


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И  
ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТРЕТЬЕЙ) (6 семестр)

Студент гр.  
БПО-20ИЯ1



П.Г.Пехотина

Руководитель  
канд. филол. наук



Л.Е.Пак

Владивосток 2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

**Индивидуальное задание по производственной педагогической практике (третьей)**

Студент П.Г. Пехотина

Срок сдачи работы: «22» июля 2023 г.

**Задание 1.** Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

**Задание 2.** Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

**Задание 3.** Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

**Задание 4.** Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

**Задание 5.** Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

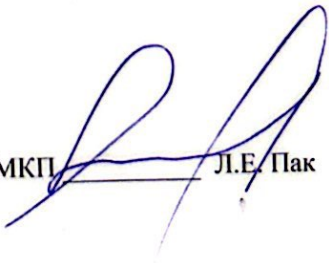
**Задание 6.** Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

**Задание 7.** Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

**Задание 8.** Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

**Задание 9.** Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 2 июля 2023 г.

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП  Л.Е. Пак

## Характеристика

студента III курса  
Института педагогики и лингвистики  
Владивостокского государственного университета  
Пехотина Полина Григорьевна

Пехотина Полина Григорьевна проходила учебную педагогическую практику в ДЗОЛ «Цитрус» с 03.07.2023 по 22.07.2023г. За время прохождения практики Пехотина Полина Григорьевна ознакомилась с правилами календарно-тематического планирования, формой составления поурочных планов, способами и методами проведения общелагерных и внутриотрядных мероприятий.

Пехотина Полина Григорьевна за время практики сумела сблизиться с отрядом и завязать дружеские отношения, поэтому дети с легкостью отзывались помочь и старались активно участвовать во всех проводимых мероприятиях. Нельзя не отметить особые успехи Пехотиной Полины Григорьевны в установлении контакта с детьми, умение поддержать дисциплину в лагере, уважительное и тактичное отношение к ребятам и всему педагогическому составу. Пехотина Полина Григорьевна ответственно подходила ко всем задачам: общению с детьми, бытовым проблемам, творческим задачам.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор ДЗОЛ «Цитрус»






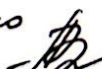

В.А. Алмазова

Руководитель практики

В.А. Алмазова



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
**прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ**  
**Студент Пехотина Полина Григорьевна направляется для прохождения учебной**  
**педагогической практики в ДЗОЛ «Цитрус»**  
**с «03» июля 2023 по «22» июля 2023**

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы лагеря	03.07	04.07	Отлично 
Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда	04.07	05.07	Отлично 
Изучение план-сетки работы на смену	04.07	04.07	Отлично 
Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр	03.07	21.07	Отлично 
Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или общелагерного мероприятия	10.07	12.07	Отлично 
Организация художественно-творческой деятельности детей в отряде	05.07	10.07	Отлично 
Заполнение дневника о	03.07	16.07	Отлично 

прохождении учебной педагогической практики			
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	16.07	20.07	Отлично <i>В</i>

Согласовано:

Директор ДЗОЛ «Цитрус»

*В.А.* В.А. Алмазова

19.07.2023  
дата, подпись



Студент-практикант

*П.Г.* П.Г. Пехотина  
подпись

19.07.2023  
дата

Руководитель от кафедры

*Л.Е.* Л.Е. Пак  
подпись

22.07.2023  
дата

Руководитель от организации

*В.А.* В.А. Алмазова  
подпись

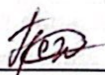
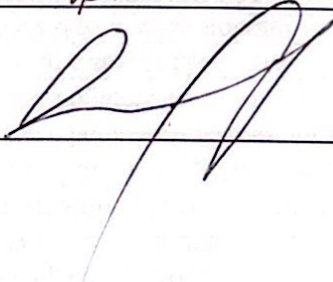
19.07.2023  
дата

МИНОБОРОНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Дневник  
по «Производственной педагогической практике»  
(третьей)

Студент  
гр. Б-ПО-20-ИЯ1

Руководитель  
канд. филол. наук.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

