

ISSN 2415 - 8771

**ИНТЕРНАУКА**  
*internauka.org*

**СССХІ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**



**МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:  
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Сборник статей по материалам СССХL международной  
научно-практической конференции*

№ 2 (340)  
Январь 2024 г.

Издается с декабря 2015 г.

Москва  
2024

УДК 08  
ББК 97  
М75

Председатель редакционной коллегии:

**Ходакова Нина Павловна** – д-р пед. наук, проф. Московского городского педагогического университета, чл.-кор. Академии информатизации образования, проф. Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Редакционная коллегия:

**Виштак Ольга Васильевна** – д-р пед. наук, канд. тех. наук, зав. кафедрой Информационных систем и технологии Балаковского института техники, технологии и управления (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.»;

**Дейкина Алевтина Дмитриевна** – д-р пед. наук, проф. кафедры теории и практики преподавания русского языка и русского языка как иностранного (ТППРЯиРКИ) Московского государственного педагогического университета (МПГУ). Руководитель научной школы «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании»;

**Добротин Дмитрий Юрьевич** – канд. пед. наук, доц. Московского городского педагогического университета;

**Напалков Сергей Васильевич** – канд. пед. наук, ст. препод. Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

**М75 Молодой исследователь: вызовы и перспективы.** сб. ст. по материалам СССРXL междунар. науч.-практ. конф. – № 2(340). – М., Изд. «Интернаука», 2024. – 436 с.

ISSN 2415-8771

ББК 97

ISSN 2415-8771

<b>Оглавление</b>	
<b>Доклады конференции на русском языке</b>	<b>12</b>
<b>Гуманитарные науки</b>	<b>12</b>
<b>Секция 1. Лингвистика</b>	<b>12</b>
ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ВИНОДЕЛИЕ» В АНГЛОЯЗЫЧНОМ НАУЧНО-УЧЕБНОМ ТЕКСТЕ	12
Орехова Александра Дмитриевна Князева Оксана Викторовна	
КОНЦЕПЦИЯ «WORLD ENGLISHES»	15
Цяо Вэньсинь	
<b>Секция 2. Педагогика</b>	<b>18</b>
ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕВАЕМОСТЬ КАК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	18
Викулина Евгения Александровна Зими́на Лилия Владимировна	
ОНТОГЕНЕЗ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ И ДИЗОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ	24
Грудева Евгения Александровна Кармацких Нина Владимировна	
ФОРМИРОВАНИЕ МОТОРНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ	29
Грюнталь Эвелина Сергеевна Кармацких Нина Владимировна	
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ	37
Куликова Богдана Игоревна Згуржак Татьяна Антоновна Ханхабаева Татьяна Сергеевна	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ	51
Маслова Яна Владимировна Гаврилова Ирина Станиславовна	

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Пермякова Анастасия Сергеевна Бакшиханова Сэсэг Сыреновна	56
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В Г. КАЛИНИНГРАД Полковникова Татьяна Михайловна	59
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ Соколова Виктория Сергеевна	63
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ Темирханова Раиса Андреевна Ширванян Аревик Эрниковна	70
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Филиппова Ангелина Станиславовна	74
<b>Секция 3. Психология</b>	<b>80</b>
НАРУШЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Болотская Екатерина Сергеевна Кожемякина Ольга Александровна	80
АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Викулина Евгения Александровна Зими́на Лилия Владимировна	83
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Кузнецова Екатерина Владимировна	88
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ Симонова Марианна Викторовна	92

<b>Секция 4. Физическая культура</b>	<b>97</b>
ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ФОРМУ И АКАДЕМИЧЕСКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ Сапрыгина Виктория Алексеевна Инёв Михаил Александрович	97
<b>Секция 5. Филология</b>	<b>103</b>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ И ИНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ Бабажанова Азиза Рустамовна	103
РОЛЬ НЕЙРОСЕТЕЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ ЖУРНАЛИСТИКИ Багишев Ильмир Маратович	107
ЭФЕМИЗМЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «СМЕРТЬ» В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ И БУРЯТСКОМ ЯЗЫКАХ Тэнигээр Тэнигээр Алексеева Намжилма Николаевна	112
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ Чжу Шибо	120
<b>Секция 6. Юриспруденция</b>	<b>123</b>
ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ СЛУЖЕБНЫХ КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧАЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА Базов Евгений Романович	123
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Гуспанов Тух Патулла Хатиуллаевич Байбекова Эльмира Фаридовна	127
ПРАВОВОЙ СТАТУС АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА Боваев Бова Олегович Байбекова Эльмира Фаридовна	131
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СУДОМ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ Байтуяков Руслан Муратович Албакова Хава Маулиевна	135
ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ Барынин Владимир Александрович	141

ИНСТИТУТ МЕДИАЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ Батомункуева Виктория Цыденовна	148
ПРАВОВОЙ СТАТУС ПОЛИЦИИ В РФ Гончарова Кристина Дмитриевна Липатов Эдуард Георгиевич	152
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВОСУДИЕ: ВЛИЯНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ПРОКУРАТУРЫ Джанаева Джаният Магомедтагировна Боков Юрий Александрович	155
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» Захаров Роман Вадимович	158
ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НЕЗАЩИЩЁННОСТЬ АДВОКАТА ПРИ ВЕДЕНИИ ДЕЛА: УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ Косых Анастасия Александровна	164
ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ПАРАЛЛЕЛЬНОГО АДВОКАТСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ Кульгаева Александра Юрьевна	168
ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ Марчуков Дмитрий Геннадьевич Климов Андрей Сергеевич	172
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ДОМАШНЕГО АРЕСТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ Матерухина Дарья Сергеевна Ушаков Андрей Сергеевич	180
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ Митрошенкова Мария Эдуардовна Сафина Рамиля Раисовна Лиходаев Евгений Геннадьевич	186
ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ Нусс Елизавета Андреевна Янин Михаил Геннадьевич	191
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА Пирог Анастасия Андреевна Янин Михаил Геннадьевич	196

ОСОБЕННОСТИ ОТМЕНЫ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИГОВОРА, ПОСТАВЛЕННОГО СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ Пономарева Анна Александровна	201
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ Смирнова Анастасия Вячеславовна Зуев Сергей Васильевич	205
ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА Степанова Дарья Викторовна Боков Юрий Александрович	210
ЗАКОН ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ Шёлкова Елизавета Сергеевна	214
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Юдин Иван Иванович Петрова Галина Борисовна	217
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТЯМ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ Якименко Виктория Владимировна Липатов Эдуард Георгиевич	224
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ Якименко Виктория Владимировна Липатов Эдуард Георгиевич	227
<b>Естественные и медицинские науки</b>	<b>230</b>
<b>Секция 7. Физические науки</b>	<b>230</b>
МЕТРО В МЫТИЩАХ Попкова Анастасия Юрьевна Кошкин Андрей Корнилович	230
<b>Общественные и экономические науки</b>	<b>235</b>
<b>Секция 8. История</b>	<b>235</b>
КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ ПЕТРА ИВАНОВИЧА ПАНИНА Баламирзоева Бике Дасимовна	235
ИСТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО АГЕНТСТВА «СИНЬХУА» Пань Жуй	238



<b>Секция 9. Политология</b>	<b>241</b>
КОЛОНИАЛЬНАЯ ОСНОВА АМЕРИКАНСКОЙ ГЕГЕМОНИИ 18-19 ВЕКА. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК Холод Павел Юрьевич Котляр Надежда Васильевна	241
<b>Секция 10. Социология</b>	<b>256</b>
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ В ОТНОШЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ Хабай Ахэтибекэ	256
<b>Секция 11. Маркетинг</b>	<b>259</b>
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ БРЕНДИНГА И ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ Гергенов Элбэк Лопсонович	259
<b>Секция 12. Менеджмент</b>	<b>262</b>
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ Гун Мэйсяо	262
АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ Никитина Карина Алексеевна	265
УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ ТРУДА ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ Сагимов Мади Канаұлы	269
<b>Секция 13. Регионоведение</b>	<b>278</b>
ТРАНСФОРМАЦИЯ ЯПОНСКОГО ОБЩЕСТВА. РОСТ ЧИСЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ БРАКОВ В ЯПОНИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО Боровик Дарья Андреевна	278
«МЯГКАЯ СИЛА» СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ Ильина Вероника Михайловна	283
<b>Секция 14. Реклама и PR</b>	<b>287</b>
ЦИФРОВИЗАЦИЯ В МЕДИА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ Ван Люйбо	287
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ Григорьева Диана Алексеевна	290
РОЛЬ МАРКЕТИНГА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ Дроздюк Валерия Денисовна	293

ЭВОЛЮЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ Каширина Анна Дмитриевна	296
<b>Секция 15. Экономика</b>	<b>299</b>
ВЗГЛЯД НА ПРИРОДУ ЦИФРОВЫХ ВАЛЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНУЮ ПОЛИТИКУ Аниканов Ефим Игоревич	299
СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НЕРАВЕНСТВА Арутюнян Карен Вардгесович	308
НАЛОГОВЫЕ РИСКИ В СИСТЕМЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Бартылова Анастасия Дмитриевна	311
КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ СПРОСА Бершадская Анастасия Денисовна	314
ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕФЛЯЦИИ Бондаренко София Евгеньевна	317
ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФИНАНСОВОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ Борисенко Вероника Владимировна	320
АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЁТА ЗАПЧАСТЕЙ Василькова Алеся Николаевна Рысина Екатерина Ивановна	323
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Володина Виктория Анатольевна Бенько Елена Викторовна	328
РОЛЬ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ Галимов Динар Далисович	332
КОРПОРАТИВНЫЙ БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ Горяйнова Мария Алексеевна	337
ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Гуринец Мария Игоревна Языкова Виктория Кирилловна Струк Татьяна Григорьевна	342

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ДЕТЕРМИНАНТЫ Захарова Арина Алексеевна	348
НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЩЕНИЕМ КРИПТОВАЛЮТ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Ильеня Анастасия Руслановна Миленин Михаил Владимирович	350
ЦИФРОВАЯ ВАЛЮТА ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ Кшичковская Дарья Игоревна	356
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ И ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В КОСМОСЕ Лаврентьев Артур Алексеевич	359
ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ: ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ПРЕДУБЕЖДЕНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Левандовская Александра Анатольевна	361
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ Мавринская Анастасия Денисовна Запольских Юлия Альфредовна	363
ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ Мещеряков Александр Эдуардович	367
ДИНАМИКА СЕРЫХ РЫНКОВ В РОССИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА Носков Анатолий Владимирович	370
СПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРИЧИНЕ ИХ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ МОРАЛЬНОГО ИЗНОСА Павловский Антон Александрович	372
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Плешкова Марина Александровна	378
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПАНДЕМИЙ И ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ Ревкова Аделина Владимировна	381
ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА СОЦИАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Сальник Денис Александрович	384

АНАЛИЗ ВЫГОД И ИЗДЕРЖЕК ПРИМЕНЕНИЯ РЕЖИМА ТАРГЕТИРОВАНИЯ ИНФЛЯЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ ПРОЦЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ Цицкиев Магомед Мусаевич	387
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕОРИИ ФИРМЫ И ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЯ Чжан Мин	395
<b>Технические и математические науки</b>	<b>398</b>
<b>Секция 16. Информационные технологии</b>	<b>398</b>
ЗАДАЧА РАСПОЗНАВАНИЯ ЛЮДЕЙ С ПОМОЩЬЮ MATLAB Шишков Илья Алексеевич	398
<b>Секция 17. Технологии</b>	<b>402</b>
МОНИТОРИНГ ПРИМЕНЕНИЯ СИЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Алексеева Анна Александровна Пузырев Николай Михайлович	402
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ Нусратов Али Бандиали оглы	407
<b>Секция 18. Транспортные коммуникации</b>	<b>411</b>
АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ УДАЛЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОСТАВА ПРИ МАНЕВРОВОЙ РАБОТЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ Киселев Иван Андреевич	411
<b>Conference papers in English</b>	<b>417</b>
<b>Social and economic sciences</b>	<b>417</b>
<b>Section 1. Management</b>	<b>417</b>
DIFFUSION OF INNOVATIONS IN ORGANIZATIONS AND THEIR IMPACT ON SUSTAINABLE ENTERPRISE DEVELOPMENT Alua Kurmatova	417
<b>Қазақ тіліндегі конференция баяндамалары</b>	<b>424</b>
<b>Қоғамдық және экономикалық ғылым</b>	<b>424</b>
<b>1-Бөлім.менеджмент</b>	<b>424</b>
МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕГІ HR-БРЕНДТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ САЛАСЫНДАҒЫ ШЕТ МЕМЛЕКЕТТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ Кенжебек Жанара	424

# ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

### СЕКЦИЯ 1.

### ЛИНГВИСТИКА

#### ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ВИНОДЕЛИЕ» В АНГЛОЯЗЫЧНОМ НАУЧНО-УЧЕБНОМ ТЕКСТЕ

*Орехова Александра Дмитриевна*

*студент,  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
РФ, г. Ставрополь*

*Князева Оксана Викторовна*

*научный руководитель, канд. пед. наук,  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
РФ, г. Ставрополь*

Такая профессиональная сфера человеческой жизнедеятельности, как виноделие, способствует не только процветанию рынка и популярности национальных вин, но и созданию имиджа различных стран. Государственная политика в области винопроизводства включает механизмы поддержки производителей и развития технологий и инструментов, традиционно связанных с привлекательностью национальных сортов вин. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью изучить лексические единицы предметной области «Виноделие» и выявить особенности их перевода.

В ходе работы над научно-учебным текстом К. Грейнджер и Х. Таттерсал «Wine Production. Vine to Bottle» (2005) («Производство вина. Розлив вина по бутылкам») мы пришли к выводу, что большая часть терминов специальной области «Виноделие» создается по существующим в языках моделей. В рассматриваемом тексте встречаются все виды терминов, но преобладают производные

и производные термины, а простые термины-словосочетания употребляются в равной степени, что и сложные.

В исследуемом нами тексте можно встретить заимствованные из различных языков термины, отражающие факты этнических контактов, культурные и социальные взаимоотношения. На международном рынке представлены вина различных стран, являющихся оригинальным продуктом, поэтому наименования продукции принято передавать при помощи калькирования, например: *Madeira* (*Мадейра*), *Cabernet Sauvignon* (*Каберне Совиньон*) и др.

В процессе нашего исследования мы классифицировали термины по трем тематическим группам: 1) *vineyard* (*виноградник*); 2) *winery equipment* (*оборудование для винопроизводства*); 3) *wine making* (*производство вина*). Тематическая группа *vineyard* (*виноградник*) представлена следующими терминологическими единицами: *hectare* (*гектар*), *vineyard* (*виноградник*), *grower* (*садовод*), *vine training* (*формирование виноградной лозы*), *pruning* (*обрезка*), *bush training* (*формирование куста*), *guyot system* (*система Гюйо*) и др.

Рассмотрим пример из тематической группы *vineyard* (*виноградник*):

*Such weather conditions can also lead to **millerandage**, also known as 'shot berries', where some berries in a bunch remain tiny whilst others develop normally* [1, с. 32]. – *Такие погодные условия также могут привести к **милльондажу**, также известному как проблема «мелкие ягоды», когда некоторые ягоды в грозди остаются крошечными, в то время как другие развиваются нормально.*

В данном примере мы видим термин *милльондаж* и его объяснение. За благозвучным понятием скрывается серьезная физиологическая проблема гроздей винограда. Термин является заимствованным.

Тематическая группа *winery equipment* (*оборудование для винопроизводства*) представлена следующими терминологическими единицами: *crusher / destemmer* (*дробилка / гребнеотделитель*), *fermentation and storage vats* (*чаны для ферментации и хранения*), *press* (*пресс*), *pumps* (*насосы*), *fixed and moveable pipes and hoses* (*стационарные и подвижные трубы и шланги*), *filters* (*фильтры*), *refrigeration equipment* (*холодильное оборудование*), *barrels* (*бочки*) и др.

Приведем следующий пример:

*Traditionally, wine was made in either shallow stone tubs called „lagars”, in which the grapes would be trodden, the gentlest of crushing, or in open wooden vats [1, с. 51]. – Традиционно вино изготавливалось либо в неглубоких каменных лоханях, называемых «лагарами», в которых виноград давился очень щадящим образом, либо в открытых деревянных чанах.*

В данном примере мы видим, какие емкости использовались раньше и продолжают традиционно использоваться для производства определенных сортов вина. Термин «лагар» является заимствованием из португальского и обозначает каменную лохань с низкими бортами.

Следующая группа *wine making* (производство вина) представлена следующими терминологическими единицами: *fermentation* (ферментация), *extraction* (экстракция), *racking* (сцеживание), *pressing* (отжим), *malolactic fermentation* (яблочно-молочное брожение), *blending* (купаж), *maturation* (вызревание), *crushing* (дробление), *stabilisation* (стабилизация), *bottling* (розлив в бутылки) и др.

Приведем следующие пример:

*After the fermentation and any maceration the wine, known as free-run juice, will be run off to another vat [1, с. 59]. – После ферментации и любой мацерации сок до первого отжима, больше известный под названием «самотек», будет перелит в другой чан.*

В данном примере используются два термина *fermentation* (ферментация) и *maceration* (мацерация), используемые при приготовлении вина.

Таким образом, в терминологической системе специальной области «Виноделие» четко прослеживается классификация терминологических единиц, значение которых раскрывается в контексте и не представляет особых трудностей при переводе. Вместе с тем в данной отрасли широко используются заимствования из различных языков, которые обогащают винную лексику, активно используются специалистами специалистов данной области и не требуют пояснений.

### Список литературы:

1. Grainger, K., Tattersall, H. Wine Production. Vine to Bottle» / K. Grainger, H. Tattersall. – Oxford: Blackwell Publishing Ltd. – 2005. – 127 p.

## КОНЦЕПЦИЯ «WORLD ENGLISHES»

*Цяо Вэньсинь*

*студент,*

*Хэйлуницзянский институт иностранных языков,*

*Китай, г. Харбин*

Концепция «World Englishes» представляет собой понимание английского языка как глобального феномена, состоящего из различных вариантов и диалектов, которые развиваются и используются в различных частях мира. Этот подход к английскому языку признает его динамичность и разнообразие, а также учитывает влияние местных культур и контекстов на его эволюцию.

Автор термина, английский филолог, языковед-англист – Дэвид Кристал, посвятил феномену World Englishes ряд своих исследований и статей по теории и практике английского языка. В своей статье The future of Englishes, Д. Кристалл говорит о последствиях, которые влечет за собой признание английского языка «глобальным», а именно, о формировании «новых английских» языков от государства к государству, со своими грамматическими, фонетическими и лексическими особенностями.

Языки развиваются для удовлетворения потребностей обществ, которые их используют. Поскольку общества имеют широкий спектр социальных потребностей и поскольку эти потребности могут различаться в разных культурах и географических регионах, существует множество разновидностей английского языка. К ним относятся американский английский, британский английский, австралийский английский, канадский английский, индийский английский и так далее.

Хотя не существует единого способа появления новой разновидности английского языка, ее развитие в целом можно описать как процесс адаптации. Определенная группа носителей берет знакомую разновидность английского языка и адаптирует особенности этой разновидности в соответствии с потребностями своего социального контекста.

Например, магазин, торгующий алкогольными напитками, на американском английском называется «liquor store», в то время как на британском английском



он называется «off-licence». Последний термин заимствован из британского законодательства, которое проводит различие между предприятиями, имеющими лицензию на продажу алкогольных напитков для потребления вне помещений, и предприятиями, имеющими лицензию на потребление в местах продажи (например, барах и пабах).

Такие вариации проявляются не только в выборе слов. Они проявляются также в правописании, произношении, структуре предложений, ударении и значении. По мере того, как со временем накапливаются новые лингвистические адаптации, в конечном итоге появляется отчетливое разнообразие английского языка. Исследователи World Englishes используют ряд различных критериев, чтобы признать новый вариант английского языка устоявшимся в мире. Среди прочих критериев - социолингвистический контекст его использования, диапазон функциональных областей и легкость, с которой новые носители языка могут освоиться с ним.

World Englishes признает, что английский язык эволюционирует в разных частях мира и принимает многообразие лексики, грамматики, произношения и стилей, отражающих местные культурные и социальные контексты.

Колониальная и имперская история влияла на распространение английского языка по всему миру, формируя различные варианты языка в зависимости от колониальных связей и исторических факторов.

World Englishes учитывает влияние местных культур на формирование специфических лингвистических черт и вариантов языка, отражая разнообразие мировоззрений и культурных особенностей.

Концепция World Englishes уделяет внимание функциональной значимости различных вариантов языка в разных областях жизни, таких как деловая сфера, академическая среда и медиа.

Эта концепция стимулирует академические исследования в области различных вариантов английского языка, а также выделяет их социолингвистическую и культурную значимость.

В целом, концепция World Englishes помогает осознать, что английский язык не является статичным и однородным, а представляет собой динамичное и разнообразное языковое явление, отражающее многообразие культур и контекстов использования в разных частях мира.

**Список литературы:**

1. Crystal D., The future of Englishes // English Today, 1999 15(2): 10–20.
2. Ter-Minasova S. Language, Linguistics and Life. Moscow, 2008.
3. Kachru B. The Other Tongue: English across Cultures, Urbana: University of Illinois Press, 1992.

## СЕКЦИЯ 2. ПЕДАГОГИКА

### ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕВАЕМОСТЬ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Викулина Евгения Александровна*

*студент,  
Сибирский Государственный Индустриальный Университет,  
РФ, г. Новокузнецк*

*Зими́на Лилия Владимировна*

*старший преподаватель,  
Кафедра непрерывного педагогического образования  
и методики обучения,  
Сибирский Государственный Индустриальный Университет,  
РФ, г. Новокузнецк*

Огромную роль в системе воспитания и обучения играет школа. В современной школе немало трудностей в преподавании: большой объём информации, перенасыщенные предметные программы, старые методы и подходы к обучению со стороны самих педагогов, недостаточное материальное оснащение школ. Всё это приводит к неуспеваемости и низкому уровню усвоения обучающимися школьной программы.

Проблема неуспеваемости учеников является очень значимой и важной как для психологии, так и для педагогики. Поиски решений её уже идёт не один десяток лет и представляет собой одну из наиболее острых задач психолого-педагогических наук. Однако число учащихся, испытывающих определенные трудности в обучении, неизменно увеличивается.

Конечно, все дети разные. Кто-то быстро схватывает материал, а кто-то прочитать задание к упражнению не может, соответственно не понимает, что от него хотят. Но изначально все ученики приходят в школу с равными возможностями и проходят одинаковый путь обучения. Поэтому появившиеся двойки – это проблема

не только самого ребёнка, но и его родителей, и педагогов. Очень важно своевременно найти и устранить причины неуспеваемости и вовремя обратиться за помощью к школьному педагогу-психологу.

Причины школьной неуспеваемости можно выделить такие как:

- индивидуальные физиологические и психологические особенности детей (общая слабость здоровья, заболевания нервной системы, особенности познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д.);
- социально-бытовые причины, такие как неблагоприятные условия жизни, материальная обеспеченность родителей, отсутствие домашнего режима и т. д.;
- ещё одну группу составляют педагогические причины, которые включают недостатки преподавания отдельных предметов, неправильный перевод в следующий класс, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

Каждый ребенок характеризуется специфическими личностными особенностями - особой мотивацией, самосознанием, чертами характера, своеобразным поведением. В процессе развития личности у детей могут возникнуть школьные проблемы, способствующие появлению и дальнейшему росту школьной неуспеваемости.

Среди подходов к данной проблеме, можно выделить следующие: психологический, педагогический, комплексный. Естественно, что к каждому ребёнку необходимо находить свой подход, метод, план работы с проблемой неуспеваемости [5].

П.П. Блонский под неуспеваемостью понимает ситуацию, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы [2, с.54].

И.В. Дубровина трактует неуспеваемость, как несоответствие подготовки учащихся обязательным требованиям школы в усвоении знаний, развитии умений и навыков, формировании опыта творческой деятельности и воспитанности познавательных отношений [4, с.23].

Однако, сравнивая различные определения, для понимания неуспеваемости можно выделить общие признаки, которые отмечают большинство авторов.

К таким признакам неуспеваемости относятся: слабые навыки чтения, счета, слабое владение интеллектуальными умениями анализа, обобщения и другие, относящимся к метапредметным универсальным учебным действиями, которыми должен овладеть каждый ученик начальной школы.

Систематическая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности, то есть комплексу негативных качеств личности, противоречащих требованиям школы, общества. Это явление крайне нежелательное и опасное с моральной, социальной, экономической позиций.

Именно дети с педагогической запущенностью зачастую перестают ходить в школу, начинают заниматься антиобщественной деятельностью, а значит, пополняют группы риска. Таким образом, неуспеваемость требует разносторонних подходов при ее изучении.

Понятия «неуспеваемость» неразрывно связано с термином «отставание». Отставание выступает в качестве первоначальной стадии неуспеваемости.

Отставание - это невыполнение требований (или одного из них), которое имеет место на одном из промежуточных этапов внутри того отрезка учебного процесса, который служит временной рамкой для определения успеваемости.

Процесс неуспеваемости складывается из актов отставания. В ней как продукте синтезированы отдельные отставания, а она как итог процесса отставания. Различные непреодоленные отставания разрастаются, переплетаются друг с другом, образуют, в конечном счете, неуспеваемость.

А.М. Гельмонта, в своей работе дает более развернутую классификацию неуспеваемости. Он выделил три вида неуспеваемости в зависимости от количества учебных предметов и устойчивости отставания:

- общее и глубокое отставание - по многим или всем учебным предметам длительное время;
- частичная, но относительно стойкая неуспеваемость - по одному - трем наиболее сложным предметам (как правило, русский и иностранный языки, математика);

- неуспеваемость эпизодическая - то по одному, то по другому предмету, относительно легко преподаваемая [3, с.102].

Во всех случаях А.М. Гельмонт ведет речь о фиксированной неуспеваемости: дети имеют неудовлетворительные оценки.

Итак, на сегодняшний день понятия «неуспеваемость» и «отставание» не раз исследованы и проанализированы.

Неуспеваемость – сложное и многогранное явление школьной действительности, которое имеет множество трактовок. В целом неуспеваемость можно охарактеризовать как несоответствие подготовки учащихся обязательным требованиям школы в усвоении знаний, развитии умений и навыков, формировании опыта творческой деятельности и воспитанности познавательных отношений. На современном этапе неуспеваемость определена трудностями создания в школе условий для индивидуализации обучения.

Неуспеваемость - одна из острейших проблем современной школы, которая с течением времени, с изменением социальной, экологической, экономической обстановки требует все новых и новых способов ее решения.

Нет школы без отстающих или неуспевающих учеников и задача педагогов предупредить проблему или вовремя заметить и предотвратить ее разрастание.

Неуспевающих школьников можно разделить на типы в зависимости от характера соотношения двух основных групп свойств личности школьников: особенности мыслительной деятельности, связанные с обучением; направленность личности школьника, определяющая его отношение к учению.

На этой основе выделено три типа неуспевающих школьников [1, с.21]:

- Неуспевающие учащиеся, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при положительном отношении к учению и сохранении позиции школьника.

- Учащиеся с относительно высоким уровнем развития мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и частичной или полной утрате позиции школьника.

- Неуспевающие, для которых характерно низкое качество мыслительной деятельности при отрицательном отношении к учению и полной утрате позиции школьника, проявляющееся в стремлении оставить школу.

В основе неуспеваемости в школе всегда лежит не одна причина или фактор, а несколько и довольно часто они действуют в комплексе. Вопреки распространенному мнению, неуспеваемость детей младшего школьного возраста далеко не всегда зависит лишь от низких умственных способностей или нежелания учиться. Поэтому учителю важно знать, что такое неуспеваемость, каковы ее признаки, возможные причины, а самое главное, как помочь ученику справиться с этой проблемой. Из-за различных пониманий неуспеваемости она имеет большое количество типологий, которые важно учитывать при работе со школьниками.

Сейчас появляются откорректированные рабочие программы, устанавливаются нормы домашних заданий, внедряются новые методы преподавания на основе педагогической науки. С психологической точки зрения меньше возможностей решить проблему неуспеваемости, так как это может быть связано с индивидуальными особенностями ребёнка, даже если учитель применяет и использует самые передовые методы обучения.

Таким образом, неуспеваемость обучающихся – это сложная педагогическая и психологическая проблема, включающая в себя и самого ребёнка и всё его окружение. Оставить на саморазрешаемость её никак нельзя. Нужно проводить необходимую коррекционную работу как с педагогической, так и с психологической точки зрения. Многие педагоги считают, что неспособных к обучению детей нет, надо создавать благоприятные условия для их развития.

### **Список литературы:**

1. Бусыгина А.А., Причины и пути преодоления неуспеваемости у младших школьников [Электронный ресурс] / А.А. Бусыгина. Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/3537/1/10Busygina.pdf>.
2. Блонский П.П. Трудные школьники. [Текст] - М.: Просвещение, 1929. с. 54.
3. Гельмонт А.Н. О причинах неуспеваемости и путях ее преодоления. [Текст] - М.: Осъ-89.-1954. С.102.

4. Дубровина И.В., Акимова М.К., Борисова Е.М. Рабочая книга школьного психолога. [Текст] - М.: Просвещение, 1991. - 23 с.
5. Тимофеева М.Н., Неудачающие дети как психолого-педагогическая проблема. Методика работы с неудачающими детьми [Электронный ресурс] / М.Н. Тимофеева. Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/511282-neuspevajuschie-deti-kak-psihologo-pedagogich>.



# ОНТОГЕНЕЗ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ И ДИЗОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ

*Грудева Евгения Александровна*

*студент,  
Тюменский государственный университет,  
РФ, г. Тюмень*

*Кармацких Нина Владимировна*

*научный руководитель, канд. филол. наук,  
Тюменский государственный университет,  
РФ, г. Тюмень*

## АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются особенности становления интонационной стороны речи в онтогенезе у детей дошкольного возраста с дизартрией. Приводятся научные сведения лингвистов, психолингвистов, логопедов по развитию просодики. Рассматривается развитие интонационных структур на каждом этапе жизни ребенка.

**Ключевые слова:** дизартрия, дошкольный возраст, интонационная сторона речи, онтогенез, дизонтогенез, речевые нарушения, ритм речи, темп речи, громкость.

В наше время число детей с речевыми нарушениями продолжает увеличиваться. По данным ВОЗ, общие нарушения речи встречаются у 30 % детей дошкольного возраста. По данным Министерства здравоохранения РФ, те или иные проблемы с речью имеют до 30% детей раннего возраста и 20–25% дошкольников. Распространённость дизартрии составляет 30–60 % от общего количества детей.

Дизартрия – это нарушение звукопроизношения, голосообразования и просодики, которое обусловлено недостаточностью иннервации мышц речевого аппарата: дыхательного, голосового и артикуляционного отделов [3, с. 289].

При дизартрии нарушение звукопроизводительной и просодической стороны речи является ее постоянным симптомом. Это связано с органическим поражением центральной и периферической нервной систем.

Архипова Е.Ф. отмечала, что у детей с дизартрией возникают грубые нарушения интонационной выразительности речи. Ребенок с дизартрией при формировании своего речевого высказывания не понимает его смысл и эмоционально-экспрессивное содержание. Для него интонация служит эстетическим средством воздействия на слушателя [3, с.100].

Дизартрия является следствием перенесенного в пренатальный, натальный или ранний постнатальный периоды органического поражения проводящих путей, идущих от коры головного мозга к ядрам языкоглоточного, блуждающего и подъязычного нервов, что проявляется в нарушении мимической и артикуляционной мускулатуры. В структуру дефекта псевдобульбарной дизартрии входят нарушения интонационной стороны речи [6].

Нарушение в формировании интонационной выразительности речи является одной из ключевых в структуре речевого дефекта и в формировании у детей коммуникативных навыков. Речевые навыки формируются в дошкольном возрасте в процессе языкового общения, в котором элемент интонации играет значимую роль.

Интонационная сторона речи включает в себя совокупность просодических характеристик предложения: тон, громкость, темп речи и ее отдельных отрезков, ритмики, особенности фонации.

Нарушения формирования интонационных компонентов на любом этапе онтогенеза ведут к дальнейшему расстройству всей интонационной системы и являются вторичными в структуре дефекта речевых нарушений, в том числе и дизартрии. При отсутствии целенаправленной коррекционной работы, со временем эти результаты могут привести к вторичным и третичным нарушениям, то есть к стойким типологическим функционально-значимым просодико-интонационным ошибкам, которые будут проявляться в нарушениях письма, чтения, трудностях овладения математическими навыками и многое другое. Интонационная сторона речи выполняет важную роль в речевом развитии ребенка в целом, так как для детей с патологией речи, интонация – это не только способ правильно выразить свои мысли в устной форме, но и средство компенсации речевого дефекта.

Для понимания проявлений нарушений при дизартрии необходимо разобраться в особенностях речевых расстройств, в частности интонационной стороны речи, поэтому нам важно знать усвоение детьми интонации в процессе онтогенеза и дизонтогенеза.

Лебединский В.В. отмечает, что дизонтогенез – это нарушение развития организма на каком-либо этапе онтогенеза.

Онтогенезом же речевой деятельности занимались ученые, лингвисты, психолингвисты, логопеды. По словам Э. Геккель онтогенез – это процесс индивидуального развития индивида на протяжении всего вашего жизненного пути.

Интонационная сторона речи как структурный компонент начинает формироваться уже на первом этапе жизни, и отвечает за разборчивость, выразительность и эмоциональность оформления высказывания в процессе коммуникации.

Интонационная способность ребенка зарождается в эмоциональной сфере и служит средством общения, заявлением о своих потребностях и эмоций ребенка [9, с. 49].

Швачкин Н.Х. установил, что ребенок способен усваивать звуковую составляющую речи в определенной последовательности: интонация (в 4–6 мес.), ритм (6–12 мес.) и звуковой состав слова (после года) [7, с. 139–142].

Первыми звуками ребенка становятся крики, они еще не имеют отношения к речи, но являются рефлексом голосового аппарата на действие сильных внешних и внутренних раздражителей. Архипова Е.Ф. отмечает, что уже в первые месяцы жизни ребенка наблюдается взаимосвязь между развитием двигательной и голосовой активности. Активизация общей моторики у детей совпадает периодом гуления (2-6 месяцев). Затем у ребенка возникает «комплекс оживления», когда он начинает тянуть руки к объекту и делать его захват под фиксацией зрения. Таким образом двигательные и голосовые реакции становятся активной формой общения ребенка со взрослым.

Период лепета (5-9 месяцев) характеризуется дальнейшим совершенствованием моторики ребенка: формируются функции сидения, ползания, захвата предметов и манипулирования ими.

По словам Лепской Н.И. к этому времени у ребенка развивается эмоциональный и фактический аспекты общения, это дает ему возможность стать инициатором общения. Он пытается выразить свое желание на общение с матерью доступными ему способами: улыбки, жесты, гуление [11, с.10].

Многие исследователи отмечают, что в период 9-18 месяцев у детей формируется начальный этап речевого развития. Этот период характеризуется интенсивным формированием артикуляционной моторики тонких дифференцированных движений рук. В это время ребенок учится самостоятельно принимать вертикальную позу и начинает ходить без поддержки окружающих.

Тонкова-Ямпольская Р.В. подчеркивала, что с овладения интонационной системой языка начинается коммуникативное развитие ребенка. Интонационное поле речеслухового анализатора (план восприятия интонации) заканчивается к концу периода лепета, то есть к концу первого – началу второго года жизни, тогда как интонационное поле в речедвигательном анализаторе (план реализации интонации) в этот период только-только начинает формироваться [11, с.11].

Неравномерное появление компонентов интонации в онтогенезе подтверждают факты исследования Шахнаровича А.М. В 2 года правильно оформляют мелодически 69-73% высказываний из предъявленных к трансформации, в 3 года 71-82 %, в 4 года 80-83 %, в 5 лет 83-91 %, в 6 лет 94-100 %. Динамика становления интенсивности выражается следующими цифрами: в 2 года дети правильно применяют силовой компонент интонации в 59-61 % высказываний, в 3 года в 57-60 %, в 4 года в 65 %, в 5 лет в 67-75 %, в 6 лет в 77-94 % [10 с. 139]. У детей дошкольного возраста должны формироваться и развиваться речевой слух и интонация. Ребенок способен различать разность звучания громкости, воспринимать различную интонацию, воспроизводят логичность ударений и мелодичность, выдерживают паузу, темп речи способны делать быстрее и медленнее [10, с. 139].

У ребенка с дизартрией интонационная способность речи характеризуется нечетким воспроизведением и восприятием мелодических образов фраз, логических ударений, ритмических и слоговых структур, неправильной постановкой словесного ударения, ограниченными возможностями голоса, а также некоторыми изменениями в темпо-ритмической организации речи.

Изучение выразительности детской речи показывает ее неоднозначность, но с одной стороны, отмечается живость, непосредственность и правдивость интонации, а с другой – недостаточная осознанность и неустойчивость. Речь растет вместе с ребенком, и чем он старше, тем более монотонной, сдержанной и однообразной она становится.

Своевременная диагностика и коррекция данного вида дизартрии является необходимым условием психологической готовности детей к обучению в школе, а так же формирует предпосылки для наиболее ранней социальной адаптации дошкольников с нарушениями речи.

### **Список литературы:**

1. Артемова Е.Э. Особенности формирования просодики у дошкольников с речевыми нарушениями / Е.Э. Артёмова. – М.: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008. – 123 с.
2. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель/, 2008. – 216 с.
3. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2009. – 333 с.
4. Белякова Л.И. Логопедия. Дизартрия: учебн. пособие для вузов / Л.И. Белякова, Н.Н. Волоскова. – М.: Гуманитар. изд., 2009. – 287 с.
5. Винарская Е.Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии: Е.Н. Винарская. – М.: Просвещение, 1987. – 165 с.
6. Винарская Е.Н. и Пулатов А.М. Дизартрия и ее топиико-диагностическое значение в клинике очаговых поражений мозга, Ташкент, 1973. – 168 с.
7. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи / А.Н. Гвоздев. – М., 1961. – С. 139–142. Жинкин, Н.И. Сенсорная абстракция / Н.И. Жинкин // Проблемы общей, возрастной и педагогической психологии / под ред. В.В. Давыдова. – М. «Педагогика». 1978. – 285 с.
8. Лепская Н.И. Язык ребенка (Онтогенез речевой коммуникации) [Текст]: / Н.И. Лепская . – М.: МТУ, 1997. – 152 с.
9. Никифоров А.С. Неврология. Полный толковый словарь: Эксмо, 2010. – 464 с.
10. Шахнарович А.М. Проблемы формирования языковой способности / А.М. Шахнарович // Человеческий фактор в языке: Язык и порождение речи. – М.: Наука, 1991. – С. 185–220.
11. Швачкин Н.Х. Развитие фонематического восприятия речи в раннем возрасте / Н.Х. Швачкин // Известия АПН РСФСР. – 1948. – Вып. 13. – 330 с.

## **ФОРМИРОВАНИЕ МОТОРНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ**

*Грюнталь Эвелина Сергеевна*

*студент,  
Тюменский государственный университет,  
РФ, г. Тюмень*

*Кармацких Нина Владимировна*

*научный руководитель, канд. филол. наук,  
Тюменский государственный университет,  
РФ, г. Тюмень*

### **АННОТАЦИЯ**

В статье раскрывается содержание и анализ эксперимента, посвященного формированию моторной сферы у дошкольников с дизартрией. Теоретической базой стали работы учёных А.Р. Лурии и М.М. Кольцовой о взаимосвязи компонентов моторной сферы: мелкой пальцевой моторики и моторики артикуляционного аппарата.

Эксперимент проводился на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 125 города Тюмени. Участниками стали 6 детей в возрасте 6-ти лет с псевдобульбарной дизартрией. Формирующий эксперимент проводился по методикам Лопатиной Л.В., Серебряковой Н.В. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников с дизартрией» и Фомичевой М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения».

Логопедическая работа включала в себя формирование кинестетических и кинетических движений мелкой и артикуляционной моторики, развитие правильного звукопроизношения.

В формате эксперимента удалось проследить результативность преодоления дизартрии в процессе формирования моторной сферы. Выбранные коррекционные методики показали эффективность.

По окончании исследования был сформирован вывод о необходимости продолжения занятий по развитию моторной сферы (в особенности пальчиковой

активности) для повышения уровня речевых способностей у дошкольников с дизартрией.

**Актуальность темы исследования.** В настоящее время наблюдается увеличение числа детей, которым необходима логопедическая помощь. Многие факторы влияют на общее развитие ребёнка, одними из них является раннее нарушение моторных функций (отсутствие крика при рождении, отказ от первого кормления грудью, пропуск периода ползания, поздние первые шаги и др.). Несвоевременная коррекция приводит ко вторичным нарушениям. В случае детей с дизартрией это нарушения фонетической стороны речи. У дошкольников возникают трудности в скоординированном и точном управлении органами артикуляционного аппарата, что приводит к амимичности, нарушениям звукопроизношения, а в более тяжелых случаях затруднению процесса глотания, жевания и голосообразования. Поэтому при коррекции речевых нарушений, в частности дизартрии, важно уделять особое внимание формированию моторной сферы ребёнка: общей, мелкой и артикуляционной, так как уровень сформированности моторной сферы взаимосвязан с речевым развитием. Также развитие пальцевого праксиса способствует более лёгкому освоению навыков письма.

**Методы исследования.** Для детализации возможностей развития мелкой моторики в процессе преодоления нарушений речи использовались: методы теоретического уровня (изучение психолого-педагогической и методической литературы по исследуемой проблеме); методы эмпирического уровня (педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, статистические методы обработки материалов); методы обработки полученных данных.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Формирующий эксперимент проводился в 3 этапа:

- 1) первичная диагностика (констатация наличия или отсутствия нарушений);
- 2) формирование моторной сферы (мелкой и артикуляционной моторики);
- 3) анализ полученных результатов.

В эксперименте участвовали 6 детей в возрасте 6-ти лет с дизартрией. Были применены методики диагностики нарушений моторного развития Архиповой Е.Ф. «Диагностика нарушений моторного развития» и «Исследование состояния артикуляционной моторики», а также методика Иншаковой О.Б. «Исследование фонетической стороны речи» (в рамках «Альбома для логопеда»).

Результаты исследования показали взаимосвязанное развитие моторных компонентов. Отмечалось, чем лучше у ребёнка была сформирована мелкая моторика, тем выше были показатели речевых навыков, и наоборот. Полученные данные свидетельствуют о том, что дети нуждаются в дальнейшей коррекции моторной сферы в целях улучшения речевых способностей.

Логопедические занятия строились на основе учёта образовательных потребностей детей с дизартрией. Целью коррекционно-развивающей работы являлось формирование моторной сферы у детей старшего дошкольного возраста.

Были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать кинестетические и кинетические основы движений пальцев рук.
2. Сформировать кинестетические и кинетические навыки движений артикуляционного аппарата.
3. Развить фонетические стороны речи.

Занятия проводились 3 раза в неделю по 30 минут и включали в себя как фронтальные, так и индивидуальные формы. Общий объем коррекции: 19 часов.

Для работы был составлен тематический план в соответствии с программой учреждения. Задания на развитие моторной сферы и фонетической стороны речи выстраивались параллельно.

Работа на занятии проводилась поэтапно:

1. Формирование мелкой моторики (кинестетической и кинетической основы движений) по методике Лопатиной Л.В., Серебряковой Н.В.

Пример упражнений по развитию кинестетической основы движений руки:

- 1) вытянуть руку вперед и вниз; все пальцы, кроме большого, сжать; большой палец поднять вверх;



2) опустить кисть правой руки вниз, все пальцы, кроме большого, сжать, большой палец вытянуть влево.

Пример упражнений по развитию кинетической основы движений руки:

1) поочередно прикоснуться большим пальцем правой руки ко второму, третьему, четвертому и пятому пальцам в обычном и максимальном темпе;

2) ладонь правой (левой) руки с раздвинутыми пальцами-лучиками положить на стол, производить поочередные постукивания пальцами по столу.

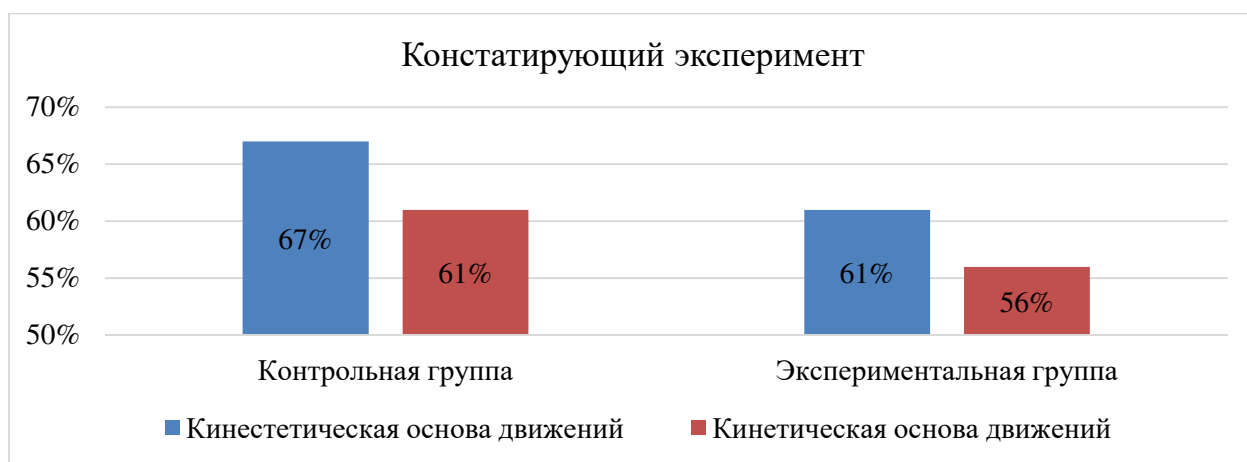
2. Развитие артикуляционной моторики (кинестетические и кинетические движения) по методике Лопатиной Л.В., Серебряковой Н.В.

Пример упражнений по формированию кинестетической основы артикуляторных движений: произнести звук [и]. перед зеркалом и определить, как работают губы при его произнесении.

Пример упражнений по формированию кинетической основы артикуляторных движений: поднять кончик языка на верхнюю губу, опустить на нижнюю, попеременно дотронуться высунутым кончиком языка до правого, затем до левого уголка губ.

3. Развитие фонетической стороны речи по методике Фомичевой Е.Ф. Были использованы второй, третий и четвертый комплексы упражнений, направленные на развитие шипящих и сонорных звуков.

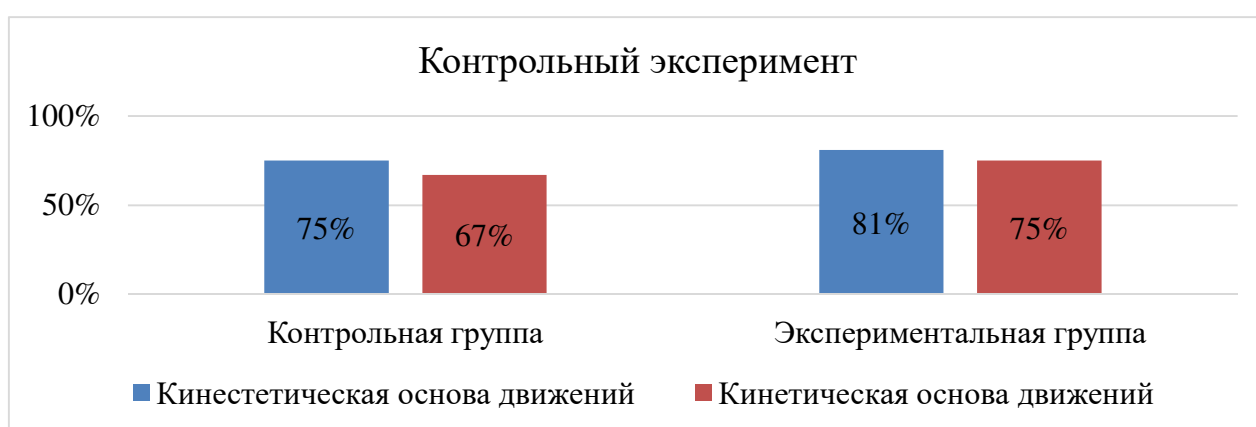
По окончании логопедической работы было проведено контрольное обследование учащихся с дизартрией. На рисунке 1 представлены результаты констатирующего эксперимента мелкой моторики контрольной и экспериментальной групп.



**Рисунок 1. Результаты констатирующего эксперимента мелкой моторики контрольной и экспериментальной групп**

В результате констатирующего эксперимента, данные контрольной группы оказались выше данных экспериментальной. До проведения специальной логопедической работы дети экспериментальной группы показали результаты ниже среднего. Проценты сформированности кинестетической основы движения мелкой моторики: 61%, а кинетической 56%. Испытуемым сложно точно выполнять серию предложенных движений.

Рассмотрим результаты контрольного эксперимента по формированию мелкой моторики у старших дошкольников с дизартрией.

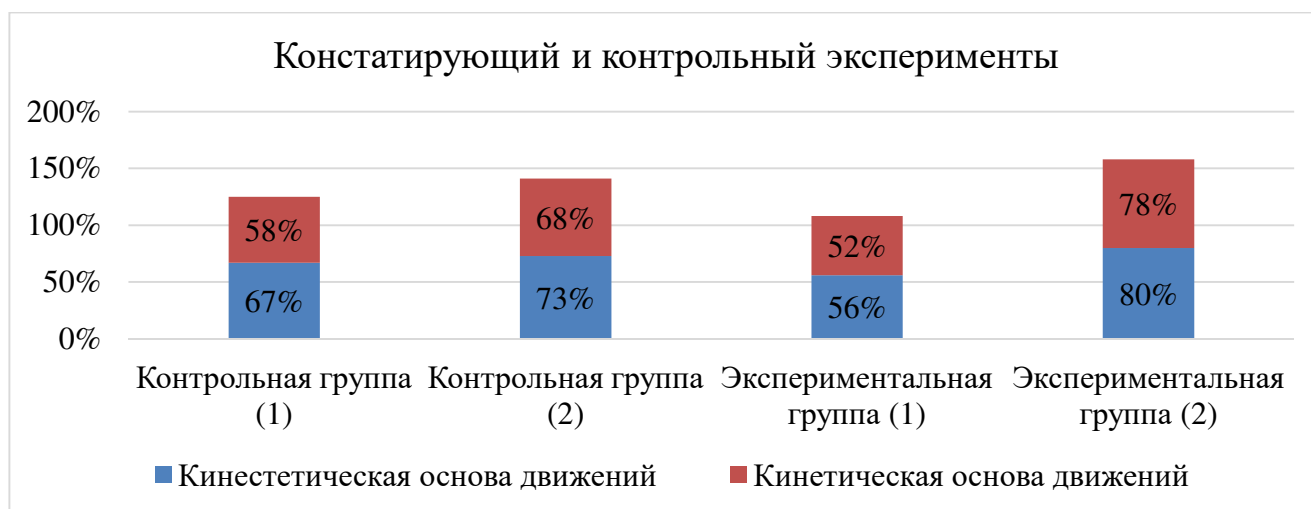


**Рисунок 2. Показатели развития мелкой моторики у контрольной и экспериментальной групп**

Из рисунка 2 следует, что за время проведения коррекционно-логопедической работы по методике Лопатиной Л.В., Серебряковой Н.В. «Преодоление речевых

нарушений у дошкольников» [1, С. 12] выросли показатели развития как у контрольной, так и у экспериментальной групп. У контрольной группы без специальных коррекционно-логопедических занятий: на 8% (кинестетическая основа движений) и на 6% (кинетическая основа движений). У экспериментальной группы после специальной коррекционно-логопедической работы показатели значительно возросли: на 20% (кинестетическая основа движений), на 19% (кинестетическая основа движений).

На рисунке 3 представлены показатели уровня развития артикуляционной моторики констатирующего и контрольного экспериментов.



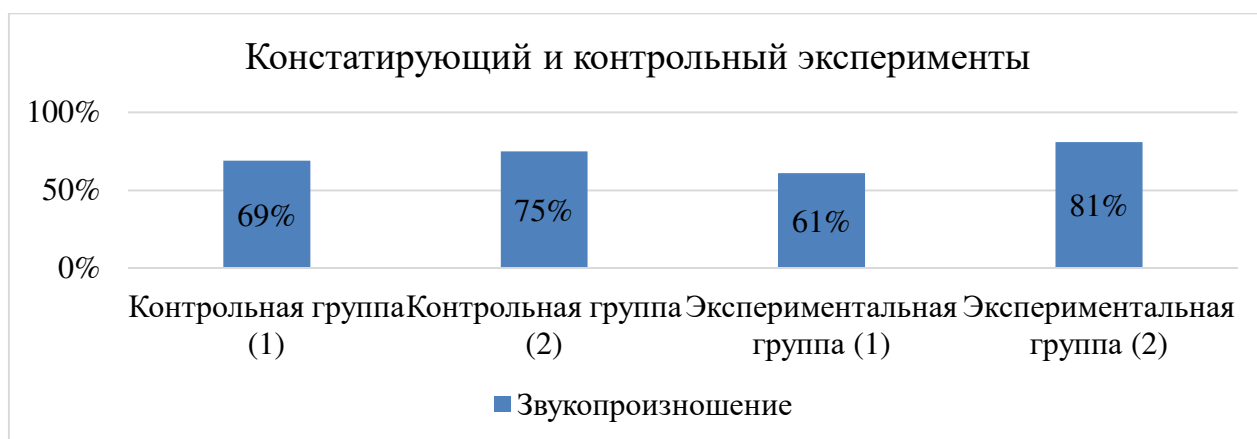
**Рисунок 3. Показатели развития артикуляционной моторики контрольной и экспериментальной групп**

На рисунке 3 показано, что развитие артикуляционной моторики отмечается у обеих групп. Положительная динамика наблюдалась у детей экспериментальной группы: кинестетические движения улучшились на 24%, кинетические на 26%. Отличные результаты показал Ребёнок 2, справившись на уровне выше среднего. У Ребенка 6 также отмечены неплохие показатели (средний уровень).

В ходе контрольного эксперимента дети экспериментальной группы точнее и быстрее понимали и выполняли задания, улучшилась точность изолированных поз, тактильная чувствительность органов артикуляционного аппарата. Например, в задании «Произнеси звуки [т'] и [т] и скажи, где находился кончик языка при

их произнесении, вверху или внизу?» все дети экспериментальной группы справились на высший балл. Дети научились определять положение органов артикуляционного аппарата, что привело к более точному звукопроизношению. При выполнении динамических артикуляционных поз, переключение с одной позы на другую стало точнее, правильнее. Например, при выполнении упражнений «Маятник», «Качели», «Вкусное варенье» дети экспериментальной группы выполняли упражнения правильно и последовательно, отсутствовали ошибки в переключении с одной позы на другую. Отработка этих упражнений особенно важна для развития мышц речевого аппарата в процессе преодоления дизартрии.

Рассмотрим уровень развития компонентов фонетической стороны речи, представленных на рисунке 4.



**Рисунок 4. Показатели развития фонетической стороны речи контрольной и экспериментальной групп**

Из рисунка 4 следует, что уровень фонетической стороны речи у обеих групп вырос. На протяжении трёх месяцев с контрольной группой продолжал заниматься логопед детского сада. Уровень развития звукопроизношения вырос на 6%. Экспериментальная группа показала хорошие результаты. Уровень звукопроизношения улучшился на 20%: были устранены ошибки звукопроизношения, замены свистящих и шипящих значительно уменьшились, исчезла дизартрическая смазанность речи.

Таким образом, анализ результатов контрольного эксперимента позволяет сделать выводы о правильности подобранных методик и эффективности коррекционно-логопедической работы по формированию моторной сферы у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

**Заключение.** Данные контрольного эксперимента показали высокую эффективность коррекционно-логопедической работы по развитию мелкой и артикуляционной моторики. На констатирующем этапе у детей экспериментальной группы были выявлены средние и ниже среднего результаты. После проведённой специальной логопедической работы результаты повысились до среднего и выше среднего уровней. Экспериментальная группа показала высокие результаты развития мелкой и артикуляционной моторики и фонематической стороны речи. У дошкольников отмечено улучшение качества моторных проб, повышение правильности, точности и скоординированности движений, повышение объёма движений, свободное переключение с одного движения на другое, преодоление синкинезий.

Коррекционно-логопедическая программа оказала положительное влияние на развитие речи дошкольников. Работа по формированию пальцевого праксиса и моторики артикуляционного аппарата позволила преодолеть значительные трудности дизартрического характера. Детям удалось улучшить навыки движений органов артикуляции, что привело к хорошим результатам при постановке и автоматизации звуков. Положительное взаимовлияние мелкой и артикуляционной моторики подтвердилось.

### **Список литературы:**

1. Архипова Е.Ф. Стёртая дизартрия у детей: учебное пособие. М.: АСТ Астрель, 2007. 320 с.
2. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии): учебное пособие. СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2000. 192 с.
3. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание». М.: Просвещение, 1989. 239 с.
4. О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда: ВЛАДОС, 2008. 279 с.

**КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ  
ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ**

***Куликова Богдана Игоревна***

*студент*

*Бурятского государственного университета,  
РФ, г. Улан-Удэ*

***Згуржак Татьяна Антоновна***

*научный руководитель,*

*старший преподаватель кафедры психологии детства  
Бурятского государственного университета,  
РФ, г. Улан-Удэ*

***Ханхабаева Татьяна Сергеевна***

*научный руководитель,*

*преподаватель кафедры психологии детства  
Бурятского государственного университета,  
РФ, г. Улан-Удэ*

Статистические данные, представленные логопедами на современном этапе, показывают, что все чаще среди детей, приходящих на логопедическую коррекцию, выявляется нарушение звукопроизношения, а исследования в психологии и педагогике показывают, что в настоящее время наблюдается устойчивая тенденция к увеличению численности детей со сложными нарушениями речевого развития. В настоящее время все чаще встречаются дети с псевдобульбарной дизартрией. При псевдобульбарной дизартрии наблюдаются разные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне. Так же важным показателем готовности детей к школьному обучению является уровень сформированности связной речи.

Таким образом, псевдобульбарная дизартрия представляет собой сложное нарушение, характеризующееся комбинаторностью проявления дефектов моторной реализации речи, ведущим симптомом в структуре речевого дефекта которого являются фонетические нарушения, часто сопровождающиеся недоразвитием

фонематических процессов, лексико-грамматических средств языка, высших психических функций (Р.А. Белова-Давид, Л.В. Лопатина, Р.И. Мартынова, Л.В. Мелехова, Н.В. Серебрякова, Е.Ф. Собонович, А.Ф. Чернопольская и др.).

Одним из наиболее эффективных средств коррекции псевдобульбарной дизартрии является логопедическая ритмика. Логопедическая ритмика является своеобразной формой активной терапии, средством воздействия в комплексе методик и учебной дисциплиной. Г.Р. Шашкина отмечает, что сочетание движения, музыки и речи на логоритмических занятиях повышает эффективность логопедической работы в целом (Шашкина, 2023).

Она самым тесным образом связана и с игротерапией, и с психогимнастикой, и с методикой музыкального воспитания в целом.

Проанализировав существующие на данный момент методики по логопедической ритмике можно отметить то, что методические аспекты по использованию логоритмики при коррекции псевдобульбарной дизартрии недостаточно изучены и разработаны, что требует дальнейшее изучение и развитие данного направления. В частности, если в логопедической литературе можно встретить большой объем публикаций, посвященных использованию логоритмики у детей с ОНР, то работ, анализирующих влияние логопедической ритмики на речь детей с псевдобульбарной дизартрией крайне недостаточно, что и обусловило актуальность и обращение к поставленной теме исследования: «Коррекционно-педагогические условия преодоления псевдобульбарной дизартрии у детей средствами логопедической ритмики».

**Проблема исследования:** логопедическая ритмика в коррекционно-развивающей работе с детьми с псевдобульбарной дизартрией.

**Цель исследования:** теоретически и экспериментально обосновать коррекционно-педагогические условия преодоления псевдобульбарной дизартрии у детей старшего дошкольного возраста средствами логопедической ритмики.

**Объект исследования:** процесс развития речи у детей с псевдобульбарной дизартрией.

**Предмет исследования:** логопедическая ритмика в коррекционно-развивающей работе с детьми с псевдобульбарной дизартрией.

**Гипотеза исследования.** Известно, что у детей с псевдобульбарной дизартрией нарушена звукопроизносительная, просодическая, артикуляционно-мимическая стороны речи. Мы предполагаем, что состояние речи детей указанной категории может быть значительно улучшено при реализации следующих коррекционно-педагогических условий:

- 1) использование логопедической ритмики;
- 2) специальных игровых приемов;
- 3) дыхательно-артикуляционного тренинга;
- 4) пальчиковой гимнастики;
- 5) ритмических танцев и др. методических средств.

Согласно сформулированной цели в работе были поставлены следующие **задачи исследования:**

1. Дать психолого-педагогическую характеристику детей старшего дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией.

2. Рассмотреть логопедическую ритмику как технологию коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.

3. Изучить возможности логопедической ритмики и коррекционно-педагогические условия преодоления псевдобульбарной дизартрии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

4. Осуществить количественно-качественную интерпретацию данных экспериментального изучения особенностей речи детей с псевдобульбарной дизартрией.

5. Разработать и апробировать программу коррекционно-логопедической работы с использованием логопедической ритмики с детьми с псевдобульбарной дизартрией.

6. Представить результаты коррекционно-развивающей работы по преодолению псевдобульбарной дизартрии средствами логопедической ритмики.

Была проведена количественно-качественная интерпретация данных экспериментального изучения особенностей речи детей с псевдобульбарной дизартрией.



**Целью** которой стало: преодоление псевдобульбарной дизартрии у детей старшего дошкольного возраста средствами логопедической ритмики.

В соответствии с целью опытно-экспериментального исследования был поставлен ряд задач:

1. Провести диагностическое обследование звукопроизводительной стороны речи и артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией.

2. Разработать и апробировать программу коррекционной работы по преодолению псевдобульбарной дизартрии у детей старшего дошкольного возраста с использованием логопедической ритмики.

3. Осуществить анализ результатов преодоления псевдобульбарной дизартрии у детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с поставленными задачами были запланированы и проведены три этапа эмпирического исследования:

1 этап – констатирующий этап (первичное диагностическое исследование). Проводится диагностика уровня сформированности речи у детей старшего дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией (сентябрь 2023 г.).

2 этап – формирующий этап. Разрабатывается и апробируется программа коррекционной работы по преодолению псевдобульбарной дизартрии у детей старшего дошкольного возраста с использованием логопедической ритмики (октябрь 2023 г.).

3 этап – контрольный этап. Осуществляется анализ результатов коррекционно-развивающей работы по преодолению псевдобульбарной дизартрии средствами логопедической ритмики (ноябрь 2023 г.).

В опытно-экспериментальной работе использовались следующие методы исследования: психолого-педагогический эксперимент; качественный и количественный анализ экспериментальных данных.

Основной методикой исследования стала методика Е.Ф. Архиповой «Обследование звукопроизношения детей со стертой дизартрией», «Исследование просодической стороны речи» Е.Ф. Архиповой, «Обследование состояния

артикуляционной и мимической моторики при стертой дизартрии» (По Архиповой Е.Ф.), (приложение А)

Основание постановки логопедического заключения стали заключения логопеда детского сада.

Исследование проводилось с каждым ребенком индивидуально.

Все дети имеют клинический диагноз «псевдобульбарная дизартрия» и логопедическое заключение – «общее недоразвитие речи II и III уровня». На основе изучения речевых и медицинских карт было осуществлено описание психолого-педагогических и логопедических особенностей у данной группы детей.

**Таблица 1.**

**Характеристика детей, участвующих в опытно-экспериментальной работе**

№ п/п	Имя и Ф. ребёнка	Возраст	Психолого-педагогическое заключение
1.	Субъект 1	5 лет	Псевдобульбарная дизартрия легкой степени, ОНР III уровень речевого развития; полиморфное нарушение звукопроизношения, смазанность речи; пониженный уровень устойчивости и переключаемости внимания; более позднее, по сравнению с нормой, развитие речи. Первые слова в возрасте двух лет.
2.	Субъект 2	6 лет	Псевдобульбарная дизартрия легкой степени, ОНР III уровень речевого развития; полиморфное нарушение звукопроизношения, смазанность речи; значительные отклонения в функционировании процессов зрительной и речеслуховой памяти Использование фразовой речи - с трех лет; нарушена моторика артикуляционного аппарата; упрощение артикуляции.
3.	Субъект 3	5 лет 5 мес	Псевдобульбарная дизартрия средней степени, ОНР II уровень речевого развития; полиморфное нарушение звукопроизношения, смазанность речи; нарушения выражаются в искажениях, пропусках звуков.
4.	Субъект 4	5 лет	Псевдобульбарная дизартрия средней степени, ОНР II уровень речевого развития; полиморфное нарушение звукопроизношения, смазанность речи; нарушения выражаются в искажениях, смешениях, заменах, пропусках звуков.
5.	Субъект 5	5 лет	Псевдобульбарная дизартрия легкой степени, ОНР III уровень речевого развития; полиморфное нарушение звукопроизношения, смазанность речи нарушения выражаются в искажениях и смешениях
6.	Субъект 6	5 лет 5 мес.	Псевдобульбарная дизартрия средней степени, ОНР II уровень речевого развития; полиморфное нарушение звукопроизношения, смазанность речи; нарушения выражаются в искажениях, смешениях, пропусках звуков.

Все дети, участвующие в опытно-экспериментальной работе, по данным ЛОР-обследования не имели патологии слуха. Недостатки звуковой стороны речи нередко проявлялись на фоне неврологической симптоматики, так как у детей диагностирована стертая дизартрия. Практически у всех детей выявляется полиморфное нарушение звукопроизношения и нарушены все группы звуков позднего онтогенеза, у части детей выделяется нарушение моторики артикуляционного аппарата и упрощение артикуляции, наблюдаются синкенезии, гиперкинезы, гиперсаливация, а также нарушен тонус губной мускулатуры языка. У детей выявляется пониженный уровень устойчивости и переключаемости внимания; более позднее, по сравнению с нормой, развитие речи, первые слова, согласно индивидуальным картам, появились только в возрасте двух лет, отмечаются значительные отклонения в функционировании процессов зрительной и речеслуховой памяти, использование фразовой речи - с трех лет. Общая моторика их отличается общей неловкостью, недостаточной координаторностью. Дети с псевдобульбарной дизартрией отстают от сверстников в ловкости и точности движений.

В ходе наблюдения мы выяснили, что, в основном, у обследуемых детей при псевдобульбарной дизартрии запас знаний и представлений об окружающем не соответствует возрастной норме.

Опишем методики, которые использовались на констатирующем и контрольном этапе исследования.

В ходе констатирующего и контрольного этапов использовалась методика, предложенная Е.Ф. Архиповой «Обследование звукопроизношения детей со стертой дизартрией» (Архипова, 2007). В данной методике предусматривалось проведение обследования по серии проб, направленных на выявление особенностей произносительной стороны речи. Так как произносительная сторона речи предполагает развитие и других компонентов, таких как голосового аппарата, речевого дыхания, дикции и темпа речи, то в ходе проведения диагностики дополнительно отмечались особенности данных компонентов. Отдельного

обследования не проводилось в виду обширности диагностики звукопроизношения.

Практически все дети, за исключением одной девочки имеют низкий уровень сформированности произносительной и просодической стороны речи, а также артикуляционной и мимической моторики. У детей данной группы нарушено несколько групп звуков. Прежде всего это сложные по артикуляции звуки: свистящие (с, съ, з, зь и ц), шипящие (ш, щ) и сонорные (р, л). В любой из групп различают традиционно три формы нарушения звуков: искажение, пропуск и замену. Мы увидели, что для данной группы детей наиболее нарушенными оказались свистящие звуки (100%), за ними следуют нарушения произношения шипящих звуков (70%), нарушения произношения соноров также наблюдаются в 70% случаев.

Наибольшее нарушения свистящих звуков у данной группы детей объясняется тем, что свистящие звуки наиболее сходны акустически, шипящие, хотя и сходны акустически, все же более противопоставлены.

Для их речи характерным оказалось недифференцированное произнесение звуков (свистящих, шипящих, сонорных). Мы обнаружили, что у обследуемых дошкольников наблюдаются нестойкие замены. Наблюдали мы явление смещений, когда в изолированной позиции звуки произносятся правильно, а в предложении они взаимозаменяются. Мы встретили несколько случаев ошибок при передаче звуконаполняемости слов – перестановки, сокращения и замены звуков и слогов, особенно при стечении согласных звуков. Дети в обследуемой группе не дифференцируют звуки, это отмечается при выполнении элементарных действий звукового анализа – при узнавании звука, придумывании слова на заданный звук.

Наблюдение за всеми аспектами произносительной стороны речи показало, что у детей не сформирован голосовой аппарат, нарушены сила, высота и тембр голоса, нарушено речевое дыхание, особенно слабой стороной является дикция детей с псевдобульбарной дизартрией.

Таким образом, подводя итоги констатирующего эксперимента, можно сказать, что у детей с псевдобульбарной дизартрией не сформирована произносительная, просодическая, артикуляционно-мимическая сторона речи. Это выражается в искажении, смешении, замене, в пропусках звуков. Для них характерное полиморфное нарушение звукопроизношения. Наибольшую распространенность получило нарушение трех фонетических групп звуков. Также встречаются нарушения двух и четырех фонетических групп звуков. Кроме того, отмечается многочисленные нарушения голоса: голос тихий, либо слишком громкий, хриплый, назализованный. Нарушено речевое дыхание и дикция, интонация, темп и ритм речи. Характерна недостаточность артикуляционных движений по силе, точности, объему, переключаемости, а также изменения в состоянии артикуляционной и мимической моторики.

На основе результатов констатирующего эксперимента составлена Программа коррекционно-логопедической работы с использованием логопедической ритмики с детьми с псевдобульбарной дизартрией

Проведенное обследование показало, что детям с псевдобульбарной дизартрией требуется коррекционная помощь, направленная на преодоление псевдобульбарной дизартрии. Данная коррекционная работа проводилась на формирующем этапе исследования. С этой целью разрабатывалась и апробировалась программа коррекционной работы по преодолению псевдобульбарной дизартрии у детей старшего дошкольного возраста с использованием логопедической ритмики. Программа составлялась на основе нескольких методических материалов. Использовалась программа «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» (Чиркина, Филичева, Туманова, 2010), программа по логопедической ритмике по преодолению псевдобульбарной дизартрии: «Раз словечко, два словечко» (автор О.Б. Бекетова), Программа логопедической ритмики (автор Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М.) и др.

**Перспективный план** программы представлен в таблице:

Перспективный план коррекционно-логопедической работы с детьми с псевдобульбарной дизартрией с использованием логопедической ритмики

**Таблица 2.****Содержание занятий представлено в таблице**

<b>№ занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Лексическая тема</b>
1	1 неделя октября	«Я и моя семья»
2	2 неделя октября	«Профессии»
3	3 неделя октября	«Одежда»
4	4 неделя октября	«Мой город»
5	1 неделя ноября	«Мой дом»
6	2 неделя ноября	«Мебель»
7	3 неделя ноября	«Посуда»
8	4 неделя ноября	«Электроприборы»
9	1 неделя декабря	«Зима»
10	2 неделя декабря	«Зимние забавы»
11	3 неделя декабря	«Зимующие птицы» -1
12	4 неделя декабря	«Зимующие птицы»-2

Увлекательный сюжетный ход, игровая форма в сочетании с широким использованием наглядного материала стимулируют потребность в общении, развивают речевое подражание, моторику, рождают эмоционально-эстетический отклик. Как правило, в одном занятии сочетаются игры разнообразной направленности, частая смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес детей к происходящему, способствует установлению ими причинно-следственных связей между предметами и явлениями действительности.

Результаты коррекционно-развивающей работы по преодолению псевдобульбарной дизартрии средствами логопедической ритмики:

Следующим этапом стал контрольный этап, когда мы проводили вторичный срез с целью обнаружения эффективности проведенной логопедической работы, направленной на формирование звукопроизношения у детей с псевдобульбарной дизартрией.

Представим результаты по методике Е.Ф. Архиповой «Обследование звукопроизношения детей со стертой дизартрией».

Выявление особенностей выполнения 1 серии показало, что большинство детей выполнили задание на среднем уровне, то есть после коррекции у большей части детей искажается или заменяется не более 1-2 звуков.

Один ребенок смог достичь высокого уровня, 3 – среднего уровня, низкий остался у 2 детей с псевдобульбарной дизартрией. В ходе выполнения отмечалось улучшение артикуляции, лучше произносились звуки плохо произносимые на констатирующем этапе (р, л), аффрикаты, звонкие согласные звуки. Однако по-прежнему двое дошкольников звуки опускали, либо произносили их искаженно. В основном нарушение звуков касалась одной группы - свистящих.

2 серия выявила подобные предыдущему обследованию особенности. Уже двое детей имело высокий результат звукопроизношения и 6 детей произносили звуки в слогах разной конструкции на среднем уровне. 2 детей допускали те же ошибки, что и на констатирующем этапе.

Коррекционная работа оказала положительное влияние на весь звуковой строй речи этих детей. Если по констатирующему этапу мы выявляли низкий уровень выполнения заданий, то после проведения коррекции большинство детей показали средний уровень сформированности произносительной стороны речи. Некоторые задания выполнялись ими успешно, то есть на высоком уровне. Но преобладание по всем пробам среднего уровня позволило оценить нам выполнение всех проб как среднее. В первой пробе дети назвали уже только по одному-два звука неправильно. Во второй и последующих пробах дети называли также по одному звуку неправильно.

Наблюдение за повтором слов на контрольном этапе показало, что самостоятельно по картинке дети произносят слова более уверенно, чем на констатирующем этапе.

Артикуляционная и мимическая моторика у детей с псевдобульбарной дизартрией исправляется с трудом, однако у трех детей удалось добиться среднего уровня данных параметров. У трех – остался низкий уровень.

Таким образом, у детей данной группы удалось преодолеть наиболее зримые нарушения для псевдобульбарной дизартрии, однако требуется продолжение коррекционных занятий с целью полного устранения недостатков произношения, так как, например, один из испытуемых продолжал искажать звук Р и Ж, иногда заменяя звук Р на Л. Работа с этим ребенком требует индивидуального

продолжения. Остальные дети также искажали некоторые звуки, однако вместо 2,3, 4 групп звуков дети искажали только один звук, в связи со сложностью для них произнесения звука Р. Смещения не наблюдались ни у одного ребенка.

Так как большинство занятий было направлено на постановку, автоматизацию и дифференциацию свистящих звуков, то мы увидели значительное улучшение произношения данной группы звуков. Практически ни у одного ребенка мы не наблюдали в процессе повторной диагностики замены, смещения или пропуска свистящих звуков. Хотя в свободной речи, наблюдая за игрой детей мы обнаружили, что иногда все же дети неправильно произносят эти звуки, однако такие случаи были достаточно редкими. Все это свидетельствует о том, что данная проведенная нами работа достаточно эффективна, хотя и требует своего продолжения. В ходе наблюдения за голосом детей, речевому дыханию, дикции и темпу речи, было замечено качественное улучшение.

Таким образом, подводя итоги повторного исследования, мы можем сделать следующие выводы: контрольный этап выявил значительное улучшение произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией. Практически у всех детей были поставлены свистящие звуки, частично поставлены шипящие и сонорные звуки, осталось нарушенным у некоторых детей произношение звука Р. Проведение опытно-экспериментальной работы показало положительную динамику в формировании всех аспектов произносительной, просодической и артикуляционно-мимической стороны речи, что говорит о возможности проведения этой работы и с другими детьми, имеющими псевдобульбарную дизартрию. Эффективность нашей программы была обусловлена и тем, что большинство занятий проводилось с применением логоритмики, игровых приемов, а также картинок, игрушек, различных ярко окрашенных предметов и т.д., кроме того действенность программы обусловлена еще и учетом индивидуальных особенностей детей данной группы.

Анализ результатов преодоления псевдобульбарной дизартрии у детей старшего дошкольного возраста показал положительную динамику, проведенная нами коррекционно-логопедическая работа по формированию произносительной



стороны речи у детей с псевдобульбарной дизартрией дала положительные результаты, способствовала устранению основных недостатков произношения, просодики и артикуляторной моторики. Было откорректировано произношение некоторых нарушенных звуков – свистящих и шипящих. Выработано правильное дыхание, восстановилось общее звучание и дикция речи. Данные результаты говорят о выполненных задачах исследования и о правильности высказанной гипотезы.

### **Список литературы:**

1. Анищенкова Е.С. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для воспитателей/ Е.С. Анищенкова. – Москва: АСТ, 2008. - 60 с.
2. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: учеб.пособие для студ.вузов [Текст] / Е.Ф. Архипова. – Москва: АСТ-Астрель: Хранитель, 2007. – 319 с.
3. Бабушкина Р.Л. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи [Текст] / Р.Л. Бабушкина, О.М. Кислякова/ Под ред. Г.А. Волковой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005. – 113 с.
4. Бекетова О.Б. Программа по логопедической ритмике по преодолению общего недоразвития речи: «Раз словечко, два словечко» [Текст] / О.Б. Бекетова. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/15357931/> (дата обращения – 29.05.2023).
5. Белоглазова В.И. Приемы логопедической коррекции у детей с системным нарушением речи и псевдобульбарной дизартрии [Текст] / В.И. Белоглазова // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза: Материалы Международной научно-практической конференции памяти профессора В.В. Коркунова. – Екатеринбург: УГПУ, 2021. – С. 419-426.
6. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: учеб. для студентов вузов [Текст] / Г.А. Волкова. – Москва: Владос, 2002. - 269 с.
7. Голубева А.Е. Использование элементов логоритмики на индивидуальных занятиях у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией легкой степени [Текст] / А.Е. Голубева // Наука в современном мире: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции/ Под общ. ред. А.И. Вострецова. – Нефтекамск: НГУ, 2023. – С. 85-93.
8. Голубева А.Е. Использование элементов логоритмики на индивидуальных занятиях у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией легкой степени [Текст] / А.Е. Голубева// Наука в современном мире: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции/ Под общ.ред. А.И. Вострецова. – Нефтекамск: НГУ, 2023. – С. 85-93.

9. Двинянинова К.С. Логопедическая ритмика как метод коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией [Текст] / К.С. Двинянинова // Инновационные методы обучения и воспитания: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: ПГУ, 2021. – С. 152-154.
10. Иванова Т.А. Актуальность изучения проблемы дизартрий детского возраста [Текст] / Т.А. Иванова // Вестник научных конференций. – 2022. – № 10-4 (86). – С. 36-38.
11. Калашникова Е.А. Формирование связной речи у дошкольников с псевдобульбарной дизартрией [Текст] / Е.А. Калашникова, Н.И. Отева // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 2 (46). – С. 86-90.
12. Кондрашова Т.М. Логопедическая ритмика / Т.М. Кондрашова // Современная педагогика: актуальные вопросы и проблемы: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции / Под общ. ред. А.В. Туголукова. – Москва: ИП Туголуков А.В., 2020. – С. 85-88.
13. Левичева М.В. Особенности логопедической работы при псевдобульбарной форме дизартрии / М.В. Левичева [Текст] // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Науч. редактор С.Г. Лещенко. – Чебоксары: ЧГУ, 2023. – С. 152-154.
14. Салахова Д.А. Методики коррекционно-логопедической работы при псевдобульбарной дизартрии [Текст] / Д.А. Салахова, Л.Е. Шевченко // Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития: Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции. – Анапа: АГУ, 2022. – С. 39-44.
15. Содунам А.В. Логопедическая ритмика как средство коррекции нарушений речи у детей [Текст] / А.В. Содунам // Педагогика: материалы 58-й Международной научной студенческой конференции. – Новосибирск: НГУ, 2020. – С. 64-71.
16. Субботина Н.В. Влияние логоритмических упражнений на здоровье детей в процессе музыкальных занятий / Н.В. Субботина. – Текст: электронный. – URL: <https://infourok.ru/vliyanie-logoritmicheskikh-uprazhneniy-na-zdorove-detey-vprocesse-muzikalnih-zanyatij-3131738.html> (дата обращения - 04.11.2023).
17. Филатова Ю.О. Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи: учебно-метод. пособие / Ю.О. Филатова, Н.Н. Гончарова, Е.В. Прокопенко / Под ред. Л.И. Беляковой. – Москва: Национальный книжный центр, 2017. – 208 с.
18. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика: учеб. пособие [Текст] / Т.Б. Филичева. – Москва: ЭКСМО, 2017. – 608 с.

