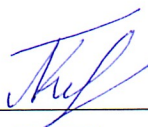


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ВТОРАЯ)

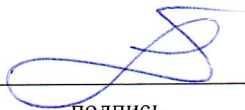
Студент:
гр.БПО-22ФК-1



подпись

П.М. Кметюк
Ф.И.О.

Руководитель практики
д.п.н., профессор



подпись

О.А. Барабаш
Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия
Начальник управления
физической культуры,
патриотического воспитания и туризма
ФГБОУ «ВДЦ «Океан»



(печать)

Д.В. Шелудько

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ЗАДАНИЕ

на производственную педагогическую практику (вторую)

Студент Кметюк П.М.

1. Срок прохождения практики: 16.06.2025 - 26.07.2025 (приказ №1476-а от 05.06.2025)

2. Содержание практики:

Задание 1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, структурой и основными функциями организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Задание 2. Провести учебно-тренировочные занятия по виду спорта.

Задание 3. Принять участие в проведении физкультурно-массового мероприятия.

Задание 4. Принять участие в судействе соревнования по виду спорта.

Задание 5. Провести психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере.

Задание 6. Разработать электронные постеры. Написать тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.

Задание 7. Оформить отчёт и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Дата выдачи задания: 16.06.2025

Руководитель практики
д.п.н., профессор


подпись

О.А. Барабаш
Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности

Студент П.М. Кметюк
Ф.И.О.

Группы БПО-22ФК-1

Кафедра спортивно-педагогических дисциплин

Руководитель практики д.п.н., профессор, О.А. Барабаш.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,
противопожарной безопасности прошел  / О.А. Барабаш /
(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен(а)


подпись

П.М. Кметюк
Ф.И.О. (студента)

В период с 16 июня по 26 июля 2025 года в соответствии с графиком учебного процесса я проходил (а) учебную педагогическую практику. В качестве задания на практику мне были зачтены различные виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.

ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной педагогической практики (вторая)

Студент: Кметюк П.М.

Группа БПО-22-ФК-1

Сроки прохождения практики: 16.06.2025 - 26.07.2025

Тема индивидуального задания на практику: **«Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере».**

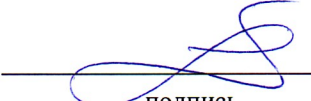
Виды работ	Структурное подразделение/ название проекта /мероприятие	Дата	Количество во отработанного времени	Наличие случаев опозданий и/или не своевременного выполнения заданий
Установочная конференция об организации практики в ФГБОУ «ВДЦ «Океан»	Кафедра СПД	16.06.2025	2	
Инструктаж по технике безопасности	Кафедра СПД	16.06.2025	2	
Участие в работе «ВДЦ Океан»	Ознакомится с деятельностью ФГБОУ «ВДЦ «Океан»: изучить официальный сайт; подобрать источники информации по теме индивидуального задания; сформировать список литературы.	16.06.2025 — 26.07.2025	8	
	Провести фрагмент учебно-тренировочного занятия по виду спорта; провести целостное учебно-тренировочные занятия по виду спорта.		64	
	Составить план спортивно-массовой работы на период смены; написать положение спортивно-массового мероприятия; принять участие в физкультурно-массовом мероприятии; написать отчет о проведении спортивно-массового		26	

	мероприятия.			
	Принять участие в судействе соревнований по видам спорта		12	
	Провести психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере.		26	
	Разработать электронные постеры, оформить их согласно требованиям, скрин постера в формате А4 разместить в приложение к отчету		82	
	Написать тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.		82	
Оформление отчётных документов практики в печатном и электронном виде, представление на защиту в соответствии с требованиями и установленным графиком практики сроками	Загрузить отчет в СУЭД ВВГУ	26.07.2025	20	
Итого:			324	

Дата выдачи задания на практику 16.06.2023

Срок сдачи студентом готового отчета 26.07.2023

Руководитель практики
д.п.н., профессор


подпись

О.А. Барабаш
Ф.И.О.