П.Г. Пехотина

Л.Е. Пак

Владивосток 2023

Дата	Описание работы, выполненной студентом
03.07	Заезд детей, лагерь находится на острове Попова, поэтому мы встречали детей на причале, на пароме мы проводили игры на знакомства и сплочение. Заезд вечерний, поэтому по приезде мы успели поужинать и лечь спать.
04.07	День знакомств, в этот день мы познакомились с ребятами поближе, узнавали их интересы и увлечения, вечером проходило мероприятие в корпусе «Презентация отрядных мест». Ребята готовили в комнатах своего отряда квест для старшего педсостава.
05.07	Первая половина дня была занята сплочением отряда и командообразованием коллектива, после обеда ребята готовились к вечернему мероприятию «Открытие смены».
06.07	После завтрака и до обеда проходил квест «Автограф звезды», каждый вожатый примеряет на себя образ какой-то звезды, автограф они получают только после выполнения задания каждого вожатого. Вечернее мероприятие «Все флаги мира в гости к нам». Ребята выбирают страну и рассказывают интересные факты о ней в развлекательной форме.
07.07	Первая половина дня занята общелагерным мероприятием «Азбука профессий». Каждый вожатый примеряет на себя профессию и в развлекательной форме через задания рассказывают об этом детям. Вечернее время занято мероприятием без подготовки «Интуиция». Дети пытаются отгадать, какие факты относятся к их вожатым
08.07	Первая половина дня занята спортивными кружками, дети на выбор играют в волейбол, баскетбол и так далее. Вторая половина дня занята подготовкой к вечернему мероприятию и самим вечерним мероприятием «Клип-шоу». Мы с ребятами воспроизвели клип на песню «Песня друзей».
09.07	Мы с отрядом в этот день пошли на экскурсию по экотропе, путешествие по красивым и интересным местам острова Попов.
10.07	Первая половина дня была занята общелагерным мероприятием «Вопрос вожатому». Во второй половине дня мы с ребятами готовились к мероприятию «Битва хоров».
11.07	В этот день у меня был выходной, с таким графиком нужно время отдыхать.
12.07	Первая половина дня была занята общелагерным мероприятием «Кружки». Во второй половине дня мы с ребятами готовились к мероприятию «Евробест». Нужно было повторить концерт известного музыканта.
13.07	В первой половине дня мы с отрядом провели несколько КТД, например, «Ладошки», «Планеты». Во второй половине дня мы всем лагерем отправились на мероприятие «Краски Холли», а вечером на огоньке мы обсудили такую важную тему, как планы на будущее.
14.07	Этот день был тематическим «День Любви». Мы с отрядом делали валентинки всему педагогическому составу, а во второй половине дня готовились к вечернему мероприятию, посвященному этому прекрасному чувству.
15.07	В первую половину дня мы проводили общелагерный квест «Инопланетяне», это заняло больше времени, чем мы планировали, поэтому были заняты этим до обеда. А вечером мы готовили мероприятие «Интерактивная сказка». Сказка разбивается на 7 частей, каждый отряд ставит часть сказки, начиная с 6, финал сказки показывают вожатые.
16.07	Весь этот день был занят мероприятием под названием «Вожатское многоборье». До обеда мы провели два турнира: спортивный и интеллектуальный, а вечером творческий. Отряду нужно было поставить историю знакомства своих вожатых, и как они приехали работать в лагерь. По результатам всех турниров выбиралась лучшая вожатская пара.

17.07	В этот день лагерь превратился в один большой город, а ребята из всех отрядов перемешались в семьи, они сталкивались с разными трудностями как бытовыми, так и творческими. Утром с ребятами из подручных материалов делали лагерь мечты.
18.07	Этот день был тематическим «День интернета». На протяжении всего дня мы делали пародии на известные постеры, снимали клипы и трейлеры к фильмам и мультикам.
19.07	В этот день в лагере проходил день РДДМ, посвящённый движению Первых. Весь день тематический, утром у ребят прошла лекция, посвящённая данному движению, ребята узнали, чем занимается организация, как в неё вступить и что от них требуется, дальше был тематический общелагерный квест, где дети ближе познакомились с аспектами и направлениями движения, а после тихого часа ребятам нужно было выучить танцевальный флешмоб и снять его на видео.
20.07	Утро дня было свободное, соответственно вожатые занимали детей отрядными делами: мы проводили тренинг «Космос», дискуссионная игра, где ребятам нужно общаться, договариваться, делать непростой выбор. Потом проводили время на свежем воздухе. Вечерним мероприятием был «Билет в ...». Это мероприятие, направленное на развитие креативного мышления, так как определённой тематики нет, и ребята могут поставить любое мероприятие.
21.07	День перед закрытием смены, мы с ребятами были заняты прощальными КТД, а вечером проходил прощальный огонёк, где все могли высказаться о смене и поделиться своими эмоциями.
22.07	Закрытие смены, вожатые меняются отрядами и с ребятами готовили сюрприз для вожатых другого отряда, делали приятные подарки всем работникам лагеря.

Руководитель практики от организации

  
подпись, расшифровка подписи



### План-сетка мероприятий на смену

Дата	Ключевые дела в лагере	Отрядные дела
03.07	Заезд детей в лагерь	Игры на знакомство
04.07	Презентация отрядных мест	Игры на знакомство
05.07	Вечернее мероприятие «Открытие смены»	Игры на знакомство и сплочение
06.07	Игра по станциям «Автограф звезды», вечернее мероприятие «Все флаги мира в гости к нам».	Отрядные ктд, игры на выявление лидера.
07.07	Общелагерное мероприятие «Азбука профессий», вечернее мероприятие «Интуиция»	—
08.07	Спортивные кружки, вечернее мероприятие «Клип-шоу»	КТД «Планета мечты»
09.07	Экскурсия «Экотропа»	КТД «Королевство мечты», игры на выявление лидеров
10.07	Квест по станциям «Вопрос водителю», вечернее мероприятие «Битва хоров»	Огонек «Чёрно-белая фотография»
11.07	—	—
12.07	Кружки по интересам в корпусе, вечернее мероприятие «Евробест»	Анализ дня
13.07	Общелагерное мероприятие «Краски Холли»	КТД «Ладочки»
14.07	Вечернее мероприятие «День любви»	КТД «Валентинки»
15.07	Игра по станциям «Инопланетяне», вечернее мероприятие «Интерактивная сказка»	—
16.07	Мероприятие «Вожатское многоборье», проходящее в три этапа	Подготовка к творческому турниру
17.07	«Семья»	Ктд «Лагерь мечты»
18.07	«День интернета»	Подготовка постеров, клипов и трейлеров
19.07	День РДДМ	—
20.07	Вечернее мероприятие «Билет в ...»	Тренинг «Космос»

21.07	—	Прощальные ктд, огонёк посвящённый подведению итогов
22.07	Вечернее мероприятие «Закрытие смены»	КТД «Спасибки педагогическому составу»

Руководитель практики

\_\_\_\_\_



В.А Алмазова

Отряд: Вишенка на торте

Девиз: Все мы торты покорим, в этой смене победим.

Возраст детей: 6-10 лет

Состав органов самоуправления: капитан отряда, помощник капитана, чистюля, будильник.

№	ФИО	Интересы, увлечения	В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены
1	Черникова Мария Владимировна	Насекомые, ботаника, фауна	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
2	Бульчѳва Эвелина Сергеевна	Рисование, чтение книг, общение с друзьями	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
3	Жертовская Таисия Михайловна	Творчество, стихи	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
4	Силкова Вероника Николаевна	Рисование, пение, общение с друзьями	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
5	Капустина Надежда Дмитриевна	Танцы, пение, актерское мастерство	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
6	Редько Ксения Сергеевна	Рисование, мобильные игры	Нигде не участвовала
7	Ванюшина Людмила Николаевна	Шахматы, настольные игры	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
8	Девятова Кира Викторовна	Рисование, компьютерные игры, пение	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
9	Соколова Анастасия Альбертовна	Модельное дело	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах
10	Гущина Анна Сергеевна	Рисование, макияж	Участвовала только в отрядных делах
11	Краснова Наталья Юрьевна	Чтение, плетение из бисера	Участвовала только в общелагерных квестах
12	Девятов Руслан Викторович	Чтение, собирание Лего	Не участвовал ни в одном мероприятии
13	Камсков Всеслав Владимирович	Никаких	Участвовал только в вечерних мероприятиях
14	Никулин Пѳтр Максимович	Чтение, ораторское искусство	В вечерних мероприятиях, В общелагерных квестах, в отрядных делах

15	Никифоров Вячеслав Георгиевич	Борьба, спорт, бег	Участвовал в общелагерных мероприятиях, в отрядных делах отказывался участвовать.
----	-------------------------------------	--------------------	---

# **План-конспект**

**Эстафета**

**на тему «Весёлые старты»**

**проведенного студентом-практикантом 3 курса**

**Института иностранных языков**

**Владивостокского государственного университета**

**Пехотиной Полиной Григорьевной**

**«Согласованно»**  
**Руководитель практики (Алмазова В.А.)**  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
**Отметка: «5» баллов**  
\_\_\_\_\_ (подпись)

***Организационный этап***

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): от 7 до 15 лет, смешанная категория.

Место проведения: баскетбольная площадка перед ДЗОЛ «Цитрус»

Цель: развить спортивные навыки, сплотить коллектив.

Планируемые результаты: хорошо проведённое время, поддержка командного и спортивного духа

Ведущие, действующие лица: вожатые, старшая вожатая, по 11 человек от каждого отряда

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): спортивный инвентарь, диджейская стойка.

***Содержательный этап***

Настройка зала: Проведение несколько игр-разминок для разогрева мышц и настройка аудитории на спортивный лад.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): объяснение основных правил спортивных игр, указания болельщикам.

Развитие действия (деятельность каждого участника): по 11 человек от каждого отряда проходят спортивные испытания в виде Эстафеты, от каждого из них зависит, выиграет ли их команда или нет.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка): Подсчёт баллов и объявление победителей соревнований.

Финал (подведение итогов, выводы.): рефлексия на тему того, что получилось, а что не получилось, вручение победителям призов.

# **План-конспект**

**мероприятия**

**на тему «День любви»**



**проведенного студентом-практикантом 3 курса**

**Института иностранных языков**

**Владивостокского государственного университета**

**Пехотиной Полиной Григорьевной**

«Согласованно»  
Руководитель практики (Алмазова В.А.)

 (подпись)  
Отметка: « 5 » баллов  
 (подпись)

### *Организационный этап*

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): от 7 до 15 лет, смешанная категория.

Место проведения: павильон, сцена

Цель: развитие творческих навыков, развитие умения выступать на сцене.

Планируемые результаты: хорошо проведённое время, нахождения для себя новых смыслов понятия любви, научить ребят мыслить и рассуждать на важные темы

Ведущие, действующие лица: вожатые, старшая вожатая, отряды

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары): колонки, микрофон, диджейская стойка.

### *Содержательный этап*

Настройка зала: Мероприятие проходит в виде разговора двух ведущих на тему любви, ведущие, одним из которых была я, ведут разговор на тему важности любви между людьми, один не понимает этой важности, а другой пытается донести и через выступления каждого отряда раскрывается смыслы данного понятия. Любовь бывает не только между мужчиной и женщиной, но и внутри семьи, любовь к животным, к игрушкам и тд.

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату): мероприятие проходит линейно, сама завязка происходит в начале. В момент разговора двух ведущих, между выступлениями отрядов ведущие рассказывают подвязку к каждой истории.

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели,

эмоциональная точка): Кульминацией или же развязкой является финальная речь ведущих и признание вторым ведущим правоты первого, что любовь – это очень важная вещь в нашей жизни, что человек, который никогда не любил, не жил. Знаю, звучит сентиментально... Но Любовь - одержимость человеком, в котором твоя жизнь. Найди мужчину, в которого влюбишься до безпамятства и который полюбит тебя так же. Как его отыскать? Главное, слушайся сердца. Пока оно не колышится, без любви жизнь теряет всякий смысл. Пройти отмеренные и ни в кого не влюбиться - это значит не жить вовсе. Попробуй. Не попробуешь, считай, что не жила.

Финал (подведение итогов, выводы.): Рефлексия и подведение итогов проводятся на огоньке после мероприятия, ребята высказываются на тему, что для них значит любовь и исходя из мероприятия делают для себя какие-то выводы



# **План-конспект**

**Отрядная рефлексия**

**на тему «Разговор самим с собой»**

**проведенного студентом-практикантом 3 курса**

**Института иностранных языков**

**Владивостокского государственного университета**

**Пехотиной Полиной Григорьевной**

«Согласованно»  
Руководитель практики (Алмазова В.А.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
Отметка: «5» баллов  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

### *Организационный этап*

Данный релакс я разработала сама лично

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная): от 7 до 15 лет, смешанная категория.

Место проведения: отрядное место

Цель: рефлексия, дать возможность ребятам задуматься о себе и о важности разговаривать самим с собой.

Планируемые результаты: осознание ребятами важности умения делиться с собой всем, умение самостоятельно решать свои проблемы, стать для себя лучшим другом и поддержкой, побороть страх одиночества.

Ведущие, действующие лица: вожатые, отряд

Реквизит: гирлянда, свеча, колонка с расслабляющей музыкой.

Дети на пледах, лежат, круг не нужен, все расслаблены.

Ход рассказа: Ребята закрывают глаза и представляют себя на поляне, в комфортном месте (это может быть любой мир, планета, вселенная и тд, всё, что им угодно (это нужно проговорить, 3 минуты).

Вы смотрите на закат, он прекрасен, небо отливает розово-бордовым цветом. С каждой секундой солнце всё ниже и ниже, и совсем скоро оно полностью зайдёт за горизонт. Вам очень тепло и уютно, вы чувствуете спокойствие и умиротворение, никакой боли, неудобства или дискомфорта, вы чувствуете себя абсолютно счастливыми и спокойными. Вы наблюдаете за последними теплыми лучами, и солнце исчезает. Опускаются сумерки, начинает холодать. Вечерний ветерок обдувает вас, и вы чувствуете, как мурашки покрывают всё ваше тело. Вы пытаетесь согреть себя, чтобы почувствовать то тепло, которое испытывали до этого. Дышите медленно и легко, чтобы сохранить те остатки тепла (2 минуты).

Высоко в небе вы видите яркую звезду, у вас складывается ощущение, что она горит только для вас. Посмотрите на неё очень внимательно, разглядите цвет, форму и размер (намекнуть, что звезда может быть любой, какой они захотят 2-3 минуты).

Вы замечаете, что звезда начинает увеличиваться в размерах, и тут вы осознаёте, что она падает. Вы пытаетесь дотянуться до неё и поймать (тут все вытягивают руки и ловят её, старшие могут заржать), ловите её. Звезда начинает обжигать вам руки, ведь от неё исходит слишком много тепла, вы хотите её отпустить, но что-то не даёт вам это сделать. Со временем звезда начинает

отдавать тепло вам, и вы чувствуете, как тепло разливается по всему вашему телу. Вы уже не чувствуете тот холод, ветерок больше не обдувает ваши щеки. У вас возникает странное чувство, что это ваша личная звезда, что она была предназначена для вас вселенной, это знак свыше. У вас возникает чувство, что теперь ваша звезда – это самое близкое и родное, что у вас есть. Вы можете поделиться с ней всем: своими переживаниями, эмоциями и чувствами, своими успехами и неудачами. Рассказать любой секрет, попросить совета и просто поговорить в трудную минуту жизни (3-4 минуты).

Звезда продолжает вас греть, она отдаёт своё тепло вам, вы чувствуете себя максимально комфортно. Тут вам на лоб падает капля, потом ещё и ещё, начинается дождь, тепла звезды начинает не хватать, вам опять холодно и некомфортно, сыро (импровизируйте). Но звезда чувствует вашу печаль и начинает греть вас сильнее, она всё с большим усилием отдаёт вам своё тепло, и вы чувствуете, как жар вновь разливается по вашему телу. Вы засыпаете. Вам снится прекрасный сон, где вам тепло и уютно (тут тоже немного на импровизации, 2-3 минуты).

Когда вы просыпаетесь, дождь уже кончился, но вы видите, что ваша звезда светит уже не так ярко и стала размером с косточку апельсина. Всё время пока вы спали, звезда отдавала свою энергию, жертвуя собой. Казалось бы, существо, которое вы раньше даже не замечали, пришло на помощь в трудную минуту и, не жалея себя, поддержало вас. Вам грустно, но ваше сердце разливается благодарностью вашей звезде.

Вы видите, что звезда в скором времени и вовсе потухнет, вам страшно, что же будет дальше, кто же защитит вас от жестокостей этого мира? (1-2 минуты).

Звезда полностью растворяется в вашей ладонке, остатки звёздной пыли впитываются в вашу кожу, и вы чувствуете, как небольшой сгусток энергии движется от ладонки по направлению к вашему сердцу. Ваша душа постепенно наполняется теплом и умиротворением. Постепенно вы ощущаете, как тепло разливается от головы до кончиков пальцев ног (намекнуть детям, что теперь тепло изнутри идет, а не снаружи). Изнутри вы чувствуете гармонию и спокойствие.

И тут вы понимаете, что ваша звезда не погибла, а стала частью вашей души, теперь вы с ней одно целое. Теперь вы и есть тот самый человек, с кем вы всегда можете всем поделиться, ведь только вы на 100 процентов понимаете свои чувства и эмоции. Вы всегда готовы помочь себе в трудную минуту, поговорить и успокоить себя, ведь в вас теперь живёт ваша звезда, ведь теперь она часть вас... (можно ещё что-то разогнать)

В конце подвести логический вывод, сказать, что сейчас перед сном у вас есть время обдумать услышанное.

*Кульминация:* Момент, когда ребята осознают, что их звезда не погибла, а лишь стала частью них самих, и теперь они и являются для себя самыми близкими людьми.

*Финал:* Подведение итогов, осознание детьми, что действительно важно при решении внутренних конфликтов, просим после релакса и перед сном подумать о том, что они только что услышали и сделать для себя выводы.