19. Филичева Т.Б. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада): учеб. пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи [Текст] / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://pedlib.ru/Books/1/0048/1-0048-1.shtml> (дата обращения - 28.11.2023).
20. Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] : программно-методические рекомендации / Т.Б. Филичева, Т.В. Гуманова, Г.В. Чиркина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2010. - 189, [1] с.
21. Хватцев М.Е. Логопедия. Пособие для студентов пед. институтов и учителей спец. школ. [Текст] /М.Е. Хватцев – Москва: Учпедгиз, 1959. – 476 с.
22. Чиркина Г.В. Основы логопедической работы с детьми [Текст]: Учеб.пособие для логопедов, воспитателей дет.садов, учителей нач.кл., студентов пед. училищ / Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева, А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова; Под общ.ред. Г.В. Чиркиной. – Москва: АРКТИ, 2002. – 240 с. – (Библиотека практического логопеда).
23. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи: учеб. пособие для академического бакалавриата [Текст] / Г.Р. Шашкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 215 с.
24. Шевченко О.В. Технологический подход к коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии [Текст] / О.В. Шевченко, Н.Н. Абашина// Теория и практика современной науки. – 2020. – № 7 (61). – С. 206-209.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ

*Маслова Яна Владимировна*

*студент,  
ФБОУ ВО Орловский государственный университет  
им. И.С. Тургенева,  
РФ, г. Орел*

*Гаврилова Ирина Станиславовна*

*научный руководитель, канд. пед. наук,  
ФБОУ ВО Орловский государственный университет  
им. И.С. Тургенева,  
РФ, г. Орел*

В данный момент в обществе сложилось современное понимание основной цели образования. Учитель первоочередно обязан заботиться о формировании у обучающегося способности к саморазвитию, которая в последующем будет помогать в обеспечении интеграции личности в полноценную мировую культуру. Данные новшества в “Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы” повлекли за собой совершенствование методов обучения.

Методы обучения являются фундаментом целостной методической системы обучения. Это конкретно можно проследить в том, что для школы создаются и разрабатываются новые учебники, новые методики и конечно же новая система средств обучения.

Принципы обучения выступают совокупности, формируя целостную позицию дидактического процесса, иными словами, создается система, компонентами которой они являются.

Я.А. Коменский считал принцип природосообразности обучения основой. А совсем иначе рассматривал А. Дистервег, стремясь раскрыть более конкретно, он рассматривал их в виде требования (рис. 1)

Принцип природосообразности обучения в виде требований  
(А.Дистерверг):

- 1) требования к содержанию обучения;
- 2) требования к обучающим;
- 3) требования к обучающимся.

### ***Рисунок 1. Принцип природосообразности по Дистервергу***

К.Д. Ушинский изучил и сформировал необходимые условия плодотворного обучения: современность, постепенность, органичность, постоянство, твердость усвоения, ясность, самостоятельность учащихся, правильность. К дидактическим принципам он отнес 4 составляющие. (Рис.2)

Дидактические принципы по Ушинскому:

- 1) сознательность и активность обучения;
- 2) наглядность;
- 3) последовательность;
- 4) прочность знаний и навыков.

### ***Рисунок 2. Дидактические принципы***

Их всех вышеперечисленных принципов хочется уделить отдельное внимание второму. Наглядность это один из компонентов целостной системы обучения, которая способствует более качественному усвоению и последующему применению изучаемого материала на высоком уровне.

Полноценная суть принципа наглядности состоит в целесообразном, продуктивном и эффективном привлечении органов чувств к восприятию, осознанию, пониманию и последующему применению учебного материала.

Существуют следующие правила использования принципа наглядности:

- 1) наличие умеренного количества наглядности;
- 2) рациональное количество времени для использования средств наглядности;
- 3) устранение перегрузки количеством наглядных средств;
- 4) рациональное сочетание темы, информации и средств наглядности [1].

Важно применять наглядные средства целенаправленно, не засорять уроки большим количеством наглядных пособий, высока вероятность рассредоточенности внимания и возникновения лишних вопросов. Такое применение наглядности в обучении не приносит пользы, а вредит усвоению знаний, и деформирует целостность развития школьников.

При компетентных знаниях учителем форм сочетания слова и средств наглядности, их всевозможных вариантов и эффективности даёт возможность полноценно, творчески применять наглядные средства соответственно поставленной дидактической задаче, особенностям учебного процесса и другим условиям.

Наглядные пособия – это одно из важнейших средств умственного развития, а их использование является обязательным для методически точного, целостного и грамотного построения процесса обучения [2].

Наглядные учебные пособия достаточно разнообразны по назначению, содержанию, способам изображения, материалам и технологии изготовления, по методам и приёмам использования. Принято делить их на 2 основные группы:

1) натуральные наглядные пособия, состоящие из природных или производственных объектов;

2) изобразительные наглядные пособия, изображающие предметы и явления средствами искусства и техники [3].

Дидактический принцип наглядности является основополагающим в обучении, но его, как и в познании, следует понимать в разы шире, чем возможность только зрительного восприятия.

Наглядность способствует выработке у учащихся эмоционально-оценочного отношения к получаемым ими знаниям. Средства наглядности повышают интерес к знаниям, делают более легким процесс их усвоения, поддерживают внимание ребенка. В зависимости от дидактических функций различаются 7 видов наглядности (Рис. 3).

### Виды наглядности:

- 1) естественная наглядность (растения, животные, полезные ископаемые);
- 2) экспериментальная наглядность (явления испарения, таяния льда);
- 3) картинная и картинно-динамическая наглядность (картины, рисунки, фотографии, диапозитивы, кино);
- 4) объемная наглядность (макеты, муляжи, геометрические фигуры);
- 5) звуковая наглядность (грамзаписи, магнитофонные записи, радио);
- 6) символическая и графическая наглядность (чертежи, схемы, карты, таблицы);
- 7) смешанная наглядность - учебный звуковой кинофильм.

### *Рисунок 3. Виды наглядности*

Прежде чем выбрать для урока тот или иной вид наглядных пособий, необходимо определиться с местом его применения отталкиваясь от его способностей и возможностей. Опирается следует на цели и задачи конкретного урока и подбирать исходя из этого такие наглядные пособия, которые имеют полный спектр возможностей для проявления способностей обучающегося усвоить материал целиком и те, которые лежат в основе формируемого на данном уроке представления или понятия [4].

Количество средств обучения, а именно наглядных пособий и методов наглядности, применяемых на одном уроке, определяется в зависимости от целей урока. Вероятны ситуации, когда учитель может посчитать достаточным использовать лишь учебник, не прибегая к другим средствам обучения. Помимо этого, бываю ситуации обязывающие комплексное применение разных видов наглядности. Формирование познавательных универсальных учебных действий является одним из составляющих элементов процесса применения принципа наглядности и рассматривается как способность обучающегося к самостоятельной деятельности и усвоению новых знаний и умений, включая организацию всего этого процесса [5].

Таким образом, средства наглядности наиболее важны в процессе обучения. Они являются неотъемлемой частью образовательного процесса, формируя в первую очередь зрительный образ изучаемого материала.

## Список литературы:

1. Алексеева Л.Л. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова. – М.: Просвещение, 2010. – 150 с.
2. Андреев, Г.П. К столетию метода проектов [Текст] / Г.П. Андреев, Н.И. Бугаев, О.И. Михалёва, Н.Н. Романов // Школьные технологии. - 2005. - №4. - С. 29-30.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология. [Текст] / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 56 с.
4. Коньшева, Н.М. Проектная деятельность школьников [Текст]: современное состояние и проблемы / Н.М. Коньшева // Начальная школа. - 2011. - №1. - С. 128.
5. Лазарева, Н.И. Педагогические возможности творческих проектов в процессе воспитания интереса к творческой деятельности школьников // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2009. - № 2. – С. 296-299.



# **КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Пермякова Анастасия Сергеевна*

*студент,  
Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова,  
РФ, г. Улан-Удэ*

*Бакшиханова Сэсэг Сыреновна*

*научный руководитель, канд. психол. наук,  
Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова,  
РФ, г. Улан-Удэ*

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в логопедической работе с детьми с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР) является эффективным средством для развития коммуникативных навыков у таких детей. Дети с НВОНР имеют сложности во всех аспектах коммуникации, включая фонетику, лексику, грамматику и синтаксис. Использование ИКТ позволяет логопедам сделать процесс обучения интересным, мотивирующим и взаимодействующим.

Главное преимущество использования ИКТ в логопедической работе является возможность индивидуализации обучения. С помощью специализированных программ и приложений логопед может адаптировать упражнения под индивидуальные потребности каждого ребенка. Одним из примеров использования ИКТ в логопедической работе является создание мультипликационных мультфильмов.

Создание мультфильмов является одним из эффективных методов в логопедической работе с детьми с нарушениями речи, в том числе с нерезко выраженным общим недоразвитием речи. Мультфильмы могут быть использованы для развития различных аспектов речи, а также для усиления мотивации ребенка к обучению.

Первоначально, разработка мультфильма должна начинаться с анализа особенностей речи ребенка. Необходимо выявить, какие звуки и созвучия являются

проблемными для него, а также определить уровень навыков и фонетическую базу ребенка. После этого можно приступить к созданию сюжета для мультфильма. Сюжет мультфильма должен быть интересным и понятным для ребенка. Например, можно создать мультфильм о приключениях героя, который ищет и собирает различные предметы или животных, названия которых содержат проблемные звуки для ребенка. В ходе приключений герой будет повторять слова и звуки, связанные с найденными предметами, что поможет ребенку закрепить их в памяти.

Как только ребёнок определился с сюжетом своего будущего мультфильма, начинается работа над созданием персонажей. Большая вариативность реализации мультипликационной деятельности с детьми, позволяет нам выстраивать индивидуальный путь коррекции нарушений речи у ребёнка с НВОНР. Например, если у ребёнка расстройство кистевого и пальцевого праксиса, сопровождающееся трудностями выполнения точных координированных движений. Пластилиновая анимация предполагает коррекцию нарушения мелкой моторики, лепкой персонажей.

Важный аспект создания мультфильма – это использование визуальных образов и звуковых эффектов. Анимированные персонажи, яркие цвета и интересные анимации помогут привлечь внимание ребенка и сделать процесс обучения более интересным. Также, рядом с каждым предметом или животным может быть указано его название и произношение, что поможет ребенку запомнить правильное произношение.

Таким образом, создание мультфильмов является эффективным инструментом в логопедической работе с детьми. Они помогают развивать различные аспекты речи, усиливать мотивацию ребенка, а также делают процесс обучения более интересным и привлекательным.

ИКТ также включает использование интерактивных игр и заданий. Такие игры обычно представляют собой визуальные и звуковые стимулы, которые помогают детям улучшить свою восприимчивость к звукам и произношению. Также такие игры могут помочь детям учиться новым словам, работать над грамматикой и синтаксисом, а также развивать навыки чтения и письма.

Еще одним примером использования ИКТ является использование различных устройств для записи на аудио и видео. Такие устройства могут помочь детям записывать и воспроизводить свою речь, что особенно полезно для анализа и коррекции их произношения. Это также может быть использовано для создания индивидуальных тренировочных материалов для каждого ребенка.

Использование ИКТ также усиливает мотивацию детей к учебе и развитию речи. Многие дети с нерезко выраженным общим недоразвитием речи часто испытывают негативные эмоции и страхи, связанные с коммуникацией. Использование игр и интерактивных материалов позволяет логопедам создать позитивную и дружественную обстановку, что помогает детям преодолевать свои страхи и развиваться.

Однако, необходимо отметить, что использование ИКТ не должно заменять прямой контакт и коммуникацию с логопедом. Использование ИКТ следует видеть, как дополнительный инструмент, который может быть эффективным в помощи детям с нерезко выраженным недоразвитием речи в процессе их развития коммуникативных навыков.

### **Список литературы:**

1. Выготский Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский. - М.: Национальное образование, 2016. - 368 с.
2. Ларина, О.В. Инновационные методики коррекции речевых нарушений / О.В. Ларина. – Текст : непосредственный // Материалы Всерос. науч.-практ. конф. : в 3 ч. / отв. ред. Н.П. Павлова. – Череповец, 2015. – С. 137–139.
3. Чупрова Е.С. Использование информационных технологий в коррекционной работе / Е.С. Чупрова. – Текст : непосредственный // Череповецкие научные чтения. – 2013. – С. 75–78.

## **ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В Г. КАЛИНИНГРАД**

*Полковникова Татьяна Михайловна*

*магистр социол. наук,  
РФ, г. Москва*

Данная статья посвящена дополнительному образованию детей в бюджетных учреждениях города Калининград. Актуальность исследования обусловлена спросом родителей на дополнительное образование детей. Изменяющиеся социально-экономические обстоятельства побуждают руководителей данных учреждений постоянно отслеживать рыночную ситуацию и потребности клиентов. Именно поэтому так важно знать предпочтения потребителей в услугах дополнительного образования детей.

В качестве методов проведения исследования были использованы опрос среди родителей и экспертное интервью в следующих учреждениях дополнительного образования:

1) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной» (МАУДО ДЮЦ «На Молодежной»).

2) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской» (МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»).

3) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский» (МАУДО ДЮЦ «Московский»).

4) Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии» (ЦИТОИС).

В экспертном интервью приняли участие:

1) Болдырева Лариса Викторовна – методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «На Молодежной».

2) Косенко Людмила Леонидовна – заместитель директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «На Молодежной».

3) Пинтийская Алла Валериевна – методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «На Молодежной».

4) Новожилова Елена Леонидовна – директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «На Молодежной».

5) Козынченко Людмила Кузьминична – директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «Московский».

6) Дмитриева Татьяна Михайловна – директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «На Комсомольской».

7) Трифонова Наталия Васильевна – заместитель директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «На Комсомольской».

8) Андреева Елена Альфонсовна – директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда центра творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии».

9) Горбушина Ольга Валерьевна – заместитель директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда центра творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии».

10) Полятинская Мария Иннокентьевна – методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда центра

творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии».

Все эксперты занимают высокие должности в учреждениях, имеют опыт работы в дополнительном образовании детей свыше пяти лет. Большинство экспертов пришли в данную сферу благодаря полученному образованию и интересу к работе.

После проведения эмпирических исследований в 2023 году были получены следующие результаты. Для большинства опрошенных приоритетными направлениями в дополнительном образовании являются художественное, техническое и социально-гуманитарное. Что совпадает с мнением экспертов.

Для родителей обучающихся ключевыми факторами при выборе объединения дополнительного образования являются удобное местоположение, квалифицированные педагоги и доступная оплата обучения. Мнение экспертов также совпадает с полученными результатами. Стоит отметить, что потребительские предпочтения в выборе детско-юношеского центра определяются не только качеством работы педагогического состава, но и местоположением.

Анализируя каналы коммуникации между родителями и учреждением, самым популярным является ответ «рассказали друзья/знакомые», а также - сайт учреждения. Эксперты согласны с этим, так как в ходе интервью чаще всего упоминались сайт учреждения и «сарафанное радио».

От услуг дополнительного образования родители ожидают общее развитие ребенка и его способностей, реализацию увлечений и интересов, а также эстетическое воспитание, прививание культурных ценностей. Мнение экспертов совпадает с полученными результатами.

Таким образом, выделенные потребительские предпочтения совпадают с видением административной составляющей бюджетных учреждений дополнительного образования города Калининграда.

В ходе экспертного интервью также были выделены основные тенденции развития дополнительного образования детей. Это необходимо для родителей, чтобы понимать вектор дальнейшего развития, а также проработать проблемы, с

которыми они сталкиваются при выборе учреждения дополнительного образования. Итак, отрицательными тенденциями являются: отсутствие молодых квалифицированных кадров, конкуренция, недоработки в системе ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования), большое количество отчетности, отсутствие восприятия учреждения дополнительного образования как отдельного от школы, насильственное погружение детей, а также название «услуги».

В качестве положительных тенденций отмечены: интерес детей, финансирование по различным проектам, открытие новых направлений.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Соколова Виктория Сергеевна*

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»,  
РФ, г. Белгород, Белгородский район, с. Таврово*

Развитие и гуманизация образовательной системы неизбежно приводят к внедрению различных форм интегрированного обучения детей с ОВЗ в массовую школу. В то же время, существует ряд проблем, затрудняющих успешность реализации интегрированного обучения:

- низкая компетентность родителей и педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- недостаточная координированность действий специалистов, участвующих в реализации интегрированного обучения.

Успешность обучения ребенка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении зависит от включенности в работу с ним комплекса специалистов: педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, логопеда, дефектолога, соц. педагога. Данное право прописано и в Конституции РФ, и в Законе «Об образовании», однако на практике для обеспечения такой возможности требуется внесение значительных изменений в организацию качественного психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся на протяжении всего срока их обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение может рассматриваться в нескольких основных аспектах:

- профессиональная деятельность педагога, который обладает должной компетенцией для оказания помощи и поддержки ребенку при его индивидуальном образовании;
- процесс, который включает в себя полноценную систему последовательных педагогических действий, направленную на оказание помощи обучающемуся при решении образовательных задач;



- полноценное взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого;
- технология, которая включает в себя множество последовательных этапов деятельности психолого-педагогического состава по обеспечению обучающимися учебных достижений;

- система, которая демонстрирует взаимосвязь целевого, процессуального, результативного и содержательного элементов.

Психолого-педагогическое сопровождение ставит своей целью обеспечение двух процессов, согласованных между собой:

1) сопровождение развития ребенка и процесса его обучения, воспитания и коррекции различных отклонений.

2) комплексная технология, которая включает в себя различные методики поддержки ребенка при решении образовательных, воспитательных, развивающих задач.

Особенность психолого-педагогического сопровождения заключается в том, что оно всегда является персонифицированным, то есть направлено на конкретного обучающегося, вне зависимости от того, проходит обучение в группе или индивидуально. В качестве субъектов психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности выступают:

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| - психолог;              | - классный руководитель;      |
| - социальный педагог;    | - родители и другие ближайшие |
| - медицинские работники; | родственники обучающегося.    |

Объектом же является сам ребенок, который обладает уникальным опытом обучения и сотрудничества со взрослыми людьми и своими сверстниками, а также обладает особым характером личностного и индивидуального развития. Основная цель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которые проходят обучение в образовательных учреждениях, состоит в том, чтобы обеспечить оптимальное развитие таких обучающихся и успешно интегрировать их в социум.

Задачами же психолого-педагогического сопровождения являются:

- недопущение появлений проблем развития ребенка;

- оказание полноценной помощи ребенку при решении им актуальных проблем обучения, развития и социализации. К таким проблемам могут быть отнесены трудности с дальнейшим выбором своего профессионального развития, сложности в выстраивании контактов с педагогами, родителями, сверстниками, различные нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.;

- развитие психологической культуры не только обучающихся, но и родителей, и педагогов;

- психологическое обеспечение действующих образовательных программ.

Под службой сопровождения следует понимать объединение специалистов различного профиля, которые осуществляют сопровождение ребенка с ОВЗ. В состав команды входят не только учителя и психологи, но учителя-дефектологи, социальные педагоги и даже представители родительского актива.

При помощи индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения также могут решаться следующие задачи:

- обеспечение профориентации ребенка с дальнейшим проведением профессиональной подготовки по выбранному направлению;

- оказание поддержки при решении трудностей, появляющихся в процессе обучения;

- нормализация отношений с окружающими, в первую очередь, сверстниками, учителями и родителями;

- коррекция различных нарушений психических процессов, при этом особое внимание уделяется коррекции эмоционального состояния ребенка и его мышлению.

В образовательном учреждении организационной структурой, которая занимается сопровождением ребенка с ОВЗ, является психолого-медико-педагогический консилиум. Его основной задачей является регулирование процесса сопровождения и обеспечение его комплексности. Метод сопровождения – это тот способ, который был выбран для практической реализации процесса сопровождения после досконального изучения сущности проблемы и возможных вариантах ее решения. Для того чтобы обеспечить в образовательных учреждениях

полноценное сопровождение детей с ОВЗ, необходимо наличие в штатном расписании ставки педагогических работников, в первую очередь, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Обязанностями учителя-логопеда в данном случае являются:

- проведение с обучающимися с ОВЗ индивидуальных и групповых занятий;
- постоянное и всестороннее изучение особенностей речи обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи учителям-предметникам по преодолению трудностей в общении с детьми с ОВЗ.

В задачи педагога-психолога входит:

- выявление особенностей интеллектуального развития детей с ОВЗ, изучение их личностных и поведенческих реакций;
- проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику отклонений межличностных отношений, формирование продуктивных методов мыслительной деятельности и нормализацию эмоционально-волевой сферы;
- оказание методической помощи учителям;
- повышение психолого-педагогической компетентности как педагогов, так и родителей.

Для того чтобы повысить качество коррекционной работы, требуется выполнение ряда условий, среди которых:

- формирование универсальных учебных действий на протяжении всего образовательного процесса;
- постоянное и систематическое развитие способности выявлять характерные и существенные признаки предметов, а также обучение их умению сопоставлять и сравнивать эти признаки;
- установление правильной взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным описанием и практическим действием;
- стимулирование активной речевой деятельности, при этом обязательно следует осуществлять контроль за данным видом деятельности ребенка;

- возможность прохождения материала в более медленном темпе, при этом при необходимости следует многократно возвращаться к уже пройденным темам;
- максимально возможное задействование сохранных анализаторов ребенка;
- активное применение упражнений, которые позволяют развивать внимание, память и восприятие;
- необходимость разделения деятельности на отдельные составляющие, элементы или операции, которые могли бы помочь ребенку осмыслить их во внутреннем отношении друг к другу;
- проведение групповых и индивидуальных занятий, которые по своему содержанию будут дополнять коррекционно-развивающую работу.

Психолог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, также проводит постоянное изучение ребенка. В содержание такого исследования входят следующие пункты:

- Сбор данных о ребенке у его родителей и педагогов. Также психолог совместно с логопедом должны изучить медицинские карты первоклассников в целях выявления групп риска. Далее осуществляется наблюдение за процессом адаптации детей, для чего применяются различные методы и анкеты:
- Изучение истории развития ребенка. Для этого психолог проводит беседы с родителями, предлагает им заполнить специальные анкеты, которые позволяют выявить различные обстоятельства, повлиявшие на развитие ребенка.
- Проведение обследования ребенка по завершении адаптационного периода проводится в тех случаях, когда ребенок не справляется с программным материалом. Для этого психолог применяет следующие методики:
  - Анализ материалов обследования. Этот этап предполагает проведение психологом тщательного анализа всех собранных сведений, который также позволяет выявить резервные возможности ребенка.
  - Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию ребенка.
  - Составление для каждого обучающегося индивидуальной карты психолого-медико-педагогического сопровождения.
  - методика Гинзбурга «Изучение мотивов учения»;

- анкета Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация и учебная активность»;
- анкета изучения социально-психологической адаптации обучающегося
- анкета, позволяющая оценить психологический климат в детском коллективе и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Для более успешной дальнейшей работы психолога крайне важно получить факты жалоб, с которыми обращаются родители, дети и педагоги.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| - просмотр письменных работ; | - классификация;               |
| - «четвертый лишний»;        | - тест Тулуз-Пьерона;          |
| - моторные пробы;            | - кратковременная зрительная и |
| - последовательные картинки; | речевая память.                |

Также проводится беседа с целью определения у ребенка запаса представлений об окружающем мире и оценки уровня развития речи.

По итогам для каждого ребенка определяются ведущие направления. Для одних – это может стать ликвидация пробелов по какому-либо предмету, для других – формирование произвольной деятельности, а для третьих – организация занятий по развитию моторики и т.д. Педагоги, которые постоянно работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья, также на регулярной основе осуществляют их изучение. Основные цели – выявление индивидуальных образовательных особенностей, определение направлений, по которым лучше всего развиваться ребенку. В обязанности педагогов входит и фиксация динамики развития обучающихся, учет освоения образовательных программ. Необходимо учитывать, что в качестве одного из ключевых элементов системы сопровождения выступают родители ребенка, которым в данном случае отводится роль носителя и транслятора микрокультурных ценностей (этических, религиозных и др.). Главной задачей родителя становится закрытие тех путей, по которым не желательно развитие ребенка как с физической, так и правовой точки зрения, а также каких-либо семейных, национальных, религиозных или культурных традиций. Данное обстоятельство диктует необходимость построения отдельной системы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ, которая должна помогать родителям понять свои воспитательные успехи и неудачи, а в некоторых случаях и

пересмотреть систему отношений с ребенком. В итоге специалисты сопровождения выполняют широкий круг задач, в который входит отслеживание эффективности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, текущих и этапных результатов развития, динамики развития личностного роста. Они также отвечают за формирование навыков образовательной деятельности, различные показатели функционального состояния здоровья ребенка и освоение им общеобразовательных программ. Все результаты специалисты фиксируют в карте сопровождения обучающегося. Как следствие, модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ характеризуется следующими основными принципами:

- комплексность
- системность
- интегративность
- приоритет особых потребностей ребенка
- непрерывность

Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ должна эффективно функционировать в едином образовательном пространстве, которое, в свою очередь, должно способствовать реализации образовательных потребностей обучающегося.

### **Список литературы:**

1. Гончарова Е.Л. Формирование базовых компонентов читательской деятельности у детей с глубокими нарушениями зрения и слуха // Дефектология. - 1995. - №4.
2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
3. Дефектологический словарь: В 2 т. / Под ред. В.Гудониса, Б.П.Пузанова. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – Т. 2. – 736 с.
4. Мещеряков А.И. Опыт обучения детей, страдающих множественными дефектами // Дефектология. - 1973. - № 3.
5. Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б. Епифанцева [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 564 с.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ

*Темирханова Раиса Андреевна*

*студент,  
ГБОУ ВО Ставропольский государственный  
педагогический институт,  
РФ, г. Ставрополь*

*Ширванян Аревик Эрниковна*

*научный руководитель, доц. кафедры общей  
педагогике и образовательных технологий,  
ГБОУ ВО Ставропольский государственный  
педагогический институт,  
РФ, г. Ставрополь*

## АННОТАЦИЯ

В данной статье подробно рассматриваются возрастные особенности младших школьников и предложены рекомендации по их учету при формировании толерантных отношений. Автор определяет эффективные методы и формы работы, а также описывает содержательное наполнение данной деятельности.

В работе осуществлено детальное изучение возрастных особенностей младших школьников, с учетом их психологического, эмоционального и социокультурного развития. На основе полученных результатов автор предлагает применение специальных методов и форм работы, которые наиболее эффективно соответствуют возрастным особенностям учащихся, позволяя оптимизировать процесс формирования толерантных отношений.

**Ключевые слова:** толерантные отношения, младшие школьники, педагогические условия формирования толерантных отношений.

Формирование толерантных отношений между младшими школьниками к сверстникам является сложной проблемой, которая требует всестороннего изучения и понимания.

Изучение особенностей формирования толерантного отношения к сверстникам у детей младшего школьного возраста остается недостаточно исследованным как в области психологии, так и в научной литературе. Необходимы дальнейшие исследования, которые позволят углубить понимание этого явления и разработать эффективные методы и подходы к его формированию.

Важно также учитывать, что формирование толерантного отношения к сверстникам является неотъемлемой частью более широких процессов социализации и воспитания, которые также нуждаются в дальнейшем исследовании и разработке эффективных стратегий и методов работы с младшими школьниками.

Толерантность представляет собой существенный аспект современного образования. Развитие толерантных отношений между младшими школьниками является принципиальным фактором их социализации и адаптации к школьной среде.

Младшие школьники находятся в периоде формирования своей личности и освоения социальных навыков. Именно в этом возрасте заложены основы межличностного взаимодействия и формирования отношений с окружающими детьми.

В свете разнообразия общества и его мультикультурной природы, развитие толерантности и способности устанавливать дружеские отношения со сверстниками становится особенно актуальным. Это способствует формированию у младших школьников толерантных, уважительных и открытых отношений, способствующих гармоничному сотрудничеству в коллективе и успешной социализации в будущем.

В течение последних лет Россия столкнулась с кризисом идейных и нравственных ценностей. В различных социальных средах обнаруживается упадок духовных ценностей, что приводит к негативным последствиям. В настоящее время дети всё чаще проявляют агрессию, злобу и враждебность. К этому, к сожалению, способствуют множество факторов. Антипатии и эгоизм проникают в школьную среду через СМИ, непосредственное окружение детей и семейную среду. Важно также отметить, что наша страна имеет сложную национальную и социально-классовую структуру. Современное общество имеет острую



потребность в развитии толерантности. В настоящее время активно ищутся эффективные методы, с помощью которых можно обучить детей в духе толерантности.

Формирование толерантности у детей младшего возраста является важной задачей педагогического процесса. Основные направления этого формирования включают следующие:

1. Ознакомление с принципом уважения человеческого достоинства всех людей без исключения. Особое внимание уделяется формированию осознания детьми того, что каждый человек имеет право на уважение и достоинство, независимо от расы, происхождения, вероисповедания или физических особенностей. Базируясь на этой концепции, ребенок признает ценность и неповторимость каждого человека, а также ценит и уважает его права и чувства.

2. Понимание уникальности каждого человека и уважение к различиям между людьми. Важно развивать у детей понимание того, что каждый индивид обладает своими уникальными характеристиками, интересами и мнениями. Они должны научиться ценить и уважать эти различия, осознавая, что они вносят вклад в общество, обогащая его и способствуя разнообразию.

3. Понимание принципа взаимодополняемости. Очень важно, чтобы дети осознавали, что каждый человек вносит свой вклад в общество и имеет что-то ценное для предложения. Они должны научиться видеть и уважать вклад и достижения других людей, осознавая, что взаимодействие и сотрудничество могут привести к совместному успеху и развитию.

4. Ознакомление с особенностями культуры, быта, уклада и семейной жизни в окружающем мире. Дети должны быть ознакомлены с различными культурами, традициями и обычаями, присущими разным группам людей. Это помогает расширить их кругозор, понять и ценить многообразие культурного наследия, а также способствует развитию толерантности и уважения к другим людям.

Развитие толерантности у детей младшего возраста требует комплексного подхода со стороны педагогов и родителей. Он основан на формировании осознанной позиции ребенка, которая позволит ему жить в гармонии с другими

людьми, принимать их как они есть и стремиться к взаимодействию на основе уважения и понимания.

### **Список литературы:**

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 2006. – 536 с.
2. Вульфов Б.З. Воспитание толерантности: сущность и средства / Б.З. Вульфов // Внешкольник – 2002. – №6. – С. 12-16.
3. Блонский П.П. Психология младшего школьника.- М.: МПСИ: Воронеж: НПО МОДЕК, 1997.
4. Бриль М.С. Креативность в концепции толерантности М. 2008.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Филиппова Ангелина Станиславовна*  
студент,  
Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова,  
РФ, г. Казань

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) одной из важнейших функций начальной школы является формирование познавательных универсальных учебных действий (УУД) с помощью педагогических технологий [3]. Проблема формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников является актуальной на данный момент.

По моему мнению, при формировании универсальных учебных действий у младших школьников играет особую роль - развитие мышления. Мышление ребёнка шести-семи лет в основном специфично, оно основано на зрительных образах и репрезентациях, оно характеризуется «централизацией» или восприятием мира вещей и их свойств.

Таким образом, совокупность способов понимания окружающего нас мира, а также самостоятельное построение процесса изучения, поиска и работы, а также совокупность операций систематизировать, обобщить, обрабатывать и использовать полученную информацию являются познавательная универсальная учебная деятельность.

Успешность формирования УУД зависит, в первую очередь, от правильной расстановки основных этапов:

- Выделение цели формирования УУД;
- Организация ориентировки обучающихся по реализации УУД;
- Организация поэтапной отработки УУД;
- Создание системы задач по решению вопросов УУД;
- Определение связей УУД с содержанием предметных дисциплин;

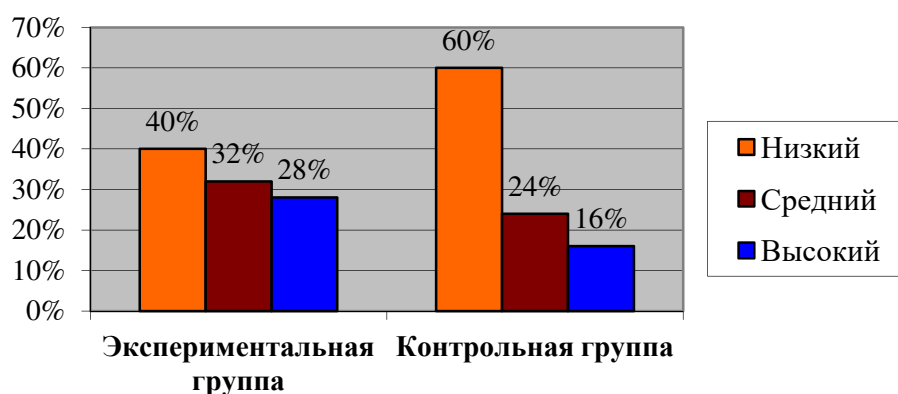
- Создание УМК для работы по формированию УУД.

Для реализации познавательной и творческой деятельности младшего школьника используются современные педагогические технологии, которые предоставляют уникальную возможность повысить качество обучения и более эффективно использовать учебное время, а также сократить долю репродуктивной деятельности обучающихся за счёт сокращения времени, затрачиваемого на выполнение домашних заданий.

Для решения данной проблемы мы провели диагностику и разработали программу по формированию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

Для диагностики мы использовали такие методики, как «Исследование словесно-логического мышления», автором является Э.Ф. Замбацявичене, «Диагностика уровня общего интеллектуального развития» автор данной методики Д. Векслер.

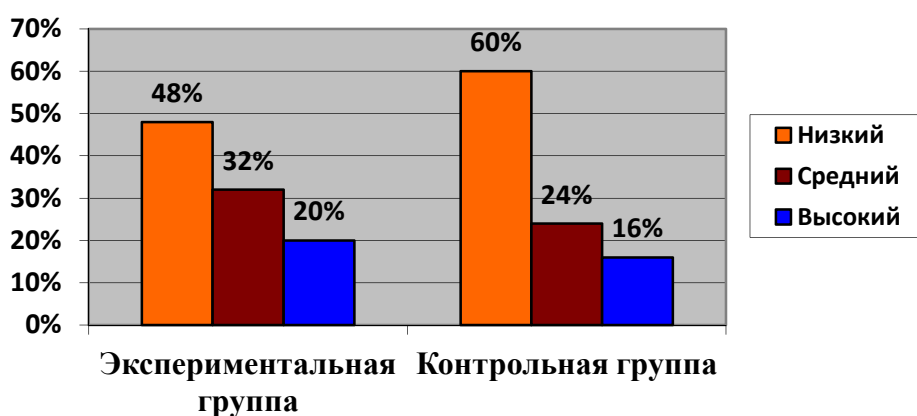
Как представлено на рисунке 1, что на констатирующем этапе у экспериментальной группы низкий уровень познавательных учебных действий составляет 10 (40 %) респондентов. Средний уровень составляет 8 (32 %) и высокий уровень – 7 (28 %) респондентов. В контрольной группе низкий уровень составляет 15 (60 %) респондентов, средний уровень – 6 (24 %) респондентов, а высокий уровень составляет 4 (16%) респондента. Следовательно, в обеих группах преобладает низкий уровень.



**Рисунок 1. Результат диагностики по методике «Исследование словесно-логического мышления» (Э.Ф. Замбацявичене) на констатирующем этапе**

Как представлено на рис. 2, в экспериментальной группе - высокий уровень познавательных учебных действий составляет 4 (20 %) респондента, средний уровень – 6 (32 %) респондентов, а уровень ниже среднего составляет 15 (48 %) респондентов.

В контрольной группе – 12 (60 %) респондентов составляет низкий уровень сформированности познавательных учебных действий, 24 % (8 респондентов) составляет средний уровень и высокий составляет 16 % (5 респондентов). Следовательно, в обеих группах преобладает низкий уровень.



**Рисунок 2. Результат диагностики по методике «Диагностика уровня общего интеллектуального развития» (Д. Векслер) на констатирующем этапе**

Диагностика показала, что необходимо провести программу для повышения уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий у младших школьников, которую мы разработали, представлена в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Программа для формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников**

№	Тема	Цель	Содержание	Средства
1	«Большой-маленький»	Развить словесно - логическое мышление: синтез, анализ, сравнение и обобщение	1. Разминка; 2. Упражнение «Найди пару» 3. Игра «Большой – маленький»	Бланк с заданием, ручка; Карточки с пословицами
2	«Сравнение и доказательство»	Умение видеть проблему и развить познавательные учебные действия: сравнение и доказательство	1. Упражнение «Сочини сказку» 2. Игра «Найди глаголы»	Бланк с заданием, ручка; Карточка с глаголами
3	«Я - ученик»	Развить умственное развитие у младших школьников	1. Приветствие; 2. Упражнение «Исключение понятий»; 3. Игра «Что делать? Что сделать?»	Ручка, бланк с заданием; Материал для игры
4	«Какое время?»	Развить познавательные универсальные учебные действия	1. Упражнение «Подбери определение»; 2. Игра «Какое время?»	Бланк с определениями, ручка; Бланк с загадками
5	«Что? Где? Когда?»	Развить познавательные учебные действия у младших школьников	1. Разминка; 2. Упражнение «Подбери картинку по аналогии»; 3. Игра «Имя существительное»	Ручка, бланк с картинками
6	«Вкус и запах. Что это?»	Развить словесно-логическое мышление: сравнение и обобщение	1. Упражнение «Что это?»; 2. Игра «Вкус и запах»	Бланк с загадками, ручка; Лист А4 и цветные карандаши
7	«Черный ящик»	Развить умственное развитие и интеллект у младших школьников	1. Приветствие; 2. Упражнение «Что скрывает чёрный ящик»; 3. Игра «Кто без кого не может быть?»	Коробка, любой предмет; Картинки с изображениями (доктор, учитель, пожарник и др.)
8	«Темные и светлые мешочки»	Развить словесно – логическое мышление: синтез, анализ, сравнение, обобщение	1. Упражнение «Темные и светлые мешочки»; 2. Игра «Покажи одинаковое»	Два больших мешка, вырезанных из цветной бумаги – темной и светлой, карточки с названиями различных качеств личности; 10-15 различных предметов (чашка, тарелка, сахар и др.)

№	Тема	Цель	Содержание	Средства
9	«Говори наоборот»»	Развить познавательные психические процессы	1. Разминка; 2. Упражнение «Раскрась по инструкции»; 3. Игра «Говори наоборот»	Цветные карандаши, бланк с геометрическими фигурами
10	«Что делать если...?»	Развить познавательные универсальные учебные действия	1. Упражнение «Найди отличия»; 2. Игра «Гуляем по лесу»	Карандаш, бланк с картинками
11	«Ромашка слов»	Развить интеллектуальное развитие: память, мышление, воображение	1. Упражнение «На что это похоже?»; 2. Игра «Чудесный лес»	Лист А4, бланк с картинками, ручка; Ватман, цветные карандаши и фломастеры
12	«Дежурная буква»	Развить познавательные универсальные учебные действия	1. Упражнение «Платок»; 2. Игра «Разложи по размерам»	Большой однотонный платок, карточки с заданиями; Карточки с рисунками животных (рыб, птиц, насекомых, зверей)

Повторное проведение методик Э.Ф. Замбацявичене «Исследование словесно-логического мышления» и Д. Векслер «Диагностика уровня общего интеллектуального развития» показали, что испытуемые повысили уровень развития познавательных универсальных учебных действий. Большой резонанс у младших школьников вызвали игры и заданий, направленные на взаимодействие младших школьников, организацию сотрудничества.

Таким образом, учет и эффективное использование возможностей образовательной среды для достижения поставленных результатов, позволили обеспечить качество учебно-воспитательного процесса в рамках реализации программы формирования познавательных универсальных учебных действий.

### Список литературы:

1. Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е.Н. Землянская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 406 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12059-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511046> (дата обращения: 05.06.2023).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022).



### СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЯ

#### НАРУШЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Болотская Екатерина Сергеевна*

*магистрант,  
Новосибирский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Новосибирск*

*Кожемякина Ольга Александровна*

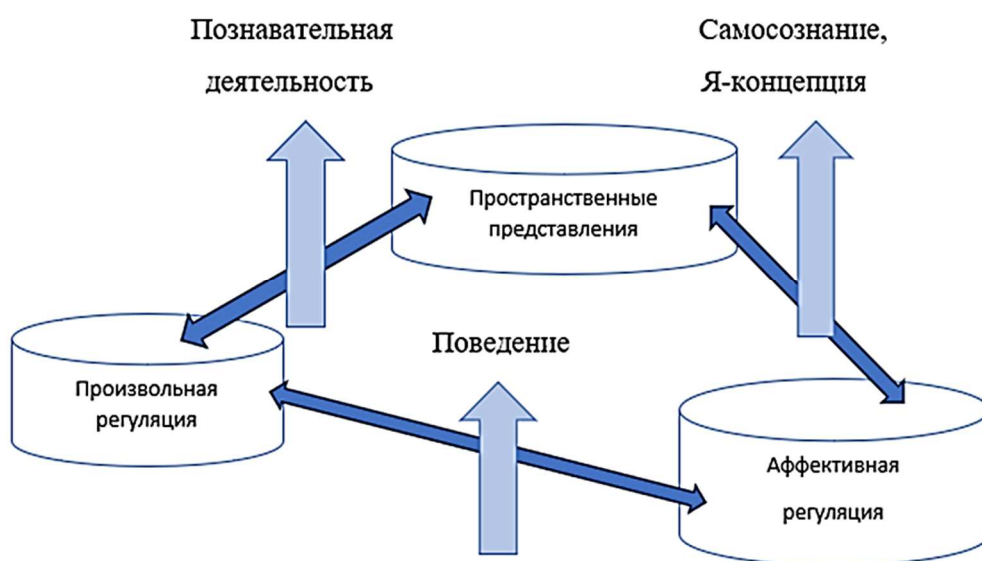
*научный руководитель,  
канд. пед. наук, доц. кафедры практической  
и специальной психологии факультета психологии,  
Новосибирский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Новосибирск*

Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья испытывают достаточно много трудностей в процессе дошкольного и, в дальнейшем, школьного обучения. Одной из причин возникновения трудностей в ориентации в схеме собственного тела, ориентировки в пространстве, понимании времени, право-левой ориентировки – это нарушение формирования пространственных представлений. В дальнейшем эти нарушения приводят к возникновению трудностей в школьном обучении – возникают проблемы в чтении и письме («дисграфия», ребёнок путает визуально похожие буквы, порядок слов и слогов, отзеркаливание букв при написании, ребенок не понимает прочитанного и не может пересказать, также может переворачивать буквы и цифры не только справа налево, но и сверху вниз) и математике (проблемы при счёте, несформированность понятия числа, непонимание, как решить задачу, какой порядок необходим, непонимание математических преобразований, проблемы в геометрии), в речи (ошибки в употреблении предлогов, согласовании слов, логико-грамматические ошибки, непонимание разделения предложений или их частей), в рисовании и графической деятельности (трудности в ориентировки пространства листа, расположения

объектов на листе, нарушения восприятия размера и углов поворота, зачастую игнорирование левой стороны пространства).

Пространственные представления – это базовая составляющая психического развития, как основной компонент регуляторно-волевой, когнитивной и эффективно-эмоциональной сфер.

Семаго Н.Я. и Семаго М.М. в своей книге «Теория и практика оценки психического развития ребёнка. Дошкольный и младший школьный возраст» наглядно на схеме представляют модель структуры психического развития Рис.1 [4, с. 48] в виде «вершин треугольника, стороны которого демонстрируют взаимосвязь произвольной регуляции, пространственных представлений и базовой аффективной регуляции» [4, с.47].



**Рисунок 1. «Треугольник» взаимодействия базовых составляющих развития как основных компонентов регуляторно-волевой, когнитивной и аффективно-эмоциональных сфер**

«Таким образом, выделяемые базовые составляющие психической деятельности «опираются», с одной стороны, на нейробиологические, функциональные и социальные источники и факторы развития, а с другой – сами являются в определенной степени «первопричинами» и составляющими всех психических сфер ребенка» [4, с.44].

Пространственные представления заканчивают своё формирование ориентировочно к 12-13 годам. Таким образом, коррекцию нарушений пространственных представлений важно начинать как можно раньше.

Коррекционную программу следует выстраивать в определенной последовательности. На первом этапе работа строится с пространством собственного тела, со схемой тела. Упражнения, задания и игры направлены на работу в горизонтальной и вертикальной оси относительно собственного тела и предметов окружающего мира относительно тела. Далее необходимо проводить работу с овладением пространственных отношений объектов во внешнем (окружающем) пространстве. Заключительный этап работы заключается в овладении детьми квазипространственных представлений. Это самый сложный этап, на который невозможно перейти без успешного освоения первых двух этапов.

Коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья будет способствовать не только развитию пространственных представлений, а также психическому развитию детей с учётом его состояния здоровья и более успешной адаптации и обучению в школе.

### **Список литературы:**

1. Доронина Н.Л. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в инклюзивной группе // Наука в мегаполисе Science in a Megapolis. Электронный научный журнал для обучающихся города Москвы. 2018. № 4 (8). С. 4.
2. Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. пособие/ Н.Я. Семаго.– М.: Айрис-пресс, 2007. 112 с.
3. Семаго Н.Я. Пространственные представления ребенка // Школьный психолог. 2000. № 34-36.
4. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. - СПб.: Речь, 2005. 384 с.

## **АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Викулина Евгения Александровна*

*студент,  
Сибирский Государственный Индустриальный Университет,  
РФ, г. Новокузнецк*

*Зиминая Лилия Владимировна*

*старший преподаватель,  
Кафедра непрерывного педагогического образования  
и методики обучения,  
Сибирский Государственный Индустриальный Университет,  
РФ, г. Новокузнецк*

В настоящее время агрессивное поведение младших школьников – один из самых актуальных запросов у родителей к психологу, а проблема агрессии – одна из важнейших в условиях развития нашего общества. Младшие школьники все чаще нарушают дисциплину в классе, грубо отвечают на замечания педагогов, остро реагируют на шутки сверстников, в новостях все чаще попадаются сведения о жестоком обращении с животными с участием именно этого возраста. Такое поведение провоцирует прекращение адекватного общения и взаимодействия с людьми, что ведет к отстранению от людей и заикливанию только на трудностях [5, с.24].

Агрессия в младшем школьном возрасте обусловлена в первую очередь переходом ребенка в новые социальные отношения и рассматривается как реакция на комплекс внутренних и внешних изменений социальной направленности. Необходимо понимать, что основные причины агрессивного поведения младших школьников – это реакция на непонимание взрослыми детских проблем, на непризнание и невнимание, а также нельзя забывать о выраженных эмоциональных нарушениях, которые являются следствием различных проблем перинатального или натального периода [4, с. 18].

Согласно фрустрационной теории, агрессия - это не автоматически возникающее в недрах организма влечение, а следствие фрустрации, т. е. препятствий, возникающих на пути целенаправленных действий человека. Эта теория

утверждает, что, агрессия всегда следствие фрустрации, а фрустрация всегда влечет за собой агрессию.

Агрессия (лат. *aggressio* - нападение) – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт [1].

Агрессивное поведение - специфическая форма действий человека, характеризующихся демонстрацией превосходства или применением силы по отношению к другому человеку или к группе лиц [6].

В настоящее время принято считать агрессию неотъемлемой составляющей любой личности (с разной степенью интенсивности она присутствует в каждой здоровой личности). Можно считать, что в социально приемлемой форме агрессия помогает индивиду достигать своих целей, развиваться, быть успешным в социуме [3].

Чаще всего выделяют следующие виды агрессии:

- физическую - проявляющуюся в конкретных физических действиях, направленных против какого-либо лица, либо наносящие вред предметам (ребенок дерется, кусается, ломает, швыряет предметы и т.п.);
- вербальную - выражающуюся в словесной форме (ребенок кричит, угрожает, оскорбляет других);
- косвенную - непрямая агрессия (ребенок сплетничает, ябедничает, провоцирует сверстников, и т.п.).

Агрессивное поведение младших школьников, безусловно, поддается психолого-педагогической коррекции, главная задача которой – исправление отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.) на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка.

Методы коррекции напрямую зависят от уровня воспитания, уровня психического и интеллектуального развития, образа жизни ребенка, его окружения. В

конечном счете, методы коррекции всегда связаны с методами воспитания. Например, убеждение, поощрение и наказание, являются как психокоррекционными, так и воспитательными методами. За последние годы широкое распространение получило такое направление коррекции как организация деятельности детей на основе их интересов. Сегодня существует множество приемов и направлений в работе с нарушениями в поведении школьников.

Все чаще психологами применяется терапевтический метод – арт-терапия, основанный на лечебном влиянии общения в сочетании с творчеством. В России этот вид терапии включает не только рисование, но и музыку, драму, сказки, коллажи, лепку, танцы, искусство (картины, скульптуры), фотографии – всё, что является творчеством. Важнейший принцип арт-терапии – одобрение и принятие всех продуктов творческой изобразительной деятельности детей независимо от их содержания, формы и качества.

В настоящее время существует колоссальное количество направлений арт-терапии, каждое из которых способствует гармоничному развитию личности посредством формирования способности к самовыражению и самопознанию через искусство, а так же позволяет привить навыки конструктивного поведения в различных жизненных ситуациях.

Арт-терапия выполняет психотерапевтическую функцию, помогая ребенку пережить травмирующие события и ситуации, восстановить эмоциональное равновесие, сформировать психологические защиты и повзрослеть в эмоциональном и социальном плане. Она является одним из эффективных способов коррекции негативных эмоциональных состояний.

Признанным является факт, того, что в результате занятий арт-терапией у ребенка снижается уровень тревожности, агрессивности и конфликтности, дети получают новые различные модели разрядки гнева и снятия стресса.

Арт-терапия имеет ряд преимуществ перед другими психолого-педагогическими средствами коррекции [2]:

1) Практически каждый человек (независимо от во своего возраста) может участвовать в арт-терапевтической работе, которая не требует от него каких-либо способностей к изобразительной деятельности или художественных навыков;

2) Арт-терапия является средством преимущественно невербального общения. Это делает ее особенно ценной для тех, кто недостаточно хорошо владеет речью, затрудняется в словестном описании своих переживаний;

3) Арт-терапевтическая деятельность является мощным средством сближения людей. Это особенно ценно в ситуациях взаимного отчуждения, при затруднении налаживания контактов;

4) Продукты изобразительного творчества являются объективным средством настроений и мыслей человека, что позволяет использовать их для оценки состояния, проведения соответствующих исследований;

5) Арт-терапия является средством свободного самовыражения, предполагает атмосферу доверия, терпимости и внимания внутреннему миру человека;

6) Арт-терапевтическая деятельность в большинстве случаев вызывает у людей положительные эмоции, помогает преодолеть апатию и безынициативность, сформировать более активную жизненную позицию;

7) Арт-терапия основана на мобилизации творческого потенциала человека, внутренних механизмов саморегуляции.

Таким образом, арт-терапевтические методы в психокоррекции помогают гармонизации личности детей с проблемами в развитии, способствуют самовыражению и самопознанию, обеспечивают коррекцию психофизиологических процессов и психоэмоционального состояния ребенка посредством соприкосновения с искусством.

### **Список литературы:**

1. Исаева Ю.Ю., Мультиурок. Агрессивное поведение младших школьников и методы его коррекции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/agressivnoe-povedenie-mladshikh-shkolnikov-i-metod.html>.

2. Милашина А.Ю. Арт-терапия как средство коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ЗПР. [Электронный ресурс] / А.Ю. Милашина. Режим доступа: [https://vkr.pspu.ru/uploads/3347/Milashina\\_vkr.pdf](https://vkr.pspu.ru/uploads/3347/Milashina_vkr.pdf)
3. Психологи на b17.ru. Происхождение агрессивности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.b17.ru/article/proishozhdenie\\_agressivnosty/](https://www.b17.ru/article/proishozhdenie_agressivnosty/).
4. Румянцева Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии / Т.Г. Румянцева // Вопросы психологии. 1991. No1. С. 81-88.
5. Хапова И.Е. Арт-терапия как средство коррекции агрессивного поведения у младших школьников / Е.И. Хапова// Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2023. Том 4. No 6. С. 24-29.
6. Шапарь В.Б., Россоха В.Е., Шапарь О.Е. Новейший психологический словарь. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2009.



# ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Кузнецова Екатерина Владимировна*

*магистрант,  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет»,  
РФ, г. Новосибирск*

Ранний детский возраст от одного года до трех лет является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие. Возраст раннего детства – это время созревания всех основополагающих функций, является самым благоприятным для воспитания и обучения.

Дети с ограниченными возможностями – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые препятствуют освоению образовательных программ. И эта категория детей чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития.

По наиболее распространённой классификации выделяют следующие группы детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
2. Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
3. Дети с нарушением речи (логопаты);
4. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
5. Дети с умственной отсталостью;
6. Дети с задержкой психического развития;
7. Дети с нарушением поведения и общения;
8. Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

В раннем детстве закладываются фундаментальные основания для развития личности. Один из основных ресурсов, которые формируются у ребенка – это

речевое развитие, также активно осваивается предметная деятельность. Все эти компоненты позволяют ребенку выстраивать начальные коммуникации, развивают способности и позволяют сформировать поведенческую позицию растущей личности.

Умения, которые ребенок приобретает в данном возрасте эффективно влияют на его дальнейшее конструктивное развитие. Речь, как уже сказано выше является основным средством в развитии мышления и способности саморегуляции.

В раннем возрасте дети увлекаются слушанием сказок, рассказов, а понимание связной речи способствует освоению многообразия окружающего мира. Через средства литературы и народного творчества маленький человек научается выражать эмпатию, а также выстраивать личные границы в общении с окружающими.

Игра как основной способ развития ребенка раннего возраста способствует формированию познавательной активности, учит ребенка воссоздавать новое, экспериментировать, осваивать навыки самообслуживания. Для детей этой возрастной группы значимо формировать правила поведения в обществе, проявлять милосердие, оценивать свои поступки с точки зрения того, что такое хорошо, что такое плохо.

Этот важнейший период связи с окружающим миром и близкими людьми является сенситивным возрастом, временем приобретения эмоций (возможности огорчаться и радоваться), а познавательные процессы в силу оптимального сочетания различных ресурсов дает возможность «усиленного толчка» к дальнейшему формированию «Я-концепции» личности.

Однако, как было уже сказано выше, дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья имеют различные психологические особенности, препятствующие их нормотипичному развитию. Особенности протекания различных нозологий предполагают и индивидуальную траекторию развития, часто протекающую с различными осложнениями на стадии принятия заболевания и выстраивания адаптированной программы развития.

На развитие ребенка с ограниченными возможностями влияет четыре фактора:

- 1) вид (тип) нарушения;
  - 2) степень и качество первичного дефекта;
- срок (время) возникновения первичного дефекта;
  - условия окружающей социокультурной и психолого-педагогической среды.

Успешность развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит от своевременной диагностики и раннего начала (с первых месяцев жизни) коррекционно-реабилитационной работы с ним.

Психолого-педагогическая характеристика ребенка с ограниченными возможностями здоровья как правило обусловлена снижением уровня восприятия, так как ресурсы познания у данных детей часто существенно ограничены. Для них важно увеличение времени и поиск способов для обработки первичной информации. Так как эти дети часто ограничены в передвижении в пространстве, для них представляет определенную сложность соединение частей в единое целое, а также отождествление увиденного и услышанного в разных ситуациях с разными людьми.

Ресурс внимания и памяти у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья развит недостаточно, поскольку отсутствует возможность развивать интеллектуальный потенциал ребенка, а контроль и гиперопека родителей часто не дают ребенку возможности ответственно выполнять различные виды деятельности.

Особенности нозологических групп у детей раннего возраста проявляются по-разному. Слабослышащие и глухие дети сложно осваивают речевые коммуникации (даже отдельные слова бытового назначения и самообслуживания). Развитие ребенка второго и третьего года жизни прямо пропорционально зависит от того, какие ресурсы используют взрослые для его успешной социализации.

Слепые и слабовидящие дети раннего возраста (особенно в младенчестве) имеют мало отличий по сравнению с нормотипичными сверстниками. Первые особенности можно наблюдать в возрасте 5-6 месяцев, которые выражаются в ограниченном представлении окружающего пространства, что в свою очередь может корректироваться и нивелироваться за счет развития слухового восприятия, отсутствие координации и мелкой моторики провоцирует рассогласование между пониманием предметной деятельности и выполнением движений на практике.

Из-за отсутствия координации движения также дети часто с большими сложностями переходят к прямохождению, в свою очередь речевой период задерживается так как отсутствует связь с окружающим миром.

Тяжелые нарушения речи провоцируют задержку развития в возрасте 3 лет, данная особенность часто становится препятствием как в психологическом, так и в физиологическом развитии, однако коррекционная работа специалистов позволяет развивать речевой интеллект ребенка с учетом особенности речевой патологии.

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата особенно сильно отстают в развитии до пяти месяцев, у них часто наблюдается полная раскоординированность движений (от недержания головы до расогласованности движений конечностей). Следовательно, задержка двигательного развития провоцирует отставание по комплексу других показателей.

У детей данной группы наблюдается слабое развитие слуховых и зрительных анализаторов, а также отставание психического онтогенеза, которое проявляется в младенческом возрасте в форме расстройства сна, вегетативной возбудимости. Такая особенность трансформируется в легкую умственную отсталость, либо в социально-культурную депривацию, сопровождается минимальной мозговой дисфункцией. Однако слабо выраженная органическая и функциональная недостаточность при комплексной коррекции минимизируется или преодолевается полностью.

Также часто встречаются сочетанные сложные дефекты развития детей раннего возраста, которые имеют два или более нарушения. Развитие сохранной активности такого ребенка при помощи родителей и специалистов предполагает постепенное и поэтапное совершенствование всех ресурсов организма.

Учитывая вышесказанное, необходимо обозначить, что психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуальны даже в пределах одной нозологической группы. Следовательно, маршрут психолого-педагогического сопровождения каждой семьи междисциплинарной командой специалистов должен выстраиваться с учетом индивидуальных ресурсов самого ребенка, на основе образа желаемого результата, но корректироваться по ходу реализации программы.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Симонова Марианна Викторовна*

*магистрант,  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет»,  
РФ, г. Новосибирск*

В федеральных законодательных документах России обозначено следующее определение детей-сирот: это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Дети, оставшиеся без попечения родителей, определены как лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей.

С 2022 года в России стартовал Проект реализации комплекса мер по снижению численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сиротских учреждениях и, прежде всего, в возрасте до четырех лет. Под патронатом Уполномоченного по правам ребенка при президенте России он был запущен в одиннадцати пилотных регионах. Можно выделить основные направления Проекта: блок по поддержке семей в трудной жизненной ситуации (работа с кровными семьями), реформа учреждений и их ведомственное переподчинение, создание новых форм семейного устройства (например, временных ресурсных семей, куда размещается ребенок пока ведется работа с кровными родственниками или поиск приемной семьи).

В свете этого, психолого-педагогические особенности детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на современном этапе развития общества является актуальным направлением исследований. Психолого-педагогические особенности – это многоаспектное понятие, включающее личностные ресурсы (направленность, познавательные процессы, тип темперамента, эмоциональная

реакция и т.д.), определяющие «Я-концепцию» человека, его возможность социализироваться и встраиваться в систему общественных отношений.

Одна из самых значимых проблем, влияющих на развитие данных групп детей – это отсутствие или деформация семейных детско-родительских отношений, следствием которой является ранняя депривация у ребенка из-за отсутствия матери, что обуславливает недоразвитие механизмов идентификации, постоянное состояние фрустрации, снижение самоорганизованности и целеустремленности, а также проблемы половой идентификации.

Одной из самых значимых педагогических особенностей является запущенность, что обуславливает особенности сознания, эмоционально-волевой сферы и становятся причинами деструктивных проявлений в поведении ребенка.

Постоянные лишения, сопровождающие детей-сирот часто с самого раннего возраста, провоцируют как физиологические, так и психологические нарушения в развитии. Особенно значимы такие расстройства в раннем возрасте, так как формирующая социальная среда приводит, как к длительному отсутствию речи, так и к энурезу, повышенной тревожности, гипертрофированным, необоснованным страхам и более всего отражается на способности проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Разлука с матерью, понимание и осознание собственной «ненужности» фиксируется в сознании и подсознании ребенка таким образом, что в дальнейшем очень сложно поддается реабилитации, даже когда в его жизни появляются значимые взрослые, готовые ему помогать и создавать благоприятную комфортную среду.

Однако, педагогические и психологические исследования выявили такой феномен как политропность, когда наличие многосторонних и прочных связей с окружающими взрослыми при наличии целостной системы воспитания позволяют ребенку развиваться сообразно возрасту, получая необходимое внимание и заботу в общении и в освоении различных видов продуктивной деятельности.

Ранний период младенчества для данных групп детей должен сопровождаться избавлением от депривации, так как это становится толчком для его дальнейшего

развития, что благоприятно отразится на формировании речи, мыслительных операций, а также последующем восстановлении межличностных привязанностей.

Все дальнейшие изменения в социальном окружении делают ребенка особенно уязвимым, даже в случаях обретения замещающей семьи и, уж тем более, повторных отказов, которые наносят невосполнимый ущерб и подвергают детей серьезным испытаниям, от последствий которых ему приходится страдать. В этих ситуациях у детей-сирот часто формируется паталогический инфантилизм и безразличие к собственному выбору, а, следовательно, разрушается понятие самооценности.

Средствами общения у детей-сирот чаще всего выступает речь, хотя и существенно обедненная, при этом происходит избегание физического и эмоционального контакта, где ребенок чаще всего и по любому поводу ждет скорее одобрения взрослого, чем понимание природы его поступков, открываясь он ждет любого контакта с ним, но одновременно напрягается и защищается от агрессии и недопонимания. Значимые взрослые, общаясь с такими детьми должны осознавать, что безграничное одобрение не является единственным способом взаимодействия. Необходимо выстраивать отношения в освоении различных видов совместной деятельности и в возможности проявить себя, не испытывая чувства жалости и формируя умение сопереживать другим, независимо от социального статуса.

Воспитанники социальных учреждений в раннем возрасте часто не испытывают потребности в общении со сверстниками, контакты чаще всего весьма однообразны и имеют формально-предметный характер, обусловленный удовлетворением элементарных потребностей, что скорее всего может являться следствием недостаточного общения со значимыми взрослыми.

Задача организации полноценного конструктивного общения в домах ребенка и детских домах – это основное направление воспитательной деятельности педагогов и психологов. Дети-сироты получают недостаточное внимание взрослых, так как чаще всего обращения бывают к группе детей, а не к каждому индивидуально, также частая смена педагогов, воспитателей, обслуживающего персонала не способствует установлению длительных коммуникационных связей.

Одним из самых мощных факторов особенностей развития детей данных групп является задержка эмоционально-волевого развития, так как обеднен опыт совместных переживаний, получаемый ребенком в семье. Общение и взаимодействие с игровыми предметами также чаще всего носит манипулятивный характер, в случае возникновения каких-либо сложных ситуаций, они чаще всего испытывают агрессию.

Учитывая вышесказанное можно сделать вывод о том, что развитие детей-сирот в большей степени обусловлено организацией воспитательного процесса, реализуемого взрослыми. Педагоги во взаимодействии с ребенком, прошедшим на раннем этапе потерю семьи и близких, должен обеспечить полноценные условия для его успешной реабилитации и последующей социализации.

Обобщая описанные психолого-педагогические особенности детей-сирот раннего возраста необходимо выделить акцентуации, которые необходимо учитывать в процессе сопровождения. Особенно важно осознание того, что социальная и семейная депривация чаще всего провоцирует недостаточное интеллектуальное развитие, так как познавательные ресурсы личности развиваются слабо и зависят от недостаточной работы мозга и отсутствия благоприятной воспитательной среды.

Совместная деятельность детей, оставшихся без попечения родителей либо затруднена, либо совершенно отсутствует из-за невозможности поддерживать длительные коммуникативные связи. Ролевая игра чаще всего носит поверхностный, предметно-потребительский характер, где дети очень часто проявляют нетерпение и агрессию.

Стереотипная идентификация себя с представителем мужского или женского пола чаще всего отсутствует, так как в учреждениях интернатного типа ребенок общается в основном и ориентируется на женскую модель поведения, а отсутствие полноценной семьи и родителей не позволяет формировать половую принадлежность.

Нравственное воспитание как целостная категория, включающая в себя понятия милосердия, добра, уважения, терпимости, проявляющиеся на раннем



этапе онтогенеза, также является проблемным полем в воспитании детей-сирот, так как формирующая социальная среда чаще всего демонстрировала деструктивную модель поведения.

Как следствие проблемы эмоционально-волевого развития, в различных ситуациях этой группе детей сложно контролировать свои эмоции, так как синдром социального госпитализма способствует тому, что человек привыкает «прятать» свои эмоции, в процессе постоянного ухода обслуживающим персоналом ребенок не имеет возможности проявить свою самостоятельность и уникальную природу, привыкая при этом к постоянной заниженной самооценке, в связи со своей «ненужностью» и «отверженностью». Безусловно в данной ситуации развития в процессе социализации ребенок испытывает затруднения как в общении, так и в личностном развитии и формировании успешного образа «Я».

Конечно, депривация как объединяющий механизм сиротства имеет глубинную деструктивную природу. Однако, она поддается коррекции при условии реализации комплекса анализа особенностей ребенка и обеспечения организационно-методических условий психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как в рамках интернатного учреждения, в кровной (замещающей) семье, а также во временных ресурсных семьях.

## СЕКЦИЯ 4.

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ФОРМУ И АКАДЕМИЧЕСКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

*Сапрыгина Виктория Алексеевна*

*студент,  
Волгоградский институт управления филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Волгоград*

*Инёв Михаил Александрович*

*старший преподаватель  
кафедры физической и специальной подготовки,  
Волгоградский институт управления филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Волгоград*

В контексте современного образования физическое здоровье студентов становится важным аспектом их общего благосостояния. Регулярные занятия физической культурой, проводимые по расписанию в университете, не только способствуют укреплению здоровья, но и могут оказывать влияние на академическую успешность. В данном исследовании мы обращаем внимание на трех студентов бакалавриата, которые регулярно участвуют в спортивных занятиях университета и систематически сдают нормативы – весной 2023 и осенью того же года.

Цель нашего исследования – проанализировать влияние регулярных занятий спортом, проводимых в университете по расписанию, на основные показатели физической формы. Мы предполагаем, что систематические тренировки с положительным эффектом проявят себя, улучшив эти показатели весной 2023 года. Однако осеннее тестирование, проведенное после перерыва и каникул, предоставит возможность сравнить эти результаты и выявить динамику изменений.

Такое исследование является важным вкладом в наше понимание влияния регулярных занятий спортом, организованных в университете, на физическую форму студентов.

Следует отметить, что в нашем исследовании мы сосредотачиваем внимание на студентах, участвующих в регулярных занятиях спортом в рамках учебного процесса. Это предоставляет уникальную возможность оценить влияние учебного расписания на физическую форму.

Однако, существует ограниченное количество исследований, сравнивающих результаты физических тестов в разные сезоны у студентов, регулярно участвующих в занятиях спортом. Это обосновывает актуальность нашего исследования и необходимость проведения подробного анализа влияния учебного расписания на физическую форму студенческого сообщества.

### **Методология:**

#### **1. Выбор студенток:**

Студентки были выбраны на основе высокой посещаемости занятий физической культурой в течение учебного года. Критерии включали регулярное участие в университетских занятиях по физической культуре и высокие результаты в предыдущих тестах.

#### **2. Процедура тестирования:**

Весеннее тестирование проводилось в апреле 2023 года, в конце учебного семестра. Студентки подверглись измерению выносливости (например, дистанция бега), гибкости (тест на растяжку), скорости бега (замер времени на определенной дистанции) и ловкости (специфические упражнения).

Осеннее тестирование запланировано на октябрь 2023 года, после каникул. Та же самая процедура измерений будет использоваться для сравнения результатов с весенним тестированием.

#### **3. Обработка данных:**

Полученные данные будут статистически обработаны для выявления изменений в ключевых показателях между весенним и осенним тестированиями.

#### **4. Этические аспекты:**

Все участницы были предварительно проинформированы о целях исследования, их права и возможные риски. Все данные будут обрабатываться анонимно, с учетом принципов конфиденциальности.

Для более детального анализа физической подготовленности студенток в рамках исследования были установлены конкретные нормативы и требования, которые получили одобрение Министерства Здравоохранения и были приняты университетом. Эти стандарты охватывают ключевые аспекты физической формы и были использованы в процессе тестирования весной и осенью 2023 года.

**Таблица 1.**

**Контрольные тесты аттестации для оценки физической подготовленности обучающихся основного и подготовительного учебных отделений  
Девушки**

№ п/п	Тесты	Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2.	Бег 1000 м (мин., сек.)	4,20	4,40	5,00	5,20	5,40
3.	Бег 2000м (мин., сек.)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4.	Плавание 50 м (мин., сек.) или 100м (мин., сек.)	54,0	1,03	1,44	1,24	4,10
		2,15	2,40	3,05	3,35	6/вр
5.	Прыжки в длину с места (см.)	190	180	168	160	150
6.	Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 мин)	150	140	130	120	110
7.	Подтягивание в висе лежа (перекладина 90 см)	20	16	10	6	4
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	12	10	8	6	4
9.	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз за 2 мин.)	60	50	40	30	
10.	Челночный бег 3X10 (с)	8,4	9,3	9,7	10,1	10,5

**Таблица 2.**

**Результаты студенток весна 2023**

	Студентка 1	Студентка 2	Студентка 3
Бег 100 м (сек)	16.5	16.2	7.0
Бег 1000 м (мин., сек.)	4:45	4:55	4:40
Бег 2000 м (мин., сек.)	11:05	10:50	11:15
Плавание 50 м (мин., сек.)	2:20	2:35	1:50
Прыжки в длину (см.)	175	80	168
Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 мин)	138	135	142
Подтягивание в висе лежа (перекладина 90 см)	14	12	16
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	9	10	8
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз за 2 мин.)	48	45	50
Челночный бег 3X10 (с)	9.5	9.3	9.7

В представленной таблице отражены результаты нормативов физической подготовки трех студенток весной. Значения показателей охватывают различные аспекты физической активности, включая бег на короткие и длинные дистанции, плавание, прыжки, подтягивания, упражнения с штангой и другие.

Студентка 1 продемонстрировала устойчивую физическую форму, достигая значений в пределах установленных нормативов.

Студентка 2 также успешно справилась с большинством тестов, немного отставая от Студентки 1.

Студентка 3, хотя и показала хорошие результаты, имеет некоторое расхождение в значениях, что может свидетельствовать о неравномерном развитии навыков.

В целом, студентки продемонстрировали высокий уровень физической активности, что подтверждает эффективность регулярных занятий физической культурой.

**Таблица 3.**

**Результаты студенток осень 2023**

	Студентка 1	Студентка 2	Студентка 3
Бег 100 м (сек)	14.85	14.58	15.3
Бег 1000 м (мин., сек.)	4:18	4:32	4:16
Бег 2000 м (мин., сек.)	9:55	9:45	10:15
Плавание 50 м (мин., сек.)	2:06	2:20	1:40
Прыжки в длину (см.)	192	198	184
Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 мин)	151	148	156
Подтягивание в висе лежа (перекладина 90 см)	17	15	18
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	10	11	9
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз за 2 мин.)	53	49	55
Челночный бег 3X10 (с)	8.47	8.29	8.64

Сравнив результаты осенних и весенних нормативов физической подготовки, мы выявили значительное улучшение в показателях студенток на примерно 10%. Эти изменения указывают на эффективность регулярных тренировок и постоянного внимания к физической активности.

## Выводы

Результаты анализа физической подготовки трех студенток бакалавриата весной и осенью свидетельствуют о заметном улучшении их общего физического состояния. Систематические занятия физической активностью и следование тренировочным программам привели к положительным изменениям в ключевых аспектах физической подготовки.

Гибкость студенток значительно улучшилась, что подтверждается результатами прыжков в длину и подтягиваний. Увеличение длины прыжков указывает на лучший контроль над телом и гибкость в движениях, а результаты подтягиваний свидетельствуют о развитии силы и гибкости в верхней части тела.

Выносливость студенток также выросла, что отражается в снижении времени на беговых дистанциях (100 м, 1000 м, 2000 м). Улучшение результатов указывает на укрепление сердечно-сосудистой системы и увеличение способности к долговременной физической активности.

Скорость движений студенток улучшилась, что подтверждается результатами в беге и других тестах на скорость. Тренировочные программы, направленные на увеличение силы и улучшение техники, сыграли ключевую роль в достижении этих результатов.

Ловкость студенток развивалась, что видно из увеличения количества прыжков через скакалку и выполнения других агилити-упражнений. Это свидетельствует не только о физической подготовке, но и о повышении координации и быстроты реакции.

Общий прогресс студенток в различных аспектах физической подготовки подчеркивает значимость регулярных тренировок и внимания к физической активности для достижения заметных улучшений в общем благополучии и здоровье. Эти результаты также могут служить мотивацией для дальнейших усилий в поддержании активного образа жизни.

## **Список литературы:**

1. Кеннет Р.Ф. Влияние физической активности на психическое благополучие. *Public Health Nutr.* 1999. № 2 (3А).
2. Касперсен К.Дж., Пауэлл К.Э., Кристенсон Г.М. Физическая активность, упражнения и физическая подготовка: определение и различия для исследований, связанных со здоровьем. *Отчеты об общественном здравоохранении*, 1985. №100(2).
3. Андерсен Л.Б., Харро М., Сардинья Л.Б. Физическая активность и кластерный сердечно-сосудистый риск у детей: кросс-секционное исследование (Европейское исследование сердца молодежи). *Ланцет*, 2006. № 368 (9532).

## СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЯ

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

*Бабажанова Азиза Рустамовна*  
*преподаватель,*  
*Ташкентский государственный университет*  
*узбекского языка и литературы имени Алишера Навои,*  
*Узбекистан, г. Ташкент*

#### АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается актуальный вопрос внедрения информационных технологий в учебный процесс. В статье дано определение интернет-технологиям. Дано описание целей и задач применения интернет-технологий в педагогической практике. Обоснованы условия использования интернет-технологий для формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

**Ключевые слова:** интернет-технология, коммуникативное развитие, коммуникационная технология, компьютерные информационные технологии.

В последнее время внедрение информационнокоммуникационных технологий на занятиях по иностранному языку выступает ведущим фактором в образовательном процессе. Разнообразные инновации в образовании стимулируют усовершенствование и развитие данного рода технологий. Благодаря им обучающиеся имеют возможность: выполнения самостоятельной работы с использованием разнообразных информационных ресурсов и образовательных порталов; использования дополнительного учебного материала, включая глобальные электронные библиотеки и т.д.



Так же актуален вопрос о внедрении дистанционной формы обучения в образование. Под информационными технологиями в данной статье понимается использование в комплексе электронных учебных пособий, программного обеспечения, дистанционного обучения и информационных ресурсов интернет.

Внедрение информационных интернеттехнологий в учебный процесс является очень эффективным. Глобальная сеть дает возможность получить всю необходимую информацию, которая находится в свободном доступе. Получить доступ к данной информации можно находясь в любом месте. В качестве информации, которую можно получить при использовании сети Интернет, можно отметить: новости, страноведческий материал, статьи из журналов и газет, научную литературу и т.д.

В качестве дидактических задач, которые можно решить с использованием интернет-технологий стоит отметить: формирование умений и навыков чтения, пополнение словарного запаса; формирование мотивации учеников [2, с. 230].

Пользователям информационных систем предлагается большой информации и ресурсов. Базовый набор услуг состоит из: телеконференции (usenet); электронной почты (e-mail); видеоконференции; возможность публикации собственной информации; ICQ; сайтов с развивающими играми; форумов; доступа к информационным ресурсам.

Актуально и эффективно использование поисковых систем (например, Alta Vista, Hot Bob, Open Text, Web Crawler, Excite); справочных каталогов (например, InfoSeek / Ultra Smart, Yahoo!, Look Smart, Galaxy); разговоров в сети (например, Chat) [3, с. 14].

Существует множество Интернет-ресурсов, которые дают реальную возможность сформировать речевую деятельность. Приведем несколько примеров:

1. Обучение аудированию.

Компания Lucent Technologies имеет свой сайт, который дает возможность попрактиковаться в аудировании. На сайте используется синтезатор речи, который может переводить печатный текст в звук. Также существует возможность выбора

из нескольких языков. На сайте представлены такие языки как французский, английский, испанский, немецкий и итальянский [1].

## 2. Обучение чтению.

Интернет дает возможность получить информацию о последних событиях, которые происходили в разных странах. Практически все газеты расположены в сети Интернет или имеют свои специальные страницы, на которых публикуется информация [3].

В качестве самых распространенных проектов можно выделить следующие:

1. Email Project ([project@hila.hut.fi](mailto:project@hila.hut.fi)) – обучающиеся из разных стран мира формируют команды, при этом они могут создавать одни и те же проекты. В качестве примера проектов можно привести городской проект, который направлен на решение проблем, связанных с окружающей средой, создание национального робота и так далее. Во время работы над проектом, обучающиеся создают различные документы, к ним можно отнести техническую отчетность, сочинения, вводные статьи и так далее.

2. K-12 Projects ([iearn@igc.apc.org](mailto:iearn@igc.apc.org)), Global School Net Foundation ([fred@acme.fred.org](mailto:fred@acme.fred.org)) – это проекты, которые лучше всего использовать при обучении языку на начальном этапе. Здесь обучающиеся могут публиковать свои работы, обмениваться информацией, сравнивать результаты.

3. Project Icons ([jw53@umail.umd.edu](mailto:jw53@umail.umd.edu)) - по своей структуре проект напоминает ООН. Работая с данным проектом, обучающиеся имеют возможность организовывать переговоры по определенной теме. Во время проведения таких переговоров они обмениваются информацией.

4. Международные разговоры в системе реального времени - возможны через IRC (Internet Relay Chat) и schMOOze University. Все участники имеют возможность видеть информацию на экранах, происходит имитация живого общения.

## 5. Комплексное развитие говорения + аудирования, чтения + письма.

Для комплексного развития отдельных коммуникативных компетенций могут быть предложены сайты с игровым интерфейсом, например, Lingua Leo

(<https://lingualeo.com>) и Kahoot! (<https://kahoot.com/>). Наиболее актуальной и эффективной на практике оказалась игровая обучающая платформа «Kahoot!», которая используется как образовательная технология. Эта система имеет небольшие проекты, головоломки и игры, которые помогают осваивать предмет. В качестве отличительной особенности данной платформы можно отметить то, что преподаватель может самостоятельно создавать викторины, выбирать из имеющихся, также размещать их в своем блоге.

Стоит отметить также, что важным инструментом, повышающим интерес обучающихся к дисциплине иностранный язык является внедрение в учебный процесс такого технического средства обучения, как персональный компьютер. Понимание и восприятие учебного материала наиболее эффективно осуществляется с помощью воздействия информации на все органы чувств обучающихся через одновременную передачу видеоряда, звука, цвета и их сопоставление со звуком.

### **Список литературы:**

1. Кондратьев Д.К., Гущина Л.Н. Инновационный подход к обучению иностранным языкам // Журнал ГрГМУ. 2008. № 1 (21). С. 128 – 130.
2. Краснощекова Г.А. Информационные технологии в решении проблемы повышения качества языковой подготовки специалистов // Открытое образование. 2010. № 6. С. 68 – 75.
3. Региональная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современном образовательном процессе». Материалы конференции. Город Старый Оскол, МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», 01 ноября 2012 г. 822 с.

## РОЛЬ НЕЙРОСЕТЕЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ ЖУРНАЛИСТИКИ

*Багишев Ильмир Маратович*

*магистрант*

*Уфимского университета науки и технологий,  
РФ, г. Уфа*

В 21-м веке с появлением интернета как нового канала коммуникации и развитием информационно-коммуникационных технологий на становление новых тенденций в области журналистики оказали и продолжают оказывать влияние такие процессы, как цифровизация и конвергенция. Эти процессы способствовали как количественным, так и качественным изменениям в журналистике. В эпоху интернета журналистика претерпела большое количество изменений и логично предположить, что в будущем изменения продолжатся. Особенно эти изменения могут форсироваться под влиянием новой практики – использования нейросетей.

Нейросети пока не стали частью нашего быта, рядовой пользователь интернета обычно пользуется этой технологией как забавой. Уже сегодня мы видим огромное количество мемов с использованием нейросетей. На Youtube есть видеотрансляция, которая генерируется почти полностью генерируется нейросетями в реальном времени. Суть проста: 3D-модели персонажей сериала «Губка-Боб» разговаривают друг с другом фразами, сгенерированными нейросетью. А зрители трансляции в виде донатов отправляют запросы на обсуждение определенной темы. К примеру, сообщение с просьбой, чтобы Губка-Боб и Патрик обсудили итоги Великой французской буржуазной революции. Последующий диалог сгенерирован с помощью другой нейросети, которая на основе шаблона любого голоса способна этим же голосом озвучить любую реплику. В итоге мы видим: персонажи голосами из русского дубляжа сериала действительно обсуждают французскую революцию. Это простой развлекательный контент, над которым можно лишь посмеяться, однако возникает вопрос: а ли можно использовать те же самые нейросети в своей работе?

