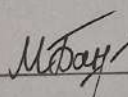


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

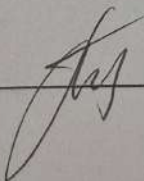
ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ
(4 семестр)

Студент
гр. БПО-23-ИЯ1



М.С.Банадыга

Руководитель
ст. преп.



Т.В.Гаврилова

Владивосток 2025

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Банадыга Марина кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-23-ИЯ1 согласно приказу № 154-а от 14.02.2025 г. направляется в Институт педагогики и лингвистики для прохождения учебной педагогической практики по направлению «Иностранный язык» на срок с «10» февраля 2025 г. по «26» апреля 2025 г.

Руководитель практики _____ Т.В.Гаврилова

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «10» февраля 2025г. Убыл (а) «26» апреля 2025г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту М.С.Банадыга, группы БПО-23-ИЯ I

Срок сдачи работы: 26.04.2025

Задание 1. Познакомиться с программой практики, изучить содержание практики, уяснить
Формы отчётности (8 час.);

Задание 2. Экскурсии в образовательные учреждения (5 образовательных учреждения по
6 час. = 30 час.)

Программа знакомства с образовательным учреждением:

Полное название организации.

1. Характеристика:
 - 1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;
 - 1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);
 - 1.2. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).
2. Нормативно-правовая база организации:
 - 2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;
 - 2.2. Программы, выбранные организацией.
3. Кадровое обеспечение работы организации:
 - 3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);
 - 3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.
4. Материально-техническая база организации:
5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое).
6. Контактные данные:
 - электронный адрес;
 - телефоны;
 - ссылки на сайт.

Задание 3. Наблюдение и анализ занятий у преподавателей (30час). Протокол наблюдения
занятия преподавателя иностранного языка

Дата, место проведения и время

Преподаватель

Класс (возраст обучающихся)

Тема занятия

Цель занятия

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап (если есть).
Как тема и цель были донесены до обучающихся.
2. Основной этап:
Содержание занятия
Формы организации
Методы и приемы (технологии)
3. Заключительный этап: по каким критериям можно судить, что цели, поставленные преподавателем, достигнуты (укажите уровень достижения: достаточный, средний, минимальный); мотивация учащихся к освоению содержания курса (внешняя, внутренняя), рефлексия студентов по итогам занятия.

Общий вывод по занятию:

Насколько структура занятия соответствует поставленным целям и задачам?

Как в содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи?

Решены ли поставленные задачи в процессе занятия?

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся, каким образом отслеживался этот уровень со стороны преподавателя?

Какие методы и приемы использовал преподаватель на занятии, насколько они были эффективны?

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность.

Насколько активны и вовлечены учащиеся в занятие? Психологическое состояние учащихся в начале занятия, в процессе, по окончании.

Как осуществляется преподавателем индивидуальный прогресс в части формирования

компетенций у учащихся (если это можно было пронаблюдать).

Деятельность преподавателя: речь, жесты, приемы привлечения внимания (нужны ли были?). Внешний вид преподавателя.

Рефлексия наблюдавшего:

Чем мне полезно было наблюдение этого занятия?

Что я возьму в свою педагогическую копилку? Чего бы я точно не стал бы делать на этом занятии?

Чему мне еще нужно поучиться, чтобы проводить занятия также, или еще лучше?

Задание 4. Экскурсии в учреждения дополнительного образования по профилю деятельности

- обучение иностранному языку (3 учреждения по 6 час. = 18 час.).

Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.2. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое).

5. Контактные данные:

- электронный адрес:

- телефоны;
- ссылки на сайт.

Задание 5. Ежеженедельно заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (38 час):

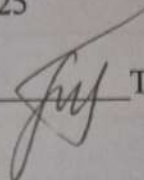
Задание 6. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (6 час.).

Задание 7. Написать эссе — мой путь в профессию (4 час.)

Задание 8. Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией). Выступить на итоговой конференции.

Дата выдачи индивидуального задания: 10.02.2025

Руководитель практики, старший преподаватель _____ Т.В.Гаврилова



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ

Студент М.С. Банадыга направляется для прохождения учебной педагогической практики в
ФГБОУ (ВО) «ВВГУ», институт педагогики и лингвистики
с 10.02.2025 по 26.04.2025

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Подпись руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Знакомство с программой практики	01.02.2025	01.02.2025	4
Экскурсия в языковую школу «Yollo education»	18.02.2025	18.02.2025	4
Анализ экскурсии в языковую школу «Yollo education»	20.02.2025	20.02.2025	4
Экскурсия в МБОУ «СОШ №63»	25.02.2025	25.02.2025	4
Анализ экскурсии в МБОУ «СОШ №63»	28.02.2025	28.02.2025	4
Экскурсия в языковую школу «United club»	25.03.2025	25.03.2025	4
Анализ экскурсии в языковую школу «United club»	26.03.2025	26.03.2025	4
Составление эссе «Мой путь в профессию» по итогам практики	22.04.2025	22.04.2025	4
Размещение отчетных документов по практике в ЭС ВВГУ	23.04.2025	23.04.2025	4

Студент-практикант

М.С. Банадыга М.С. Банадыга
подпись

23.04.2025
дата

Руководитель от кафедры

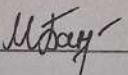
Т.В.Гаврилова Т.В.Гаврилова
подпись

дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

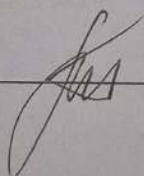
Дневник
по «Учебной педагогической практике (ознакомительная)»
4 семестр

Студент
гр. БПО-23-ИЯ1



М.С. Банадыга

Руководитель
ст. преп.



Т.В.Гаврилова

Владивосток 2025

Дата	Описание работы, выполненной студентом
01.02.2025	На сегодняшнем вебинаре я узнала программу педагогической практики, поняла, что от меня требуется и в какие сроки. По окончании вебинара ознакомилась с примерами заполнения документов.
18.02.2025	Экскурсия в языковую школу «Yollo education»
20.02.2025	Анализ: На экскурсии я познакомилась с языковой школой «Yollo education». Я ознакомилась со структурой этой организации, узнала больше о педагогах и учащихся. Преподаватель рассказывала о носителях языка, разных программах и изучаемых предметах на английском языке.
25.02.2025	Экскурсия в МБОУ «СОШ №63»
28.02.2025	Анализ: На экскурсии я познакомилась с школой №63. Нашу группу из 8 человек пригласили на урок английского языка 8 класса. Во время урока мы участвовали в проверке домашнего задания. По окончании урока преподаватель рассказывала нам о своей работе с детьми.
25.03.2025	Экскурсия в языковую школу «United club»
26.03.2025	Анализ: На экскурсии я познакомилась с центром английского языка «United club». Директор центра рассказывала нам о разных видах занятий и упражнений. Я узнала больше об индивидуальном подходе к ученикам школы и видах их занятий.
22.04.2025	Написание рефлексивного эссе «Мой путь в профессию».
23.04.2025	Сдача отчетных документов по практике.

Руководитель практики

подпись, расшифровка подписи

Экскурсия в учреждение дополнительного образования «центр обучения английскому языку Yollo Education» г. Владивостока».

Дата: 18.02.2025

1. Характеристика:

1.1. Миссия:

1.2. Цель: обучение людей любого возраста английскому языку через коммуникативный метод.

Задачи: Практическая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как средством общения, средством иноязычной коммуникации.

Развивающая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как целостное развитие личности ученика, так и развитие его отдельных психических функций, свойств, качеств.

Воспитательная задача – понимание культуры иноязычной страны.

Образовательная задача – расширением у учащихся кругозора за счет знакомство с культурой страны изучаемого языка.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации: Центр предназначен для людей любого возраста: как дети, так и взрослые.

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации; Документы, регламентирующие работу данной организации Лицензия на право образовательной деятельности.

2.2. Программы, выбранные организацией.

Обучение проходит на основе оксфордских и кембриджских учебников. Для каждого уровня английского языка есть своя программа. Применяется коммуникативный метод.

3. Кадровое обеспечение работы организации: Всего 11 преподавателей. Есть как русскоязычные преподаватели, так и носители языка из Австралии и Филиппин.

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

Педагогами в практике используются телевизоры, ноутбуки и проекторы.

4. Дополнительные сведения: 1. В центре обязательно должен быть иноязычный преподаватель. 2. Важное качество, которое должен транслировать преподаватель – это справедливость. 3. 30% обучения в центре происходит в онлайн формате. 4. По завершении учебного года дается сертификат, что программа была усвоена. 5. Занятия проводятся на основе: Warmer-Review-Study-Activate.

5. Контактные данные:

- yollo_vl

- 8 (994) 010 88 96

-8 (423) 239 09 08

-<https://yollocenter.ru/>

Экскурсия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №63 г. Владивостока”

Дата: 25.02.2025

1. Характеристика:

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Количество групп: количество учеников варьируется от 940- до 950, по 3 каждого класса.

Структура организации: Директор школы, Заместитель директора, Педагогический совет, Попечительский Совет школы, Методический Совет, Общее собрание трудового коллектива Ученический Совет, Родительский Комитет.

1.2. Миссия:

Формирование комфортной образовательной среды и развитие в ней личности и формирование гармоничных отношений среди всех участников образовательной среды МБОУ "СОШ № 63"

Цель организации: Обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Обучения детей через дружелюбную и комфортную атмосферу. Организация предназначена для детей 6-18 лет.
4. Контингент лиц, пребывающих в данной организации 940-950 учеников, по 3 каждого класса, средний поток людей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

2. Нормативно-правовая база организации:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, основная федеральная программа, учебные планы.

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

1. Изменения в Устав от 15.03.2013
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением)
3. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению
4. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение
6. Свидетельство ЕГРЮЛ
7. Свидетельство о государственной аккредитации
8. Свидетельство о государственной регистрации права
9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
10. Свидетельство о регистрации
11. Устав МБОУ

2.2. Программы, выбранные организацией.

- начального общего образования (ФГОС НОО)
- основного общего образования (ФГОС ООО)
- среднего общего образования (ФГОС СОО)

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание. В школе 7 преподавателей иностранного языка.

Большинство из них ведут как китайский, так и английский. Два учителя ведут только английский язык. Все преподавателя имеют высшее образование

Должностные обязанности педагогов иностранного языка:

- Осуществлять обучение и воспитание школьников и подростков с учётом специфики изучаемого предмета.
- Проводить занятия в соответствии с регламентом образовательного учреждения. Разрабатывать учебный план, внедряя образовательную программу по стандартам.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

Школа оснащена современными технологиями. Педагоги используют интерактивные доски, мультимедийные проекторы и компьютеры в практике работы.

Наблюдение и анализ занятия, проведенного преподавателем.

Дата, место проведения и время:

18.02.2025, 24 кабинет, 11:40

Преподаватель: Маргарита Вадимовна Стреж

Класс (возраст обучающихся): 8 класс, 14-15 лет

Тема занятия: «Actors»

Цель занятия:

- Формирование коммуникативной компетенции обучающихся
- Отработка лексических единиц и грамматических единиц по теме.

Уровень учебных целей: Актуализации знаний

Задачи занятия:

Образовательные:

- Совершенствование навыков устной речи по теме "Actors";
- Совершенствование лексических единиц по теме
- Совершенствование навыков изучающего чтения

Развивающая:

- Развитие способностей анализировать, обобщать, сравнивать и систематизировать полученные знания.

Воспитательная:

- Воспитание уважительного отношения и интереса к культуре и искусству;
- Воспитание интереса к образованию

Структура занятия

6. Вводный этап: организационный этап.

Учитель заходит в класс, представляется и спрашивает каких известных актеров ученики знают.

7. Основной этап:

Содержание занятия

Урок был построен на проверке домашнего задания и запоминании пройденного материала.

10. Заключительный этап: Цели, поставленные преподавателем, не достигнуты, так как было изучено минимальное количество информации. Дети не успели включиться в занятие, потому что педагог отсутствовал на половине урока.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия не соответствует поставленным целям и задачам, так как не решены поставленные задачи в процессе занятия.

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся был не большим. Данная тема уже проходила на прошлом уроке.

Активное восприятие, словесные, объяснительно-иллюстративные и интерактивные методы были использованы на занятии. Все они были эффективны, так как ученики легко отработали тему.

Психологическое состояние учащихся вначале занятия, в процессе, по окончании был

Стабильное

Внешний вид преподавателя: не соответствующий.

Рефлексия:

Мне было интересно посетить урок английского языка в качестве наблюдающего. Я смогла оценить со стороны поведение педагога и учащихся во время учебного процесса. Это позволило мне порассуждать над методиками, которые я хочу использовать в своей педагогической деятельности.

Учитель покинула аудиторию во время урока, поэтому мы взяли ситуацию в свои руки и поработали с детьми, проверяя у них домашнее задание. Это позволило мне, пусть и не на долго, побыть педагогом. Учащиеся стеснялись, но были рады поработать с нами, они быстро освоились и с удовольствием отвечали на вопросы. Мне было приятно поработать с такими отзывчивыми детьми.

По окончании урока учитель рассказала нам о своем опыте, и поделилась, что приятно удивлена, ведь дети хорошо работали с нами. Из этого я сделала вывод, что для работы педагогом необходима самоотдача и хорошие отношения с учащимися

Экскурсия в учреждение дополнительного образования языковая школа «United club»

Дата: 25.03.2025

1. Характеристика:

1.1. ИП, организация множества групп, которые включают в себя произвольное количество учеников;

1.1. Миссия компании - дать возможность изучать английский каждому и исследовать этот мир, применяя полученные знания. Занятия проводятся оффлайн и онлайн. Обучение детей и взрослых, в группах, парах и индивидуально;

Практическая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как средством общения, средством иноязычной коммуникации.

Развивающая задача – практическое овладение и владение иностранным языком как целостное развитие личности ученика, так и развитие его отдельных психических функций, свойств, качеств.

Воспитательная задача – понимание культуры иноязычной страны.

Образовательная задача – расширением у учащихся кругозора за счет знакомство с культурой страны изучаемого языка.

1.2. Контингент лиц, пребывающих в данной организации: люди любого возраста

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации.

Индивидуальное предпринимательство, лицензии на право образовательной деятельности нет.

2.2. Программы, выбранные организацией.

Обучение проходит на основе оксфордских и кембриджских учебников. Проводятся гибридные занятия, speaking clubs. Применяется коммуникативный метод и индивидуальный подход.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

Всего 8 преподавателей английского языка. На данный момент в школе носителей языка нет.

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

У каждого из педагогов законченное высшее образование, связанный с лингвистикой, переводоведением и педагогикой. Стаж работы варьируется от молодых специалистов до педагогов с десятилетним стажем. Большинство специалистов работают как с детьми, так и со взрослыми. Занятия ведутся на английском, немецком или испанском языках.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

Педагогами в практике используются телевизоры, ноутбуки, планшеты и проекторы.

4. Материально-техническая база организации: телевизоры, ноутбуки, планшеты и проекторы.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое).

Школа подбирает для учащихся оптимальную программу, предлагает удобное время и график занятий. На занятиях используются учебники, карточки со словами и индивидуальный подход. Проводят speaking clubs по субботам, а иногда и по воскресеньям с носителями языка. Организуют походы в кино и на природу.

6. Контактные данные:

- united-club.ru;
- (423) 266-90-59;
- (423) 272-79-71;
- www.united-club.ru.

Рефлексивное эссе

«Мой путь в профессию»

Дата: 22.04.2025

Учебная педагогическая практика закончена, и за время еще прохождения я успела понять и узнать многое. Это позволит мне лучше разбираться в выборе места работы педагогом, ведь теперь у меня есть разнообразный опыт за плечами.

Мы ходили по разным учебным заведениям: частным школам, муниципальным бюджетным учреждениям и центрам дополнительного образования. Такой опыт позволил мне взглянуть на свою будущую профессию под новым углом.

Во-первых, я узнала, насколько большая разница между этими тремя видами учебных заведений. От выбора места зависит не только качество получаемого образования, но и методики и практики, используемые педагогами. Из этого следует, что для работы в частной школе необходимо иметь разнообразный опыт за плечами и использовать различные методы обучения. Центры дополнительного образования предполагают в своей работе обязательный индивидуальный подход, что делает их идеальными для подготовки к экзаменам и тестам. Муниципальные бюджетные образования часто не могут похвастаться такими методами образования, но зато они дают возможность каждому ребенку научиться чему-нибудь. Поэтому работа в заведениях такого типа предполагает желание посвящать детям много времени и суметь помочь всем.

Во-вторых, наблюдение за уроком помогло мне сделать некоторые выводы о собственной подготовленности к преподаванию. Я поняла, зачем педагогу необходимо знать и уметь пользоваться разными видами методик преподавания. Все дети разные, поэтому учитель должен обращать внимание на индивидуальность каждого и уметь объяснить материал разными способами, чтобы каждый смог понять.

В-третьих, я осознала, что удержать внимание каждого в аудитории – сложная задача, с которой можно научиться справляться с опытом. По этой причине, на следующей практике я планирую работать усерднее, чтобы поскорее научиться продуктивно работать с детьми.

Хочется отметить, что эта учебная практика помогла мне в переосмыслении своей роли как будущего педагога. Благодаря ней я знаю, на что обращать внимание в следующий раз.