитель начальных классов провела беседу о важности и реализации « разговоров о важном», « функциональной грамотности», «занимательной логики», «социокультурных истоков».</p> <p>3. Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе. Изучение закона об образовании РФ, статьи о работе с детьми с ОВЗ. Изучение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
22.12.23	<p>Знакомство со структурой образовательного пространства города и области.</p> <p>Знакомство с финансово-хозяйственной деятельностью. Узнали, что такое подушевое финансирование, ученические расходы. Также, о том, из чего складывается заработная плата учителя. Узнали, что входит в выплаты стимулирующего характера и что такое профессиональный стандарт педагога.</p>	5	
23.12.23	<p>Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием. Знакомство с типом образовательной организации, краткой историей, с педагогическим коллективом, видами деятельности, осуществляемые в образовательной организации, расписанием занятий. наличием и состоянием учебно-материальной базы, знакомство с учебным планом, основной образовательной программой начального общего образования</p>	5	
25.12.2023	<p>Подготовка и проведение фрагмента уроков. Тема: Звуки и буквы. Цель: закрепить и улучшить свои знания о звуковом строе русского языка.</p> <p>План действий:</p>	5	

	Организационный момент Приветствие Знакомство Первая игра «Распредели буквы» Подведение итогов.		
26.12.2023	1. Подготовка программы собственного развития на основе прохождения практики и самоанализа учебной практики. 2. Оформление итогового отчета.	5	
27.12.2023	Творческое выступления. Защита практики. Окончательное оформление итогового отчета.	5	
28.12.2023	Сдача итогового отчета.	5	
последний день	Дифференцированный зачет	5	

Руководитель



  
подпись

  
Ф.И.О.



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ка)

Решетник София Юрьевна  
Фамилия Имя Отчество

обучающийся (аяся) на 2 курсе, по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

прошел (ла) учебную практику

в объеме 72 часов

в период с «15» декабря 2023 г. по «28» декабря 2023 г.

в организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока»


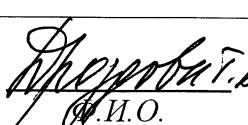
*наименование организации, юридический адрес*

Виды и объем работ в период учебной практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2
2.	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в РФ.	4
3.	Знакомство со структурой образовательного пространства города и края	2
4.	Знакомство с типами образовательных организаций города	6
5.	Знакомство с режимом функционирования учебной организации, штатным расписанием.	4
6.	Знакомство с видами и спецификой профессиональной деятельности педагогов: 1. Посещение уроков учителей начальных классов. 2. Анализ уроков 3. Подготовка и проведение фрагмента уроков. 4. Посещение внеурочной деятельности	36
7.	Знакомство с особенностями обучения детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями в общеобразовательной школе.	6
8.	Оформить итоговый отчет по практике.	5
9.	Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией)	3
10.	Подготовить программу своего развития на основе прохождения практики	4

Дата выдачи задания «15» декабря 2023 г.

Срок сдачи отчета по практике «28» декабря 2023 г.

Руководитель преподаватель академического колледжа	 подпись	 И.О.
---	---	---

# ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении учебной практики студента (ки)

Студент Решетник Софья Юрьевна СО-ПК-22-1  
(ФИО студента) № курса/группы

проходил практику с 15.12. 2023г. по 28.12 2023г. на

базе МБОУ «Школа №11»

название предприятия

в подразделении

название подразделения

За период прохождения практики студент посетил 12 дней, из них по уважительной причине отсутствовал 0 дней, пропуски без уважительной причины составили 0 дней.

Студент соблюдает/не соблюдает трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены следующие нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: нет

Студент не справился со следующими видами работ: —

За время прохождения практики студент показал, что

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя отлично

В рамках дальнейшего обучения и прохождения производственной практики студенту можно порекомендовать: продолжить обучение

методист  
г. Владивосток

Должность наставника/куратора

Ю  
подпись

Дроздова Т.Б.  
И.О. Фамилия

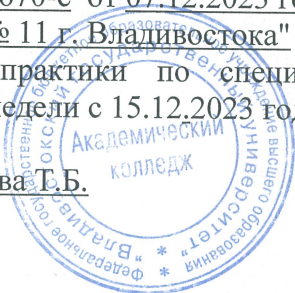


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент Ключкова Полина Константиновна  
Подразделение Академический колледж Группы СО-ПН-22-1  
согласно приказу ректора № 10670-с от 07.12.2023 года  
направляется в МБОУ "СОШ № 11 г. Владивостока"  
для прохождения учебной практики по специальности 44.02.02 «Преподаватель  
начальных классов» на срок 2 недели с 15.12.2023 года по 28.12.2022 года.

Руководитель практики Дроздова Т.Б.



Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии	Печать, подпись
МБОУ «Солн и И в-и»	15.12.23 - 28.12.23	