

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Экологическое просвещение население, на
примере Приморского края

Студент гр. БЭП-25-ЭУ1



А.А. Головкина

Руководитель
канд. техн. наук, доцент



В.Н. Макарова

Владивосток 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по получению навыков исследовательской работы

Студенту Головкиной Анастасии Александровне группы БЭП-25-ЭУ1
(ФИО обучающегося полностью)

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование профиль
«Экоурбанистика»

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ВВГУ», Инженерная школа, кафедра
естественных наук

Срок прохождения практики с «09» февраля 2026 г. по «27» июня 2026 г.

Содержание отчета по практике:

Задание 1. Анализ поставленной задачи

- развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий (УК-1.3);
- анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.) (УК-1.3);
- разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования (УК-1.3).

Задание 2. Сбор и анализ информации

- определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи (УК-1.3);
- определение источников необходимой информации/данных (УК-1.1);
- сбор и систематизация информации/данных (УК-1.1).

Задание 3. Разработка решения поставленных задач

- формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации (УК-1.3);
- разработки и обоснования решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования (УК-1.3);
- определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы (УК-1.1).

Задание 4. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями стандарта ВВГУ «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Руководитель практики
канд. техн. наук, доцент кафедры ЕН
Задание получил студент
«09» февраля 2026 г.


В.Н. Макарова

А.А. Головкина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

Студент Головкина Анастасия группы БЭП-25-ЭУ1
Александровна

направляется для прохождения учебной практики по получению навыков
исследовательской работы

Срок прохождения практики с «09» февраля 2026 г. по «27» июня 2026 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки исполнения		Заключение и оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики
	начало	окончание		
Анализ поставленной задачи	09.02.2026	16.02.2026	<i>хор</i>	<i>af</i>
Сбор и анализ информации	16.02.2026	20.05.2026	<i>хор</i>	<i>af</i>
Разработка решения поставленных задач	20.05.2026	12.06.2026	<i>хор</i>	<i>af</i>
Оформление отчета и сдача руководителю практики от кафедры	12.06.2026	25.06.2026	<i>хор</i>	<i>af</i>
Защита отчета	25.06.2026	27.06.2026	<i>хор</i>	<i>af</i>

Студент-практикант *А.А. Головкина* А.А. Головкина

Руководитель от кафедры *В.Н. Макарова* В.Н. Макарова

Содержание

Введение	5
1 Концептуальные и нормативно-правовые основы экологического просвещения	6
1.1 Сущность, цели и задачи экологического просвещения	6
1.2 Законодательное регулирование экологического просвещения в Российской Федерации	6
1.3 Экологическое просвещение как фактор формирования экологической культуры общества	7
2 Региональная практика экологического просвещения, на примере Приморского края	9
2.1 Региональная нормативно-правовая база экологического просвещения	9
2.2 Основные направления и формы экологической просветительской деятельности в регионе	10
2.3 Ключевые проекты, программы и общественные инициативы в сфере экологического просвещения Приморского края	11
Заключение	13
Список используемых источников	15
Приложение А (обязательное) Перечень основных экологических просветительских проектов и инициатив Приморского края	18

Введение

Актуальность экологического просвещения в современных условиях обусловлена нарастанием экологических проблем глобального и локального характера, требующих не только технических управленческих решений, но и изменения сознания людей, формирования ответственного отношения к природе [2]. Экологическое просвещение выступает важнейшим инструментом формирования экологической культуры общества, без которой невозможно устойчивое развитие и сохранение природного наследия [21].

Приморский край является одним из наиболее уникальных в биологическом отношении регионов России. Здесь обитает краснокнижный амурский тигр, сохранились реликтовые леса, высоко биологическое разнообразие. Вместе с тем регион сталкивается с острыми экологическими проблемами: загрязнение воздуха в крупных городах, обращение с отходами, сохранение лесов и водных объектов [13]. В этих условиях экологическое просвещение населения приобретает особое значение как основа для формирования экологически ответственного поведения и вовлечения жителей в природоохранную деятельность [22].