Задание принял(а)


подпись

П.М. Кметюк
Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на отчет по производственной педагогической практике (второй) студентки группы БПО-22-ФК1 Кметюк Полины Максимовны, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль Физическая культура.

Руководитель производственной педагогической практики (второй) профессор кафедры спортивно-педагогических дисциплин ВВГУ О.А. Барабаш.

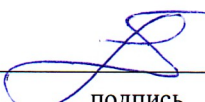
Тема индивидуального задания: «Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере».

За время прохождения практики студентка в соответствии с заданием приняла участие в организации и проведении различных видов физкультурно-массовой деятельности и проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта, на основании данных, представленных на официальном сайте ФГБОУ ВДЦ «Океан» ею была изучена и дана характеристика структуры организации, педагогического состава сотрудников по физической культуре, описание спортивных сооружений, особенности организации физкультурно-спортивных мероприятий. Проведено психолого-педагогическое исследование занимающихся в летнем оздоровительном лагере. Разработан электронный постер, оформлен согласно требованиям, скрин постера в формате А4 размещен в приложении к отчету. Были написаны тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.

За время прохождения практики Кметюк Полина Максимовна проявила высокий уровень теоретической и практической подготовки, продемонстрировала умение применять и использовать полученные теоретические знания для решения поставленных практических задач.

Программа практики выполнена полностью
Оценка «отлично»

Руководитель практики
д.п.н., доцент


подпись

О.А. Барабаш
Ф.И.О.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Характеристика структуры и основных функций ФГБОУ "ВДЦ "Океан"...	4
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта: плавание, снайпер, баскетбол, волейбол, лапта.....	11
Раздел 3. Физкультурно-массовое мероприятие «Веселые старты».....	28
Раздел 4. Судейство соревнований по мини-футболу на траве.....	31
Раздел 5. Провести психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере	33
Раздел 6. Разработать электронные постеры. Написать тезисы доклада по результатам исследования в физическом воспитании.	40
Выводы	44
Список литературы	45
Приложение А.....	46
Приложение Б.....	47

Введение

Производственная педагогическая практика (вторая) является необходимой частью подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» и проводится с целью ознакомления студентов с основами педагогической деятельности в летнем оздоровительном лагере. Производственная педагогическая практика (вторая) проходила на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» с 16 июня по 26 июля 2025 года. Руководитель учебной педагогической практики профессор кафедры спортивно-педагогических дисциплин О.А. Барабаш.

Содержательно практика представляла собой участие в различных видах физкультурно-массовой деятельности и проведение учебно-тренировочных занятий, выполнение индивидуального задания от руководителя практики по теме: «Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере». Была изучена и дана характеристика структуры организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан». Мною были проведены учебно-тренировочные занятия по видам спорта: плавание, снайпер, баскетбол, волейбол, лапта, я приняла участие в судействе соревнования по мини-футболу на траве. А также я приняла участие в проведении физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты». Кроме того, мною была выполнена психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере. В отчете представлены, так же, результаты задания по разработке электронных постеров и написанию тезисов доклада по результатам исследования в физическом воспитании.

Работа осуществлялась по изучению и обзору литературных источников, ресурсов интернета. Индивидуальное задание было дано руководителем практики на установочной конференции по организации практики. В течение практики я получал обратную связь на бригадных собраниях в виде оценивания и характеристики проделанной работы.

Результатом проделанной работы стало овладение профессиональными навыками по формированию компетенции: ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПКР-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Раздел 1. Характеристика структуры и основных функций организации ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Дадим краткую характеристику организации в ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

(Таблица 1).

Таблица 1 – Общие сведения, размещенные на официальном сайте

1)	Адрес образовательного центра (оздоровительного лагеря)	690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10
2)	Название образовательного центра (оздоровительного лагеря)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан"
3)	Руководитель (ф.и.о.) образовательного центра (оздоровительного лагеря)	Соловей Наталья Владимировна
4)	Педагогический состав сотрудников по физической культуре (указать ф.и.о.)	1. Шелудько Денис Владимирович- начальник управления 2. Абрамов Максим Вячеславович 3. Бормотов Виталий Михайлович 4. Будникова Марина Николаевна 5. Мажаева Алина Сергеевна 6. Малышко Наталья Андреевна 7. Мыльникова Виктория Андреевна 8. Николаев Александр Витальевич 9. Никоноров Вячеслав Сергеевич 10. Носкова Варвара Игоревна 11. Обабкова Ева Константиновна 12. Омельчук Нина Ивановна 13. Пахалина Виктория Александровна 14. Прохорова Анна Александровна 15. Редькин Ярослав Игоревич 16. Редькина Елизавета Сергеевна 17. Соколов Никита Юрьевич 18. Шелупайко Анатолий Михайлович 19. Шишкова Анастасия Игоревна
5)	Количество и название дружин (отрядов)	7 - Дружина «Бригантина»; Дружина-флотилия «Парус»; Дружина «Океанская Эскадра»; Дружина «Китёнок»; Дружина «Тигрёнок»; Центр воспитательных технологий «Маяк»; Дружина «Галактика»
6)	Описание спортивных сооружений	Физкультурно-оздоровительный комплекс №1: Построен 29 октября 2003 года. Это двухэтажный многофункциональный спортивный комплекс, являющийся одним из основных мест проведения спортивных и культурных мероприятий Всероссийского детского центра «Океан». Здесь проводятся соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, соревнования по игре «снайпер»,

	«Веселые старты», мастер классы, презентации современных видов спорта. На первом этаже спортивного комплекса располагается большой гардероб, 2 просторные раздевалки, оборудованные душевыми комнатами и большой универсальный зал. Поле имеет разметки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол, пионербол. Для проведения тренировочных занятий и соревнований в комплексе имеются: • электронное табло, • музыкальное оборудование, • мини-футбольные ворота, • оборудование для баскетбола и волейбола • другой необходимый инвентарь. На втором этаже спорткомплекса располагается зал для занятий фитнесом и различными видами танцев. Светлый и просторный зал оснащён зеркалами, хореографическим станком и современным фитнес оборудованием (гантельный ряд, штанги, степ доски, скакалки, утяжелители для рук и ног, боди-бары амортизирующая резина, коврики для занятий йогой и др.) Комплекс рассчитан на одновременное посещение занимающихся и может разместить до 100 человек зрителей. Комплекс укомплектован современной пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования и оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Занятия в группах проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, согласно программным требованиям. Плавательный бассейн: Сдан 19 февраля 2005 года. На первом этаже комплекса находится светлый холл с гардеробом для верхней одежды, две просторные раздевалки с отдельными шкафами для переодевания, душевыми, фенами для сушки волос. Большая чаша бассейна расположена на втором этаже. Оздоровительный бассейн имеет размеры 25х15м и включает в себя: • 6 дорожек, ширина дорожки 2,5 м; • глубина в мелкой части - 1,2 м; в глубокой части – 1,8 м; • четыре лестницы для спуска в воду; • 6 стартовых тумб для прыжков в воду; • плиточное покрытие. По периметру бассейна - обходная дорожка. Вдоль обходной дорожки по наружной стене установлены трибуны для зрителей, которые рассчитаны на 50
--	---

	человек. Расчётная нагрузка на бассейн – 36 человек за одно занятие (6 занятий в сутки). Занятия в группах проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и согласно программным требованиям. Температура воды в бассейне – 26 С Температура воздуха в зале бассейна – 28 С При бассейне предусмотрено помещение водоподготовки, осуществляется постоянный автоматизированный контроль качества воды по показателям: активный хлор, рН и температура. В чаше бассейна проводятся соревнования по водным видам спорта, «Веселые старты на воде», занятия по аквааэробике. Комплекс укомплектован современной пожарной сигнализацией, системой вентиляции и оснащён инвентарной, медицинской комнатой со всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Ледовая арена: Сдан 14 февраля 2007 года. На первом этаже располагается просторный гардероб для верхней одежды, основная ледовая арена, раздевалки, душевые, помещение для хранения прокатного инвентаря (ролики, коньки) и другие административно-бытовые помещения. Основная арена оснащена электронным табло, музыкальным оборудованием. На втором этаже спортивного комплекса расположен просторный тренажерный зал и конференц-зал. Тренажерный зал предназначен для занятий общей физической и силовой подготовкой. Зал оснащен современной системой кондиционирования. Она обеспечивает постоянную циркуляцию свежего воздуха, благодаря чему занятия в любое время года проходят с максимальным комфортом. Зал укомплектован тренажерами, а также аудио- и видео оборудованием, что создает отличную атмосферу для тренировочного процесса. «Кардио-зона» тренажёрного зала включает в себя беговую дорожку, эллиптический тренажеры и велотренажеры. «Зона свободных весов» оборудована полным рядом гантелей в диапазоне от 0.5 до 20 кг и штангами. В распоряжении занимающихся имеются универсальные тренажеры для проработки всех групп мышц: • Скамья скотта; • Тяга вертикального блока; • Тяга горизонтального блока; • Гиперэкстензия;
--	---

- Гакк присед;
- Машина Смита;
- Кроссовер;
- Сгибание ног лежа;
- Бицепс машина;
- Жим ногами;
- Разгибание ног сидя;
- Сгибание ног сидя;
- Сведение ног сидя;
- Разведение ног сидя;
- Стойка для приседаний;
- Глют-машина.

Скамьи для жима лёжа, пресса, гантели, свободные веса, гири в тренажерном зале существует ограничение по количеству занимающихся (не более 15 человек), что позволяет избежать ожиданий и дискомфорта при занятиях. В зале постоянно находятся высококвалифицированные тренеры. Конференц-зал оборудован всем необходимым для занятий интеллектуальными настольными играми (шашки, шахматы, ГО).

В комплексе проводятся соревнования комплекса ГТО, силовому многоборью.

Комплекс укомплектован современной пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования и оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Дворец спорта:

Построен в 2009 году.

Ещё один комплексный, многофункциональный спортивный зал, являющийся одним из основных мест проведения спортивных и культурных мероприятий Всероссийского детского центра «Океан». На базе Дворца спорта регулярно функционируют секции: бадминтон, теннис, настольный теннис, тхэквондо, самбо, чирлидинг.

На первом этаже здания располагаются гардероб для верхней одежды,

2 удобные раздевалки, оборудованные душевыми, большой игровой зал.

Поле имеет разметки для игры в бадминтон, теннис.

Теннисный корт оснащен с учетом всех норм и требований с использованием покрытия.

На втором этаже спортивного комплекса имеются:

- малый зал для занятий самбо и тхэквондо оборудован специальным покрытием, макиварами (лапы для отработки ударов), скакалки, набивные мячи.
- малый зал для занятий чирлидингом. Зал застелен специальным покрытием. Имеются маты для занятий, скакалки, утяжелители для рук и ног,

	набивные мячи. Все залы соответствуют гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности для данных видов спорта. Во время проведения учебных занятий и соревнований в залах используется музыкальное оборудование. ВДЦ «Океан» активно сотрудничает со спортивными федерациями, совместно проводя соревнования по различным видам спорта. Комплекс укомплектован современной пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования и оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Верёвочный парк: Расположен на побережье Японского моря, недалеко от летних дружин. Введён в эксплуатацию в июле 2017 года. Представляет собой комплекс из трёх маршрутов: • «детский с сетками» для детей до 12 лет на уровне 1 метр; • «подростковый» для детей от 12 до 16 лет на уровне 3,5 метра; • «семейный» для детей 16–17 лет и взрослых на уровне 6 метров. Снаряжение обеспечивает безопасное прохождение парка, на протяжении всех маршрутов. Есть непрерывная линия страховки. Также имеется канатный спуск, две уличных дорожки скалодрома и командообразующее препятствие «Лестница Якоба», состоящая из 7 ступеней-брёвен. На территории веревочного парка располагается беседка с помещениями для хранения инвентаря и комната отдыха со всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Квадродром. Картодром: Открытая трасса длиной 400 м. Ширина дорожки 3.5 метра. Картодром представляет собой две асфальтированные площадки, соединение небольших отрезков прямых участков дороги правыми и левыми поворотами. Квадроциклы: 5 (3 18+ больших 2-х местных, 2 маленьких 13+). Дрифткарты: 13 штук (5 для детей от 8 -14 лет, 8 – 14+). На территории квадродрома располагается помещение для переодевания, хранения инвентаря и комната отдыха со всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Рядом с трассой картодрома находится «Музей
--	--

		автостарины под открытым небом», где собрана коллекция машин с 1957 - 1983 г.г. выпуска. Стадион с легкоатлетическими дорожками и полем искусственным покрытием для игры в футбол: Один круг – 250 метров. • 4 дорожки по кругу; • 6 -100м дорожек по прямой; • яма для прыжков в длину; • 2 площадки для проведения ОФП; • Футбольное поле с покрытие искусственная трава; • Крытая Трибуна для зрителей на 300 человек. Проводятся соревнования по футболу, лёгкой атлетике, эстафеты, лапте, утренние гигиенические зарядки, соревнования по чирлидингу, открытые спортивные массовые мероприятия, мастер-классы.
--	--	---

Таблица 2 – Сведения планирования работы в образовательном центре (оздоровительном лагере)

1)	Направления или виды планирования работы инструктора по физической культуре (отрядного вожатого) (на смену)	1. Ежедневная зарядка 2. Ежедневные спортивные занятия по плану 3. Подготовка и проведение оздоровительных мероприятий 4. Организация и проведение конкурсов и соревнований по различным видам спорта
----	---	---

Таблица 3 – Организация воспитательного процесса

1)	Описание плана воспитательной работы на смену	Цель: 1) Создать условия для оздоровления детей в летний период. 2) Создать условия для развития творческих и познавательных способностей детей. Задачи: 1. Формирование активной жизненной позиции: 1.1. Включение школьников в общественную жизнь. 1.2. Формирование основ детского самоуправления, воспитание социальной ответственности. 1.3. Воспитание интеллектуальных лидеров, развитие интеллектуальных способностей будущих лидеров 2. Формирование положительного отношения к труду, трудолюбию: 2.1. Развитие трудовых умений и навыков, ответственного отношения к труду и его результатам. 2.2. Популяризация идей добровольного труда (добровольчества) 3. Воспитание духовно-нравственных ценностей: 3.1. Формирование межкультурных компетенций. 3.2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное;
----	---	--

	приобщение к культурному наследию
--	-----------------------------------

Таблица 4 – Организация физкультурно-спортивных мероприятий

1)	Планирование и проведение спортивных мероприятий и подвижных игр в закреплённом отряде (дружине).	1. Утренняя зарядка 2. «Веселые старты» 3. «Океанская спартакиада» 4. «Снайпер» 5. Спортивные соревнования по различным видам спорта (лапта, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол и т.д.)
2)	Участие в проведении спортивных мероприятий и по общему плану детского оздоровительного лагеря.	1. «Веселые старты» 2. «Снайпер» 3. «Океанская спартакиада» 4. Спортивные соревнования по различным видам спорта (лапта, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол и т.д.)
3)	Основные формы физкультурно-спортивной (оздоровительной) деятельности в детском оздоровительном лагере	1. Утренняя зарядка 2. Занятия/тренировки по различным видам спорта; 3. Оздоровительных мероприятий; 4. Конкурсы и соревнования по различным видам спорта; 5. Спортивно-массовые мероприятия

Раздел 2. План-конспект учебно-тренировочного занятия по видам спорта: плавание, снайпер, баскетбол, волейбол, лапта

2.1 Расписание занятий

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Расписание тренировочных занятий

Отряды (дружины)	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Тигренок (7отряд)	Плавание	Баскетбол	Снайпер	Волейбол	Пионербол	Лapta
Тигренок (1 отряд)	Баскетбол	Плавание	Волейбол	Пионербол	Лазертаг	Лapta
Парус (8 отряд)	Лapta	Лазертаг	Плавание	Баскетбол	Баскетбол	Снайпер

2.2. Конспекты занятий

КОНСПЕКТЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

КОНСПЕКТ №1

Группа: Тигренок (7 отряд)

Место проведения: Физкультурно-оздоровительный бассейн

Тема: Техника плавания кролем на груди

Задачи:

1. Образовательная: обучить технике работы ног стилем кроль на груди
2. Развивающая: развитие силы мышц ног
3. Оздоровительная: профилактика нарушения осанки
4. Воспитательная: воспитание организованности

Инвентарь: Колобашка, доска для плавания

Часть урока	Содержание	Доз-ка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (20 мин)	Построение Сообщение темы и задач занятия Инструктаж по ТБ	10 минут	
	Разминка на месте: Круговые вращения головой То же самое плечами	10 минут	1-4 Выполняется в медленном темпе, тщательно разминая

	Тоже самое предплечьями Тоже самое кистями Наклоны прогнувшись вперед Пружинистые наклоны вниз Круговые вращения тазом Выпады вперед, назад Выпады вправо, влево Вращения голеностопом «Бабочка» Разноименные махи руками Разноименные круговые вращения руками		суставы 5. Руки вперед, голова смотрит вперед 6. Пытаемся дотянуться ладонями до пола 7. Руки на пояс, медленный темп 8-9 Колено должно не выходить за линию голеностопа 11. Пытаемся дотянуться коленями до пола 12-13. Руки расслаблены, медленный темп
Основная часть (50 мин)	Подводящие упражнения 1. Ходьба в «стрелочке» по периметру чаши бассейна 2. «Лодочка»	10 минут	1. Руки натянуты, спина прямая, голова направлена вперед. 2. Руки вверх параллельно, руки и ноги поднимаются одновременно
	Упражнения: 1. Выдох в воду лежа на краю бассейна 2. Выдох в воду стоя на дне бассейна 3. Движение ног кролем в воде 4. Тоже самое с дыханием 5. Плавание с досочкой и работой ног с выдохом в воду	40 минут	1-2 Вдох и выдох глубокие, тело расслаблено 3-4 Ноги прямые, расслабленные, носки натянуты. 5. Глубокий и полный вдох и выдох, руки прямые держат доску, ноги работают с большой частотой
Заключительная часть (10 мин)	Игра «Ныряем за сокровищами»	10 минут	
	Обучающиеся ныряют за разными предметами в глубь бассейна, кто найдет и достанет больше, тот и выиграл.		
	Рефлексия		
	Опрос о состоянии здоровья		
	Подведение итогов		

КОНСПЕКТ №2

Группа: Тигренки (1 отряд)

Место проведения: Физкультурно-оздоровительный бассейн

Тема: Техника плавания кролем на груди

Задачи:

1. Образовательная: обучить технике работы рук стилем кроль на груди
2. Развивающая: развитие силы мышц рук
3. Оздоровительная: профилактика нарушения осанки
4. Воспитательная: воспитать дисциплину

Инвентарь: Колобашка, доска для плавания

Часть урока	Содержание	Доз-ка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (20 мин)	Построение Сообщение темы и задач занятия Инструктаж по ТБ	10 минут	
	Разминка на месте: Круговые вращения головой Тоже самое плечами Тоже самое предплечьями Тоже самое кистями Наклоны прогнувшись вперед Пружинистые наклоны вниз Круговые вращения тазом Выпады вперед, назад Выпады вправо, влево Вращения голеностопом «Бабочка» Разноименные махи руками Разноименные круговые вращения руками	10 минут	1-4 Выполняется в медленном темпе, тщательно разминая суставы 5. Руки вперед, голова смотрит вперед 6. Пытаемся дотянуться ладонями до пола 7. Руки на пояс, медленный темп 8-9 Колено должно не выходить за линию голеностопа 11. Пытаемся дотянуться коленями до пола 12-13. Руки расслаблены, медленный темп
Основная часть (50 мин)	Подводящие упражнения Ходьба в «стрелочке» по периметру чаши бассейна «Лодочка»	10 минут	1. Руки натянуты, спина прямая, голова направлена вперед. 2. Руки вверх параллельно, руки и ноги поднимаются одновременно
	Упражнения: 1. Работа рук лежа на краю бассейна	40 минут	Руки плавно заходят в воду под углом 30-45 градусов, руками тянемся вверх, гребок

	2. Тоже самое в воде 3. Плавание с работой рук поочередно с досочкой 4. Плавание на боку с досочкой 5. Плавание с колобашкой между ног с работой рук		под собой по линии туловища.
Заключительная часть (10 мин)	Игра «Ныряем за сокровищами» Обучающиеся ныряют за разными предметами в глубь бассейна, кто найдет и достанет больше, тот и выиграл.	10 минут	
	Рефлексия		
	Опрос о состоянии здоровья		
	Подведение итогов		

КОНСПЕКТ №3

Группа: Тигренок (7 отряд)

Место проведения: Баскетбольная площадка

Тема: Игра «Снайпер»

Задачи:

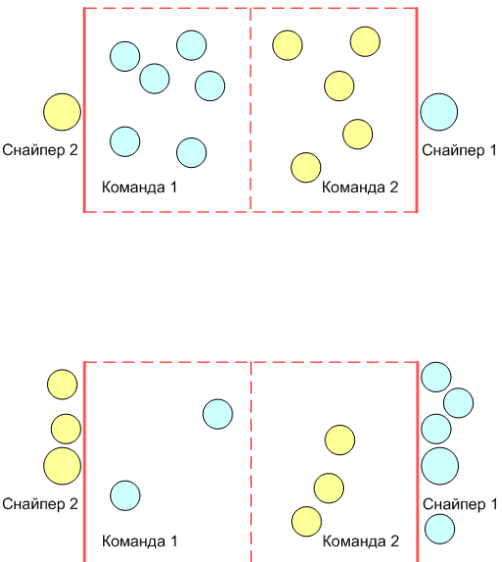
1. Образовательная: обучить правилам игры «Снайпер»
2. Развивающая: развитие силы мышц рук
3. Оздоровительная: профилактика нарушения осанки
4. Воспитательная: воспитать дисциплину

Инвентарь: Площадка для игры в снайпера, волейбольный мяч

Часть урока	Содержание	Доз-ка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (20 мин)	Построение в одну шеренгу а) рапорт б) приветствие в) проверка учащихся г) сообщение задач урока д) техника безопасности	20 минут	Проверить состояние здоровья учащихся и наличие спортивной формы
	а) Ходьба на носках, руки вверх б) Ходьба на пятках, руки за голову		

	в) Перекаты с пятки на носок		
	а) Сгибание ног вперед		
	б) Сгибание ног назад		
	в) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны		
	г) Галоп правым боком, руки на пояс		
	д) Галоп левым боком		
	е) Бег спиной вперед		
	Восстановление дыхания.		
	Через центр в колонны по 3		
	И.П. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 И.П.		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 круговые движения головой вправо 5-8 в другую сторону		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 - Поворот головы вправо 2 - И. П. 3 - Поворот головы влево 4 - И. П.		

	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вверх, на 1-сгибание рук мяч назад, 2-и.п, 3-тоже самое, 4-и.п.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вперед, на 1-отведение рук с мячом влево, 2-и.п, 3-отведение рук с мячом вправо, 4-и.п.		
	И.П. – узкая стойка, мяч перед собой, на 1-мяч вперед, 2-и.п., 3-мяч на верх, 4-и.п.		
	И.П.- стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперед, 2-назад, 3-влево, 4-вправо.		
	И.П. – стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперед, кладем мяч перед собой снизу, 2-и.п, 3-наклон туловищу вперед берем мяч, 4-		

	и.п И. П. – широкая стойка, мяч вниз, на 1-наклон к левой ноге, мячом касаемся ноги, 2-касаемся мячом по середине, 3-к правой ноге, так же касаемся мячом. И.П. - лёжа на животе, ноги вместе, мяч вверх 1-2 подъём туловища и ног вверх, 3-4 И.П. И. П. – стойка ноги врозь, мяч впереди в правой руке, на 1-2 нога вперёд-вверх, мяч проносим под ногой и перекладываем в левую руку, 3-4 тоже самое, но другой ногой и рукой И. П. – узкая стойка, мяч на полу, руки на пояс, на 1-прыжок вперёд через мяч, 2-прыжок назад через мяч, 3-4 становимся справа от мяча, 5-прыжок влево через мяч, 6-прыжок вправо через мяч, 7-8 становимся в и.п. И.П. – стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 возвращаемся в И.П.		
Основная часть (50 мин)	 The diagram shows a rectangular game field divided by a dashed red line. On the left side, labeled 'Команда 1', there are four blue circles representing players. On the right side, labeled 'Команда 2', there are four yellow circles representing players. Outside the field, on the far left, is a yellow circle labeled 'Снайпер 2' and on the far right is a blue circle labeled 'Снайпер 1'. Below this, a second diagram shows a similar setup but with different ball counts: three yellow balls on the left and four blue balls on the right, with the snipers in the same positions.	50 минут	«Снайпер» первой команды перебрасывает мяч своей команде (своим игрокам), пытаясь при этом попасть в любого игрока второй команды. Мяч ловит любой игрок первой команды, перебрасывает своему «снайперу», опять же при этом пытаясь выбить игрока второй команды. В случае, если игрока выбивают, он не выбывает из игры, а переходит за линию поля и начинает дальше помогать своему «снайперу». В случае, если игрок команды поймал мяч

			«с лету», мяч переходит к этой команде и уже они начинают перебрасываться со своим «снайпером». Мяч, пойманным от земли, не считается — игрок выбывает с игрового поля. В итоге к концу игры большая часть игроков оказывается рядом со своим «снайпером» за линией поля, а оставшиеся несколько игроков находятся буквально «под расстрелом».
Заключительная часть (10 мин)	Игра на внимание «Повтори за мной» Рефлексия Опрос о состоянии здоровья Подведение итогов	10 минут	

КОНСПЕКТ №4

Группа: Парус (8 отряд)

Место проведения: Баскетбольная площадка

Тема: Формирование умения выполнять бросок мяча в движении

Задачи:

1. Образовательная: формирование умения выполнять бросок мяча в движении
2. Развивающая: развитие силы мышц рук
3. Оздоровительная: профилактика нарушения осанки
4. Воспитательная: воспитать организованности

Инвентарь: Баскетбольные мячи

Часть урока	Содержание	Доз-ка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (20 мин)	Построение в одну шеренгу а) рапорт б) приветствие	20 минут	Проверить состояние здоровья учащихся и наличие спортивной формы

	в) проверка учащихся г) сообщение задач урока д) техника безопасности		
	а) Ходьба на носках, руки вверх б) Ходьба на пятках, руки за голову в) Перекаты с пятки на носок		
	а) