

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
Академический колледж

ОТЧЕТ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
по профессиональному модулю  
ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учрежде-  
ний социальной защиты населения и органов Пенсионного  
фонда Российской Федерации

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

период с «21» марта 2025 г. по «27» марта 2025 г.

Студент группы  
С-ПР-23-1



К.Е. Воротняк

Наименование предприятия: КГКУ «Центр Содействия Семейному Устройству г.  
Находки»

Руководитель практики  
от предприятия



Т.А. Тумакова

Отчет защищен:  
с оценкой отлично

Руководитель  
практики от ОО



Т.В. Старинец

Владивосток 2025

## Содержание

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                         | 3  |
| 1 Теоретические основы деятельности организаций для детей-сирот .....                                  | 4  |
| 1.1 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организаций для детей-сирот..... | 4  |
| 1.2 Цели, задачи, функции, структура организаций для детей-сирот .....                                 | 5  |
| 1.3 Права и обязанности специалистов, работающих в организации для детей-сирот ..                      | 9  |
| 2 Практическая деятельность в организации для детей-сирот .....                                        | 11 |
| 2.1 Ознакомление с работой сотрудников организации .....                                               | 11 |
| 2.2 Участие в практической деятельности по социальной защите детей-сирот.....                          | 12 |
| Заключение.....                                                                                        | 15 |
| Список использованных источников.....                                                                  | 16 |
| Приложение А.....                                                                                      | 17 |

## Введение

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цель учебной практики:

- приобретение практических навыков и углубление теоретических знаний в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством изучения нормативно-правовой базы, структуры и деятельности специализированной организации, а также участия в практической работе сотрудников.

Задачи:

- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- изучение правового статуса (совокупность прав и обязанностей) сотрудника организации;

- осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в случае консультирования граждан по вопросам социальной защиты детей.

В результате прохождения учебной практики нами были приобретены следующие компетенции:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

## 1 Теоретические основы деятельности организаций для детей-сирот

### 1.1 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организаций для детей-сирот

Конституция РФ ст.7 - В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты [1].

Семейный кодекс РФ ст. 123 - Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности временно, на период до их устройства на воспитание в семью, передаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации.

Семейный кодекс РФ ст. 155.2 - Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет свою деятельность на основании устава, утвержденного в установленном порядке. В организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создаются условия, приближенные к семейным, способствующие нормальному развитию и воспитанию детей [2].

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ: определяет общие принципы, содержание и меры государственной защиты данной категории детей, регулирует отношения, возникающие в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет.

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ: устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации, определяет полномочия органов государственной власти и организаций социального обслуживания, а также права и обязанности получателей социальных услуг. Для детей-сирот, находящихся в трудной

жизненной ситуации, определяет возможность получения социальных услуг, включая социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала, а также социального сопровождения на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ ст. 13 - Орган опеки и попечительства оказывает организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие в осуществлении ими обязанностей по воспитанию, содержанию и образованию детей, а также по защите их прав и законных интересов [3].

Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями): регламентирует деятельность организаций, осуществляющих деятельность по воспитанию и содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяет порядок устройства детей в такие организации, устанавливает требования к условиям содержания и воспитания детей, а также к квалификации персонала. Направлено на обеспечение приоритета семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и создание условий, максимально приближенных к семейным.

## 1.2 Цели, задачи, функции, структура организаций для детей-сирот

Целью деятельности организации является обеспечения социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- 2) Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- 3) Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

Деятельность КГКУ «Центр Содействия Семейному Устройство г. Находки» направлена на улучшение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение доступа к необходимым услугам и поддержке в сложных жизненных обстоятельствах. При этом акцент делается на стимулировании развития, адаптации и успешной социализации детей, подготовке к самостоятельной жизни, а также активном содействии их устройству в семьи граждан, что способствует формированию полноценных и счастливых семей и устойчивому развитию общества. Центр также оказывает поддержку замещающим семьям, способствуя их благополучию и успешному воспитанию детей [4].

Основные задачи «Центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

- выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение временного содержания, воспитания и образования детей, находящихся в центре;
- подготовка детей к устройству в семью;
- поиск и подготовка кандидатов в замещающие родители;
- содействие устройству детей в семьи граждан;

- сопровождение замещающих семей;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация работы по профилактике социального сиротства.