Данная работа является отчетом по учебной практике по получению навыков исследовательской работы, которая проходила во Владивостокском государственном университете на кафедре экологии, биологии и географии в период с 9.02.2026 по 27.06.2026.

Целью данной практики является изучение системы экологического просвещения на примере Приморского края.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- изучить концептуальные и нормативно-правовые основы экологического просвещения в Российской Федерации;
- проанализировать региональную нормативно-правовую базу и организационную структуру экологического просвещения в Приморском крае;
- выявить основные направления, формы и ключевые проекты экологической просветительской деятельности в регионе;
- обобщить практические результаты и оценить эффективность экологического просвещения в Приморском крае.

В ходе практики применялись следующие методы: анализ нормативно-правовых актов, изучение отчетных и программных документов, метод обобщения и систематизации информации.

1 Концептуальные и нормативно-правовые основы экологического просвещения

1.1 Сущность, цели и задачи экологического просвещения

Экологическое просвещение представляет собой целенаправленную деятельность по распространению экологических знаний, формированию экологической культуры, воспитанию бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов [18]. Оно является неотъемлемой частью системы образования и воспитания, а также важным механизмом реализации государственной политики в области охраны окружающей среды [2].

Ключевые цели экологического просвещения включают:

- формирование у населения системы знаний о закономерностях функционирования природных систем, о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду [18];
- воспитание ответственного и бережного отношения к природе, осознания личной ответственности за состояние окружающей среды [20];
- развитие навыков экологически безопасного поведения в быту и на производстве [3];
- информирование граждан о состоянии окружающей среды, о законодательстве в области охраны окружающей среды и экологической безопасности [2];
- вовлечение населения в практическую природоохранную деятельность [22].

Экологическое просвещение тесно связано с экологическим образованием, однако имеет более широкий охват, адресуясь не только обучающимся в образовательных учреждениях, но и всему населению через средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, музеи и библиотеки [10]. Оно направлено на формирование экологического мировоззрения как основы для принятия решений на всех уровнях — от бытового до государственного [21].

1.2 Законодательное регулирование экологического просвещения в Российской Федерации

Правовую основу экологического просвещения в Российской Федерации составляет система федеральных законов, подзаконных актов и региональных нормативных документов [1].

Базовым документом является Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [2]. Статья 74 данного закона специально посвящена экологическому просвещению. В ней установлено, что экологическое просвещение осуществляется в целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов. Закон определяет широкий круг субъектов, ответственных за экологическое просвещение: органы государственной вла-

сти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, средства массовой информации, общественные объединения и другие негосударственные некоммерческие организации, иные юридические лица, граждане [2].

Важное значение имеет также Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [3], который предусматривает организацию экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности регулируется Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [23].

Конституционное право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, закреплено в статье 42 Конституции РФ [1]. Это право реализуется, в том числе через механизмы экологического просвещения и информирования населения.

Стратегические ориентиры экологического просвещения заданы Указом Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» (продлён до 2030 года Указом от 10.10.2023 № 745) [21] и Распоряжением Правительства РФ от 28 августа 2015 г. № 1654-р «Об утверждении Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» [22].

В последние годы наблюдается тенденция к усилению внимания к экологическому просвещению на федеральном уровне. Национальный проект «Экологическое благополучие», реализуемый с 2025 года по решению Президента РФ [11], включает направления по созданию инфраструктуры для сортировки и переработки отходов, ликвидации свалок, сохранению лесов, снижению выбросов в атмосферу, развитию экологического туризма и сбережению биологического разнообразия. В рамках этого проекта значительное место отводится просветительской работе с населением [11].

1.3 Экологическое просвещение как фактор формирования экологической культуры общества

Экологическая культура представляет собой совокупность знаний, ценностей, норм и практических навыков взаимодействия человека с окружающей средой, обеспечивающих устойчивое развитие и сохранение природы [18]. Формирование экологической культуры невозможно без системного экологического просвещения, охватывающего все возрастные и социальные группы населения [20].