На самом деле, журналисты уже используют нейросети в своих публикациях. К примеру, в Telegram-канале «Mash Batash» журналист использовал сразу

несколько нейросетей для создания публикации. Пост с заголовком «Загадка от Жака Фреско: строгий, певучий и сегодня отмечает свой день» и прикрепленный видеоролик посвящены дню башкирского языка. В видео на башкирском языке к нам обращаются такие знаменитые персоны как: Илон Маск, Жак Фреско и даже персонаж Уолтер Уайт из сериала «Во все тяжкие». А в конце сам Канье Вест, облаченный в традиционные башкирские одеяния, исполняет песню «Туган-Як». Видеоролик сделан при помощи нейросети «Leonardo.ai», которая отвечала за генерацию изображений известных личностей, одетых в традиционные башкирские костюмы. А за голоса этих личностей отвечала другая нейросеть. Таким образом, при помощи двух нейросетей мы получили уникальную, запоминающуюся публикацию. За картинки и аудио в видеоролике отвечали нейросети, но идею, реплики героев ролика и текст к публикации придумал журналист. Весьма вероятно, что в будущем умение использовать нейросети будет обязательным навыком для любого журналиста.

Нейросети не только помогают создавать интересный контент, они способствуют образованию новых жанров журналистики. С использованием аудиогенерирующих нейросетей появился новый жанр журналистики – пранк-интервью. Исследователи А.П. Суходолов, Е.С. Кудлик и А.Б. Антонова в статье «Пранк-журналистика как новый жанр в российском информационном пространстве» выделяют «пранк-журналистику» как отдельный жанр.[1] Изначально, пранк – это телефонное хулиганство или разновидность розыгрыша, представляющее собой звонок какому-либо человеку с последующим диалогом, ставящим собеседника в состояние замешательства. Пранк-журналистика же представляет собой телефонный звонок, в котором журналист в разговоре с собеседником представляется, к примеру, государственным деятелем, и делается это с целью добыть информацию, которую не получить, если представиться журналистом. Самыми популярными представителями этого жанра являются пранкеры «Вован и Лексус». В одном из подобных пранков, Лексус, в разговоре с бывшим канцлером Германии Ангелой Меркель, представился бывшим президентом Украины Петром Порошенко. При помощи такого обмана, у пранкеров вышло добыть комментарии

бывшего канцлера по поводу текущей политической обстановки. В данном случае пранкеры выступают в роли журналиста-интервьюера, а Ангела Меркель в роли интервьюируемого, хоть и непреднамеренно. «Пранк-журналистика» весьма специфичный жанр и его будущее туманно, но это хороший пример того, как технологии порождают новые жанры журналистики.

«Пранк-интервью» может обрести новыми жанровыми особенностями из-за активно развивающейся технологии «deepfake». «Дипфейк – это метод создания поддельного медиаконтента (аудио, изображения или видео), с помощью алгоритмов глубокого обучения. Первые дипфейки заключались в простом «натягивании» лица какой-нибудь медийной персоны на лицо другого человека с помощью технологии FaceSwap, основанной на генеративно-сопоставительных сетях (Generative adversarial network, GAN)». Обычно, дипфейком называют замену лица человека на видеозаписи на лицо любого другого человека. Становится возможным подменить лицо дипфейком в реальном времени, а не на готовой видеозаписи, но на данный момент это выглядит нереалистично. Однако, дипфейки, которые на глаз невозможно будет отличить от видеозаписи с реальным человеком – это лишь дело времени. Вован и Лексус использовали в своих пранках обычный телефон и талант пародировать голоса, однако со временем об их проекте и о самом явлении «пранк-интервью» узнает больше людей, в том числе потенциальные жертвы пранков, и брать интервью окажется затруднительным. В одном из неудачных пранков они позвонили российскому журналисту Владимиру Соловьёву и представились Владимиром Путиным, однако пранк не удался, ведь голос пранкера не был похож на голос президента в достаточной степени. Возможно, чтобы журналисты смогли и дальше осуществлять свою деятельность им придётся прибегать к приложениям, изменяющим голос и для большей достоверности звонить по видеосвязи, заменяя лицо дипфейком.

Искусственный интеллект и нейросети также могут использоваться для автоматизации процессов, таких как сбор и анализ данных, что позволит журналистам быстрее и точнее создавать контент. Уже сейчас существуют боты, искусственные интеллекты, которые способны опираясь на запросы сгенерировать текст

на заданную тему. Например, нейросети уже сейчас могут использоваться для автоматической обработки и анализа больших объёмов данных, что позволяет журналистам быстро получать информацию и создавать контент на основе её анализа. Некоторые СМИ уже активно пользуются этой технологией в своей работе. Агентство новостей Associated Press использует автоматизированную систему для создания финансовых новостей, которая основана на анализе данных. Также нейросеть использовалась в спортивной журналистике: «Американское информационное агентство Associated Press привлекло робота к написанию материалов о матчах младшей бейсбольной лиги Minor League Baseball, которые ранее не освещались в СМИ. Написанные роботом тексты проверяют журналисты AP, пишущие о бейсболе, чтобы обеспечить их соответствие стандартам агентства». Помимо этого, некоторые СМИ используют нейросети для анализа и мониторинга социальных сетей и интернет-форумов для получения информации об обсуждаемых и актуальных для аудитории темах. Мы считаем, что активнее всего эту технологию будут применять в информационной журналистике, ведь аналитическая и художественно-публицистическая журналистика предполагает индивидуальный взгляд. Возможно, нейросети научатся писать публицистику, например, эссе, но проблема в том, что сама суть подобных жанров заключается в индивидуальном взгляде на вопрос, а у искусственного интеллекта нет личности, нет своего мнения.

Трудно сказать, каким именно образом будут выглядеть информационные жанры с активной интеграцией ИИ, однако очевидно, что некоторые жанры поменяют свои законы. Роль человека в воплощении этих жанров изменится. Журналисты будут вынуждены сосредоточиться на том, что не может быть заменено ИИ – на своих личных качествах и опыте. Они должны будут создавать контент, который будет отличаться от массового, уникальным взглядом на проблемы и явления, которые не могут быть представлены нейросетью.

## **Список литературы:**

1. Суходолов А.П., Кудлик Е.С., Антонова А.Б., Пранк-журналистика как новый жанр в российском информационном пространстве // Вопросы теории и практики журналистики. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prank-zhurnalistika-kak-novyuy-zhanr-vrossiyskom-informatsionnom-prostranstve>



**ЭВФЕМИЗМЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «СМЕРТЬ»  
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ И БУРЯТСКОМ ЯЗЫКАХ**

***Тэнигээр Тэнигээр***

*студент,  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный  
университет имени Доржи Банзарова»,  
РФ, г. Улан-Удэ*

***Алексеева Намжилма Николаевна***

*научный руководитель, канд. филол. наук,  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный  
университет имени Доржи Банзарова»,  
РФ, г. Улан-Удэ*

**EUPHEMISMS WITH THE MEANING OF «DEATH»  
IN MODERN RUSSIAN AND BURYAT LANGUAGES**

***Tenigeer Tenigeer***

*student,  
Buryat State University named after Dorzhi Banzarov,  
Russia, Ulan-Ude*

***Namzhilma Alekseeva***

*Scientific supervisor, Candidate of Philology,  
Buryat State University named after Dorzhi Banzarov,  
Russia, Ulan-Ude*

**АННОТАЦИЯ**

Данная статья посвящена исследованию эвфемизмов со значением «смерть» в современных русском и бурятском языках с целью определения в них общих и отличительных особенностей. Исследование проводилось на материале разноструктурных языков, сформировавшихся в различных исторических, социокультурных условиях. Материалами исследования послужили данные, полученные из русских и бурятских толковых, фразеологических словарей, научных статей по изучаемой теме. Анализ значения данных эвфемизмов позволил выделить их универсальные общечеловеческие черты, а также их национально специфичное своеобразие.

## ABSTRACT

This article is devoted to the study of euphemisms with the meaning «death» in modern russian and buryat languages in order to determine their common and distinctive features. The study was conducted on the material of differently structured languages, formed in various historical, sociocultural conditions. The research materials included data obtained from russian and buryat explanatory, phraseological dictionaries, and scientific articles on the topic under study. Analysis of the meaning of these euphemisms made it possible to highlight their universal human features, as well as their nationally specific originality.

**Ключевые слова:** эвфемизмы, русский язык, бурятский язык, смерть, семантика, семантическое поле.

**Keywords:** euphemisms, russian language, buryat language, death, semantics, semantic field.

Смерть – это кончина, конец земной жизни, состояние отжившего, отделение души от тела, умиранье. Что касается частных определений, то человек противопоставляется всему живому на том основании, что его смерть – это лишь конец «плотской мирской жизни, но и «воскресенье» и «переход к вечной, к духовной и загробной жизни» [Даль, с. 129].

Следующие представления о смерти из толкового словаря С.И. Ожегова  
СМЕРТЬ 1. Прекращение жизни. Насильственная с. Скоропостижная с. Погибнуть смертью героя. Быть при смерти (умирать). Своей смертью умереть (умереть естественной смертью). Бледен как с. (очень бледен). Бороться не на жиань, а на смерть (до последней возможности). 2. в знач. нареч. Очень, в высшей степени (разг). С как пить хочется. До смерти (разг.) очень, крайне. Устал до смерти. Никто не любит говорить о смерти: она с древнейших времен неизменно вызывала страх и ужас у людей. Поэтому является неудивительным то обстоятельство, что названия, принадлежащие к тематике смерти, нередко подвержены эвфемистической зашифровке.

Под эвфемизмом принято понимать «лексические единицы или выражения, используемые для замены такого прямого наименования, употребление которого представляется говорящим неуместным, неприличным, грубым, нежелательным, нетактичным (то есть табуируемым) в данной конкретной ситуации» [Москвин, с. 26].

В качестве эвфемизмов с семантикой «смерть» часто выступают средства вторичной номинации (метафора, метонимия и другие способы косвенной (непрямой) номинации) и заменяющие слова, которые в определенных ситуациях являются неуместными [Урусова, с.325].

О.С. Цыдендамбаева, О.А. Доржиева в своей научной статье «Концепт смерть в эвфемистической картине мира на материале английского, немецкого, русского, бурятского языков» провели классификацию с точки зрения смысловой, содержательной стороны данного явления. В настоящей работе мы, опираясь на материалы этих исследователей, а также на данные различных словарей (толковых, фразеологических) проведем собственный анализ. В результате проведенной работы ученые пришли к выводу о том, что процессы эвфемизации, наблюдающиеся в семантическом поле «смерть» рассматриваемых ими языков довольно идентичны. Эвфемистическим заменам подвержены одни и те же понятия и ассоциации. Приведем их классификацию, дополним своими материалами, примерами, постараемся провести сопоставительное исследование и прийти к определенным выводам. Так, по мнению О.С. Цыдендамбаевой и О.А. Доржиевой «смерть» в разных культурах рассматривается как движение, сон, завершение жизненного пути, расставание с душой, уход к Богу [2020, с. 74]. Цыдендамбаева О.С., Доржиева О.А. в своей работе выделяют следующие значение понятие смерть. Приведем примеры русских и бурятских эвфемизмов со значение «смерть».

**«Смерть как движение»:** рус. *отправился на тот свет, отправился в мир иной, отошел в лучший мир, отправился к Богу, ушел из жизни, ушел от нас, покинул этот мир, перекинулся, преставился*. Интересно происхождение лексемы «преставился». Данное слово произошло от «пръставити», которое означало «истребить». Затем слово начало применяться в значении «переставить»,

«перекинуть». В настоящее время «преставился» используется с семантикой «перешел в мир иной, переместился в новое место».

В бурятском языке «смерть» ассоциируется со следующими глаголами движения: *ошохо* «идти», *хариха* «вернуться», *хүрэхэ* «дойти». Наблюдаются устойчивые сочетания типа: *хэмтэ газартаа хүрэхэ* «дойти до места погребения», *бурхандаа ошохо* «отправиться к богу» и т.д. Также в мировоззрении бурятского народа смерть представляется как дорога вверх, в мир прародителей. Такие выражения, как *өөдэ болохо* «перейти на верх», *дээшэ бариха* – «высоко взметнуться» надлежит считать, как «движение ментального тела после смерти в небеса».

**«Смерть» как завершение жизненного пути:** рус. *закончил свою жизнь, встретил конец, пришел к безвременному концу, безвременная кончина, скончался;* бур. *наһа бараха* «исчерпать возраст», *наһаяа дууһаха* «исчерпать возраст», *наһаяа эсэслэхэ* «заканчивать возраст», *наһа дүүрэхэ* «заканчивать возраст»; *наһаһаа нүгшэхэ* «завершить жизнь», *тагаалал болохо* «кончина».

**«Смерть» как сон.** Смерть довольно часто сравнивается со сном. Вероятно, такое сравнение связано с обозначением тех симптомов, которыми смерть сопровождается: рус. *почить вечным сном, уснуть, почить;* мунхэ *нойроор нойрсохо* «уснуть вечным сном», *бүхэ нойроор унтаха* «спать крепким сном», *унтан унтаха* «крепко заснуть», *аниха* «дремать, засыпать».

**«Смерть – расставание с душой».** В русской и бурятской культурах с понятием «смерти» неразрывно связано понятие «душа». Так, по традиционным христианским и буддийским суждениям, у каждого человека имеется душа, которая после смерти покидает бренное тело. Приведем примеры из русского языка: *испустить дух, отдать Богу душу, сделать последний вздох*. В бурятском языке душа идентична таким представлениям, как «жизнь» и «дыхание». Наличествует ряд устойчивых выражений, которые отражают смысловую нагрузку души как жизненной силы: *амяа хааха* «закрыть свое дыхание», *ами наһаяа орхихо* «дыхание, жизнь оставить», *ами табиха* «отпустить дыхание», *амяа татаха*

«сократить дух», *амья гаргаха* «выпустить дух», *амья гээхэ* «потерять душу», *ами таһарха* «оборвать дыхание».

**«Смерть – это уход к Богу»:** рус. *отдавать Богу душу, Бог прибрал, уйти к Богу*; бур. *бурхан болохо* «стать богом», *бурханай болохо* «стать божьим», *бурханай орондо ошохо* «отправиться в божью страну», *нирваанай жүһэ бариха* «отправиться в сторону нирваны», *диваажанда хүрэхэ* «дойти до рая», *бурханда хариха* «вернуться к богу», *оршолондо оршохо* «войти в бранный мир».

Кроме вышеуказанных примеров, мы считаем уместным дополнить данную классификацию и внести свои примеры. Так, по нашему мнению можно внести сюда следующие универсальные черты понимания смерти:

**Смерть – предавание тела земле.** В сознании носителей русского и бурятского языков земля ассоциируется с образом матери. Человек после своей кончины обязательно должен вернуться в ее лоно. Данное утверждение находит свое подтверждение в следующих сочетаниях слов: *хара шоройдо оруулха* «завести в черную землю», *шоройдо дарагдаха* «быть покрытым землей», *элһэ шорой долеохо* «лизать песок и пыль», *шорой үмхэхэ* «быть поверженным в прах». Выражения, связанные с землей, нашли свое отражение также и в русском языке: *стать прахом, пылью, лечь в сырую землю*.

**Смерть – покой.** В понятии феномена «смерть» в сравнении со словом «покой» отражены в устойчивых словосочетаниях типа: бур. *жаргалай орондо түрэхэ* «отправиться в страну счастья», *гасаланһаа нүгшэхэ* «освободиться от печалей», *гасаланһаа ангиржарха* «освободиться от печалей», *арюунда орохо* «уйти на покой»; рус. *отдохнуть, на покой, уходить в лучший мир, обрести вечный покой*. Здесь смерть человека связана с умиротворением, с покоем, нахождением лучшей жизни, с освобождением от тяжелого груза и проблем.

**Смерть – потусторонний мир.** Наряду с представлением о реальном расположении обитания умерших существует абстрактное понятие о потустороннем мире: это мир, куда человек совершает «переселение» к кому-либо, в мир предков. Где возможна встреча с ранее умершими близкими, присоединение к сонму прародителей, о чем свидетельствует выражение: бур. *баабайдаа хариха*,

*баабайшалха, баабайдаа арилха* «отправиться к праотцам». Подобные выражения также существуют и в русском языке: *отправиться к праотцам, пошел до дедов*.

**Смерть – ирония и юмор.** Сочетание эвфемии с иронией или юмором связано с экспрессивно-образным и эмоционально-оценочным содержанием языковых единиц. Сравнение событий повседневной, обыденной жизни с кончиной приносит необходимый эффект смягчения, акцентируя внимание на обыденности происходящего. В результате достигается эффект отсутствия страха перед неизбежным, пугающим своей неизвестностью событием. В бурятском языке подобные выражения нашли свое отражение в следующих эвфемизмах: *шархяа хатааха* «лапти сушить», *мухариха* «катиться, скатываться», *яһаа гээхэ* «терять свои кости».

Приведем примеры с русского языка: *протянуть ноги, склеить ласты, откинуть копыта, крякнуться, гогнуться, отдать концы, почитать в бозе* (сейчас выражение используют в шутку, а раньше «*почить в бозе*» было церковнославянской формулой. «*В бозе*» – это устаревшая форма фразы «*в Боге*», и целиком выражение означало «*уснул в Боге*». Теперь же все пишут с маленькой буквы, а говорят так и о человеке, и о сломанных вещах); ***окочуриться*** (образовано этот разговорный диалектный глагол от «*кочерыжка*», «*кочерга*», «*кочуриться*», то есть «*быть при смерти*». Исследователи мало внимания уделяют этой лексеме, но в словаре Шведовой глагол связывают с твердым, задеревеневшим предметом; ***дать дуба*** – возможно, фраза связана с положением лежащего человека – говорят «*лежит, как бревно*». Но вопрос в другом – почему именно дуб вспоминают в связи со смертью? Дерево само по себе очень твёрдое и прочное. Исследователи считают, что «*дать дуба*» связано с глаголом «*задубеть*»; ***сыграть в ящик*** (есть две версии фразы: с одной стороны, «*сыграть в ящик*» может быть измененным «*отложить в долгий ящик*». С другой, есть традиция, по которой гроб сопровождает музыкальный оркестр. Тогда «*сыграть в ящик*» буквально означает «*сыграть последнюю песню*»).

Итак, представления о смерти, закрепленные в лексических единицах русского и бурятского языков, различны с точки зрения образной составляющей. Однако в обеих лингвокультурах прослеживается общее понимание «смерти» как

перехода от одного состояния к другому. Компонентами большинства фразеологизмов являются пространственный, временной и религиозно-духовный код различных культур.

Проведенный анализ смысловой наполненности эвфемизмов, характеризующих смерть, показал, что данная однородность явления эвфемизации в русском и бурятском языках возникает по причинам универсальной с лингвистической точки зрения природы процесса эвфемизации.

Вместе с тем русский и бурятский народы относятся, тем не менее, к народам с разным мироустройством, менталитетом, морально-нравственным устоем, религиозными воззрениями, оказывающими важное влияние на развитие эвфемистического словаря. Так, выявлены специфические выражения, реалии, отражающие национальный колорит бурятской культуры: *мордохо* «садиться на лошадь», *моринһоо хуу халиха* «падать с коня», *бооридо хони харахаяа ошохо* «пойти пасти овец», *хададаа хариha* «вернуться в горы», *гээгдэхэ* «потеряться» и т.д.

Таким образом, можно говорить о том, что язык насквозь пронизан прошлым и настоящим человека, его креативно-мыслительная и познавательная деятельность отражены и зафиксированы в языке. Семантическое пространство эвфемизмов, связанных с телесными проявлениями, рассматривается в единстве атрибутов, присущих человеку и связанных с его бытием. Данный подход позволил смоделировать структуру этого феномена, объективированную языковыми единицами различных семантических объемов. Анализ особенностей репрезентации данного феномена позволяет выявить как общие, универсальные черты и национально-маркированные, обусловленные особенностями функционирования каждого отдельного языка, историческим и культурным своеобразием конкретной речевой культуры и традициями народов-носителей разносистемных языков.

### **Список литературы:**

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т. Т. 2 – М.: Русский язык, 2000. – 779 с.
2. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия, 1990 – С. 590.

3. Москвин, В.П. Эвфемизмы в лексической системе современного русского языка / В.П. Москвин. – 2-е изд.– М.: URSS: Ленанд, 2007. – 260 с.
4. Урсова Р.А. Семантическое наполнение концепта Смерть в русском языковом сознании / Р.А. Урсова // Говорящий и слушающий языковая личность, текст, проблемы обучения: материалы международной научной конференции. – Санкт-Петербург: Союз, 2001. – С. 325-328
5. Помазанова И.Н., Малюгина А.В. Представление о смерти в русской и английской лингвокультурах // Международный журнал экспериментального образования. – 2019. – № 2. – С. 29-33; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11860> (дата обращения: 27.11.2023).
6. Цыдендамбаева О.С., Доржиева О.А. Концепт Смерть в эвфемистической картине мира на материале английского, немецкого, русского, бурятского языков. // Филология: научные исследования. – 2020. – № 2. – С. 67 - 77. DOI: 10.7256/2454-0749.2020.2.32364 URL: <https://nbpublish>
7. Шагдаров, Л.Д. Буряд-ород толи. Бурятско-русский словарь / Л.Д. Шагдаров, К.М. Черемисов. – Улан-Удэ: Республиканская типография, 2006. – Т.1. – 636с.; 2008. – Т. 2. – 708 с.



## ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

*Чжу Шибо*

*студент,*

*Первый медицинский университет провинции Шаньдун,*

*Китай, г. Тайань*

Речь, как универсальное средство общения, выражения мыслей и передачи информации, представляет собой богатый спектр деятельности, охватывающий разнообразные области повседневной жизни. Различают четыре вида речевой деятельности: два из них производят текст - говорение, письмо, а другие - слушание (аудирование) и чтение - осуществляют восприятие. Однако разделяют и более детальное деление по типам речи. В русском языке существует множество типов речевой деятельности, каждый из которых служит своей цели и выполняет определенные коммуникативные функции.

Разговор - это наиболее распространенный и естественный способ общения между людьми. Он включает в себя диалоги, беседы, общение по телефону, повседневные разговоры, в ходе которых передаются мысли, чувства и информация. Говорящий преследует разнообразные коммуникативные цели: согласиться или отказаться, посоветовать, предупредить, потребовать, попросить, разрешить, усомниться, поблагодарить и т. д. В зависимости от этого возникают высказывания 3 типов: сообщения, побуждения, вопросы. Сознание говорящего сосредоточено на содержании, логико-композиционном структурировании текста, память выдает наиболее подходящие лексические варианты, интуиция (неоднократное повторение опыта в сходных условиях) помогает грамматически правильно построить предложение и озвучить его в соответствии с нормами произношения, языковое чутье позволяет определить стиль, психологическая ориентировка заставляет учитывать реакцию слушателей. Трудности говорения объясняются тем, что все вышеперечисленные операции требуется выполнять одновременно.

Аудирование представляет собой процесс понимания, осмысления речи. Это коммуникативное умение не менее важно, чем говорение; является условием эффективности делового общения.

В зависимости от особенностей восприятия текста выделяют 3 вида аудирования. Во-первых, **глобальное**, при котором достаточно определить, о чем шла речь в высказывании, какова его основная мысль. Во-вторых, детальное предполагает осознание главных смысловых блоков текста в зависимости от установки, которую ставит перед собой слушающий. В-третьих, критическое требует критического осмысления воспринятого на слух. Различают также 2 способа слушания. Нереплексивное (пассивное) состоит в умении не вмешиваться в речь говорящего своими замечаниями, в способности внимательно молчать. Этот способ требует значительного физического и психологического напряжения, определенной дисциплины. Нереплексивное слушание обычно используется в таких ситуациях, когда один из собеседников глубоко взволнован, желает высказать свое отношение к тому или иному событию. Реплексивное (активное) заключается в активной обратной связи, оказании помощи в выражении мыслей. Этот способ особенно уместен, если партнер по общению ждет поддержки, одобрения, если необходимо глубоко и точно уяснить информацию.

Письмо предоставляет возможность зафиксировать и передать мысли, идеи и информацию в письменной форме. Этот тип речевой деятельности охватывает различные форматы, от электронных сообщений до деловой переписки.

Чтение - активность, при которой мы воспринимаем информацию из письменных источников. Этот тип речевой деятельности не только обогащает словарный запас, но и развивает понимание различных стилей и жанров текстов.

Публичные выступления включают лекции, презентации и любые формы общения перед аудиторией. Этот вид деятельности требует ясной и качественной передачи мыслей, а также умения управлять вниманием слушателей.

В учебной среде активно используется речевая деятельность для обучения и обсуждения учебных вопросов. Это включает лекции, семинары, устные и письменные экзамены. Творческая речевая деятельность представляет собой процесс творческого самовыражения, включая создание стихов, художественных произведений, музыки и т.д. В деловой сфере речевая деятельность используется для ведения переговоров, бизнес-переписки, презентаций на совещаниях. В

средствах массовой информации речевая деятельность применяется для создания и передачи информации через телевизионные программы, радиопередачи и другие медийные форматы.

Каждый из этих видов речевой деятельности играет важную роль в повседневной жизни, научной сфере, бизнесе и образовании, создавая многообразие способов выражения и обмена информацией в русском языке.

### **Список литературы:**

1. Беркли - Ален М. Забытое искусство слушать. - СПб, 1997.
2. Введенская Л.А., Червинский П.П. Теория и практика русской речи. - Ростов - на - Дону, 1997.
3. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М. , 1972.

## СЕКЦИЯ 6. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

### ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ СЛУЖЕБНЫХ КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧАЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА

*Базов Евгений Романович*  
*магистрант,*  
*АНО ВО «Белгородский государственный университет*  
*кооперации, экономики и права»,*  
*РФ, г. Белгород*

С целью понимания сущности служебных контрактов необходимо правильно научиться классифицировать их. При этом необходимо четко понимать имеющиеся основания.

Сегодня мы можем говорить о *срочных и бессрочных контрактах*.

Согласна ч. 1 ст. 25 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" для замещения должности гражданской службы представитель нанимателя может заключать с гражданским служащим:

- 1) служебный контракт на неопределенный срок;
- 2) срочный служебный контракт.

Такие же нормы имеются и в ТК РФ (ст. 58), но они уже относятся к трудовым договорам. В то же время Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" имеют место быть уже более двух видов, а именно три вида контрактов. Они классифицируются в зависимости от сроков и делятся на:

- контракт на неопределенный срок;
- контракт на определенный срок;
- контракт на срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Обучение в образовательном учреждении профессионального образования с обязательством последующего прохождения гражданской службы является лишь основанием, условием для заключения срочного служебного контракта" [4].

Срочный служебный контракт заключается в случаях, когда отношения, связанные с гражданской службой, не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом категории замещаемой должности гражданской службы или условий прохождения гражданской службы, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

Срочный служебный контракт заключается в случае:

1) замещения отдельных должностей гражданской службы категории "руководители", а также должностей гражданской службы категории "помощники (советники)";

2) замещения должности гражданской службы на период отсутствия гражданского служащего, за которым в соответствии с Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и другими федеральными законами сохраняется должность гражданской службы;

3) замещения должности гражданской службы после окончания обучения гражданином, заключившим договор на обучение в образовательном учреждении профессионального образования с обязательством последующего прохождения гражданской службы;

4) в иных случаях, предусмотренных Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и другими федеральными законами.

Возможность заключения срочного служебного контракта только в случаях, прямо указанных в законе, была взята законодателем из трудового кодекса.

Таким образом, трудовое кодифицированное законодательство осуществляет защиту прав работников, которые ущемляются при заключении с ним срочного трудового договора.

Однако, как нам кажется, в этой ситуации - это не сильно важно. Исполнение трудового законодательства, проведенное публичными органами, ответственными

за его соблюдение является ошибочной. Как известно, специфическими особенностями государственной службы (в том числе и государственной гражданской) являются те, что она, "во-первых, носит публичный характер, то есть осуществляется в общепользовательных целях, для достижения общественного блага, во-вторых, направлена на реализацию функций государства" [7].

Поэтому нормы служебного (административного) законодательства в отличие от трудового должны в первую очередь защищать публичный интерес надлежащего и наиболее эффективного осуществления государственного управления, а не интерес отдельных граждан, находящихся на государственной службе.

Однако на практике в управленческой деятельности бывает необходимо именно временное привлечение на государственную службу. Привлекаются специалисты, обладающие особыми познаниями в определенных сферах, для решения конкретных вопросов.

Также возможны временные ситуации, когда объем работы в государственном органе временно увеличивается, например, во время проведения реформ.

В таких случаях нельзя привлекать граждан по срочным служебным контрактам, даже если известно, что объем работы потом уменьшится, так как законодательство не допускает такую практику.

Действующее законодательство в таком случае не позволяет привлекать на службу граждан по срочным служебным контрактам.

Как следствие, с ними в таких ситуациях заключаются бессрочные контракты, что влечет за собой определенные сложности при их увольнении в дальнейшем и дополнительные расходы при сокращении штатов.

В связи с этим предлагаем изложить ч. 3 ст. 25 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в следующей редакции:

"3. Срочный служебный контракт заключается по решению представителя нанимателя".

Часть 4 ст. 25 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" исключить.

## Список литературы:

1. Федеральный закон от 31 июля 1995 года № 119-ФЗ "Об основах государственной службы Российской Федерации" (утратил силу) - Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП.
2. Брагинский М.В., Витрянский В.В., Договорное право: Общие положения. - Москва, 1999. - С. 6– Текст непосредственный.
3. Ершова Е.А., Служебный контракт: стороны, понятие, содержание и форма // Трудовое право. - 2006. - № 1 – Текст непосредственный.
4. Осин А.А., Содержание, форма и особенности заключения служебного контракта // Трудовое право. - 2007. - № 5. - С. 14 – Текст непосредственный.
5. Пресняков М.В., Юридическая природа служебного контракта на гражданской службе: проблемы правовой определенности // Трудовое право. - 2008. - № 9 – Текст непосредственный.
6. Пресняков М.В., Чаннов С.Е., Трудовое право России: Учебник. - Москва: Юристъ, 2007– Текст непосредственный.; и др.
7. Пресняков М.В., Чаннов С.Е., Административно-правовое регулирование служебных отношений: теория и практика. - Саратов: Научная книга, 2008. - С. 308 – Текст непосредственный.
8. Трудовое право: Учебник / Отв. ред. О.В. Смирнов. - Москва: Проспект, 2001– Текст непосредственный.

## **КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Гуспанов Тух Патулла Хатиуллаевич*

*магистрант,  
Астраханский государственный университет,  
РФ, г. Астрахань*

*Байбекова Эльмира Фаридовна*

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
Астраханский государственный университет,  
РФ, г. Астрахань*

В юриспруденции как в науке, пожалуй, нет другой подобной категории, нежели категория – гарантии, которая бы чаще употреблялась и вместе с тем имела настолько широкую смысловую форму, что нередко в нее вкладывается принципиально различное содержание. В одних случаях, например, мы говорим о гарантиях, обеспечивающих законность, в то время как в других случаях – о законности, выступающей в качестве гарантии, или, скажем, о гарантиях прав и свобод граждан и о правах личности, как гарантии ее свободы, или же, о гарантиях ответственности и об ответственности как гарантии и т.д. [2, с. 18].

При реализации любых прав и свобод человека и гражданина необходимым элементом их охраны и защиты выступают гарантии. Не является исключением и конституционная свобода осуществления предпринимательской деятельности. Так, для наилучшего понимания функционирования механизма реализации и регулирования данной сферы необходимым условием является раскрытие понятия и видов гарантий рассматриваемого вопроса.

В соответствии с Конституцией РФ гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина можно разделить на три уровня. Первый уровень включает общегосударственные гарантии прав и свобод, в том числе и социальных, которые в свою очередь составляют основу российского конституционного строя. Второй уровень нашел свое отражение в статьях 33, 46-54 Конституции РФ и представляет собой систему юридических гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Третий уровень заключается в самостоятельной защите



своих прав и свобод непосредственно личностью, используя при этом «все способы, не запрещенные законом».

Конституционное признание предпринимательства подразумевает распространение на него соответствующих конституционных гарантий. Конституционные гарантии свободного осуществления предпринимательской деятельности условно можно подразделить следующим образом: основоположные, дополнительные и защитно-обеспечительные. Категория основоположных гарантий представляет собой, в первую очередь, обеспечение конституционно закрепленного принципа свободного использования каждым своих способностей и имущества в целях осуществления предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Сущность свободы предпринимательства, в частности, заключается в предоставлении самим субъектам права выбора вида, формы и сферы осуществления предпринимательской деятельности, территории, на которой эта деятельность будет осуществляться, а также организационно-правовой формы создаваемого хозяйствующего субъекта. В соответствии с частью 2 статьи 8 Конституции Российской Федерации предпринимательская деятельность может осуществляться на основе различных форм собственности, каждая из которых равным образом признается и защищается. Государством гарантируются единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, поддержка конкуренции. Сюда же относятся положения ст. 35 и ст. 36 Конституции РФ, где устанавливается конституционно-правовой статус права частной собственности. Немаловажной здесь также является гарантия, нацеленная на запрет принудительного отчуждения имущества, кроме как для государственных и муниципальных нужд и, соответственно, при соблюдении условия предварительного и равноценного возмещения по решению суда. Также к этой группе принадлежат положения, закрепляющие налоговые и наследственные правоотношения [3, с. 36].

Категория дополнительных, включает взаимосвязанные между собой права и свободы, которые в свою очередь способствуют реализации гарантий, составляющих категорию основоположных. Здесь можно отметить право на свободу мысли и слова, право свободного поиска, получения, передачи, воспроизведения и

распространения информации любым законным способом, право свободного передвижения по территории России, свободного выезда за ее пределы и возвращения обратно. Еще одной гарантией, относящейся к этой категории, является возможность граждан обращаться в органы государственной власти или местного самоуправления посредством индивидуальных или коллективных обращений.

К третьей категории защитно-обеспечительных гарантий отнесены те гарантии, которые направлены на обеспечение реализации всех прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ, и в первую очередь тех, что были отнесены ранее к первым двум рассматриваемым категориям.

Охрана и защита прав и интересов субъектов предпринимательства, является одной из основных задач российского государства. Российское законодательство четко регламентирует формы защиты прав и свобод предпринимателей. В правовой литературе под формой защиты прав и свобод понимается совокупность согласованных мероприятий по защите прав и охраняемых законом интересов [4, с. 4]. Как правило, формы защиты прав предпринимателей подразделяют на судебные и внесудебные.

Для восстановления нарушенных прав и свобод предпринимателей и разрешения конфликтных ситуаций в бизнес-среде судебная форма защиты является традиционной в нашей стране. Защиту законных интересов субъектов предпринимательства в рамках своей компетенции осуществляют: Конституционный суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, а также Европейский суд по правам человека и иные межгосударственные судебные органы [1, с. 55].

Таким образом, государственные гарантии реализации свободного осуществления предпринимательства выступают в качестве главного якоря обеспечения стабильности для ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Справедливо отдельно отметить ключевую гарантию защиты прав и интересов предпринимателей, которая может осуществляться как в судебном порядке, посредством обращения в судебные органы, так и во внесудебном порядке, путем обращения в государственные и негосударственные органы.

Разнообразие предоставляемых возможностей для защиты прав и свобод субъектов предпринимательской деятельности, в том числе и без обращения в суд, свидетельствуют о том, что законодатель стремится развивать и совершенствовать уже имеющиеся формы защиты, постепенно добавляя при этом новые.

### **Список литературы:**

1. Афанасьева Е.Г. Предпринимательское право Российской Федерации. - М.: Норма, 2020. - С. 55.
2. Гвоздева О.М. Гарантии конституционных социально-экономических прав граждан Российской Федерации: теория и практика // Вестник Омской юридической академии. 2019. № 3. С. 18.
3. Гусева А.Л. К вопросу о гарантиях реализации конституционного права на свободу предпринимательской деятельности в Российской Федерации // Вестник Пензенского государственного университета. 2021. № 2. С. 36.
4. Степин А.Б. Защита прав предпринимателей в системе российского законодательства // Российская юстиция. 2017. № 10. С. 4.

## ПРАВОВОЙ СТАТУС АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

***Боваев Бова Олегович***

*магистрант,  
Астраханский государственный университет,  
РФ, г. Астрахань*

***Байбекова Эльмира Фаридовна***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
Астраханский государственный университет,  
РФ, г. Астрахань*

Правовой статус общества, прежде всего, определяется статусом хозяйствующего общества. Ст. 66 ГК РФ понятию «хозяйствующее общество» дает два отличительных признака: коммерческая организация и уставный капитал разделен на доли - вклады участников. Целью, результатом коммерческой деятельности всегда является получение прибыли, отсюда следует, что акционерное общество имеет коммерческую природу.

Вопрос о правовом положении акционерного общества регулируется п. 3 ст. 96 ГК РФ. В Налоговом кодексе (далее - НК РФ) [1] и Трудовом кодексе (далее - ТК РФ) [2] определяют правовой статус акционерного общества в налоговых и трудовых правоотношениях. Правовой статус определяет положение субъекта права, обозначенное его нормами, в том числе права и обязанности. При том, что понятие правового положения в законодательстве употребляется довольно часто, содержание данной категории четко не определено.

Приобретение статуса акционера связано с покупкой акций общества. Вопрос о моменте приобретения гражданско-правового статуса остается проблемным для его присвоения акционеру. Гражданско-правовой статус - это определенное правовое состояние, элементами которого являются: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и др. [5, с. 36]. В акционерном праве важным является наличие всех этих признаков для присвоения физическим и юридическим лицам правового статуса акционера. Ст. 29 ФЗ о РЦБ предусмотрен момент приобретения права на акцию в следующих случаях: когда данные о получателе отражены в

реестре записями на лицевых счетах владельца или у депозитария, который занимается записями по счетам депо владельца.

Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 1 марта 2010 г. подтверждает, что договор купли-продажи акций не является свидетельством о переходе права собственности на них.

Физическое лицо посчитало, что стало обладателем выгод от приобретения акций по договору купли-продажи, и на основании этого подало иск к ОАО с требованием обязать внести соответствующие записи в реестр владельцев ценных бумаг.

Суд федерального округа оставил без удовлетворения акты нижестоящих инстанций. При этом сделал следующие примечания, владелец бездокументарных ценных бумаг признается таковым на основании записи в системе ведения реестра. Право на зарегистрированные ценные бумаги возникает с момента, когда они были списаны со счета владельца и зачислены на новый счет. Таким образом, приобретатель становится владельцем ценных бумаг только в том случае, если соответствующий факт зафиксирован в реестре общества.

Можно сделать вывод, что присвоение статуса акционера не происходит автоматически после приобретения ценных бумаг. Акционером становится только зарегистрированное лицо, то есть акционер получает имущественные и неимущественные права только после внесения реестродержателем данных о нем в реестр общества.

Правовой статус акционерного общества выражается в его характерных признаках [3, с. 48]:

1. Общество имеет обособленное имущество. Несет ответственность всем принадлежащим ему имуществом, при этом не отвечает по обязательствам акционера;
2. Регистрируется как юридическое лицо;
3. Создается без ограничения срока деятельности;
4. Вправе открывать банковские счета в России и других странах;

5. К обязательным реквизитам относится наименование, печать, место нахождения.

Современные акционерные общества представляют собой концентрацию крупных капиталов, а не множества мелких как это было первоначально заложено при появлении данной организационной формы. Это способствует изменению юридической природы самой акции. Теперь акции выпускаются как бездокументарные ценные бумаги, и миноритарии взаимодействуют не с обществом, а банком, реестродержателем, брокером.

Законодательством строго закреплено, что ценная бумага – это документ. В связи с тем, что акция имеет бездокументарную форму, возникает проблема определения ее правовой природы. Получается, что самого документа, который можно предъявить, не существует, таким образом, можно считать, что акция не выступает объектом вещного права. В сделке с бездокументарными ценными бумагами не происходит обращения к получателю. ГК РФ установлено, что ценные бумаги, без исключений, попадают под категорию движимого имущества. В ГК РФ сказано, что сделка совершается только при обращении к лицу, которое официально совершает записи прав. То есть фиксация прав осуществляется при внесении записи. Размещение эмиссионных ценных бумаг является отчуждением права и, так как первоначальное право приобретается без отчуждения, его можно отнести к производному приобретению [4, с. 45]. Путем отчуждения право приобретается, если оно переходит от одного лица к другому. Следовательно, лицо, отчуждающее размещаемые ценные бумаги, то есть эмитент, должен быть их первым владельцем.

### **Список литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (часть первая) (ред. от 14.11.2023) // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (часть I). Ст. 3

3. Акопджанян А.С. Проблема защиты прав миноритарных акционеров по российскому и англо-американскому праву // Экономика. Право. Общество, 2019. № 1 (9). С. 48.
4. Ратушный М.В. Особенности правового регулирования договора купли-продажи акций: практический аспект // Гражданское право – Судебная практика в сфере имущественных отношений. 2020. №9 (192). С. 45.
5. Устюгова Ю.Ю. Момент приобретения гражданско-правового статуса акционера // Вопросы науки и образования, 2019. №13(60). С. 36.

## **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СУДОМ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

***Байтуяков Руслан Муратович***

*магистрант,  
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова,  
Казахстан, г. Кокшетау*

***Албакова Хава Маулиевна***

*научный руководитель, старший преподаватель кафедры,  
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова,  
Казахстан, г. Кокшетау*

На современном этапе участие прокурора в гражданских делах является предметом активного обсуждения среди ученых и практиков в связи с неоднозначной оценкой необходимости его вступления в процесс. Острота проблемы зависит от угла зрения. На международном уровне осуждается вторжение прокурора в частноправовые споры в связи с предполагаемым нарушением принципов диспозитивности и процессуального равенства сторон участием в процессе государственного органа. Правовым системам многих зарубежных стран чуждо участие прокурора во всех юридических конфликтах, кроме относящихся к уголовно - правовой сфере. Участие прокурора на национальном уровне оправдывается государственными гарантиями судебной защиты прав незащищенных категорий граждан, социальных прав и публичных интересов. Рассматривая обоснованность участия прокурора в гражданских делах, Европейский Суд по правам человека обозначил ряд универсальных принципов, которые можно считать критериями допустимости вступления прокурора в процесс. Это обстоятельство, однако, не остановило, а с новой силой разожгло дебаты об уместности прокурора как фигуранта цивилистических судебных дел. Основная критика приходится на участие прокурора в гражданских делах, в которых истцом является дееспособный гражданин, чьи социальные права нарушены, имеющий возможность самостоятельно обратиться в суд в защиту своих интересов, а также на вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.



Итак, роль и значение участия прокурора в гражданских делах являются одной из наиболее обсуждаемых тем доктрины гражданского процессуального права в широком смысле.

Тенденции унификации процессуального законодательства предполагают установление общих правил поведения определенных участников гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, сходный набор их прав и обязанностей, обусловленный правовым положением каждого субъекта процессуальных правоотношений. Сторонники унификации настаивают на приведении к общему знаменателю правового регулирования положения прокурора во всех отраслях цивилистического процесса. Взвешенный подход к этому вопросу требует серьезного размышления о факторах, способствующих и препятствующих установлению нормативного единообразия.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве должно соответствовать ст. 10 Конституционного закона «О прокуратуре Республики Казахстан» [1], ГПК РК, нормам иных законов и указаний, содержащихся в информационных письмах Генеральной Прокуратуры РК.

В настоящее время, как справедливо отмечает статус прокурора в процессе согласно ст. 43 ГПК ничем не отличается от статуса сторон по делу, третьих лиц, так как прокурор является лицом, участвующим в деле. В то же время это не совсем так, поскольку прокурор в гражданском процессе участвует в двух ипостасях и вправе: а) инициировать возбуждение гражданского судопроизводства; б) давать заключение по делу.

Кроме того, у других лиц, участвующих в деле, нет предусмотренной законом обязанности осуществлять от имени Республики Казахстан надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории Республики Казахстан с вытекающими отсюда функциями, среди которых значится обращение в суд в целях устранения нарушений, причиняемых несоблюдением законов.

В соответствии со ст. 54 ГПК прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов РК, субъектов РК, муниципальных образований [2]. Заявление

защиту прав, свобод и законных интересов гражданина может быть подано прокурором только в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд. Указанное ограничение не распространяется на заявление прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охраны здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; образования.

Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов. В случае отказа прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица, рассмотрение дела по существу продолжается, если это лицо или его законный представитель не заявит об отказе от иска. При отказе истца от иска суд прекращает производство по делу, если это не противоречит закону или не нарушает права и законные интересы других лиц [3, с.82].

Прокурор вступает в процесс и дает заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК и другими законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела, не является препятствием к разбирательству дела.

Прокурор на основаниях и в порядке, предусмотренных статьей 54 ГПК РК, вправе обратиться в суд с заявлением в защиту нарушенных интеллектуальных прав, в том числе в защиту нарушенных работодателем прав работников как авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности (служебных произведений, служебных изобретений, служебных топологий и др.).

Полномочия прокурора по участию в гражданском процессе в судах общей юрисдикции реализуются в трех формах:

1) путем обращения в суд с заявлениями, указанными в ч. 1 ст. 54 ГПК, – как в порядке искового производства (исковые заявления), так и по делам, возникающим из публичных правоотношений, по делам, рассматриваемым в порядке особого производства;

2) путем вступления в процесс для дачи заключения по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК и другими законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий;

3) путем подачи апелляционных представлений и представлений на акты судов первой инстанции, кассационных и надзорных представлений на вступившие в законную силу судебные акты), за исключением судебных постановлений Президиума ВС РК, если в рассмотрении указанных дел участвовал прокурор.

Правом на подачу указанных представлений в вышестоящие суды обладает прокурор, являющийся лицом, участвующим в деле, с точки зрения положений ст. 43, 46, 54 ГПК, независимо от того, явился ли он в заседание суда первой инстанции.

Основанием для предъявления заявления в суд является обращение гражданина к прокурору о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов. Обращение должно быть письменным. При невозможности оформления гражданином заявления его волеизъявление должно быть зафиксировано прокурором в письменной форме. В случае, когда по объективным причинам гражданин не может представить доказательства, подтверждающие нарушение его прав и законных интересов, прокурор принимает исчерпывающие меры к сбору необходимых доказательств [4, с.46].

Подводя итог, обозначим наиболее важные правовые позиции Европейского Суда по правам человека, отражающие сущность участия прокурора в рассмотрении судами дел, не относящихся к сфере уголовного права.

Во-первых, участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве должно всегда иметь обоснованную, различимую и признаваемую цель.

Во-вторых, вступление прокурора в процесс по гражданским и административным делам допустимо только в тех случаях, когда цель процесса - защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РК, субъектов РК, муниципальных образований - не может быть или вряд ли может быть достигнута иным образом.

В-третьих, прокурорам нельзя осуществлять выборочный подход к людям при защите их прав и им следует вступать в производство по делу только при наличии достаточных оснований, по итогам проведенной проверки.

В-четвертых, прокурор в гражданском и административном судопроизводстве не должен играть доминирующую роль, он обладает равными процессуальными правами с лицами, участвующими в деле [5, с.52].

В-пятых, прокурору всегда следует внимательно исследовать материалы дела, его правовая позиция должна быть обоснованной. Заключение прокурора не предопределяет выводы суда [6, с.64].

Таким образом, участие прокуроров в рассмотрении дел судами в порядке гражданского и административного судопроизводства является важнейшим «инструментом» обеспечения законности и защиты прав и интересов как граждан, так и общества и государства. Процессуальным законодательством четко определено, в каких случаях и в каких целях участие прокурора в рассмотрении гражданского или административного дела допустимо и необходимо.

### **Список литературы:**

1. Конституционный закон Республики Казахстан от 5 ноября 2022 года № 155-VII «О прокуратуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2023 г.)// [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31771762&pos=3;-107#pos=3;-107](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31771762&pos=3;-107#pos=3;-107)

2. Кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 377-V «Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.)// [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34329053&doc\\_id2=34329053#pos=2;-99.42855834960938&pos2=1038;-63.428558349609375](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34329053&doc_id2=34329053#pos=2;-99.42855834960938&pos2=1038;-63.428558349609375)
3. Красиков Д.В. Европейский Суд по правам человека / Д.В. Красиков. // Институты Международного правосудия / под ред. В.Л. Толстых. – М., 2014. – 309.- С. 82.
4. Курдюков Г.И. Международный и конституционно-правовой аспекты юридической природы постановлений Европейского Суда по правам человека / Г.И. Курдюков, С.В. Александров. // Юридический мир. – 2012. – № 6. – С. 46.
5. Курис П. Международные правонарушения и ответственность государства / П. Курис. –Вильнюс, 1971. – С. 52.
6. Лазарев В.В. «Отъемлемые» и «неотъемлемые» права и свободы человека и гражданина / В.В. Лазаев.// Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. – М., 2010. – С. 64.

## ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

*Барынин Владимир Александрович*

*студент*

*Негосударственного образовательного  
частного учреждения высшего образования  
«Московский финансово-промышленный  
университет «Синергия»,  
РФ, г. Москва*

Законодательство в сфере защиты прав инвалидов довольно молодая отрасль права. В ее основе лежит «Всеобщая декларация прав человека» принятая резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.

При этом фактически можно говорить, что как отдельная область права законодательство о защите инвалидов начала формироваться с декабря 1975 года, когда резолюцией №3447 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций была принята «Декларация о правах инвалидов». Однако фактически свое рождение отрасль получила лишь спустя 31 год в декабре 2006 с принятием резолюции №61/106 Генеральной Ассамблеи о «Конвенции о правах инвалидов».

В нашей стране правовые основы защиты прав инвалидов были заложены Верховным Советом СССР, который в 1990 году принял концепцию государственной политики в отношении инвалидов и Закон «Об основных началах социальной защищенности инвалидов СССР». Указанный закон, как и «Декларация о правах инвалидов», носил скорее декларативный характер и с учетом общественно-политической ситуации фактически не исполнялся. В связи с распадом СССР закон не был отменен и продолжал действовать на территории Российской Федерации, но фактически утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Принятый закон охватывал все сферы жизни инвалидов возлагая на государство обязанности по обеспечению инвалидов всем необходимыми как в виде предоставления различных льгот, так и непосредственно предоставляя материальное обеспечение, включая необходимые инвалиду специализированный транспорт и жилье.

Однако в 2004 году были приняты ряд поправок в закон, наиболее значительные и наиболее чувствительные внесены 122-ФЗ от 22.08.2004 (более известный в народе как закон о монетизации льгот). Указанные поправки фактически заменил ранее предусмотренные социальные льготы небольшими денежными выплатами. Также в указанное время существенно изменены права инвалидов в области трудовых отношений. Указанные действия существенно усложнили жизнь инвалидов. В стране фактически прекратился выпуск специализированного автотранспорта, а также в соответствии с данными Счётной палаты число работающих инвалидов снизилось с 22 процентов в 90-м году до 8 процентов в 2012.

В рамках деятельности Российской Федерации в Организации объединённых наций Министр иностранных дел 24 сентября 2008 года от имени нашей страны подписал «Конвенцию о правах инвалидов». Но работа по ратификации указанной конвенции растянулась на четыре года. Фактически закон о ратификации внесён в Государственную думу только в апреле 2012 года. При подготовке к рассмотрению закона были даны заключения об отсутствии необходимости привлечения бюджетных средств и об отсутствии необходимости внесения изменения в законодательство. Однако в докладе официального представителя Президента Российской Федерации министра здравоохранения и социального развития Татьяны Алексеевны Голиковой отметила необходимость и изменения законодательства и необходимость привлечения дополнительных средств.

«Конвенцию о правах инвалидов» была ратифицирована Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 36-ФЗ, и вступила в силу для Российской Федерации с 25 октября 2012 года. Поскольку Конвенция имеет статус международного договора, то ее положения применяются в обязательном порядке, в том числе в тех случаях, когда они не совпадают с нормами внутреннего законодательства (пункт 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации).

В настоящее время не смотря на более 70 правок, внесенных в закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» на момент написания

этой работы он действует и является основным законом в сфере защиты прав инвалидов.

О фактической актуальности законодательства в сфере защиты прав инвалидов свидетельствует не только количество внесенных в него правок, но и фактические данные Федеральной службы государственной статистики. В соответствии с ее данными на первое января 2023 года 7,46 процентов жителей России являются инвалидами и получают соответствующие меры социальной поддержки.

Кроме того, указанное законодательство имеет важное социальное значение ведь подчас человека от инвалидности отделяют трагические секунды, а дорога назад или очень долга или часто совсем не возможна. При этом принимаемые государством меры по охране труда, защиты здоровья и т.д. хотя и ведут к снижению числа инвалидов, но очевидно не смогут в обозримом будущем полностью искоренить проблему.

В современных условиях развития информационного общества, где доминируют интеллектуальные преимущества человека перед его физическими способностями и где не известна та голова, в которую придут глобальные решения, которые иной раз способны перевернуть мир как идеи Джош Неша (был болен параноидной шизофренией), Стивена Хокинга (был болен амиотрофическим склерозом) или Ника Вуйчича (родился с синдромом тетраамелии) становится очевидным польза от заботы общества о лицах с ограниченными возможностями.

Законодательство о людях с ограниченными возможностями улучшает не только жизнь самих инвалидов и их семей, но также и существенно влияет на другие группы населения. В частности, в соответствии с Приложением Б свода правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденного приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605, к маломобильным группам населения отнесены не только инвалиды, но и люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п. которые фактически получают необходимую общественную среду вместе с инвалидами.



Таким образом развития законодательства в области защиты прав инвалидов решает не только вопросы социальной защищенности самих инвалидов, но и способствует устойчивому развитию всего общества.

В рамках работы невозможно рассмотреть все существующие аспекты защиты прав инвалидов. Поэтому остановимся на одном из, наверное, ключевых моментов в области защиты прав инвалидов это на реализации права на труд и занятость.

Актуальность указанного права диктуется в первую очередь социально-экономической ситуацией в нашей стране. Ведь в соответствии с установленными федеральным законом 15 декабря 2001 года N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» размер пенсии по инвалидности в зависимости от группы инвалидности и составляет в 2023 году от 12 082,60 рублей до 4 279,14 рублей.

Для корректности сравнения размера пенсии соотнесем ее к размеру величины прожиточного минимума на душу населения, определяемого в соответствии с ч.3 ст.4 федерального закона от 24.10.1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» для каждого из регионов России.

Скажем в г. Москве постановлением Правительства Москвы от 20.12.2022 № 2909-ПП установлена величина прожиточного минимума в расчете на душу населения в размере 21 719 рублей, а в г. Санкт-Петербурге постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 980 от 15.09.2023 минимум в расчете на душу населения определен в размере 15 094 рублей. При этом в соответствии с данными Федеральной службы статистики на 1 января 2023 год в г. Москве проживает 8,5 процентов, а в г. Санкт-Петербург соответственно 4,7 процентов зарегистрированных в Российской Федерации инвалидов.

Указанные цифры как нельзя наглядно свидетельствуют о потребности лиц с ограниченными способностями в реализации своего предусмотренного ч.3 ст. 37 «Конституцией Российской Федерации» права на труд и на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.

Для более полной картины обратимся к данным Федеральной службы государственной статистики. В соответствии с ее данными доля занятых в общей

численности лиц в трудоспособном возрасте, имеющих инвалидность в 2022 году составила 22,6 процентов, в то время как аналогичный показатель в общей численности населения трудоспособного возраста составляет 79 процентов. Также служба позволяет нам сравнить данные по уровню безработицы (это граждане официально зарегистрированные в центрах занятости как ищущие работу) это соответственно 16,1 процентов, среди лиц имеющих инвалидность и 4,1 среди всего трудоспособного населения.

Как видим, инвалиды почти в четыре раза реже трудятся, хотя в четыре раза чаще ищут работу.

Для реализации права на труд инвалида и в целях предотвращения дискриминации инвалидов при трудоустройстве в Законе о социальной защите инвалидов закреплена система дополнительных мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей по осуществлению трудовой деятельности.

В частности, работодатель не вправе отказать инвалиду в приеме на работу по основаниям, не связанным со специальными квалификационными требованиями и деловыми качествами работника. Необоснованный отказ в заключении трудового договора с инвалидом может быть обжалован в суде (пункт 1 б) статьи 27 «Конвенции о правах инвалидов»). Аналогичные нормы закреплены в Трудовом кодексе РФ.

Также Федеральным законом Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» установлены квоты на рабочие места, переназначенные для работы исключительно инвалидов.

Вместе с тем, судя по приведенным выше данным статистики, наличия на рынки труда квотированных мест и отсутствия значимой судебной практики, свидетельствующей о дискриминации прав инвалидов в государстве, инвалиды в четыре раза чаще не могут трудоустроиться.

Что бы постараться разобраться в сложившемся несоответствии обратимся к одному не характерному, но тем более важному для понимания ситуации случаю человека, потерявшего здоровье.

Рязанов Геннадий Викторович сначала работа в МВД, с июля 2004 года продолжил свою карьеру в качестве мирового судьи участка № 17 в Гагаринском районе Смоленской области. Указом Президента РФ от 21 апреля 2009 г. N 429 Рязанов был назначен судьей Гагаринского городского суда. Однако в 2013 году он серьезно заболел, а через полгода ему была установлена I группа инвалидности на срок до 1 августа 2016 года. Перенесённое заболевание дало осложнение и у него отнялись ноги. Решение квалификационной коллегией судей его полномочия судьи были прекращены. Как инвалиду была назначена пенсия на общих основаниях, и ежемесячная денежная выплата, которые составили соответственно 13 727 руб. 65 коп и 3 357 руб. 23 коп.

Геннадий Викторович попытался оспорить решение коллегии о прекращении своего статуса судьи. В своих доводах он прямо указывал, что принесённое им заболевание не препятствует по закону назначению на должность судьи. Указанные ограничения также отсутствуют в выданных ему справки медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалидов. И при создании ему на рабочем месте необходимых условий и специальных приспособлений он может надлежащим образом исполнять свои обязанности.

Между тем, позиция инвалида не была принята Верховным судом РФ не в рамках первичного рассмотрения дела не в рамках апелляции.

Надо отдать должное Геннадий Викторовичу, что он со своей проблемой прошел все судебные инстанции включая Конституционный суд.

Но даже Конституционный суд не подтвердил право инвалида на продолжение работы. Однако видимо понимая тонкую грань, отделяющую переход от здоровья к инвалидности, нашел неопределенность в законодательстве о статусе судей. Ведь действующее законодательство для судьи получившим инвалидность в следствии общего заболевания, не связанного с осуществлением служебной деятельностью, получает ежемесячно возмещение в значительно меньшем объеме, чем семья судьи в следствии потери кормильца в связи со смертью последнего.

Необходимое законодательство, обеспечивающее необходимую социальную защиту в виде дополнительного денежного содержания в зависимости от степени

утраты здоровья до 3% от зарплаты судьи, за каждый год отработанный в должности судьи. Необходимые поправки были приняты государственной думой уже в 2018 году.

Как видно, даже наличие у инвалида достаточной квалификации не позволяет отстоять своего права на труд. Работодатели фактически не заинтересованы в работе инвалидов и фактически не содействуют их трудоустройству. А законодательство в области прав инвалидов требует серьезной проработки.

### **Список литературы:**

1. «Декларация о правах инвалидов», принятая резолюцией 3447 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 9 декабря 1975 года.
2. «Конвенция о правах инвалидов» принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
3. Закон СССР от 11 декабря 1990 г. N 1826-I "Об основных началах социальной защищенности инвалидов в СССР".
4. Нагорнова Анна Юрьевна, Макарова Татьяна Александровна «Исторический анализ проблемы инвалидности в дореволюционной России и СССР» Журнал Общество: философия, история, культура 2014 г. №1.
5. Официальная статистика/ Население/Положение инвалидов – <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (дата обращения: 12 ноября 2023).
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/news/6772/>

## ИНСТИТУТ МЕДИАЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Батомункева Виктория Цыденовна*

*студент,  
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»,  
РФ, г. Чита*

## INSTITUTE OF MEDIATION IN CRIMINAL PROCESS

*Victoria Batomunkueva*

*Student,  
FSBEI HE «Zabaikalsky State University»,  
Russia, Chita*

### АННОТАЦИЯ

Статья представляет собой глубокий анализ внедрения института медиации в уголовный процесс.

### ABSTRACT

The work examines the types and characteristics of crimes, as well as their impact on the efficiency and reliability of the functioning of management structures.

**Ключевые слова:** уголовный процесс, медиация, проблемы.

**Keywords:** criminal process, mediation, problems.

27 июля 2010 г. принят Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», который создал правовые основы для более широкого и цивилизованного использования процедуры медиации в России. Закон касается только гражданских, трудовых и семейных споров и не затрагивает уголовное судопроизводство (ст. 1). Действующее уголовно-процессуальное законодательство России не содержит нормы, непосредственно регламентирующие применение медиации в этой сфере. Однако, спектр возможности примирительных процедур в уголовном процессе достаточно широк. Во-первых, нормы уголовного закона содержат возможность прекращения уголовного дела по факту примирения сторон, что по своей форме достижения

согласия схожа с медиацией в гражданском процессе. Во-вторых, уголовные дела, основанные на причиненном ущербе, в указанной части также могут быть урегулированы в рамках процедуры медиации. Возмещение причиненного вреда, смягчает позицию потерпевшего, что учитывается судом при вынесении приговора по уголовному делу. В случае заявления потерпевшим гражданского иска, он может быть урегулирован медиативным соглашением.

В современном российском уголовном законодательстве содержатся базовые предпосылки появления медиации в уголовном судопроизводстве. К ним относятся институт освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ) и уголовно-процессуальный институт прекращения уголовного дела в связи с примирением с потерпевшим (ст. 25 УПК РФ), разновидностью которого выступает медиация. На практике в сложившейся ситуации по уголовному делу медиативный подход чаще всего используют адвокаты, фактически выступая, как посредники в урегулировании конфликта. Однако, следует заметить, что каждый адвокат действует односторонне, отстаивая интересы только своего доверителя, что не всегда способствует примирению сторон. Не вызывает сомнений, что для выявления истинных причин конфликта, поддержания сторон в выработке взаимовыгодного решения, в качестве медиатора (медиаторов) следует привлекать по взаимному соглашению сторон только независимых лиц, прошедших специальное обучение [1, С.9].

Медиатор участвует в разрешении ситуации, создавая комфортную доверительную обстановку, организует процесс медиации. При этом он должен оставаться беспристрастным на протяжении всего процесса медиации, ключевым направлением которого является не наказание виновного, а обязательства последнего загладить причиненный преступлением вред. Поскольку речь идет о разрешении конфликтов в области публичного права, медиатор не выносит юридическое (окончательное) решение по делу с учетом достигнутого соглашения, его принимает официальный субъект (орган). Медиатор лишь содействует урегулированию спора, помогает найти и сформулировать решение, удовлетворяющее участников спора. Несмотря на отсутствие прямого регулирования вопроса о применении

процедуры медиации в уголовном процессе России, она может стать эффективным инструментом для примирения сторон в данной области. Внедрение института медиации в уголовное судопроизводство следует производить постепенно. Прежде всего, следует внести поправки в федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», расширив сферу его действия также на урегулирование споров с помощью посредника в уголовном судопроизводстве. С этой целью предлагается дополнить ч. 2 ст. 1 указанного закона «а также по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, ч. 4 ст. 1 указать о возможности применения медиации не только в порядке гражданского, но и уголовного судопроизводства.

Легализация в российское уголовное судопроизводство процедуры медиации потребует дополнительного реформирования уголовно-процессуального законодательства, поскольку возникает необходимость определения правовых критерий и условий процедуры медиации. Соответственно, ст. 5 УПК РФ дополнить п. 14.2, раскрывающим содержание медиации. Например, по мнению В.В. Дубровина, медиация – это «примирение сторон, достигаемое с помощью независимого от участников уголовного судопроизводства посредника (медиатора) в выработке соглашения между сторонами». Несмотря на то, что в ст. 2 Закона о медиации представлено определение медиатора, необходимо также его включить в уголовно-процессуальное законодательство. Исследователи предлагают разные трактовки понятия «медиатор» [2, С.13].

В заключении следует отметить, что юридическое достоинство процедуры примирения в уголовном судопроизводстве с участием посредника (медиатора) выражается в возможности реализации таких задач правосудия, как возмещение вреда, причиненного потерпевшему, восстановление социальных связей, нарушенных преступлением. Важным моментом урегулирования споров в сфере уголовной юстиции также выступает снижение нагрузки правоохранительных органов, судов, учреждений и органов системы исполнения наказаний.

### **Список литературы:**

1. Абоян А.А. проблемы внедрения процедуры медиации в уголовный процесс Российской Федерации // Евразийская адвокатура. – 2020. – № 6. – С.8-10.
2. Галыгина Е.С. К вопросу о возможностях применения института медиации в уголовном судопроизводстве России // Ученые записки Тамбовского отделения РООСМУ. – 2020. – № 1. – С.12-19.



## ПРАВОВОЙ СТАТУС ПОЛИЦИИ В РФ

*Гончарова Кристина Дмитриевна*

*студент,  
кафедра, административного и уголовного права,  
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Саратов*

*Липатов Эдуард Георгиевич*

*научный руководитель,  
д-р юрид. наук, заведующий кафедрой,  
административного и уголовного права,  
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Саратов*

## LEGAL STATUS OF THE POLICE IN THE RF

*Kristina Goncharova*

*Student,  
Department, administrative and criminal law,  
Volga Region Institute of Management - branch of RANEPА,  
Russia, Saratov*

*Eduard Lipatov*

*scientific supervisor,  
Doctor of Law, head of the department, administrative and criminal law,  
Volga Region Institute of Management - branch of RANEPА,  
Russia, Saratov*

## АННОТАЦИЯ

В статье описывается правовой статус и основы деятельности полиции в РФ.

## ABSTRACT

The article describes the legal status and basis of police activities in the Russian Federation.

**Ключевые слова:** деятельность полиции, правовой статус, полномочия.

**Keywords:** police activities, legal status, powers.

Основное место в общегосударственной системе обеспечения общественного порядка и общественной безопасности занимает полиция. Полиция является составной частью системы Министерства внутренних дел РФ и входит в состав Главного управления внутренних дел.

Административная деятельность полиции регулируется нормами административного права и включает в себя службы и подразделения полиции, такие как патрульно-постовая, участковые уполномоченные, госинспекция безопасности дорожного движения и другие.

Оперативно-розыскная деятельность полиции регулируется нормами уголовного, уголовно-процессуального права и другими отраслями права. Различные структуры полиции занимаются оперативно-розыскной деятельностью, включая борьбу с преступлениями, экономическими преступлениями, организованной преступностью и экстремизмом.

Уголовно-процессуальная деятельность полиции, включая производство дознания по уголовным делам, регламентируется уголовно-процессуальным законодательством и осуществляется различными подразделениями полиции.

Полиция также занимается профилактической деятельностью, которая регулируется законами, указами президента РФ, постановлениями правительства РФ и другими нормативными актами. Охраняются определенные виды общественных отношений, которые нуждаются в особом регулировании и охране.

Сотрудники полиции имеют право применять огнестрельное оружие для защиты граждан или себя от посягательства.

Полиция является самым полифункциональным органом государственной власти и контактирует непосредственно с гражданами.

Правовой статус сотрудника полиции регулируется нормами права в сфере охраны и обеспечения реализации прав, свобод и законных интересов человека. Он включает в себя права и обязанности сотрудника полиции.

Для повышения качества правовой основы деятельности полиции целесообразна разработка кодифицированного федерального закона, объединяющего нормы федерального закона «О полиции» и «О службе в органах внутренних дел

и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Это позволит сократить подзаконное нормативное правовое регулирование и повысить качество деятельности полиции.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция);
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2003 г. № 3-П.;
3. Собрание законодательства РФ, 07.04.2003, № 14, ст. 1302.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВОСУДИЕ: ВЛИЯНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ПРОКУРАТУРЫ**

*Джанаева Джаният Магомедтагировна*

*магистр,  
Волгоградский Государственный Университет,  
РФ, г. Волгоград*

*Боков Юрий Александрович*

*научный руководитель, канд. юрид. наук,  
Волгоградский Государственный Университет,  
РФ, г. Волгоград*

В наше время вопросы экологической устойчивости и сохранения природы привлекают все большее внимание на международном уровне. В свете растущего осознания важности бережного отношения к окружающей среде и охраны природных ресурсов, роль природоохранной прокуратуры становится все более значимой. Природоохранная прокуратура, как один из ключевых участников экологического правосудия, играет решающую роль в обеспечении соблюдения и применения законов, касающихся охраны окружающей среды. Она осуществляет надзор за деятельностью организаций и физических лиц, имеющих воздействие на природу, и обеспечивает расследование и привлечение к ответственности в случае нарушений, поскольку важной задачей охраны окружающей среды является сохранение природного богатства и генетического фонда живой природы, а также охрана естественных ресурсов [1, с. 36].

К сожалению, в такой связке, как суд и природоохранная прокуратура, существуют ряд проблем, и некоторые из них мы рассмотрим.

Во-первых, основным истцом по экологическим делам выступают контролирующие и надзорные органы, среди которых находится природоохранная прокуратура. Но, к сожалению, они зачастую не могут адекватно оценить обстоятельства дела и необходимые (либо уже проведенные) природовосстановительные мероприятия, что приводит к отказам в удовлетворении требований, особенно в части возмещения экологического вреда [2, с. 142]

Во-вторых, одним из наиболее существенных изменений, произошедших за период действия нынешнего УПК и коснувшихся полномочий прокурора, является исключение Федеральным законом от 05.06.2007 № 87-ФЗ из полномочий права возбуждения уголовного дела [3, с. 2830]. Произшедшие изменения полномочий прокурора не были однозначно восприняты и вызывали активную и продолжительную дискуссию, как среди практических работников, так и среди представителей научного сообщества. Профессор А.П. Кругликов по данному поводу также замечает, что «лишение прокурора права самостоятельно возбуждать уголовные дела и направлять их для расследования органам дознания не может не сказываться отрицательно на своевременности, а значит, и эффективности организации и осуществления уголовного преследования в стадии возбуждения уголовного дела», а значит и на дальнейшем осуществлении правосудия [4, с. 27]. В последнее время мы наблюдаем тенденцию уменьшения рассмотрения уголовных дел судами дел об экологических преступлениях, что может говорить о том, невозможность возбуждать уголовные дела прокурором отражается негативно [5]. Исходя из вышесказанного, прокурору необходимо вернуть полномочия по возбуждению уголовного дела, как считают многие авторы, с чем мы также можем согласиться [6, с. 69].

Для того, чтобы повысить эффективность взаимодействия природоохранной прокуратуры и судебной системы, мы предлагаем:

1. Природовосстановительные мероприятия должны быть научно обоснованы и выполняться в строгом соответствии с законом, а нормотворчество должно идти в сторону повышения юридикотехнического качества в пользу конкретизации.

2. Возвратить полномочие по возбуждению уголовных дел прокурору.

Таким образом, деятельность природоохранной прокуратуры направлена на защиту интересов окружающей среды и природных ресурсов, а также на обеспечение справедливости и ответственности за экологические преступления. Благодаря усилиям природоохранной прокуратуры, значительные результаты уже достигнуты в области сохранения и восстановления природной среды, а если

взять во внимание проблемы и их устранить, то нашу планету ждет экологически позитивное будущее.

### **Список литературы:**

1. В Верховном суде отметили снижение числа дел об экологических преступлениях / [Электронный ресурс] // Официальный сайт Верховного Суда РФ : [сайт]. – URL: [https://vsrf.ru/press\\_center/mass\\_media/30585/](https://vsrf.ru/press_center/mass_media/30585/) (дата обращения: 13.11.2023).
2. Джикия, М.Д. Правовые проблемы причинения и возмещения экологического вреда в РФ / М.Д. Джикия // Развитие юридической науки в новых условиях: единство теории и практики-2020: Сборник докладов по материалам Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону - Таганрог, 23–24 октября 2020 года. – Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – С. 140-143. – EDN NBPSNU.
3. Кругликов А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. – 2008. – №8. – С. 25-29.
4. Кулик, П.А. Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды как конституционное право граждан РФ / П.А. Кулик, Ю.А. Боков // Право как искусство добра и справедливости: сборник научных трудов 3-й Всероссийской научной конференции памяти д.ю.н., профессора О.Г. Лариной, Курск, 10 ноября 2022 года / Юго-Западный государственный университет; Союз криминалистов и криминологов; МГЮА имени О.Е. Кутафина. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 34-37. – EDN NEDEEG.
5. Лазарева В.В. Новое платье прокурора (фз-87 от 05. 06. 07) // Вестник Омского университета. Серия Право. – 2008. - № 1. – С. 68-72.
6. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации» от 05.06.2007 № 87-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 11.06.2007, № 24, ст. 2830.

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

*Захаров Роман Вадимович*

*студент,*

*Челябинский государственный университет,*

*РФ, г. Челябинск*

С постоянным движением мира вперед и все не прекращающим процессом глобализации, цифровизации, активно возрастает рост преступности, в том числе и способы их совершения. Ранее, для того чтобы совершить какое-либо серьезное преступление, и чтобы его не удалось раскрыть создавались многочисленные преступные группировки, структура которых была настолько большой, что найти среди них ту часть, которая причастна к совершению преступления было попросту невозможным. Сейчас же, с появлением современных информационных технологий совершать какие-либо преступления стало намного проще, а раскрывать их стало, наоборот, тяжелее. Связано это преимущественно с тем, что современная правоохранительная система, которая создана для раскрытия и расследования преступлений – Органы внутренних дел, Следственный комитет, Федеральная служба безопасности и другие – не приспособлены к такому быстрому реагированию, к так быстро совершенствующимся способам совершения преступлений. Как справедливо заметил С.Я. Лебедев, говоря «о явной неготовности нашего законодателя и, главное, правоприменителя адекватно реагировать на происходящие в мир технологические перемены» [4].

Лидирующие позиции в списке наиболее часто совершаемых видов преступлений, относятся те, что наносят вред общественным отношениям, охраняющим здоровье населения. То есть, речь идет обо всех преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Проанализировав информацию по показателям преступности в Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков, представленную на портале правовой статистики [6], стоит отметить, что в период с января по февраль 2022 года было зарегистрировано 302818 преступлений. Первую строчку списка

занимает г. Москва, показатели совершаемых преступлений которого за представленный период составили 22120 преступлений. Это по-настоящему большая цифра, которая говорит о том, что основной трафик и каналы сбыта, позиционируются именно в столице. Свердловская область располагается на 7 месте списка с результатом 8208 преступлений, обогнав незначительно Республику Татарстан с 8041 преступлением и уступив место Ростовской области с 8923 преступлениями. Анализ статистики указывает на то, что количество совершаемых преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков неуклонно растет, о чем свидетельствуют показатели, публикуемые на статистических источниках. Это побуждает правоохранителей, разрабатывать наиболее масштабные и эффективные методы борьбы с данными преступлениями.

В рамках данного исследования, особое внимание хотелось бы остановить на конкретном способе совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков – с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет». Данный способ вызывает неподдельный научный интерес, поскольку большинство преступлений в городах в данный момент, совершаются именно таким способом.

Ответственность за данный вид преступлений предусмотрена п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, то есть сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенный с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет») [1].

Обратившись к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», стоит отметить, что в ст. 2 под информационно-телекоммуникационной сетью понимается «технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники» [2].

Становится понятным, что любая информационно-телекоммуникационная сеть для того чтобы считаться таковой, обязательно должна включать в свой



состав такие обязательные элементы как: вычислительная техника, то есть компьютер, ноутбук и другие; телефонные каналы связи и систему доступа к данным каналам связи, то есть коммутационное оборудование и регламент его использования.

Если прямо сейчас взять и спросить любого человека о том, что же такое Интернет, то каждый без каких-либо затруднений сможет сказать в нескольких словах, что он из себя представляет. Под Интернетом каждый из нас привык понимать некое соединение, которое обеспечивает Интернет-провайдер, благодаря которому мы можем беспрепятственной заходить практически на любые сайты, поисковые системы и в браузеры: Вконтакте, Telegram, YouTube, Яндекс, Google<sup>1</sup>, почта и многие, многие другие.

Для того чтобы понимать принцип осуществления сбыта наркотических средств с использованием сети «Интернет», необходимо разобрать схему, по которой осуществляется сбыт. Она включает в себя следующий порядок действий:

1. Установление дистанционного контакта сбытчика с заказчиком (потребителем), посредством переписки или звонков через основные социальные сети и мессенджеры, такие как Telegram, What's App, Viber, ICQ и другие. Популярность использования именно данных сетей-мессенджеров обусловлена, в первую очередь, тем, что они используют зашифрованные каналы связи, по которым происходит передача данных, то есть никто другой, кроме самих пользователей не может отследить и увидеть процесс передачи какой-либо информации или совершения звонка.

2. Оплата обговоренной между сбытчиком и заказчиком суммы. Оплата, как правило, происходит на электронные кошельки, зарегистрированные на нейтральных, не имеющих к данному делу, лиц. Например, QIWI-кошелек, PayPal, WebMoney и другие. Стоит заметить, что оплата, поступившая на данные кошельки, не остается там надолго, поскольку это лишь один из первых кошельков, на

---

<sup>1</sup> По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред.

которые приходит оплата и который открывает цепочку по дальнейшему отмыванию наркодохода.

3. Удостоверение факта оплаты и создание сбытчиком «закладки» с наркотическим средством. Наиболее часто вещества помещаются в упаковки от жевательных резинок, пачек от сигарет, кассет для электронных сигарет и других предметов. Места закладки сбытчиком выбираются, исходя из возможности их обнаружения посторонними людьми: в горшках для цветков, которые стоят, как правило, в подъездах жилых домов, в мусорных баках, возле общественных туалетов, гаражей и даже уличной растительности.

4. Отправка заказчику (потребителю) информации об оставленной закладке. Отправляется сбытчиком в виде сообщения, отправленном в одном из мессенджеров, которые мы ранее перечислили. Если обстановка специфическая, например, имеется множество объектов, которые мешают быстрому поиску оставленной закладки, то может отправляться и GPS-координаты закладки с прикрепленными к ней фотографиями или даже видеороликом, где демонстрируется местонахождение закладки.

Поскольку данный способ реализации наркотических средств в настоящее время для сбытчиков представляется весьма удовлетворительным – в силу своей сложной раскрываемости и обеспечения отличной конфиденциальности. В свою очередь, для органов внутренних дел представлен ничуть не меньший интерес, но уже в плане раскрытия и пресечения в дальнейшем совершения общественно-опасных деяний. Так, Железнодорожным районным судом г. Екатеринбург к уголовной ответственности был привлечен П., который совершил покушение на незаконный сбыт наркотических средств, совершенный с использованием сети «Интернет», группой лиц по предварительному сговору, в крупном размере [5].

Данный пример и множество других, представленных судебной практикой, говорит о том, что правоохранительные органы уже нашли некоторые способы противодействия данным преступным деяниям и успешно раскрывают львиную долю таких преступлений. Но для более высоких результатов в расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (далее – НОН), требуются

поиски новых способов борьбы и улучшение уже имеющихся, чтобы сократить количество совершаемых преступлений в сфере НОН к минимуму.

Изучив основные способы совершения преступлений по линии НОН, можно заключить, что решающую роль в их раскрытии играет профилактика и предупреждение рассматриваемых преступных деяний. Таким образом, в целях противодействия преступлениям, совершаемым в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, считаем необходимым реализовать ряд законодательных и организационных мероприятий:

- использовать информацию, полученную от наркопотребителей как особо ценную, поскольку она сможет указать на конкретный интернет-магазин, в котором совершалась покупка наркотиков;

- создать автоматизированные системы по поиску каналов сбыта наркотиков, интегрированные официально в основные и наиболее популярные мессенджеры, используемые для сбыта наркотических средств и психотропных веществ. Это позволит еще на этапе появления интернет-магазина или точки по продаже наркотиков – блокировать ее навсегда с запретом в последующем возможности создавать какие-либо группы. Работа в этом направлении уже ведется.

- внести в действующее законодательство изменения, которые бы состояли в ужесточении действующих норм о незаконном обороте наркотиков или же добавлении новых уголовно-правовых норм, которые бы устанавливали ответственность за создание и ведение в Интернете групп или интернет-магазинов по продаже наркотических средств.

- внести в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации новый вид процессуального действия – установление связи, заключающееся в установлении принадлежности аккаунта в социальных сетях/мессенджерах конкретному лицу с использованием специальных технических средств (в данный момент, на практике, это устанавливается через осмотр).

- расширить полномочия следователей и рекомендовать им (ведомственными инструкциями) чаще использовать институт досудебного соглашения, для повышения качества раскрываемости преступлений, чтобы на скамье подсудимых

оказывалось не только низовое звено – закладчик, но и организаторы наркотических магазинов.

Подводя итог всему вышеизложенному, хочется отметить, что совершенствование способов раскрытия преступлений в сфере НОН, распространяемых посредством сети «Интернет» жизненно необходимая задача как для правоохранительных органов, так и для законодателя, поскольку с каждым днем, с каждым часом, количество совершаемых преступлений увеличивается и пока не будут найдены наиболее эффективные, соответствующие времени и возможностям способы борьбы с такими преступлениям, говорить о снижении преступности просто не имеет смысла. Ученые и практики, такие как Демко Н.М. и Исаков Р.В. отмечают, что «по мнению лидеров наркопреступности, используемые ими методы должны свести на нет все возможности правоохранительных органов персонифицировать их личность и установить непосредственную причастность к организации бесконтактного сбыта наркотиков» [3].