Реализация данных задач направлена на обеспечение максимально комфортных и благоприятных условий для развития и адаптации детей-сирот, эффективное содействие их устройству в семьи и всестороннюю поддержку замещающих семей, что, в конечном итоге, способствует повышению качества жизни детей, оставшихся без родительского попечения, и формированию гармоничного и благополучного общества [5].

Основные функции Центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1) Диагностическая функция:

- выявление и первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в устройстве в семью;
- изучение личных дел детей, сбор информации об их истории, здоровье, развитии и особенностях характера;
- проведение психологического и педагогического обследования детей для определения их потребностей и возможностей.

2) Информационно-аналитическая функция:

- формирование и ведение банка данных о детях, подлежащих устройству в семью, и о гражданах, желающих принять детей на воспитание в свою семью;
- анализ информации о детях и кандидатах в замещающие родители для подбора наиболее подходящей формы семейного устройства;
- информирование населения о формах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о деятельности Центра.

3) Социально-реабилитационная функция:

- организация мероприятий по социальной адаптации и реабилитации детей, находящихся в центре;
- оказание детям психологической помощи и поддержки;
- организация досуга и занятости детей.

4) Функция сопровождения:

- осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей в замещающих семьях;
- оказание замещающим семьям постоянной поддержки и помощи в решении возникающих проблем;

- предотвращение возвратов детей из замещающих семей.

5) Правозащитная функция:

- защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- представление интересов детей в отношениях с третьими лицами;
- осуществление контроля за использованием имущества, принадлежащего детям.

Управление Центром содействия семейному устройству (ЦССУ) осуществляется директором, который несет ответственность за всю деятельность организации. Ему непосредственно подчиняются главный бухгалтер, обеспечивающий финансово-хозяйственную деятельность, заместители директора по УВР и АХЧ, отвечающие за учебно-воспитательный процесс и хозяйственное обеспечение соответственно, а также руководители медицинской и психолого-педагогической служб, оказывающих специализированную помощь детям и замещающим семьям [6].

Структура КГКУ «Центра содействия семейному устройству г. Находки» (рисунок 1.1)



Рисунок 1.1 – Структура КГКУ «Центра содействия семейному устройству г. Находки»

Четкая структура подчиненности и разграничение сфер ответственности позволяют директору ЦССУ эффективно управлять всеми процессами в организации, обеспечивая качественное предоставление услуг и достижение поставленных целей.

### 1.3 Права и обязанности специалистов, работающих в организации для детей-сирот

Права специалистов, работающих в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяются, как и для любых других работников, Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) и иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения.

Общие трудовые права (согласно ТК РФ):

- 1) Право на заключение, изменение и расторжение трудового договора;
- 2) Право на предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- 3) Право на безопасные условия труда;
- 4) Право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- 5) Право на отдых;
- 6) Право на обязательное социальное страхование;
- 7) Право на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- 8) Право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- 9) Право на объединение в профессиональные союзы;
- 10) Право на участие в управлении организацией.

Права, связанные со спецификой работы с детьми-сиротами:

- 1) Право на уважение достоинства и индивидуальности ребенка;
- 2) Право на конфиденциальность информации о ребенке и его семье (или замещающей семье);
- 3) Право на защиту от насилия и жестокого обращения;
- 4) Право на психологическую поддержку;
- 5) Право на отказ от выполнения работы, не входящей в должностные обязанности (в определенных случаях).

Реализация прав специалистов, работающих в организациях для детей-сирот, является важным условием обеспечения качественного ухода, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей. Соблюдение трудового законодательства и этических норм способствует созданию благоприятной рабочей атмосферы и повышению эффективности работы специалистов. В случае нарушения прав специалиста, он имеет право обратиться в органы, осуществляющие контроль за соблюдением трудового законодательства, или в суд.

Общие трудовые обязанности (согласно ТК РФ):

- 1) Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

- 2) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- 3) Соблюдать трудовую дисциплину;
- 4) Выполнять установленные нормы труда;
- 5) Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 6) Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- 7) Незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
- 8) Не разглашать охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную), ставшую известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе персональные данные других работников и воспитанников.