Особое значение экологическое просвещение имеет для подрастающего поколения. Именно дети и молодежь обладают наибольшей восприимчивостью к новым знаниям и способны наиболее эффективно интегрировать полученные сведения в свою повседневную жизнь [18]. Экологическое просвещение в школах и детских садах закладывает основы экологически ответственного поведения на всю жизнь [19].

Взрослое население также нуждается в постоянном экологическом просвещении, особенно в условиях быстро меняющегося законодательства, появления новых технологий переработки отходов, внедрения раздельного сбора мусора и других природоохранных практик [3]. Просветительская работа с населением является важной частью формирования культуры обращения с отходами и развития экономики замкнутого цикла [20].

Экологическое просвещение выполняет также важную социальную функцию, объединяя людей вокруг общих целей сохранения природы, способствуя развитию волонтерства и общественной активности [14]. Оно является необходимым условием для реализации принципа «загрязнитель платит» и других экономических механизмов природоохранной политики, поскольку только информированный и экологически грамотный гражданин способен осознанно участвовать в этих процессах [22]

2 Региональная практика экологического просвещения (на примере Приморского края)

2.1 Региональная нормативно-правовая база экологического просвещения

В Приморском крае создана собственная нормативно-правовая база экологического просвещения. Основопологающим документом является Закон Приморского края от 15 ноября 2001 г. № 164-КЗ «Об экологическом образовании в Приморском крае» (с изменениями от 05.03.2025) [10]. Данный закон определяет правовые, организационные и экономические основы экологического образования и просвещения в регионе.

Статья 13 этого закона «Обеспечение экологического просвещения» устанавливает, что экологическое просвещение осуществляется органами государственной власти Приморского края, органами местного самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также образовательными учреждениями, учреждениями культуры, музеями, библиотеками, природоохранными учреждениями, организациями спорта и туризма [10].

Особое внимание в законе уделяется роли библиотек и музеев как центров распространения и пропаганды экологических знаний. Государственные, муниципальные и научные библиотеки, библиотеки образовательных учреждений, краеведческие музеи комплектуют соответствующие фонды и целенаправленно проводят мероприятия по экологическому просвещению населения [10].

Закон также предусматривает, что администрации (дирекции) особо охраняемых природных территорий краевого значения могут осуществлять эколого-просветительскую деятельность посредством создания экологических центров, музеев природы, экологических троп, экологических лагерей, развития экологического туризма [10].

Важную роль в координации экологического просвещения в регионе играет краевая межведомственная комиссия по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры [13]. В ее состав входят представители министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов, министерства образования региона, а также общественных организаций.

Системное развитие экологического просвещения в регионе обеспечивается также Государственной программой Приморского края «Охрана окружающей среды Приморского края» на 2020–2027 годы (утверждена Постановлением Администрации Приморского края от 30.12.2019 № 884-па, с изменениями на 2026 год) [12]. Программа включает мероприятия по экологическому просвещению и воспитанию населения, поддержке общественных экологических инициатив, развитию системы особо охраняемых природных территорий.

2.2 Основные направления и формы экологической просветительской деятельности в регионе

Экологическое просвещение в Приморском крае реализуется по нескольким основным направлениям и в разнообразных формах, охватывающих различные возрастные и социальные группы населения.

Масштабные просветительские кампании. Согласно Докладу об экологической ситуации в Приморском крае за 2025 год, в регионе ежегодно проводится более 400 экологических акций в рамках реализации национального проекта «Экологическое благополучие» и региональных программ [13]. Месячник экологического просвещения проводится во всех муниципалитетах края в ежегодном порядке, помогая приморцам повышать свой уровень экологических знаний, в том числе в вопросах обращения с твердыми коммунальными отходами [13]. В 2025 году к участию в месячнике присоединились 44 893 человека [13].

Работа с детьми и молодежью. Особое внимание уделяется экологическому просвещению подрастающего поколения. В школах Приморского края проходят интерактивные экологические уроки, организованные в рамках федеральных и региональных проектов [13]. На базе Штаба общественной поддержки Приморского края проходят еженедельные просветительские лекции для школьников, где ведущие спикеры рассказывают о жизни амурского тигра [15].