Поэтому бесконечная борьба владельцев наркосервисов и правоохранительных органов должна также сопровождаться действиями законодателя, которые позволят более эффективно последним осуществлять свою работу.

### **Список литературы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС Консультант Плюс.
3. Демко Н.М. Интернет-площадки как новая модель бесконтактного сбыта наркотиков / Н.М. Демко, Р.В. Исаков // Научный компонент. № 3. 2020. С. 186-190.
4. Лебедев С.Я. Цифровая безопасность – цифровой уголовно-правовой ресурс // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.criminologyclub.ru>.
5. Приговор Железнодорожного районного суда г. Екатеринбург от 19 февраля 2020 г. по делу № 1-35/2020 // ГАС РФ «Судакт».
6. Показатели преступности России // Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: сайт. URL: [http://crimestat.ru/offenses\\_rate](http://crimestat.ru/offenses_rate).

## **ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НЕЗАЩИЩЁННОСТЬ АДВОКАТА ПРИ ВЕДЕНИИ ДЕЛА: УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

*Косых Анастасия Александровна*

*студент,*

*ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,  
РФ, г. Челябинск*

Эффективность правовой помощи адвоката определяется возможностью беспрепятственного осуществления им профессиональной деятельности.

Причём препятствовать деятельности адвоката могут не только правоохранительные органы, но и иные лица, например, сам подзащитный, его родственники, общественность и т.д.

Исходя из этого, можно предположить, что адвокат наделен минимумом средств, чтобы защищать не только права своего подзащитного, но и самого себя от посягательств на личную и профессиональную неприкосновенность. Так например в Федеральном законе от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" в ч. 4 ст. 18 установлено, что адвокат, члены его семьи и их имущество находятся под защитой государства. Органы внутренних дел обязаны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности адвоката, членов его семьи, сохранности принадлежащего им имущества. [2]

Раскрывая это положение, уголовно-процессуальный кодекс в части 2 ст. 11, устанавливает, что при наличии достаточных данных о том, что участникам уголовного судопроизводства, к которым относится и защитник, а так же их родственникам угрожают убийством, насилием, уничтожением или повреждением имущества, иными опасными противоправными деяниями, суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают перечисленные в законе меры безопасности в отношении указанных лиц. [1]

В дополнении к этому положению стоит упомянуть и п. 4 ч.1 ст. 2 Федерального закона "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" от 20.08.2004 N 119-ФЗ, который

относит защитников к лицам, подлежащим государственной защите. [3] В этом же законе в ст. 6 установлены виды мер безопасности, которые могут применяться.

Причём меры безопасности, перечисленные с 4 по 7 пункт, могут применяться только по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.

По мнению автора механизм реализации данных способов по отношению к адвокатам весьма спорный, поскольку многие из них ещё больше сковывают действия адвоката, а некоторые (например, 7,9 пункт) и вовсе не подходят для защиты адвоката.

Обеспечение личной охраной, конфиденциальности сведений об адвокате вызывает массу вопросов. Каковы пределы личной охраны? Может ли человек, осуществляющий личную охрану присутствовать при беседе с доверителем, если от доверителя исходит угроза? Как обеспечить конфиденциальность сведений об адвокате и не навредить при этом его профессиональной деятельности?

Для защиты жилища и имущества защищаемого лица заключается конфиденциальный договор между органом, ответственным за безопасность защищаемых лиц, и подразделениями вневедомственной охраны, входящими в состав Росгвардии.

Обеспечение конфиденциальности информации о лице, которое находится под государственной защитой, означает, что компетентный орган может выдать указание о запрете на предоставление информации о защищаемых лицах, которая содержится в государственных и других информационных организациях. Это указание обязательно для всех организаций, которым оно адресовано. Кроме того, возможно ведение переписки между органом, осуществляющим государственную защиту, и информационными организациями, которые содержат информацию о защищаемом лице, с обязательной пометкой "лично" на документах. Это гарантирует полную конфиденциальность данных.

Что касается переселение на другое место жительства, замены документов и изменения внешности как меры безопасности, то они принимаются в исключительных случаях, когда безопасность адвоката не может быть обеспечена другими мерами. Благодаря современным технологиям, возможности вести консультации

онлайн, смена жительства, для адвоката действительно будет оправданной в случае угрозы жизни. Но как действовать адвокатам, если необходимо сменить внешность, заменить документы?

Исходя из выше указанного применительно к адвокатам сомнений не вызывает только выдача специальных средств индивидуальной защиты связи и оповещения об опасности. Этот набор мер безопасности включает в себя выдачу специального оборудования, такого как бронежилет, электрошокер и раздражающий аэрозольный распылитель. Выбор конкретного средства определяется в соответствии с перечнем специализированного оборудования, которое используется органом, отвечающим за государственную безопасность. Кроме того, защищаемым лицам могут быть выданы средства связи, включая портативные радиостанции и т.д.

Проанализировав вышеуказанные меры безопасности, необходимо отметить, что они в основном направлены на защиту потерпевших, свидетелей и их семей, и совсем не адаптированы под защитников.

### **Список литературы:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942> (дата обращения 11.12.2023).
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076346> (дата обращения: 1.12.2023).
3. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088392> (дата обращения 12.12.2023).
4. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации : Официальный сайт – URL: <https://fparf.ru/> (дата обращения: 12.12.2023).

5. Slaw Canada's online legal magazine : Официальный сайт – URL: <https://www.slw.ca/2013/02/28/violence-and-threats-against-lawyers-is-a-growing-concern-in-canada/> (дата обращения: 12.12.2023).



## ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ПАРАЛЛЕЛЬНОГО АДВОКАТСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

*Кульгаева Александра Юрьевна*

*студент,*

*Челябинский государственный университет,*

*РФ, г. Челябинск*

В части 3 статьи 123 действующей Конституции РФ 1993 года содержится положение: «Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон» [1].

Этот важный конституционный базис говорит о равенстве процессуального положения участвующих в судопроизводстве сторон. Однако, равны ли противодействующие стороны в досудебном разбирательстве?

Конечно, на этот вопрос нельзя ответить однозначно, ввиду его многоаспектности. Анализируя процессуальное положение стороны защиты и стороны обвинения можно найти их явное несоответствие. Например, в части приобщения доказательств к делу, полученных адвокатом-защитником. Как показывает практика данный институт российского права крайне противоречив, к тому же, далеко не всегда результаты, полученные адвокатом-защитником, получены правильно, не сфальсифицированы и имеют авторитетное значение и становятся частью уголовного дела.

Вообще, адвокат-защитник получает и собирает необходимые для качественной защиты доказательства в процессе адвокатского расследования или как его еще называют – параллельного адвокатского расследования. Параллельное адвокатское расследование – основанный на законе, опирающийся на правовые основы вид публично-правовой деятельности, осуществляемый адвокатом на досудебном производстве по уголовному делу в интересах подзащитного или доверителя в целях выявления, установления и закрепления доказательств и обстоятельств, имеющих значение для защиты прав, свобод, законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика [2, с. 13].

В начале 90-ых годов с принятием в 1991 г. Верховным Советом РСФСР постановления «О концепции судебной реформы», где содержалось принципиально важное положение: «защитнику и представителю потерпевшего обеспечивается возможность самостоятельно собирать доказательства по делу, допустимость которых устанавливается законом. Ничем не может быть ограничено право адвоката встречаться с очевидцами события преступления и другими лицами, располагающими какими-либо сведениями по делу, требовать их вызова и допроса» [3].

Таким образом, институт параллельного адвокатского расследования был модернизирован, и адвокат-защитник наконец получал самостоятельность в процессе сбора доказательств и возможность их приобщения к уголовному делу. Принципиальные идеи данного нормативного акта впоследствии нашли свое закрепление в современном законодательстве, в частности, в ФЗ № 63 об «Адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Однако, не смотря на законодательное закрепление такого процессуального положения адвоката, судебная практика складывается совсем иначе, что говорит не об оптимистичности существования параллельного адвокатского расследования.

В кассационном определении Верховного Суда РФ от 25.07.2012 N 81-О12-45 по делу о хищении чужого имущества, суд не признал доказательства, приводимые адвокатом-защитником и в описательной части указал: «Не основаны на законе суждения защитника о неправомерности действий следователя, связанных с не приобщением к делу дисков с архивной информацией данных системы АСД "<...>". Необоснованной необходимо считать позицию адвоката Варламовой Т.А., которая недостоверность имеющихся по делу доказательств ставит в зависимость от факта неприобщения к нему дисков с архивной информацией данных системы АСД "<...>". Подобные суждения защитника носят произвольный характер» [4].

В апелляционном определении Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.09.2019 N 18-АПУ19-17 про действия нижестоящего суда говорится «...проявляя обвинительный уклон при рассмотрении данного дела, судья не удовлетворил 85 ходатайств стороны

защиты, десять из них не приобщил к материалам дела; нарушение процессуальных прав нашли отражение в заявленных суду и государственному обвинителю отводах (всего было заявлено ходатайств об отводе 44); ставит под сомнение обоснованность заключений первичных психолого-психиатрических экспертиз, считая их недопустимыми доказательствами; выводы суда, изложенные в приговоре...» [5].

Таких примеров в практике огромное количество, исходя из этого, можно сделать несколько выводов:

1) большинство случаев непринятия доказательств, приводимых адвокатом, обуславливаются непрофессионализмом адвоката, не знанием им уголовно-процессуального закона в части допустимости доказательств и излишней самоуверенностью;

2) в редких же случаях, доказательства адвоката не принимаются ввиду процессуальных ошибок, обуславливающимся человеческим фактором. Уголовный процесс ведут, прежде всего, люди, которые, как и все могут совершать ошибки и тогда здесь деятельность адвоката об обжаловании тех или иных действий органов просто необходима, исключительно для того, чтобы уголовно-процессуальный закон был соблюден;

3) относительно доказательств, приводимых адвокатом нет однозначного мнения, ведь цель адвокатской деятельности – это, прежде всего, защита своего подзащитного, и тогда здесь нельзя не заметить заинтересованности в исходе дела, что ставит под сомнение объективность и достоверность таких доказательств.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 01.12.2023).
2. Мартынчик Е.Г. Адвокатское расследование: понятие, природа, особенности и сущность // Адвокатская практика. – 2005. – № 1. – 12-14 с.

3. «О концепции судебной реформы в РСФСР»: постановление Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 N 1801-I. – Текст : электронный // СПС консультант плюс. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=221794#GV0cmxTAh2wpbuos> (дата обращения: 01.12.2023).
4. Кассационное определение Верховного Суда РФ от 25.07.2012 N 81-О12-45. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=307129#0jKZmxTjkEx32715> (дата обращения: 23.11.2023).
5. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.09.2019 N 18-АПУ19-17. URL: <https://sudact.ru/vsrf/doc/sndKp9RIU9gc/> (дата обращения: 23.11.2023).

## ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ

*Марчуков Дмитрий Геннадьевич*

*магистрант,  
РАНХиГС,  
РФ, г. Липецк*

*Климов Андрей Сергеевич*

*канд. юрид. наук, доц.,  
РАНХиГС,  
РФ, г. Липецк*

## METHODOLOGY OF HUMAN AND CIVIL RIGHTS RESEARCH

*Dmitry Marchukov*

*Master's student,  
RANEPA,  
Russia, Lipetsk*

*Andrey Klimov*

*Cand. jurid. of sciences, associate professor,  
RANEPA,  
Russia, Lipetsk*

## АННОТАЦИЯ

В статье проанализированы подходы к определению понятия «коррупция», а также представлен анализ ее основных форм и классификаций. Также статья содержит в себе анализ современного законодательства в Российской Федерации в рассматриваемой области, а также выявлен ряд проблем данного явления и предложены основные меры противодействия коррупции в Российской Федерации в настоящее время.

## ABSTRACT

The article analyzes approaches to the definition of the concept of "corruption", as well as an analysis of its main forms and classifications. The article also contains an analysis of modern legislation in the Russian Federation in the area under consideration, as well as a number of problems of this phenomenon and proposed the main measures to combat corruption in the Russian Federation at the present time.

**Ключевые слова:** коррупция, взяточничество, противодействие коррупции, определение коррупции, признаки коррупции, виды коррупции.

**Keywords:** corruption, bribery, anti-corruption, definition of corruption, signs of corruption, types of corruption.

Коррупция современным обществом воспринимается как социальное дестабилизирующее явление, которое включает в себе не только нарушение безопасности отдельных граждан, но и государства, а также всего мирового сообщества.

Деструктивное воздействие коррупции проявляется, прежде всего, в преднамеренном ограничении осуществления реализации прямых государственных интересов в различных направлениях, и ограничивает грамотное функционирование государственных структур, что влечет за собой низкий уровень доверия граждан к действующей власти любого государства, а также оказывает разрушительное воздействие на моральные устои общества и гармоничное развитие личности.

Обращаясь к истории, необходимо отметить, что коррупция была присуща еще глубокой древности. Так, например, Законами Хаммурапи было предусмотрено наказание за взяточничество, а в труде «Политика» древнегреческих мыслитель, ученик Платона, Аристотель указывал на необходимость пресечения противозаконной деятельности путем использования своего служебного положения.

Стоит отметить, что борьба с коррупцией для России явление не новое. Так, первое законодательное ограничение коррупции относится к периоду правления московского князя Василия I – в дарованном источнике права Двинской земле – Двинской уставной грамоте 1397-1398 гг., что продолжило свое развитие и в Судебнике 1550 года, утвержденного Иваном Грозным. Судебник закреплял наказание вплоть до смертной казни, а период его правления характеризуется огромным количеством казней за взяточничество – порядка 34 % (8 тыс.) от общего числа государственных служащих того времени, что было наиболее действенной антикоррупционной мерой за всю историю России.

Однако, говоря о коррупции, необходимо дать определение данному явлению. Так, римское право закрепляет термин «коррупция» как сговор между несколькими участниками, направленное на противоправное влияние и нарушение нормального хода управления государственными делами с целью личного обогащения.

В своих трудах С.И. Ожегов определяет понятие «коррупции» как «подкуп взятками, продажность должностных лиц и политических деятелей».

По мнению Ю.М. Антонян коррупция – это совершение ряда действий должностными лицами, обладающими в силу своего служебного положения необходимыми навыками в интересах лица, незаконно оплатившего такое действие, которое может быть вполне законным. Одновременно стоит отметить, что В.В. Лунеев в своих трудах указывает на то, что коррупция представляет собой социально-правовое или криминологическое явление, охватывающее комплекс общественно опасных деяний, как криминализируемых, так и (по разным причинам) некриминализируемых, и поэтому является более широким явлением, чем взяточничество. Здесь необходимо отметить, что криминологическое понимание коррупции должно ориентироваться на ее уголовно-правовое содержание, поскольку преступление, в том числе коррупционное, представляет собой совокупность правонарушений, совершенных на определенной территории за определенный период времени.

В свою очередь, труды А.И. Долгова указывают на то, что слишком широкое толкование коррупции означает объединение в одном понятии весьма различных по своей криминологической характеристике явлений: хищения, неправомερных действий и взяточничества (коррупция в собственном смысле слова).

Говоря относительно определения понятия «коррупция» важно отметить то, что П.А. Чебоксаров в своих работах определяет рассматриваемый термин как совокупность негативных явлений, происходящих в обществе и государстве и непосредственно проявляющихся в пренебрежении отдельными должностными лицами моральных норм и в совершении корыстных или личных корыстных поступков, противоречащих государственной власти и государственной службы.

Стоит отметить, что ныне действующий Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» закрепляет широкий доктринальный подход к определению такого явления как коррупция, включая в его разряд не только взяточничество и коммерческий подкуп, но и иные деяния – злоупотребления, не связанные с подкупом, а также использование им служебного положения в целях извлечения неправомερных имущественных выгод.

Таким образом, резюмируя вышеизложенные определения можно сказать, что в широком понимании коррупция представляет собой взяточничество во всех ветвях власти и управления (государственной, местной, частной) и неправомерные действия, совершаемые из корыстных побуждений, а в более узком смысле взяточничество во всех его разновидностях плюс (с определенной долей условности) провокация такового. Иначе говоря, коррупция – это девиантное поведение правящей элиты, проявляющееся в беззаконии его использования общественных благ и является неформальным.

Исходя из вышеизложенных трактовок, среди основных черт такого явления как коррупция можно выделить следующие:

- это комплексное социально-правовое явление;
- это системное явление;
- систематическое получение материальных и иных благ от третьих лиц (групп) государственными служащими в своих интересах;
- действия, совершаемые за вознаграждение, обязательно связаны с исполнением должностными лицами служебных обязанностей.

Стоит отметить, что классификация форм проявления коррупции довольно обширна. Представленная ниже классификация видов коррупции позволит более ясно выделить отличающие друг от друга элементы.

В зависимости от инициатора: низовая коррупция и вершинная. Так, низовая форма коррупционных отношений возникает со стороны общества в лице организаций, объединений или же просто гражданина. Проявлением такого вида коррупции можно считать такой феномен как «крыша», который пронизывает все уровни социальной жизни граждан и т.д.



В отличие от низовой коррупции, вершинная форма коррупционных отношений возникает наоборот – уже со стороны правящей элиты, причиной появления которой является невозможность иного способа доминирования в принятии «необходимого» решения каких-либо вопросов. Вершинная коррупция кроется в отсутствии демократического принятия решения. Стоит также отметить, что данному виду коррупции характерна подклассификация: бюрократическая и политическая; принудительная и согласованная; централизованная и децентрализованная.

В зависимости от масштабов осуществления коррупционных отношений выделяют транснациональную и внутригосударственную. Так, международная форма коррупции проявляется в монополизации в рамках всего мирового сообщества, в то время как внутригосударственная форма не выходит за пределы конкретного города, государства или же например, национального сообщества.

По степени «вредности» формы коррупции можно классифицировать на светлую, серую и черную. Так, «светлая» форма коррупционных отношений проявляется в виде благодарности за оказанную услугу и не связана с неисполнение/нарушением исполнения своих должностных обязанностей. В свою очередь «серая» форма коррупционных отношений напрямую связана с неисполнение/нарушением исполнения своих должностных обязанностей. «Черная» форма коррупционных отношений уже затрагивает административные правонарушения в совокупности с участием в организованной преступной деятельности.

По степени активности выделяют активную и пассивную формы коррупционных отношений. Активная форма проявляется в материальном виде, например, получении/даче денежных средств, в то время как пассивная форма находит свое выражение в качестве невыполнения должностных обязанностей, освобождения от выполнения обязанностей и т.д.

В зависимости от сфер коррупционных отношений можно выделить бытовую, деловую, административную, «захват государства», «захват предпринимательства» формы.

В зависимости от формы проявления коррупционных отношений можно выделить коррупционное поведение, коррупционное правонарушение и коррупционное преступление.

Коррупционное поведение находит свое зарождение в чрезмерной свободе, закреплённой в нормативно-правовых актах, которая выражается в бланкетных и отсылочных нормах нормативно-правовых актов. Такое отношение к принятию нормативно-правовых актов дает возможность закрепления формально законных дополнительных полномочий при условии отсутствия противоречий нормативно-правовым актам высшей юридической силы. Такое положение дает возможность создания «лазеек» в законодательстве и их использования не на благо общества и государства, а также их защиты, а на реализацию корыстных целей конкретного лица и/или группы лиц. Ярким примером может являться принятие подчиненного, например, Уставу, нормативно-правового акта, который будет закреплять делегирование ответственности руководства на подчиненных ему лиц, что характерно не только для государственной службы, но и для частного бизнеса.

Коррупционное поведение влечет за собой появление более тяжелых форм коррупционных отношений таких как коррупционное правонарушение и коррупционное преступление.

Говоря о коррупционном правонарушении, необходимо отметить, что в настоящее время так и законодательно не закреплено конкретного определения данному понятию, однако, стоит сказать, что один законопроект раскрывал рассматриваемый термин, однако законопроект не стал законом. Наряду с вышеизложенным научное сообщество продолжает попытки дать всеобъемлющее понятие явления «коррупционное правонарушение». Так, в своих трудах Д.А. Липинский указывает на то, что коррупционное правонарушение – это противоправное, преступное, общественно опасное деяние, содержащее проявления коррупции и за которое в международных, уголовных, административных, государственных или иных юрисдикциях предусмотрена установленная законом ответственность. Одновременно Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливает ответственность за его совершение, а Кодекс

Российской Федерации об административных правонарушениях закрепляет его виды: подкуп избирателей, участников референдума, незаконное вознаграждение от имени юридического лица и т.д.

Таким образом, в настоящее время необходимо законодательно закрепить определение термина «коррупционное правонарушение», а также установить конкретный и наиболее полный перечень коррупционных правонарушений, что позволит более качественно выявлять факторы проявления коррупционных отношений и ответственность за их совершение.

Стоит отметить, что в современном законодательстве Российской Федерации также отсутствует определение и понятия «коррупционное преступление». Наиболее полное определение рассматриваемого понятия отражено в работах В.Н. Кудрявцева, который указывает на то, что коррупционное преступление – это общественно опасные деяния, предусмотренные УК РФ, непосредственно посягающие на интересы государственной власти и публичной службы, выражающееся в незаконном получении публичными лицами каких-либо благ либо предоставлении благ.

Необходимо отметить, что отсутствие законодательного закрепления выше-названных определений в нормативно-правовых актах Российской Федерации влечет за собой принятие подзаконных нормативно-правовых актов, что как было отмечено выше также является проявление коррупционного поведения.

Таким образом, на современном этапе стоит задача совершенствования нормативно-правовой базы, выявление и пресечение коррупциогенных факторов, включающее в себя и устранение пробелов законодательства.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что коррупция и формы ее проявления – явление довольно сложное и многогранное, требующее специализированных методов борьбы с ее проявлением. Поэтому поиск инновационных форм и направлений противодействия коррупции в современных условиях имеет особое значение и актуальность, так как распространение коррупции в современном российском обществе является важнейшим фактором, негативно влияющим на состояние национальной экономической системы, системы

государство и местное самоуправление и общество в целом. Снижение уровня коррупции позволит правительству гарантировать права своих граждан, а именно обеспечение безопасности.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) "О противодействии коррупции"//Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
2. Липинский Д.А. К вопросу о понятии коррупционного правонарушения // Юридическая наука и правоохранительная практика. -2017.-№41.-С100-108.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1968.
4. Лунеев В.В. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы (Тезисы доклада) // Государство и право. 2000. № 4.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ДОМАШНЕГО АРЕСТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Матерухина Дарья Сергеевна*

*студент,  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,  
РФ, г. Челябинск*

*Ушаков Андрей Сергеевич*

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,  
РФ, г. Челябинск*

### **АННОТАЦИЯ**

Статья посвящена актуальным проблемам применения домашнего ареста в уголовном процессе. Описаны сложности применения такой меры пресечения в уголовном процессе и пути их решения.

**Ключевые слова:** уголовный процесс, домашний арест, мера пресечения, запрет определенных действий.

Проблема избрания такой меры пресечения как домашний арест является одной из актуальных, поскольку до сих пор непонятны процедура контроля свиданий обвиняемого (подозреваемого) с теми лицами, с которыми суд запретил видеться, процедура контроля за отправкой и получением почтово-телеграфных отправлений, а также неясно как контролируется запрет для обвиняемого использовать средства связи и сети "Интернет". Кроме этого, еще одной сложностью при избрании домашнего ареста является установление места исполнения рассматриваемой меры пресечения.

Уголовно-процессуальное регулирование применения меры пресечения в виде домашнего ареста все еще не является эффективным, содержит пробелы, обуславливающие противоречия и отсутствие единообразия в следственной и судебной правоприменительной практике. При этом домашний арест так и не стал значимой альтернативой применению заключения под стражу, составляя на

сегодняшний день не более 10 % от числа случаев применения указанной самой строгой меры пресечения. Это подтверждается судебной статистикой, согласно которой за период 2022-2023 гг. лиц, заключенных под стражу, составило 87 687, а число лиц, которым был назначен домашний арест, составило лишь 1 494. [6]

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в статье 107 определяет домашний арест как меру пресечения, избираемую по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением запретов и осуществлением за ним контроля [1].

В научной литературе многие авторы дают определение, схожее с законодательным. Так, например, Ю.О. Челпанова пишет, что домашний арест является мерой пресечения, представляющей собой полную изоляцию подозреваемого или обвиняемого [4]. П.А. Лупинская определяла домашний арест как нахождение подозреваемого, обвиняемого в полной или частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя или на иных законных основаниях, или с учетом состояния здоровья в лечебном учреждении [3].

Несмотря на то, что в 2020 году появился приказ Минюста России №189, МВД России №603, СК России №87, ФСБ России №371 от 31.08.2020 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог" трудности в применении домашнего ареста на практике так и остались.

Пункт 19 этого приказа указывает, что инспекция проводит проверки подозреваемого или обвиняемого, в отношении которого избран домашний арест, по

месту исполнения меры пресечения в любое время (кроме ночного) не реже двух раз в неделю, а при применении технических средств контроля - не реже одного раза в неделю [2]. Во многих научных работах, касающихся данной проблематики, авторы не согласны с запретом проверки лиц, находящихся под домашним арестом в ночное время. Они обосновывают свою точку зрения следующим образом: ночное время открывает для обвиняемого или подозреваемого большие возможности. Так, например, лицо, к которому применяется данная мера пресечения осознавая, что контроль осуществляется только в дневное время, может свободно отлучиться с места жительства или даже уехать в другой город. Но полагаем, что законодатель грамотно определил запрет на проверку обвиняемых в ночное время. Предполагается, что этот запрет связан, во-первых, с презумпцией невиновности: все подозреваемые или обвиняемые считаются невиновными до тех пор, пока их вина не будет доказана в суде. Ограничения на проверку в ночное время могут служить защитой от возможного произвола или незаконного вмешательства в личную жизнь обвиняемого. Во-вторых, данный запрет учитывает семейные обстоятельства лица. Проверка в ночное время может нарушить сон или домашний режим человека, повлечь за собой психологические или эмоциональные проблемы, а также затруднить нормальную жизнь и отношения семьи.

В этом приказе, целесообразно было бы определить расстояние от дома, где проживает обвиняемый (подозреваемый) до места, куда его нужно доставить к следователю, дознавателю или же в суд в течение разумного периода времени. Т.Н. Долгих обращает внимание на то, что следователь, дознаватель должны проверить наличие основания для проживания обвиняемого (подозреваемого) в жилом помещении, не затрудни ли эта мера пресечения расследование, и будет ли затрагивать права и законные интересы лиц, проживающих с подозреваемым в одной квартире [5]. Хочется сделать акцент на том, что есть случаи, когда те, кто проживают с лицом, находящимся под домашним арестом, не соглашаются на постоянный контроль уголовно-исполнительных инспекций, именно это и создает проблемы для применения такой меры пресечения. В данной ситуации следует обратиться в уголовно-исполнительную инспекцию для разъяснения

ситуации и поиска компромисса в отношении контроля в семейной обстановке. Кроме того, эти лица могут принимать посетителей, включая родственников, чьи визиты могут использоваться для связи с подозреваемым или обвиняемым. А это уже является нарушением условий домашнего ареста и может повлечь за собой серьезные последствия как для лица, подвергнувшегося аресту, так и для его родственников. В связи с этим возникают вопросы о надлежащем выполнении контроля и приведении данной меры в действие.

Также хочется обратить внимание на проблему обеспечения обвиняемого (подозреваемого) теми предметами, которые позволили бы ему удовлетворить его физиологические потребности. Подвергаясь домашнему аресту, ограничиваются возможности посещения различных мест, включая аптеки и магазины, оставляя лишь прогулки на улице. В случае, когда судом принимается решение о полной изоляции обвиняемого (подозреваемого) и отсутствии родственников, которые бы могли предоставить арестованному необходимые вещи, отсутствует установленный порядок снабжения его питанием и прочими необходимыми предметами. Несмотря на то, что в настоящее время появилась возможность доставки еды и большое количество масс-маркетов обвиняемый не может воспользоваться данным спектром услуг, поскольку у него нет доступа в Интернет. И в таком случае ставится под угрозу жизнь и здоровье подозреваемого и поэтому в отношении тех, у кого нет близких людей, которые могли бы помочь им, либо вообще не избирать данную меру пресечения, либо ответственность за обеспечением такого лица возложить на уголовно-исполнительную инспекцию.

Таким образом, проблема применения такой меры пресечения как домашний арест недостаточно разработана и урегулирована в России. Совершенствование механизма правового регулирования применения домашнего ареста в качестве меры пресечения в уголовном судопроизводстве путем внесения дополнений и изменений в УПК РФ представляется недостаточным. И одним из основных направлений совершенствования уголовно-процессуального законодательства, устранения противоречий и пробелов в правовом регулировании применения



домашнего ареста является разработка и издание отдельного федерального закона о применении (исполнении) меры пресечения в виде домашнего ареста.

В целях совершенствования уголовно-процессуального законодательства, устранения противоречий в его нормах и пробелов в правовом регулировании применения меры пресечения в виде домашнего ареста, предлагается изложить ч. 1 ст. 107 УПК РФ в следующей редакции: «Домашний арест в качестве меры пресечения избирается по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, либо в ином жилище, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля. На нахождение подозреваемого или обвиняемого под домашним арестом в жилище, должно быть получено согласие проживающих в нем на законных основаниях совершеннолетних дееспособных лиц. При избрании меры пресечения в виде домашнего ареста в обязательном порядке учитываются возраст, состояние здоровья и семейное положение подозреваемого или обвиняемого. С учетом состояния здоровья подозреваемого или обвиняемого местом его содержания под домашним арестом может быть определено лечебное учреждение».

### **Список литературы:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023).
2. Приказ Минюста России N 189, МВД России N 603, СК России N 87, ФСБ России N 371 от 31.08.2020 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2020 N 59635) [Электронный источник] / <https://legalacts.ru/doc/prikaz-miniusta-rossii-n-189-mvd-rossii-n-603/> (дата обращения 25.12.2023).
3. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник, 4-е изд., 2022, с. 369.

4. Челпанова Ю.О. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому // Уголовный процесс. 2019. № 37. С. 77.
5. Долгих Т.Н. Актуальные вопросы избрания судами меры пресечения в виде домашнего ареста // Российский судья. 2014. № 2. С. 17.
6. Электронный ресурс: URL: <https://stat.апн-пресс.пф/stats/ug/t/13/s/14>

## **ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ**

***Митрошенкова Мария Эдуардовна***

*студент 5 курса, Институт прокуратуры,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

***Сафина Рамиля Раисовна***

*студент 5 курса, Институт прокуратуры,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

***Лиходаев Евгений Геннадьевич***

*канд. юрид. наук, доц.,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

Деятельность органов российской прокуратуры преимущественным образом направлена на обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав личности, а также интересов общества и государства, подлежащих правовой охране, что прямо констатируется нормами действующего российского законодательства [1].

Важным инструментом осуществления прокурором своей профессиональной деятельности выступают акты прокурорского реагирования, понятия и сущности которых на законодательном уровне не закреплено, что закономерно обусловило наличие в научной литературе самых разнообразных точек зрения по рассматриваемому вопросу. В.Г. Бессарабов, например, акты прокурорского реагирования рассматривает в качестве внешней формы реализации прокурорских полномочий по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий [2, с. 151].

В.Н. Калинин акт прокурорского реагирования рассматривает как действие прокурора, предусмотренное нормами действующего законодательства и направленное на устранение выявленных им нарушений [3].

Акты прокурорского реагирования, на наш взгляд, действительно сопряжены с реагированием прокурора на выявленные нарушения норм действующего законодательства, они также включают в себя определенные требования (об устранении нарушения или его причины, о недопущении таких нарушений впредь, о привлечении к ответственности определенных субъектов и проч.). Акты прокурорского реагирования производны от полномочий прокурора и могут быть вынесены при любом из предусмотренных видов прокурорского надзора [4], в том числе, и при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Акты прокурорского реагирования – это всегда результат реализации прокурором полномочий по устранению нарушений закона (то есть применения средств прокурорского реагирования) [5].

Прокурорский надзор за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [6] осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры.

Под прокурорским надзором за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности традиционно понимают вид прокурорского надзора, осуществляемого специально уполномоченными на то прокурорами в целях обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности посредством выявления, устранения и предупреждения нарушений закона, допускаемых оперативно-розыскными органами [7, с. 40].

К правовым средствам прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД следует отнести:

- проведение проверок в ОРО;
- истребование материалов;
- вызов должностных лиц ОРО и граждан для получения объяснений по поводу нарушений законов;
- требование устранения нарушений закона, выявленных по делам оперативного учета и иным оперативно-служебным материалам;
- вынесение постановления в порядке п. 2 ч. 2 ст. 37 УПК РФ; принесение протеста на незаконные правовые акты ОРО;

- внесение представления на допущенные ОРО нарушения закона;
- предостережение должностных лиц ОРО о недопустимости нарушения закона.

Организационно-методическими средствами прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД являются:

- направление руководителям органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, требования в целях обеспечения эффективного осуществления уголовного преследования;
- создание рабочих групп; проведение оперативных совещаний; издание совместных с ОРО (межведомственных) приказов и указаний.

Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, является достаточно важным и необходимым направлением прокурорского надзора. Однако его законодательная регламентация в настоящее время не является совершенной.

Во-первых, стоит указать, что государственный орган, наделенный правом проведения ОРД, является одновременно органом дознания. ОРД, как было указано выше, не входит в структуру дознания, но неразрывно с ней переплетена. Четкого разграничения двух этих функций в рамках одного государственного органа также нет. Прокуратура в порядке надзора вынуждена соотносить в рамках одного органа два разных направления его работы. Это привело к тому, что законодатель в главе 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» смешал два разных направления прокурорского надзора: одно - имеющее уголовно – процессуальный характер (надзор за государственными органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие); другое - не регулируемое УПК РФ (за государственными органами, осуществляющими ОРД) [8]. На наш взгляд, целесообразно разграничение указанных видов прокурорского надзора.

Определенные сложности возникают и в процессе проверки материалов ОРД. Стоит отметить, что надзор за секретной частью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, крайне узок. Проблемой в осуществлении надзора в данном направлении является фактическое отсутствие полномочий

прокурора по надзору за ОРД. Возлагая на прокурора надзор за законностью действий и решений оперативно-розыскных органов, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» не предусматривает не только согласование с прокурором, но даже его уведомление при обращении в суд указанных органов за разрешением на проведение ОРМ, требующих судебного решения», что препятствует оперативности и ограничивает прокурорский надзор в рассматриваемой сфере деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности был бы гораздо более эффективным, если бы прокурор был наделен большим объемом законодательно установленных полномочий при осуществлении данного надзора. К сожалению, в рассматриваемой сфере он не наделен правом самостоятельной отмены незаконных и необоснованных решений органов, осуществляющих ОРД.

Кроме того, прокурор не вправе изучать агентурные дела, являющиеся источниками оперативной информации. На практике масса нарушений законности связана с процедурой заведения и прекращения дел оперативного учета и производства по ним. Если уполномоченный прокурор должен «способствовать достижению задач ОРД», то почему тогда заведение дел оперативного учета не согласовывается с прокурором? Более того, он даже не уведомляется о заведении таких дел. Дать указание о заведении дела оперативного учета при наличии такой необходимости прокурор также не вправе.

Таким образом, можно констатировать, что прокурорский надзор за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности был бы гораздо более эффективным, если бы прокурор был наделен большим объемом законодательно установленных полномочий при осуществлении данного надзора, в том числе, в части самостоятельной отмены незаконных и необоснованных решений органов, осуществляющих ОРД.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 24.07.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

2. Колесников А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений против личности, совершенных в условиях неочевидности: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
3. Калинин В.Н. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона // Следователь. 2004. № 4. С. 145-149.
4. Филипенко С.В. Признаки актов прокурорского реагирования // Российский юридический журнал. 2014. № 6. С. 139-141.
5. Корешникова Н.Р. К вопросу о понятии и сущности актов прокурорского реагирования современной российской прокуратуры // Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 2. С. 301-304.
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
7. Никитин Е.Л., Дытченко Г.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: курс лекций для бакалавриата. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016.
8. Луговик В.Ф. Преемственность и новации в оперативно-розыскной науке // Полицейское право. 2006. № 79. С. 56-58.

## ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Нусс Елизавета Андреевна*

*студент,  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,  
РФ, г. Челябинск*

*Янин Михаил Геннадьевич*

*старший преподаватель  
кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности,  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,  
РФ, г. Челябинск*

### АННОТАЦИЯ

Обеспечение справедливости и независимости судебной власти является основной задачей современной российской правовой системы. В юридической литературе часто рассматривается конституционно-правовая природа данной системы участия граждан Российской Федерации в судебной системе, исследователи и практики анализируют ее место и роль в уголовном судопроизводстве. Участие присяжных заседателей в рассмотрении спорных и неоднозначных уголовных дел является более эффективным способом достижения целей судопроизводства.

**Ключевые слова:** присяжные заседатели, суд, Российская Федерация, Президент Российской Федерации, уголовный процесс.

Говоря о системе присяжных заседателей в России, необходимо отметить, что она еще не завоевала доверия граждан. Кроме того, несовершенство законодательной базы суда присяжных является серьезным препятствием для его повсеместного применения в России.

Проблемным является также подбор и использование присяжных заседателей: Граждане избегают участия в судебных процессах.

Важно отметить, что современная Россия до сих пор скептически относится к суду присяжных. Более семидесяти лет в советское время в сознании людей



укоренялась мысль о том, что «все дела лучше и быстрее решит профессиональный судья, чем группа юристов» [4].

При изучении практики российского суда присяжных определены проблемы, которые обостряются при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей. На современном этапе развития взаимоотношений между судебной властью и государством из-за этих проблем данный институт в полной мере не функционирует.

Суд присяжных работает неэффективно, во-первых, из-за того, что судейское сознание россиян довольно низкое. В некоторых случаях в качестве судей присяжные заседатели не привыкли выступать. Им сложно поддается восстановление социальной справедливости, вынос вердикта о виновности обвиняемого или его невиновности. Граждане в качестве присяжных заседателей стремятся минимизировать во время участия в рассмотрении уголовных дел ошибки.

Во-вторых, российский судебный нигилизм достаточно высокий, поэтому система суда присяжных работает неэффективно. Зачастую недоверие к органам правоохранительной деятельности, государству, управленческим и контролирующим административным структурам выражают граждане. Это обусловлено осуществлением государственных действий вне общественных интересов, по их мнению. Граждане полагают, что только при наличии финансов можно повлиять на принятие законодательных или иных решений, реализовать на практике законы.

В рамках социологического опроса Левада-Центра в минувшем августе граждан спросили о том, доверяют ли они институтам государства и обществу в целом.

Институциональное недоверие классифицируется следующим образом:

- Из них 79% составляют политические партии,
- 77% - это крупные организации,
- 71 - Государственная Дума Российской Федерации,
- 70 - суды, Совет Федерации РФ, Центральный банк РФ,
- 67% - это местные администрации, муниципалитеты,
- 64% составляют сотрудники милиции,

- 62 - Правительство Российской Федерации [7].

В результате возникает определенное недоверие к институтам, которые представляют, выражают и защищают интересы общества, а именно к представительным органам политической власти (Государственной Думе, Совету Федерации, политическим партиям), судебной системе и правоохранительным органам, а также ко всем финансовым институтам (банкам, крупным компаниям). Больше всего граждане доверяют Вооруженным силам (66%), Президенту (58%) и Федеральной службе безопасности (53%).

В силу общего недоверия к правовой системе российские граждане мало доверяют судам присяжных и вердиктам присяжных, что приводит к нежеланию участвовать в правовой системе.

Третья проблема, возникающая при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей, связана с их неопытностью в юридических тонкостях рассматриваемых уголовных дел. Во многих случаях непонимание и неправильное толкование присяжными заседателями фактических обстоятельств уголовного дела приводило к отмене обвинительных приговоров [2].

Четвертой проблемой, препятствующей успешному проведению процесса в суде присяжных на данном этапе развития судебных отношений в российском государстве, является то, что заинтересованные лица могут подкупить присяжных заседателей и надавать на них с целью принятия определенного решения. Так, в качестве примера можно привести случай, когда уголовное дело об убийстве Ю. Буданова рассматривали присяжные заседатели В. Пронин и Д. Ломоносова.

Рассматривая этот вопрос, мы должны признать, что профессиональные судьи не защищены от всех стрессов системы уголовного правосудия. Мы также признаем, что на присяжных заседателей в судах распространяются точно такие же гарантии неприкосновенности, как и на профессиональных судей. Поэтому представляется излишним распространять этот вопрос на присяжных заседателей [5].

Таким образом, на современном этапе нашего государства уровень правового нигилизма высокий, граждане зачастую не знают своих прав. Присяжные

заседатели не имеют должного опыта в разрешении правовых ситуаций по уголовным делам. Иногда заинтересованные лица на них оказывают психологическое давление. Все это вылилось в комплекс проблем, требующих решения.

Необходимость решения этих проблем, препятствующих успешному и всестороннему судебному процессу в современной России, не вызывает сомнений, поэтому реформирование судебного процесса в России является актуальной задачей.

Подводя данного исследования необходимо отметить, что участие граждан в отправлении правосудия не только реализует право граждан на участие, но и является важнейшей гарантией беспристрастности судов, а общественный контроль обеспечивает беспристрастность принимаемых решений. В то же время не существует никаких ограничений на участие граждан в отправлении правосудия. Граждане могут участвовать как непосредственно в отправлении правосудия, так и опосредованно, оказывая содействие в его отправлении.

Участие присяжных заседателей в отправлении правосудия является важной частью правовой системы Российской Федерации и гарантирует соблюдение основополагающих конституционных и уголовно-правовых принципов: законности, справедливого судебного разбирательства, надлежащей правовой процедуры и гуманизма.

По инициативе В.В. Путина в России проводится реформа системы присяжных заседателей, направленная на расширение деятельности комиссий присяжных заседателей в региональных судах и пересмотр системы присяжных заседателей [6].

Еще одним аспектом реформирования системы присяжных заседателей в России является расширение категорий дел, рассматриваемых присяжными заседателями. Предполагается, что увеличение числа дел, рассматриваемых присяжными заседателями, окажет положительное влияние на развитие государственной и национальной правовой системы России, повысит социальную ответственность и укрепит основы правового государства в сознании российского народа,

Поэтому очевидно, что развитие «человеческого фактора» в системе правосудия будет продолжаться и в будущем.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря., // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. и др. Проблемы развития процессуального права России: Монография/ под ред. В.М. Жуйкова. М.: Норма, Инфра-М, 2019. С. 14-15.
3. Демичев А.А., Терешина А.Н. Компетенция суда присяжных в Российской империи и Российской Федерации (сравнительно-правовой анализ) // Хронодискретное моногеографическое сравнительное правоведение: сборник научных трудов / Под ред. А.А. Демичева. М., 2021. С. 420.
4. Джабраилов М.А. Состояние и значение суда с участием присяжных заседателей в России // Российский следователь. 2022. № 21. С. 32-34.
5. Семенов Е.А., Столбина Л.В. Суд присяжных: на пути реформ // Проблемы правоохранительной деятельности. 2019. № 1. С. 77-80.
6. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. В 2-х томах. Т. 1. СПб.: Издательство «Альфа», 2022. 552 с.
7. Аналитический центр Юрия Левады. Официальный сайт компании: <https://www.levada.ru/>

## УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

*Пирог Анастасия Андреевна*

*студент*

*Челябинского Государственного университета,  
РФ, г. Челябинск*

*Янин Михаил Геннадьевич*

*научный руководитель, доц.*

*Челябинского Государственного университета,  
РФ, г. Челябинск*

Участником уголовного процесса является лицо, обладающее определенными признаками, включая наличие у него прав, обязанности и ответственности, закрепленной в соответствующей уголовно-процессуальной норме. Уголовный процесс есть регламентированная УПК деятельность самих участников уголовного судопроизводства, соответственно, правовые отношения между которыми не только возникают, но и развиваются, прекращаются в уголовно-процессуальной сфере из-за возникающего уголовно- правового спора [1]. Но стоит учитывать, что участниками судопроизводства являются далеко не все субъекты уголовно-процессуальных отношений.

Пункт 58 статья 5 УПК определяет само значение термина «участник процесса» [2], соответственно, в котором четко законодателем отражено то, что «участниками уголовного судопроизводства являются лица, принимающие участие в уголовном процессе» [8].

Стоит обратить внимание на то, что классификация участников процесса, естественно, с отнесением компетентных должностных лиц к стороне обвинения, которая предложена УПК РФ не учитывает сам смешанный характер российского уголовного процесса.

Обратимся к ученым, одни считали, что лица и государственные органы, которые в уголовном процессе исполняют основные процессуальные функции (к примеру, уголовное преследование) – есть участники судопроизводства.

Другие же ученые были такого мнения: лица, отстаивающие в уголовном судопроизводстве не только законные интересы, но и личные права представляемого (защищаемого) гражданина – есть участники уголовного процесса [3].

М.С. Строгович «участников уголовного процесса», еще два самостоятельных и не равных по значению понятия: «участники уголовно- процессуальной деятельности» и «участники уголовно-процессуальных отношений». Он полагал, что «если любой участник уголовно-процессуальной деятельности – это всегда участник уголовного судопроизводства, то далеко не всякий участник процесса – это участник уголовно-процессуальной деятельности, это может быть и участниками [4]. За основу современного российского законодательства был взят другой подход - к участникам процесса относили всех участвующих в деле лиц.

Такие позиции достаточно спорны. Они не могли позволить отнести к участникам процесса лица, которые не реализовывали основные уголовно-процессуальные функции, но при этом помогали в отправлении правосудия (например, понятые, эксперты и т.д.).

И.А. Федорова, по мнению которой «наиболее объективной является классификация участников уголовного процесса в целом и стадии возбуждения уголовного дела в частности по такому основанию, как наличие интереса».

Автор выделяет три группы участников: Во первых, государственные органы, отстаивающие публичный интерес; Во вторых, граждане, отстаивающие по делу свои и представляемые интересы; В третьих, лица, не имеющие собственных интересов. Каждая из представленных классификаций имеет право на существование и представляет научный интерес, однако помимо существующих теоретических разработок есть и официальная классификация участников уголовного судопроизводства [5].

Впервые законодатель в УПК РФ в 2001 году во II разделе классифицировал участников уголовного судопроизводства. Функциональная принадлежность участников стала приоритетным вариантом систематизации. Можно сделать вывод, российская наука тесно связана с законодательством.

Законодатель распределил всех участников уголовного процесса по уголовно-процессуальным функциям, обозначив, принцип состязательности как «исключение из правил».

Взятый за основу классификации функциональный признак лиц, участвующих в процессе сразу же, подвергся критике со стороны многих ученых. Например, проблемы в системе трех звеньев в теории функций уголовного процесса. В правоприменительной плоскости реализовались в серьезные противоречия из-за проблемы, обнаруженные в теории функций уголовного процессуального процесса.

На примере Ю.К. Якимовичу, покажем несколько таких противоречий. « Во-первых, отнесение следователя, дознавателя и прокурора к стороне обвинения, во-вторых, отнесение участников уголовного процесса либо к стороне обвинения, либо к стороне защиты, в-третьих, отнесение лиц, участвующих в уголовном процессе, эпизодически привлекаемых к участию в уголовно-процессуальной деятельности субъектов, например, свидетелей, понятых, верно» [6].

С первой и второй поправкой не в полной мере согласна. Более точно, на мой взгляд мнение В.А. Азаров, который отметил, что «необходимость отнесения следователя к стороне обвинения вызвана поспешным и не вполне продуманным по форме закреплением в ч. 2 ст. 15 УПК РФ принципа состязательности. Следователь осуществляет не только уголовное преследование, а исследование всех обстоятельств дела всесторонне, полно и объективно» [7]. В настоящее время законодатель не ставит задачу проводить расследование в обвинительном уколе. Вторую поправку не считаю актуальной, так как не всегда участники уголовного судопроизводства, отнесенные к определенной стороне, реализуют лишь функцию, которая ей присущая.

Касаемо третьего замечания, совершенно не согласна, так как лица, участвующие в судопроизводстве, которые при этом редко привлекаются к самому участию в уголовно-процессуальной деятельности – неточное. Важная функция участников - это содействие правосудию. Чаще всего, от данных лиц зависит исход уголовно-процессуального дела, а также законность судебного решения. На примере свидетелей преступления, покажем, насколько важна в судебном процессе роль

данных лиц. Свидетельские показания, зачастую единственный источник информации.

Можно сделать вывод, для решения данных проблем, нужно разделить функции уголовного процесса. Во-первых, на основные, т.е. направления деятельности участников, выраженные в преследовании лица, а также от незаконного обвинения в судебном решении. Во-вторых, вспомогательные- участники уголовного процесса, выполняющие функцию содействия правосудию. В-третьих, косвенная деятельность по решению гражданского иска. Данный подход позволяет нам систематизировать участников судопроизводства по их функциям, а не статусам.

Структурно раздел II УПК

РФ должен иметь четыре главы: главу 5 «Суд»- решение уголовного дела, главу 6 «Государственные органы и должностные лица, осуществляющие функции уголовного преследования»- сторона обвинения; главу 7 «Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы»-сторона защиты; главу 8 «Участники процесса, оказывающие содействие правосудию». Чтоб избежать процессуальных недочетов, поможет данная классификация.

### **Список литературы:**

1. Макарова З.В. Понятие и структура уголовно-процессуальной деятельности // Вестник ЮУрГУ. Серия : Право. 2017. Т. 17. № 2. С. 31.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ: [ред. от 14.04.2023] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 12.
3. Советский уголовный процесс / под ред. Карнеева Л.М., Лупинская П.А., Тыричева И.В.М., 1980. С. 69.
4. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса : в 2 т. М. : Наука, 1968. Т.Я. С. 203-20.
5. Федорова И.А. О классификации участников уголовного процесса в стадии возбуждения уголовного дела // Современность в творчестве талантливой молодежи. Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД РФ, 2016. С. 216–218.
6. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса и субъекты уголовно-процессуальной деятельности // Вестник Омского университета. Серия : Право. 2008. № 1 (14). С. 110-118.



7. Азаров В.А., Ревенко Н.И., Кузембаева М.М. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России. Омск, 2006. С. 129–138.
8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023)// Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - N 52 (ч. I). – С. 4921.

## **ОСОБЕННОСТИ ОТМЕНЫ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИГОВОРА, ПОСТАВЛЕННОГО СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**

*Пономарева Анна Александровна*

*магистрант,  
Курганский государственный университет,  
РФ, г. Курган*

Особенности пересмотра приговора по уголовным делам, рассмотренные с участием присяжных, регулируются ст. 389.27 УПК РФ [1]. В силу специфики данного института, несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре по отношению к фактическим обстоятельствам уголовного дела, не может быть основанием для отмены или изменения таких судебных решений. Поэтому обжаловать само решение, принятое присяжными, в апелляционном порядке нельзя.

Однако, законодатель установил возможность отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке при наличии: существенных нарушений УПК РФ, ненадлежащее применение Уголовного кодекса, а также несправедливость самого приговора. Также в случае, если ограничиваются права прокурора, потерпевшего или его законного представителя, или лица, которое было вызвано для представления доказательств. Либо совершения действий, которые повлияли на содержание вопросов, поставленных перед жюри, или на содержание их ответов, а также в случае противоречивого приговора, когда председательствующий не сообщил присяжным заседателям о неясности и непоследовательности приговора и не пригласил их обратно в совещательную комнату для их уточнения.

В то же время следует отметить, что в этом перечне предусмотрены и такие основания, как незаконный состав присяжных заседателей. Однако, стоит заметить, что законодатель не определяет какие именно условия признаны незаконными. В этот перечень не включены существенные нарушения УПК РФ, касающиеся особенностей судопроизводства с участием присяжных. Между тем, согласно апелляционной практике пересмотра приговоров, нередко отменяют приговоры присяжных именно с отсылкой на нормы УПК РФ относительно особенностей рассмотрения дел с участием присяжных. В связи с этим необходимо изучить

данную практику из позиции Верховного суда по оценке нарушений в процессе и определить, что относится к существенным условиям [3, с. 71].

В постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей», раскрывается перечень нарушений применительно к приговорам, которые были вынесены на основании вердикта присяжных заседателей и обозначает какие нарушения ведут к отмене приговора:

1) сокрытие кандидатами, которые впоследствии вошли в состав коллегии, информации, которая может повлиять на объективность при принятии решения;

2) нарушение порядка замены присяжного заседателя запасным. Присяжный заменяется резервным в порядке, указанном в списке при составлении жюри и дальнейшие замены, осуществляется аналогично. Присяжный, который уже был заменен больше не может быть включен в коллегию;

3) отказ в рассмотрении допустимых доказательств, является ограничением прав сторон на представление доказательств и поэтому является существенным основанием для отмены приговора;

4) не разрешается оглашать приговор соучастника (соучастников), которые были осуждены в другом производстве по уголовному делу. Поскольку данное действие может повлиять на объективность присяжных при вынесении вердикта;

5) немотивированное исключение допустимых доказательств из производства по делу, также является нарушением, которое ограничивает гарантированные законом права участников уголовного судопроизводства на доказательства и может повлиять на содержание задаваемых вопросов и ответов на них, а в последующем и на вынесение судебного решения;

6) судья не должен отказывать подсудимому в вопросах о наличии фактических обстоятельств, которые исключают ответственность или влекут ответственность за менее тяжкое преступление подсудимого.

7) присутствие в совещательной комнате посторонних лиц, включая запасных присяжных;

8) и также несоблюдение времени совещания присяжных заседателей. Присяжные если не пришли к обоюдному решению, должны обсуждать обстоятельства дела не менее трех часов, и только потом они могут приступить к формулированию в вопросном листе ответов. Иначе это также влечет за собой отмену приговора [2].

Последствием отмены приговора, вынесенным на основании вердикта присяжными заседателями, является новое рассмотрение дела в суде первой инстанции начиная с предварительного слушания и формирования новой коллегии присяжных заседателей.

Для решения данной проблемы важно ужесточить санкции для сторон, по причине систематических нарушений процессуальных норм. Так как стороны могут умышленно нарушать законодательство в ходе судебного заседания, поскольку не несут за это серьезной ответственности, но для того, чтобы в будущем иметь возможность дальнейшего обжалования решения суда, если оно не в пользу одной из сторон, что обесценивает такую форму судебного процесса, как суд присяжных.

В процессе своего развития апелляционный суд теперь может принимать во внимание новые доказательства, если стороной будет доказана необходимость в этом с регламентом производства в суде 1-ой инстанции, но с учетом особенной апелляционной инстанции. Также возможно изучить производство по делу, чтобы исправить любые судебные ошибки. Фактически законодатель создал новую процедуру.

Однако, сам процесс обжалования имеет ряд ограничений. Например, защита в апелляционной инстанции не вправе требовать исследования новых доказательств, целью которых является установление наличия или отсутствия события преступления, виновности или невиновности подсудимого, проверка достоверности доказательств.

Таким образом, приговор, вынесенный на основании вердикта присяжных, не может быть обжалован по фактическим основаниям, что, с одной стороны, ограничивает возможность обжалования вердикта сторонами, но с другой стороны, сохраняет идею судебного разбирательства с участием присяжных.

Таким образом, проблема апелляционного производства обжалования приговоров и частой отмены оправдательных приговоров является важным вопросом, подлежащим существенной законодательной корректировке, так как в настоящее время не учитываются все особенности данной формы судопроизводства. Особое внимание необходимо уделить как основаниям, так и процессу обжалования, которые требуют уравнивания правовых возможностей, осужденных в разных видах судопроизводства.

### **Список литературы:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.12.2023) [Электронный ресурс] // URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.01.2024).
2. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 (ред. от 28 июня 2022 г.) [Электронный ресурс] // URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.01.2024).
3. Хатуаева В.В. Суд присяжных: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. - М.: Юрайт, 2023. - 116 с.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

*Смирнова Анастасия Вячеславовна*

*студент,  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,  
РФ, г. Челябинск*

*Зуев Сергей Васильевич*

*научный руководитель, д-р юрид. наук,  
доц., проф. кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,  
РФ, г. Челябинск*

## АННОТАЦИЯ

Статья посвящена актуальным проблемам производства по делам частного обвинения в уголовном процессе. Описаны виды проблем производства по делам частного обвинения в уголовном процессе и пути их решения.

**Ключевые слова:** уголовный процесс, уголовное право, производство, дела частного обвинения, пути решения.

Уголовный процесс – это системная деятельность, направленная на возбуждение уголовного дела, проведения расследования преступлений, рассмотрение и разрешение уголовных дел.

Производство по делам частного обвинения это – определенная форма производства по уголовным делам о различных преступлениях, в ходе которого уголовное преследование и обвинение в суде осуществляется такими лицами: пострадавшими от преступления, или же их представителями в порядке частного обвинения [4].

На данный период времени к делам частного обвинения в уголовном процессе относится три вида состава преступлений об умышленном причинении легкого вреда здоровью без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 115 УК РФ), о нанесении побоев (ст. 116.1 УК РФ) и о клевете без отягчающих обстоятельств

(ч. 1 ст. 128.1 УК РФ), которые нередко становятся следствием домашнего насилия.

В современном уголовном процессе вопросы, связанные с производством по делам частного обвинения, становятся все более актуальными. Подобные дела охватывают широкий спектр правонарушений и могут быть связаны с преступлениями, совершенными как физическими лицами, так и юридическими [4].

Так, в 2022 - 2023 годах судами Российской Федерации по заявлениям, поступившим в суд непосредственно от граждан и переданным из других органов, возбуждено 5 259 уголовных дел. Кроме этого, 4 808 дел частного обвинения поступили с обвинительным заключением, обвинительным актом (постановлением) и с ходатайством органов предварительного расследования о прекращении дела [13].

В научной литературе констатируется неоднозначность теоретических подходов и отсутствие единообразия судебной практики в решении проблем, возникающих при производстве по делам частного обвинения.

Как справедливо указывает Конституционный суд РФ, жалоба потерпевшего выполняет роль исключительного повода к возбуждению дела частного обвинения и обвинительного акта, устанавливающего рамки для уголовного преследования, она вручается подсудимому для подготовки защиты [7].

По таким делам государственные органы не осуществляют предварительное расследование, не обеспечивают поддержание обвинения в суде (это делает сам частный обвинитель), государство обеспечивает лишь выполнение необходимых процедур в судебном производстве и отправлении правосудия. В регламенте производства по уголовным делам двух рассматриваемых в настоящей статье категорий проявляются элементы диспозитивности, частный интерес потерпевшего признается более значимым, чем раскрытие преступления и наказание виновного.

В соответствии с ч. 1 ст. 318 УПК РФ, «уголовные дела о преступлениях, указанных в ч. 2 ст. 20 УПК РФ, возбуждаются в отношении конкретного лица путем подачи потерпевшим или его законным представителем заявления в суд,

за исключением случаев, предусмотренных п. 2 ч. 1 и ч. 4 ст. 147 настоящего Кодекса». Потерпевший вправе решить, привлечь ли к уголовной ответственности лицо, совершившее преступное деяние. В этом случае в конфликте государство не принимает участие. «Возможность возбуждения дел частного обвинения и осуществления по ним уголовного преследования ставится в зависимость от волеизъявления потерпевшего, от того, сочтет ли он существенным нарушение своих прав и свобод и захочет ли он по этому поводу обратиться к мировому судье для привлечения виновного к уголовной ответственности». Актуальной проблемой в настоящее время остается и отсутствие конкретного правового регулирования института примирения частного обвинителя с подсудимым.

Первой проблемой является отсутствие участия государства в процессе расследования и преследования подобных дел. В случаях, когда потерпевший является частным лицом, а не государственным органом, возникают серьезные сложности в организации и реализации уголовного преследования. Это связано с тем, что физическим лицам, выступающим в роли потерпевшего, не всегда доступны все необходимые для успешного преследования ресурсы. Такие проблемы включают в себя ограниченные финансовые возможности для найма адвокатов, нехватку времени и знаний для самостоятельного осуществления процессуальных действий [5].

Второй проблемой является недостаток гарантий на предоставление частным лицам информации, необходимой для осуществления обвинения и защиты своих прав. Часто потерпевшие не могут получить достаточную информацию о ходе расследования, принятых решениях и участниках процесса. Часто организации могут отказывать в предоставлении информации частным обвинителям. Тогда обвинитель вправе обратиться к мировому судье с ходатайством об оказании помощи в собирании доказательств. В этом они имеют равные права.

Таким образом, обобщая все вышесказанное, можно прийти к следующим выводам:

Государство должно создать условия для активного участия частных лиц в уголовном процессе. К этому можно отнести предоставление субсидий на оплату



услуг адвоката, разработку программ обучения для лиц, желающих самостоятельно осуществить обвинение, и установление более широких прав на получение информации о ходе расследования и принятых решениях.

В делах частного обвинения защитник должен иметь возможность более эффективно представлять интересы частных лиц в суде, обеспечивая надлежащую защиту прав и свобод. Способы усиления роли защитника - поддержка потерпевших в реализации их прав и интересов [6].

Проблемы, связанные с производством по делам частного обвинения в уголовном процессе, требуют законодательного решения. Государство должно принять активные меры, чтобы обеспечить равные возможности и защиту прав частных лиц, которые становятся жертвами преступлений и обращаются за судебной защитой.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023). С. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023). С. 416.
4. Анишина Ю.А. Рассмотрение заявлений о преступлениях, отнесенных к делам частного обвинения // Уголовный процесс. 2013. № 9.
5. Зотов Д.В. Институт мирового судьи: история, теория, законодательство, практика: монография // Воронеж: Издательский дом ВГУ. 2019. С. 510.
6. Корякин А.Л. Проблемы судебного следствия по делам частного обвинения // Вестник Омск. ун-та. Сер. «Право». 2014. № 3 (40). С. 208.
7. Кутуев Э. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов // СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет». 2019. С. 584.
8. Нашивочникова А. Проблемные аспекты производства по делам частного обвинения // Государственная служба и кадры. 2022. № 2.
9. Орлова А. Производство по уголовным делам частного обвинения: к вопросу об оптимизации правового регулирования // Мировой судья. 2022. № 8.
10. Прохорова Е. Казусы в правовом регулировании производства по уголовным делам частного обвинения // Мировой судья. 2022. № 10.

11. Ухова Е. Производство по делам частного обвинения нуждается в совершенствовании // Уголовное право. 2004. № 1. С. 92 – 93.
12. Яковлева С.А. Разграничение уголовных дел частного и публичного обвинения // Уголовный процесс. 2014. № 9. С. 44 – 45.
13. Прохорова Е. Казусы в правовом регулировании производства по уголовным делам частного обвинения // Мировой судья. 2022. № 10.

## ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА

**Степанова Дарья Викторовна**

*магистр,  
Волгоградский Государственный Университет,  
РФ, г. Волгоград*

**Боков Юрий Александрович**

*научный руководитель, канд. юрид. наук,  
Волгоградский Государственный Университет,  
РФ, г. Волгоград*

Водные ресурсы являются одним из самых ценных природных богатств, включая земли водного фонда, которые играют ключевую роль в экосистеме и обеспечении жизнедеятельности в многих регионах. Правовая охрана этих земельных ресурсов является необходимым условием для их устойчивого использования и сохранения экологического баланса. Волгоградская область, расположенная на берегу Волги, обладает значительными землями водного фонда, что придает особую актуальность изучению проблем и перспектив правовой охраны этих земель.

В последние десятилетия Волгоградская область столкнулась с растущим давлением на земли водного фонда, вызванным ростом населения, увеличением промышленных и сельскохозяйственных активностей, а также неправильной работой профильных комитетов. Это приводит к снижению качества водных экосистем, нарушению экологического равновесия и угрозе водным биоразнообразием. При этом всем регион характеризуется дефицитом водных ресурсов, поскольку испаряемость превышает осадки [1, с. 129].

Одной из ключевых проблем является несовершенство правового регулирования земель водного фонда в Волгоградской области. Несмотря на наличие определенных законодательных актов и нормативных документов, эффективность их применения и контроля остаются недостаточными. Возникают вопросы о достаточной четкости и точности этих актов, а также о практической реализации норм, включенных в них.

Проблемы и недостатки существующего правового регулирования в области земель водного фонда являются серьезными препятствиями на пути эффективной правовой охраны этих земельных ресурсов.

Во-первых, это несовершенство нормативной базы: Существующие нормативно-правовые акты, регулирующие использование и охрану земель водного фонда, часто не являются достаточно полными и точными. Отсутствие четкого определения терминов и понятий, а также несоответствие нормативных актов между собой, создает путаницу и затрудняет эффективную правовую охрану земель водного фонда. Например, до сих пор не закреплено однозначное понятие экологического вреда. Помимо этого, на нормативном уровне не существует адекватной современным реалиям системы расчета экологического вреда [2, с. 336].

Во-вторых, низкая эффективность контроля и надзора: Вопреки законодательным требованиям, органы государственного контроля и надзора часто испытывают затруднения в должном выполнении своих обязанностей. Отсутствие ресурсов, квалифицированных кадров и достаточной авторитетности государственных органов контроля препятствует эффективному мониторингу и надзору за использованием и защитой земель водного фонда. На данный момент особую роль в надзоре за соблюдением законодательства в области сохранения водных и земельных ресурсов на территории Волгоградской области играет Волгоградская природоохранная прокуратура, которая является структурной частью Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры [3]. Главной проблемой, на наш взгляд, является территориальная отдаленность от объектов надзора. Так, северные районы Волгоградской области находятся в нескольких сотнях километров от г. Волгограда, где находится сама природоохранная прокуратура. Это затрудняет надзор за соблюдением законодательства государственным органом.

Нельзя не сказать и про экологическое состояние реки Волги. Каждым годом границы реки сужаются, река мелеет что негативно влияет на ее биоразнообразие. Необходимо отметить, что вода на мелководье прогревается быстрее, начинают бурно расти водоросли, которые лишают рыбу кислорода и насыщают воду токсичными продуктами своей жизнедеятельности. При обмелении в 2019 году

были утрачены на 80% нерестилища русского осетра, на 40% севрюги, на 92% белуги, об этом заявили на экстренном заседании Генеральной прокуратуры России [4]. Осенью 2023 года был также зафиксирован критически низкий уровень воды на Куйбышевском водохранилище, что говорит об отсутствии эффективности проведенных срочных собраний прокуратур. Данную проблему подняли на заседании Государственной Думы, поскольку такое снижение уровня воды ведет к экологической катастрофе, заявил председатель Госдумы Вячеслав Володин [5].

На севере Волгоградской области расположена река Еруслан, которая признана самым большим левобережным притоком Волги. Но, к сожалению, можно заметить такую тенденцию, как стремительное меление данной реки, а также снижение качества воды. Исследования, которые провели ряд ученых в 2021 году показали, что р. Еруслан квалифицируется как «зона экологического кризиса» [6, с. 130]. При этом большую роль в этом играет антропогенный фактор.

В-третьих, отсутствие активного участия общественности: Недостаточное осведомление и пассивность общественности в вопросах охраны земель водного фонда являются значительной проблемой. Отсутствие широкой осведомленности о правах и обязанностях в отношении этих земель, а также низкая активность местных жителей в обозначении и решении проблем в данной области, затрудняют эффективное правовое регулирование и охрану этих ресурсов. В соответствии со ст. 42 Конституции РФ каждый имеет право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды [7, с. 64]. Однако процедура осуществления данного права достаточно неурегулированная, поскольку в законодательстве РФ отсутствует перечень документов, которые бы содержали в себе экологическую информацию, но при этом носили официальный характер [8, с. 36]. Поэтому даже при написании научных статей часто ученым приходится ссылаться на новостные источники.

Устранение этих проблем и недостатков в существующем правовом регулировании земель водного фонда является важной задачей. Необходимо внести изменения в законодательство, укрепить систему мониторинга и контроля, а

также активизировать общественное информирование о состоянии окружающей среды, участие в охране и использовании этих земельных ресурсов.

### Список литературы:

1. Головатюк, Л.В. Оценка экологического состояния Р. Еруслан по гидро-биологическим и гидрохимическим показателям / Л.В. Головатюк, Р.А. Михайлов, Т.В. Попченко // Балтийский морской форум: материалы VIII Международного Балтийского морского форума : в 6 т., Калининград, 05–10 октября 2020 года. Том 3. – Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2020. – С. 129-133. – EDN UQIFXG. 133.
2. Джикия, М.Д. Критическая оценка правового механизма возмещения экологического вреда в Российской Федерации / М.Д. Джикия // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 4(53). – С. 334-338. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.53.442. – EDN VGBMKT.
3. Кулик, П.А. Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды как конституционное право граждан РФ / П.А. Кулик, Ю.А. Боков // Право как искусство добра и справедливости: сборник научных трудов 3-й Всероссийской научной конференции памяти д.ю.н., профессора О.Г. Лариной, Курск, 10 ноября 2022 года / Юго-Западный государственный университет; Союз криминалистов и криминологов; МГЮА имени О.Е. Кутафина. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 34-37. – EDN NEDEEG.
4. Научно-прикладной справочник: Основные гидрологические характеристики рек бассейна Нижней Волги. – Ливны: Мухаметов. – 2015. – 129 с
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/statistics/office/result?item=76881224>
6. Официальный сайт Государственной Думы Совета Федерации / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/58183/>
7. Официальный сайт Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/web/vmtp/activity/statistics/office/result?item=58431082>.
8. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г./ Российская Федерация. Конституция (1993). – М.: Проспект, 2021. – 64 с. – Текст: непосредственный.

# ЗАКОН ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

*Шёлкова Елизавета Сергеевна*

*студент,*

*Дальневосточный федеральный университет,*

*РФ, г. Владивосток*

## АННОТАЦИЯ

В этой статье анализируется роль законодательства об интеллектуальной собственности (ИС) в стимулировании инноваций и стимулировании экономического роста. В нем исследуется, как защита интеллектуальной собственности влияет на научно-исследовательскую деятельность (НИОКР), инвестиции в новые технологии и общий экономический ландшафт.

**Ключевые слова:** законодательство об интеллектуальной собственности, инновации, экономический рост, НИОКР, инвестиции в технологии.

Законодательство об интеллектуальной собственности играет решающую роль в современной экономике, обеспечивая правовую базу для защиты творений частных лиц и предприятий. В этой статье обсуждается, как эти меры правовой защиты влияют на инновации и способствуют экономическому росту.

Законодательство об интеллектуальной собственности поощряет инновации, предоставляя авторам исключительные права на их изобретения, образцы и художественные произведения. Эта эксклюзивность обеспечивает финансовый стимул для инвестиций в НИОКР, поскольку позволяет изобретателям и компаниям извлекать выгоду из своих инвестиций.

Взаимосвязь между защитой интеллектуальной собственности и инновациями очевидна в таких отраслях, как фармацевтика, технологии и развлечения, где требуются значительные инвестиции для разработки новых продуктов. Строгие законы в области интеллектуальной собственности гарантируют, что компании

могут возмещать свои затраты на НИОКР и получать прибыль, мотивируя дальнейшие инвестиции в инновации.

Однако влияние законодательства об интеллектуальной собственности на экономический рост носит нюансированный характер. Чрезмерно строгие меры защиты интеллектуальной собственности могут подавлять конкуренцию и инновации, создавая монополии или барьеры для входа. Например, обширные патентные права могут помешать другим компаниям разрабатывать соответствующие инновации, потенциально замедляя технологический прогресс.

И наоборот, слабая защита интеллектуальной собственности может препятствовать инновациям, снижая потенциальную отдачу от инвестиций. Если интеллектуальная собственность легко копируется или нарушается, компании и частные лица могут с меньшей вероятностью инвестировать в новые разработки.

Ключевым моментом является обеспечение баланса между защитой ИС и инновациями. Эффективные законы об ИС обеспечивают баланс между обеспечением достаточной защиты для стимулирования инноваций и обеспечением того, чтобы эти меры защиты не препятствовали дальнейшим исследованиям и конкуренции.

Законодательство об ИС также оказывает значительное влияние на международную торговлю и глобальные экономические отношения. Трансграничные вопросы интеллектуальной собственности являются важнейшим аспектом торговых соглашений и экономической дипломатии. Страны с сильной защитой интеллектуальной собственности часто более привлекательны для иностранных инвесторов и новаторов.

Законодательство об интеллектуальной собственности является жизненно важным фактором инноваций и экономического роста. Оно стимулирует инвестиции в исследования и разработки и новые технологии, способствуя развитию отраслей промышленности и экономики. Однако достижение правильного баланса в законодательстве об интеллектуальной собственности имеет решающее значение для создания среды, благоприятствующей инновациям, при сохранении здоровой конкуренции и доступа к новым разработкам.



### **Список литературы:**

1. Boldrin M., & Levine D.K. (2013). The Case Against Patents. *Journal of Economic Perspectives*, 27(1), 3-22.
2. Scotchmer, S. (2004). *Innovation and Incentives*. MIT Press.
3. Merges R.P., & Nelson R.R. (1990). On the Complex Economics of Patent Scope. *Columbia Law Review*, 90(4), 839-916.
4. Shapiro C. (2001). Navigating the Patent Thicket: Cross Licenses, Patent Pools, and Standard Setting. *Innovation Policy and the Economy*, 1(1), 119-150.

# РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Юдин Иван Иванович**

*студент кафедры уголовного процесса,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

**Петрова Галина Борисовна**

*канд. юр. наук, доц.,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

## RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE REHABILITATION INSTITUTION IN THE CRIMINAL PROCESS OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Ivan Yudin**

*Student, Department of criminal procedure,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

**Galina Petrova**

*Candidate of Law, senior lecturer,  
Department of criminal procedure,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья предназначена для анализа исторических периодов развития институциональных основ реабилитации в уголовном процессе Российской Федерации, начиная с эпохи правления Петра I и до настоящих дней.

### ABSTRACT

This article is intended to analyze the historical periods of development of the institutional foundations of rehabilitation within the criminal procedure of the Russian Federation, starting from the era of Peter the Great and continuing to the present day.

**Ключевые слова:** реабилитация, восстановление, компенсация морального вреда, возмещение имущественного ущерба.

**Keywords:** rehabilitation, restoration, compensation for moral damage, and compensation for property damage.

Исходя из проведенного аналитического обзора углубленного изучения российского законодательства периода X-XX веков, следует констатировать, что концепция института реабилитации обрела своё начало в эпоху Петра I. Согласно Артикулу воинскому от 26 апреля 1715 года, в уголовно-правовой системе России зафиксированы элементы реабилитации индивидов, несостоявшихся в уголовном преследовании. Данная нормативная конструкция акцентирует внимание на восстановлении правового статуса военнослужащего в случае его невиновности, без упоминания о возмещении потерпевшему.

В контексте юридической доктрины, российские юридические ученые придавали специфический уклонения смыслу понятия реабилитации, интерпретируя его как меру превентивного характера, предотвращающую рецидив преступлений, такую как условное осуждение, условное освобождение и патронат. Сравнивая с современной российской нормативной базой, можно утверждать, что в то время реабилитация, как таковая, представляла собой комплекс правовых механизмов помилования и снятия судимости, применяясь к лицам, уже исправившимся и выразившим желание о помиловании.

Кроме того, параллельно с институтом реабилитации в российском правовом пространстве функционировал альтернативный механизм – "вознаграждение невинно к суду уголовному привлекаемых". Этот механизм предоставлял возможность невинно подвергнутым уголовному преследованию индивидам получить компенсацию как морального, так и материального ущерба. В контексте деятельности правоохранительных органов был принят ряд нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы гражданско-правовой ответственности в контексте уголовного правосудия и возмещения ущерба. Эти нормы нашли своё выражение в законодательных актах XIX века, таких как Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845, 1885 годов, а также Законы Гражданские от 21 марта 1851 года.

В соответствии с нормами статей 26, 938 и 958 Устава уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 года установлены следующие юридические принципы: восстановление прав и чести лиц, неправомерно осужденных, допустимо вне зависимости от временных ограничений или смерти таковых лиц. При возникновении новых улик в пользу осужденного исполнение приговора прекращается, и положение осужденного улучшается. Период, проведенный в состоянии следствия и судебного рассмотрения, учитывается как активный служебный период. Однако процедура гражданско-правовой ответственности для потерпевших оставалась многосложной.

Вопрос о закреплении государственной обязанности предоставления компенсации гражданам, невиновно привлеченным к уголовной ответственности, был поднят Правительственной комиссией, учрежденной в 1900 году для реформирования уголовно-судебных уставов 1864 года. В соответствии с предложениями комиссии, в экстраординарных обстоятельствах суд имел право обращаться к императору через министра юстиции с ходатайством о компенсации. Однако данный законопроект и другие предложения комиссии не были реализованы. Российские юристы осуществили комплексное обоснование необходимости реабилитации невиновных лиц и предложили меры для усовершенствования законодательства.

В действующем Уставе уголовного судопроизводства 1864 года содержались статьи, регулирующие вопросы восстановления прав и компенсации лиц, оправданных по решению суда. Тем не менее, существовала ограничительная интерпретация понятия "оправданный", что приводило к незащищенности значительной части потерпевших.

Одним из первых шагов к урегулированию вопроса о государственной ответственности за действия своих должностных лиц было принятие закона от 1 мая 1900 года, предусматривающего компенсацию расходов, связанных с возвращением невинно осужденных лиц и их семей.

В период советской эпохи развития государства возникли другие подходы к вопросам восстановления прав и возмещения ущерба невиновно пострадавшим.

Несмотря на это, понятие государственной ответственности в те времена было нечетко сформулировано как в научной литературе, так и в законодательстве.

Статья 407 ГК РСФСР 1922 года предусматривала ответственность учреждения только в определенных, специально установленных законом, случаях, что вызывало критику в юридической общественности.

В последующем акте нормативного регулирования, а именно в Постановлении Совета Министров СССР от 8 сентября 1955 года № 1655, закреплено право выплаты двухмесячной заработной платы лицам, необоснованно привлекавшимся к уголовной ответственности, независимо от связи обвинения с трудовой деятельностью. Этот механизм был дополнительно утвержден в руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда СССР. Компенсация предоставлялась при наличии оправдательного приговора или прекращении уголовного дела. В случае отказа от выплаты гражданин имел право обратиться в суд.

Кроме того, предусмотрено восстановление некоторых неимущественных прав граждан, пребывавших в условиях лишения свободы. Согласно указанному Постановлению, данный период учитывался в трудовом стаже, а при промежутке до 6 месяцев между освобождением и трудоустройством соответствующая запись вносилась в трудовую книжку.

В уголовно-процессуальных основах Союза ССР 1958 года фиксировались лишь отдельные положения о реабилитации, в частности в ст. 5, где определялись критерии для реабилитации. Однако отсутствие детализации этого вопроса создавало пробелы в законодательстве, что ослабляло гарантии прав граждан.

Законодательство 1981 года стало важным этапом в регулировании вопросов реабилитации и компенсации ущерба. Принцип ответственности государства был закреплен, хотя полное осуществление этих норм произошло позже, в 1986-1987 годах.

Следующие изменения в российском законодательстве учитывали преемственность правовых норм, развивая институт реабилитации. В Конституции РФ 1993 года закреплен принцип ответственности государства за незаконные действия или бездействие его органов.

Однако вопрос о правовой природе отношений, возникающих при компенсации морального и имущественного ущерба реабилитированным, оставался дискуссионным, разделяя уголовно-процессуальную и гражданско-правовую точки зрения.

В последующем временном контексте положения статьи 53 Конституции Российской Федерации были конкретизированы и систематизированы в статьях 1069 и 1070 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), применяемой с 1 марта 1996 года. Согласно статье 1069 ГК РФ, ущерб, возникший у граждан или юридических лиц в результате незаконных или пренебрежительных действий (или бездействия) государственных органов и их представителей, подлежит возмещению за счет федерального бюджета Российской Федерации. Статья 1070 ГК РФ определяет ответственность государства за незаконные действия органов дознания, следствия, прокуратуры и судебной системы, подчеркивая необходимость полного возмещения ущерба, независимо от вины соответствующих должностных лиц. Эти нормы также применяются к случаям, когда причиненный ущерб произошел до 1 марта 1996 года, но не ранее 1 марта 1993 года, учитывая трехлетний период исковой давности.

Утверждение части второй Гражданского кодекса РФ предоставило реабилитированным лицам четкую правовую основу для получения компенсации от государства в связи с моральными страданиями, возникшими из-за неправомерного уголовного преследования (см. статья 1100 ГК РФ). В указанной статье основаниями для возмещения морального ущерба признаются, в частности, незаконное осуждение, необоснованное привлечение к уголовной ответственности и незаконное содержание под стражей.

22 ноября 2001 года Государственная Дума приняла, а Совет Федерации одобрил 5 декабря 2001 года Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, который вступил в силу с 1 июля 2002 года. В данном кодексе урегулированы вопросы, касающиеся реабилитации лиц, незаконно или безосновательно привлеченных к уголовной ответственности, в частности, в главе 18 УПК РФ, которая предусматривает полное возмещение ущерба, нанесенного таким лицам. С учетом

принятия УПК РФ уголовно-процессуальное законодательство России впервые отразило возможность и порядок компенсации юридическим лицам ущерба, причиненного незаконными или необоснованными действиями органов предварительного расследования, прокуратуры и суда (см. статья 139 УПК РФ).