Обязанности, связанные со спецификой работы с детьми-сиротами:

- 1) Обеспечение безопасности и благополучия детей;
- 2) Реализация индивидуальных программ развития и реабилитации ребенка;
- 3) Взаимодействие с законными представителями (если применимо), органами опеки и попечительства, образовательными и медицинскими учреждениями и другими организациями, занимающимися вопросами защиты прав и интересов детей;
- 4) Соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и его семье;
- 5) Повышение профессиональной квалификации;
- 6) Ведение установленной документации;
- 7) Представление интересов ребенка в различных организациях (при необходимости).

Неисполнение или ненадлежащее исполнение специалистами своих обязанностей может повлечь за собой дисциплинарную, материальную, административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации [7].

## 2 Практическая деятельность в организации для детей-сирот

### 2.1 Ознакомление с работой сотрудников организации

Сотрудник службы социального сопровождения является связующим звеном между замещающей семьей, органами опеки и попечительства, образовательными учреждениями и другими организациями. Он оказывает комплексную поддержку, включающую в себя:

- 1) Психологическую помощь: помогает членам семьи адаптироваться к новым условиям, разрешать конфликты, строить доверительные отношения.
- 2) Педагогическую поддержку: консультирует по вопросам воспитания и развития ребенка, помогает найти подход к сложным подросткам, разрабатывает индивидуальные программы развития.
- 3) Юридическую помощь: разъясняет права и обязанности замещающих родителей, помогает в оформлении необходимых документов, защищает интересы ребенка.
- 4) Социальную помощь: содействует в решении бытовых проблем, помогает в получении льгот и пособий, организует досуг и отдых для семьи.

Основная цель работы сотрудника службы социального сопровождения – создать стабильную, любящую и поддерживающую среду для ребенка, чтобы он мог вырасти здоровым, образованным и социально адаптированным членом общества. Эта работа требует высокого профессионализма, эмпатии и терпения, но результаты ее бесценны – счастливое детство и благополучное будущее для детей, лишенных родительской заботы [8].

Главные задачи сотрудника службы социального сопровождения замещающих семей:

- 1) Обеспечение стабильности и благополучия замещающей семьи;
- 2) Содействие в адаптации ребенка и замещающих родителей друг к другу;
- 3) Предотвращение кризисных ситуаций, способных привести к возврату ребенка в учреждение;
- 4) Создание благоприятной психологической атмосферы в семье;
- 5) Защита прав и интересов ребенка, находящегося в замещающей семье;
- 6) Контроль за соблюдением прав ребенка на образование, медицинское обслуживание, отдых и развитие;
- 7) Выявление и предотвращение случаев жестокого обращения или пренебрежения нуждами ребенка;
- 8) Оказание помощи ребенку в защите своих прав, если они нарушаются;
- 9) Поддержка замещающих родителей в воспитании и развитии ребенка;
- 10) Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

- 11) Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- 12) Организация обучающих мероприятий для замещающих родителей;
- 13) Взаимодействие с другими организациями и учреждениями;
- 14) Сотрудничество с органами опеки и попечительства, образовательными учреждениями, медицинскими организациями и другими службами для обеспечения комплексной поддержки семьи;
- 15) Представление интересов семьи в различных инстанциях;
- 16) Мониторинг и оценка ситуации в замещающей семье;
- 17) Регулярное посещение семьи для оценки условий проживания ребенка, его эмоционального состояния и отношений с замещающими родителями;
- 18) Сбор и анализ информации о развитии ребенка;
- 19) Подготовка отчетов и заключений о состоянии замещающей семьи.

В целом, задача сотрудника службы социального сопровождения состоит в том, чтобы создать максимально благоприятные условия для развития и воспитания ребенка в замещающей семье, обеспечивая ему защиту, поддержку и заботу.

## 2.2 Участие в практической деятельности по социальной защите детей-сирот

В ходе прохождения практики мною был приобретен ценный опыт в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Этот опыт включил в себя детальное изучение организации работы различных социальных служб, занимающихся оказанием помощи данной категории детей и их замещающим семьям. Я принимала участие в консультировании граждан по вопросам опеки, попечительства и усыновления, что позволило мне на практике увидеть применение теоретических знаний. Особое внимание было уделено ознакомлению с нормативно-правовой базой, регулирующей сферу защиты прав детей-сирот, включая федеральные законы, постановления Правительства РФ и региональные нормативные акты. Это позволило сформировать целостное представление о системе социальной защиты детей-сирот и ее функционировании.

Основные направления практического опыта:

- 1) Ознакомление с системой социальной защиты детей-сирот:

- детально изучены функции и полномочия органов социальной защиты различного уровня (федерального, регионального, муниципального) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особое внимание уделено распределению обязанностей и взаимодействию между различными ведомствами;

- проведено исследование комплекса мер государственной поддержки, предоставляемых данной категории граждан, включая единовременные и ежемесячные выплаты, жилищные субсидии, льготы при поступлении в образовательные учреждения, а также доступ к медицинскому обслуживанию и санаторно-курортному лечению. Были проанализированы критерии отнесения к категории детей-сирот и необходимые документы для получения соответствующих мер поддержки;

- подробно изучен порядок предоставления различных форм семейного устройства, таких как опека, попечительство, приемная семья и усыновление (удочерение). Рассмотрены этапы прохождения кандидатов в замещающие родители, требования к ним, а также права и обязанности опекунов, попечителей и приемных родителей. Изучены особенности работы с кровными родственниками детей, оставшихся без попечения родителей;

- проанализированы программы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов, направленные на их успешную адаптацию к самостоятельной жизни. Рассмотрены различные формы поддержки, предоставляемые выпускникам, включая консультации психологов, юристов, социальных работников, помощь в трудоустройстве и решении жилищных вопросов.

## 2) Работа с нормативно-правовыми актами:

- проведен углубленный анализ Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», являющегося основополагающим нормативным актом в сфере защиты прав данной категории граждан. Были рассмотрены основные положения закона, касающиеся прав на образование, медицинское обслуживание, жилище, трудоустройство и социальную защиту;

- изучен порядок оформления различных видов пособий и социальных выплат, предусмотренных для детей-сирот и их законных представителей. Были рассмотрены требования к документам, сроки подачи заявлений и порядок рассмотрения заявлений;

- проанализированы механизмы взаимодействия органов социальной защиты с учреждениями для детей-сирот (детскими домами, школами-интернатами, центрами социальной помощи семье и детям), обеспечивающие комплексный подход к решению проблем детей, оставшихся без попечения родителей.

## 3) Участие в консультировании и социальной работе:

- оказана информационная поддержка гражданам по вопросам социальной защиты детей-сирот, включая разъяснение прав и льгот, порядок получения социальных услуг и оформление необходимых документов. Были рассмотрены различные случаи

из практики консультирования и проанализированы подходы к решению различных проблем;

- проведено ознакомление с механизмами защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в ситуациях нарушения их прав. Были изучены алгоритмы действий при выявлении случаев жестокого обращения, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, а также в ситуациях, когда нарушаются права детей на образование, медицинское обслуживание или жилище;

- принято участие в консультировании граждан по вопросам получения социальных услуг и льгот, предусмотренных законодательством для детей-сирот и их законных представителей. Были рассмотрены вопросы предоставления социальных услуг на дому, оказания материальной помощи, организации летнего отдыха детей и т.д.

#### 4) Взаимодействие с органами социальной защиты:

- проведено ознакомление с работой специалистов по сопровождению детей-сирот, осуществляющих индивидуальное сопровождение и поддержку детей, находящихся в различных жизненных ситуациях. Были рассмотрены методы работы специалистов, направленные на социальную адаптацию детей, оказание им психологической помощи и содействие в решении различных проблем;

- проанализирована работа органов опеки и попечительства, социальных служб в части выявления, устройства и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Были изучены процедуры выявления детей, оставшихся без попечения родителей, порядок принятия решений об устройстве детей в замещающие семьи или учреждения, а также механизмы контроля за условиями содержания и воспитания детей.

## Заключение

В ходе прохождения учебной практики были изучены основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организаций, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Были рассмотрены цели, задачи и функции таких учреждений, а также права и обязанности специалистов, занимающихся социальной защитой данной категории детей.

Практическая деятельность в организации позволила ознакомиться с работой сотрудников, занимающихся социальной поддержкой детей-сирот.

В рамках практики были выполнены следующие задачи:

- изучение документации, регламентирующей деятельность учреждения;
- ознакомление с механизмами социальной защиты детей-сирот;
- участие в консультировании граждан по вопросам социальной поддержки.

Полученный опыт позволил углубить знания о системе социальной защиты, а также на практике увидеть, как реализуются государственные меры по поддержке детей-сирот. В процессе прохождения практики было выявлено, что работа в данной сфере требует не только профессиональных знаний, но и высокой степени ответственности, психологической устойчивости и умения взаимодействовать с разными категориями граждан.

В целом практика дала возможность не только изучить работу социальных служб, но и приобрести ценные навыки, которые могут быть полезны в дальнейшей профессиональной деятельности.

## Список использованных источников

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Семейный кодекс Российской Федерации
- 3 Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об опеке и попечительстве»
- 4 Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- 5 Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- 6 Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
- 7 Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
- 8 Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>
- 9 Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
- 10 Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562255>

## Приложение А

### Перечень основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| Название документа                                                                                                             | Орган, принявший     | Дата принятия | Номер  | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конституция Российской Федерации                                                                                               |                      | 12.12.1993    |        | Закрепляет основные права и свободы человека и гражданина, включая право на социальное обеспечение, охрану материнства и детства, а также обязанности государства по обеспечению благополучия детей.               |
| Семейный кодекс Российской Федерации                                                                                           | Государственная Дума | 29.12.1995    | 223-ФЗ | Регулирует семейные отношения, включая вопросы опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, порядок усыновления (удочерения), формы устройства детей в семьи, алиментные обязательства. |
| Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Государственная Дума | 21.12.1996    | 159-ФЗ | Устанавливает дополнительные гарантии прав на образование, медицинское обслуживание, социальное обеспечение, жилье и другие права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                         |

|                                                                                                                                                                                          |                      |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»                                                                                                                                            | Государственная Дума | 24.04.2008 | 48-ФЗ  | Регулирует отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над несовершеннолетними, а также отношения, возникающие в связи с осуществлением деятельности организаций, в которые помещаются под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей. |
| Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»                                                                                                            | Государственная Дума | 24.07.1998 | 124-ФЗ | Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, в том числе права на охрану здоровья, образование, социальное обеспечение, жилище и другие права.                                                                                                                                 |
| Постановление Правительства РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» | Правительство РФ     | 24.05.2014 | 481    | Определяет порядок деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также порядок устройства в них детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                 |

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ка) **Воротняк Кристина Евгеньевна**  
обучающийся (аяся) на 2 курсе, по специальности 40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»  
прошел (ла) учебную практику  
в объеме 36 часов  
в период с «21» марта 2025 г. по «27» марта 2025 г.  
в организации КГКУ "Центр Содействия Семейному Устройству г. Находки", г. Находка,  
ул. Верхне-Морская, д. 120

*наименование организации, юридический адрес*

Виды и объем работ в период учебной практики:

| № п/п | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организационное собрание: ознакомление с особенностями прохождения практики, получение индивидуального задания на практику                                                                                                                    | 2            |
| 2.    | Инструктаж по технике безопасности: ознакомление с правилами безопасности при выполнении работ на предприятии                                                                                                                                 | 2            |
| 3.    | Изучить нормативно-правовые документы, которыми руководствуются в деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составить перечень документов                                                         | 6            |
| 4.    | Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и описать: цели, задачи, функции, структуру, права и обязанности специалистов таких организаций | 6            |
| 5.    | Принять участие в практической деятельности сотрудника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                | 6            |
| 6.    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в случае консультирования граждан по вопросам социальной защиты детей                                                                                                     | 6            |
| 7.    | Составление отчета                                                                                                                                                                                                                            | 8            |

Дата выдачи задания «18» марта 2025 г.

Срок сдачи отчета по практике «27» марта 2025 г.

Руководитель  
преподаватель академического колледжа

  
подпись

Старинец Т.В.  
Ф.И.О.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент(ка) Воротняк Кристина Евгеньевна,  
ФИО

обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения прошел(ла) учебную практику  
в объеме 36 часов с «21» марта 2025 г. по «27» марта 2025 г.  
в организации КГКУ "Центр Содействия Семейному Устройству г. Находки", г. Находка,  
ул. Верхне-Морская, д. 120

В период практики в рамках осваиваемого вида профессиональной деятельности выполнял следующие виды работ:

| Вид профессиональной деятельности                                                                                                          | Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций                                                                                          | Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.02.<br>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | ПК 2.1<br>Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | Анализ основных направлений деятельности клиентской службы, основных функциональных обязанностей специалистов клиентской службы, содержания и последовательности выполняемых операций по приему документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, социальных выплат и доплат. Изучение баз данных, используемых в деятельности территориального органа Пенсионного фонда РФ, их возможностей, порядка работы с ними | отлично                                                                             |
|                                                                                                                                            | ПК 2.2<br>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии                     | Работа с обращениями. Изучение порядка выявления по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи с применением компьютерных технологий. Изучение порядка приема и регистрации писем, заявлений и жалоб граждан, подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан, организация хранения пенсионных дел                                                                        | отлично                                                                             |
|                                                                                                                                            | ПК 2.3<br>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными                                                                             | Анализ содержания и реализации одной из действующих государственных услуг для различных категорий граждан (инвалид, пожилой человек и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                             |



## прохождения учебной практики

Студент Воротняк Кристина Евгеньевна

Фамилия Имя Отчество

Специальность/профессия «Право и организация социального обеспечения»

Група С-ПР-23-1

Место прохождения практики КГКУ "Центр Содействия Семейному Устройству г. Находки", г. Находка

Сроки прохождения с «21.03.2025» по «27.03.2025»

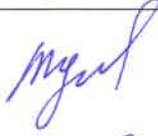
Инструктаж на рабочем месте «21» марта 2025 г

data

подпись

Тумакова Т.А.

Ф.И.О. инструктирующего

| Дата                      | Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)                                                                                                                                                          | Оценка | Подпись руководителя практики                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.03.2025                | Организационное собрание: ознакомление с особенностями прохождения практики, получение индивидуального задания на практику                                                                                                                      | 5      |    |
| 21.03.2025                | Инструктаж по технике безопасности: ознакомление с правилами безопасности при выполнении работ на предприятии                                                                                                                                   | 5      |   |
| 21.03.2025-<br>22.03.2025 | Изучение нормативно-правовых документов, которыми руководствуются в деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составление перечня документов                                                        | 5      |  |
| 22.03.2025                | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и описание: целей, задач, функции, структур, прав и обязанностей специалистов таких организаций | 5      |  |
| 24.03.2025-<br>25.03.2025 | Принятие участия в практической деятельности сотрудника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                 | 5      |  |
| 25.03.2025-<br>26.03.2025 | Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в случае консультирования граждан по вопросам социальной защиты детей                                                                                                     | 5      |  |
| 26.03.2025                | Составление отчета                                                                                                                                                                                                                              | 5      |  |
| 27.03.2025                | Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                   | 5      |  |

## Руководитель

M.П.

Тумакова Т.А.

Φ.Π.Ο.



# ХАРАКТЕРИСТИКА

## о прохождении учебной практики студентки

Студентка Воротняк Кристина Евгеньевна

(ФИО студента)

С-ПР-23-1

№ курса/группы

проходила практику с 21 марта 2025 г. по 27 марта 2025 г.

на базе КГКУ «Центр Содействия Семейному Устройству г. Находки»

название предприятия

в подразделении Академический колледж

название подразделения

За период прохождения практики студентка посетила 6 дней, из них по уважительной причине отсутствовала — дней, пропуски без уважительной причины составили — дней.

Студентка соблюдала/не соблюдала трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены следующие нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: —

Студентка не справилась со следующими видами работ: —

За время прохождения практики студентка показала, что

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способна/не способна налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявила себя ответственно

В рамках дальнейшего обучения и прохождения учебной практики студентке можно порекомендовать: повышать свой профессиональный уровень.

Руководитель практики

Должность наставника/куратора



М.П.  
подпись

Мухомова М.В.  
И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент Воротняк Кристина Евгеньевна  
Подразделение Академический колледж Группы С-ПР-23-1  
согласно приказу ректора № 346-а от 11.03.2025 года  
направляется в КГКУ "Центр Содействия Семейному Устройству г. Находки"  
для прохождения учебной практики по специальности 40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения» на срок 1 неделя с 21.03.2025 года по 27.03.2025 года.

Руководитель практики Старинец Т.В.



Отметки о выполнении и сроках практики

| Наименование предприятия | Отметка о прибытии и<br>убытии  | Печать, подпись                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| КРКУ ЦССУ г. Нахичевань  | 21.03.2025 -<br>27.03.2025 г.г. |  |