В центре «Сириус. Приморье» проводятся профильные образовательные программы, такие как «Лесное погружение», в которых участвуют увлеченные экологией и лесным хозяйством школьники со всего Приморского края [16]. Здесь также проходят лекции о федеральных проектах, например, о проекте «Чистый воздух», где ребята предлагают собственные решения по снижению загрязнения воздуха и обсуждают экологические привычки [16].

Активно развивается движение школьных лесничеств. Юные лесничие участвуют в природоохранных акциях, проводят очистку лесов от мусора, изготавливают и размещают кормушки для птиц [13].

Работа с населением через регионального оператора. КГУП «Приморский экологический оператор» проводит масштабную просветительскую работу. Согласно отчёту о деятельности за 2025 год, проведено 235 мероприятий экологического просвещения: уроки, лекции, семинары, встречи, городские акции и фестивали [14]. В акциях «Раздельный Сбор Владивосток», «Чистые Игры», фестивале «Открытый город», «ЭкоФест» и других приняли участие 29 тысяч человек [14].

Специалисты отдела по работе со СМИ ПЭО ежедневно через социальные сети и сайт доносят и разъясняют приморцам актуальную информацию об организации раздельного сбора. Количество постоянных подписчиков социальных сетей — более 4 тысяч человек, просмотр-

ры отдельных постов достигают от 1000 до 45000 [14]. Для удобства горожан действует Пункт приема вторсырья, где принимают более 30 видов упаковки и вещей для повторного использования [14].

Просветительские площадки. На севере Приморского края действует Информационный центр охраны природы в поселке Терней, который является единственной эколого-просветительской площадкой в этой части региона [17]. Инфоцентр включает в себя основную экспозицию «Музей природы» [17].

Выездные экскурсии. Запланированы не только экологические уроки, но и выездные экскурсии на предприятия края, где школьники смогут наглядно увидеть переработку пластика и другого вторсырья [14].

2.3 Ключевые проекты, программы и общественные инициативы в сфере экологического просвещения Приморского края

В Приморском крае реализуется широкий спектр проектов, программ и общественных инициатив, направленных на экологическое просвещение населения. Основные из них представлены в Приложении А и подробно описаны ниже.

Проект «Тигроведение» — патриотическо-просветительский проект, направленный на повышение экологической грамотности населения, прежде всего подрастающего поколения, с целью формирования ответственного отношения к уникальной природе Приморского края [15]. Проект реализуется при поддержке Центра «Амурский тигр» и включает образовательные программы, экскурсии, конкурсы и мероприятия, посвящённые сохранению амурского тигра [15].

Региональный конкурс экологических проектов «Чистая страна» — проводится ежегодно, в 2025 году состоялся VI конкурс [13]. Цель конкурса — экологическое просвещение молодежи и вовлечение ее в решение современных проблем в сфере экологии. Победители получают грантовую поддержку для реализации своих проектов [13].

Грантовая поддержка экологических инициатив. Три экологических проекта Приморья получили гранты Президентского фонда природы на общую сумму 15,3 млн рублей [13]. Один из них — научно-просветительский форум «Флагман», направленный на развитие экологического образования и вовлечение молодежи в природоохранную деятельность [13]. Образовательные программы центра «Сириус. Приморье» — профильные смены экологической направленности, такие как «Лесное погружение», где школьники углублённо изучают лесное хозяйство, экологию и предлагают собственные решения экологических проблем региона [16].

Эколого-просветительская деятельность Сихотэ-Алинского заповедника. На базе заповедника действует Информационный центр охраны природы в пос. Терней, проводятся экскур-

сии, лекции, полевые занятия для школьников и студентов, организуются волонтерские акции по очистке территории и мониторингу редких видов [17].

Просветительские акции и фестивали КГУП «Приморский экологический оператор». Регулярно проводятся акции «Раздельный Сбор Владивосток», «Чистые Игры», «Эко-Фест», городские фестивали экологической направленности, в которых ежегодно участвуют десятки тысяч жителей края [14].

Сборник лучших практик экологического просвещения. Министерство природных ресурсов и экологии РФ ежегодно издаёт сборник лучших практик экологического просвещения и волонтерства в регионах России. В выпуске 5 за 2025 год представлены успешные кейсы Приморского края, которые тиражируются для использования в других регионах [20].

Развитие экологического волонтерства. В Приморском крае действует сеть волонтерских организаций и движений, занимающихся очисткой территорий, посадкой деревьев, мониторингом состояния водных объектов, помощью особо охраняемым природным территориям. Волонтерская деятельность рассматривается как важная форма практического экологического просвещения [20].

Образовательные программы для взрослых. Проводятся семинары и лекции для работников предприятий, муниципальных служащих, представителей бизнеса по вопросам экологического законодательства, обращения с отходами, энергосбережения и ресурсосбережения [14].

Заключение

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы проходила в ФГБОУ ВО «ВВГУ» на кафедре естественных наук в период с 9.02.2026 по 27.06.2026. Ниже представлены выводы по каждой из задач:

По первой задаче - изучение концептуальных и нормативно-правовых основ экологического просвещения в Российской Федерации - установлено, что экологическое просвещение имеет прочное законодательное закрепление на федеральном уровне. Базовые принципы и обязанности субъектов закреплены в ст. 74 Федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [2], а также в специализированных актах, таких как Закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [3]. Стратегические ориентиры заданы Указом Президента № 176 [21] и Распоряжением Правительства № 1654-р [22]. Национальный проект «Экологическое благополучие» [11] обеспечивает системную поддержку просветительской деятельности на федеральном уровне.

По второй задаче - анализ региональной нормативно-правовой базы и организационной структуры экологического просвещения в Приморском крае - выявлено, что в регионе создана собственная нормативно-правовая база, ядром которой является Закон Приморского края от 15.11.2001 № 164-КЗ «Об экологическом образовании в Приморском крае» [10]. Документ определяет широкий круг участников просветительской деятельности - от образовательных учреждений до библиотек, музеев, особо охраняемых природных территорий и общественных организаций. Важным организационным механизмом выступает краевая межведомственная комиссия по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры, а также Государственная программа Приморского края «Охрана окружающей среды Приморского края» на 2020–2027 годы [12].

По третьей задаче - выявление основных направлений, форм и ключевых проектов экологической просветительской деятельности в регионе - установлено, что в Приморском крае сложилась многоуровневая и разноформатная система просветительской работы. Ключевые направления включают: масштабные просветительские кампании и месячники (более 400 акций в год, 44,9 тыс. участников в 2025 году [13]); работу с детьми и молодёжью (проект «Тигроведение» [15], образовательные программы «Сириус. Приморье» [16], школьные лесничества); просветительскую деятельность регионального оператора КГУП «Приморский экологический оператор» (235 мероприятий, 29 тысяч участников в 2025 году [14]); конкурсы экологических проектов («Чистая страна» [13]); грантовую поддержку инициатив (гранты Президентского фонда природы на сумму 15,3 млн руб. [13]); функционирование стационарных эколого-просветительских площадок (Инфоцентр в Тернее [17]); выездные экскурсии на предприятия [14].

По четвёртой задаче - обобщение практических результатов и оценка эффективности экологического просвещения - на основе имеющихся данных можно заключить, что просветительская деятельность уже приносит ощутимые результаты: рост числа волонтеров, увеличение объёмов сдаваемого вторсырья, активное участие школьников и молодёжи в природоохранных акциях, высокая вовлеченность населения в мероприятия регионального оператора [14]. Получение трёх проектов региона грантов Президентского фонда природы свидетельствует о признании эффективности предлагаемых инициатив на федеральном уровне [13]. Вместе с тем анализ показывает, что остаются резервы для усиления работы в отдалённых сельских территориях, расширения взаимодействия с бизнесом и более широкого использования цифровых форматов, особенно для молодёжной аудитории.

Обобщая результаты практики, можно утверждать, что экологическое просвещение в Приморском крае находится на высоком организационном уровне, опирается на солидную нормативную базу и демонстрирует положительную динамику по ключевым показателям. Дальнейшее развитие системы должно быть направлено на углубление межведомственного взаимодействия, внедрение современных образовательных технологий, мониторинг долгосрочных изменений в поведении населения и активное вовлечение всех заинтересованных сторон в решение экологических задач региона. Устойчивое экологическое просвещение является неотъемлемым условием сохранения уникальной природы Приморского края и перехода к модели устойчивого развития.

Список используемых источников

- 1 Конституция Российской Федерации (ст. 42) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения 22.06.2026).
- 2 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 28.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 22.06.2026).
- 3 Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (ред. от 23.03.2026) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/ (дата обращения 22.06.2026).
- 4 Федеральный закон от 21.07.2014 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 28.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173515/ (дата обращения 22.06.2026).
- 5 Постановление Правительства РФ от 07.03.2025 № 293 «О порядке обращения с твердыми коммунальными отходами» (вместе с «Правилами обращения с твердыми коммунальными отходами») // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_508340/ (дата обращения 22.06.2026).
- 6 СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений...» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573660140> (дата обращения 22.06.2026).
- 7 Приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 № 242 «Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов» (с изм. от 15.09.2025) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения 22.06.2026).
- 8 ИТС 41-2023 «Производство чугуна, стали и ферросплавов» (Бюро наилучших доступных технологий). – URL: <https://burondt.ru/NDT/NDTDetails.php?UrlId=95> (дата обращения 22.06.2026).
- 9 ГОСТ Р 56828.28-2017 «Наилучшие доступные технологии. Методические рекомендации по расчету нормативов образования отходов производства и потребления» // Электронный

- фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157902> (дата обращения 22.06.2026).
- 10 Закон Приморского края от 15.11.2001 № 164-КЗ «Об экологическом образовании в Приморском крае» (с изм. от 05.03.2025) // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/30170972/> (дата обращения 22.06.2026).
- 11 Национальный проект «Экологическое благополучие» (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2024 № 16) // Официальный сайт национальных проектов России. – URL: <https://национальныепроекты.рф/> (дата обращения 22.06.2026).
- 12 Государственная программа Приморского края «Охрана окружающей среды Приморского края» на 2020–2027 годы (утв. Постановлением Администрации Приморского края от 30.12.2019 № 884-па, с изм. на 2026 год) // Официальный интернет-портал правовой информации Приморского края. – URL: <https://www.primorsky.ru/> (дата обращения 22.06.2026).
- 13 Доклад об экологической ситуации в Приморском крае за 2025 год (Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края) // Официальный сайт министерства. – URL: <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/ecology/> (дата обращения 22.06.2026).
- 14 Отчёт о деятельности КГУП «Приморский экологический оператор» за 2025 год (раздел «Экопросвещение») // Официальный сайт ПЭО. – URL: <https://peoprim.ru/> (дата обращения 22.06.2026).
- 15 Проект «Тигроведение» – официальный сайт Центра «Амурский тигр» (раздел «Образовательные программы»). – URL: <https://amur-tiger.ru/education/> (дата обращения 22.06.2026).
- 16 Центр развития одарённых детей «Сириус. Приморье» – программа экологических смен (2025–2026) // Официальный сайт центра. – URL: <https://sirius-prime.ru/> (дата обращения 22.06.2026).
- 17 Сихотэ-Алинский заповедник – Информационный центр охраны природы в пос. Терней // Сайт ФГБУ «Сихотэ-Алинский заповедник». – URL: <https://sikhote-alin.ru/> (дата обращения 22.06.2026).
- 18 Винокурова Н.Ф., Демидова Н.Н. Экологическое просвещение как фактор формирования экологической культуры населения (на примере Дальневосточного региона) // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2024. – № 1 (57). – С. 28–35. – DOI: 10.24412/1997-8767-2024-157-28-35. – URL: <https://doi.org/10.24412/1997-8767-2024-157-28-35> (дата обращения 22.06.2026).

19 Кузнецов А.В., Петрова О.В. Региональные модели экологического просвещения в субъектах Дальневосточного федерального округа // Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук. – 2023. – № 4 (224). – С. 112–120. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56823791> (дата обращения 22.06.2026).

20 Сборник лучших практик экологического просвещения и волонтерства в регионах России (выпуск 5, 2025) / Министерство природных ресурсов и экологии РФ. – М.: Минприроды России, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-6048523-4-7. – URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/directions/ekologicheskoe_prosveshchenie/ (дата обращения 22.06.2026).

21 Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» (продлён до 2030 года Указом от 10.10.2023 № 745) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215992/ (дата обращения 22.06.2026).

22 Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2015 № 1654-р «Об утверждении Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185958/ (дата обращения 22.06.2026).

23 Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 22.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/ (дата обращения 22.06.2026).

24 Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ (дата обращения 22.06.2026).

25 Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 28.12.2025) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ (дата обращения 22.06.2026).

Приложение А (обязательное)

Перечень основных экологических просветительских проектов и инициатив Приморского края

№ п/п	Наименование проекта / инициативы	Организатор / ответственный	Целевая аудитория	Основное содержание	Период реализации
1	Проект «Тигроведение» [15]	Центр «Амурский тигр»	Школьники, молодёжь	Образовательные программы, экскурсии, конкурсы, просветительские мероприятия по сохранению амурского тигра	С 2020 г., постоянно
2	Региональный конкурс экологических проектов «Чистая страна» [13]	Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края	Студенты, молодёжь, общественные организации	Конкурс проектных инициатив в сфере экологии, грантовая поддержка победителей	Ежегодно, VI конкурс – 2025 г.
3	Научно-просветительский форум «Флагман» [13]	Общественные организации, грантополучатели Президентского фонда природы	Молодёжь, студенты, эксперты	Развитие экологического образования, вовлечение молодёжи в природоохранную деятельность, обмен опытом	2024–2025 гг.
4	Образовательные программы «Лесное погружение» [16]	Центр «Сириус. Приморье»	Одарённые школьники (6–11 классы)	Углублённое изучение лесного хозяйства, экологии, разработка проектных решений по охране лесов	Ежегодные профильные смены
5	Эколого-просветительская деятельность Сихотэ-Алинского заповедника	ФГБУ «Сихотэ-Алинский заповедник»	Школьники, студенты, туристы, местное население	Экскурсии, лекции, полевые занятия, волонтёрские акции, работа Инфоцентра в пос. Терней	Постоянно

№ п/п	Наименование проекта / инициативы	Организатор / ответственный	Целевая аудитория	Основное содержание	Период реализации
	ка [17]				
6	Просветительские акции и фестивали КГУП «Приморский экологический оператор» [14]	КГУП «Приморский экологический оператор»	Все категории населения	Акции «Раздельный Сбор Владивосток», «Чистые Игры», «ЭкоФест», городские фестивали, уроки, лекции, семинары	В течение года, наиболее активно – в тёплый сезон
7	Месячник экологического просвещения [13]	Органы местного самоуправления, министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды, животного мира и природных ресурсов Приморского края	Все категории населения	Серия просветительских мероприятий: уроки, лекции, акции, субботники, конкурсы во всех муниципалитетах края	Ежегодно (весна – осень)
8	Школьные лесничества [13]	Министерство образования Приморского края, школьные образовательные учреждения	Школьники	Природоохранные акции, очистка лесов от мусора, изготовление кормушек для птиц, мониторинг состояния лесных массивов	Постоянно
9	Информационно-просветительская деятельность в социальных сетях [14]	КГУП «Приморский экологический оператор»	Все категории населения (активные пользователи соцсетей)	Публикации, разъяснения по вопросам раздельного сбора, переработки отходов, экологического законодательства, анонсы мероприятий	Ежедневно
10	Сборник лучших практик экологического просвещения (выпуск 5, 2025) [20]	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	Специалисты в сфере экологического просвещения, органы власти, обществен-	Систематизация и тиражирование успешных региональных практик экологического просвещения и во-	2025 г.

№ п/п	Наименование проекта / инициативы	Организатор / ответственный	Целевая аудитория	Основное содержание	Период реализации
			ные организации	лонтёрства	