Подробный анализ историко-правовых документов выявляет ключевые этапы становления и развития института реабилитации в Российской Федерации. Начиная с зарождения института в XVIII веке и до современного периода, акцентируется на эволюции норм и принципов, регулирующих данную область права в различные исторические периоды.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на широкий спектр ответственности судей и прочих должностных лиц судебной системы, процедура предъявления исков в данном контексте представлялась сложной и многоэтапной для пострадавших сторон.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Текст Конституции опубликован в «Российской газете» от 25 декабря 1993 г. N 237 (первоначальный текст).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ / Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.garant.ru/>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 13 сентября 1957 г. «О судебной практике по гражданским и трудовым делам» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924-1970. М., 1970. С. 169.
4. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 22 декабря 1964 г. "О некоторых процессуальных вопросах, возникших в судебной практике при исполнении приговоров" // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924-1977. Ч. 1. М., 1978. С. 371.
5. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 18 мая 1981 г. «О возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями государственных и общественных организаций, а также должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей» (далее Указ) и Положение «о порядке возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1981. № 21. Ст. 741.

6. Гуссаковский П.Н. Вознаграждение за вред, причиненный недозволенными деяниями // Журнал Министерства юстиции. 1912. № 12. С. 50-60.
7. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Реабилитация необоснованно осужденных граждан в современных правовых системах: Уч. пособие. Тверь, 1993.
8. Касумов Ч.С. Последствия реабилитации по советскому праву. Баку, 1991.
9. Кун А.П. Возмещение вреда, причиненного гражданину актами власти: Дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1989; Полякова М.Ф. Имущественные проблемы реабилитации: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1986.
10. Медведева С.В. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции по уголовным делам // Вопросы современной науки и практики. Университет им. Вернадского. - 2014. - № С49.- С. 51-56.
11. Миролюбов Н.И. Реабилитация как специальный правовой институт. Казань, 1902.
12. Прокудина Л.А. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов (научно-практический комментарий). 2-е изд., перераб. и доп. М., 1998. С. 5.
13. Розин Н.Н. Уголовное судопроизводство. СПб., 1914. С. 529- 530.
14. Российское законодательство X - XX веков. т. 4. М., 1986.
15. Российское законодательство X-XX веков. т. 8. Судебные реформы / Под ред. Б.В. Виленского. М.



## КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТЯМ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

*Якименко Виктория Владимировна*

*студент,  
кафедра, административного и уголовного права,  
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Саратов*

*Липатов Эдуард Георгиевич*

*научный руководитель, д-р юрид. наук, заведующий кафедрой,  
административного и уголовного права,  
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Саратов*

## QUALIFICATION REQUIREMENTS FOR CIVIL SERVICE POSITIONS IN THE RF

*Victoria Yakimenko*

*Student,  
Department, administrative and criminal law,  
Volga Region Institute of Management - branch of RANEPA,  
Russia, Saratov*

*Eduard Lipatov*

*Scientific supervisor, Doctor of Law,  
head of the department, administrative and criminal law,  
Volga Region Institute of Management - branch of RANEPA,  
Russia, Saratov*

### АННОТАЦИЯ

В статье описываются квалификационные требования к должностям гражданской службы и сложности в их применении на практике.

### ABSTRACT

The article describes the qualification requirements for civil service positions and the difficulties in their application in practice.

**Ключевые слова:** квалификационные требования, государственная служба, профессиональные умения.

**Keywords:** qualification requirements, civil service, professional skills.

Согласно Федеральному закону от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:

«В число квалификационных требований к должностям гражданской службы входят требования к уровню профессионального образования, стажу гражданской службы или стажу работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.»

Квалификационные требования к должностям гражданской службы включают следующие составляющие:

1. Образование: указывается необходимый уровень образования, например, высшее образование, среднее специальное образование, или иное специализированное образование.

2. Стаж работы: указывается требуемый опыт работы в определенной сфере, например, не менее 5 лет работы в аналогичной должности или в сфере, связанной с необходимыми выполняемыми функциями.

3. Знание иностранного языка: требуется навык владения определенным иностранным языком в соответствии с потребностями должности.

4. Наличие квалификационных аттестатов или сертификатов: требуется наличие определенных профессиональных квалификаций, подтвержденных соответствующими документами.

Данные требования могут быть установлены для каждой должности в соответствующих законах, постановлениях и нормативных актах.

Для приема на работу в гражданскую службу может проводиться конкурс или отбор, где оцениваются знания, навыки и опыт соискателей. Возможно также проведение аттестации или квалификационного экзамена для определения соответствия кандидатов требованиям должности.

Стаж гражданских служащих субъектов РФ устанавливается на региональном уровне. В разных субъектах РФ требования к стажу могут отличаться. Например, в алтайском крае или республике Дагестан требуется не менее 4 лет стажа, в Ленинградской области - не менее 6 лет, в Чувашской республике и Костромской области - не менее 7 лет.

Вопросы возникают в отношении госслужащих, которые имеют большой стаж работы на государственной службе, но при изменении квалификационных требований перестали им соответствовать. Представляется нецелесообразным увольнять таких госслужащих, которые успешно справляются с поставленными задачами. В связи с этим возникает потребность в разработке единых квалификационных требований как для центрального аппарата госслужбы, так и для территориальных органов.

### **Список литературы:**

1. Указ Президента РФ от 22.01.2011 № 82, (В редакции указов Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 208, от 19.03.2014 № 156, от 18.12.2016 № 677, от 10.09.2017 № 419, от 06.10.2020 № 616, от 31.12.2020 № 822) О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 79-ФЗ от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

**Якименко Виктория Владимировна**

*студент,  
кафедра, административного и уголовного права,  
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Саратов*

**Липатов Эдуард Георгиевич**

*научный руководитель,  
д-р юрид. наук, заведующий кафедрой,  
административного и уголовного права,  
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Саратов*

## INTERNATIONAL EXPERIENCE IN ANTI-CORRUPTION

**Victoria Yakimenko**

*Student,  
Department, administrative and criminal law,  
Volga Region Institute of Management - branch of RANEPА,  
Russia, Saratov*

**Eduard Lipatov**

*Scientific supervisor, Doctor of Law,  
head of the department, administrative and criminal law  
Volga Region Institute of Management - branch of RANEPА,  
Russia, Saratov*

## АННОТАЦИЯ

В статье описывается метод борьбы с коррупцией в Аргентине, ее опыт по борьбе с социально-негативным явлением, а также международные рекомендации по борьбе с взяточничеством, которые непосредственно предлагаются для применения в Российской Федерации.

## ABSTRACT

The article describes methods of combating corruption that have been successfully applied in Argentina. Argentina has experience in combating negative social phenomena and has been able to achieve significant results. The article also

provides international recommendations on combating bribery, which are recommended to be applied in the Russian Federation.

**Ключевые слова:** коррупция, методы борьбы с коррупцией, социально-негативное явление.

**Keywords:** corruption, methods of combating corruption, socially negative phenomenon.

Большинство экспертов в сфере противодействия коррупции убеждены в том, что полное избавление от этого явления невозможно. Основной причиной такого мнения является неопределенность и нехватка информации о факторах, которые могут полностью устранить коррупцию.

Анализ зарубежного опыта борьбы с коррупцией позволяет установить схожесть применяемой антикоррупционной политики и извлечь уроки из ранее допущенных ошибок. К примеру, в Аргентине существует своя методика борьбы с коррупцией, в рамках которой задействованы многочисленные органы государственной власти. Оценить масштаб коррупции крайне сложно из-за её скрытности в государственной экономической деятельности. Однако, международные индексы восприятия коррупции указывают на то, что Аргентина активно борется с взяточничеством.

Самым важным фактором в решении проблемы коррупции является значение, которое ей придаёт лидер страны. Экс-глава министерства финансов Аргентины, Фелиса Миселли, приговорена к лишению свободы за сокрытие незаконных финансовых махинаций и воспрепятствование правосудию. Эти события обозначили начало важных административных и уголовных реформ в стране. В результате преобразований были приняты нормативные акты, закрепляющие этические нормы в государственном управлении.

В Аргентине действуют различные органы, занимающиеся борьбой с коррупцией, такие как антикоррупционное бюро, главная контролирующая служба и главная аудиторская служба. Отличительной особенностью Аргентины является

её законодательство, которое требует публичности данных об официальных лицах и частных учреждениях, взаимодействующих с государственным бюджетом.

Аргентина является членом комитета ООН по борьбе с коррупцией и участвует в других международных конвенциях по данной проблеме. Существует также понятие «кристального правительства», которое обеспечивает максимально простой доступ к информации для граждан.

Обращаясь к проблеме коррупции в Российской Федерации, следует отметить, что Индекс восприятия коррупции поставил нашей стране 30 баллов, что является не самым хорошим показателем.

Государства распределяются согласно шкале от 0 до 100 баллов, где 0 означает наиболее высокую степень коррупции, в соответствии с этим 100 – наиболее низкую.

Таким образом, проведенный анализ методик борьбы с коррупцией показывает, что в законодательстве Российской Федерации необходимы изменения в законодательстве и подробная детализация антикоррупционных мер.

### **Список литературы:**

1. Беленова Т.С., Саклакова Н.В. Международный опыт борьбы с коррупцией // Молодой ученый. 2019. № 47(285). С. 270–272.
2. Алферовская Е.О. О значении понятия «преступление коррупционной направленности» // Закон и право. 2016. № 2. С. 106–110.
3. Скворцова Ю.В. Международные нормы о противодействии коррупции в системе российского права // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 1. С. 162–169.

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 7.

### ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### МЕТРО В МЫТИЦАХ

*Попкова Анастасия Юрьевна*

*студент*

*Государственного университета по землеустройству,  
РФ, г. Москва*

*Кошкин Андрей Корнилович*

*научный руководитель,*

*старший преподаватель, кафедра строительства,  
Государственный университет по землеустройству,  
РФ, г. Москва*

Мытищи - один из крупнейших городов Московской области. Благодаря своему быстрому развитию и росту населения, в городе стало остро необходимо строительство метро.

В настоящее время в Мытищах нет метро. Однако в планах развития транспортной инфраструктуры Московского региона предусмотрено строительство линии метро до Мытищ. Возможно, в будущем жители города смогут пользоваться метро для быстрой и удобной перевозки. Однако в районе города есть станция железнодорожного транспорта, которая соединяет его с Москвой и другими окружающими районами.

Метро отсутствует, потому что город находится за пределами Московского метрополитена. Развитие метрополитена зависит от различных факторов, таких как планирование городской инфраструктуры, финансирование, необходимость транспортной связи и другие факторы. На данный момент нет точной информации о дате начала или завершения строительства метрополитена в Мытищах. Власти

Мытищинского района могут проводить исследования и планирование, однако точная дата начала или завершения строительства метро пока не объявлена.

В последние годы подведомственное Московскому метрополитену акционерное общество "Московский метрополитен" работает над расширением метрополитена за пределы Москвы, в том числе планируется строительство линий метро до пригородов, включая Мытищи. Таким образом, в будущем, по мере роста городов и необходимости в транспортных связях, могут быть рассмотрены планы по расширению метрополитена до Мытищ.

Чтобы в Мытищах построили метро нужно:

1. Провести опрос среди местных жителей, чтобы оценить необходимость строительства метро в Мытищах.

2. Собрать данные о пассажиропотоке и транспортной нагрузке в городе.

3. Обратиться к местным властям с петицией или предложением о строительстве метро.

4. Провести обсуждение вопроса на общественных слушаниях и собрать общественное мнение по этому поводу.

5. Привлечь внимание СМИ к этой теме и организовать кампанию по популяризации идеи строительства метро в Мытищах.

К сожалению, у меня нет доступа к результатам опроса жителей Мытищ, касающегося строительства метро. Однако обычно результаты таких опросов могут быть различными, поскольку мнения жителей могут различаться в зависимости от их личного опыта и взглядов.

Некоторые жители могут поддерживать строительство метро как средство улучшения транспортной инфраструктуры, сокращения транспортных пробок и обеспечения более эффективных способов передвижения внутри города и в столицу. В то время как другие могут опасаться негативных последствий строительства метро, таких как возможные нарушения в планировке города, экологические проблемы или увеличение затрат на жизнь из-за строительства.



Для получения более точной информации о результатах опроса следует обратиться к источнику, который проводил опрос, либо к местным властям города Мытищи.

Если вы заинтересованы в создании петиции о строительстве метро в Мытищах, вам следует обратиться к местным властям или организациям, занимающимся развитием инфраструктуры и транспорта в городе. Для создания петиции важно заручиться поддержкой местных жителей и заинтересованных сторон.

Одним из популярных онлайн-сервисов для создания петиций является Change.org. Вы можете создать петицию на этой платформе и распространить ее среди жителей Мытищ или других заинтересованных лиц. Также стоит обратиться к местным активистским организациям или политическим группам, которые могут помочь в организации кампании по сбору подписей.

Помните, что для успешного проведения петиции важно разработать четкую цель и аргументированные доводы в пользу строительства метро в Мытищах, чтобы привлечь больше подписей и поддержки сообщества.

Мытищи, город в Московской области, не имеют собственной системы метро. Поэтому многие жители относятся с пониманием к тому, что метро отсутствует в их городе. Вместо этого они пользуются другими видами общественного транспорта, такими как автобусы, троллейбусы и электрички. Жители Мытищ могут также использовать автомобили или такси для перемещения по городу и в столицу Москву, где имеется развитая система метро. Люди, вероятно, хотели бы иметь более удобные и быстрые способы передвижения, такие как метро, но, вероятно, также ценят спокойную атмосферу своего города и относятся к этой ситуации с пониманием.

Планировалось, что будет построена станция Московского метрополитена на Курском направлении рядом с Мытищинским вокзалом, но эти планы еще не были реализованы. В настоящее время в Мытищах отсутствует метро, и жители этого города используют другие виды общественного транспорта для перемещения, включая электричку, автобусы и такси.

Появление метро в Мытищах приведет к значительным изменениям в транспортной инфраструктуре и жизни города. Во-первых, это улучшит доступность и удобство перемещения для жителей Мытищ и близлежащих районов, а также уменьшит нагрузку на другие виды транспорта, такие как автобусы и электрички. Это также может привлечь новых жителей и инвестиции в город, стимулируя его развитие и экономический рост. Появление метро также может способствовать развитию инфраструктуры вокруг станций метро, таких как торгово-развлекательные центры, медицинские учреждения, образовательные учреждения и другие объекты. Таким образом, появление метро в городе будет означать значительное улучшение качества жизни и экономическое развитие города.

Стоимость строительства метрополитена в Мытищах зависит от множества факторов, включая протяженность линий, количество станций, условия грунта, инфраструктура, экологические требования и многие другие аспекты. Обычно строительство метро является крупным и дорогостоящим проектом, требующим значительного финансирования со стороны государства или частных инвесторов.

Для российских городов, строительство метрополитена обычно составляет миллиарды долларов. Точные расходы на строительство метро в Мытищах требуют проведения специальных исследований и планирования, поэтому точную цифру предсказать затруднительно.

Обычно строительство метро приводит к увеличению стоимости недвижимости вблизи станций метро. Это связано с увеличением доступности транспорта, удобством перемещения и улучшением инфраструктуры района. Люди, желающие купить или арендовать недвижимость, предпочитают жилье поблизости от станций метро из-за удобства использования общественного транспорта.

Однако, следует отметить, что подорожание недвижимости зависит от множества факторов, и постройка метро не всегда гарантирует значительный рост стоимости жилья в конкретном районе.

В заключение, можно отметить, что в настоящее время в Мытищах пока нет метрополитена, но планы по строительству метро в городе существуют. Введение

линии метро в Мытищах сможет значительно улучшить транспортную доступность города, облегчить транспортные проблемы и улучшить качество жизни жителей. Это также может способствовать развитию города, привлечению новых инвестиций и созданию благоприятной среды для жизни и работы. Необходимо отметить, что вопрос о строительстве метро требует серьезного обсуждения и планирования, чтобы учесть все аспекты, включая финансовую, экологическую и социальную составляющие.

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 8.

### ИСТОРИЯ

#### КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ ПЕТРА ИВАНОВИЧА ПАНИНА

*Баламирзоева Бике Дасимовна  
магистрант, Исторический факультет,  
Дагестанский государственный университет,  
РФ, г. Махачкала*

#### АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются годы жизни выдающегося деятеля XVIII века – Петра Ивановича Панина. Исследуется его семейная жизнь и годы в отставке.

Петр Панин является младшим сыном Ивана Васильевича Панина и Аграфены Васильевны Еверлаковой, которая была племянницей князя Александра Даниловича Меншикова. Родился он в 1721 году в Вязовне. Детство его прошло между Немцами, в приморской крепости Пернав, в которой Иван Васильевич Панин был комендантом. Для своего времени Петр мог считаться образованным человеком [4].

С воцарением Анны Иоанновны, Петр Иванович жил в семье своей старшей сестры, Александры Ивановны, выданной замуж за обер – шталмейстера князя Александра Борисовича Куракина. Родство это имело весьма важное значение для него, потому что благодаря ему, Петр Иванович вошел в весьма близкие сношения со многими представителями русской знати. Когда ему было пятнадцать лет, в 1736 году, поступил солдатом в лейб-гвардии Измайловский полк.

Петр Иванович Панин был прекрасным семьянином, любящим братом и заботливым отцом. Женат был дважды. Когда ему было 27 лет он женился первый раз Анне Алексеевне Татищевой. Свадьба свершилась 8 февраля 1748 года

«в придворной церкви, в присутствии их Императорских Высочеств Великого Князя и Великой Княгини (будущих Петра III и Екатерины II)... По прибытии в церковь, невесту повели обыкновенным образом из покоев Ея Императорского Величества (Елизаветы Петровны). Убирать ее изволила Государыня сама и при том в знак своей высочайшей милости благословила». [3] Анна Алексеевна родила ему 17 детей, но все они умерли во младенчестве еще при жизни родителей. Сама Анна скончалась от скоротечной чахотки 27-го октября 1764 года.

Во второй раз Петр Иванович женился 29 апреля 1767 года на Марии Родионовне Вейдель, которая была фрейлиной двора Императрицы Елизаветы. Пётр очень любил её и всегда, даже во время войн, брал её с собой. Умерла Мария Родионовна на 29-ом году жизни при родах пятого ребёнка 23 апреля 1775 года. Из них после смерти Петра Ивановича, в живых остались двое: сын Никита Петрович и дочь Софья Петровна. Петр очень любил детей своих и много заботился об их воспитании и образовании.

Никита и Петр Панины наследовали от своего отца 400 душ. Императрица Елизавета наградила их поместьями. Петр Панин получал поместья и денежные награды и в царствование Екатерины II. Петр Панин всегда был бескорыстным. Он отказался от седьмой доли наследства после смерти первой жены в пользу её родных.

Когда в 1760-х годах Петр Панин проживал в Петербурге, то имел возможность часто бывать у Великого князя Павла Петровича и беседовать с ним. В этих беседах, посвященных самым разнообразным предметам, Петр Иванович с пользою применял свои обширные познания, приобретенные долголетним опытом.

С осени 1775 года Петр Панин, страдая все более от болезней, уже не принимал непосредственного участия в Государственных делах. Впрочем, имеются указания: о назначении её командующим Петербургскою дивизиею и о том, что он состоял «первенствующим в воинской комиссии», обсуждавшей вопрос об обороне Государства.

В 1778 году Петру Панину было предложено звание почетного благотворителя Санкт-Петербургского Воспитательного дома, но он отказался от этой чести, ссылаясь на ухудшение своего здоровья. А на самом деле, Панин снова считал себя обиженным, вследствие устранения его от Государственной службы, на которую его если и призывали, то лишь в такие исключительные моменты, когда без него не могли обойтись и когда даже его враги не могли этому воспрепятствовать. После увольнения со службы он принялся за устройство подмосковной усадьбы Михалково, а в 1783 году, унаследовав после брата имение Дугино, Смоленской губернии, переехал туда со своей семьей.

В начале 1789 года Петр Иванович, уступая просьбам сына, любившего Софию Владимировну Орлову, заставил себя забыть прежнюю вражду к Орловым и сделал предложение, от имени сына, Софии Владимировне; но отцу не было суждено дожить до свадьбы сына. Петр Иванович скончался скоропостижно в Москве 15-го апреля 1789 года.

Когда Петр Панин скончался Великий князь Павел Петрович и Великая княгиня Мария Федоровна были очень опечалены его смертью и выразили свое участие в письмах к Никите Петровичу. Императрица же отнеслась к известию об этой смерти равнодушно. Согласно воле, выраженной Петром Паниным еще при жизни, он был похоронен в селе Дугине в Смоленской губернии.

### **Список литературы:**

1. Гейсман Н.А., Дубовской А.Н. Русский библиографический словарь. [Электронный ресурс] /URL:// <https://runivers.ru/upload/iblock/eb7/Istoricheskii%20vestnik%20T067%201897.pdf>
2. Письма графа Петра Ивановича Панина к брату его графу Никите Ивановичу // Русский архив, № 5. 1888.
3. Свадьба графа Петра Ивановича Панина // Русский архив, № 3. 1875.
4. Алексеев Ю. Потомству в пример: О генерал-аншефе русской армии П.И. Панине // Военные знания. - 1997. - №3. - С. 14-15.

## ИСТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО АГЕНТСТВА «СИНЬХУА»

*Пань Жуй  
студент,  
Университет Шихэцзы,  
Китай, г. Шихэцзы*

Информационное агентство «Синьхуа» (Xinhua) является одним из крупнейших и наиболее авторитетных государственных информационных агентств Китая. Вот краткая история его развития:

Агентство было основано 7 ноября 1931 года в Жуйцине, провинции Шаньдун, в период гражданской войны и во время японской оккупации Китая. Тогда оно называлось «Хунсэ чжунхуа тунсюньшэ» - «Информационное агентство Красного Китая». Город Жуйцзинь (провинция Цзянси) в 1931-1934 гг. был «красной столицей» Китайской Советской республики, созданной под руководством компартии Китая. «На I Всекитайском съезде представителей советских регионов Китая, проходившем в городе Жуйцзинь, используя CSR (Chines Sovet Radio), информационное агентство «Красный Китай» передало всему миру о создании Китайской Советской республики. Агентство передавало свои сообщения на китайском и английском языках. Основными источниками информации были Центральное информационное агентство Гоминьдана и ТАСС. Работу агентства обеспечивал небольшой коллектив в составе всего около 10 человек. [1]

В конце 1930-х годов агентство переехало в Пекин и стало государственным информационным центром. Во время Китайской гражданской войны и Второй мировой войны «Синьхуа» стало важным источником информации для китайских и международных аудиторий.

После победы Коммунистической партии Китая в 1949 году агентство «Синьхуа» стало официальным государственным информационным агентством, служащим для распространения официальной линии партии и правительства. В марте 1949 г. агентство переезжает в Пекин, после провозглашения КНР в октябре 1949 г. оно становится Государственным информационным агентством.

С течением времени «Синьхуа» расширило свое международное присутствие, открывая офисы и представительства во многих странах, что позволило агентству стать более влиятельным игроком в мировых медиа.

Агентство активно развивает свое цифровое присутствие, используя современные технологии, такие как социальные сети и онлайн-платформы, для увеличения охвата и доступности своего контента. Веб-сайт информационного агентства «Синьхуа» был создан совместно с компанией «Чайна Телеком» 7 ноября 1997 г. Сегодня для посетителей сайта представлены эксклюзивные материалы о современном Китае в текстовом, графическом, аудио- и видеоформате. Сайт предоставляет своим пользователям возможность 24 часа в сутки на разных (восьми) языках получать информацию о событиях и в Китае и во всем мире. Информация, представленная на сайте, достаточно разнообразна - прежде всего это новости, касающиеся экономики, политики, культуры, географии, природных ресурсов, спорта и т.д. Помимо видеоархива, на веб-сайте «Синьхуа» можно найти большое количество разнообразных эксклюзивных фотографий, фотоматериал обновляется ежедневно. Агентство располагает крупнейшим фотоархивом, его коллекция состоит из 2 млн. исторических фотографий, самые старые из которых были сделаны в конце XIX в., во время династии Цин. [2]

Сайт «Синьхуа» предлагает своим пользователям множество услуг, например: интернет-торговлю, информацию о текущем курсе валют, прогноз погоды и т.п. Согласно рейтингу, проводимому поисковой системой «Google»\* в июле 2011 г., среди тысячи самых посещаемых сайтов мировых информационных агентств веб-сайт «Синьхуа» занимает 99-е место. [3]

В настоящее время «Синьхуа» предоставляет не только новости, но и информацию в различных форматах: от текстов и фотографий до видеоматериалов и онлайн-ресурсов, а также разнообразные тематические спецпроекты.

Агентство «Синьхуа» играет ключевую роль в информационном пространстве Китая, предоставляя официальную информацию и являясь главным каналом для распространения позиции китайского правительства внутри страны и за ее пределами.



\* По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред.

### **Список литературы:**

1. Журналистика Китая / под ред. С.А.Михайлова, Ли Динсинь, Чжан Хэфэн, У Ли, Чиу Джуэй-Хуэй. -СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2006. - С. 43.
2. Лемешко Ю.Г., Лютова Ю.А. Специфика функционирования информационного агентства «Синьхуа» в эпоху глобализации // Вестник Амурского государственного университета. 2012, Серия: Гуманитарные науки, (58), 10-13.
3. Жун Я. Изучение и анализ влиятельности русской версии сайта информационного агентства «Синьхуа» за рубежом // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2022;21(4):173-181.

**СЕКЦИЯ 9.**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**КОЛОНИАЛЬНАЯ ОСНОВА АМЕРИКАНСКОЙ ГЕГЕМОНИИ  
18-19 ВЕКА. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК**

*Холод Павел Юрьевич*  
*студент, бакалавр,*  
*Владивостокский государственный университет,*  
*РФ, г. Владивосток*

*Котляр Надежда Васильевна*  
*научный руководитель, канд. ист. наук,*  
*Владивостокский государственный университет,*  
*РФ, г. Владивосток*

**THE COLONIAL BASIS OF THE AMERICAN HEGEMONY  
OF THE 18TH AND 19TH CENTURIES. A HISTORICAL SKETCH**

**АННОТАЦИЯ**

Вопросы лидерства и превосходства прослеживаются с самого зарождения государств. Стремление государств в лидерстве в духовной, военной, экономической и других различных сферах является мотивом для развития и эволюции. История становления Соединённых Штатов Америки берёт своё начало в 17 веке и продолжалось до середины 20 века. Основные периоды приходятся на 18-19. Эти периоды характеризовались активным расширением Американских территорий и образованием идей, на которых строилась колониальная гегемония. В данной статье затронуты понятие «гегемонии» и историю колониальной основы Американской гегемонии 18-19 века.

**ABSTRACT**

The issues of leadership and superiority can be traced back to the very beginning of States. The desire of states to lead in spiritual, military, economic and other various spheres is a motive for development and evolution. The history of the formation of the

United States of America dates back to the 17th century and lasted until the middle of the 20th century. The main periods fall on 18-19. These periods were characterized by the active expansion of American territories and the formation of ideas on which colonial hegemony was built. This article touches on the concept of "hegemony" and the history of the colonial basis of American hegemony in the 18th and 19th centuries.

**Ключевые слова:** Гегемония, религиозный фундаментализм, колониальная экспансия, расширение Американских территорий, англо-мексиканская война, Manifest Destiny, доктрина Монро, освоение Техаса, закон о гуано, аннексия.

**Keywords:** Hegemony, religious fundamentalism, colonial expansion, expansion of American territories, Anglo-Mexican war, Manifest Destiny, Monroe doctrine, development of Texas, guano law, annexation.

Термин «гегемония» возник в Древней Греции в 6-8 веках до нашей эры. Hegemonia – означает стремление объекта, государства к контролю и доминированию, зачастую, в политической сфере. Основа этой теории лежит в главенствующей роли государства, выражающаяся в попытке установление монополии на власть, диктовать условия и контролировать другие государства. Идея гегемонии основывается на различных радикальных взглядах, партиях, сект, цели которых имеют расистские, националистские, религиозные подтексты. Эти группы и идеологии основываются на превосходстве и доминировании по расовым, религиозным, политическим, экономическим, военным признакам, что соответственно должно давать им право диктовать свои условия и контролировать другие государства, людей. Данные действия должны превозносить доминирующие идеологии, государства над другими. Стоит отметить, что «доминирующие» государство не ставит другие государство как потенциальных союзников или оппонентов. Государства оппоненты рассматриваются только как угроза, антинациональная проблема, не имеющая право на автономию и суверенитет. Государства, для достижения своих целей могут использовать методы прямого воздействия (военного нападения, наложения санкций) или косвенного (продвижение

культуры, идеологии) [1]. На сегодняшний день, государства зачастую используют косвенные методы воздействия, которые можно отнести к «мягкой силе». Впервые концепция «мягкой силы» была озвучена Американским политологом Джозефом Наем. «Мягкая сила – это убедить других хотеть тех результатов, которые необходимы вам. Мягкая сила выражается в распространении культуры, религии, политических взглядов, ценностей и активной внешней политикой [2]. США как государство-гегемон принято считать от 1945 года и до середины 2000-ых годов. Однако, многие зарубежные и отечественные эксперты считают, что «рассвет» Американской гегемонии пришёлся на 1990-ые годы. После окончания Второй Мировой войны, США одна из немногих держав которое не только сохранила своё финансовое положение, но и улучшило его. В 50-ые годы прошлого столетия происходило активное формирование западных ценностей, культуры, производства товаров, формирование устойчивого капитала, продвижение неолиберальных идей, создание НАТО – все эти факторы влияли на стабильное существование западной гегемонистской системы.

### **Начало формирования Американской колониальной гегемонии**

История ранней Америки берёт своё начало от адаптации традиционного социокультурного опыта поселенцев к условиям Нового Света. Религиозные верования, нормы и ценности иммигрантов способствовали их выживанию в новой среде. Различные протестантские течения развивались в обществе, в определенных условиях американской действительности 17-18 веков. Сама атмосфера в колониях заставляла религию становиться более приемлемой для американцев, отвечать новым социально-политическим и духовным потребностям населения и формировать американское национальное сознание. Формирование Америки как государства гегемона прослеживается с самого основания США – с первых колоний. Зарождение Американской гегемонии можно проследить с идей первых поселенцев. Первые английские протестанты начали населять Америку с 1620 года. Причиной их перенаселения в столь далёкое от Англии место было разочарование в католическом христианстве. Неудовлетворенность англиканской церковью, преследования со стороны британских властей объединяли всех

пуритан, которые стремились к нравственному совершенствованию в повседневной жизни, а также к упрощению религиозных обрядов и культов [3]. На практике это проявлялось в желании улучшить "качество" самих священников, ограничить влияние и богатство епископата, придерживаться самых строгих принципов своей морали в отношении церкви, общества и государства. Важнейшим компонентом мировоззрения и главной ориентации эмигрантов в Америку стала принцип свободы выбора. Преследования или, по крайней мере, притеснения, радикальных пуритан в Европе не разрушили их стремления мигрировать. Америка была местом поселения всех тех, кто не был согласен с католической церковью Англии.

На фоне религиозных преследований, в XVII-XVIII веках активно образовывались различные ответвления протестантизма. Одним из первых таких «ответвлений» стали квакеры. Идеи квакеров строились на пацифизме и мирном сосуществовании народов. Религиозные догмы квакеров отличались от других протестантских деноминаций. Квакеры не принимали общепринятые религиозные предметы и обычаи. Квакеры отрицали религиозные обряды, крещения, институт священников, религиозные песни. В домах квакеров отсутствовали религиозные утвари такие как иконы, кресты. Квакеры считали сущность религии в озарении Святым Духом, который нравственно помогал каждому человеку. В 1689 году квакеры отделились от англиканства и образовалось их новое определение – «Общество Друзей». Квакеры отвергали кальвинистскую доктрину о предопределении и божественном спасении избранных. Они утверждали, что Иисус Христос пожертвовал свою жизнь ради спасения всех людей, и каждый человек обладает божественным озарением. Приверженцы «Общества Друзей» преследовались в Метрополии и подвергались жестоким наказаниям за их собственное толкование протестантских доктрин. Оппозиционный характер квакеров в Англии стал причиной их переселения в Новый Свет, в поисках лучшей жизни. Они яростно противостояли как государственной власти, так и англиканской церкви. В результате этого они подвергались жестокому преследованию со стороны государственных и церковных властей на родине. В новоанглийских колониях власти были менее связаны с церковью, чем в метрополии, и квакерам в Новом Свете

были предоставлены большие религиозные и политические свободы. Именно в этих колониях – Пенсильвания, Нью-Джерси, Массачусетс, Род-Айленд, Виргиния, Нью-Йорк и др. – они образовали значительные общины. В 1720-1760-ых годах в Америке начинает развиваться религиозное движение «Великое пробуждение» - одно из ветвей протестантизма. Оно представляло собой массовое народное движение против английских порядков в колониях и борьбу за демократизацию социально-значимых институтов. "Великое Пробуждение" привлекало религиозных лидеров различных верований, особенно протестантских. Например, деятельность голландского проповедника Т. Фрелинпойзена в колониях Нью-Джерси, Нью-Йорка и Пенсильвании, проповеди Дж. Эдвардса в Массачусетсе, а также важное значение имели основатели методизма - братья Уэсли в рамках движения Великого пробуждения. Движение стремилось к ортодоксальности и фундаментализму. Таким образом, в Америке создавался свой собственный протестантизм, особенностью которого являлся плюрализм. Можно проследить связь Американского протестантизма с Американским менталитетом, политикой гегемонии и также теорией политического реализма.

Религиозный фундаментализм включает подход к миру, основанный на буквальном толковании Библии. Он предполагает категорическое разделение участников истории на божественные силы добра, связанные с Америкой, и дьявольские силы зла, связанные с теми, кто не принимает Америку. Основы Американского менталитета, идут из религиозной идеи о том, что Бог любит только богатых. Богатый человек – это тот, кто много трудиться. Если ты мало работаешь, значит ты бедный, что означает, о неприязни Бога к тебе. Один из аспектов политической теории реализма, а именно суждение о анархии и статуса постоянной вражды между государствами, основывается на вышесказанном утверждении о делении мир на силы «добра и зла» [4].

### **Колониальная экспансия**

Реализацию идеи экспансии, ставшей основой американской гегемонии, можно отсчитывать с самых первых дней основания Америки. Основным периодом

колониальной гегемонии США принято считать период от 1803 по 1853 год. Однако, этот период довольно условный [5].

Расширение территорий началось в 1783 году. В этот год была приобретена по Парижскому миру Восточная Луизиана. Парижский мир от 3 сентября 1783 (Версальский мирный договор) является крайне важным событием в истории США, так как он свидетельствует о фактическом становлении США как отдельного государства, а не как колоний Великобритании. Колониальное расширение США происходило по 2 методам: покупка новых земель или военное вмешательство. Мирный договор с Великобританией предусматривал разделение территорий между США, Испанией и индейскими племенами. Согласно договору, северная граница США была установлена вдоль Великих озер, а западная граница - по реке Миссисипи. Флорида была возвращена Испании. Индейские племена лишились поддержки Великобритании. Они не могли противостоять экспансии США. В 19 веке США активно приобретала территории. Первой «покупкой США» была Луизиана. В 1801 Луизиана была передана Франции. Для США это было проблемой, так как соседство с ещё одной колониальной империей означало серьёзное препятствие для использования реки Миссисипи в качестве внутренней коммуникационной магистрали и продвижения американцев на запад. Характерными в этом отношении являются слова третьего президента США Томаса Джефферсона: «На земном шаре есть одно место, владелец которого является нашим естественным и постоянным врагом. Это Новый Орлеан...», если «Испания могла бы спокойно владеть им в течение многих лет», то Франция, установив свой контроль над этой территорией, «бросила нам вызов». В 1803 году Америка приобрела Луизиану.

Следующей покупкой была Флорида. Американцы утверждали, что Флорида входила в состав сделки с Луизианой. Присоединение Флориды произошло немного позже из-за англо-американской войны 1812-1815 года. В 1820-ые годы началось хозяйственное освоение Техаса, который на тот момент входил в состав Мексики. Мексика, освободившаяся от испанской власти, вошла в зависимость от Британской империи [5]. В 1823 году была принята доктрина, на которой

будет основываться вся внешняя политика Америки 19 века – Доктрина Монро. Доктрина Монро основывается на идеях «миссии народа» и «предназначения судьбы» Джона О'Салливана. Концепция О'Салливана заключалась в идее о том, что территория США должна простирается от Атлантического до Тихого океана. Потом идеи были изменены. Суть данных доктрин заключалась в объявлении и распространении свободы и демократии. Соединенные Штаты являются "зоной свободы", где господствуют божественные принципы, такие как принципы, воплощенные в Декларации Независимости. На современном этапе это принципы равенства и непреложных прав. Доктрина Монро представляет собой принципы внешней политики, сформулированные в послании президента США Джеймса Монро Конгрессу 2 декабря 1823 года, и стали известны как "Доктрина Монро". Однако, действительным автором этих принципов был государственный секретарь Джон Куинси Адамс, который служил в администрации президента Монро. Доктрина включает в себя четыре основных положения, которые стали основой внешней политики США: 1. Европейским державам запрещалось колонизировать или вмешиваться в дела независимых государств на американском континенте. 2. США не будут вмешиваться в европейские конфликты и внутренние дела европейских государств. 3. Декларация охраняет исключительно оборонительный характер внешней политики Соединенных Штатов в условиях отсутствия попыток европейских государств вмешиваться в сферу интересов США. 4. Декларация подчеркивает решимость противодействовать любым дальнейшим попыткам европейских государств укрепить свое влияние на территории Американских континентов, включая колонизацию или любые другие формы нарушения суверенитета независимых американских государств [6]. Таким образом, Соединённые Штаты, объявив о своей "особой миссии" и поддерживаемые предопределением судьбы и Богом, начали длительное расширение своей зоны влияния на обоих континентах. Это расширение было подкреплено военной мощью и доктринальными установками. К 1830-ым годам Техас населяла уже около 30 тысяч жителей, преимущественно Американцев. В 1834 году властью в Мексике руководил диктатор Антонио Лопес де Санта-Анна, который ввёл новые законы. Жители



Техаса отказывались принимать эти законы, в результате чего начался Война за независимость Техаса, в результате которой Техас был признан отдельным государством. Война в Техасе можно считать одним из первых примеров военной экспансии США. 2 Марта 1836 года Техас получил независимость и стал республикой Техас [7]. Однако, 29 декабря 1845 года Техас присоединили к США. Присоединение Техаса повлекло за собой расширение территории в сторону Мексики. Одними из причин расширений территорий на юго-запад были – расширение территорий рабовладения (причина, поддерживаемая «южанами») и территории богатые на хлопок (причина, поддерживаемая «северянами»). Несколько факторов способствовали началу Мексиканской войны и не было одной определенной причины. Одним из главных факторов было стремление американцев, в том числе северян, к экспансии на юг. Кроме того, слабость мексиканского правительства на территориях Калифорнии и Нью-Мексико сыграла свою роль. Эти факторы способствовали разрастанию напряженности и негативных отношений между Соединенными Штатами и Мексикой, что в итоге привело к военному конфликту. В результате Американо-мексиканской войны (25 апреля 1846 – 2 февраля 1848) Мексика лишилась половины своих территорий (55%). В результате войны Америка присоединили к себе территории Техаса, Юты, Калифорнии, Нью-Мексико, Невада, Аризоны и часть территорий Колорадо [8].

Словосочетание Manifest Destiny (предопределение судьбы) впервые появилось в июле-августе 1845 года в журнале “United States Magazine and Democratic Review” в статье «Аннексия» за авторством Джона О'Салливана. В статье делается вывод о том, что вхождение Техаса в состав Соединенных Штатов полностью законно и неизбежно. Поглощение Техаса рассматривается как результат действия "общего закона", который мотивирует переселение на Запад. В развитие принципа невмешательства держав Старого Света в дела Западного полушария, автор утверждает, что Великобритания и Франция не в силах контролировать продвижение США. Аннексия отрицалась как прорабовладельческая мера. Также в статье поднимались расистские принципы и величия судьбы Америки, поскольку она предопределена Богом. Концепция "Manifest Destiny" была принята политической

элитой США и использовалась для оправдания политики Вашингтона на Западном полушарии. Заинтересованность просвещенной американской общественности этим термином проявилась чуть позже, после выступления Роберта Уинтропа, избранного вига от штата Массачусетс, в нижней палате Конгресса 3 января 1846 года. Оно относилось к проблеме Орегона. В это время отношения с Великобританией остро обострились в связи с переговорами по вопросу территориального разделения в Северо-Западе США. Роберт Уинтроп, который был сторонником мирного урегулирования конфликта с Великобританией, иронически относился к этому "новому откровению" о "праве нашей Manifest Destiny распространиться по всему нашему континенту". Рассуждения Р. Уинтропа оказались близки американским современникам, преимущественно вигам, противникам рабства и политики территориальных захватов [9].

В первой половине 1840-х годов начался массовый приток американских граждан в Орегон и Калифорнию, хотя по своим масштабам этот процесс не соперничал с колонизацией Техаса. В этот период также проявилась экспансия в направлении британских колоний в Северной Америке, таких как Верхняя Канада и Нью-Брансуик. В 1837-1838 годах на границе произошли вооруженные столкновения, а отряды американских добровольцев готовились к полномасштабному вторжению. Однако, федеральное правительство не поддержало экспансию. В начале 1840-х годов началась пропагандистская кампания, призывающая к присоединению новых территорий, что стало знаком второй стадии экспансии. В период с 1844 по 1848 год территория США увеличилась более чем в полтора раза – в состав североамериканской республики вошли Техас, Калифорния, Новая Мексика и Орегон. Исходя из вышеназванного примера, американскую экспансию можно поделить на 3 стадии. Первая стадия – подготовительная. В подготовительную стадию входят ведение информационно-подготовительной кампании, хозяйственное освоение территорий, военное присутствие. Освоение Техаса является примером подготовительной стадии. Вторая стадия – присоединение. Можно выделить два возможных характера процесса второй стадии: взрывной (одномоментный) характер, который характеризуется аннексией, или плавный

(постепенный) характер, который характеризуется оккупацией. Присоединение территорий осуществлялось по двум моделям: договорной (мирной) или конфронтационной (военной). Успешное использование договорной модели осуществляется при внутренних или внешних противоречиях оппонента. К примеру, нестабильная политическая обстановка в стране, трудности в содержании или освоении территорий. Примерами договорной модели может выступать покупка Аляски в 1867 году у Российской империи. Российской империи было проблематично и не выгодно осваивать, и охранять Аляску. Конфронтационная модель подразумевает применение военной силы. Война выступает в качестве крайнего метода присоединения территорий. Примером конфронтационной модели является присоединение Техаса в результате войны с Мексикой в 1846-1848-ых годах. В этом случае Америка применила конфронтационную модель, а не договорную. Этому решению есть две причины. Первая причина состоит в опасении Американцев в поддержке Мексики Европой. Соединённые Штаты опасались вмешательства Европейских стран в территории Мексики. Вмешательства Европы в территории Мексики могло сильно ударить по национальной безопасности страны. Вторая причина желание Американцев заполучить Техас, Орегону, Калифорнию и Нью-Мексико. Данные территории представлялись важными в коммерческих, военных и транспортных целях. По причине того, что эти территории были мало заселены и связь между правительством Мексики с этими территориями была слабо развита, США было легче вести конфронтационную модель. Также на успешное использование конфронтационной модели повлияли поднятые патриотические настроения Американцев после объявления Техаса независимым от Мексики. Третья стадия – институционализация. Институционализация применяется после захвата территорий. В третью стадию входят фиксация границ, отказ от претензий со стороны оппонента о оккупированной территории, отказ от прав на границы. Институционализация может происходить через международно-правовое оформление уже фактически осуществленной оккупации. Примером такого процесса является испанская Флорида, которая была частично оккупирована американцами с 1810 по 1818 годы. Официальный договор, подтверждающий

отказ Испании от своих бывших владений, был подписан только в 1819 году. Зачастую, при процессе институционализации установление точных границ происходит не сразу. Обычно это происходит из-за вмешательства третьих лиц. Примером институционализации, осуществленной с участием третьих сторон, является сделка с Луизианой, которая была приобретена у Франции в 1803 году. Границы Луизианы на севере и западе были установлены (и впоследствии скорректированы) в договорах с Великобританией (1818) и Испанией (1819) - странами, владевшими смежными территориями Луизианы [5].

В 1856 году американский Конгресс принял «закон о гуано», облегчающий процедуру присоединения "ничейных" островов, которые были открыты или исследованы американскими гражданами. В соответствии с данным законом были выдвинуты притязания на более чем 50 островов. К настоящему времени это число сократилось. Это означало, что колониальная экспансия будет осуществляться в направлениях, заложенных в ходе континентальной экспансии. После завершения гражданской войны между Югом и Севером США в 1865 году начался период внутренней консолидации и осознания важности вновь организованного государства. Одно из первых событий в колониальной экспансии США можно считать покупку Аляску у Российской Империи в 1867 году [10].

Следующим шагом в колониальной экспансии США стала аннексия Гавайских островов. В 19 веке Гавайские острова представляли крупные экономические интересы и удобное стратегическое местоположение для Америки. К концу XIX века американский бизнес установил прочные связи на Гавайях, приобретая, например, все сахарные плантации на островах. В послании Конгрессу от 30 декабря 1842 года президент США Джон Тайлер заявил, что «любая попытка другой державы... захватить во владение острова, колонизовать их и свергнуть правительство не может не вызвать недовольства со стороны Соединенных Штатов». Основываясь на опыте внутренней экспансии, США придерживались 3 стадий. Обсуждение о необходимости аннексирования Гавайев началось в 1870-х годах XIX века. 23 марта 1873 года государственный секретарь США Гамильтон Фиш направил письмо послу США Франклину Пирсу, рекомендуя активно

поддерживать на островах настроение в пользу присоединения к США. Так стали нарастать «настроения в пользу присоединения». В январе 1893 года группа из 18 американских плантаторов, с поддержкой американского флота, совершила государственный переворот на Гавайях. В результате этого переворота королева Лилиуокалани была свергнута, и вместо монархии была провозглашена Республика, просуществовавшая до 1898 года. Так закончился период подготовительной стадии. 15 февраля 1893 года было отправлено соглашение на аннексию Гавайских островов в Сенат США для ратификации. Однако, дело пришлось остановить из-за недовольств президента демократа Гровера Кливленда. С приходом к власти президента Уильяма МакКинли аннексию удалось осуществить. Так осуществилась вторая стадия – присоединение. Аннексия вступила в силу после подписания соглашения президентом 7 июля 1898 года. В то же время комиссия Конгресса заявила о стратегическом контроле над Тихим океаном, который Соединенные Штаты получили бы в результате аннексии Гавайских островов. Акт об аннексии Гавайев утвердил передачу всех суверенных прав на острова Соединенным Штатам. Вместе со суверенными правами передавались территория, порты, военное оборудование и все другие имущества, которые ранее принадлежали Гавайским островам. Последняя стадия – институционализация, завершилась в 1959 году. В 20 веке Гавайские острова были признаны ООН не самоуправляемыми территориями и переданы под административное управление США. 21 августа 1959 года Гавайские острова были объявлены 50-ым штатом США [11].

Следующей территорией, попавшей под контроль Америки, стала Куба. Во второй половине XIX века на Кубе процветали анти-испанские настроения. Коренные жители Кубы были недовольны стаявшим у власти Испанского правительства. В 1895 году на Кубе началась гражданская война, которую поддержало Американское правительство. Владение Кубой было выгодно для Американцев по следующим причинам:

- 1) удобное расположение военно-морских баз;
- 2) Куба, расположенная рядом с североамериканским перешейком, имела потенциал стать эффективным защитником будущего Панамского канала;

3) согласно доктрине Монро, Куба должна была стать Американской территорией 4) хорошо развитая табачная и сахарная промышленность.

Американцем нужен был повод, для объявления войны Испании. Этим поводом стал взрыв броненосца «Мэн» 15 февраля 1898 года. США объявили в проведении теракта Испанцев (причиной трагедии было самовозгорание пороха, который находился в трюмах). США поставила ультиматум Испании – убрать войска с Кубы и признать суверенитет колонии до 23 апреля. Блокада Кубы Американцами началась 22 апреля 1898 года. 23 апреля 1898 года Испания объявила войну США. Война на Кубе испанцем давалась с большим трудом из-за трудности поставки провизий, недовольства солдат, слабой дисциплине в армии и нехватки финансов на поддержку войны. Помимо Кубы анти-испанские настроения присутствовали на Филиппинах и на Гуаме. Эти острова почти не были защищены Испанскими военными [12]. Война закончилась поражением Испании. 10 декабря 1898 года в Париже был заключён мирный договор. В рамках соглашения США получили принадлежавшие ранее Испании колонии - Пуэрто-Рико, Филиппины и Гуам - в обмен на сумму в 20 миллионов долларов. Куба была формально объявлена независимой, однако на практике оказалось, что американское влияние там продолжалось, и вскоре была создана американская военная база в Гуантанамо. Как и в случае с Гавайскими островами, США действовала по 3 стадиям экспансии. Первая стадия – поддержка кубинских революционеров, военное вмешательство в дела Кубы. Вторая стадия – провозглашение Кубы независимым государством. 3 стадию не удалось осуществить, однако, на территории кубы до сих пор находится Американская военная база Гуантанамо [12,13].

Становление Американской колониальной гегемонии начиналось с основания первых 13 колоний и объявления о независимости от Великобритании. Основные расширения территорий происходили в период с 1783 – 1900 год. Этот период характеризуется активным расширением внутренних и внешних территорий. Также, этот период характеризуется высокой религиозностью населения, которая сильно влияла на культуру и политику Америки. Протестантская этика, принципы

свободы вероисповедания и религиозной толерантности, а также идеи индивидуальной ответственности перед Богом играли важную роль в формировании американской идентичности. Религиозные принципы, такие как соблюдение библейских норм и ценностей, влияли на повседневную жизнь американцев и формировали их концепцию свободы, равенства и справедливости. Верования в предопределение и миссию Америки, также известные как "Manifest Destiny", вдохновляли национальное стремление к расширению территории и установлению американского лидерства на континенте.

Колониальная основа Америки периода XVIII-XIX веков кардинально повлияла не только на Соединённые штаты, но и на политическую ситуацию в мире. В 20 веке Америка продолжила распространение влияния на другие территории, однако, уже в меньших масштабах. После второй мировой войны Америка стала одним из главных игроков на мировой политической и культурной арене, что повлияло на её становление как государства гегемона.

### **Список литературы:**

1. Авцинова Г.И. Гегемонизм и лидерство государств: исторические и современные аспекты. [Электронный ресурс] / Г.И. Авцинова // Politbook. – 2015. – №3. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24258699>
2. Леонова О.Г. Джозеф Най и "мягкая сила": попытка нового прочтения. [Электронный ресурс] / О.Г. Леонова // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – №1. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32467962>
3. Краткая история США от первых американцев и до наших дней. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://usa.e-migration.ru/istoriya-ssha#i-3>
4. Галкина Е.В. Отличительные особенности Американского протестантизма (30-е гг. 17-18 вв.) [Электронный ресурс] / Е.В. Галкина // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otlichitelnye-osobennosti-amerikanskogo-protestantizma-30-e-gg-xvii-xviii-vv/viewer>
5. Миньяр-Белоручев К.В. территориальная экспансия и развитие США в 19 веке. [Электронный ресурс] / К.В. Миньяр-Белоручев // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. – №41. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13104309>
6. Петречук А.И. Концептуальные основы американской геополитики. Доктрина Монро. [Электронный ресурс] / А.И. Петречук // Архонт. – 2018. – №3(6). – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35233519>

7. Техас. Революция и война за независимость (1835-1836 годы). Часть 1. [Электронный ресурс] // Livejournal. – Режим доступа: <https://atlantesrussia.livejournal.com/8042.html>
8. Суворова О.А. Причины и начало мексиканской войны (1846-1848) в американской историографии. [Электронный ресурс] /О.А. Суворова // Труды кафедры истории нового и новейшего времени. – 2014. – №13. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23702920>
9. Сиротинская М.М. Идея "предопределения судьбы" в восприятии американских современников: середина 19 в. [Электронный ресурс] / М.М. Сиротинская // Вестник РГГУ. серия: политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. – 2017. – №2(8). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29945488>
10. США. История присоединений. [Электронный ресурс] // Livejournal. – Режим доступа: <https://serg-slavorum.livejournal.com/992546.html?rfrom=tiropolk>
11. Гавайи. Как США аннексировали остров. [Электронный ресурс] // Дзен. Статьи. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/Wyji1f6YQCoH67q>
12. Испано-американская война 1898 года: причины, ход событий, командующие, итоги и последствия. [Электронный ресурс] // FB.ru – Режим доступа: <https://fb.ru/article/428358/ispano-amerikanskaya-voyna-goda-prichinyi-hod-sobyitiy-komanduyuschie-itogi-i-posledstviya>
13. Испано-американская война (1898). [Электронный ресурс] // Usamagazine.ru – Режим доступа: <https://usamagazine.ru/ispano-amerikanskaya-vojna-1898/>



## СЕКЦИЯ 10. СОЦИОЛОГИЯ

### СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ В ОТНОШЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ

*Хабай Ахэтибекэ*

*студент,  
Центральный университет национальностей Китая,  
Китай, г. Пекин*

Китайская социальная политика в отношении национальных меньшинств представляет собой важный аспект государственной политики, направленный на поддержание культурного разнообразия, социальную стабильность и равенство среди различных этнических групп в стране.

Одной из ключевых стратегий является создание автономных областей и округов для определенных этнических групп, таких как Тибет и Синьцзян. Эти регионы обладают определенной степенью самоуправления в культурных, образовательных и экономических вопросах.

Китайская политика направлена на сохранение и продвижение уникального культурного наследия национальных меньшинств, включая языковые программы, защиту традиционных обычаев и поддержку культурных фестивалей и мероприятий.

Государство поддерживает образование на языках национальных меньшинств и культурные программы, включая создание школ и университетов, где ведется обучение на их родных языках. [1] Так, в Пекине действует Центральный университет национальностей Китая.

Специальные экономические зоны и программы инвестиций в регионах, заселенных национальными меньшинствами, направлены на стимулирование экономического роста и уменьшение социально-экономических различий.

Поощрение представительства национальных меньшинств в государственных органах и политических лидерских позициях для их участия в принятии решений.

Программы по борьбе с бедностью, направленные на улучшение условий жизни и социально-экономических условий в регионах, заселенных национальными меньшинствами.

Однако следует отметить, что на фоне этих мер существуют критика и обсуждения в связи с вопросами прав человека, культурной ассимиляции и политической представительности, особенно в регионах, таких как Тибет и Синьцзян. Подход правительства к управлению этническими вопросами остается сложной и дискуссионной темой как внутри страны, так и за ее пределами.

Чтобы подкрепить вышеупомянутую структуру, вводится древнекитайская концепция «Срединного государства». Эта концепция утверждала, что в мире существует только одна цивилизация, которой является Китай. За пределами «Срединного государства» находятся варвары. Любой варвар, который хочет быть «цивилизованным», должен присоединиться и стать китайцем, то есть быть ассимилированным. Эта теория доминировала в отношении большинства китайцев к чужакам, т.е. национальных групп в течение последних двух тысяч лет и по-прежнему играет очень важную роль в современном процессе разработки и реализации политики в отношении культурного разнообразия. Тем не менее, равенство подчеркивается в политике Китая в области образования. Что касается групп национальных меньшинств, то правительство в дополнение к своей общей политике особенно акцентировало внимание на двух вопросах, а именно на двуязычном образовании и религиозных ограничениях. [2]

Тем не менее, правительство уделяет большое внимание развитию территорий с высокой концентрацией национальных меньшинств. Развитие является фундаментальным стремлением человеческого общества. Когда дело доходит до национального управления, существуют проблемы несбалансированного и недостаточного развития, которые необходимо решать. С 1949 года, когда была основана Китайская Народная Республика, китайское правительство приняло ряд мер этнической политики для решения этих проблем развития в районах проживания этнических меньшинств. С конца 1970-х годов китайские ученые и правительство

уделяют особое внимание вопросам развития этнических групп с меньшей численностью населения. Поддержка китайским правительством этнических групп с меньшим населением основывается на обоснованных этнических теориях и всеобъемлющей системе политики. При осуществлении политики правительство признает развитие в качестве основной цели. Эта политика основана на характеристиках различных этнических групп с меньшим населением. [3] Этот подход эффективно решает проблемы, с которыми сталкиваются эти этнические группы на разных этапах их развития, и достигает намеченных политических целей. Таким образом, эта политика практична и устойчива. Они являются ценным активом, и их изучение могло бы принести пользу любой объединенной многоэтнической стране, которая хочет решать проблемы развития своих этнических меньшинств.

#### **Список литературы:**

1. Zhang J. Social Value and National Minorities' Education. Beijing: People's Education Publishing House. 1990.
2. Fei X. Ethnic Identification in China // Social Science in China, 1980, 9, Beijing
3. Shi Y., Gao R. Wang, R. Supporting the development of ethnic groups with smaller populations: the policies and practices of the Chinese government // Int.j. anthropol. ethnol. 2023, 7, 18.

## СЕКЦИЯ 11. МАРКЕТИНГ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ БРЕНДИНГА И ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

*Гергенов Элбэк Лопсонович*

*студент,  
Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

#### АННОТАЦИЯ

В этой статье представлен экономический анализ стратегий брендинга и их влияния на лояльность потребителей. В ней рассматривается, как эффективный брендинг может привести к увеличению удержания потребителей, увеличению нормы прибыли и устойчивым конкурентным преимуществам в различных секторах рынка.

**Ключевые слова:** стратегии брендинга, лояльность потребителей, экономический эффект, рыночная конкурентоспособность, капитал бренда.

Вступление:

В условиях конкурентного бизнеса эффективный брендинг имеет решающее значение для привлечения и удержания клиентов. В этой статье исследуются экономические выгоды успешных стратегий брендинга и их роль в укреплении лояльности потребителей, которая необходима для долгосрочного успеха бизнеса.

Основной корпус:

Брендинг выходит за рамки простого логотипа или слогана; он охватывает весь опыт взаимодействия клиента с продуктом или услугой. Эффективный брендинг создает уникальную индивидуальность и ценностное предложение, делая продукт или услугу более узнаваемыми и желанными для потребителей.

Одним из основных экономических последствий успешного брендинга является возможность получать более высокие ценовые надбавки. Сильные бренды часто пользуются большей готовностью потребителей платить благодаря воспринимаемому качеству и престижу. Это может привести к увеличению нормы прибыли и выручки.

Лояльность потребителей, являющаяся прямым результатом эффективного брендинга, приводит к постоянному бизнесу, что более рентабельно, чем привлечение новых клиентов. Постоянные клиенты часто обеспечивают стабильный источник дохода и могут стать послами бренда, продвигая бренд из уст в уста.

Брендинг также способствует повышению репутации бренда – добавленной стоимости продукта или услуги исключительно благодаря его бренду. Высокий уровень репутации бренда может быть значительным конкурентным преимуществом, обеспечивая защиту от рыночной конкуренции и ценовых войн.

В современную эпоху цифровых технологий стратегии брендинга также включают в себя присутствие в Интернете и управление репутацией. Социальные сети и онлайн-обзоры играют решающую роль в формировании восприятия бренда и, как следствие, лояльности потребителей.

Однако стратегии брендинга должны адаптироваться к меняющимся предпочтениям потребителей и рыночным условиям. Динамичный характер рынков требует от брендов гибкости и отзывчивости для поддержания актуальности и лояльности.

Вывод:

Эффективные стратегии брендинга являются ключом к формированию и поддержанию лояльности потребителей, что, в свою очередь, имеет значительные экономические выгоды для бизнеса. Сильные бренды могут устанавливать более высокие цены, обеспечивать удержание клиентов и сохранять конкурентные преимущества на рынке. В быстро развивающемся деловом мире постоянные инновации и адаптация стратегий брендинга имеют решающее значение для поддержания экономического успеха и долгосрочной лояльности клиентов.

### **Список литературы:**

1. Fornell C., & Wernerfelt B. (1987). Defensive Marketing Strategy by Customer Complaint Management: A Theoretical Analysis. *Journal of Marketing Research*, 24(4), 337-346.
2. Morgan N.A., & Hunt S.D. (1994). The Commitment-Trust Theory of Relationship Marketing. *Journal of Marketing*, 58(3), 20-38.
3. Blattberg R.C., & Deighton J. (1996). Manage Marketing by the Customer Equity Test. *Harvard Business Review*, 74(4), 136-144.
4. Reichheld F.F. (2003). The One Number You Need to Grow. *Harvard Business Review*, 81(12), 46-54.

## СЕКЦИЯ 12. МЕНЕДЖМЕНТ

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

*Гун Мэйсяо*  
*студент,*  
*Синьцзянский педагогический университет,*  
*Китай г. Урумчи*

Современные организации сталкиваются с быстрыми изменениями в бизнес-среде, что приводит к эволюции в области управления персоналом. Суть современных тенденций заключается в стремлении создать адаптивные, инновационные и гибкие системы управления персоналом, отвечающие вызовам цифровой эры.

Цифровая трансформация стала определяющей чертой современного управления персоналом. Организации все чаще внедряют цифровые инструменты для упрощения рутины, автоматизации процессов подбора и обучения персонала. Использование искусственного интеллекта в поддержке решений по управлению персоналом помогает снизить человеческий фактор в принятии решений и увеличивает эффективность бизнес-процессов.

Смена культуры труда под влиянием миллениалов и поколения Z требует пересмотра традиционных форм трудовых отношений. Гибкие графики, удаленная работа и фриланс становятся все более распространенными. Управление персоналом адаптируется к новым реалиям, предоставляя сотрудникам возможность балансировать работу и личную жизнь.

Динамичность современного бизнеса требует постоянного обновления навыков сотрудников. Организации активно инвестируют в обучение и развитие персонала, создавая корпоративные университеты, используя онлайн-платформы для обучения и внедряя концепцию пожизненного обучения.

Современное управление персоналом фокусируется на создании рабочих сред, отражающих разнообразие культур, опыта и личных характеристик сотрудников. Принятие и поощрение многообразия и включения (D&I) становится неотъемлемой частью корпоративной культуры.

Смена в управлении персоналом также затрагивает стиль лидерства. Адаптивные лидеры становятся важными фигурами, способными реагировать на быстро меняющиеся условия и вдохновлять команды на достижение новых высот.

Генеративный искусственный интеллект является преобразующей силой в HR, оптимизируя поиск талантов, вовлечение сотрудников и управление трудовыми ресурсами. Его приложения варьируются от составления персонализированных должностных инструкций до разработки виртуальных помощников для рутинных запросов в отдел кадров. Он позволяет создавать персонализированные должностные инструкции и виртуальных помощников для обработки рутинных запросов в отдел кадров, повышая эффективность и освобождая специалистов по персоналу для выполнения стратегических задач. Поставщики услуг по управлению персоналом активно разрабатывают и внедряют генеративный ИИ для оптимизации и улучшения различных аспектов привлечения талантов, вовлечения сотрудников и управления трудовыми ресурсами. Например, алгоритмы генеративного ИИ могут помочь создавать описания должностных обязанностей и публикации, анализируя обширные наборы данных, чтобы определить наиболее эффективные формулировки для использования. Компании также используют генеративный искусственный интеллект для разработки интерактивных чат-ботов или виртуальных помощников для обработки рутинных запросов в отдел кадров и предоставления оперативных ответов. Это позволяет специалистам по персоналу сосредоточиться на более стратегических задачах.

Один из вопросов, который возникает в связи с актуальной темой ИИ в HR, заключается в том, как HR-команды могут обеспечить этичное использование данных и сохранить конфиденциальность. Специалист по персоналу Сахана Рао расширяет эту концепцию, когда мы спросили ее о развитии ИИ и о том, как



специалисты по персоналу могут обеспечить этическое использование данных и конфиденциальность:

Организации все больше осознают важность благополучия сотрудников. Программы по поддержке физического и ментального здоровья, гибкие графики и возможности для отпусков способствуют повышению удовлетворенности и продуктивности сотрудников.

Современные тенденции в управлении персоналом требуют от организаций гибкости, инноваций и быстрой адаптации. Те, кто успешно интегрирует эти элементы, могут создать сильные, устойчивые команды, способные эффективно справляться с вызовами современного бизнеса.

### **Список литературы:**

1. Родинова Н.П., Остроухов В.М., Березняковский В.С. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ // Индустриальная экономика, 2022, 1 (1), 65-70.
2. Родинова Н.П. Управление по компетенциям как основа стратегии развития организации // Индустриальная экономика, 2021. Т. 2. № 2.
3. Родинова Н.П. Инновационные технологии адаптации молодых специалистов // Экономика и предпринимательство. 2020. № 8 (121).

## АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

*Никитина Карина Алексеевна*

*студент,*

*Санкт-Петербургский государственный  
архитектурно-строительный университет,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья раскрывает понятие адаптации персонала организации и подчеркивает необходимость применения этого процесса для выстраивания эффективного рабочего процесса. В статье раскрываются главные задачи, которые закрывает структурированный и настроенный адаптационный процесс. С биологической стороны, адаптация- процесс, позволяющий организму приспособляться к изменениям во внешней среде. В статье раскрыт смысл адаптации с прикладной точки зрения при внедрении ее в рабочую систему организационной среды. Целью адаптации является минимизация неблагоприятных внешних факторов. Организм проходит несколько стадий адаптации, которые по-своему раскрываются и зависят от особенных внешних факторов, и в заключении приходит к полной адаптивности внутри коллектива. Благодаря этому, увеличивается эффективность работы организации в целом.

**Ключевые слова:** адаптация, персонал, организация, система, процесс адаптации.

На сегодняшний день система адаптации является основным направлением, позволяющим увеличить эффективность производства за счёт точечной работы с сотрудниками. Адаптация может быть на разных этапах жизненного цикла сотрудника в организации: при трудоустройстве, при выходе из отпуска, при выходе из декрета и т.д.

Адаптация- это способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды. Данное понятие обобщает понимание процесса адаптации.

С профессиональной точки зрения, адаптация– это процесс, при котором сотрудник привыкает к возникающим условиям и со временем начинает комфортно ощущать себя в коллективе и продуктивно функционировать. Главной задачей со стороны организации является обеспечение условий для максимально быстрого и эффективного процесса адаптации.

Целью адаптации является приспособление организма к любым изменениям, происходящим во внешней среде. Адаптация бывает специфическая и неспецифическая. Специфическая адаптация направлена на то, что способствует изменениям организма, которые минимизируют или полностью ликвидируют действия раздражающего фактора.

Неспецифическая адаптация, в свою очередь же делится на три основных этапа:

- Первая стадия- «стадия тревоги» - мобилизует защитные функции организма, при обнаружении стрессовых факторов.
- Вторая стадия- «стадия резистентности» - ее основная функция состоит в том, чтобы выявлять отдельное напряжение функциональных систем и способствовать постепенному приспособлению.
- Третья стадия- «стадия устойчивой адаптации» - когда организм уже стабилизируется и полностью адаптируется под новые условия.

Адаптация начинается ещё задолго до дня трудоустройства. Грамотной работой человека, отвечающего за этот процесс в компании можно считать, когда он курирует своего кандидата с момента выставления оффера, до окончания испытательного срока. В разных организациях этот процесс может иметь различную структуру. Основная задача – кандидат никогда не должен чувствовать себя растерянным. Все этапы должны быть четко структурированы и прописаны.

Говоря со стороны специалиста по подбору и адаптации персонала, необходимо поддерживать постоянный контакт с кандидатом. Перед днём оформления

у кандидата должна быть информация о том, во сколько и где его будут ждать, какие документы он должен иметь при себе и как будет проходить день. Процесс можно усовершенствовать, разработав шаблоны приветственных писем, которые будут включать в себя необходимую информацию. Так у кандидата будет минимизирован страх перед неизвестностью, которая поджидает его на новом месте работы.

В день оформления кандидата необходимо познакомить с командой и его наставником, который будет курировать его на протяжении всего испытательного срока. У наставника должен быть уже заранее подготовленный план по работе и задачам, которые стоят перед новым сотрудником. Получив максимальное количество информации о том, что его ожидает кандидат гораздо быстрее адаптируется. Прекрасно, если в компании есть общедоступный источник со всей необходимой информацией. Таким образом все процессы будут максимально прозрачными и понятными.

Главная задача на период адаптации – это постепенное погружение сотрудника в рабочий процесс. Это касается любого момента, который связан с процессом адаптации. Даже выходя из отпуска, сотруднику требуется время на то, чтобы влиться в рабочий процесс. Возвращаясь к процессу адаптации для нового сотрудника, немаловажным фактором будет понимание для него, на сколько успешно он справляется с поставленными перед ним задачами. Куратор также должен знать, об атмосфере в коллективе и о том, как складываются отношения у новичка с его командой и непосредственным руководителем. Это необходимо для того, чтобы вовремя вмешаться в процесс и помочь преодолеть возникшие трудности и недопонимание.

Говоря о пользе выстроенного процесса адаптации для самой компании, стоит подчеркнуть важный факт. Постоянный контакт с сотрудниками и действия, направленные на установление комфортного процесса адаптации, помогут сократить текучесть кадров и удержать текущих сотрудников на своих рабочих местах. Соответственно, такой подход поможет сократить издержки предприятия на поиск новых сотрудников, этот процесс является очень трудозатратным. Грамотно

выстроенный процесс адаптации поможет развивать внутри сотрудников мотивацию и желание работать на благо компании.

### **Список литературы:**

1. Баюкова, Н.О. Педагогическая поддержка адаптации младших школьников в образовательно-развивающей среде: автореф. дис.: канд. пед. наук / Н.О. Баюкова. – Магадан, 2007. – 21 с.
2. Битянова, М.Р. Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка / М.Р. Битянова // сб. метод. материалов для администрации, педагогов и школьных психологов. – М.: Педагогический поиск, 2004. – 123 с.
3. Казначеев, В.П. Современные аспекты адаптации / В.П. Казначеев. – Новосибирск, 2000. – 192 с.
4. Корель, Л.В. Социология адаптации: вопросы теории, методологии и методики / Л.В. Корель; ИЭОПП СО РАН. – Новосибирск: Наука, 2005. – 423 с.
5. Ромм М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект. – Новосибирск: Наука. Сиб. издательская фирма РАН, 2002. – 275 с.
6. Философские проблемы теории адаптации / под ред. Г.И. Царегородцева. – М.: Наука, 2000. – 322 с.

# УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ ТРУДА ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

*Сагимов Мади Канаулы*

*магистрант*

*Академии государственного управления  
при Президенте Республики Казахстан,  
Казахстан, г. Астана*

## 1. Введение

1.1. Государственные служащие играют ключевую роль в реализации государственной политики и программ. Мотивированные сотрудники могут более активно и эффективно внедрять политические инициативы, что способствует успешному выполнению стратегических задач государства.

Тема мотивации на государственной службе имеет критическое значение по нескольким ключевым причинам:

**Эффективность и производительность:** Мотивированные работники обычно более продуктивны и эффективны в своей работе. На государственной службе это особенно важно, так как производительность и эффективность госслужащих напрямую влияют на качество предоставляемых государством услуг. Например, мотивированные госслужащие могут быть более преданы своим обязанностям и инициативны в решении сложных задач, что повышает общее качество управления.

**Удовлетворенность и удержание персонала:** Мотивация тесно связана с удовлетворенностью работой. Работники, которые чувствуют себя мотивированными и ценными, чаще всего более удовлетворены своей работой и менее склонны к уходу. Это особенно важно для государственной службы, где высокая текучка кадров может привести к потере опыта и знаний, что в свою очередь влияет на эффективность и качество работы.

**Ответственность и прозрачность:** Мотивация также связана с ответственностью и прозрачностью в работе. Мотивированные госслужащие более склонны действовать в соответствии с этическими нормами и правилами, что важно для поддержания доверия общества к государственным институтам.

1.2 Адаптация к изменениям: в условиях постоянно меняющегося мира и появления новых вызовов, государственные служащие должны быть способны к быстрой адаптации. Мотивированные работники лучше справляются с изменениями и более открыты для новшеств и обучения. Эти аспекты подчеркивают важность и актуальность изучения и улучшения мотивации на государственной службе, поскольку это напрямую влияет на общественное благосостояние и эффективность государственного управления. В первую очередь необходимо определить ключевые вопросы: какие факторы мотивируют госслужащих, какие проблемы мотивации существуют и как их решить, для этого необходимо обратиться к теориям мотивации.

## 2. Теории Мотивации

### 2.1. Теория Иерархии Потребностей Абрахама Маслоу.

Основная Идея: Маслоу предложил, что человеческие потребности устроены иерархически. На самом низком уровне находятся физиологические потребности (такие как еда и убежище), затем идут потребности в безопасности, социальные потребности (любовь, принадлежность), уважение (признание, самоуважение) и, наконец, самореализация.

Применение в Работе: В рабочей среде эта теория помогает понять, что сотрудники стремятся удовлетворить базовые потребности перед тем, как двигаться к более высоким уровням мотивации, таким как профессиональное признание и личностный рост.

Примеры влияния на поведение сотрудников:

Физиологические потребности: Сотрудник, которому трудно обеспечить базовые потребности, например, питание и жильё, вероятно, будет сосредоточен на поиске дополнительных средств дохода, а не на карьерном росте. Потребности в безопасности: Сотрудник, ощущающий угрозу увольнения, может быть менее склонен к риску и инновациям на работе.

Социальные потребности: Командная работа и дружественная атмосфера могут повысить мотивацию и удовлетворенность сотрудников.

Уважение: Признание достижений сотрудника может повысить его самооценку и мотивацию.

Самореализация: Возможности для профессионального и личного роста могут вдохновить сотрудников на достижение высших результатов.

Критика: Иерархия потребностей Маслоу иногда критикуется за предположение о строгой последовательности уровней. На практике, потребности человека могут развиваться нелинейно, и более высокие потребности могут быть активны даже если более низкие еще не удовлетворены полностью.

## 2.2. Теория X и Y Дугласа МакГрегора.

Основная Идея: МакГрегор представил две крайние точки зрения на человеческую природу в управлении: Теория X предполагает, что люди ленивы и не любят работу, а Теория Y утверждает, что работа является естественной и люди могут быть самомотивированными и творческими.

Применение в Работе: Понимание этих теорий помогает менеджерам разрабатывать более эффективные стратегии мотивации, исходя из предположений о поведении сотрудников.

Влияние на рабочую атмосферу и эффективность:

Теория X предполагает, что сотрудники нуждаются в контроле и направлении. Этот подход может привести к микроменеджменту и снижению мотивации и инновационности.

Теория Y предполагает, что сотрудники естественно мотивированы и стремятся к самореализации. Это может способствовать более высокому уровню удовлетворенности и творчества на рабочем месте.

Многие современные организации склоняются к подходу, основанному на Теории Y, предоставляя сотрудникам больше автономии и возможностей для самостоятельной работы.



### 2.3. Двухфакторная Теория Фредерика Херцберга.

Основная Идея: Херцберг разделил факторы работы на две категории: факторы гигиены (заработная плата, условия труда), которые могут вызвать неудовлетворенность, если они неадекватны, и мотивационные факторы (достижения, признание), которые могут повышать удовлетворенность от работы.

Применение в Работе: Эта теория подчеркивает важность как внешних условий работы, так и внутренних стимулов для мотивации сотрудников.

Факторы гигиены (например, зарплата, условия труда) не мотивируют сами по себе, но их отсутствие может вызвать неудовлетворенность. Мотивационные факторы (например, признание, достижения) приводят к повышению удовлетворенности и мотивации.

Ограничения теории: Херцберг не учитывал, что разные люди могут реагировать на одни и те же факторы по-разному. Кроме того, факторы мотивации и гигиены могут пересекаться.

### 2.4. Теория Ожиданий Виктора Врума

Основная Идея: Врум утверждает, что мотивация зависит от степени, в которой человек ожидает, что его усилия приведут к желаемым результатам и вознаграждениям.

Применение в Работе: Менеджеры должны убедиться, что сотрудники понимают связь между их усилиями, результатами и вознаграждениями, чтобы мотивировать их на более высокую производительность.

Взаимосвязь ожиданий и вознаграждений: В организациях важно, чтобы сотрудники видели ясную связь между их усилиями, достигнутыми результатами и получаемыми вознаграждениями. Влияние личных ценностей и целей: Личные ценности и цели могут значительно влиять на то, как сотрудник воспринимает потенциальные вознаграждения и насколько они мотивируют его.

### 2.5. Теория Целеполагания Эдвина Локка.

Основная Идея: Локк предложил, что цели, которые являются конкретными и вызывающими, ведут к более высокой производительности, поскольку они обеспечивают четкое направление и вызывают чувство достижения.

Применение в Работе: Установление ясных, измеримых и сложных целей может значительно повысить мотивацию и производительность сотрудников.

Установление целей: Цели должны быть адаптированы к индивидуальным особенностям сотрудника и контексту работы. Цели, которые слишком легки или слишком трудны, могут не мотивировать должным образом.

Недостатки целеполагания: Чрезмерное фокусирование на целях может привести к стрессу, снижению качества работы или игнорированию важных, но не целевых аспектов работы.

## 2.6. Теория Самоопределения Деци и Райана.

Основная Идея: Эта теория акцентирует внимание на внутренней мотивации, которая возникает, когда люди чувствуют, что их действия являются результатом собственного выбора и компетентности.

Применение в Работе: Создание условий, которые поддерживают автономию и компетентность сотрудников, может значительно улучшить их внутреннюю мотивацию и удовлетворенность работой.

Важность автономии, компетентности и связанности: Сотрудники мотивированы, когда они чувствуют, что контролируют свою деятельность, обладают необходимыми навыками и хорошо интегрированы в коллектив. Примеры поддержки внутренней мотивации: Предоставление возможностей для профессионального развития, создание сильных командных связей и обеспечение смысловой загруженности работы.

## 2.7. Теория Справедливости Джона Стэйси Адамса.

Основная Идея: Адамс предположил, что сотрудники стремятся к справедливому соотношению своих вкладов (усилий) и вознаграждений по сравнению с другими.

Применение в Работе: Управление должно обеспечивать справедливость и равенство в распределении вознаграждений и обязанностей, чтобы поддерживать высокую мотивацию сотрудников.

Влияние восприятия справедливости: Восприятие справедливости в распределении вознаграждений и обязанностей важно для поддержания мотивации и удовлетворенности сотрудников.

Сложности создания справедливой рабочей среды: Управление ожиданиями и восприятиями справедливости может быть сложным, учитывая индивидуальные различия и субъективное восприятие каждого сотрудника.

Подводя итоги, мы сталкиваемся с необходимостью разработки тщательной и обоснованной методологии.

### 3. Методология:

3.1. Для исследования мотивации труда работников государственной службы в Казахстане необходимо использовать различные методы, включая качественные, количественные, а также комбинированные подходы:

Качественные методы:

Интервью: Проведение структурированных или полуструктурированных интервью с государственными служащими может помочь понять их внутренние мотивации, восприятие рабочей среды и взгляды на систему управления.

Фокус-группы: Организация дискуссий с небольшими группами сотрудников для обсуждения различных аспектов их работы и факторов, влияющих на мотивацию.

Анализ документов: Изучение официальных документов, таких как политики, руководства и отчеты, для получения понимания методов управления мотивацией.

Количественные методы:

Анкетирование: Разработка и распространение анкет среди большого числа государственных служащих для сбора данных о различных аспектах мотивации и удовлетворенности работой.

Статистический анализ: Использование статистических методов для анализа собранных данных, например, для изучения связи между уровнем мотивации и производительностью или удовлетворенностью работой.

Комбинированные методы:

Триангуляция данных: Комбинация качественных и количественных методов может усилить достоверность и глубину исследования. Например, результаты анкетирования могут быть дополнены и объяснены через данные, полученные в ходе интервью.

Использование этих методов в комбинации может обеспечить более глубокое понимание мотиваций и вызовов, с которыми сталкиваются государственные служащие в Казахстане, и предложить эффективные пути для улучшения системы управления мотивацией на государственной службе.

3.2. Для объяснения процесса сбора и анализа данных в исследовании мотивации труда работников государственной службы, рассмотрим использование комбинированного подхода, включающего как количественные, так и качественные методы.

### **Сбор данных**

Количественные данные:

Разработка анкеты: Создание структурированной анкеты с закрытыми вопросами для измерения различных аспектов мотивации и удовлетворенности работой.

Выборка: Определение выборки госслужащих, возможно, с использованием стратифицированной случайной выборки для обеспечения представительности различных уровней системы государственной службы.

Распространение анкет: рассылка анкет через электронную почту, открытый портал «E-Quzmet» или провести опросы лично в различных государственных органах.

Качественные данные:

Планирование интервью: Организация полуструктурированных интервью с отдельными госслужащими для глубокого понимания их взглядов и мотиваций.

Фокус-группы: Проведение групповых обсуждений с сотрудниками разных уровней и специализаций для идентификации общих и уникальных факторов мотивации.

Сбор документов: Анализ нормативных документов, положений и отчетов для понимания подходов к управлению мотивацией.

### **Анализ данных**

Количественный анализ:

Статистический анализ: Использование статистических методов (например, корреляционный анализ, регрессионный анализ) для изучения связей между различными переменными, такими как уровень мотивации и удовлетворенность работой.

Визуализация данных: Презентация результатов в виде графиков и диаграмм для наглядного представления тенденций и закономерностей.

Качественный анализ:

Тематический анализ: Изучение транскриптов интервью и фокус-групп для выявления ключевых тем и паттернов.

Сравнительный анализ: Сопоставление результатов качественного анализа с количественными данными для обогащения и проверки выводов.

Интеграция результатов

Синтез данных: Комбинирование выводов из количественного и качественного анализов для получения комплексного понимания исследуемой темы.

Триангуляция: Использование нескольких источников и методов для проверки и укрепления достоверности результатов.

Этот процесс обеспечит глубокое и всестороннее понимание мотиваций и взглядов работников государственной службы, а также позволит выявить эффективные пути улучшения управления мотивацией в этой сфере.

### **4. Заключение**

В ходе исследования были рассмотрены ключевые теории мотивации и их применение в контексте государственной службы. Выявление и адаптация этих теорий к специфике работы государственных служащих подчеркивают значимость индивидуального подхода к управлению мотивацией в этой сфере. Основываясь на теории нужд А. Маслоу, двухфакторной теории Ф. Герцберга, и теории ожидания В. Врума, был выполнен анализ, показывающий необходимость комплексного

подхода, включающего как материальные, так и нематериальные аспекты мотивации.

Основными выводами исследования являются:

Важность разработки персонализированных программ мотивации, которые учитывают уникальные требования и ожидания государственных служащих.

Необходимость интеграции как материальных, так и нематериальных факторов мотивации, включая возможности для профессионального и личностного роста.

Предложение использовать смешанные методологические подходы, сочетающие количественные и качественные методы исследования для более глубокого понимания динамики мотивации на государственной службе.

Это исследование открывает путь для дальнейших изучений в области управления мотивацией на государственной службе, предлагая новые направления для исследований и практического применения полученных знаний в реальных условиях работы государственных учреждений.

### **Список литературы:**

1. Maslow A.H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
2. McGregor D. (1960). *The Human Side of Enterprise*. New York: McGrawHill.
3. Herzberg F., Mausner B., & Snyderman B.B. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley & Sons.
4. Vroom V.H. (1964). *Work and Motivation*. New York: Wiley.
5. Locke E.A. (1968). Toward a theory of task motivation and incentives. *Organizational Behavior and Human Performance*, 3(2), 157–189.
6. Deci E.L., & Ryan R.M. (1985). *Intrinsic Motivation and SelfDetermination in Human Behavior*. New York: Plenum.
7. Adams J.S. (1965). Inequity in social exchange. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (pp. 267–299). New York: Academic Press.

## СЕКЦИЯ 13.

### РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

#### ТРАНСФОРМАЦИЯ ЯПОНСКОГО ОБЩЕСТВА. РОСТ ЧИСЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ БРАКОВ В ЯПОНИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО

*Боровик Дарья Андреевна*

*студент,*

*Владивостокский государственный университет,*

*РФ, г. Владивосток*

Интервью с семьями в отдаленных деревнях префектуры Ямагата показывают, что нехватка молодых женщин, желающих выйти замуж, усугубляется непоследовательным воспитанием детей в «то есть». Семьи выступают за то, чтобы их дочери покинули этот район и получили хорошее образование в городах Японии. С другой стороны, старший сын должен остаться с родителями, продолжить семейное дело и обеспечить преемственность отцовской линии, приведя в дом невесту. В 1980-е годы многие семьи на северо-востоке Японии оказались в зоне риска из-за нехватки невест, что привело к распространению так называемого «каталогического брака». «Каталоговый брак» предполагает набор невест из Восточной Азии, особенно с Филиппин.

Некоторые муниципалитеты даже официально организовали набор персонала через брачные агентства или организовали поездки холостяков за границу в поисках невест. Такие браки часто предусматривали финансовую компенсацию родным семьям невест и строгие брачные контракты, касающиеся денежных переводов жен их родственникам в их родных странах. Это привело к значительному потоку миграции в отдаленные горные районы северо-востока Японии. Хотя в Японии существует ограничительная иммиграционная политика, женщины-иностранки, особенно в префектуре Ямагата, оказывают значительное влияние на состав населения и уровень рождаемости. Критика этой формы международной

брачной миграции привела к снижению активного участия муниципалитетов в вербовке иностранных невест [1, с. 25-46].

Критика этой формы международной брачной миграции рассматривается с разных сторон как чрезмерно упрощенная и односторонняя. Некоторые критикуют, что это официально санкционированная форма торговли людьми и проституции, в то время как другие ставят под сомнение эксплуатацию экономического положения женщин из развивающихся стран для поддержания устаревших семейных систем. Дебаты также включают вопрос о том, является ли эта форма брачной миграции современной версией системы «жен для утешения» времен Второй мировой войны, когда женщин из японских колоний заставляли заниматься проституцией в военных борделях. Критики утверждают, что такие браки могут низвести женщин до статуса детородной и трудовой машины. Некоторые азиатские брачные мигранты сами отвергают эту критику и подчеркивают, что их стереотипно представляют как незащищенных женщин третьего мира, которые не могут сами постоять за свои права [2, с. 13-20].

Этот пример международной брачной миграции в горных районах северо-востока Японии показывает, насколько важен гендерный аспект в исследованиях миграции. Речь идет о том, чтобы не привязывать людей к определенным социальным позициям и ролям (жертв) в зависимости от их пола. Скорее, важно задуматься о том, как гендерные роли и социальные позиции меняются в результате миграции и в какой степени сами мигранты могут выступать в качестве активных субъектов в структурных условиях. В этом контексте пока не подлежит сомнению, что брачные мигранты занимают четкие и подчиненные позиции внутри узких и иерархически структурированных социальных сетей семей и деревень. Например, согласно опросу, проведенному в префектуре Ямагата, 74,2% иностранных брачных иммигрантов живут со своими родственниками-японцами и поэтому обычно занимают самое низкое положение в тесной сети «то есть» [3, с.265].

Кроме того, они часто получают мало или вообще не получают признания от дальних родственников из-за их неазиатской этнической принадлежности. В сельской общине эти женщины часто подвергаются сильному социальному



давлению, заставляя их вписываться в определенные структуры и подчиняться определенным ожиданиям. Например, от них ждут быстрого рождения детей и таким образом обеспечения дальнейшего существования не только «т.е.», но и всей деревни. Тем не менее, было бы слишком недальновидно говорить о тотальной ассимиляции или притеснении брачных иммигрантов в семьях и деревнях. Многие общины инициировали программы поддержки азиатских брачных иммигрантов и содействия сохранению их этнической идентичности.

Сами женщины сумели организовать в отдаленных регионах, построить свои собственные сети и таким образом поддержать друг друга. Женщины также отстаивают свои права посредством различных форм сопротивления. Например, филиппинские брачные мигранты смогли преодолеть имидж бедных женщин третьего мира благодаря своему высшему образованию и лучшему знанию английского языка по сравнению с их мужьями. Показателем успешного создания брачными иммигрантами своей идентичности и пространства в семье и деревенском сообществе является низкий уровень разводов среди международных браков в горных районах Тохоку. Вопрос о том, смогут ли эти женщины стать инициаторами социальных изменений в семейных и деревенских структурах, характеризующихся строго разграничением гендерных ролей, даже за пределами личной свободы, сложен. Тематические исследования и отчеты показывают, что международные браки и конфронтация с партнером, имеющим разные представления о семье и партнерстве, в определенных случаях могут спровоцировать новую саморефлексию среди японских мужей.

Однако общее развитие в литературе оценивается по-разному. Хотя некоторые делают положительный вывод, вопрос о влиянии брачных иммигрантов на социальные изменения в японских горных деревнях рассматривается по-разному. Международная миграция представляет собой весьма сложное явление, и гендерная перспектива может внести решающий вклад в анализ. Как показывает пример международной брачной миграции, важно рассматривать мигрантов не только как пассивных жертв структур, но и как активных участников [4, с. 26-38].

Исследования в области миграции могут помочь проанализировать гендерные аспекты за пределами обществ национальных государств и изучить сложное взаимодействие гендера и гендерных ролей на различных уровнях, таких как глобальное разделение труда, национальная миграционная политика и семейные системы. Двумя центральными аспектами плодотворного применения гендерной проблематики в исследованиях миграции являются растущая связь гендера с другими аспектами социального неравенства и более широкая интеграция гендерной перспективы в количественные исследования миграции. Несмотря на нынешнее доминирование количественных исследований в миграционной политике, важно подчеркнуть важность гендерной проблематики и в этой области.

Рост числа международных браков оказал существенное влияние на японское общество. Это отражает возросшую глобальную взаимосвязанность и культурное разнообразие внутри страны. Международные браки способствуют созданию более многокультурной Японии, способствуя межкультурному взаимопониманию и разнообразию. Приток разнообразных точек зрения обогащает социальную динамику и бросает вызов традиционным нормам. Однако это также приводит к социокультурным изменениям, поскольку пары преодолевают языковые и культурные различия. Рост числа детей двух рас или двух культур способствует созданию более инклюзивного общества, но может также поднять вопросы об идентичности. Экономические последствия включают потенциальную диверсификацию рабочей силы и международные связи. Хотя международные браки способствуют глобальной интеграции, они также подчеркивают необходимость комплексной политики по решению проблемы культурной ассимиляции, дискриминации и обеспечению благополучия мультикультурных семей в Японии. Нахождение баланса между положительными аспектами и проблемами остается постоянной задачей общества.

### **Список литературы:**

1. Gottfried H., Hayashi-Kato N. (1998). "Gendering Work: Deconstructing the Narrative of the Japanese Economic Miracle." *Work, 2023, Employment and Society*, том 12, с. 25-46.

2. Mallare M. "Mail-Order Brides: A Closer Look at U.S. & Philippine Relations." *Asia Pacific: Perspectives: An Electronic Journal*, 2006, т. 6, № 1, с. 13-20.
3. Greenhalgh, S. "Sexual Stratification: The Other Side of 'Growth With Equity' in East Asia." 2021, *Population and Development Review*, том 11, с. 265.
4. Martin-Jones, Marilyn, and Suzanne Romaine. "Semi-lingualism: A Half-Baked Theory of Communicative Competence." *Applied Linguistics*, 1986, т. 7, № 1, с. 26-38.

## «МЯГКАЯ СИЛА» СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

*Ильина Вероника Михайловна*

*студент,*

*ФБГОУ ВО «Владивостокский государственный университет»,*

*РФ, г. Владивосток*

Мягкая сила – это концепция в международных отношениях, которая описывает способность государства или актора влиять на другие страны или акторов, используя привлекательность и убеждающую силу, а не применяя прямое военное или экономическое принуждение.

В международных отношениях концепция «мягкой силы» относится к способности государства или актора влиять на другие страны или акторов, привлекая их симпатию, доверие и поддержку, а не используя прямое военное или экономическое принуждение. "Мягкая сила" включает использование дипломатии, культуры, образования, экономического развития, гуманитарной помощи и других нематериальных ресурсов для достижения своих целей и установления влияния. Ключевыми аспектами «мягкой силы» являются притягательность и убеждающая сила, которые могут быть использованы для формирования союзников, укрепления дипломатических отношений, привлечения инвестиций, распространения идеологий и ценностей, а также установления долгосрочного влияния в мире. «Мягкая сила» позволяет странам и актерам достигать своих целей не только путем применения силы, но и через установление доверия и сотрудничества с другими государствами и народами [1].

Концепция «мягкой силы» стала особенно актуальной в современном мире, где все большее значение приобретает международное сотрудничество, культурный обмен, развитие гражданского общества и обеспечение мирных отношений. «Мягкая сила» становится инструментом внешней политики для достижения национальных интересов, укрепления статуса на международной арене и обеспечения стабильности в мире.

«Мягкая сила» стран Юго-Восточной Азии представляет особый интерес в контексте международных отношений. Этот регион, включающий такие страны,

как Сингапур, Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины и другие, обладает значительным потенциалом использования мягкой силы для достижения своих интересов и влияния на региональную и международную арену [2].

Культурный аспект является одной из важных составляющих мягкой силы стран Юго-Восточной Азии. Регион богат разнообразием культур, языков, истории и традиций. Культурные ценности и наследие этого региона привлекают внимание и вызывают интерес со стороны международного сообщества. Мягкая сила в этом контексте может проявляться через популярность культурных продуктов, таких как кино, музыка, кулинария, искусство и традиционные праздники.

Туризм также играет важную роль в использовании мягкой силы стран Юго-Восточной Азии. Прекрасные пляжи, природные достопримечательности, исторические места и культурные аттракции привлекают миллионы туристов из разных стран мира. Гостеприимство и дружелюбие местных жителей способствуют формированию позитивного восприятия о регионе и создают благоприятную атмосферу для взаимодействия с другими странами.

Образование и академический обмен также являются важными элементами мягкой силы стран Юго-Восточной Азии. Многие университеты в этом регионе предлагают высококачественное образование и привлекают студентов со всего мира. Это способствует культурному и научному обмену, формированию долгосрочных связей и укреплению влияния этих стран [3].

Ряд стран региона Юго-Восточной Азии достигли заметных успехов в экономическом развитии и привлекательны для международных инвесторов. Экономическая мощь и стабильность данных стран способствуют привлечению внимания и доверия со стороны других государств и актеров. Инвестиции, торговля и экономическое сотрудничество являются важными инструментами мягкой силы, способствующими развитию взаимовыгодных отношений и укреплению влияния стран Юго-Восточной Азии.

Помимо вышеупомянутых аспектов, важным элементом мягкой силы стран Юго-Восточной Азии является их геополитическое положение. Регион является перекрестком между Тихим и Индийским океанами, а также местом соседства с

важными государствами, такими как Китай, Индия, Япония и Австралия. Это обеспечивает стратегическую значимость региона и дает возможность для активного участия в региональных и международных инициативах.

Роль «мягкой силы» стран Юго-Восточной Азии в контексте современных глобальных вызовов остается значительной. Этот регион имеет свои уникальные особенности и ресурсы, которые могут быть эффективно использованы для преодоления глобальных вызовов и содействия международной стабильности и развитию.

Борьба с пандемией и глобальными здравоохранительными вызовами: Страны Юго-Восточной Азии, такие как Сингапур, Малайзия и Таиланд, показали высокую эффективность в борьбе с пандемией COVID-19. Их успешный опыт в области общественного здравоохранения, включая системы контроля и противодействия инфекционным заболеваниям, медицинскую инфраструктуру и планирование кризисных ситуаций, делает их ценными актерами в глобальном сотрудничестве по борьбе с пандемией. Экономическое развитие и привлекательность для инвестиций: Страны Юго-Восточной Азии имеют динамичные экономики, высокий уровень торговли и инвестиций, а также благоприятные бизнес-климаты. Их привлекательность для иностранных инвесторов и развитие торговых связей делают их важными игроками в обеспечении экономического роста и содействии глобальной стабильности.

Экологическая устойчивость и борьба с изменением климата: Юго-Восточная Азия является уязвимым регионом в отношении изменения климата и экологических вызовов, таких как устойчивое управление водными ресурсами, обеспечение продовольственной безопасности и сохранение биоразнообразия. Страны региона активно работают над сокращением выбросов парниковых газов, применением возобновляемых источников энергии, созданием экологически устойчивых городов и сельской местности, а также разработкой адаптационных мер по борьбе с изменением климата.

Дипломатия и международное сотрудничество: Страны Юго-Восточной Азии активно участвуют в дипломатической деятельности и различных международных

форумах, таких как Организация Объединенных Наций (ООН), Всемирная торговая организация (ВТО) и другие. Через участие в этих форумах и диалоге с другими государствами, страны региона могут повышать свой голос, выступать за справедливость и устойчивость в глобальных делах, а также содействовать международному сотрудничеству и решению глобальных проблем.

В целом, страны Юго-Восточной Азии играют важную роль в содействии глобальной стабильности, устойчивому развитию и решению современных глобальных вызовов. Их мягкая сила, проявляющаяся через культурные ценности, экономическое развитие, экологическую устойчивость, региональное сотрудничество и дипломатию, способна оказать положительное влияние на международную арену. Это подчеркивает важность и актуальность изучения и понимания роли «мягкой силы» стран Юго-Восточной Азии в контексте современных глобальных вызовов.

### **Список литературы:**

1. Лебедева Н.В. Мягкая сила в международных отношениях: особенности и применение // *Международная жизнь*. – 2019. – №71. – С. 61-66.
2. Бобыло А.М. Политика интернационализации высшего образования в странах АТР как инструмент «мягкой силы» (на примере США, КНР, Сингапура и РФ) // *Журнал «Ойкумена»*. – 2017. – №1. – С. 18-29.
3. Муратшина К.Г. Страны Юго-Восточной Азии и Договор о запрещении ядерного оружия // *Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*. – 2019. – №1. – С. 84-93.

## СЕКЦИЯ 14.

### РЕКЛАМА И PR

#### ЦИФРОВИЗАЦИЯ В МЕДИА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Ван Люйбо*  
*студент,*  
*Университет Шихэцзы,*  
*Китай, г. Шихэцзы*

Цифровизация медиа - это трансформационный процесс, который влияет на весь медиа-ландшафт, изменяя способы, которыми мы получаем информацию, развлекаемся и общаемся. Этот процесс переворачивает традиционные модели и открывает новые горизонты для медиа-индустрии.

Цифровые технологии обеспечивают быстрый и легкий доступ к информации. Новости, развлечения, контент - все это доступно в режиме реального времени на различных устройствах: от смартфонов до планшетов и компьютеров.

Цифровизация открывает двери к участию и взаимодействию. Пользователи могут комментировать, обсуждать и делиться контентом, создавая общественные дискуссии и сообщества вокруг интересующих тем.

Алгоритмы и персонализированные рекомендации позволяют адаптировать контент под интересы каждого пользователя. Это позволяет улучшить пользовательский опыт и повысить вовлеченность аудитории.

Медиа-контент становится все более мультимедийным и многоплатформенным. Он может быть представлен в виде текста, аудио, видео и графики, обеспечивая разнообразие форматов и улучшая усвоение информации.

Цифровизация изменяет бизнес-модели медиа-компаний. Модели подписки, онлайн-реклама, краудфандинг и другие новые стратегии становятся ключевыми для финансирования и монетизации контента.



Цифровые технологии переворачивают журналистику, улучшая скорость распространения новостей, включая мобильные репортажи, стриминговые услуги и интерактивные форматы.

Цифровизация в первую очередь оказывает прямое и непосредственное воздействие на функционирование каналов экономической информации - коренное изменение платформ, на которых размещается информация. Цифровизация приводит к конвергенции всех средств распространения информации на одной платформе, и потребитель обращается для удовлетворения информационных потребностей не к конкретному виду СМИ, а к агрегаторам новостей, используя деск-топы, планшеты, ноутбуки или мобильные телефоны. В этой связи назрела необходимость пересмотра теории медиапотребления и новой структуризации медиасистемы. В то же время доверие потребителей к информации, в том числе экономической, зависит от репутации отдельных медиа и квалификации авторов-журналистов и экспертов в медийном поле, так что преждевременно говорить о «равноправии» всех источников экономической информации в цифровой среде.

Также цифровизация сказалась на экономической составляющей медиа. Цифровая трансформация упростила для рекламодателей бронирование рекламных площадей в режиме реального времени. Это снизило вероятность двойного бронирования рекламных мест медиа-агентствами. Более того, это создает более эффективный процесс бронирования для рекламодателей с меньшим количеством упущенных возможностей для отличного размещения рекламы.

Развитие технологий программной рекламы позволяет брендам предоставлять целевой контент своей конкретной целевой аудитории на основе профиля аудитории. Это означает, что бренды могут предлагать нужный контент нужным людям в нужное время, что улучшает восприятие аудитории и помогает превратить больше людей в клиентов.

Медиакомпании всегда должны искать способы оптимизировать свою эффективность и лучше обслуживать своих клиентов, автоматизируя сбор данных и другие задачи, чтобы вместо этого помочь своим рекламодателям оптимизировать свои кампании. Применяя такой подход, медиа-компании могут больше

сосредоточиться на заботе о своих клиентах и меньше на повседневных задачах, которые часто могут их утомлять.

Поскольку компании все чаще переносят свою деятельность в Онлайн, они открывают для себя преимущества данных и аналитики в режиме реального времени. Собирая эти данные в одном месте, компании теперь могут лучше понять, что работает, а что нет. Кроме того, данные и аналитика в режиме реального времени позволяют отслеживать изменения в поведении клиентов, позволяя компаниям соответствующим образом корректировать свои маркетинговые стратегии.

Цифровизация медиа таким образом приводит к радикальным изменениям в способах производства, распространения и потребления информации и развлечений. Это создает уникальные возможности для инноваций, развития и трансформации всей медиа-индустрии.

### **Список литературы:**

1. Володенков С.В., Федорченко С.Н. Цифровизация современного пространства общественно-политических коммуникаций: научные концепции, модели и сценарии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2021, № 60, с. 175-193
2. Дружинин А.М., Гуров Ф.Н. Цифровизация медиапроизводства: адаптация, целеполагание, аксиологические аспекты // Гуманитарный вестник, 2022, (2 (94)), 7.
3. Демина И.Н. Цифровизация медиасреды: вызовы для экономической массовой коммуникации // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева, 2020 1 (1 (31)), 115-124.

# ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

*Григорьева Диана Алексеевна*

*студент,*

*Дальневосточный федеральный университет,*

*РФ, г. Владивосток*

## АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматривается влияние рекламы на поведение потребителей и ее последующее воздействие на рыночные тенденции и экономику. В ней рассматривается, как рекламные стратегии формируют потребительские предпочтения, привычки к расходам и конкурентную динамику рынков.

**Ключевые слова:** реклама, потребительское поведение, рыночные тенденции, экономический эффект, маркетинговые стратегии.

## Вступление:

Реклама играет важнейшую роль в современной экономике, выступая в качестве связующего звена между производителями и потребителями. Цель этой статьи - изучить экономическое влияние рекламы на поведение потребителей и ее волновой эффект на рыночные тенденции.

## Основной корпус:

Реклама существенно влияет на поведение потребителей, информируя, убеждая и напоминая потенциальным покупателям о товарах или услугах. Она формирует восприятие и предпочтения потребителей, часто создавая спрос на новые продукты или оживляя интерес к существующим.

Одним из ключевых экономических последствий рекламы является стимулирование спроса. Эффективная реклама может повысить осведомленность и интерес потребителей, что приводит к увеличению объемов продаж. Такое стимулирование спроса способствует экономическому росту, поскольку стимулирует производство и, как следствие, занятость и получение дохода.

Реклама также играет роль в дифференциации продуктов и создании лояльности к бренду. Подчеркивая уникальные характеристики или ценности бренда, реклама может убедить потребителей предпочесть один продукт другому, формируя рыночную конкуренцию. Эта дифференциация имеет решающее значение на рынках с большим количеством аналогичных продуктов, влияя на ценовые стратегии и динамику доли рынка.

Кроме того, реклама может привести к инновациям и улучшению качества продукции. Поскольку компании конкурируют за внимание потребителей, появляется стимул к инновациям и предложению более качественных продуктов, приносящих пользу потребителям и стимулирующих экономическое развитие.

Однако существуют опасения по поводу потенциального негативного воздействия рекламы. К ним относятся увековечение культуры потребления, дезинформация потребителей и укрепление вредных стереотипов. Кроме того, реклама может создавать барьеры для выхода на определенные рынки, где высокие расходы на рекламу со стороны устоявшихся игроков затрудняют конкуренцию новым участникам.

### **Вывод:**

Реклама оказывает глубокое влияние на поведение потребителей и рыночные тенденции. Она не только влияет на выбор и предпочтения потребителей, но и стимулирует конкуренцию, инновации и экономический рост. Однако потенциальные негативные аспекты рекламы требуют надзора со стороны регулирующих органов для обеспечения этичности практики и правдивости сообщений. Понимание экономического воздействия рекламы важно для бизнеса, политиков и потребителей, чтобы ориентироваться в сложном взаимодействии между маркетингом, поведением потребителей и динамикой рынка.

### **Список литературы:**

1. Bagwell K., & Ramey, G. (2004). Advertising and Coordination. *Review of Economic Studies*, 71(4), 1127-1161.
2. Tellis G.J. (2004). *Effective Advertising: Understanding When, How, and Why Advertising Works*. Sage Publications.

3. Nelson P. (1974). Advertising as Information. *Journal of Political Economy*, 82(4), 729-754.
4. Stigler G.J. (1961). The Economics of Information. *Journal of Political Economy*, 69(3), 213-225.

# РОЛЬ МАРКЕТИНГА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

*Дроздюк Валерия Денисовна*  
*студент,*  
*Дальневосточный федеральный университет,*  
*РФ, г. Владивосток*

## АННОТАЦИЯ

В этой статье исследуется растущее значение маркетинга в социальных сетях в современном экономическом ландшафте. В ней рассматривается, как платформы социальных сетей стали ключевыми маркетинговыми инструментами, формирующими поведение потребителей, вовлеченность бренда и конкурентную динамику бизнеса.

**Ключевые слова:** маркетинг в социальных сетях, потребительское поведение, вовлечение бренда, цифровая экономика, маркетинговые стратегии.

## Вступление:

В современную цифровую эпоху маркетинг в социальных сетях стал важнейшим компонентом бизнес-стратегий. Повсеместное использование таких платформ, как Facebook\*, Instagram\*, Twitter\* и LinkedIn, изменило способы взаимодействия компаний с потребителями, продвижения продуктов и формирования лояльности к бренду.

## Основной корпус:

Маркетинг в социальных сетях предлагает уникальные преимущества в охвате и взаимодействии с обширной аудиторией. Платформы предоставляют компаниям подробные данные о пользователях, позволяя осуществлять целевой маркетинг, который является более персонализированным и эффективным, чем традиционные методы рекламы. Такой целенаправленный подход помогает компаниям охватить нужную аудиторию с меньшими затратами, максимизируя эффективность маркетинга и окупаемость инвестиций (ROI).

Интерактивный характер социальных сетей позволяет осуществлять прямую коммуникацию между предприятиями и потребителями. Такое взаимодействие способствует укреплению отношений с клиентами, повышает лояльность к бренду и может привести к более высоким показателям удержания клиентов. Возможность получать немедленную обратную связь также позволяет компаниям быстро адаптировать и улучшать свои предложения.

Платформы социальных сетей стали необходимы для видимости и узнаваемости бренда. В условиях высокой конкуренции на рынке сильное присутствие в социальных сетях может выделить бренд, увеличить его охват и повлиять на восприятие потребителями.

Экономические последствия маркетинга в социальных сетях распространяются на влияние на поведение потребителей. Вирусный характер контента в социальных сетях, включая обзоры и рекомендации, может существенно повлиять на решения о покупке, создавая новые рыночные тенденции и потребительские запросы.

Однако маркетинг в социальных сетях также сопряжен с проблемами. Быстро меняющийся ландшафт этих платформ требует от компаний постоянной адаптации своих стратегий. Существует также риск негативной огласки и необходимость постоянной бдительности и управления репутацией.

### **Вывод:**

Маркетинг в социальных сетях играет ключевую роль в современных бизнес-стратегиях и имеет значительные экономические последствия. Его способность охватывать и вовлекать широкую аудиторию, персонализировать маркетинговые усилия и способствовать прямому взаимодействию с потребителями делает его бесценным инструментом в современных экономических условиях. Поскольку платформы социальных сетей продолжают развиваться, компании должны адаптировать свои маркетинговые стратегии, чтобы эффективно использовать эти платформы, балансируя между возможностями и вызовами, которые они представляют.

## Список литературы:

1. Smith A.N., Fischer E., & Yongjian C. (2012). How Does Brand-related User-generated Content Differ across YouTube, Facebook\*, and Twitter\*? *Journal of Interactive Marketing*, 26(2), 102-113.
2. Mangold W.G., & Faulds D.J. (2009). Social Media: The New Hybrid Element of the Promotion Mix. *Business Horizons*, 52(4), 357-365.
3. Kaplan A.M., & Haenlein M. (2010). Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59-68.

*\* социальная сеть, запрещенная на территории РФ, как продукт организации Meta, признанной экстремистской – прим.ред.*



# ЭВОЛЮЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

*Каширина Анна Дмитриевна*

*студент,*

*Дальневосточный федеральный университет,*

*РФ, г. Владивосток*

## АННОТАЦИЯ

Эта статья представляет собой углубленное исследование исторического развития и современных тенденций в русском языке. В нем прослеживается лингвистический путь от древневосточного славянского к современному русскому языку, выделяются значительные лингвистические сдвиги и текущая динамика, формирующая его использование сегодня.

**Ключевые слова:** русский язык, лингвистическая эволюция, древневосточный славянский, современные тенденции, развитие языка.

## Вступление:

Русский язык, с его богатой историей и культурным значением, претерпел значительные изменения на протяжении веков. Этот исторический обзор и анализ современных тенденций дают представление об эволюции одного из наиболее распространенных языков в мире.

## Основной корпус:

Корни русского языка можно проследить до самых глубин к древневосточно-славянскому, языку Киевской Руси в Средние века. В этот период под влиянием греческого языка был разработан кириллический алфавит, способствовавший распространению христианства. Старославянский, богослужебный язык, также сильно повлиял на словарный запас и структуру древнерусского языка.

Во время монгольского нашествия и последующего периода русский язык впитал много тюркских слов, обогатив свой лексикон. Расцвет Московского

государства и падение Византии привели к растущему чувству национальной идентичности, что еще больше сформировало язык.

Русский язык пережил значительные изменения во время правления Петра Великого в 18 веке, который положил начало процессу модернизации и вестернизации. Этот период ознаменовался введением многочисленных западноевропейских терминов, особенно из французского и немецкого языков, отражающих новые концепции в науке, технике и управлении.

19 век, известный как "золотой век" русской литературы, ознаменовался дальнейшим развитием и процветанием языка. Такие литературные гиганты, как Пушкин, Толстой и Достоевский, сыграли ключевую роль в совершенствовании и популяризации современного русского языка, сделав его более доступным и универсальным.

В 20 веке на русский язык оказали влияние политические и социальные изменения, особенно после Русской революции 1917 года. В советскую эпоху были введены новые термины, отражающие коммунистическую идеологию и политику русификации, которые распространили язык среди различных этнических групп в Советском Союзе.

Современные тенденции в русском языке включают растущее влияние английского языка, особенно в сфере технологий и бизнеса. Развитие Интернета и социальных сетей также привело к появлению нового сленга и разговорных выражений. Кроме того, в России растет движение в сторону сохранения региональных диалектов и языков меньшинств, что отражает более широкое понимание языкового разнообразия.

### **Вывод:**

Эволюция русского языка является свидетельством его устойчивости и приспособляемости к различным историческим эпохам и социальным преобразованиям. Начиная со своих древнеславянских корней и заканчивая современной эпохой, язык постоянно впитывал и адаптировал элементы различных культур и эпох. Сегодня он остается динамичным языком, развивающимся в соответствии с современными мировыми тенденциями, сохраняя при этом свое богатое

лингвистическое наследие. Понимание его эволюции позволяет получить не только лингвистическое представление, но и более глубокое понимание русской истории и культуры.

### **Список литературы:**

1. Балдаев И. (2005). Русский язык и рынок: Влияние языка на бизнес в России и странах СНГ. Книжный дом "ЛИБРОКОМ".
2. Попова И.А. (2012). Влияние русского языка на бизнес-коммуникации в сфере розничной торговли в России. Вестник Томского государственного университета, (359), 43-46.
3. Ямсков А.Н., & Максимова М.А. (2019). Русский язык как фактор развития международных бизнес-отношений в постсоветском пространстве. Вестник Бурятского государственного университета. Социально-гуманитарные науки, (3), 88-96.

## СЕКЦИЯ 15. ЭКОНОМИКА

### ВЗГЛЯД НА ПРИРОДУ ЦИФРОВЫХ ВАЛЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНУЮ ПОЛИТИКУ

*Аниканов Ефим Игоревич*

*аспирант,*

*ФГБОУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»,  
РФ, г. Москва*

На текущий момент существует потребность в формировании нового пространства расчетов, в котором проведение сделки, программирование условий ее осуществления и управление информацией связаны в одно целое и надежно защищены. С развитием технологии блокчейн и криптографии появилась возможность создания безопасных и эффективных цифровых форм денег, удовлетворяющих потребность в проведении таких транзакций. Одной из таких форм является ЦВЦБ.

Интерес ученого сообщества к вопросам выпуска ЦВЦБ направлен на преимущества, которые предоставляют ЦВЦБ в качестве цифровой формы денег, и их влияние на ДКП и финансовую стабильность. Так, ключевые возможности и потенциальные риски введения в оборот ЦВЦБ раскрывают М.Н. Глухова и М.В. Леонов [1], а также в зарубежные исследователи L. Schilling, J. Fernández-Villaverde и H. Uhlig [4]. Вопросы влияния ЦВЦБ на финансовую стабильность, доступность и денежно-кредитную политику раскрываются в работах K. Rogoff [3].

В настоящее время существуют множество мотивов для выпуска ЦВЦБ. Среди них можно выделить повышение эффективности и безопасности платежей, дедолларизацию денежного обращения, необходимость в расширении инструментов ДКП, а также геополитические мотивы, в том числе содействия многополярному финансовому и технологическому укладу.

На данный момент сложилось достаточно много подходов к пониманию ЦВЦБ. Одни экономисты под ЦВЦБ понимают цифровые активы, эмитируемые центральным банком для проведения платежей и расчетов в оптовых и розничных транзакциях. Другие определяют ЦВЦБ как одну из форм денег, широко доступную для использования и обрабатываемую с помощью цифровых устройств. В исследованиях, проводимых Банком международных расчетов, ЦВЦБ характеризуется как цифровые деньги, выпущенные центральным банком в национальной единице расчетов в виде обязательства регулятора.

В каждом из определений подчеркивается статус ЦВЦБ как формы денег. По нашему мнению, ЦВЦБ можно определить как особую цифровую форму существующих фидуциарных денег, эмитируемую в качестве прямого обязательства центрального банка, номинируемую в национальной валюте и выступающую как средство платежа, стоимости и сбережения. В таблице 1 представлена сравнительная характеристика разных форм денег.

*Таблица 1.*

**Сравнительная характеристика ЦВЦБ и иных форм денег.**

<b>Параметры сравнения</b>	<b>Наличные деньги</b>	<b>ЦВЦБ</b>	<b>Безналичные деньги</b>
Сущность обязательства	Обязательство центрального банка	Обязательство центрального банка	Обязательства коммерческого банка
Технология эмиссии	В форме физического объекта стоимости	В цифровой форме (в форме записи по счетам в реестре центрального банка)	В электронной форме (в форме записи по счетам в учетной системе коммерческого банка)
Возможные риски	Потеря, порча, подделка, мошенничество	Киберриск и мошенничество	Киберриск и мошенничество и, риск потери ликвидности и платежеспособности
Процентные вознаграждения	Нет	Нет (потенциально возможно)	Размер устанавливается индивидуально коммерческим банком

*Источник: составлено автором.*

Вопрос использования ЦВЦБ имеет глобальный масштаб. Банк международных расчетов, провел опрос представителей 86 представителей центральных

банков [2]. Исходя из исследования, доля монетарных регуляторов, которые проводят какую-либо связанную с ЦВЦБ работу, возросла до 93%, при этом в 2017 она составляла около 65%.

Первые шаги в направлении развития ЦВЦБ были предприняты Швецией и Китаем. При этом китайский опыт реализации ЦВЦБ является наиболее интересным в целях научного изучения. Проект цифрового юаня является одним из немногих проектов реализации ЦВЦБ, находящихся на финальной стадии разработки. Кроме того, ЦВЦБ Китая является уникальным примером по своим географическим и демографическим параметрам.

По итогам июня 2023 года более 260 млн кошельков было открыто китайским пользователям для хранения цифровых юаней. Общая сумма транзакций в цифровых юанях превысила 1,8 трлн юаней (более 246 млрд долл США). Опыт Швеции и Китая показал потенциал ЦВЦБ в обеспечении быстрых и безопасных транзакций, снижении транзакционных издержек на обработку платежей и повышению эффективности превентивного недопущения нелегальных финансовых операций. Особенности цифрового юаня, которые можно использовать при эмиссии ЦВЦБ в России, являются: комбинированность платежного инструмента, нулевая доходность на остатки и минимальные транзакционные издержки. С помощью цифрового юаня китайский регулятор сегодня анализирует информацию об экономических агентах, их транзакциях, а также остатках средств на цифровых кошельках и может более точно управлять денежным предложением и процентными ставками в экономике.

Российский банковский сектор находится в процессе активного внедрения цифровых технологий, что существенно изменяет облик финансовой отрасли. По результатам 2022 года Россия вошла в топ-10 стран в рейтинге Всемирного банка по индексу цифрового развития. Объективное развитие цифровых технологий стало определяющим фактором по изучению российским регулятором возможностей для внедрения ЦВЦБ в России. В апреле 2021 года Банк России выпустил Концепцию цифрового рубля (далее – Концепция), в которой закреплены структурные элементы дизайна цифрового рубля, определена модель выпуска и обращения,

а также последовательно отражены этапы внедрения цифрового рубля. В рамках Концепции Банком России были разработаны и предложены для рассмотрения четыре модели реализации цифрового рубля.

По результатам анализа преимуществ каждой модели и оценки обратной связи от респондентов, было принято решение о выборе двухуровневой розничной модели реализации национальной цифровой валюты. Архитектура двухуровневой розничной модели предполагает, что Банк России, являясь оператором платформы цифрового рубля согласно Положению Банка России от 03.08.2023 № 820-П, производит открытие цифровых кошельков для финансовых организаций, совершает операции с цифровыми рублями, осуществляет контроль за исполнением правил платформы цифрового рубля.

Для оценки ЦВЦБ и их влияния на ДКП необходимо проанализировать характеристики ЦВЦБ. ЦВЦБ, представляя собой обязательства центрального банка, является активом с минимальным риском. Следовательно, можно предположить постепенное замещение ЦВЦБ наличных и депозитных денег в платежном пространстве. Данной динамике будет способствовать тот факт, что наличные деньги и деньги на счетах коммерческих банков не являются совершенными субститутами. Диаграмма Венна, приведенная ниже, отражает, что применяемые сегодня фидуциарные формы денег сочетают в себе только два из трех свойств, в отличие от ЦВЦБ.



*Источник: составлено автором*

**Рисунок 1. ЦВЦБ как особая форма фидуциарных денег**

На диаграмме можно видеть, что ЦВЦБ обладают всеми свойствами в отличие от существующих форм представления денег. Они одновременно обладают универсальным доступом для широкого круга пользователей, эмитируются центральным банком и являются электронными. Отсюда следует, что ЦВЦБ вступает в конкуренцию с деньгами коммерческих банков за пользователя. В рамках такой конкуренции будет происходить полное или частичное замещение денег на счетах коммерческих банков.

Внедрение ЦВЦБ в России будет происходить в условиях двухуровневой банковской системы. В рамках данного типа будут продолжать применяться стандартные инструменты ДКП. При этом изменится структура денежных агрегатов и относительный вес денежной базы в широком определении возрастет по отношению к денежной массе, так как ЦВЦБ входит в агрегат М0. Это может повлиять на выбор центральным банком инструментов ДКП, но, на наш взгляд, не окажет значимого эффекта на существующий операционный механизм. В частности, на сегодняшний день основным инструментом, который применяет Банк России для достижения необходимого объема остатков на корреспондентских счетах и потребности кредитных организаций в объеме ликвидности, а также для управления динамикой процентных ставок денежного рынка, являются аукционы на срок 1 неделя. Данные аукционы проводятся один раз в неделю в виде депозитных аукционов, либо аукционов РЕПО.

Рассмотрим возможное воздействие ЦВЦБ на операции центрального банка в рамках ДКП. За счет возможного перетока части активов коммерческих банков в ЦВЦБ и повышения потребности кредитных организаций в долгосрочном фондировании, такой механизм может частично заместить основные краткосрочные операции в рамках операционного механизма, в том числе аукционы «тонкой настройки» от 1 до 6 дней и преимущественными станут операции на длительные сроки (аукционы на срок от 3 до 12 месяцев, а также операции постоянного действия на срок до 549 дней).

Внедрение ЦВЦБ может стать вариантом решения проблемы нижней эффективной границы процентной ставки («effective lower bound») в случае



использования различных вариантов начисления процентных ставок на остатки средств в ЦВЦБ. Под такой границей понимается размер ключевой ставки, при которой дальнейшее снижение не будет оказывать стимулирующее влияние на экономику в силу ограничений трансмиссионного механизма. Ее существование определяется тем, что экономические агенты могут конвертировать денежные средства в наличную форму при переходе процентных ставок в отрицательную зону. Данная проблема сохраняет свою актуальность и учитывается развитыми странами при проведении стимулирующей ДКП.

Выпуск ЦВЦБ в этой связи может рассматриваться как инструмент, позволяющий существенно повысить чувствительность экономики к изменению процентных ставок. При этом в целях недопущения возможности для арбитража, нижняя процентная ставка по ЦВЦБ должна быть не ниже ключевой ставки центрального банка. В связи с тем, что начисляемая ставка по ЦВЦБ будет доступна для физических лиц и компаний, коммерческие банки будут оперативно корректировать депозитные ставки и ставки по другим продуктам, что будет значительно быстрее изменять процентные ставки в экономике. Исходя из этого, управление процентными ставками по ЦВЦБ может усилить трансмиссионный механизм ДКП и расширить возможности регуляторов при реализации стимулирующей ДКП.

Как было отмечено выше, частичный переток средств с депозитов коммерческих банков в ЦВЦБ может оказать влияние на состояние ликвидности коммерческих банков. В связи с этим Банк России будет вынужден осуществлять детальный мониторинг состояния банковской ликвидности и при необходимости проводить дополнительное фондирование в рамках операционного механизма с одновременным размещением пассивов в ЦВЦБ на финансовом рынке.

Перераспределение средств в ЦВЦБ из наличных денег будет влиять на структуру баланса центрального банка и клиента. При этом размер баланса данных агентов не изменится. Балансы коммерческих банков не изменят ни размер, ни структуру, так как за центральным банком будет закреплена операционная роль, связанная конверсией наличных денег в ЦВЦБ (таблица 2).

Таблица 2.

## Структура балансов при конверсии наличных денег в ЦВЦБ

Баланс пользователя		Баланс коммерческого банка		Баланс центрального банка	
Активы(руб)	Пассивы(руб)	Активы(руб)	Пассивы(руб)	Активы(руб)	Пассивы(руб)
Депозиты	Прочее	Кредиты	Депозиты	Операции	Корсчета
ЦВЦБ +100		Корсчета	Кредиты ЦБ	Прочее	ЦВЦБ +100
Наличные - 100		Прочее	Капитал		Наличные - 100
Сальдо - 0	Сальдо - 0	Сальдо - 0	Сальдо - 0	Сальдо - 0	Сальдо - 0

Источник: составлено автором

В случае если пользователь будет пополнять ЦВЦБ за счет безналичных денег на счете в коммерческом банке, активы и пассивы этого банка уменьшатся. Активы сократятся за счет снижения остатка на банковском депозите клиента, а пассивы банка – вследствие снижения остатков на корреспондентском счете в центральном банке (таблица 3). При этом у клиента произойдет переопределение средств по активу без изменения баланса, а у центрального банка соответственно в составе пассивов. Коммерческий банк в случае необходимости сможет возместить данное снижение с использованием ресурсов в рамках операций по предоставлению ликвидности центральным банком.

Таблица 3.

## Структура балансов при конверсии депозитных денег в ЦВЦБ

Баланс пользователя		Баланс коммерческого банка		Баланс центрального банка	
Активы(руб)	Пассивы(руб)	Активы(руб)	Пассивы(руб)	Активы(руб)	Пассивы(руб)
Депозиты - 100	Прочее	Кредиты	Депозиты - 100	Операции	Корсчета - 100
ЦВЦБ +100		Корсчета - 100	Кредиты ЦБ	Прочее	ЦВЦБ +100
Наличные		Прочее	Капитал		Наличные
Сальдо - 0	Сальдо - 0	Сальдо - 100	Сальдо - 100	Сальдо - 0	Сальдо - 0

Источник: составлено автором

В целях купирования негативных последствий и сохранения ресурсной базы центральный банк в рамках операционного механизма должен предусмотреть возможность расширения операций по предоставлению ликвидности через операции РЕПО. В этой связи считаем возможным для внедрить дополнительный

инструмент ДКП Банка России в рамках аукционов на длительные сроки – РЕПО на срок от 1 до 3 месяцев по ключевой ставке в объемах, не превышающих размер конверсии активов коммерческого банка, связанного с внедрением ЦВЦБ. На сегодняшний день система инструментов ДКП не содержит операции РЕПО с такими параметрами. На наш взгляд, включение такого инструмента рефинансирования в операционный механизм ДКП Банка России позволит минимизировать риск возникновения дисбаланса ликвидности банковского сектора в условиях введения ЦВЦБ.

Сложность одновременного поддержания стабильности банковского сектора и ценовой динамики при введении ЦВЦБ поднимается в работе зарубежных ученых [5]. Значительное усиление роли центрального банка может привести к структурному дисбалансу банковской системы и повысить риск различных ошибок управленческого или технического характера. Кроме того, непосредственное размещение средств вкладчиков в центральном банке повышает угрозу его финансовой стабильности, связанную с возможностью быстрого изъятия ликвидности в кризисные ситуации, а также с риском кибернетических атак.

В этой связи важным является постепенное введение новой формы денег в обращение. Поэтому необходимо проведение пилотирования ЦВЦБ с участием финансовых организаций, граждан и торгово-сервисных предприятий. Именно этим сейчас занимается Банк России, отслеживая всю цепочку клиентского пути и отрабатывая всевозможные риски на каждом из шагов. Следовательно, характер влияния ЦВЦБ на ДКП и финансовую стабильность будет зависеть от скорости имплементации ЦВЦБ в денежное обращение, а также от популярности новой формы денег.

Пилотное тестирование ЦВЦБ с участием физических лиц, коммерческих банков и нефинансовых организаций позволит выявить риски, возникающие на каждом из этапов клиентского пути, оценить характер влияния ЦВЦБ на ДКП, а также на практике определить основные преимущества ЦВЦБ для пользователя. Такой подход минимизирует негативное влияние эмиссии ЦВЦБ на ДКП, позволит

свести к минимуму изменения в конфигурацию существующей платежной системы и обеспечит стабильность банковского сектора.

Таким образом, при постепенной интеграции в платежное пространство, ЦВЦБ может способствовать усилению трансмиссионного механизма ДКП и расширению возможностей регулятора по реализации стимулирующей ДКП, в особенности в условиях нижней эффективности границы процентной ставки. За счет повышения потребности кредитных организаций в долгосрочном фондировании внедрение ЦВЦБ может частично изменить конфигурацию инструментов ДКП в пользу операций на более длительные сроки, однако существенно не изменит существующий операционный механизм. В целях купирования негативных последствий от внедрения ЦВЦБ и сохранения ресурсной базы коммерческих банков в работе рассмотрен зарубежный опыт внедрения ЦВЦБ, отмечена необходимость постепенного введения новой формы денег в обращение, а также предложен новый инструмент ДКП по предоставлению ликвидности на длительные сроки.

### **Список литературы:**

1. Леонов М.В., Глухова М.Н. Эволюция рынка частных криптовалют и возможности денежно-кредитной политики // Вестник академии знаний. 2020. № 5. С. 227–237.
2. Boar C., Wehrli A. Ready, Steady, Go? – Results of the Third BIS Survey on Central Bank Digital Currency. Bank for International Settlements // BIS Papers. 2021. January, № 114. 23 p.
3. Rogoff K. Dealing with monetary paralysis at the zero bound. Journal of Economic Perspectives. 2017;31(3):47–66.
4. Schilling L., Fernandez-Villaverde J., Uhlig H. Central Bank Digital Currency: When Price and Bank Stability Collide. NBER Working Paper Series, 2020, no. 28237, 47 p.
5. Yanagawa N., Yamaoka H. Digital Innovation, Data Revolution and Central Bank Digital Currency. Bank of Japan // Working Paper Series. 2019. № 19-E-2. 19 p.

# СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НЕРАВЕНСТВА

*Арутюнян Карен Вардгесович*

*студент,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

## WAYS TO OVERCOME ECONOMIC INEQUALITY

*Karen Harutyunyan*

*Student,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена исследованию способов преодоления экономического неравенства. Рассматриваются различные стратегии, включая налоговую политику, социальные программы и образовательные инициативы. Анализ этих методов позволяет выявить пути к построению более справедливого и устойчивого общества.

### ABSTRACT

This article is devoted to the study of ways to overcome economic inequality. Various strategies are being considered, including tax policy, social programs, and educational initiatives. The analysis of these methods makes it possible to identify ways to build a more equitable and sustainable society.

**Ключевые слова:** экономическое неравенство, налоговая политика, социальные программы, образование, социальная справедливость.

**Keywords:** economic inequality, tax policy, social programs, education, social justice.

Экономическое неравенство является серьезной проблемой, требующей внимательного анализа и системных подходов к преодолению. В данной статье мы рассмотрим различные способы борьбы с экономическим неравенством, включая

такие аспекты, как налоговая политика, социальные программы и образование, чтобы выделить эффективные стратегии достижения социальной справедливости.

Налоговая политика как инструмент борьбы с неравенством:

Эффективная налоговая политика может смягчить экономическое неравенство, направляя ресурсы к тем, кто находится в более уязвимом положении. Прогрессивная система налогообложения для богатых слоев общества, уменьшение льгот для крупных корпораций и борьба с налоговыми уклонениями являются ключевыми мерами в этом направлении.

Социальные программы и поддержка малообеспеченных слоев населения:

Внедрение эффективных социальных программ, таких как пособия по безработице, медицинская страховка и жилищные программы, способствует уменьшению социального неравенства. Такие меры направлены на поддержку тех, кто находится в финансово трудном положении, и создают более сбалансированное социальное окружение.

Образование как ключевой фактор социальной мобильности:

Инвестиции в образование играют решающую роль в преодолении экономического неравенства. Доступное и качественное образование предоставляет возможности для лучшего трудоустройства и повышает социальную мобильность. Государственные программы по обеспечению доступа к образованию и поддержка стипендий могут существенно снизить разрыв в образовательных возможностях.

Создание благоприятной среды для предпринимательства:

Поддержка предпринимательства среди малого и среднего бизнеса может способствовать созданию новых рабочих мест и расширению экономических возможностей. Государственные программы, предоставляющие финансовую поддержку, обучение и доступ к ресурсам, помогают снижать барьеры для предпринимательской деятельности.

Преодоление экономического неравенства требует комплексного и сбалансированного подхода. Налоговая политика, социальные программы и инвестиции в образование – это лишь часть стратегии. Реальные изменения могут быть достигнуты только при совокупном воздействии этих мер, направленном на создание

более справедливого и устойчивого общества. С учетом динамичности экономической среды, постоянное обновление и оптимизация этих стратегий являются неотъемлемой частью борьбы за социальную справедливость и уменьшение разрыва в экономическом благосостоянии.

### **Список литературы:**

1. Коновалова Кристина Юрьевна Оценка и способы преодоления регионального неравенства в новой экономической реальности // Муниципалитет: экономика и управление. 2022. №4 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-i-sposoby-preodoleniya-regionalnogo-neravenstva-v-novoy-ekonomicheskoy-realnosti> (дата обращения: 6.11.2023).
2. Рождественская Е.М. Проблемы повышения конкурентоспособности организации в условиях преодоления цифрового неравенства //π-Еconomy. – 2021. – Т. 14. – №. 1. – С. 34-46.
3. Басовская Е.Н., Басовский Л.Е. Развитие в России экономики неравенства // Журнал экономической теории. – 2011. – №. 4. – С. 198-202.
4. Скуфьина Т.П. Проблемы измерения социально-экономического неравенства регионов Российской Федерации //Север и рынок: формирование экономического порядка. – 2007. – Т. 2. – №. 18. – С. 160.

# НАЛОГОВЫЕ РИСКИ В СИСТЕМЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Бартылова Анастасия Дмитриевна*  
*студент,*  
*Дальневосточный Федеральный Университет,*  
*РФ, г. Владивосток*

## TAX RISKS IN THE TAX CONTROL SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

*Anastasia Bartylova*  
*Student,*  
*Far Eastern Federal University,*  
*Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья представляет анализ налоговых рисков в системе налогового контроля Российской Федерации. Рассматриваются ключевые аспекты, влияющие на бизнес и финансовые операции, а также предлагаются стратегии для снижения рисков и повышения эффективности налогового управления.

### ABSTRACT

This article presents an analysis of tax risks in the tax control system of the Russian Federation. The key aspects affecting business and financial transactions are considered, as well as strategies for reducing risks and improving the efficiency of tax management are proposed.

**Ключевые слова:** налоговые риски, налоговый контроль, налоговое управление, бизнес-операции, финансовая ответственность.

**Keywords:** tax risks, tax control, tax management, business operations, financial accountability.

Налоговая система играет ключевую роль в устойчивости государства, но сопряжена с рисками для бизнеса и финансовых институтов. В России система



налогового контроля является важным инструментом регулирования. Эта статья проведет анализ налоговых рисков и предложит стратегии их управления в условиях современной бизнес-среды.

Налоговые риски представляют собой разнообразные сценарии, начиная от изменений в законодательстве до неправильного применения налоговых ставок. Они могут проявляться в виде рисков, связанных с налоговыми проверками, интерпретацией законодательства и исполнением налоговых обязательств. Эффективное управление налоговыми рисками требует системного подхода и глубокого понимания их разнообразия.

Налоговые риски существенно влияют на бизнес-операции предприятий. Например, неоправданные налоговые обязательства могут привести к финансовым убыткам и даже судебным разбирательствам. Осведомленность о возможных налоговых рисках становится важной частью стратегического планирования. Бизнес должен активно мониторить изменения в налоговом законодательстве и гибко реагировать на них, чтобы минимизировать потенциальные угрозы для его операций.

Налоговый контроль включает в себя разнообразные меры для предотвращения налоговых рисков и обеспечения соблюдения налогового законодательства. Это включает аудиты и проверки, направленные на выявление и устранение нарушений. Разработка эффективной системы внутреннего контроля является ключевым элементом для минимизации вероятности налоговых ошибок. Внутренние меры безопасности, включая обучение персонала, системы мониторинга и документирование процессов, помогают обеспечивать соблюдение налоговых норм.

Для эффективного управления налоговыми рисками компании должны разработать системные политики и процедуры. Это включает постоянное обучение персонала, адаптивные системы мониторинга и сотрудничество с профессиональными налоговыми консультантами. Активное взаимодействие с экспертами и постоянная оценка стратегий помогают компаниям эффективно реагировать на

изменения в налоговом законодательстве и предупреждать возможные налоговые проблемы.

В современном бизнесе, где налоговые условия постоянно меняются, управление налоговыми рисками становится неотъемлемой частью стратегии предприятия. Налоговый контроль в России требует постоянного обновления и совершенствования, чтобы эффективно реагировать на изменения в законодательстве и сбалансированно управлять рисками. Компании, активно участвующие в управлении своими налоговыми обязательствами, создают более устойчивую основу для долгосрочного успеха в условиях налоговой неопределенности. Они могут адаптироваться к новым требованиям, снижать риски и сохранять финансовую стабильность. Эффективные стратегии управления налоговыми рисками включают в себя не только соблюдение формальных требований, но и понимание сущности налоговой системы, внедрение инноваций в налоговые практики и активное взаимодействие с налоговыми органами.

### **Список литературы:**

1. Тюленева Т.А. Проблемы совершенствования налогового контроля в Российской Федерации // Экономика и управление инновациями. – 2018. – №. 1. – С. 78-87.
2. Красницкий В.А., Семакина В.Д. Налоговые риски в системе налогового контроля РФ // Вестник Академии знаний. – 2019. – №. 5 (34). – С. 302-306.
3. Красницкий В.А., Семакина В.Д. Налоговые риски в системе налогового контроля РФ // Вестник Академии знаний. 2019. №5 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovye-riski-v-sisteme-nalogovogo-kontrolya-rf> (дата обращения: 09.12.2023).

## КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ СПРОСА

*Бершадская Анастасия Денисовна*  
студент,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток

## CLASSIFICATION OF DEMAND MODELS

*Anastasia Bershadskaya*  
Student,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok

### АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена классификации моделей спроса. Анализируются различные подходы к моделированию спроса, выделяются основные категории их классификации. Исследование помогает лучше понять природу потребительского спроса и эффективно использовать модели в предпринимательстве и маркетинге.

### ABSTRACT

This article is devoted to the classification of demand models. Various approaches to demand modeling are analyzed, and the main categories of their classification are highlighted. The research helps to better understand the nature of consumer demand and effectively use models in entrepreneurship and marketing.

**Ключевые слова:** моделирование спроса, классификация моделей, потребительский спрос, маркетинговые стратегии.

**Keywords:** demand modeling, models classification, consumer demand, marketing strategies.

Моделирование спроса – ключевой элемент в сфере экономики и маркетинга. Оно позволяет предприятиям и исследователям лучше понимать, как потребители реагируют на изменения в ценах, доходах и других факторах. В

данной статье рассмотрим классификацию моделей спроса, выделяя основные категории для более полного и системного понимания этой области.

Моделирование спроса в микроэкономике:

Микроэкономический подход к моделированию спроса фокусируется на решении, как потребители принимают решения о покупке товаров и услуг. Модели микроэкономики включают модель Кобба-Дугласа, модель предельной полезности и теорию дополнительной полезности. Эти модели помогают понять, как цены и доходы влияют на индивидуальное потребление.

Макроэкономическое моделирование спроса:

В макроэкономическом контексте моделирование спроса более широко, охватывая всеобщий уровень потребления в экономике. Модели макроэкономики включают модель спроса и предложения, модель мультипликатора и модель акселератора. Эти модели помогают анализировать влияние изменений в общем спросе на уровень занятости и экономический рост.

Пространственное моделирование спроса:

Этот подход учитывает географические аспекты и взаимосвязи спроса в различных регионах. Модели пространственного спроса включают логит-модели, модели гравитации и модели межрегионального спроса. Они используются для прогнозирования потребительского спроса в различных частях страны или мира и оптимизации логистических и маркетинговых стратегий.

Статистические модели спроса:

Статистические методы также широко применяются в моделировании спроса. Это включает в себя временные ряды, регрессионный анализ и анализ причинно-следственных связей. Статистические модели позволяют выявлять тенденции в потребительском поведении и предсказывать будущий спрос на основе исторических данных.

В заключении отметим, что классификация моделей спроса предоставляет системный взгляд на разнообразие подходов к анализу потребительского поведения. Микро- и макроэкономические модели спроса предоставляют более глубокое понимание индивидуального и общего уровней потребления.

Пространственные модели акцентируют внимание на географических факторах, в то время как статистические методы обеспечивают инструменты для анализа тенденций и прогнозирования.

Эффективное использование моделей спроса имеет стратегическое значение для бизнеса и маркетинга. На основе анализа моделей компании могут оптимизировать свою продуктовую линейку, устанавливать ценообразование и разрабатывать маркетинговые кампании, адаптированные к предпочтениям и потребностям потребителей.

### **Список литературы:**

1. Крюков В.А. О спросе и не только // ЭКО. 2016. №8 (506). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sprose-i-ne-tolko> (дата обращения: 15.09.2023).
2. Дмитриев Александр Георгиевич, Козелецкая Татьяна Александровна, Герман Елена Александровна Теория потребительского спроса: кривая индивидуального спроса и эффект Гиффена // Журнал экономической теории. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-potrebitelskogo-sprosa-krivaya-individualnogo-sprosa-i-effekt-giffena> (дата обращения: 15.09.2023).
3. Романова Е.М. Классификация моделей спроса // Вестник КГЭУ. 2015. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-modeley-sprosa> (дата обращения: 15.09.2023).

## ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕФЛЯЦИИ

*Бондаренко София Евгеньевна*

*студент,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

## THE POLICY OF CENTRAL BANKS IN THE CONTEXT OF DEFLATION

*Sofia Bondarenko*

*Student,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья рассматривает вопросы политики центральных банков в условиях дефляции. Освещаются различные стратегии, инструменты и вызовы, с которыми сталкиваются центральные банки при управлении экономикой в периоды снижения цен. Исследование включает анализ опыта различных стран, а также предлагает рекомендации по эффективному реагированию центральных банков на дефляционные угрозы.

### ABSTRACT

This article explores the challenges of central bank policy in deflationary conditions. It delves into various strategies, tools, and challenges faced by central banks when managing the economy during periods of price decline. The study includes an analysis of the experiences of different countries and provides recommendations for the effective response of central banks to deflationary threats.

**Ключевые слова:** центральные банки, дефляция, макроэкономика, денежная политика, экономическое управление.

**Keywords:** central banks, deflation, macroeconomics, monetary policy, economic management.

В условиях дефляции центральные банки сталкиваются с уникальными вызовами, требующими тщательного рассмотрения стратегий и инструментов для поддержания экономической стабильности. Эта статья анализирует подходы различных стран к управлению денежной политикой в условиях снижения цен и выделяет ключевые аспекты, которые следует учесть в разработке эффективных мер.

Одним из основных инструментов, которым центральные банки могут оперировать в условиях дефляции, является денежная политика. Снижение процентных ставок может стимулировать инвестиции и потребление, однако в некоторых случаях, когда процентные ставки уже близки к нулю, центральные банки вынуждены искать альтернативные методы. Квантитативное смягчение, например, может быть применено для инъекции дополнительной ликвидности в финансовую систему.

Дополнительным аспектом является координация центральных банков с фискальной политикой. Совместные усилия по стимулированию экономики могут оказаться более эффективными, чем действия каждого органа по отдельности. Однако такая координация требует тщательного планирования и согласования.

Важным также является управление ожиданиями рынка и общества. Центральные банки могут использовать коммуникационные стратегии для ясного объяснения своих действий и намерений, что способствует формированию стабильных ожиданий в финансовом сообществе. Это может снизить неопределенность и создать более благоприятные условия для экономического роста.

Важным элементом также является способность центральных банков адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Развитие гибких стратегий и оперативная реакция на новые вызовы помогают сохранить эффективность политики в условиях дефляции, обеспечивая устойчивость финансовой системы.

В условиях дефляции центральные банки должны принимать гибкие и инновационные подходы для поддержания экономической активности. Кроме того, важно учесть глобальные аспекты, так как мировая экономическая динамика также может существенно влиять на дефляционные тенденции. Постоянное

мониторинг и адаптация политики помогут центральным банкам успешно справляться с вызовами, связанными с дефляцией, и обеспечивать стабильность в экономике.

### **Список литературы:**

1. Кузнецова В.В. 2005. 02. 001. Хамфри Т.М. Классическая теория дефляции. Humphrey Th.M. classical deflation theory // Econ. Quart. - Richmond, 2004. - Vol. 90, n 1. - P. 11-33 // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2005. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2005-02-001-hamfri-t-m-klassicheskaya-teoriya-deflyatsii-humphrey-th-m-classical-deflation-theory-econ-quart-richmond-2004-vol-90-n-1-p-11-33> (дата обращения: 2.01.2024).
2. Бажан Анатолий Иванович Нестандартная монетарная политика Европейского центрального банка // Современная Европа. 2019. №4 (89). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nestandartnaya-monetarnaya-politika-evropeyskogo-tsentralnogo-banka> (дата обращения: 2.01.2024).
3. Семеко Г.В. Программы количественного смягчения в условиях дефляции: оценка рисков // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/programmy-kolichestvennogo-smyagcheniya-v-usloviyah-deflyatsii-otsenka-riskov> (дата обращения: 2.01.2024).



## **ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФИНАНСОВОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ**

*Борисенко Вероника Владимировна*

*студент,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

## **THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS ON FINANCIAL DECISION-MAKING**

*Veronika Borisenko*

*Student,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

### **АННОТАЦИЯ**

Данная статья исследует влияние психологических факторов на процесс финансового принятия решений. Авторы проводят анализ психологических механизмов, влияющих на решения в области инвестиций, потребительских решений и управления финансовыми рисками. Отмечается, что понимание этих факторов существенно для формирования эффективных стратегий в управлении личными финансами и разработки политик финансового образования.

### **ABSTRACT**

This article explores the influence of psychological factors on the process of financial decision-making. The authors analyze psychological mechanisms affecting decisions in the realms of investments, consumer choices, and financial risk management. It is emphasized that understanding these factors is crucial for the development of effective personal financial management strategies and the design of financial education policies.

**Ключевые слова:** психология решений, финансовые решения, инвестиции, потребительское поведение, финансовый риск.

**Keywords:** decision psychology, financial decisions, investments, consumer behavior, financial risk.

Психологические факторы, оказывающие влияние на финансовое принятие решений, играют важную роль в мире инвестиций и финансов. В современной среде, где рыночные колебания и экономическая неопределенность являются неотъемлемой частью, понимание воздействия эмоций, когнитивных предвзятостей и потребительского поведения на финансовые решения становится критически важным. Эта статья рассмотрит различные аспекты взаимосвязи между психологией и экономикой, освещая роль, которую играют психологические факторы в процессе принятия финансовых решений.

В сфере инвестиций психологические факторы оказывают значительное воздействие на принятие решений инвесторами. Эмоции, такие как страх и жадность, могут быть двигателями, формирующими инвестиционные стратегии. Эйфория при успешных сделках и паника при убытках могут вести к необдуманным решениям, отклоняя от стратегического подхода. Кроме того, когнитивные предвзятости, такие как "потери избегаются больше, чем выигрыши привлекают", могут существенно исказить оценку рисков и выгод инвестиций.

Эффективное управление психологическими факторами требует осознанности и разработки стратегий контроля эмоций. Инвесторы могут извлечь выгоду из психологического обучения, освоив методики разумного распределения портфеля, планирования для различных сценариев и принятия решений на основе фактов, минимизируя влияние эмоций на финансовые решения.

В сфере потребительского поведения психология также оказывает существенное воздействие на финансовые решения. Индивидуальные убеждения, ценностные ориентации и психологические факторы формируют предпочтения в выборе финансовых продуктов. Восприятие ценности, индивидуальные стереотипы и социокультурные влияния могут создавать определенные модели потребительского поведения, формируя финансовые привычки. Понимание этих психологических факторов помогает не только финансовым институтам адаптировать свои

продукты к потребностям клиентов, но и потребителям самим - осознанно формировать более здоровые и устойчивые финансовые привычки.

В итоге, взаимосвязь между психологией и экономикой в контексте финансового принятия решений представляет собой сложный ландшафт, который формирует не только поведение инвесторов, но и общую динамику рынка и экономические тенденции. Психологические факторы, такие как эмоции, когнитивные предвзятости и потребительское поведение, оказывают заметное воздействие на процессы принятия решений в финансовой сфере.

Понимание этих психологических механизмов позволяет разрабатывать более эффективные стратегии управления финансами. Инвесторы, осознавая свои эмоциональные реакции и когнитивные предвзятости, способны принимать более обоснованные решения, минимизируя влияние психологических искажений.

### **Список литературы:**

1. Цепцов В.А., Цулина В.В. Психологические аспекты принятия решений в сложной информационной среде // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2014. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-aspekty-prinyatiya-resheniy-v-slozhnoy-informatsionnoy-srede> (дата обращения: 05.01.2024).
2. Голосов Дмитрий Андреевич Анализ влияния психологии на поведение участников финансовых рынков // Имущественные отношения в РФ. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vliyaniya-psihologii-na-povedenie-uchastnikov-finansovyh-rynkov> (дата обращения: 05.01.2024).

## АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЁТА ЗАПЧАСТЕЙ

*Василькова Алеся Николаевна*  
*студент*  
*филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»*  
*РФ, г. Смоленск*

*Рысина Екатерина Ивановна*  
*старший преподаватель*  
*филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»*  
*РФ, г. Смоленск*

Руководители большинства предприятий в сфере продажи автомобилей и запчастей для них, слабо представляют возможности по автоматизации процессов продажи, закупки и взаимодействие с клиентами. При автоматизации учета продаж руководители компании стремятся к получению оперативной информации по учету, быстрому поиску и аналогам данной запчасти и последующего вывода прайс-листа [1].

Информационные системы должны учитывать проблемы сферы бизнеса и давать возможность автоматизации основных и обеспечивающих процессов. Рассмотрим ряд систем учета автомобильных запчастей для предприятий российского рынка.

РосБизнесСофт – это система для управления оптовыми продажами и взаимодействием с розничными клиентами (рис. 1). Основной функционал включает управление проектами, складом, документооборотом, базами знаний, чатом сотрудников, воронкой продаж и процессами согласования проектов договоров, платежных поручений/касс и т. д.).

РосБизнесСофт CRM — Автопарк — 1

рос|бизнес|софт  
**CRM**

Карточка    Хронология    Приложения

Номер: 1    Дата: 14.05.2016

Автомобиль: Автомобиль для доставок    Марка: Bentley

Модель: Continental    Гос. номер: o777oo197

Год выпуска: 2013    Пробег: 52364

Дата действия ОСАГО до: 08.02.2016    Дата действия КАСКО: 08.02.2016

Последнее ТО: 12.06.2014

Расходы: Добавить

Статья	Сумма	Комментарий
Замена масла	7000	Поменяли быстро

*Рисунок 1. Карточка поиска информации по транспортному средству*

STOCRM – система для ведения клиентской базы, заказ-нарядов, склада, кассы и многое другое (рис. 2).

Колодки TRW gdb1550

Оригинал 231 Анал

231 предложения

Название	Доставка	Поставщик / Мин. поставка	Цена закупки / продажи, Р
Колодки TRW gdb1550 Колодки TRW без упаковки	Дом НН П61	ПартКом / 1 шт.	1000 / 3000
Колодки TRW gdb1550 Колодки TRW без упаковки	Дом НН П61	ПартКом / 1 шт.	1000 / 3000
Колодки TRW gdb1550 Колодки TRW без упаковки	Дом НН П61	ПартКом / 1 шт.	1000 / 3000
Колодки TRW gdb1550 Колодки TRW без упаковки	24	ПартКом НН П61 1-2 дня	1000 / 3000
Колодки TRW gdb1550 Резерв	16	ПартКом НН П61 1-2 дня	1000 / 3000
Колодки TRW gdb1550 Колодки TRW без упаковки	24	ПартКом НН П61 1-2 дня	1000 / 3000

Колодки TRW gdb1550  
Колодки TRW без упаковки и другая более важная информация

Дата поставки  
24.09.2019

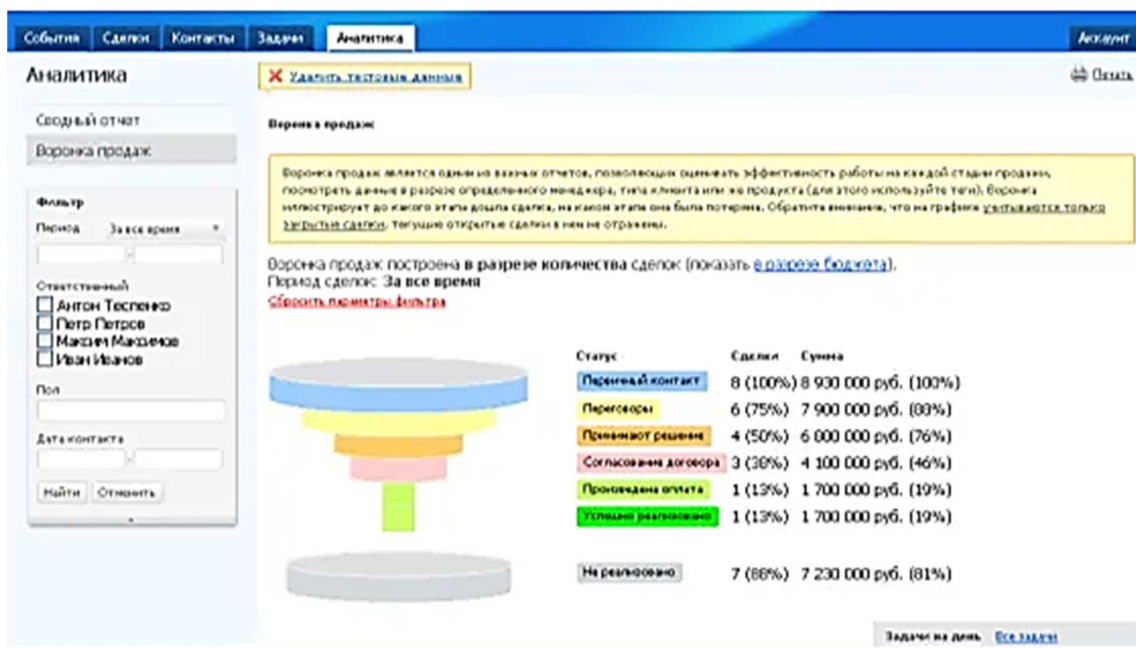
Вероятность поставки  
Высокая

Проверить совместимость  
Проверить в ЕЛМ

*Рисунок 2. Поиск оригинальных запчастей на транспортное средство*

В программном продукте реализована удобная аналитика и контроль за управлением процессами внутри и за пределами организации. Все функции настраиваются индивидуально [1].

АmoCRM – корпоративное решение по автоматизации закупок и продаж, отслеживанию работы отделов маркетинга и рекламы, склада, отдела по взаимоотношению с клиентами (рис. 3).

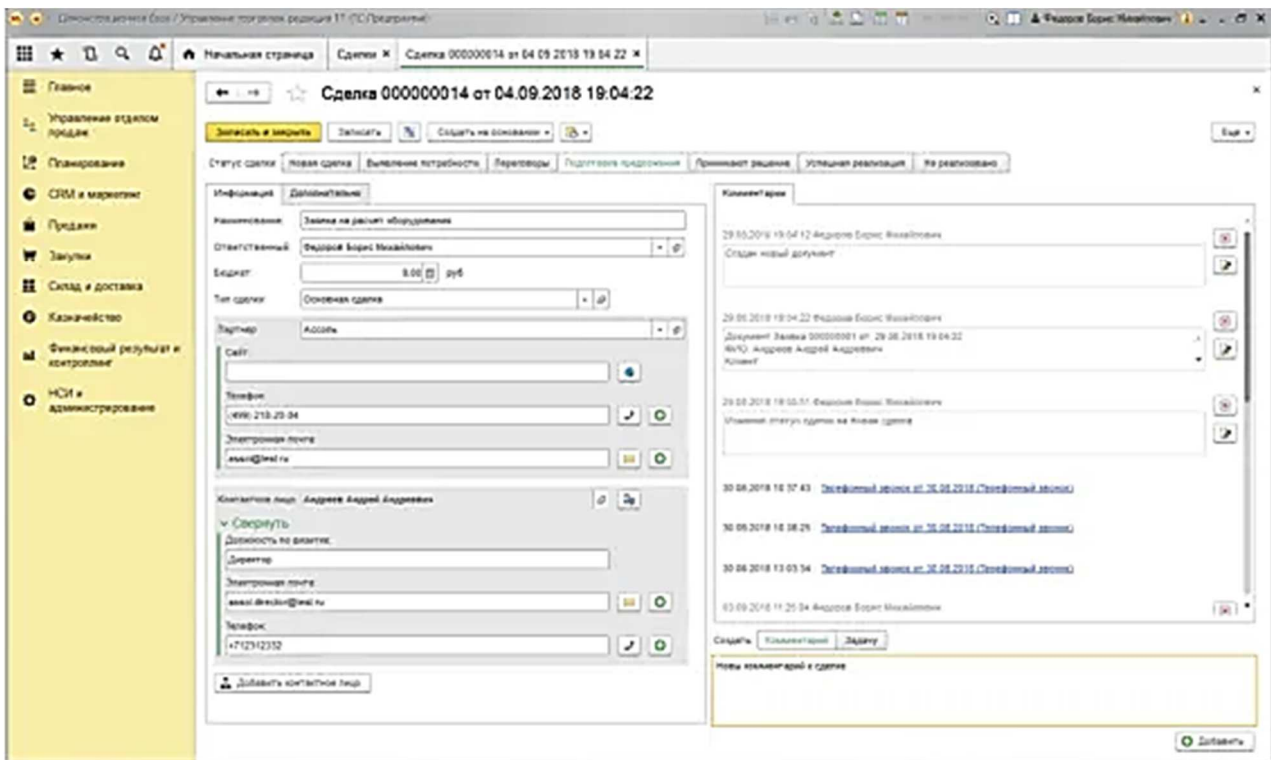


**Рисунок 3. Построение воронки продаж**

Внедрение системы автоматизирует функции документооборота с отслеживанием промежуточных процессов и конечных целей [2].

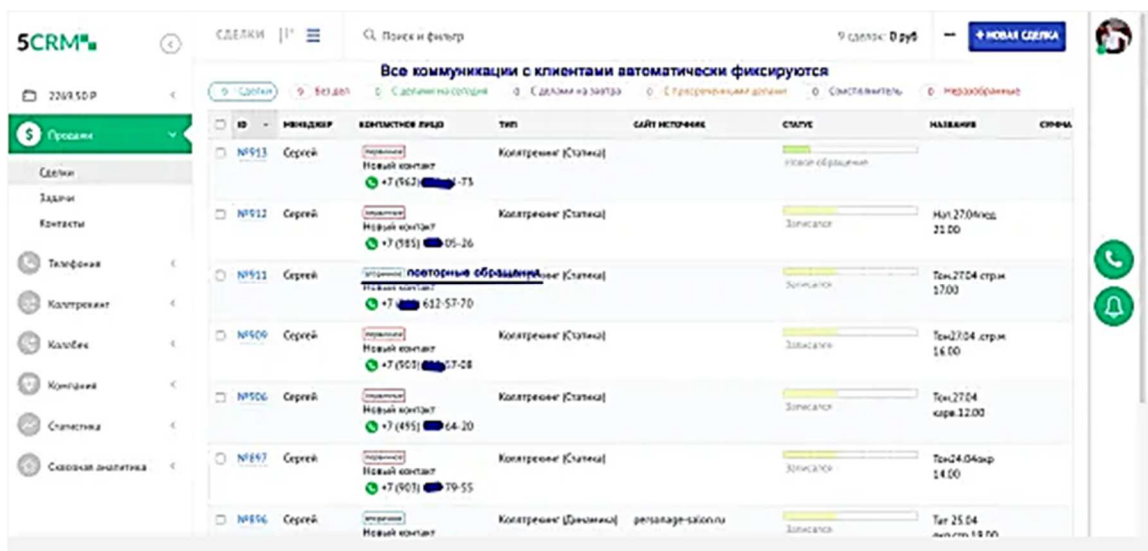
Подсистема «Управление отделом продаж» для 1С: Предприятие 8 позволяет автоматизировать деятельности отделов продаж, расширяя возможности типовых решений (рис. 4).

Синхронизация с рабочей базой 1С дает возможность построения бизнес-процессов на всех этапах взаимодействия с клиентами.



**Рисунок 4. Форма для ввода информации**

5CRM связывает компанию и заказчиков. Данное решение включает процессы от разработки рекламного контента до продаж. Включает в себя большинство видов коммуникации с целью позволить заказчику без усилий приобрести товар или услугу, и рассказать об исполнителе знакомым [2]. Система позволяет работать с удалёнными подрядчиками и снижать затраты на них (рис. 5).



**Рисунок 5. Справочник клиентов**

Магазин по продаже автозапчастей может стать прибыльным и приносить своему владельцу приличный доход. Но это возможно при условии, что весь бизнес будет правильно и чётко организован. Поэтому крайне важно тщательно изучить информацию и составить план действий. Гибкость программ для магазина автозапчастей позволяет создавать новые таблицы с данными, редактировать уже существующие, формировать различные отчёты, автоматически создавать аналитические графики. Программы имеют достаточно простой и понятный интерфейс, благодаря чему разобраться в них сможет любой пользователь персонального компьютера.

### **Список литературы:**

1. Гладких, Т.В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия: учебное пособие / Т.В. Гладких, Л.А. Коробова, М.Н. Ивлиев. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 88 с.
2. Долженко А.И. Управление информационными системами: учебное пособие / Долженко А.И. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 180 с.



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

*Володина Виктория Анатольевна*  
*студент, кафедра финансы и кредит,*  
*Ульяновский государственный технический университет,*  
*РФ, г. Ульяновск*

*Бенько Елена Викторовна*  
*старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит»,*  
*Ульяновский государственный технический университет,*  
*РФ, г. Ульяновск*

Понятие «информационное обеспечение» возникло в связи с развитием автоматизированных систем управления. Это динамическая система сбора, оценки, хранения и обработки данных, созданная для подготовки управленческих решений. Информационное обеспечение можно рассматривать как процесс предоставления информации, так и набор документов, используемых при анализе. Процесс предоставления информации состоит из следующих операций: сбор данных; передача данных на обработку; обработка данных; получение результата; хранить или передавать вам информацию. Сбор данных происходит там, где появляется информация. От качества этой операции зависит полнота, достоверность и эффективность собранного материала. Информация поступает на места обработки с помощью специальных средств передачи (приема) данных – модемов, факсов.

Данные для анализа формируются по подразделениям предприятия. При создании информационного обеспечения придерживаются следующих принципов: целостность, надежность, контроль, защита от несанкционированного доступа, единство и гибкость, стандартизация и унификация, адаптивность, минимизация ввода и вывода информации. Структура информационного обеспечения экономического анализа может быть следующей:



**Рисунок 1. Структура информационного обеспечения**

Методические и учебные материалы по информационному обеспечению анализа представляют собой совокупность государственных стандартов, отраслевых методических материалов и проектных решений, разработанных для создания и ведения информационного обеспечения.

Системы классификации и кодирования представляют собой перечень описаний и систем обеспечения классификаторов технико-экономической информации.

Эффективность информационного обеспечения во многом зависит от организации его информационной базы, которая делится на немашинную и машинную. Информация в нем отражает состояние конкретного объекта и внешней среды и записывается на системный носитель. Такие средства записи данных обеспечивают связь информации и человека, информации и компьютера, человека и компьютера. Для записи информации в компьютерных системах используются различные типы носителей (магнитные диски, магнитные ленты, дисководы, компакт-диски).

Немашинная информационная база состоит из совокупности сообщений, сигналов и документов, выполненных в форме, воспринимаемой человеком без использования компьютерных технологий.

Информационная база вне машины включает в себя нормативно-справочную документацию, документы, содержащие плановую, учетную и другую информацию, необходимую для создания и эксплуатации всей системы. Для обеспечения функций управления также используется аналитическая входная информация в виде видеограмм и машинограмм. Некоторые схемы станков в дальнейшем могут быть использованы как исходное информационное обеспечение для пополнения или корректировки информационной базы станков (в частности, первичные документы распечатываются и частично заполняются на компьютере).

Основным носителем неавтоматической информационной базы экономической информации является базовый документ. В основном это объясняется тем, что на бумажных документах легко поставить адекватные подписи, они имеют юридическую ценность и могут храниться длительное время без риска потери содержащейся в них информации (в отличие от магнитных), однако имеют малую информационную емкость и не подходят для автоматического ввода информации в компьютер, они неудобны при поиске и группировке информации.

Оптимизация информационной базы вне машины заключается не только в совершенствовании носителей информации, но и в упорядочении потока документов, т.е. в электронном виде на машинных носителях.

Таблицы в информационной базе машины могут быть локальными, формироваться преимущественно для решения отдельной задачи и объединяться в базу данных. Интегрированные массивы исключают дублирование и возможные несоответствия данных, характерные для локальных массивов, существенно облегчают модификацию данных, обеспечивают совместное использование независимых программных продуктов, помогают существенно снизить затраты на поддержание информационной базы.

В базах данных имеются таблицы нормативных, эксплуатационных и других видов информации. Нормативные справочные таблицы содержат относительно

стабильные в течение длительного периода времени данные, которые используются для решения задач на компьютере (названия различных объектов, стандарты производства, цены материалов). Операционные доски включают в себя регулярно меняющиеся данные, поступающие в ходе бизнес-процесса (зачисление основных средств, ежемесячные расчеты ЗП и т. д.). Остальные таблицы – это временные таблицы, создаваемые в процессе решения задач, таблицы с результирующими данными для следующей печати. Носители баз данных машин бывают: магнитные, лазерные, а также комбинированные.

### **Список литературы:**

1. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с.
2. Головнина, Л.А. Экономический анализ / Л.А. Головнина, О.А. Жигунова. - М.: КноРус, 2018. - 400 с.
3. Русакова, Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие / Е.В. Русакова. - СПб.: Питер, 2018. - 208 с.

## **РОЛЬ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Галимов Динар Далисович*

*бакалавр*

*УУНИТ «Уфимский университет науки и технологий»,  
РФ, г. Уфа*

## **ROLE OF THE HR SERVICE IN ENSURING OCCUPATIONAL SAFETY AT THE ENTERPRISE**

### **АННОТАЦИЯ**

Данная статья освещает вопросы важности кадровой службы и отдела кадров в области обеспечения безопасности труда на предприятии, представлены ключевые недостатки и мероприятия в области совершенствования кадровых стратегий с целью обеспечения безопасных условий труда на предприятии.

### **ABSTRACT**

This article highlights the importance of the personnel service and personnel department in the field of ensuring labor safety at the enterprise, presents key shortcomings and measures in the field of improving personnel strategies in order to ensure safe working conditions at the enterprise.

**Ключевые слова:** безопасность труда, кадровая служба, стратегия, найм персонала, недостаток ресурсов, обучение, развитие, культура.

**Keywords:** labor safety, personnel service, strategy, recruitment, lack of resources, training, development, culture.

Безопасность на рабочем месте играет важную роль в создании здоровой и продуктивной рабочей среды. Здоровье и благополучие работников – это не только юридическая обязанность работодателей, но и ключевой фактор обеспечения высокой производительности труда, удовлетворенности работой и устойчивого экономического роста. В этом контексте отдел кадров организации играет важную

роль в обеспечении здоровья и безопасности на рабочем месте посредством обучения, повышения осведомленности и контроля [2].

Отдел кадров является важной частью управления человеческими ресурсами и играет ключевую роль в обеспечении здоровья и безопасности в организации. HR отвечает за управление ресурсами, обучение и развитие персонала, а также за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Он участвует в найме, увольнении и переводе сотрудников. Он отвечает за то, чтобы сотрудники, нанимаемые для выполнения конкретных задач, обладали необходимой квалификацией и навыками для безопасного и эффективного выполнения своих обязанностей.

Одной из основных обязанностей отдела кадров является обеспечение того, чтобы все сотрудники проходили соответствующее обучение и получали знания о безопасности на рабочем месте. Это включает в себя организацию тренингов и семинаров, подготовку учебных материалов и регулярное проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда [4].

Отдел кадров также играет важную роль в обеспечении соблюдения норм охраны труда и техники безопасности. Он может контролировать соблюдение законодательных требований по охране труда, следить за медицинскими осмотрами работников и обеспечивать соблюдение стандартов охраны труда. Хороший уровень безопасности труда обеспечивает стабильную работу компании, повышает эффективность, снижает количество несчастных случаев на производстве и других инцидентов в рабочем процессе и является важной целью руководства компании [1]. Направления повышения безопасности условий труда на промышленном предприятии отражены на рисунке 1.



**Рисунок 1. Направления и результаты повышения безопасности условий труда**

Для достижения этой цели необходимо провести системное исследование, включающее в себя целый ряд процессов, начиная от оценки теоретической и методологической базы этой деятельности и заканчивая разработкой конкретных рекомендаций по повышению безопасности труда на промышленных предприятиях.

Однако, несмотря на активное участие кадровых служб в обеспечении безопасности труда, существует ряд проблем и задач, которые препятствуют выполнению этой важной функции. К ним относятся:

1) нехватка квалифицированных специалистов. Одной из проблем, с которой может столкнуться кадровая служба, является нехватка квалифицированных специалистов в области безопасности труда. Важно, чтобы специалисты кадровой службы имели соответствующее образование и опыт работы в данной области, чтобы они могли эффективно справляться со своими обязанностями;

2) недостаток ресурсов. Кадровая служба может столкнуться с недостатком ресурсов, таких как время, бюджет и поддержка руководства, для проведения эффективных программ обучения и контроля в области безопасности труда;

3) отсутствие культуры безопасности. В организациях, где не существует культуры безопасности, может быть сложно обеспечить соблюдение правил и норм охраны труда. Культура безопасности включает в себя отношение к безопасности на всех уровнях организации, от руководства до сотрудников. Если сотрудники не осознают важность безопасности труда, это может привести к несоблюдению правил и увеличению риска происшествий на рабочем месте [5].

Чтобы преодолеть эти вызовы, кадровая служба может применить ряд стратегий и подходов, к которым относятся:

1) обучение и развитие. Одним из ключевых инструментов, которые может использовать кадровая служба, является обучение и развитие персонала. Это может включать организацию регулярных тренингов и семинаров, разработку обучающих материалов и проведение инструктажей по безопасности труда;

2) создание культуры безопасности. Создание культуры безопасности в организации – это еще один важный подход. Это может включать в себя проведение регулярных мероприятий, направленных на повышение осведомленности о важности безопасности труда, а также поддержку со стороны руководства в обеспечении безопасности на рабочем месте;

3) сотрудничество с другими отделами. Кадровая служба может также сотрудничать с другими отделами в организации, такими как служба охраны труда или отдел здравоохранения, чтобы обеспечить соблюдение норм и правил безопасности труда [4].

Поэтому роль человеческих ресурсов в обеспечении здоровья и безопасности в организации крайне важна. От их усилий зависит здоровье и благополучие сотрудников, а также общая производительность и эффективность организации. Чтобы выполнить эту обязанность, отдел кадров должен применять стратегический подход, включающий обучение и развитие, формирование культуры безопасности и сотрудничество с другими отделами.



## Список литературы:

1. Галимова А.Ш. Управление человеческими ресурсами в организациях телекоммуникаций и связи / А.Ш. Галимова, Д.Г. Фирсов // Доклады Башкирского университета. – 2022. – Т. 7, № 1. – С. 71-77.
2. Горелик А.С. Обзор новых стандартов в области обеспечения безопасных для здоровья персонала условий труда [Электронный ресурс] / А.С. Горелик, Ю.В. Сомова // Современные проблемы и перспективы развития науки, техники и образования: Материалы III Национальной научно-практической конференции, Магнитогорск, 23 декабря 2022 года / Под редакцией И.А. Долматовой. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2023. – С. 149-151. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50408601> (дата обращения: 07.11.2023).
3. Гущина И.Э. Учет расходов на охрану труда: политика в области охраны труда и регламент проведения оценки профессиональных рисков [Текст] / И.Э. Гущина // Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2021. – № 2. – С. 38-47.
4. Дьяков В.И. Менеджмент охраны труда: Курс лекций [Текст] / В.И. Дьяков // Иван. гос. энерг. ун-т. – Иваново. – 2019. – 125 с.
5. Дудина А.А., Галимова А.Ш. Кадровый потенциал как ключевая составляющая устойчивого развития организации//В сборнике: Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы (современный мир в условиях глобальной турбулентности). Материалы VI Международной научно-практической конференции . Отв. редактор Т.А. Евсина. редколлегия: Ю.А. Кузнецова [и др.]. Кемерово-Новокузнецк, 2022. С. 170-171.
6. Нигманова К.Ф. Управление профессиональными рисками в области охраны труда сотрудников аэропорта//В сборнике: Экономика и право: современные интеграционные процессы. Сборник научных трудов IV Международной молодежной научно-практической конференции. Ставрополь, 2022. С. 158-162.
7. Нигманова К.Ф. Анализ охраны и безопасности труда в АО «Международный аэропорт»//В сборнике: People-management в условиях цифровой трансформации экономики. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор А.Ш. Галимова. Уфа, 2022. С. 74-78.

# КОРПОРАТИВНЫЙ БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

*Горайнова Мария Алексеевна*  
*аспирант Финансового Университета при Правительстве РФ,*  
*департамент банковского дела и монетарного регулирования,*  
*клиентский менеджер, АО «Альфа-Банк»,*  
*РФ, г. Москва*

## АННОТАЦИЯ

В настоящее время банковский бизнес входит в процесс заметной трансформации. В наши дни экономика по-прежнему занимает важнейшее место в мировой структуре жизни общества. С помощью новых изобретений в области технологий в рамках оказания финансовых услуг банкам удается достигать несопоставимых с прошлыми годами высоких результатов работы.

Банковская отрасль претерпела значительную трансформацию с развитием цифровых технологий. Этот сдвиг включает в себя использование таких технологий, как онлайн-банкинг, мобильный банкинг, и цифровые платежи. В то же время клиенты также все чаще выбирают банковские услуги, к которым легко получить доступ, быстро и безопасно. Поэтому банки должны быть готовы к решению проблем и воспользоваться возможностями, возникающими в результате этого перехода. Банковское дело является очень важным элементом экономики страны, поскольку без банковской деятельности экономическая деятельность будет парализована.

Если банковский мир будет прогрессировать, это окажет влияние на национальный и глобальный экономический рост. Банковское дело также является центром экономических операций, включая розничные банковские операции, которые определяются путем поглощения средств третьих лиц и расширения банковского бизнеса определяется путем финансирования.

Цифровая трансформация меняет способы работы предприятий и взаимодействия с клиентами. В различных отраслях компании внедряют новые

технологии для стимулирования инноваций и улучшения качества обслуживания клиентов.

Например, сектор розничной торговли охватил онлайн-покупки и мобильную коммерцию, интегрируя такие технологии, как искусственный интеллект, большие данные и Интернет вещей, чтобы обеспечить персонализированный опыт покупок и оптимизировать цепочки поставок. Индустрия здравоохранения также претерпела значительные изменения благодаря широкому использованию электронных медицинских карт, телемедицины и носимых устройств, что позволяет поставщикам медицинских услуг предлагать более доступный и персонализированный уход за пациентами. Между тем, транспортная отрасль была разрушена компаниями по совместному использованию поездок, а рост электромобилей привел к появлению новых бизнес-моделей и технологий, таких как замена аккумуляторов и интеграция транспортных средств в сеть.

Таким образом, цифровая трансформация позволяет предприятиям создавать все больше и больше новых возможностей, повышать эффективность и улучшать качество обслуживания клиентов. По мере развития технологий и изменения ожиданий клиентов мы можем наблюдать дальнейшую цифровую трансформацию в других отраслях, например в финансовых.

Финансовая индустрия также переживает глубокую трансформацию из-за цифровизации. Новые технологии, такие как блокчейн, смарт-контракты и другие, проложили путь к передовым финансовым решениям, меняющим статус-кво. Эти инновационные решения предлагают уровень эффективности, безопасности и удобства, не имеющий себе равных в традиционных банковских системах.

Таким образом, трансформация финансовой индустрии началась с появления альтернативных финансовых решений, таких как централизованные и децентрализованные криптобиржи, торговые площадки NFT и многие другие. Затем традиционные финансовые учреждения увидели весь потенциал и высокий спрос этих новых технологий и получили необходимые возможности для их внедрения, чтобы оставаться конкурентоспособными. Эта цифровая трансформация выводит финансовую индустрию на передний план технологической революции и развивает

даже самых консервативных игроков. В сегодняшней быстро развивающейся цифровой среде традиционные финансовые учреждения должны совершенствовать свои системы, чтобы идти в ногу с требованиями клиентов и оставаться конкурентоспособными. Несмотря на огромные возможности, внедрение новых технологий для банков может оказаться сложной задачей. К таким задачам относятся:

**Устаревшая технология.** Технологии, используемые традиционными банковскими системами, часто нуждаются в обновлении, чтобы идти в ногу с инновациями финансовой индустрии. Это может привести к отсутствию интеграции с новыми сервисами, медленной разработке новых функций и ограниченному использованию различных ресурсов.

**Проблемы безопасности и конфиденциальности.** Безопасность и конфиденциальность финансовой информации и транзакций клиентов имеют первостепенное значение. Однако традиционные банковские системы часто могут быть уязвимы для кибератак и утечек данных, что ставит под угрозу безопасность конфиденциальной информации.

**Отсутствие доступности и удобства.** Традиционным банковским системам часто мешает их ограниченная доступность. Многим клиентам нужна помощь в доступе к своим счетам и финансовой информации из удаленных мест. Кроме того, процессы, связанные с доступом к финансовым услугам, могут быть трудоемкими и неудобными, что приводит к разочарованию клиентов.

**Неэффективные процессы.** Традиционные банковские системы часто увязают в неэффективных процессах, включая длительное время ожидания, ручные процедуры и отсутствие прозрачности. Это может привести к негативному опыту клиентов и увеличению операционных расходов финансовых учреждений.

**Ограниченная масштабируемость.** Традиционным банковским системам часто требуется помощь в эффективном масштабировании операций, что приводит к увеличению затрат и снижению эффективности. Это также может помешать им выйти на новые рынки и предложить клиентам новые услуги.

Но традиционные банки по-прежнему обладают определенными преимуществами, сталкиваясь с проблемами более продвинутых цифровых финансовых

решений, которые при правильном использовании могут дать им гораздо больше преимуществ. Одним из главных преимуществ является их многолетняя история и зарекомендовавшая себя репутация, из которой следует следующее:

Большая клиентская база. Традиционные банки уже имеют огромную базу пользователей, и они могут себе позволить избежать дорогостоящего и длительного сбора средств. Первоначально это дает им доступ к огромному количеству данных, включая чрезвычайно конфиденциальные данные, такие как паспортные данные, водительские права, страховка и т. д. Все это ставит традиционные банки на много шагов вперед.

Регуляторные преимущества и авторитетное наследие. Их деятельность уже давно регулируется, а их клиентская база значительна. Кроме того, у них меньше ограничений на сбор и обработку пользовательских данных. Это дает им прочную основу для цифровой трансформации.

Бесшовное внедрение передовых технологий. Традиционные банки имеют больше ресурсов для найма лучших мировых экспертов для модернизации своей инфраструктуры и архитектуры, и наиболее эффективного и беспрепятственного внедрения новых технологий. Это позволяет им интегрировать свою деятельность с государственными и сторонними службами, обеспечивая плавный и регулируемый процесс.

Улучшенное управление активами. Цифровая трансформация традиционного банковского дела позволяет предлагать как традиционное, так и многие другие виды управления активами с более высокой степенью безопасности и гибкости. Такое улучшенное управление активами также позволяет банкам предоставлять более высокие ставки, более низкие комиссии и гарантированные выплаты, улучшая общее качество обслуживания клиентов.

Чтобы добиться успеха в быстро развивающейся цифровой среде, банки должны переосмыслить свое ценностное предложение, чтобы улучшить качество обслуживания клиентов и использовать данные для создания ценности. Это требует от банков расставлять приоритеты для нескольких предприятий в зависимости от их ресурсов и конкурентных преимуществ, а также создавать цифровые

платформы, которые поддерживают весь путь клиента от поиска до управления. Для повседневного банковского обслуживания платформа должна упростить транзакции, интегрируя их в путь клиента и предлагая быстрый и удобный доступ к различным розничным торговцам и поставщикам услуг. Для домашних и жизненных событий платформа должна предлагать комплексное решение за счет партнерства с различными предприятиями для поддержки всего пути от поиска до финансирования и текущего управления.

Наконец, что касается услуг по благосостоянию и защите, платформа должна дифференцироваться посредством данных о клиентах, чтобы предоставлять высоко персонализированные консультационные услуги, предоставляя инвесторам возможность принимать обоснованные решения о росте и сохранении своего богатства в долгосрочной перспективе.

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Гуринец Мария Игоревна**

*студент,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь,  
Беларусь, г. Минск*

**Языкова Виктория Кирилловна**

*студент,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь,  
Беларусь, г. Минск*

**Струк Татьяна Григорьевна**

*научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь,  
Беларусь, г. Минск*

Развитие всех отраслей социально-экономической сферы в нашей стране - процесс непрерывный. Существенные преобразования в последние годы произошли и в белорусском здравоохранении - усовершенствовались структурно-организационные основы системы, финансовые механизмы их обеспечения [1].

Финансирование государственной системы здравоохранения осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов в соответствии с законодательством.

Объем финансирования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, выделяемых для предоставления бесплатной медицинской помощи государственных учреждений здравоохранения, определяется на основе нормативов бюджетной обеспеченности расходов на здравоохранение в расчете на одного жителя, устанавливаемых законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Источниками финансирования здравоохранения являются:

1. Средства республиканского и (или) местных бюджетов;
2. Безвозмездная (спонсорская) помощь юридических лиц и (или) индивидуальных предпринимателей;
3. Иные источники, не запрещенные законодательством [2].

Основной источник финансирования здравоохранения в Беларуси - это бюджетные средства, выделяемые из государственного бюджета. Эти средства используются для обеспечения медицинских услуг, закупки медицинского оборудования, финансирования медицинских учреждений и обучения медицинского персонала.

В свою очередь, развитие системы здравоохранения предусматривает как увеличение финансирования, так и оптимизацию использования имеющихся ресурсов. Это включает в себя меры по эффективному управлению медицинскими учреждениями, внедрению новых технологий и улучшению качества медицинских услуг.

Республика Беларусь - одна из немногих стран постсоветского пространства и стран европейского региона, где сохранена и адаптирована к социально-экономическим условиям бюджетная система финансирования здравоохранения. На протяжении последних лет на обеспечение системы здравоохранения из государственного бюджета выделяются средства в пределах 4% ВВП, что соответствует пороговому значению индикатора социальной безопасности республики, рекомендованного ВОЗ, и предусмотрено Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь [1].

**Таблица 1.**

**Валовый внутренний продукт производственным методом по видам экономической деятельности за 2022 год**

	В текущих ценах		В сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году
	млн.рублей	в процентах к итогу	
Валовый внутренний продукт, в том числе:	193,741.0	100	95.3
Сфера производства	79,571.2	41.1	95.2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	15,580.3	8.1	102.6
Горнодобывающая промышленность	1,431.9	0.7	102.7
Обрабатывающая промышленность	46,486.4	24.0	94.0
Снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	5,550.6	2.9	97.9
Водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	1,228.6	0.6	97.3
Строительство	9,293.4	4.8	88.3
Сфера услуг	93,388.1	48.2	95.1



	В текущих ценах		В сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году
	млн.рублей	в процентах к итогу	
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	18,856.9	9.7	88.1
Транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность	9,643.8	5.0	82.8
Услуги по временному проживанию и питанию	1,896.6	1.0	103.7
Информация и связь	11,905.8	6.1	96.9
Финансовая и страховая деятельность	6,430.0	3.3	95.3
Операции с недвижимым имуществом	11,270.2	5.8	100.3
Профессиональная, научная и техническая деятельность	4,824.8	2.5	98.2
Деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг	2,550.9	1.3	96.1
Государственное управление	7,351.0	3.8	100.6
Образование	7,850.8	4.1	98.5
Здравоохранение и социальные услуги	7,665.7	4.0	101.2
Творчество, спорт, развлечения и отдых	1,803.1	0.9	106.2
Предоставление прочих видов услуг	1,338.5	0.7	98.1
Чистые налоги на продукты	20,781.7	10.7	96.5

Из данных Таблицы 1 видно, что 4% валового внутреннего продукта страны составляет система здравоохранения. Отрасль в отчетном периоде увеличилась на 1,2 % по сравнению с базисным, что свидетельствует о её непрерывном развитии [3].

19 сентября 2022 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подписал Указ «Об инновационных проектах», которым утверждается использование средств республиканского централизованного инновационного фонда в рамках реализации проектов «Государственной программы инновационного развития Беларуси на 2021-2025 годы».

Проекты направлены на создание производств нового поколения в области машиностроения, фармацевтической промышленности, на оказание высокотехнологичной кардиохирургической помощи.

Принятие указа будет способствовать развитию инновационной деятельности, выполнению проектов социальной направленности и импортозамещению [4].

Из указа следует, что в целях создания инновационных производств и эффективного использования остатков средств республиканского централизованного

инновационного фонда остатки средств данного фонда, образовавшиеся на 1 января 2022 г., в сумме 37 232 208,08 рубля направляются на расходы этого фонда и используются в 2022-2023 годах на реализацию инновационных проектов [5].

Подписанный Указ «Об инновационных проектах», будет способствовать ускорению инновационного развития сферы здравоохранения. Инновационные проекты необходимы для внедрения в практику достижений медицинской науки, создания новых эффективных методов оказания медицинской помощи, повышения ее качества и доступности для населения страны. Так, например, в рамках данного Указа поддержано создание центра гибридной кардиохирургии в Республике Беларусь. В ходе реализации этого проекта будут внедрены новые методы гибридной хирургии при лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Речь идет о таких направлениях, как гибридная хирургия пороков сердца, реваскуляризации миокарда, аневризм аорты, нарушений ритма, персонифицированный подход к лечению каждого пациента с использованием 3D-моделирования. Благодаря реализации этого проекта будет создано 35 новых рабочих мест, модернизировано – 216 [6].



**Рисунок 1. Перечень инновационных проектов, финансируемых в 2022-2023 годах за счет остатков средств республиканского централизованного инновационного фонда, образовавшихся на 1 января 2022 г.**

При анализе данных Рисунка 1 можно сделать вывод, что на развитие инновационных проектов, которые финансируются за счет остатков средств республиканского централизованного инновационного фонда, расходуется достаточно большое количество денежных средств, а именно на строительство диагностического, платного, операционно-реанимационного корпуса в г. Минске под создание в ГУ «РНПЦ» «Кардиология» центра гибридной кардиохирургии.

Перспектива финансового обеспечения развития здравоохранения – это поиск рационального соотношения источников финансирования отрасли: государственного бюджета, обязательного и добровольного медицинского страхования и развития оказания платных медицинских и санитарно-оздоровительных услуг населению, которая, бесспорно, является инвестицией в будущее страны.

### **Список литературы:**

1. Здравоохранение Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/healthcare>. – Дата доступа: 27.12.2023.
2. Ст. 13 Закон РБ О здравоохранении 2435-ХІІ от 18.06.1993 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kodeksy-bel.com/zakon\\_rb\\_o\\_zdravoohranenii/13.htm#:~:text=Статья%2013.,бюджетов%20в%20соответствии%20с%20законодательством](https://kodeksy-bel.com/zakon_rb_o_zdravoohranenii/13.htm#:~:text=Статья%2013.,бюджетов%20в%20соответствии%20с%20законодательством). – Дата доступа: 09.01.2024.
3. Годовые данные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/natsionalnye-scheta/godovye-dannye/> – Дата доступа: 10.01.2024.
4. Об инновационных проектах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-331-ot-19-sentyabrya-2022-g?TSPD\\_101\\_R0=08eaf62760ab200098ced6b7133f8ae4d3adc28c09263113f1042d29428fc2861f816f9028c202c60802a403c9144800f34366389a0e56644c0886793d57df57e82a38a4a9ebe9cee183cdb9c265f55a14af0ac1e6699369ec16b5c5df67b2f0c0b84033d4efe6f9eb06d6e880d3aa7a72695dce72803dec](https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-331-ot-19-sentyabrya-2022-g?TSPD_101_R0=08eaf62760ab200098ced6b7133f8ae4d3adc28c09263113f1042d29428fc2861f816f9028c202c60802a403c9144800f34366389a0e56644c0886793d57df57e82a38a4a9ebe9cee183cdb9c265f55a14af0ac1e6699369ec16b5c5df67b2f0c0b84033d4efe6f9eb06d6e880d3aa7a72695dce72803dec). – Дата доступа: 27.12.2023.
5. Указ Президента Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. №331 «Об инновационных проектах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/bucket/assets/uploads/documents/2022/331uk.pdf>. – Дата доступа: 27.12.2023.

6. Подписан указ «Об инновационных проектах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by/ru/sobytiya/podpisan-ukaz-ob-innovatsionnykh-proektakh/>. – Дата доступа: 27.12.2023.

## ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ДЕТЕРМИНАНТЫ

*Захарова Арина Алексеевна*

*студент,*

*Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

### АННОТАЦИЯ

В этой статье исследуется динамика потребительского поведения в туристическом секторе, основное внимание уделяется факторам, влияющим на решения о путешествиях, и меняющимся тенденциям в предпочтениях и поведении туристов.

**Ключевые слова:** потребительское поведение, туризм, принятие туристических решений, туристические предпочтения, тенденции рынка.

Понимание поведения потребителей в сфере туризма имеет важное значение для бизнеса и направлений в этом секторе. Это поведение включает в себя различные элементы, от выбора места назначения до оценки после поездки. Целью данной статьи является анализ ключевых факторов, влияющих на поведение туристов, и новых тенденций в этой области.

**Влияющие факторы:** На поведение потребителей в сфере туризма влияют несколько элементов. К ним относятся экономические условия, культурные влияния, личные предпочтения и внешние факторы, такие как маркетинг и социальные сети. Экономические факторы, такие как уровень доходов и обменные курсы, играют значительную роль в выборе места назначения и поведении в отношении расходов.

**Новые тенденции:** Последние тенденции в поведении туристов включают растущее предпочтение эмпирическим и экологичным путешествиям. Туристы все чаще ищут аутентичные впечатления, которые предлагают более глубокое знакомство с местной культурой и окружающей средой.

**Влияние технологий:** Развитие цифровых платформ существенно повлияло на поведение потребителей в сфере туризма. Онлайн-обзоры и социальные сети стали важными источниками информации и влияния для туристов, влияющими на процессы принятия ими решений.

**Поведение после путешествия:** Оценки и отзывы после путешествия, которыми часто делятся онлайн, также формируют будущее поведение потребителей в сфере туризма. Положительный опыт приводит к повторным посещениям и рекомендациям, в то время как отрицательный опыт может отпугнуть потенциальных туристов.

Поведение потребителей в туризме формируется сложным сочетанием личных, экономических и внешних факторов. Понимание этого поведения имеет решающее значение для предприятий и туристических направлений, стремящихся привлечь и удовлетворить туристов. По мере развития этого сектора ключом к успеху будет отслеживание новых тенденций и соответствующая адаптация стратегий.

### **Список литературы:**

1. Miller H., & Jones A. (2022). "Digital Transformation in Tourism: Consumer Behavior in the Digital Age." *Global Journal of Tourism Research*.
2. Anderson P., & Singh K. (2023). "Sustainable Tourism: Understanding the Shift in Tourist Preferences." *Journal of Environmental Tourism Studies*.
3. Thompson L., & Garcia E. (2021). "Cultural Influences on Tourism Consumption Patterns." *International Review of Cultural Tourism*.

# НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЩЕНИЕМ КРИПТОВАЛЮТ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Ильеня Анастасия Руслановна*

*студент,  
Белорусский государственный экономический университет,  
Беларусь, г. Минск*

*Миленин Михаил Владимирович*

*научный руководитель, заместитель декана факультета  
международных экономических отношений,  
Белорусский государственный экономический университет,  
Беларусь, г. Минск*

Криптовалюты на сегодняшний день довольно широко распространённое явление, однако меры, направленные на их регулирование, недостаточно развиты. В каждой стране существуют свои собственные способы налогообложения и налогового контроля, которые зависят в первую очередь от интерпретации криптовалюты как формы собственности. Обобщая мировой опыт, встречаются следующие интерпретации: как имущество, актив, капитал, валюта, средство платежа, финансовый инструмент. Наиболее часто встречающиеся интерпретации в таблице 1 по странам.

**Таблица 1.**

## **Криптовалюта как форма собственности по странам**

<b>Имущество</b>	<b>Товар (в т. ч. виртуальный)</b>	<b>Актив</b>
США, Великобритания, Швейцария, Южная Корея Австралия, Япония и др.	Китай, Турция, Канада и др.	Нидерланды, Индия, Израиль, Швеция, Болгария, Литва и др.

Помимо этого, стоит учитывать, является ли криптовалюта легальным средством платежа, так как только несколько стран приняли такой закон. Чаще всего встречается ситуация, когда государство не признает криптовалюты легальным средством платежа, но сделки с ними не запрещены.

Налоговое управление США в своем первом руководстве по криптовалюте в 2014 году определило, что этот класс активов облагается налогом как имущество.

Первоначально регулирование было направлено на криптоплатформы, вместо того, чтобы регулировать сами криптовалюты. В 2022 году США объявили о новой системе регулирования, где полномочия получили существующие регуляторы рынка, такие как Комиссия по ценным бумагам и биржам (SEC) и Комиссия по торговле товарными фьючерсами (CFTC). Данное регулирование необходимо, чтобы предотвратить незаконную деятельность в сфере криптовалют. Примером является иск против Ripple, утверждая, что она привлекла более 1,3 миллиарда долларов за счет продажи своего собственного токена XRP в незарегистрированных сделках с ценными бумагами.

Налоговое обязательство возникает по следующим операциям: продажа цифровых активов за наличные, обмен одного типа цифровых активов на другой, использование в качестве оплаты, майнинг или стейкинг, получение процентов. В Соединенных Штатах различают два основных типа дохода – обычный доход и доход от прироста капитала. В ситуациях оплаты за товары или услуги или посредством раздачи, полученная сумма будет облагаться налогом по обычным ставкам подоходного налога. При продаже чистая сумма прибыли или убытка будет облагаться налогом как прирост капитала и тогда если вы владеете определенной криптовалютой в течение одного года или меньше, то ваша транзакция будет представлять собой краткосрочный прирост капитала и облагается налогом по обычной ставке подоходного налога, а если период владения более одного года, то возникает право на льготный по налогу долгосрочный прирост капитала, а актив облагается налогом по ставке 0%, 15% или 20% [6].

В Канаде нормативно-правовая база считается более строгой по сравнению с США. Канада стала первой страной, утвердившей биржевой фонд биткойнов (ETF). Криптовалютные торговые платформы и дилеры должны иметь соответствующую регистрацию, такое требование было установлено канадскими администраторами по ценным бумагам (CSA) и канадской организацией по регулированию инвестиционной индустрии (IIROC), а также все криптоинвестиционные компании должны быть зарегистрированы в канадском центре анализа финансовых транзакций и отчетов (FINTRAC). Канадское правительство имеет возможность отслеживать



транзакции с криптовалютой. При проведении транзакции на сумму более 10000 долларов США, биржи обязаны сообщать в Канадское налоговое агентство (CRA). В случае, если транзакции не превышают этот порог, криптобиржи в Канаде обязаны собирать информацию о клиентах и должны по первому требованию раскрыть информацию. Бизнес-транзакции с криптовалютой должны быть отражены в налоговой форме T2125.

С точки зрения налогообложения Канада рассматривает криптовалюту как товар. Использование криптовалюты для оплаты рассматривается как бартерная операция. Прирост капитала от криптовалюты в Канаде облагается по налоговой ставке федерального или провинциального подоходного налога. Диапазоны федерального подоходного налога в рамках 15-33%. При индивидуальном владении налог только на 50% от общего прироста капитала, в то время как профессиональные трейдеры заплатят 100% [4].

В Японии признают криптовалюты законной собственностью в соответствии с Законом о платежных услугах (PSA), криптобиржи в стране должны регистрироваться в Агентстве финансовых услуг (FSA) и соблюдать обязательства по ПОД/ФТ. Япония учредила Японскую ассоциацию обмена виртуальных валют (JVCEA) в 2020 году, и все криптобиржи являются ее членами [5]. Прибыль рассматривается как разные доходы и соответственно облагается налогом инвесторов.

Японские налогоплательщики должны сообщать обо всей прибыли в годовой налоговой декларации от криптовалюты, а также о криптовалюте, полученной от майнинга, ставок, процентов или раздачи, которые облагаются налогом так же, как и прибыль от её торговли. В Японии ставка налога находится в пределах 15%-55%, максимальная граница по сравнению с другими государствами достаточно высока, что порождает проблему уклонения от уплаты. Все налоговые декларации в Японии должны подаваться индивидуально в срок до 15 марта. Пороговым значением является сумма 200 тысяч иен, так как если осуществлена покупка, продажа и размер заработка более 200 тысяч иен, то данная операция подлежит декларированию.

Большинство стран не облают налогами операции покупки цифровых активов за наличные, передача цифровых активов между кошельками или учетными записями одного владельца, дарение (за исключением крупных подарков) и пожертвования.

В мае 2023 года Европейский союз определил новые правила обмена информацией о криптоактивах для целей налогообложения, документ вводит централизованное регулирование выпуска криптовалют и устанавливает на территории Евросоюза единообразный правовой режим, 27 стран поддержали данный закон. Контролирующим органом выступает Европейское управление по надзору за рынком ценных бумаг (ESMA) [7].

MiCA (Markets in Crypto-Assets Regulation) – документ, который содержит четкие предписания для бизнеса, вносит абсолютную прозрачность в сфере раскрытия информации и надзора за операциями с криптовалютой. Все операции с ней будут отслеживаться как обычные банковские переводы. Данный документ затронет лиц, находящихся в ЕС, и лиц, которые находятся за пределами ЕС, однако привлекают средства клиентов из Евросоюза.

В Европейском союзе ставка на операции с криптовалютой находится в процентном диапазоне от 0 до 52%. Самые высокие ставки в Дании, затем Швеция и Португалия, а также есть страны как Кипр, Греция, Мальта, Словения, где прирост капитала от цифровых активов не облагается налогом. Их ставка налога составляет 0%.

В Республике Беларусь операции с криптовалютой регулирует Декрет № 8 от 21 декабря 2017 «О развитии цифровой экономики», а также Гражданским кодексом. В Декрете №8 впервые были прописаны такие понятия, как «криптовалюта», «майнинг», «токен», «смарт-контракт» и прочие [1]. 14 февраля 2022 года был подписан Указ № 48 "О реестре адресов (идентификаторов) виртуальных кошельков и особенностях оборота криптовалюты", который предусматривает формирование Парком высоких технологий реестра адресов виртуальных кошельков, использовавшихся в противоправной деятельности, и установление порядка

его функционирования. Юридические и физические лица могут владеть криптовалютами, приобретать и отчуждать их, майнить, однако установлен запрет на использование криптовалют для расчетов. Для проведения операций обязательным условием является статус резидента ПВТ. В Беларуси около 352,5 тысячи человек являются владельцами криптовалют, это 3,73 % от всего населения [2].

До 1 января 2023 года Декрет №8 предполагал освобождены от взимания ряда налогов: операции резидентов ПВТ – от НДС и налога на прибыль; физических лиц – от подоходного налога; все категории плательщиков – от НДС. Указ № 80 от 28 марта 2023 г. «Об отдельных вопросах налогообложения» продлил до 1 января 2025 года действие всех налоговых преференций в криптосфере [3]. Граждане, признанные налогоплательщиками в Беларуси, освобождены от обязанности уплачивать налог на доходы, а декларирование токенов и связанных с ними доходов не требуется. Однако налоговые органы вправе получить информацию о происхождении ваших средств, поэтому по первому требованию контролирующих органов необходимо предоставить соответствующую информацию иначе последует уплата налога на доходы.

В Беларуси созданы благоприятные условия для ведения криптобизнеса, однако, что касается норм регулирования, то по данному направлению стоит вести работу. Так можно перенять опыт Евросоюза и обеспечить абсолютную прозрачность в операциях с криптовалютой, так как данный вид деятельности подвержен риску незаконной деятельности, данное решение вполне оправдано. Помимо этого, стоит убрать ограничение операций только в статусе резидента ПВТ, сделав данное направление более доступным, при этом предварительно разработав нормативную базу. На мой взгляд, необходимо ввести обязательное декларирование доходов, при этом не лишая сферу налоговых преференций.

### **Список литературы:**

1. Декрет № 8 от 21 декабря 2017 г. «О развитии цифровой экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://president.gov.by/ru/documents/dekret-8-ot-21-dekabrya-2017-g-17716> (03.01.2024).

2. О курсах биткоина и перспективах криптовалюты в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2021/october/66937/> (06.01.2024).
3. Указ № 80 от 28 марта 2023 г. «Об отдельных вопросах налогообложения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-80-ot-28-marta-2023-g> (06.01.2024).
4. Crypto assets - Canada.ca [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.canada.ca/en/financial-consumer-agency/services/payment/digital-currency.html> (29.12.2023).
5. Cryptocurrency Regulations Around the World [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.investopedia.com/cryptocurrency-regulations-around-the-world-5202122> (28.12.2023).
6. Complete Guide to Crypto Taxes for 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://taxbit.com/cryptocurrency-tax-guide/> (28.12.2023).
7. EU defines new rules on crypto-asset information exchange for tax purposes [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://taxation-customs.ec.europa.eu/news/eu-defines-new-rules-crypto-asset-information-exchange-tax-purposes-2023-05-31\\_en](https://taxation-customs.ec.europa.eu/news/eu-defines-new-rules-crypto-asset-information-exchange-tax-purposes-2023-05-31_en) (05.01.2024).

## **ЦИФРОВАЯ ВАЛЮТА ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ**

*Кшичковская Дарья Игоревна*  
*студент,*  
*Дальневосточный Федеральный Университет,*  
*РФ, г. Владивосток*

## **CENTRAL BANK DIGITAL CURRENCY: IMPLEMENTATION PERSPECTIVES**

*Daria Kshichkovskaya*  
*Student,*  
*Far Eastern Federal University,*  
*Russia, Vladivostok*

### **АННОТАЦИЯ**

Данная статья посвящена исследованию перспектив внедрения цифровой валюты центральных банков (ЦВЦБ) в контексте современной экономики. Авторы проводят анализ потенциальных выгод и рисков данного инновационного инструмента, а также его воздействия на денежную политику, финансовую стабильность и банковскую систему. В статье рассматриваются опыт стран, уже внедривших ЦВЦБ, и возможные модели регулирования.

### **ABSTRACT**

This article explores the prospects of implementing Central Bank Digital Currency (CBDC) in the context of the modern economy. The authors analyze the potential benefits and risks of this innovative instrument, along with its impact on monetary policy, financial stability, and the banking system. The article examines the experiences of countries that have already introduced CBDC and discusses possible regulatory models.

**Ключевые слова:** Цифровая валюта центральных банков, денежная политика, финансовая стабильность, инновации в банковской системе, цифровизация экономики.

**Keywords:** Central Bank Digital Currency, monetary policy, financial stability, innovations in the banking system, digitization of the economy.

С развитием технологий и изменениями в экономической динамике возникает неотложная потребность в рассмотрении новых форм денежных отношений. Цифровая валюта центральных банков (ЦВЦБ) представляет собой перспективный инструмент, способный изменить парадигму функционирования финансовой системы. В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты и перспективы внедрения ЦВЦБ, а также риски и выгоды, связанные с этим финансовым инновационным подходом.

1. Денежная политика и ЦВЦБ: Цифровая валюта центральных банков предоставляет новые возможности для более гибкого управления денежной массой и реализации макроэкономической политики. Авторы рассматривают, какие инструменты ЦВЦБ могут быть использованы для поддержания целей денежной политики в новых условиях цифровой экономики.

2. Финансовая стабильность: Внедрение ЦВЦБ может оказать влияние на стабильность финансовой системы. Анализируются возможные риски, такие как цифровые атаки и киберугрозы, а также оценивается способность ЦВЦБ к предотвращению финансовых кризисов и обеспечению устойчивости банковской системы.

3. Инновации в банковской системе: ЦВЦБ вносит изменения в роль и функции коммерческих банков. Авторы рассматривают, каким образом новая денежная система может повлиять на традиционные банковские операции, кредитование и финансовые услуги для предприятий и населения.

4. Цифровизация экономики: Внедрение ЦВЦБ также связано с более широким процессом цифровизации экономики. Обсуждаются перспективы для бесконтактных платежей, развития финансовых технологий и влияния на распределение доходов в обществе.

Внедрение цифровой валюты центральных банков предоставляет значительные возможности для совершенствования денежной системы, обеспечивая

большую гибкость, эффективность и инновации. Однако, несмотря на потенциальные выгоды, необходимо провести дополнительные исследования и разработать эффективные механизмы регулирования, чтобы минимизировать возможные риски и обеспечить устойчивость новой финансовой парадигмы.

### **Список литературы:**

1. Ситник А.А. Цифровые валюты центральных банков // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2020. №9 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-valyuty-tsentralnyh-bankov> (дата обращения: 05.01.2024).
2. Бакиев Р.М. Цифровая валюта в российской экономике // Экономика и социум. 2017. №6-1 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-valyuta-v-rossiyskoj-ekonomike> (дата обращения: 05.01.2024).
3. Гимельштейн Евгения Александровна, Годван Дмитрий Федорович Цифровые валюты центральных банков: преимущества и риски // Бизнес-образование в экономике знаний. 2021. №2 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-valyuty-tsentralnyh-bankov-preimuschestva-i-riski> (дата обращения: 05.01.2024).

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ И ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В КОСМОСЕ

*Лаврентьев Артур Алексеевич*

*студент,  
Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

## АННОТАЦИЯ

В этой научной статье исследуются экономические аспекты развития космической отрасли и потенциал, который она таит в себе для будущего экономического роста за пределами Земли. В нем рассматриваются экономические факторы, определяющие развитие космической отрасли, преимущества освоения космоса и возникающие возможности для экономической деятельности, основанной на космосе.

**Ключевые слова:** космическая промышленность, экономический рост, освоение космоса, космическая экономика, коммерческая космическая деятельность.

За последние годы космическая отрасль значительно эволюционировала, превратившись из сферы, где доминирует правительство, в процветающий коммерческий сектор. В этой статье рассматриваются экономические аспекты развития космической отрасли и оценивается ее потенциал для содействия будущему экономическому росту за пределами нашей планеты.

Рост космической отрасли обусловлен несколькими ключевыми экономическими факторами. К ним относятся коммерциализация космической деятельности, достижения в области спутниковых технологий и увеличение инвестиций частного сектора. Космическая отрасль охватывает широкий спектр экономической деятельности, от спутниковой связи и наблюдения Земли до космического туризма и добычи полезных ископаемых на астероидах.



Преимущества освоения космоса:

Исследование космоса приносит многочисленные экономические выгоды, включая технический прогресс, создание рабочих мест и инновации. Более того, стремление к исследованию космоса способствует международному сотрудничеству и обмену знаниями, что еще больше стимулирует экономический рост в глобальном масштабе. Развитие космических технологий часто приводит к побочным инновациям, которые находят применение за пределами космических полетов.

Новые возможности в космической экономике:

Формирующаяся космическая экономика открывает многообещающие возможности для будущего экономического роста. Это включает в себя потенциал для космического производства, космического туризма, добычи полезных ископаемых на астероидах и даже колонизации других небесных тел. Поскольку технологические барьеры продолжают преодолеваться, эти возможности становятся все более осуществимыми.

Экономическое значение космической отрасли растет благодаря коммерциализации, технологическому прогрессу и расширению участия частного сектора. Она предлагает не только экономические выгоды, но и потенциал для устойчивого присутствия человечества за пределами Земли. В этой статье подчеркивается важность продолжения инвестиций и сотрудничества в развитии космической отрасли для будущего экономического роста.

### **Список литературы:**

1. Davenport C. (2021). *The New Space Race: How Billionaires and SpaceX are Colonizing the Cosmos*. PublicAffairs.
2. Johnson-Freese, J. (2018). *Space as a Strategic Asset*. Columbia University Press.
3. European Space Agency. (2021). *Benefits of Space: Economic, Social, and Environmental*.

# ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ: ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ПРЕДУБЕЖДЕНИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Левандовская Александра Анатольевна*  
*студент,*  
*Дальневосточный федеральный университет,*  
*РФ, г. Владивосток*

## АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматривается влияние когнитивных предубеждений в поведенческих финансах на экономические результаты. В ней исследуется, как эти предубеждения отклоняют принятие индивидуальных решений от рациональности и влияют на эффективность рынка.

**Ключевые слова:** поведенческие финансы, когнитивные предубеждения, Принятие экономических решений, рыночная эффективность, рациональность.

Поведенческие финансы бросают вызов традиционному предположению о рациональности при принятии экономических решений. В нем вводится концепция когнитивных искажений – систематических моделей отклонения от нормативных решений, которые существенно влияют на финансовое поведение и рыночные результаты.

Ключевые когнитивные предубеждения включают чрезмерную самоуверенность, предвзятость подтверждения, закрепление и неприятие потерь. Чрезмерная самоуверенность заставляет людей переоценивать свои знания и недооценивать риски, что часто приводит к чрезмерно агрессивным инвестициям. Предвзятость подтверждения - это тенденция искать, интерпретировать и запоминать информацию, подтверждающую ранее существовавшие убеждения, что может привести к постоянным инвестициям в убыточные предложения. Закрепление влияет на финансовые решения, заставляя людей в значительной степени полагаться на первоначальную информацию ("якорь"), часто игнорируя последующую информацию. Неприятие потерь, когда боль от потерь перевешивает удовольствие от

выигрыша, может привести к иррациональному поведению, не склонному к риску, что влияет на динамику рынка.

Эти предубеждения могут привести к рыночным аномалиям, таким как неправильная оценка активов и чрезмерная волатильность. Они способствуют созданию финансовых пузырей и крахов, что видно из исторических рыночных событий. Когнитивные искажения также бросают вызов гипотезе эффективного рынка, которая предполагает, что цены активов отражают всю доступную информацию.

Роль этих предубеждений распространяется не только на индивидуальных инвесторов, но и на финансовых специалистов и лиц, принимающих корпоративные решения, влияя на более широкие экономические результаты. Например, чрезмерная самоуверенность руководителей корпораций может привести к неоптимальным бизнес-решениям, влияющим на результаты деятельности компании и, как следствие, на цены акций.

Когнитивные предубеждения играют значительную роль в принятии экономических решений, оказывая глубокое влияние на эффективность рынка и финансовую стабильность. Понимание этих предубеждений имеет решающее значение для прогнозирования движения рынка и принятия обоснованных финансовых решений. Таким образом, поведенческие финансы дают существенное представление о сложностях финансовых рынков, подчеркивая необходимость более тонкого подхода к пониманию экономического поведения и результатов.

### **Список литературы:**

1. Tversky A., & Kahneman D. (1981). The Framing of Decisions and the Psychology of Choice. *Science*, 211(4481), 453-458.
2. Shefrin H., & Statman, M. (1985). The Disposition to Sell Winners Too Early and Ride Losers Too Long: Theory and Evidence. *Journal of Finance*, 40(3), 777-790.
3. Odean T. (1998). Are Investors Reluctant to Realize Their Losses? *Journal of Finance*, 53(5), 1775-1798.

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Мавринская Анастасия Денисовна*

*студент,  
ГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Уфа*

*Запольских Юлия Альфредовна*

*научный руководитель, доц.,  
ГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Уфа*

## FEATURES OF THE FORMATION AND FUNCTIONING OF THE ENTERPRISE FINANCIAL STABILITY MANAGEMENT SYSTEM

*Anastasia Mavrinskaya*

*Student,  
Bashkir State Agrarian University,  
Russia, Ufa*

*Yulia Zapolskikh*

*Scientific Supervisor, Associate Professor,  
Bashkir State Agrarian University,  
Russia, Ufa*

### АННОТАЦИЯ

В статье приводятся основные сведения по формированию и функционированию системы управления финансовой устойчивостью предприятия.

### ABSTRACT

The article provides basic information on the formation and functioning of a management system for the financial stability of an enterprise.

**Ключевые слова:** рынок, предприятие, финансовая устойчивость, системы, функционирование.

**Keywords:** market, enterprise, financial stability, systems, functioning.

Современное деловое окружение характеризуется высокой степенью неопределенности и нестабильности, что требует от предприятий активного участия в рыночных процессах и грамотного управления своими финансовыми ресурсами. Одним из ключевых факторов, обеспечивающих успешное функционирование предприятия, является его финансовая устойчивость. Система управления финансовой устойчивостью предприятия играет решающую роль в достижении этой цели.

Особенности формирования системы управления финансовой устойчивостью предприятия определяются несколькими факторами. Во-первых, необходимо учитывать внешние условия и факторы, такие как экономическая конъюнктура, политическая стабильность, законодательные изменения и т.д. Все они могут оказывать влияние на финансовое положение предприятия и его способность к устойчивому развитию.

Во-вторых, важно учитывать внутренние особенности предприятия. Это включает анализ структуры капитала, организацию управления финансами, систему учета и контроля финансовых операций, а также оценку эффективности использования финансовых ресурсов. От правильно организованной системы управления финансовой устойчивостью зависят не только финансовые результаты предприятия, но и его репутация на рынке, способность привлечь инвесторов и конкурентоспособность.

Еще одной особенностью формирования системы управления финансовой устойчивостью предприятия является постоянное обновление и адаптация к изменениям. Современный рынок требует от предприятий гибкости и быстрого реагирования на изменяющиеся условия, поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему управления финансами, анализировать результаты и корректировать стратегию в соответствии с текущей ситуацией.

Функционирование системы управления финансовой устойчивостью предприятия связано с несколькими ключевыми элементами. Во-первых, необходимо регулярно проводить финансовый анализ, который позволит оценить текущую ситуацию, выявить проблемные места и разработать планы по их устранению.

Во-вторых, важно правильно определить критерии финансовой устойчивости и контролировать их достижение. Например, такими критериями могут быть уровень задолженности, соотношение собственных и заемных средств, доходность инвестиций и т.д.

Кроме того, система управления финансовой устойчивостью предприятия должна предусматривать механизмы защиты от финансовых рисков. Это может быть страхование, диверсификация портфеля инвестиций, использование финансовых инструментов для снижения валютного, процентного или других рисков.

Таким образом, система управления финансовой устойчивостью предприятия является одним из ключевых факторов успешного функционирования и развития бизнеса. Ее формирование и функционирование требуют учета внешних и внутренних особенностей предприятия, адаптации к изменяющимся условиям и контроля достижения критериев финансовой устойчивости.

Финансовая устойчивость предприятия зависит от эффективной системы управления, которая включает в себя несколько ключевых аспектов.

Во-первых, необходимо правильно управлять оборотными активами и пассивами, чтобы обеспечить достаточную ликвидность предприятия. Это включает в себя управление запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью, а также управление денежными потоками.

Во-вторых, важно правильно оценивать и управлять финансовыми рисками. Это включает в себя оценку кредитоспособности клиентов, управление процентными рисками, валютными рисками и другими видами финансовых рисков.

Также важно иметь эффективную систему бюджетирования и финансового планирования, которая позволит предприятию оптимизировать расходы и увеличить прибыль.

Наконец, важно иметь систему финансовой отчетности, которая позволит руководству предприятия принимать обоснованные решения на основе финансовой информации.

В целом, эффективная система управления финансовой устойчивостью предприятия включает в себя множество аспектов, которые должны быть хорошо

согласованы и интегрированы для обеспечения успешной деятельности предприятия.

### **Список литературы:**

1. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
2. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011.
3. Кудров В.М. Мировая экономика: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2009.
4. Банковская система в современной экономике: Учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: «КНОРУС», 2012.
5. Шевчук Д.А. Ценообразование: Учеб. Пособие. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.

# ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ

*Мещеряков Александр Эдуардович*

*студент,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

## FINANCIAL STABILITY IN THE CONTEXT OF GLOBAL ECONOMIC CRISES

*Alexander Meshcheryakov*

*Student,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается важность финансовой устойчивости в контексте глобальных экономических кризисов. Анализируются ключевые факторы, влияющие на финансовую стабильность, и предлагаются стратегии для укрепления финансовых систем в периоды экономических нестабильностей.

### ABSTRACT

This article explores the significance of financial stability in the context of global economic crises. It analyzes key factors influencing financial stability and proposes strategies to strengthen financial systems during periods of economic instability.

**Ключевые слова:** финансовая устойчивость, глобальные экономические кризисы, финансовая стабильность, стратегии управления рисками.

**Keywords:** financial stability, global economic crises, financial resilience, risk management strategies.

Финансовая устойчивость играет ключевую роль в современной экономике, особенно в условиях глобальных экономических кризисов. В данной статье мы



рассмотрим, почему финансовая стабильность становится критическим аспектом в периоды экономической неопределенности.

Глобальные экономические кризисы могут возникнуть из различных причин, таких как финансовые пузыри, политические изменения, или даже естественные бедствия. В таких условиях, финансовые институты и компании сталкиваются с серьезными вызовами, и их устойчивость определяет, насколько успешно они могут преодолеть эти трудности.

Важным аспектом обеспечения финансовой устойчивости является разработка эффективных стратегий управления рисками. Компании должны адаптировать свои подходы к финансовому планированию, уделяя особое внимание диверсификации инвестиций и созданию резервных фондов.

Глобальные экономические кризисы требуют не только гибкости в финансовом планировании, но и эффективного сотрудничества между государствами и международными организациями. Обмен опытом и ресурсами может способствовать разработке более эффективных мер по смягчению последствий кризисов и поддержке финансовой стабильности на глобальном уровне.

Кроме того, важным аспектом финансовой устойчивости является обеспечение прозрачности и доверия в финансовых рынках. Четкое информационное взаимодействие и открытость со стороны компаний и финансовых учреждений способствуют укреплению доверия инвесторов и обеспечивают более устойчивое функционирование финансовых систем в периоды экономических вызовов.

В условиях глобальных экономических кризисов финансовая устойчивость становится ключевым фактором выживания для компаний и финансовых институтов. Разработка и реализация эффективных стратегий управления рисками и финансовыми ресурсами становятся необходимыми шагами для обеспечения успешного преодоления экономических трудностей. Все это подчеркивает важность постоянного внимания к финансовой устойчивости в стремительно меняющемся мире.

## Список литературы:

1. Федорова Е.А. Финансовая устойчивость кредитных организаций в современных условиях // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2010. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-ustoychivost-kreditnyh-organizatsiy-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 09.12.2023).
2. Мхитарян Александр Юрьевич Теоретические аспекты устойчивого инновационного развития организаций в условиях кризиса // Век качества. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-ustoychivogo-innovatsionnogo-razvitiya-organizatsiy-v-usloviyah-krizisa> (дата обращения: 09.12.2023).
3. Зуев Владимир Николаевич, Островская Елена Яковлевна, Фролова Екатерина Сергеевна Глобальная долговая проблема и проблема устойчивости мировой экономики // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnaya-dolgovaya-problema-i-problema-ustoychivosti-mirovoy-ekonomiki> (дата обращения: 09.12.2023).

## ДИНАМИКА СЕРЫХ РЫНКОВ В РОССИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА

*Носков Анатолий Владимирович*

*студент,  
Дальневосточный федеральный университет,  
РФ, г. Владивосток*

### АННОТАЦИЯ

В этой статье исследуются тонкости серых рынков в России, особое внимание уделяется их законности, экономическим последствиям и реакции как российских властей, так и международных организаций. В связи с растущей актуальностью серых рынков в России, особенно в контексте западных санкций, данное исследование дает детальное представление об их роли в российской экономике.

**Ключевые слова:** серые рынки, параллельный импорт, Российская экономика, интеллектуальная собственность, санкции, правовая база.

Серые рынки, особенно в форме параллельного импорта, приобрели известность в России, особенно после введения западных санкций. Эти рынки предполагают импорт и продажу подлинных товаров без согласия правообладателя интеллектуальной собственности, что вызывает вопросы о законности и экономических последствиях.

Рост теневого рынка в России: Недавний всплеск параллельного импорта в Россию, стоимость которого, по оценкам, достигла 16 миллиардов долларов, подчеркивает значительную роль серых рынков в российской экономике. Этот рост в первую очередь связан с санкциями, введенными западными странами, что побудило Россию искать альтернативные каналы поставок товаров первой необходимости.

Правовая база и легитимность: Российский подход к серым рынкам основан на доктрине исчерпания прав интеллектуальной собственности. Переход России от национального к международному исчерпанию прав позволяет импортировать

товары без согласия правообладателя, как только они продаются в любой стране. Эта правовая база, хотя и не является по своей сути незаконной, бросает вызов традиционным нормам интеллектуальной собственности и вызывает озабоченность у западных производителей и правительств.

Экономические и стратегические последствия: "Серые" рынки служат важнейшей экономической стратегией для России, обеспечивая доступность жизненно важного импорта и потребительских товаров. Однако они также создают проблемы для владельцев брендов и международных торговых отношений. Российское правительство рассматривает эти рынки как способ смягчения последствий санкций и поддержания экономической стабильности.

Феномен серых рынков в России, особенно в контексте западных санкций, представляет собой сложное пересечение законности, экономической стратегии и международных отношений. Обеспечивая краткосрочное решение проблемы ограничений на импорт, эти рынки бросают вызов традиционному пониманию прав интеллектуальной собственности и норм международной торговли.

### **Список литературы:**

1. Pandey A. How Russia is dodging Western sanctions [Электронный ресурс] // DW. – 2022.
2. Attia R. The Legality of Russian Gray-Market Imports [Электронный ресурс] // Cardozo CICLR. – 2022.
3. How Russia's courts treat grey market goods [Электронный ресурс] // Managing Intellectual Property. – 2009.

## СПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРИЧИНЕ ИХ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ МОРАЛЬНОГО ИЗНОСА

*Павловский Антон Александрович*

*магистр,  
Белорусский государственный технологический университет,  
Беларусь, г. Минск*

К материальным основным средствам организации (вне зависимости от её формы собственности) относят здания, сооружения, машины и оборудование, вычислительную технику, оргтехнику и прочие виды средств производства, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере накопления износа (средства производства со сроком службы более 12 месяцев). При приобретении новых основных средств, передвижении их или списании вся информация о движении основных средств должна отражаться на счетах бухгалтерского учета. Однако сейчас рассмотрим случай списания материальных основных средств по причине их физического или морального износа.

Схема действий по списанию основных средств для организаций государственной формы собственности рассмотрена в Положении о порядке списания имущества, находящегося в собственности Республики Беларусь (утверждено Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13.11.2019 №764). Согласно Постановления, для подготовки решения о списании основного средства организацией создается комиссия по списанию имущества, функциями которой является осмотр и определение фактического состояния имущества, предлагаемого к списанию, рассмотрение документов, содержащих сведения об имуществе, заключение о техническом состоянии имущества, определение оснований для списания имущества, а также подготовка акта о списании. [1]. Материально ответственному лицу на рассмотрение комиссии необходимо предоставить документы на основное средство (при их наличии – технический паспорт или техническую документацию, акт приема-передачи основного средства, при

необходимости заключение о техническом состоянии) и соответственно предъявить комиссии само основное средство. Заключение о техническом состоянии основного средства выдается специализированной организацией (в случае необходимости, имеющей разрешение на проведение подобного рода работ) и содержит заключение о соответствии/несоответствии основного средства обязательным для соблюдения техническим правовым актам. После проведения осмотра состояния основного средства и рассмотрения предоставленной документации комиссия проводит заседание, оформляемое протоколом, и составляет акт о списании имущества, согласно форме, установленной Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 13 декабря 2019 г. №74 (приложение 1).

Для организаций негосударственной формы списание основных средств происходит на основании акта списания, разработанного и утвержденного в самой организации (с соблюдением требований к первичным учетным документам, установленным Законом Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 57-3 «О бухгалтерском учете и отчетности». В качестве примерных форм для разработки акта о списании можно отметить Форму ОС-4 «Акт о списании объекта основных средств (кроме автотранспортных средств» (утверждена постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 08.12.2003 №168, действовала до 20.05.2011) (приложение 2), либо указанную выше форму акта о списании имущества, установленную Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 13 декабря 2019 г. №74.

Следует отметить, что при списании основных средств, содержащих драгоценные металлы и драгоценные камни, в акте о списании имущества указываются масса или содержание таких металлов и камней, а также масса или содержание драгметаллов и драгоценных камней в подлежащих оприходованию ломе и отходах (за исключением случаев, когда по решению руководителя организации содержание драгметаллов в основных средствах определяется после их списания). В случае списания основного средства путем разукрупнения, демонтированные детали и узлы, пригодные для дальнейшего применения оприходуются путём составления акта на списание материалов, либо путем внутреннего перемещения

их накладной. Данные документы также разрабатываются с учетом требований Закона Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 57-З «О бухгалтерском учете и отчетности».

Списание остаточной стоимости основного средства отражается в бухгалтерском учете на основании акта о списании имущества. При необходимости проведения работ по сносу (демонтажу) основного средства его остаточная стоимость учитывается на забалансовом счете, введенном в план счетов бухгалтерского учета организации.

## Приложение 1. Форма акта о списании имущества

Приложение  
к постановлению  
Министерства финансов  
Республики Беларусь  
13.12.2019 № 74

Форма

Организация \_\_\_\_\_  
(наименование)

**АКТ  
О СПИСАНИИ  
ИМУЩЕСТВА**

Номер	Дата составления

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель организации

(иное уполномоченное должностное лицо)

\_\_\_\_\_  
(должность)                      (подпись)                      (фамилия, инициалы)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Сведения о состоянии объекта основных средств на дату списания

Наименование объекта основных средств	Инвентарный номер	Фактический срок эксплуатации (лет, месяцев)	Первоначальная (переоцененная) стоимость, руб. коп.	Сумма накопленной амортизации, руб. коп.	Остаточная (ликвидационная) стоимость, руб. коп.	Основание для списания
1	2	3	4	5	6	7

### 2. Сведения о состоянии объекта незавершенного строительства на дату списания

Наименование объекта незавершенного строительства	Дата начала строительства	Срок строительства		Стоимость объекта незавершенного строительства, руб. коп.	Основание для списания
		нормативный	фактический		
1	2	3	4	5	6

Заключение комиссии по списанию имущества:

В результате осмотра объекта основных средств (незавершенного строительства)

установлено \_\_\_\_\_

Прилагаемые документы \_\_\_\_\_

Председатель комиссии  
по списанию имущества

\_\_\_\_\_  
(должность)                      (подпись)                      (фамилия, инициалы)

Члены комиссии  
по списанию имущества:

\_\_\_\_\_  
(должность)                      (подпись)                      (фамилия, инициалы)



# Приложение 2. Форма ОС-4 «Акт о списании объекта основных средств (кроме автотранспортных средств)»

04.02.2004

-30-

№ 8/10449

Приложение 5  
к постановлению  
Министерства финансов  
Республики Беларусь  
08.12.2003 № 168

Форма ОС-4

		Коды
Форма по ОКУД по ОКЮЛП		0501033
_____ (наименование организации)		
_____ (структурное подразделение)		
Дата списания с бухгалтерского учета		
Основание для составления акта _____ (приказ, распоряжение)	Номер	
	Дата	
Материально ответственное лицо _____ (фамилия, инициалы)	Табельный номер	

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации

\_\_\_\_\_ (должность, подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АКТ**  
о списании объекта основных средств (кроме  
автотранспортных средств)

Номер	Дата составления

Причина списания \_\_\_\_\_

## 1. Сведения о состоянии объекта основных средств на дату списания

Наименование объекта основных средств	Номер		Дата		Фактический срок эксплуатации	Первоначальная стоимость на момент принятия к бухгалтерскому учету или восстановительная стоимость, руб.	Сумма начисленной амортизации, руб.	Остаточная стоимость, руб.
	инвентарный	заводской	выпуска (постройки)	принятия к бухгалтерскому учету				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Оборотная сторона

## 2. Краткая индивидуальная характеристика объекта основных средств:

Объект основных средств, приспособления, принадлежности		Содержание драгоценных материалов (металлов, камней и т.д.)				
наименование	количество	наименование драгоценных материалов	номенклатурный номер	единица измерения	количество	масса
1	2	3	4	5	6	7

Заключение комиссии.

В результате осмотра указанного в настоящем акте объекта основных средств с комплектацией установлено: \_\_\_\_\_

Перечень прилагаемых документов: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

3. Сведения о затратах, связанных со списанием объекта основных средств с бухгалтерского учета, и о поступлении материальных ценностей от их списания:

Затраты на демонтаж					Поступило от списания									
вид ра- боты	доку- мент, дата, номер	сумма, руб.	корреспонден- ция счетов		доку- мент, дата, номер	материальные ценности					корреспонден- ция счетов			
			дебет	кредит		наимено- вание	номенкла- турный номер	единица измере- ния	коли- чество	стоимость, руб.		дебет	кредит	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			13
Итого														

Результаты списания \_\_\_\_\_  
Выручка от реализации \_\_\_\_\_ руб.  
Списание отмечено в инвентарной карточке (книге) учета основных средств.

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

### Список литературы:

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13 ноября 2019 г. №764 «О списании имущества, находящегося в собственности Республики Беларусь» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 15.11.2019, 5/47326) – 4 с.
2. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. №57-3 «О бухгалтерском учете и отчетности» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.07.2013, 2/2055) – 18 с.
3. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 8 декабря 2003 г. №168 «Об утверждении типовых унификационных форм первичной учетной документации по учету основных средств и нематериальных активов и Инструкции о порядке заполнения бланков типовых унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств и нематериальных активов» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 21.01.2004, 8/10449) – 25 с.
4. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 13 декабря 2019 г. №74 «Об установлении формы акта о списании имущества и учете остаточной (ликвидационной) стоимости имущества, находящегося в собственности Республики Беларусь» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.01.2020, 8/35022) – 2 с.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Плешкова Марина Александровна*  
*студент,*  
*Дальневосточный Федеральный Университет,*  
*РФ, г. Владивосток*

## CURRENT PROBLEMS OF THE TAX SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

*Marina Pleshkova*  
*Student,*  
*Far Eastern Federal University,*  
*Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья проводит анализ текущих актуальных проблем налоговой системы Российской Федерации. Исследуются вызовы, перед которыми стоит государство и предприятия, а также предлагаются перспективы реформ и конкретные шаги для улучшения эффективности системы налогообложения в современных условиях.

### ABSTRACT

This article analyzes the current urgent problems of the tax system of the Russian Federation. The challenges faced by the state and enterprises are examined, as well as prospects for reforms and concrete steps to improve the efficiency of the tax system in modern conditions are proposed.

**Ключевые слова:** налоговая система, налоговая реформа, налогообложение предприятий, экономический рост, фискальная политика.

**Keywords:** tax system, tax reform, corporate taxation, economic growth, fiscal policy.

Налоговая система играет ключевую роль в экономике каждого государства, и Россия не исключение. Современные вызовы, такие как изменения в экономической структуре, технологические инновации и глобальные кризисы, предъявляют высокие требования к гибкости и эффективности налоговой системы. В данной статье рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкивается налоговая система России в настоящее время.

#### Налоговое бремя и конкурентоспособность предприятий:

Современные российские предприятия сталкиваются с вызовом высокого налогового бремени, что существенно влияет на их конкурентоспособность. Высокие ставки налогов, сложные процедуры и многочисленные обязательные платежи могут создавать серьезные трудности для бизнеса. Для решения этой проблемы необходимо провести анализ текущей налоговой структуры с целью упрощения и снижения налогового бремени. Это может способствовать развитию предпринимательства и сделать российские компании более привлекательными для инвесторов.

#### Проблемы в сфере налогообложения физических лиц:

Особое внимание следует уделить проблемам в сфере налогообложения физических лиц. Сложные налоговые льготы и вычеты создают путаницу для налогоплательщиков, что затрудняет сбор налогов и способствует недобросовестным практикам. Пересмотр этих механизмов в сторону прозрачности и понятности может содействовать более эффективному сбору налогов и уменьшению бюрократических преград для граждан.

#### Неэффективность фискальной политики:

Важной проблемой является неэффективность фискальной политики. Нерациональное использование средств и низкая эффективность налоговых инструментов ограничивают возможности для стимулирования экономического роста. Следует провести аудит фискальных инструментов и бюджетных механизмов для выявления неэффективных практик и оптимизации использования финансовых ресурсов.

Недостаточная стимуляция инноваций через налогообложение:

Еще одной важной проблемой, требующей внимания, является недостаточная стимуляция инноваций через налогообложение. Существующая система не всегда обеспечивает достаточные мотивации для предприятий в области научно-технического развития. Введение налоговых льгот и преференций для инновационных проектов может стать ключевым фактором в развитии новых технологий и повышении конкурентоспособности страны.

В заключении подчеркнем, что актуальные проблемы налоговой системы России требуют немедленного внимания и системных изменений. Реформы, направленные на упрощение процедур, снижение налогового бремени, стимулирование инноваций и повышение прозрачности, могут стать ключевыми шагами к устойчивому и справедливому экономическому росту. Необходимо стремиться к созданию гибкой и адаптивной налоговой системы, способной эффективно реагировать на вызовы современной экономики и способствовать развитию предпринимательства в России.

### **Список литературы:**

1. Филиппова И.А., Зотова М.С. Налоговая система РФ // Экономика и социум. 2014. №2-4 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-sistema-rf> (дата обращения 10.11.2023).
2. Бочарова Оксана Николаевна Мониторинг. Налоговая система РФ // Вестник ТГУ. 2009. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-nalogovaya-sistema-rf> (дата обращения: 10.11.2023).
3. Валова Е.А. Модернизация налоговой системы // Экономика и социум. 2015. №2-1 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-nalogovoy-sistemy> (дата обращения: 10.11.2023).

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПАНДЕМИЙ И ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

*Ревкова Аделина Владимировна*

*студент,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

## ECONOMIC CONSEQUENCES OF GLOBAL PANDEMICS AND RECOVERY PATHWAYS

*Adelina Revkova*

*Student,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья анализирует экономические последствия глобальных пандемий, сосредотачиваясь на вызовах, с которыми сталкиваются страны в процессе восстановления. Обсуждаются различные стратегии и меры, направленные на поддержку экономики и обеспечение устойчивого развития в постпандемическом мире.

### ABSTRACT

This article analyzes the economic consequences of global pandemics, focusing on the challenges countries face during the recovery process. Various strategies and measures aimed at supporting the economy and ensuring sustainable development in the post-pandemic world are discussed.

**Ключевые слова:** глобальные пандемии, экономические последствия, восстановление, финансовая устойчивость, стратегии развития.

**Keywords:** global pandemics, economic consequences, recovery, financial stability, development strategies.

Глобальные пандемии, такие как COVID-19, несут с собой не только угрозы здоровью, но и значительные экономические последствия. Экономические системы по всему миру подвергаются серьезным испытаниям, и восстановление становится важным этапом на пути к восстановлению обычной жизни. В данной статье мы рассмотрим, как глобальные пандемии влияют на экономику и какие меры могут быть приняты для обеспечения устойчивого восстановления.

Одним из первых и наиболее ощутимых экономических последствий пандемии является снижение активности в реальном секторе. Закрытие предприятий, сокращение производства и ухудшение деловой активности приводят к резкому сокращению ВВП многих стран. Необходимость социального дистанцирования и введение карантинных мер создают вызовы для различных отраслей, таких как туризм, ресторанный бизнес и развлекательная индустрия.

Дополнительным фактором становится рост безработицы, что влечет за собой ухудшение благосостояния населения. Особенно страдают малые предприятия и работники с низкими доходами. Переориентация на удаленную работу также вносит свои коррективы, создавая новые требования к навыкам и структуре рынка труда.

Для восстановления экономики важна реакция правительства. Меры по поддержке бизнеса, введение стимулирующих фискальных политик, а также инвестиции в медицинскую инфраструктуру и исследования направлены на смягчение негативных последствий. Эффективное управление государственными финансами и разработка гибких стратегий являются ключевыми аспектами, помогающими странам выйти на путь устойчивого восстановления.

Процессы глобальной цифровизации и укрепление медицинской безопасности также играют важную роль в восстановлении. Инновации в технологиях могут стать движущей силой для создания новых рабочих мест и стимулирования экономического роста. Повышение уровня медицинской подготовленности и внедрение технологий в здравоохранение способствуют смягчению воздействия будущих пандемий.

Глобальные пандемии представляют собой сложное испытание для мировой экономики, но также открывают возможности для изменений и инноваций. Устойчивое восстановление требует гармоничного взаимодействия государственных и частных секторов, акцентируя внимание на социальной ответственности и устойчивом экономическом развитии. Совместные усилия, эффективное управление рисками и разработка стратегий будут ключевыми элементами в создании более устойчивого и гибкого мира после пандемии.

### **Список литературы:**

1. Ибраева Эльмира Алпамысовна Мировая экономика после пандемии // Вестник науки и образования. 2020. №18-1 (96). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-ekonomika-posle-pandemii> (дата обращения: 22.12.2023).
2. Шуплецов А.Ф. Экономические последствия COVID-19 // Прогрессивная экономика. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-posledstviya-covid-19> (дата обращения: 22.12.2023).
3. Филатова Ирина Викторовна, Осипова Анна Николаевна Влияние пандемии коронавируса на экономическую безопасность страны // Вестник Московского университета МВД России. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pandemii-koronavirusa-na-ekonomicheskuyu-bezopasnost-strany> (дата обращения: 22.12.2023).



# ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА СОЦИАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Сальник Денис Александрович*

*студент,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

## THE IMPACT OF THE SHADOW ECONOMY ON SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT

*Denis Salnik*

*Student,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

Эта статья рассматривает влияние теневой экономики на социальное и экономическое развитие. В контексте глобальной динамики мы исследуем различные аспекты теневой экономики, ее воздействие на социальные структуры и экономическую стабильность. Анализируются методы борьбы с теневой экономикой и их эффективность. Статья также рассматривает вопросы легализации и налоговой политики в контексте борьбы с теневой экономикой.

### ABSTRACT

This article examines the impact of the shadow economy on social and economic development. In the context of global dynamics, we explore various aspects of the shadow economy, its impact on social structures and economic stability. The methods of combating the shadow economy and their effectiveness are analyzed. The article also examines the issues of legalization and tax policy in the context of the fight against the shadow economy.

**Ключевые слова:** теневая экономика, социальное развитие, экономическое развитие, борьба с теневой экономикой, легализация, налоговая политика.

**Keywords:** shadow economy, social development, economic development, combating shadow economy, legalization, tax policy.

Теневая экономика, охватывающая нелегальные и неофициальные экономические операции, имеет значительное воздействие на социальные и экономические аспекты общества. В данной статье мы рассмотрим ключевые факторы, связанные с теневой экономикой, и ее влияние на формирование общественных отношений.

Теневая экономика воздействует на социальные структуры, создавая трудности для государственного обеспечения социальных программ и услуг. Нелегальные доходы могут привести к дополнительным трудностям в сфере здравоохранения, образования и социального обеспечения. Более того, она может способствовать увеличению социального неравенства, поскольку часть общества избегает участия в общем благосостоянии, что в конечном итоге подрывает доверие к социальным институтам.

Экономическое развитие сталкивается с риском из-за утечек доходов в теневую экономику. Нелегальные операции снижают объем налоговых поступлений в бюджет, что может привести к нехватке средств для государственных программ. Уклонение от налогов и нерегулируемые финансовые транзакции искажают конкуренцию, затрудняя развитие легальных предприятий и создание равных условий для всех участников рынка.

Методы борьбы с теневой экономикой включают в себя ужесточение налоговой политики, чтобы сделать нелегальные операции менее привлекательными. Повышение прозрачности финансовых операций и внедрение эффективных механизмов мониторинга также являются ключевыми шагами в преодолении теневой экономики. Стимулирование легальных предпринимательских инициатив через льготы и поддержку также может способствовать уменьшению объемов теневых операций. Однако, эффективность этих мер требует дополнительного исследования, чтобы найти наилучшие практики в различных контекстах и регионах.

Теневая экономика представляет серьезные вызовы для социального и экономического развития. Эффективные стратегии борьбы с этим явлением требуют сбалансированного подхода, учитывающего как социальные, так и экономические аспекты. Легализация, налоговая реформа и стимулирование легальной предпринимательской деятельности могут способствовать созданию более устойчивого и справедливого общества.

### **Список литературы:**

1. Мациевский Н.С. Теневая экономика: анализ и оценки // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. – 2010. – Т. 316. – №. 6. URL: [https://scholar.google.com/scholar?hl\\*](https://scholar.google.com/scholar?hl*) (дата обращения: 14.012.2023).
2. Киреенко А.П. и др. Теневая экономика и уклонение от уплаты налогов. – 2017. URL: [https://scholar.google.com/scholar?hl\\*](https://scholar.google.com/scholar?hl*) (дата обращения: 14.12.2023).
3. Буров Виталий Юрьевич Исследование теневой экономики // Baikal Research Journal. 2010. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-tenevoy-ekonomiki> (дата обращения: 14.12.2023).
4. Юлдашева Лиана Фануровна Теневая экономика России // Science Time. 2014. №11 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tenevaya-ekonomika-rossii-1> (дата обращения: 14.12.2023).

*\* По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред*

## **АНАЛИЗ ВЫГОД И ИЗДЕЖЕК ПРИМЕНЕНИЯ РЕЖИМА ТАРГЕТИРОВАНИЯ ИНФЛЯЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ ПРОЦЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ**

*Цицкиев Магомед Мусаевич*

*аспирант*

*Финансового университета*

*при Правительстве Российской Федерации,*

*РФ, г. Москва*

Банк России в 2014 году перешел к механизму таргетирования инфляции, поскольку на тот момент отсутствовали действенные и эффективные рычаги влияния на процессы инфляции, то данный переход создал почву для бурной дискуссии в экспертных кругах и изучения нового процесса. Данный механизм берет свое начало с конца XIX века. Теорию, основанную на том, что центральные банки при проведении политики стабильных цен могут использовать механизм изменения процентных ставок, а именно, повышать ее при росте цен и понижать при их падении, предложил шведский экономист Юхан Густав Кнут Виксель [8].

Таргетирование инфляции можно трактовать как денежно-кредитную политику страны, направленную на определение цели и ориентиров колебания инфляции, а также разработку спектра мер, которые будут способствовать ее минимизации.

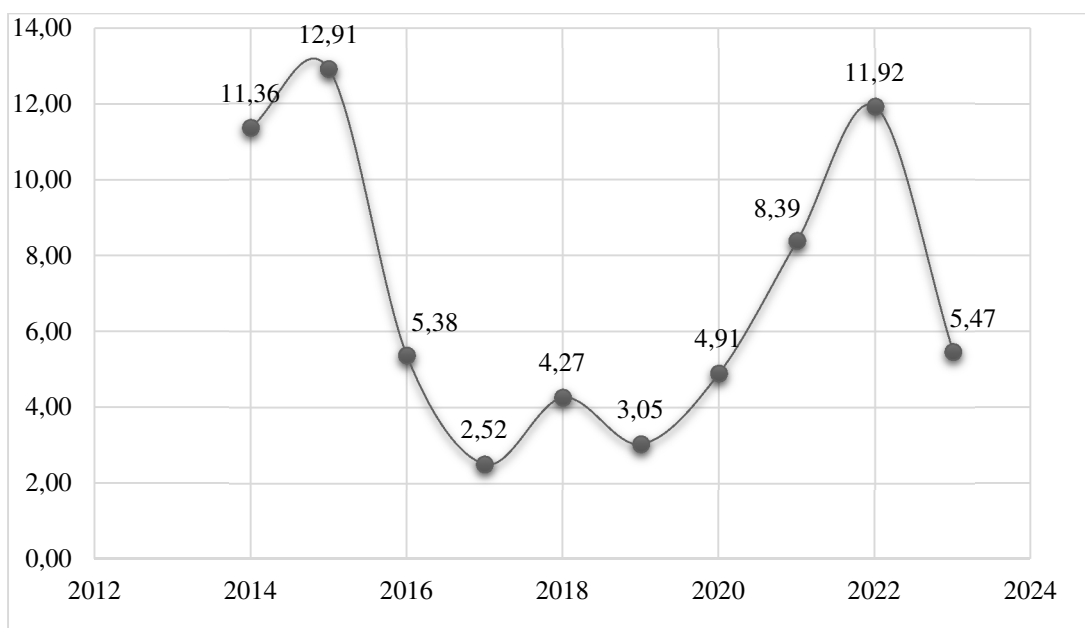
При рассмотрении процесса таргетирования инфляции эксперты выделяют два подхода – это традиционный и гибкий подход. Первый подход представляет собой государственное регулирование уровня процентной ставки. Данное регулирование осуществляется в случае, если прогнозный уровень инфляции не совпадает с целевым уровнем. В этом случае регулятор воздействует и на ликвидность банковского сектора, и на краткосрочные процентные ставки [7].

Гибкое же таргетирование инфляции впервые на практике было применено резервным банком Новой Зеландии. Эксперты банка проанализировали влияние обменного курса, его динамики и показателей выпуска. Был выявлен ряд опорных точек в виде снижения волатильности курса валют, стабильности цен, а также

поддержания объемов производства на должном уровне. Впоследствии такой режим таргетирования получил широкую популярность.

Стоит отметить немаловажный факт, что страны с существенной сырьевой привязкой федерального бюджета находятся в сильной зависимости от конъюнктуры макрорынка, поскольку малейшее колебание цен на энергоресурсы оказывает прямое влияние на изменение курса валют. В этой связи регулятор вынужден запускать меры по регулированию валютных изменений. Все это говорит о ключевом преимуществе гибкого метода таргетирования – способности оперативной адаптации под характерные особенности национальной экономики, в большей степени стран-экспортеров энергоресурсов [3]. Российская экономика на сегодняшний день имеет существенную привязанность к экспорту энергоресурсов и нуждается в определенной диверсификации, поэтому руководство регулятора использует в своей денежно-кредитной политике именно гибкий метод таргетирования.

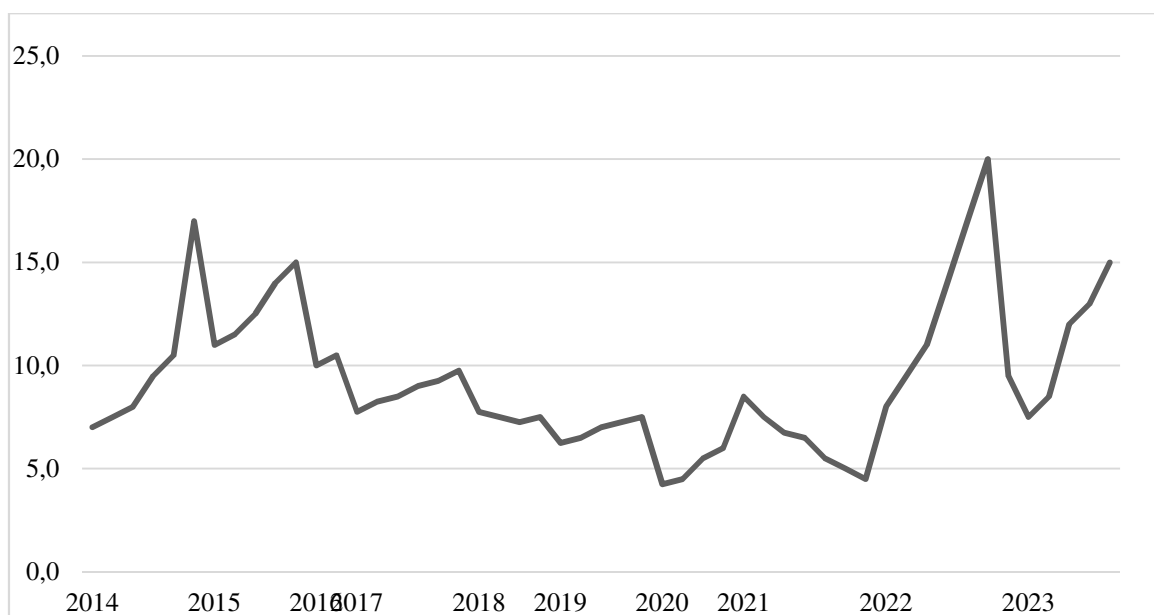
Выше мы уже говорили, что Банк России начал использовать механизм таргетирования инфляции с 2014 года. Тогда в качестве основной цели было установлено понижение уровня инфляции национальной экономики до 4% в год. Однако достичь запланированного показателя удалось лишь в 2017 году (2,52%). Эксперты выделяют в качестве основной причины провала в достижении целевых показателей ценовой динамики отказ от приоритета контроля над бивалютной корзиной. Тогда, в 2014 году, ключевая ставка, которая в марте составляла 5,5% была поднята в ноябре до 9,5%, сейчас же, в последнем квартале 2023 года ключевая ставка изменялась 5 раз: с 7,5% в сентябре до 15% в ноябре. В настоящее время российская экономика функционирует в условиях колоссального санкционного гнета, существенного изменения конъюнктуры мирового энергетического рынка и введенного потолка цен на нефть. Кроме этого, экономика России испытывает определенный кризис, связанный с ее диверсификацией и изменением логистики поставок топлива на экспорт [1].



***Рисунок 1. Динамика инфляции в Российской Федерации за период 2014-2023 годов***

Если же анализировать денежно-кредитную политику, проводимую в России, то она характеризуется рядом определенных принципов. Среди них - четко определенный целевой показатель инфляции, направленность на обеспечение стабильности цен. При этом основным рычагом влияния в условиях плавающего курса национальной валюты является изменение процентной ставки.

Главным выигрышем при использовании механизма таргетирования инфляции является ценовая стабильность. При низкой инфляции можно более четко спрогнозировать экономические условия функционирования предпринимателей. В данном случае инвесторы могут расширить горизонт своего планирования, в связи с чем увеличивается объем инвестиций в экономику, формируются условия для роста экономики и капитала. За счет таргетирования инфляции снижается волатильность выпуска и повышается устойчивость национальной экономики к внешним шокам [1].



**Рисунок 2. Ключевая ставка Банка России за период 2014-2023 годов**

Однако не стоит забывать, что позитивный эффект, вызванный стабильностью цен, наступает не сразу, после перехода к режиму таргетированию инфляции. Этот эффект в большей степени выступает уже как следствие наступления снижения экономической неопределенности.

Поскольку вышеуказанные процессы занимают довольно-таки продолжительный период времени, то не стоит ожидать стремительных темпов снижения реальных ставок, а также увеличения предоставления займов и, как следствие, усиления инвестиционной активности сразу после запуска таргетирования.

Что касается долгосрочной перспективы, то по мере укрепления доверия среди инвесторов и экономических субъектов к национальной валюте, а также к органам, занимающимся проведением денежно-кредитной политики, положительные эффекты раскрываются наиболее полно [3].

Негативные же последствия высоких ставок, в отличие от позитивных, которые раскрываются в долгосрочной перспективе, зачастую можно наблюдать сразу после запуска механизма таргетирования. Однако негативные последствия, вызванные дезинфляцией, не имеют долговременной природы. После адаптации национальной экономики к функционированию в новом климате цикл применения

«дорогих денег» подходит к концу, за счет чего пропадает ее сдерживающее воздействие, а реальные показатели возвращаются к своему естественному уровню.

Даже если анонсировать маневр дезинфляции и осуществлять его реализацию постепенно, зачастую, это приводит к росту безработицы и рецессии. Причиной такого эффекта экономисты называют феномен инертности инфляции. Объяснения такого феномена заложены в характерных особенностях формирования инфляционных ожиданий.

Как известно, повышение ключевой ставки приводит к сокращению спроса, и, как следствие, к рецессии. Снижение инфляции нередко сопряжено с сокращением деловой и инвестиционной активности, падением реальных доходов населения [8].

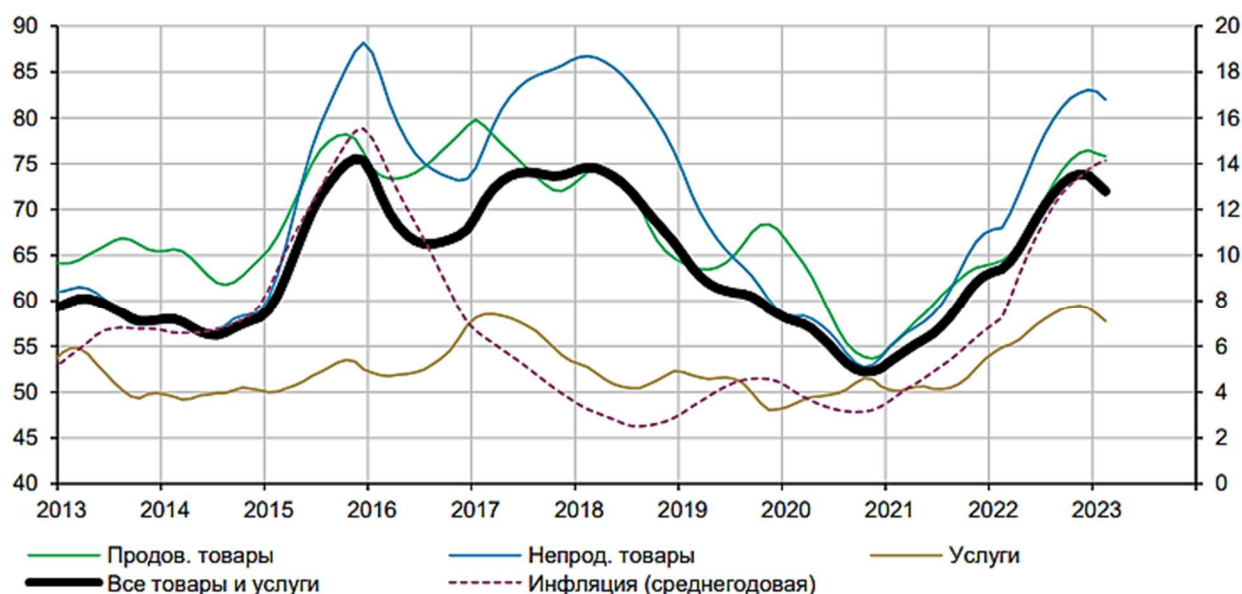
В странах с развивающейся экономикой, к которым относится и Россия, переход к механизму таргетирования инфляции является своего рода реакцией регулятора на уход от режима фиксированного курса национальной валюты либо его крах. В данном случае возникают кризисы, которые сопровождаются взрывным ростом уровня инфляции, за счет чего замедляется экономический рост, и в совокупности это приводит к экономической нестабильности и падению показателя ВВП.

Что касается эмпирической оценки соотношения позитивных и негативных эффектов режима таргетирования инфляции, то она в первую очередь связана с существенными трудностями. Исследователи выделяют два противоречивых аспекта. Первый связан с тем, что положительные эффекты, которые достигаются переходом к таргетированию инфляции, имеют долгосрочную природу, поэтому полноценный их анализ и оценка возможны спустя существенный период времени. Если же делать оценки преждевременно, то их заключение заведомо будут являться заниженными. Однако, даже в среднесрочной перспективе после изменения монетарной политики можно наблюдать положительные тенденции [8].

Помимо этого, существует также дискуссионный вопрос, связанный с процессом идентификации отрицательных последствий, вызванных дезинфляцией, поскольку, как мы говорили выше, решение о переходе к таргетированию инфляцией является вынужденной мерой, возникшей в связи с такими негативными



экономическими последствиями, как ослабление режима фиксированного курса и проинфляционного шока. Разграничить последствия введенного монетарного ужесточения и воздействия внешних шоков, в то же время, представляется крайне сложным. Поскольку при рассмотрении негативных эффектов через призму политики дезинфляции, то их оценка будет существенно завышена. Данные два факта стоит учитывать при анализе преимуществ и возможных издержек, связанных с антиинфляционной политикой в Российской Федерации.



Источник: Обзор денежно-кредитной политики Банка России Официальный сайт Банка России. URL: [https://www.cbr.ru/StaticHtml/File/146496/research\\_policy\\_notes\\_b\\_1\\_1.pdf](https://www.cbr.ru/StaticHtml/File/146496/research_policy_notes_b_1_1.pdf) (дата обращения 03.12.2023)

**Рисунок 3. Процент дисперсии годовых приростов цен на индивидуальные товары и услуги, приходящейся на первую главную компоненту (левая ось), и инфляция (правая ось), %**

На протяжении уже значительного периода времени в экономической литературе ведется полемика об оптимальном уровне инфляции, а также о величине потерь общественного благосостояния, вызванных непосредственно инфляцией, и источниках этих потерь. Переход российского регулятора к режиму инфляционного таргетирования и дальнейшее снижение инфляции позволяют проанализировать степень уменьшения потерь общественного благосостояния на определенном временном промежутке функционирования отечественной экономики из-за

инфляционных процессов, и, как следствие, положительные последствия перехода монетарных властей к новому режиму денежно-кредитной политики [4].

Однако издержки, которые порождает высокий систематический уровень инфляции в российской экономике, с точки зрения общественного благосостояния остаются существенными.

Также стоит отметить, что после событий 2022 года, возросшей неопределенности внешних условий функционирования национальной экономики, и вызванного этим процесса структурной ее перестройки, могут потребоваться более значительные сдвиги относительно уровня цен на долгосрочном горизонте планирования.

Анализ показывает, что практика режима инфляционного таргетирования и плавающего валютного курса России соответствует опыту стран, устанавливающих целевые показатели по инфляции. Однако сохранение высокой степени неопределенности, связанной, в первую очередь, с санкционным давлением, изменением конъюнктуры мирового рынка, а также ожиданием ухудшения условий торговли или ситуации в развивающихся странах может замедлить переход регулятора к нейтральной монетарной политике или привести к еще большему ее ужесточению. В таком случае временной лаг между переходом к режиму инфляционного таргетирования и проявлением положительных эффектов данного режима для динамики выпуска может увеличиться.

### **Список литературы:**

1. Довгун, А.Е. Суверенные фонды и Бюджетное правило – влияние на формирование государственного долга, устойчивость национальной валюты, бюджетной системы и макроэкономической ситуации в целом / А.Е. Довгун // Мировая экономика: проблемы безопасности. – 2020. – № 4. – С. 88-93. – EDN UYBXGU.
2. Инфляция в России в таблицах. – URL: <https://уровень-инфляции.рф/таблицыинфляции>
3. Кириякова Н.И. Соотношение наличных и безналичных в современной экономике: вытеснение или сохранение? – URL: <https://www.vaael.ru/pdf/2020/12-3/1545.pdf> (дата обращения 03.12.2023)

4. Ключевая ставка ЦБ РФ: Официальный сайт Банка России. – URL: [https://www.cbr.ru/hd\\_base/KeyRate/](https://www.cbr.ru/hd_base/KeyRate/) (дата обращения 03.12.2023)
5. Коптелов И.О. Экономический цикл и сущность его проявления. Российская научная электронная библиотека / И.О. Коптелов. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskii-tsikl-i-suschnost-ego-proyavleniya/viewer> (дата обращения 03.12.2023)
6. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10 июля 2022 г. № 86-ФЗ (ред. от 20 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. – 2022. – № 28. – Ст. 2790.
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов.: Официальный сайт Банка России. – URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/87362/on\\_2023\\_\(2024-2025\).pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/87362/on_2023_(2024-2025).pdf)
8. Ратников А. Нефтяное пике: почему дешевеет баррель.: Информационное агентство «RBC». – URL: <https://www.rbc.ru/economics/14/10/2014/543d17bfcbb20f2a5364b706>
9. Табах А. Жизнь при низкой инфляции: что ждет российскую кономику.: российское рейтинговое агентство «Эксперт РА». – URL: [https://raexpert.ru/researches/russian\\_economy\\_2020/](https://raexpert.ru/researches/russian_economy_2020/)

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕОРИИ ФИРМЫ И ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЯ**

*Чжан Мин*

*студент,*

*Азербайджанский государственный  
промышленно-нефтяной университет,  
Азербайджан, г. Баку*

В неоклассической экономике – подходе к экономике, фокусирующемся на определении товаров, объемов производства и распределении доходов на рынках посредством спроса и предложения – теория фирмы представляет собой микроэкономическую концепцию, которая утверждает, что фирма существует и принимает решения для максимизации прибыли.

Сегодня неоклассическая экономика доминирует в мейнстриме экономики, поэтому теория фирмы (и другие теории, связанные с неоклассицизмом) влияет на принятие решений в самых разных областях, включая распределение ресурсов, технологии производства, корректировку цен и объем производства.

В то время как ранний экономический анализ был сосредоточен на широких отраслях промышленности, по мере развития 19-го века все больше экономистов начали задавать основные вопросы о том, почему компании производят то, что они производят, и что мотивирует их выбор при распределении капитала и рабочей силы.

Однако эта теория была обсуждена и расширена, чтобы рассмотреть, является ли целью компании максимизация прибыли в краткосрочной или долгосрочной перспективе. Современные подходы к теории фирмы иногда проводят различие между долгосрочными мотивациями, такими как устойчивость, и краткосрочными мотивациями, такими как максимизация прибыли.

Если целью компании является максимизация краткосрочной прибыли, она может найти способы увеличить выручку и снизить затраты. Однако компаниям, использующим основные средства, такие как оборудование, в конечном итоге потребуется осуществить капитальные вложения, чтобы обеспечить прибыльность компании в долгосрочной перспективе. Использование наличных денег для

инвестирования в активы, несомненно, повредило бы краткосрочной прибыли, но помогло бы обеспечить долгосрочную жизнеспособность компании.

Конкуренция (а не только прибыль) также может влиять на принятие решений руководителями компании. Если конкуренция сильна, компании необходимо не только максимизировать прибыль, но и оставаться на шаг впереди своих конкурентов, изобретая себя заново и адаптируя свои предложения. Следовательно, долгосрочная прибыль может быть максимизирована только при соблюдении баланса между краткосрочной прибылью и инвестированием в будущее.

Теория фирмы работает бок о бок с теорией потребителя, которая утверждает, что потребители стремятся максимизировать свою общую полезность. В данном случае полезность относится к воспринимаемой ценности, которую потребитель придает товару или услуге, иногда называемой уровнем счастья, которое клиент испытывает от товара или услуги. Например, когда потребители покупают товар за 10 долларов, они ожидают получить полезность от приобретенного товара минимум на 10 долларов.

Риски существуют для компаний, которые придерживаются цели максимизации прибыли. Сосредоточение исключительно на максимизации прибыли сопряжено с определенным уровнем риска в отношении общественного восприятия – и потерей доброй воли между компанией, потребителями, инвесторами и общественностью.

Современный взгляд на теорию фирмы предполагает, что максимизация прибыли - не единственная движущая цель компании, особенно если речь идет о компаниях с государственным участием. Компании, которые выпустили акционерный капитал или продали акции, размыли свою собственность. Этот сценарий (при низком долевом участии лиц, принимающих решения в компании) может привести к тому, что у главных исполнительных директоров (СЕО) будет множество целей, включая максимизацию прибыли, максимизацию продаж, связи с общественностью и долю рынка.

Дополнительные риски возникают, когда фирма фокусируется на единой стратегии на рынке с целью максимизации прибыли. Если компания полагается

на продажу одного конкретного товара для своего общего успеха, а связанный с ним продукт в конечном итоге терпит неудачу на рынке, компания может столкнуться с финансовыми трудностями. Конкуренция и отсутствие инвестиций в ее долгосрочный успех, таких как обновление и расширение ассортимента продукции, в конечном итоге могут привести компанию к банкротству.

### **Список литературы:**

1. Катькало В.С. Взаимодействие теории фирмы и теории стратегического управления: на пути к «Стратегической теории фирмы» // Экономическая наука современной России, 2004, (4), 83-94.
2. Маркелов А.Ю. Трансформации теории фирмы // Известия Оренбургского государственного аграрного университета, 2009, 1 (21), 210-214.
3. Шонесси, Дж. Принципы организации и управления фирмой. М.: Прогресс, 1979.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ 16.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### ЗАДАЧА РАСПОЗНАВАНИЯ ЛЮДЕЙ С ПОМОЩЬЮ MATLAB

*Шишков Илья Алексеевич*

*студент,*

*кафедра управления в технических системах,*

*Санкт-Петербургский государственный*

*университет аэрокосмического приборостроения,*

*РФ, г. Санкт-Петербург*

Распознавание лиц является одной из важных задач в области компьютерного зрения и искусственного интеллекта. Оно находит применение в различных сферах, включая безопасность автоматическую идентификацию и контроль доступа. MATLAB предлагает множество инструментов и алгоритмов для решения задачи распознавания лиц [1].

Один из наиболее распространенных алгоритмов распознавания лиц в MATLAB – это метод главных компонент (Principal Component Analysis, PCA). Он основан на идее сжатия информации, содержащейся в изображении лица, до наименьшего числа признаков. Данный метод позволяет снизить размерность данных и выделить наиболее информативные признаки. В MATLAB алгоритм PCA реализован в виде функции `pca`.

Вторым возможным алгоритмом является метод линейного дискриминантного анализа (Linear Discriminant Analysis, LDA). Он позволяет находить такие линейные комбинации признаков, которые наилучшим образом разделяют лица разных людей. В MATLAB алгоритм LDA реализован в виде функции `fitcdiscr`, которая позволяет обучить модель классификации на основе метода LDA.

Третьим алгоритмом является поиск людей с помощью функции HOG (гистограмма направленных градиентов). Данная техника основана на подсчете

количества направлений градиента в локальных областях изображения. Алгоритм базируется на предположении, что внешность и форма объекта на изображении можно описать распределением градиентов интенсивности или направлением краев. Для реализации этих дескрипторов изображение разделяется на небольшие связанные области, называемые ячейками. Затем для каждой ячейки вычисляется гистограмма направлений градиентов или направлений краев для пикселей, находящихся внутри ячейки. Комбинация всех этих гистограмм формирует итоговый дескриптор объекта [2].

Для улучшения точности распознавания лиц можно также использовать алгоритмы детектирования лиц, которые позволяют найти лица на изображении перед их распознаванием [3].

### **Применение функции HOG на практике**

Рассмотрим применение дескриптора HOG, так как данный метод даёт неплохие результаты при распознавании людей. Следующий код в Matlab распознает людей на изображении:

```
image=imread('Chelovek.jpg'); %загружаем изображение
figure(1);
imshow(image); %выводим изображение
peopleDetector=vision.PeopleDetector(); %функция поиска людей на
картинке
[bboxes, scores]=step(peopleDetector,image);%получение граничных рамок и
значения достоверности
%строим прямоугольник вокруг человека и пишем достоверность
обнаружения
Image_people=insertObjectAnnotation(image,'rectangle', bboxes, scores);
figure;
imshow(Image_people);
```

Рассмотрим результат детектирования людей на изображении (рис. 1).





*Рисунок 1. Распознавание людей*

Как видно три человека остались не распознанными. Данный момент можно исправить, изменив параметры функции. Параметр порога классификации людей установим 0,2

По умолчанию данный параметр равен 1, уменьшая значение мы понижаем порог классификации людей, тем самым увеличивая погрешность. Нужно грамотно балансировать данный параметр, чтобы достичь желаемого результата.

### **Достоинства и ограничения методов распознавания людей в MATLAB**

Использование MATLAB позволяет легко реализовать и протестировать различные алгоритмы распознавания. Богатая библиотека функций и инструментов, которые упрощают процесс разработки и позволяют исследователям быстро создавать и проверять новые методы распознавания.

MATLAB обладает мощными возможностями обработки изображений, которые могут быть использованы для извлечения характеристик и признаков, необходимых для распознавания людей.

Однако, несмотря на достоинства, методы распознавания людей в MATLAB также имеют некоторые ограничения. Некоторые алгоритмы могут быть вычислительно сложными и требовать больших вычислительных ресурсов. Результаты распознавания могут быть зависимы от качества входных данных. Это ограничение может быть преодолено путем предварительной обработки изображений или

использования более сложных алгоритмов. Методы используемые в MATLAB могут являться не самыми эффективными и иметь различные ограничения.

### **Список литературы:**

1. Ростовцев В.С. Искусственные нейронные сети: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2021. 216 с.
2. Алгоритм HOG. URL: <https://bstudy.net/857772/tehnika/algorithm> (Дата обращения 15.10.2023).
3. Computer Vision System Toolbox. URL: <https://matlab.ru/products/computer-vision-system-toolbox> (Дата обращения 15.10.2023).

## **СЕКЦИЯ 17. ТЕХНОЛОГИИ**

### **МОНИТОРИНГ ПРИМЕНЕНИЯ СИЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

*Алексеева Анна Александровна*

*студент,  
Тверской государственный технический университет,  
РФ, г. Тверь*

*Пузырев Николай Михайлович*

*канд. техн. наук, доц.,  
Тверской государственный технический университет,  
РФ, г. Тверь*

### **MONITORING OF THE USE OF PPE IN THE ENTERPRISE USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

*Anna Alekseeva*

*Student,  
Tver State Technical University,  
Russia, Tver*

*Nikolay Puzyrev*

*Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,  
Tver State Technical University,  
Russia, Tver*

### **АННОТАЦИЯ**

Рассмотрены вопросы использования технологий искусственного интеллекта для мониторинга применения средств индивидуальной защиты на предприятии. Предложены подходы к решению задачи по обеспечению требований безопасности на основе компьютерного зрения и интеллектуальных технологий. Предпринята попытка систематизации знаний относительно повышения качества и эффективности мониторинга в применении средств индивидуальной защиты производственного персонала от опасных и вредных производственных факторов.

## ABSTRACT

The issues of using artificial intelligence technologies to monitor the use of personal protective equipment in the enterprise are considered. Approaches to solving the problem of ensuring security requirements based on computer vision and intelligent technologies are proposed. An attempt has been made to systematize knowledge about improving the quality and effectiveness of monitoring in the use of personal protective equipment for production personnel from dangerous and harmful production factors.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, средства индивидуальной защиты, мониторинг, безопасность, охрана труда.

**Keywords:** artificial intelligence, personal protective equipment, monitoring, security, labor protection.

Охрана труда является неотъемлемой и в то же время одной из главных частей в обеспечении безопасности персонала на производстве. Введенная Трудовым кодексом Российской Федерации обязательная для любого предприятия система управления охраной труда в первую очередь направлена на достижение ее основной цели - предотвращения связанных с производством случаев травматизма и заболеваемости на предприятии. Её реализация постоянно требует оперативной оценки эффективности принимаемых мер, непрерывного контроля соблюдения норм и правил безопасности и охраны труда.

Одной из основных задач охраны труда является снижение рисков травматизма, развития профессиональных заболеваний, снижение числа несчастных случаев. В частности, для обеспечения таких задач практически на всех современных предприятиях предъявляются требования к обязательному и правильному применению средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ). Вместе с этим в ряде случаев наблюдается пренебрежение этими нормами, что требует принятия дополнительных мер по контролю за неукоснительным соблюдением правил их использования.

Одним из вариантов решения проблемы является применение инновационных информационных технологий, способных проводить непрерывный мониторинг и определять нарушения. Наиболее подходящим инструментом для решения такой задачи может стать разработка и использование интеллектуальной системы. Данная система должна обеспечивать возможность мониторинга применения СИЗ на предприятии в режиме реального времени и в случае обнаружения невыполнения требований работниками норм и правил оповещать об этом службу надзора (контроля) охраны труда предприятия, или препятствовать допуску работника в зону воздействия опасных или вредных производственных факторов.

Для ведения непрерывного мониторинга и своевременного обнаружения фактов отсутствия или ненадлежащего использования СИЗ работником предлагается использовать такую технологию искусственного интеллекта, как компьютерное зрение. Основным преимуществом интеграции данной технологии при решении рассматриваемой задачи является возможность вести непрерывный мониторинг, точно обнаруживать факт отсутствия, несоответствия правилам применения СИЗ, а также оперативно передавать информацию о работнике - нарушителе на модуль оператора.



***Рисунок 1. Идентификация применения СИЗ***

На рис. 1 представлен пример идентификации применения СИЗ на предприятии с использованием компьютерного зрения. Вместе с этим, благодаря

дополнительному обучению системы в ее арсенале также может появиться возможность идентификации личности рабочего. Так, к примеру, при обнаружении отсутствия или неправильного использования, применения средств индивидуальной защиты, система искусственного интеллекта сможет в автоматизированном режиме представлять информацию о наложении административного наказания нарушителю в соответствии с установленными правилами внутреннего распорядка предприятия, организации. Это будет стимулировать работников правильно использовать СИЗ, поможет формировать навыки обязательного выполнения требований безопасности.

Ключевыми аспектами разработки и интеграции подобной системы на предприятии, является возможность выполнения данных задач намного быстрее, надежнее и эффективнее человека - оператора. В ручном режиме оператор не способен непрерывно следить за большим количеством камер, на протяжении рабочего дня у человека, выполняющего мониторинг применения СИЗ на предприятии, снижается внимание и концентрация. Это ведет к допущению ошибок и иным негативным последствиям. Интеллектуальная система позволяет в режиме реального времени анализировать большие объемы информации и видеоданных, сохранять их и вести статистическую обработку.

Система искусственного интеллекта, в свою очередь, может работать стабильно на протяжении всего рабочего дня и даже круглосуточно при многосменном режиме работы предприятия.

Введение в систему управления безопасности труда предприятия компьютерного зрения с элементами технологии искусственного интеллекта и видеоаналитики позволит снизить риски производственного травматизма, оценить эффективность системы управления охраной труда на предприятии, основываясь на показателях экономических потерь, к которым можно отнести компенсацию за утрату работоспособности персонала и других.

Современные системы искусственного интеллекта позволяют обеспечить не только соблюдение требований охраны труда, но и эффективное выполнение других производственных операций. Рассмотренные технологии становятся

неотъемлемой частью практически каждого современного предприятия, позволяя повысить эффективность и производительность, улучшить условия труда, снизить риски и повысить его безопасность.

### **Список литературы:**

1. Панов А.И. Анализ применения искусственного интеллекта в сфере безопасности // Экономика и качество систем связи. 2022. №4 (26). С. 46-53.
2. Яковлева Е.В., Быков М.О. Обзор примеров искусственного интеллекта управления безопасностью труда в АПК // Вестник сельского развития и социальной политики. 2020. №4 (28). С. 26-28.
3. Громовская Е.А. Повышение безопасности персонала на производстве за счет внедрения искусственного интеллекта // Вестник магистратуры. 2022. №12-5 (135). С. 7-8.
4. Степанов К.А., Кушнарев А.С. Искусственный интеллект в сфере труда: тенденции, проблемы, перспективы развития // Вопросы российской юстиции. 2023. №26. С. 209-221.
5. Мурзагалина Г.М., Китабанов А.К. Опыт применения искусственного интеллекта в производстве для повышения производительности и безопасности персонала // Московский экономический журнал. 2022. №12. С. 474-482.

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ**

*Нусратов Али Бандиали оглы  
студент,  
Тюменский индустриальный университет,  
РФ, г. Тюмень*

## **IMPACT OF DIGITAL TOOLS IN A GAS PROCESSING ENTERPRISE**

*Ali Nusratov  
Student,  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

### **АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается влияние на экономическую эффективность цифровых инструментов, и разработка дополнения к одному из инструментов АО "СибурТюменьГаз".

### **ABSTRACT**

The article discusses the impact on the economic efficiency of digital tools, and the development of an addition to one of the tools of SiburTyumenGaz JSC.

**Ключевые слова:** информационные учет технологии, автор внедрение биржа цифровых инструментов, выбор инструментов, автоматизация.

**Keywords:** information technologies, implementation of exchange digital instruments, automation.

В связи с активным внедрением цифровых технологий индустрии 4.0 новые инструменты позволяют решать ранее недоступные задачи. С помощью цифровизации создается большое количество цифровых инструментов для повышения экономической эффективности, оптимизации производства, автоматизации производства и экономии времени. Многие, из которых, помогают оператору контролировать процесс производства и управлять им с помощью компьютера, но



экономическая эффективность заключается не только в этом. Главные переменные любого газоперерабатывающего производственного процесса – это расход, температура и давление, скачок любого значения в технологическом процессе, может привести к некачественному продукту или какому-либо сбою, быстрому износу оборудования, что может повлечь за собой плохие последствия. Энергоэффективность играет довольно большую роль в производстве, энергетика составляет ~53% структуры себестоимости газопереработки АО «СибурТюменьГаз». Ввиду того, что цены на электричество повышаются, затраты на его оплату возрастают. Существует эталон по энергоэффективности, который составляет около 100% и находится в первом квартале по всему миру, нижевартовский газоперерабатывающий завод находится в третьем квартале от эталона, имеет около 290% и стремится к нему, так как от этого значения зависит и глубина переработки, и затраты в целом.

Цифровизацией охвачены многие индустрии, включая нефтехимическую промышленность. Главная цель цифровизации – это снижение постоянных затрат и повышение экономической эффективности. На предприятиях «СибурТюменьГаза» в Западной Сибири внедрено в работу 11 цифровых инструментов. В 2020 году экономический эффект от применения цифровых технологий на газоперерабатывающих заводах СИБУРа составил более 286 миллионов рублей. Кроме высоких финансовых показателей, внедрение цифровых технологий позволяет усовершенствовать процессы и выйти на новый уровень безопасности во время пандемии.

Масштабные цифровые инструменты отдела:

- система поддержки принятия решения (СППР),
- удаленный эксперт,
- Пот решения,
- цифровые доски эффективности,
- БПЛА (беспилотный летательный аппарат),
- 3D печать,
- система улучшенного управления технологическим процессом (СУУТП),

- ЭКОНС
- мобильные обходы

Для проведения анализа были рассмотрены, предлагаемые компанией, цифровые инструменты в таблице 1.

*Таблица 1.*

**Сравнение цифровых инструментов по функциональности**

Продукты	Повышение производительности труда	Повышение эффективности производства	Применение мат. анализа	Программирование
Система поддержки принятия решения (СППР)	+	+	+	+
Удаленный эксперт	+	+	-	-
Пот решения	+	+	-	+
ЦДЭ	+	+	-	+
БПЛА (беспилотный летательный аппарат)	+	+	-	-
3D печать	+	+	-	-
СУУТП	+	+	+	+
ЭКОНС	+	+	+	+
Мобильные обходы	+	+	-	-
ЦНД(цифровые наряд допуска)	+	+	-	-

По результатам анализа выявили топ 3 инструмента: СППР, СУУТП и ЭКОНС. Так как в СППР и СУУТП для построения математических моделей применяются контрагенты, было принято решение остановиться на инструменте ЭКОНС и продолжить его доработку в виде спидометра для контроля экономической эффективности. По итогам анализа были определены параметры, которые оказывали положительное влияние на потребление электроэнергии и содержание целевых компонентов в СОГ. В ходе беседы с главным инженером было выявлено, что предложенное увеличение цикла осушки, с целью сократить количество переключений, тем самым уменьшить скачки электроэнергии и температуры верха колонн, не оказывает воздействие на качество вырабатываемого продукта (ШФЛУ).

## Список литературы:

1. Раскрытие информации // СибурТюменьГаз  
<https://www.sibur.ru/SiburTumenGaz/disclosure>
2. Jason K. Book Review: 3D Printing – The Next Industrial Revolution, 3D Printing Direct Digital Manufacturing Pioneers, Headquarters, 2014. 264 p.
3. Айвазян С.А. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.: Юнити, 2001. 1000 с.

## СЕКЦИЯ 18.

### ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

#### АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ УДАЛЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОСТАВА ПРИ МАНЕВРОВОЙ РАБОТЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

*Киселев Иван Андреевич*

*студент,*

*Сибирский государственный индустриальный университет,*

*РФ, г. Новокузнецк*

#### ANALYSIS OF THE PROSPECTS FOR IMPROVING THE TECHNOLOGY OF REMOTE TRAIN TRACKING DURING MANEUVERING USING INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS

*Ivan Kiselev*

*Student,*

*Siberian State Industrial University,*

*Russia, Novokuznetsk*

#### АННОТАЦИЯ

В последние годы развитие информационных технологий и автоматизации привело к появлению новых методов и приборов диагностирования и контроля состояния оборудования на железнодорожных путях. Данная научная статья проводит анализ возможностей совершенствования технологий удаленного сопровождения состава при маневровой работе с использованием интеллектуальных транспортных систем (ИТС). Она также освещает перспективы развития данных технологий в будущем. Использование ИТС в маневровых работах позволяет значительно улучшить эффективность и безопасность процесса, а также минимизировать затраты на операции с составами. В статье рассматриваются различные технологические подходы и методы, используемые в ИТС, а также прогнозируются возможные тенденции и перспективы их развития в будущем.

При проведении анализа были изучены системы, которые применяются на железнодорожной сети. Выявлена необходимость внедрения более современных автоматизированных решений с целью улучшения методов и максимально точного управления подвижным составом. Выявлены последующие тенденции оптимизирования и усовершенствования уже имеющихся систем, а также рассмотрены положительные стороны данной модернизации.

### **ABSTRACT**

In recent years, the development of information technology and automation has led to the emergence of new methods and devices for diagnosing and monitoring the condition of equipment on railway tracks. This scientific article analyzes the possibilities of improving remote train tracking technologies during maneuvering using intelligent transport systems (ITS). It also highlights the prospects for the development of these technologies in the future. The use of ITS in shunting operations can significantly improve the efficiency and safety of the process, as well as minimize the cost of operations with trains. The article discusses various technological approaches and methods used in ITS, as well as predicts possible trends and prospects for their development in the future.

During the analysis, the systems that are used on the railway network were studied. The necessity of introducing more modern automated solutions in order to improve methods and control rolling stock as accurately as possible has been identified. The subsequent trends of optimization and improvement of existing systems are revealed, as well as the positive aspects of this modernization are considered. In conclusion, based on the results of the analysis, the general prospects for the use of innovative technologies in railway transport are formulated.

**Ключевые слова:** анализ возможностей, совершенствование, технология, удаленное сопровождение, маневровая работа, интеллектуальные транспортные системы, анализ перспектив.

**Keywords:** analysis of opportunities, improvement, technology, remote support, maneuvering, intelligent transport systems, analysis of prospects.

Железная дорога является крупнейшей, а в ряде регионов и единственной коммуникационной артерией страны, обеспечивающей перевозки грузов и пассажиров, и занимает ведущее место в единой транспортной системе.

В последние десятилетия технологический прогресс значительно повлиял на различные отрасли, включая транспорт. Одной из самых активно развивающихся областей в этой сфере является использование интеллектуальных транспортных систем, которые обладают широким спектром возможностей в сфере маневровых работ [1].

Однако, маневровая работа состава представляет собой сложный и ответственный процесс, требующий постоянного и точного контроля. В этой связи, использование технологии удаленного сопровождения состава при маневровой работе может значительно улучшить эффективность и безопасность данного процесса.

В данной статье рассматриваются преимущества и перспективы использования ИТС при удаленном сопровождении состава при маневровой работе.

Для начала необходимо разобраться, что же такое Интеллектуальные Транспортные Системы. ИТС - это комплекс технологий, включающий использование сетей передачи данных, беспилотных автомобилей, датчиков, искусственного интеллекта и других инновационных решений. Они позволяют оптимизировать операции в сфере транспорта, улучшить безопасность движения и обеспечить удаленное сопровождение состава при маневре.

Технология удаленного сопровождения состава при маневровой работе - это инновационное решение, которое существенно улучшает процесс маневрирования железнодорожных составов. Эта технология позволяет операторам мониторить, управлять и контролировать работу составов из удаленного пункта управления, устраняя необходимость нахождения человека на маневровой площадке. С помощью интеллектуальных транспортных систем удаленное сопровождение состава может быть еще более усовершенствовано, что принесет множество пользы в железнодорожном транспорте [3].

Одной из главных проблем при маневрировании составов является безопасность. Присутствие людей на маневровых площадках может быть опасным из-за движения поездов, шума, а также других факторов. Технология удаленного сопровождения позволяет избежать подобных рисков, так как операторы могут наблюдать и управлять работой составов из безопасного удаленного места.

Использование данных систем увеличивает безопасность операций и уменьшает риск возникновения аварийных ситуаций. Кроме того, ИТС позволяют оптимизировать перемещение составов, выбирать оптимальные маршруты и управлять скоростью движения. Это позволяет существенно экономить время и снижать расходы на использование ресурсов.

Например, интеллектуальные транспортные системы могут быть использованы для автоматического контроля скорости и торможения состава, основываясь на информации о состоянии пути, уровне загрузки, прогнозе погоды и других факторах. Это позволяет предотвратить возникновение аварийных ситуаций и снизить вероятность травматизма при маневрировании [4].

Другой перспективой усовершенствования технологии удаленного сопровождения состава с использованием интеллектуальных транспортных систем является автоматизация многих операций. Например, ИТС может контролировать выравнивание составов на перегонах и осуществлять автоматическое соединение и отсоединение вагонов. Это сократит время на маневрирование, улучшит производительность и снизит риски ошибок, связанных с человеческим фактором.

Кроме того, использование ИТС позволит более эффективно распределять составы и оптимизировать их движение. ИТС сможет обрабатывать большое количество данных о расписании поездов, ситуации на пути и запланированных маневрах, предлагая наилучшие маршруты и рекомендации по управлению составами. Это позволит сократить время на маневрирование и снизить расходы на топливо, повышая эффективность железнодорожного транспорта [5].

Анализируя растущий интерес к использованию ИТС в сфере маневровых работ, можно предположить, что эти технологии будут продолжать развиваться и совершенствоваться в будущем. Возможны новые инновации и решения,

направленные на расширение применения ИТС в маневренной работе, такие как внедрение облачных технологий, улучшение интеграции систем и разработка алгоритмов искусственного интеллекта.

Таким образом, технология удаленного сопровождения состава при маневровой работе имеет большой потенциал для усовершенствования с использованием интеллектуальных транспортных систем.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что использование интеллектуальных транспортных систем в маневровой работе позволяет значительно повысить эффективность и безопасность процесса, а также снизить затраты. Существующие технологические подходы и методы позволяют решать множество задач при удаленном сопровождении состава, а развитие ИТС обещает интересные перспективы для будущего улучшения данного процесса. Однако, необходимо продолжать исследования и развивать технологии, чтобы полностью исследовать и осуществить потенциал, который предлагают данные системы в контексте маневровой работы.

### **Список литературы:**

1. «О Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года». Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 № № 877-р. – URL: <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=155#6208> (дата обращения 24.12.2023).
2. Насонов Г.Ф. Цифровые технологии-в организацию содержания инфраструктуры // Автоматика, связь, информатика. - 2018.-№12. - С. 20-23
3. Павловский А.А. Базовая составляющая Цифровой железной дороги // Железнодорожный транспорт.-2018.-№11.-С. 16-22.
4. Мониторинг железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. URL:[http://lgpsmonitoringtransporta.ru/klientam/metodicheskie-materiali/monitoring\\_geleznodorognotransporta/](http://lgpsmonitoringtransporta.ru/klientam/metodicheskie-materiali/monitoring_geleznodorognotransporta/) (дата обращения: 04.01.2024).
5. Осипова Валерия Эдуардовна, Яковлев Дмитрий Александрович Применение нейросетевых методов прогнозирования электропотребления на железнодорожном транспорте // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-neyrosetevyh-metodov-prognozirovaniya-elektropotrebleniya-na-zheleznodorozhnom-transporte> (дата обращения: 04.01.2024).



6. Москвичев О.В. Информационные технологии и информационноуправляющие системы на магистральном транспорте / О.В. Москвичев; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Самарский государственный университет путей сообщения. – Самара: Самарский государственный университет путей сообщения, 2015. – 287.

# CONFERENCE PAPERS IN ENGLISH

## SOCIAL AND ECONOMIC SCIENCES

### SECTION 1.

#### MANAGEMENT

#### DIFFUSION OF INNOVATIONS IN ORGANIZATIONS AND THEIR IMPACT ON SUSTAINABLE ENTERPRISE DEVELOPMENT

*Alua Kurmatova*

*Master student,*

*Eurasian National University after L.N. Gumilyov,*

*Kazakhstan, Astana*

#### ABSTRACT

In today's fast-paced business landscape, the diffusion of innovations stands as a cornerstone for organizational growth and sustainable practices. This article explores the intricate relationship between innovation diffusion and sustainable enterprise development. Beginning with the introduction of innovative ideas, the study delves into the complexities of the diffusion process, analyzing factors such as internal culture, leadership styles, and market forces that influence adoption rates. Real-world case studies and research findings provide valuable insights into the challenges faced by organizations and the opportunities they present.

Furthermore, the article highlights the symbiotic connection between innovation diffusion and sustainable practices. By examining the adoption of eco-friendly technologies and socially responsible initiatives, the study demonstrates how businesses enhance efficiency while positively impacting the environment and society. Practical strategies for leaders, managers, and entrepreneurs are provided, emphasizing the pivotal role of effective leadership during transformative periods.

This research equips businesses with actionable insights to seamlessly integrate innovations, fostering a culture of continual improvement and adaptability. By understanding the complexities of innovation diffusion, organizations can align profitability with ethical and ecological considerations, paving the way for a more sustainable future in the realm of enterprise development.

**Keywords:** Innovation Diffusion, Enterprise Development, Organizational Growth, Leadership Styles.

## **Introduction**

In the ever-evolving landscape of modern business, the diffusion of innovations plays a pivotal role in shaping organizational growth and sustainability. As industries adapt to emerging technologies, changing market dynamics, and evolving consumer demands, businesses are compelled to explore innovative strategies to stay relevant and competitive. This article delves into the intricate interplay between the diffusion of innovations within organizations and the resultant impact on sustainable enterprise development.

Innovation diffusion, a concept rooted in sociological studies, refers to the process by which new ideas, technologies, or practices spread within a social system. Within the context of businesses, it represents the way novel solutions, products, or management techniques permeate organizational structures, reshaping operations and strategies. Understanding this phenomenon is essential for businesses striving to not only survive but thrive in an increasingly globalized and fast-paced world.

The article explores the various stages of innovation diffusion, from the initial introduction of a novel concept to its widespread adoption and eventual integration into mainstream practices. It delves into the factors influencing the speed and extent of innovation adoption within organizational frameworks, including internal culture, leadership styles, and external market forces. By analyzing real-world case studies and research findings, this article offers valuable insights into the mechanisms that drive innovation diffusion, shedding light on the challenges and opportunities faced by

organizations in this process. Furthermore, this article delves into the symbiotic relationship between innovation diffusion and sustainable enterprise development. As businesses grapple with the imperative of environmental conservation and social responsibility, the adoption of innovative, sustainable practices becomes paramount.

### **Literature review**

The integration of innovations within organizational frameworks and their subsequent impact on sustainable enterprise development have been topics of significant scholarly interest. Research in this domain explores the diffusion process of innovations in various sectors and its implications for fostering environmentally responsible and socially conscious business practices.

#### **Innovation Diffusion Theories**

Several theoretical frameworks underpin the study of innovation diffusion. Rogers' Diffusion of Innovations Theory (1962) is fundamental in understanding how innovations spread within social systems. The theory identifies adopter categories, emphasizing the role of early adopters and opinion leaders in driving widespread adoption (Rogers, 2003). Building on this, the Technology Acceptance Model (Davis, 1989) and the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (Venkatesh et al., 2003) delve into factors influencing individuals' acceptance and adoption of technological innovations within organizations.

#### **Innovation Diffusion and Sustainable Practices**

Research indicates a strong correlation between innovation diffusion and the adoption of sustainable practices. Within the context of sustainable development, studies have highlighted the pivotal role of innovations in renewable energy (Bergek et al., 2015) and eco-friendly technologies (Zhu et al., 2019). These innovations, when diffused effectively, contribute to reduced carbon footprints and enhanced energy efficiency, aligning businesses with environmental sustainability goals.

#### **Organizational Culture and Innovation Adoption**

Organizational culture plays a crucial role in innovation adoption. Studies emphasize the significance of a supportive organizational culture that encourages risk-taking, experimentation, and knowledge sharing (Denison, 1990). In the context of

sustainable enterprise development, a culture that values environmental responsibility and social accountability fosters the diffusion of innovations related to green practices (Jabbour et al., 2014). Such cultures facilitate the integration of sustainable innovations into organizational strategies and operations.

### **Main part**

In the contemporary business landscape, the diffusion of innovations wields immense influence over the trajectory of sustainable enterprise development. At its core, the diffusion process is a dynamic interplay of ideas, technologies, and practices reshaping the way organizations operate. Understanding the profound impact of innovation diffusion is essential for businesses aspiring to integrate sustainability into their core ethos while maintaining competitiveness.

*1. Enhancing Operational Efficiency:* Innovation diffusion optimizes internal processes, streamlining operations and reducing resource wastage. Through the adoption of cutting-edge technologies and practices, organizations can minimize their environmental footprint, enhance energy efficiency, and curtail production costs. This not only boosts profitability but also aligns the company with sustainable practices, a key factor in today's conscientious consumer market.

*2. Market Adaptability and Competitiveness:* Businesses embracing innovation are inherently more adaptable to changing market demands. Rapid diffusion allows organizations to respond swiftly to emerging trends, consumer preferences, and regulatory requirements related to sustainability. By staying ahead of the curve, companies can carve a niche for themselves, creating products and services that resonate with eco-conscious consumers.

*3. Encouraging Sustainable Consumer Behavior:* The diffusion of sustainable innovations influences consumer behavior. As eco-friendly products and services become more accessible and affordable due to widespread adoption, consumers are more likely to make environmentally conscious choices. This shift in demand encourages businesses to further invest in sustainable practices, creating a self-perpetuating cycle of eco-aware consumerism.

*4. Fostering Collaboration and Knowledge Sharing:* Innovation diffusion fosters collaboration among organizations and industries. Shared knowledge and experiences accelerate the adoption of sustainable practices. Through partnerships, joint ventures, and industry-wide initiatives, businesses can collectively tackle sustainability challenges, driving systemic change that benefits not only individual enterprises but the entire ecosystem.

This section presents the findings derived from an in-depth analysis of innovation diffusion within various organizational contexts and its profound impact on sustainable enterprise development. The results highlight key patterns, challenges, and success factors observed in the diffusion process, shedding light on the complex relationship between innovation adoption and sustainable practices.

## **Results**

The study revealed distinct patterns in the diffusion of innovations across different sectors. Innovations related to energy efficiency and renewable technologies exhibited a relatively rapid diffusion rate, especially in industries driven by environmental regulations and consumer demand for green products (Smith et al., 2020). Conversely, innovations requiring significant changes in organizational culture, such as embracing circular economy principles, showed a slower diffusion rate due to resistance to change and the need for extensive reorganization (Ritala et al., 2018). These patterns emphasize the role of innovation nature and organizational readiness in shaping the diffusion process.

Several factors emerged as critical influencers in the successful diffusion of innovations for sustainable enterprise development:

1. **Leadership Commitment:** Organizations with committed leaders who actively championed sustainable innovations exhibited higher adoption rates. Transformational leaders who communicated a compelling vision for sustainability and provided necessary resources facilitated a culture of innovation adoption (Wang et al., 2019).

2. **Collaborative Networks:** Businesses engaged in collaborative networks, including partnerships with research institutions and industry peers, experienced enhanced innovation diffusion. Knowledge sharing, joint research initiatives, and

collective problem-solving within these networks accelerated the adoption of sustainable practices (Gupta et al., 2021).

3. Regulatory Support: Supportive regulatory frameworks and incentives significantly influenced innovation adoption. Businesses operating in regions with clear sustainability regulations and financial incentives for green initiatives were more inclined to invest in and diffuse sustainable innovations (Horbach, 2008).

4. Employee Engagement: Organizations fostering a culture of employee engagement and empowerment witnessed smoother innovation diffusion. Employees, when involved in the innovation process and encouraged to contribute ideas, became advocates for sustainable practices, thereby influencing their peers and superiors (Zhao et al., 2017).

#### Challenges in Innovation Diffusion

Despite the overall positive trends, challenges in innovation diffusion for sustainable enterprise development were evident:

1. Resistance to Change: Resistance from employees and stakeholders, stemming from fear of job displacement and unfamiliarity with new processes, posed a significant challenge. Overcoming this resistance required effective change management strategies and extensive training programs (Sarker et al., 2022).

2. Resource Constraints: Limited financial and human resources hindered the adoption of certain innovations. Small and medium-sized enterprises, in particular, faced difficulties in investing in expensive sustainable technologies, highlighting the need for accessible funding mechanisms and government support (Suh et al., 2019).

3. Technological Complexity: Innovations involving advanced technologies, such as artificial intelligence and blockchain for supply chain transparency, faced challenges due to their complexity. Organizations struggled with integrating these technologies seamlessly, necessitating specialized expertise and technical support (Ramanathan et al., 2020).

### Conclusion

The results of this study illuminate the multifaceted nature of innovation diffusion within organizations and its impact on sustainable enterprise development. The

findings emphasize the pivotal role of leadership, collaborative networks, regulatory support, and employee engagement in driving the successful adoption of sustainable innovations. Moreover, the challenges identified underscore the need for tailored strategies addressing resistance to change, resource constraints, and technological complexities. By navigating these challenges and capitalizing on the identified success factors, businesses can accelerate the diffusion of innovations, fostering a more sustainable and socially responsible future in the realm of enterprise development.

## **References:**

1. Rogers, E.M. (2003). *Diffusion of Innovations*. Free Press.
2. Davis, F.D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340.
3. Venkatesh, V., Morris, M.G., Davis, G.B., & Davis, F.D. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly*, 27(3), 425-478.
4. Bergek, A., Jacobsson, S., Carlsson, B., Lindmark, S., & Rickne, A. (2015). Analyzing the Functional Dynamics of Technological Innovation Systems: A Scheme of Analysis. *Research Policy*, 44(2), 413-429.
5. Zhu, Q., Sarkis, J., & Lai, K.H. (2019). Institutional Pressures, Dynamic Capabilities and Green Supply Chain Management: Is Institutional Pressures Always Beneficial? *Journal of Cleaner Production*, 209, 1606-1615.
6. Denison, D.R. (1990). *Corporate Culture and Organizational Effectiveness*. John Wiley & Sons.
7. Jabbour, C.J. C., Jabbour, A.B. L. de S., Govindan, K., & Teixeira, A.A. (2014). Environmental Management and Operational Performance in Automotive Companies in Brazil: The Role of Human Resource Management and Lean Manufacturing. *Journal of Cleaner Production*, 85, 19-28.



# ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ КОНФЕРЕНЦИЯ БАЯНДАМАЛАРЫ

## ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ

### 1-БӨЛІМ.

#### МЕНЕДЖМЕНТ

##### МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕГІ HR-БРЕНДТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ САЛАСЫНДАҒЫ ШЕТ МЕМЛЕКЕТТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ

*Кенжебек Жанара*

*Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы  
Мемлекеттік басқару академиясының магистранты  
(MHRM-2023),  
Қазақстан, Астана*

##### EXPERIENCE OF FOREIGN STATES IN THE FIELD OF HR-BRAND FORMATION IN THE CIVIL SERVICE

*Zhanara Kenzhebek*

*Master's student of the Academy of Public Administration  
under the president of the Republic of Kazakhstan (MHRM-2023),  
Kazakhstan, Astana*

#### АҢДАТПА

Қазіргі еңбек нарығы жағдайында білікті мамандардың тапшылығын компаниялармен қатар мемлекеттік органдар да бастан кешіруде. Қызметкерлердің жетіспеушілігінің себептерінің бірі жұмыс берушінің әлсіз бренді, қызметкерлерді іріктеу, бейімдеу, оқыту және ынталандыру үшін ескірген әдістердің қолданылуы немесе олардың мүлдем болмауы. HR-брендті қалыптастырудың жақсы жақтарына қарамастан, мемлекеттік ұйымдар оны дамытуға тиісті көңіл бөлмейді. Мемлекеттік органдардың имиджін әлеуетті жұмыс орны ретінде қабылдаудағы

бар кедергілер мемлекеттік органдардың жеткілікті көңіл бөлуін және брендтеуін талап етеді.

Талданған мәселе аясында маркетингтік коммуникация құралдары мен әдістерінің сан алуан жиынтығын пайдалана отырып, мемлекеттік қызметтегі HR-брендтің өзіндік моделін сәтті жүзеге асырған Канада және Сингапур сияқты әлемнің озық елдерінің тәжірибесі қарастырылды.

### **ABSTRACT**

In the conditions of the modern labor market, the shortage of qualified specialists is experienced by both companies and government agencies. One of the reasons for the lack of employees is a weak brand of the employer, the use of outdated methods for the selection, adaptation, training and motivation of employees, or their complete absence. Despite the pros of forming an HR brand, government organizations do not pay due attention to its development. Existing barriers to the perception of the image of state bodies as a potential workplace require sufficient attention and branding by state bodies.

Within the framework of the analyzed issue, the experience of such advanced countries of the world as Canada and Singapore, which successfully implemented their own model of HR-brand in the public service using a diverse set of tools and methods of marketing communication, was considered.

**Түйін сөздер:** HR-брендi, мемлекеттік қызмет, персоналды оқыту, кәсіби құзыреттілік, талантты басқару.

**Keywords:** HR-brand, public service, personnel training, professional competence, talent management.

### **Кіріспе**

Кез келген ірі ұйымның HR қызметінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі – HR-бренд, ол жұмыс берушінің имиджін қалыптастыруға арналған. Бұл міндет тек бизнес-ұйымдардың кадрлық қызметшілерінің алдында ғана емес, сонымен қатар соңғы жылдары мемлекеттік органдардың персоналды басқару қызметтерінің

алдында жиі кездеседі, олар да талант үшін күреске түсумен, үздік қызметкерлерді тартумен айналысу қажет.

Жоғары білікті мамандар, түлектер мен жас мамандар белгілі HR-брендті бар ұйымдарға басымдық беріп, мемлекеттік қызметке орналасуға асықпайды. Бүгінгі таңда мемлекеттік органдар өздерінің HR-брендіне жеткілікті көңіл бөлмейді, бұл кадрлардың тұрақтамауы, негізгі мамандардың кетуі, бос орындарды қажетті құзыреті бар мамандармен толтыра алмау сияқты келеңсіз құбылыстарға алып келеді [1]. Осыған байланысты мемлекеттік органдардың тартымды жұмыс беруші брендін қалыптастыру мәселесі туындайды.

«HR-брендін қалыптастыру» термині белгілі бір алгоритм мен стратегияны сақтай отырып, ұйымның оң имиджін құру, құнды қызметкерлерді тарту, және оларды ұстап калудың тиімді тетіктерін әзірлеу процесін білдіреді [2].

Тақырыптың өзектілігі HR-брендін қалыптастыруы мемлекеттік қызметте ерекше процесс ретінде көрсетілген және мемлекеттік органдарда маркетинг құралдарын қолданудың шет елдердің тәжірибесін талдау болып табылады.

### **Ағымдағы жағдайды талдау**

Осы тақырып бойынша зерттеулерде көрсетілгендей, мемлекеттік ұйымдар жоғары бәсекелестік жағдайында болулары және еңбек нарығында үздік қызметкерлер үшін күресетіндері көрсетілген. Бұл кешенді маркетингтік бағдарламаларды әзірлеуді және жүзеге асыруды, жұмыс іздеушілер нарығымен мақсатты жұмысты және қоғаммен байланыс орнатуды талап етеді. Бұл парадоксальды, бірақ шындық. Көптеген мемлекеттік ұйымдар еңбек нарығына өз қызметкерлеріне жұмыс процесінде ашылатын ең тартымды мүмкіндіктер туралы ақпаратты қалай дұрыс жеткізу керектігін білмейді. Әлемнің әртүрлі елдерінде жүргізілген тәуелсіз зерттеулер бос мемлекеттік қызмет лауазымдарына үміткерлердің көпшілігі мемлекеттік ұйымның оларға беретін барлық мүмкіндіктерді білмейтінін көрсетті [3].

Осы салада жүргізілген зерттеулер HR-брендтің коммерциялық және мемлекеттік секторлар арасында әр түрлі болатынын көрсетеді [3]. Мысалы, ЭЫДҰ-ның 11 елінде, Ұлыбританияда, АҚШ-та және Үндістанда жүргізілген

зерттеулер мемлекеттік және коммерциялық ұйымдардың қызметкерлері жұмыс беруші HR-брендті көтеру үшін қолданатын әртүрлі құрамдас бөліктері көрсетілген. Осы елдерде өткізілген сауалнамалар көрсеткендей коммерциялық секторда қызметкерлер өнімдірек болған жағдайлар, олар: еңбегін мойындау (82,5%), биік жалақы (70%), нақты басқару саясаты (65%) және жұмыс орнындағы тұрақтылық сезімі (50%). Ал, мемлекеттік секторда құрамдас бөліктері мемлекеттік мекеме арқылы қосымша білім алу мүмкіндігі (60%), әртүрлі командаларда жұмыс істеу мүмкіндігі (52,5%), жұмыс пен өмірдің теңгерімін (45%) және халықаралық мансапты дамыту (40%) жатады [3].

Алдымен шетелдік тәжірибеге жүгінейік. Бірқатар нәтижелі шараларды жүзеге асырған мемлекеттердің кең тізімінің ішінде мемлекеттік басқарудың ең тиімді үлгілерінің бірі бар ел ретінде беделге ие Канаданы атаған жөн. Бұл штатта маусым айының әрбір үшінші аптасы Ұлттық мемлекеттік қызмет аптасы болып жарияланады, оның барысында мемлекеттік органдардың кәсіби деңгейін және олардың оң рөлін көрсетуге арналған бірқатар іс-шаралар өткізіледі. Олардың арасында «Мемлекеттік қызметке деген махаббат» атты жыр мүшәйрасы да бар [4].

Канаданың мемлекеттік басқару жүйесінің басқа да сөзсіз артықшылықтарын атап айтқанда, ақпараттың ашықтығының айтарлықтай деңгейі және оның үнемі жаңартылып отыратын интернет-ресурстар арқылы көпшілікке қолжетімділігі мен қол жеткізілетін ашықтықтың жоғары дәрежесі сияқты қасиеттері; мемлекеттік қызметтің барлық бөлімшелерінің жұмысы және қаржылық шығындары туралы жыл сайынғы есебі; жалпы жүйенің жұмысында ұйымдаспаушылықты тудыратын әдеттегі заңдылықтардың кенеттен бұзылуымен қатар жүрмейтін мемлекеттік басқару жүйесін үнемі жетілдіру; барлық деңгейдегі мемлекеттік қызметшілерді үздіксіз оқытудың тиімді және міндетті жүйесі, жұмыс орны ретінде мемлекеттік қызметтің жоғары беделін сақтайтын әлеуметтік кепілдіктердің жоғары деңгейінің болуы жатады.

Канада 2022 жылғы Дүниежүзілік басқару көрсеткіштері бойынша 214 елдің арасында АҚШ сияқты ең жоғары ұпайға ие. Бұл жоғары ұпайлар, ішінара, Канада үкіметінің федералды департаменттер мен агенттіктердің басқару тиімділігін

бақылау үшін пайдаланылатын құрал болып табылатын Басқарушылық есеп беру жүйесіне (MAF) көбірек көңіл бөлуінің нәтижесі болып табылады.

MAF жыл сайын мемлекеттік ұйымдардың нақты салалардағы тәжірибесі мен нәтижелерін бағалайды. Оған қаржылық менеджмент, жеке құрам менеджменті, сервистік және цифрлық басқару, нәтижелерді басқару, инновациялық менеджмент, қауіпсіздікті басқару, активтер мен қызметтерді басқару жатады.

MAF HR бағалауының мақсаты адам ресурстарын басқарудағы озық тәжірибені қолдау және мемлекеттік қызметшілер арасында тиімді ұйымдастырушылық мәдениетті қалыптастыру болып табылады.

Мақсат қызметкерлердің жұмысқа тартылуына, оның ішінде салауатты және инклюзивті жұмыс орнын қоса алғанда, жоғары білікті, әртүрлі және өнімді жұмыс күшін құрудың HR стратегиялық пайымдауымен сәйкес келеді. Бұл өз кезегінде жоғары орындаушыларды тартумен, ұстап қалумен және нәтижелерді дәйекті түрде жеткізетін азаматтар үшін икемді жұмыс тәртібімен қамтамасыз етіледі.

Айта кету керек, әр жылға MAF «Адам ресурстарын басқару» бағалау жүйесінде дамудың басым бағыттары белгіленеді. 2022-2023 жылдарға арналған басымдықтарға мыналар: дарынды, әр түрлі жұмыс күші үшін ұйымдастыру тиімділігі мен басқару тәжірибесі, инклюзивті, заманауи жұмыс орны және икемді жұмыс уақыты кіреді.

Бағалауды жүзеге асыру үшін есеп беруді талдаумен, мемлекеттік қызметшілер арасында жүргізілетін сауалнаманың қорытындылары пайдаланылады. Сауалнама жыл сайын жүргізіледі және құпия болып табылады. Сауалнама жүргізу кезінде қызметкерлерге онлайн сауалнама да, құжатты қағазда толтыру мүмкіндігі де ұсынылады. Мемлекеттік қызметшілерге сауалнама жүргізу барлық мемлекеттік органдардағы қызметкерлердің жұмысқа тартылу деңгейін бағалауға мүмкіндік береді.

Осылайша, халықаралық сарапшылардың пікірінше, мемлекеттік органдар үшін MAF басқару тиімділігі жүйесі өзін ең тиімділердің бірі ретінде көрсетті.

Дүниежүзілік экономикалық форумның 2022 жаһандық бәсекеге қабілеттілік индексі бойынша Сингапур экономикасы әлемдегі ең бәсекеге қабілетті деп танылғандықтан, елдің мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет тәжірибесін зерттеу бізді ерекше қызықтырады.

Сингапурда мемлекеттік басқару принциптері көпұлтты қоғамды (қытай, малай және тамил этникалық топтары) «сингапурландыру» арқылы біртұтас ұлт құруға бағытталған стратегиямен тығыз сәйкес келеді [5]. Осыған байланысты ел үкіметінің кадр саясатының негізі үш принциппен айқындалады: меритократия, таланттар мен көшбасшылардың стратегиялық маңызы, адалдық пен шынайылық.

Сингапурда мемлекеттік қызметтің төрт негізгі HR жоспары бар, оны негізінен Мемлекеттік қызмет жөніндегі комиссия басқарады. Олар төмендегідей:

1. Сингапур үкіметі жас мамандарды тарту және дамыту арқылы мемлекеттік басқару қызметкерлерінің қатарын толықтыруға бағытталған. Кадрлар қорын толықтырудың негізгі құралы Сингапур үкіметінің стипендиялық бағдарламасы болып табылады. Сингапур үкіметінің департаменттері стипендиаттардың қажетті санын дербес шешеді.

Бастапқы лауазымдарға үміткерлерді тартумен қатар, ел үкіметі атқарушы биліктің ең жоғары эшелонына, яғни Әкімшілік қызметке (ӘҚБ) іріктеу процесі бар. AS қызметкерлері – белгілі бір министрлікке байланысы жоқ бас менеджерлер. Әрқайсысы келешекте мемлекеттік қызметте негізгі қызметтердің бірін атқару үшін арнайы дайындықтан өтеді.

Қызметке дейінгі стипендиялар. Сингапур үкіметі қызметке дейінгі стипендияларды ұсыну тиімді, білікті және қабілетті азаматтарды мемлекеттік қызметке тартудың ең жақсы тәсілі деп санайды. 1962 жылдан бастап KGS таланттардың үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін жыл сайын шамамен 60 стипендия тағайындады. KGS стипендиясының мақсаты – маңызды жоғары мемлекеттік лауазымдарға жұмыс істеу үшін қызметкерлерді тарту. Әртүрлі қабілеттер мен қызығушылықтардағы үміткерлер үшін оқу саласында қатаң шектеулерсіз және тағайындалған стипендиялар санына шектеусіз бірнеше түрлі стипендиялар бар.

2. Менеджмент бойынша серіктестік бағдарламасы (MAP) 2002 жылдан бастап MAP кәсіби мамандарға арналған мансаптық даму бағдарламасы болып табылады. Бұл стипендиаттарға оқу орнын бітіргеннен кейін мемлекеттік қызметте басқару мансабын бастауға мүмкіндік береді. KGS басқаратын жоғары деңгейдегі стипендия иегерлері MAP-қа автоматты түрде тіркеледі. Бұл бағдарламаға екі жылдан кем жұмыс өтілі бар мемлекеттік қызметкерлер де ұсынылуы мүмкін. Сондай-ақ, мұндай жоспарға қатысуға мүдделі орта мансап мамандарын тарту үшін ашық қабылдаулар бар.

3. Әкімшілік қызмет (AS). Бұл схема Сингапурдың мемлекеттік қызметшілерінің элитасын білдіреді және әкімшілік лауазымды тұлғаларды іріктейді, ал Мемлекеттік қызмет басқармасы олардың тағайындалуын және мансаптық өсуін басқарады. Төрт жылдық MAP бағдарламасының соңында Management Associate дәрежесі иегерлерін әкімшілік қызметке қабылдау үшін сұхбаттан өткізеді. Әкімшілік қызметкерлер саяси басшылықпен кеңесе отырып, ұлттық саясатты әзірлеуге және іске асыруға жауапты болып табылады. Ресми оқытудан басқа, әкімшілік қызметкерлерге жеке секторда жұмыс істеуді қоса алғанда, тәжірибесі мен дағдыларын арттыру үшін әртүрлі лауазымдар ұсынылады.

4. Жоғары әлеуетті бағдарлама (HiPo). Жоғары әлеуетті бағдарлама (HiPo) мемлекеттік қызметкерлерге бағытталған. Оның мақсаты – мемлекеттік қызметтің әртүрлі салаларында кеңірек көшбасшылық қабілеттерді дамыту. HiPo бөлігі ретінде қызметкерлер мансаптық дамудың негізгі кезеңдерінде оқу бағдарламаларынан өтуге, ведомствоаралық жоба топтарына қатысуға, көшбасшылық және басқару форумдарына қатысуға және күрделі тапсырмаларды орындауға мүмкіндік алады. Сұхбат арқылы алынған ақпаратқа сүйене отырып, олар да қатаң бағалау мен іріктеу процесінен өтеді.

Айтылған жоспар үш блогты ашып көрсетеді:

1. Ақпаратпен тиімді жұмыс істей білу (аналитикалық дағдылар), мәселені шешуге шығармашылықпен қарау, жаңа тәсілдерді құру қабілеті, берілген тапсырмаларды ойдағыдай орындай отырып, көру мен қиялды объективті шындыққа біріктіру қабілеті;

2. Жетістікке бағдарлану: әлеуметтік-саяси такт, шешімділік, жетістік мотивациясы;

3. Көшбасшылық: өкілеттік беру, ынталандыру, тиімді қарым-қатынас құру және кеңес беру.

Сингапурдың мемлекеттік органдарында кадрларды даярлау және дамыту мәселелері қатаң реттеледі. Әрбір қызметкер жылына 100 сағатқа дейін ресми оқытуға жұмсауға құқылы, бұл барлық жұмыс уақытының шамамен 5% құрайды.

Басшылық қызметтегі қызметкерлер тәлімгер рөлі бойынша арнайы тренингтен өтіп, оларға қарамағындағыларды қалай тиімдірек дамыту керектігі туралы түсінік береді. Сингапур үкіметі елдегі ең ірі жұмыс беруші болып табылады. Мемлекеттік қызметкерлердің еңбекақысы жылына орта есеппен бір рет қайта қаралады. Сингапурда мемлекеттік қызметкерлердің жалақысы бәсекеге қабілетті нарық деңгейінде. Қазір AS қызметкерлерінің жалақысының тұрақты бөлігі 60%, ал ауыспалы бөлігі 40% құрайды, мемлекеттік қызметшілердің барлық жәрдемақылары максималды түрде монетизацияланады, әлеуеті жоғары қызметкерлердің жалақысы жоғары – бұл жоғары деңгейде [6].

Сингапурда екі арнайы үкіметтік комитет таланттарды іздестірумен және мамандарды жұмысқа орналастырумен айналысады. Сондай-ақ олар дүниежүзіндегі дарынды жастарды жүйелі түрде іздеуді ұйымдастырды. Ұлыбританиядағы, АҚШ-тағы, Австралиядағы, Жаңа Зеландиядағы және Канададағы Сингапур елшіліктері өздерінің университеттеріндегі азиялық студенттермен Сингапурда жұмысқа тұруға ынталандыру үшін көптеген кездесулер ұйымдастырады. Кезінде американдық компаниялар ойлап тапқан «жасыл егін» тактикасы кеңінен қолданылады. Үздік студенттерге оқуды бітіру емтихандарына дейін жұмысқа орналасу жөнінде ұсыныстар жасалады. Жыл сайын Үндістаннан, Қытайдан және басқа Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінен келген иммигранттарға Сингапурда немесе оның шетелде орналасқан компанияларында жұмысқа орналасу мүмкіндігі бар бірнеше жүздеген үкіметтік стипендиялар беріледі. Нәтижесінде мамандар ағыны «мидың ағылуы» көрсеткішінен үш есе



асып түсті. Сингапур оларды өзінің жоғары өмір сапасымен, табысты мансап перспективаларымен және қоғамға оңай сіңісіп кету мүмкіндігімен тартады [7].

Жоғары нәтиже үшін жұмыс істеудің құрамдас бөлігі қызметкерлерді үнемі оқыту және біліктілігін арттыру дәстүрі болып табылады. Әрбір қызметкер жылына кем дегенде 100 сағат оқудан өтуі керек. Мемлекеттік басқару институты мемлекеттік қызметке жаңадан қабылданған кадрларды бастапқы даярлауды, кәсіптік дағдыларды меңгеру бойынша базалық және біліктілікті арттыру курстарын ұсынуды қамтамасыз етеді, сондай-ақ кеңірек оқыту мен біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді. Саясатты дамыту институты жоғары лауазымды тұлғаларды оқытады. Әрбір мемлекеттік қызметкер бес негізгі дағдыны меңгеруі тиіс: халыққа жоғары сапалы қызмет көрсету, өзгерістерді басқару, адамдармен жұмыс, операциялар мен ресурстарды және өзін басқару [8].

Дарынды іздеу – Сингапурдың ресми доктринасы. Үздік білім мен кәсіпқойлық қызметкер ретінде табысты мансаптың ең маңызды шарттары болып табылады. Оларға мемлекеттік қызметте жұмыс істеуге деген ынтасы мен қабілеті, қызмет нәтижелері, дамуға ұмтылысы, ерекше жеке қасиеттері және адалдығы үшін қомақты жалақы төленеді. Ли Куан Ю пікірінше, мұндай билік жүйесі ең ақылды және ең талантты адамдар үкіметке қосылғысы келмегенде және мемлекетті басқарудың ауыр жүгін өз мойнына алмаған кезде ғана күйреуі мүмкін.

### **Қорытынды**

Маркетингтік коммуникациялардың кең әдістерін қолдануда Канада мен Сингапурдың тәжірибесі озық. Бұл елдерде мемлекеттік органдар кадрлық брендті қалыптастыруда құралдарды енгізу арқылы әкімшілік персоналды басқарудан стратегиялық тәсілдерге көшті, кейіннен адам ресурстарын басқару тетіктерін үнемі жетілдірді.

Сонымен қатар, мемлекеттік қызметтің HR-брендін қалыптастыру үшін әртүрлі құралдарды пайдалану бойынша Сингапур мен Канада тәжірибесін талдау бұл елдердің «Жаңа мемлекеттік менеджмент» деп аталатын мемлекеттік қызмет моделін әзірлегенін көрсетті.

Талдау көрсеткендей, болашақта табысты бола алатын қызметкерлер іріктелінеді және одан әрі оларды дамытумен айналысуға көңіл бөлінеді. Мемлекеттік қызметшінің қызметін өлшеу оның мансабы мен сыйақысына тікелей әсер ететін сияқты өзара байланысты кадрлық технологиялар қолданылады. Тиімді ұйымдастырушылық мәдениетті қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді. Бұл тәсіл мемлекеттік басқару жүйесінің жоғары тиімділігін қамтамасыз етуге, адам ресурстарын пайдаланудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

Зерттеу нәтижесінде мемлекеттік қызметтің HR-брендін қалыптастыруда маркетингтік коммуникация әдістерін одан әрі пайдалану бойынша келесі ұсыныстар әзірленді:

1. Бірыңғай бос жұмыс орындары пулын қалыптастыруға арналған бірыңғай порталды құру. Бұл ретте бос жұмыс орындары порталы қарапайым құрылымды, үміткерлерге таныс форматты және құжаттарды конкурса электронды түрде беру мүмкіндігін, соның ішінде бейнероликтерді, эсселерді және т.б. қосу опциясын қамтамасыз ету.

2. Бос лауазымдарға орналасуға үміткерлерге қойылатын жалпы талаптардың тізбесін, оның ішінде құқықтық хабардарлық, тұтынушылардың назарын аудару, коммуникация және т.б. мемлекеттік қызметшінің беделін арттыруға арналған қағидаларды әзірлеу.

3. Студенттерге арналған тақырыптық (салалық органның ерекшеліктерін ескере отырып) шағын жобаларды ұйымдастыру және жүзеге асыру, мақсаты, мазмұны және нәтижелері SMART қағидасына сәйкес келетін тақырыптар бойынша жүргізу (Specific – арнайы, Measurable – өлшенетін, Achievable – қол жетімді, Relevant – салыстырмалы, Timebounded – шектеулі уақытпен). Әрбір жоба командасына білім беру мекемесінің оқытушылар арасынан жетекші, сондай-ақ мемлекеттік орган қызметкерлерінен куратор тағайындалуы керек. Оған тәлімгерлік және ағымдағы мәселелерді шешуге (тіпті шағын бір, бірақ шын мәнінде бар) таңдалған жобаны жүзеге асыру.

4. Кадрлық жобалар мен оқу іс-шараларының корпоративтік сәйкестігін құру, үгіт-насихат бейнероликтерін тарату, спикерлер ретінде мемлекеттік

басқару саласының өкілдерін қатысуға шақыру арқылы мамандандырылған іс-шаралар, білім беру ұйымдарында презентациялар өткізу, тағылымдамадан өткен үміткерлердің пікірлерін ескере отырып бұл саланы жетілдіру.

Аталған іс-шараларды іске асыру мемлекеттік қызметке үміткерлердің және мемлекеттік қызметшілердің мемлекеттік органдарды қабылдауын жақсартуға оң әсерін тигізеді және қажетті құзыреттер жиынтығы мен мемлекеттік қызметке мотивациясы бар дарынды кадрларды тартуға мүмкіндік береді. Бұл одан әрі кадрларды кәсіби аппараттың қалыптасуына әсер етеді және мемлекеттік қызметтің брендін одан әрі дамытуға септігін тигізеді.

### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Шестакова Е.В. Формирование модели HR-бренда предприятия в системе управления человеческими ресурсами – Москва: Креативная экономика, 2020 – 162 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599742> (дата обращения: 05.12.2023).
2. Глобальные и региональные тренды развития государственной службы Астана, 2016. – 326 с.
3. Культемирова Л.Т. - Государственная служба в РК, Алматы- 2020- 223 с.
4. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта : монография / под ред. А.М. Марголина и П. Дуткевича. – М. : Моск. городск. ун-т управления Правительства Москвы, 2013. – 272 с.
5. Ладыгин В.В. Вопросы эффективности современных методов стимулирования государственных служащих // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2017 г - № 4.- С. 28-32.
6. Журавлева Т.А. Система оплаты труда и мотивация государственных гражданских служащих: обзор международной практики <https://cyberleninka.ru/>
7. Уваров В.Н. Государственная служба и управление: Учебник. – Петропавловск: Сев.Каз.юрид.академия, 2020.- 320 с.
8. Одегов Ю.Г. Управление талантами – реальность современного менеджмента // ТопФактор. URL: <http://topfactor.pro/blog/upravlenie-talantami-real-nost-sovremennogo-menedzhmenta>.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# «МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

*Сборник статей по материалам СССХЛ международной  
научно-практической конференции*

№ 2(340)  
Январь 2024 г.

В авторской редакции

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Издательство «Интернаука»  
123182, г. Москва, ул. Академика Бочвара, д. 5, корпус. 2, к. 115  
E-mail: mail@internauka.org

16+

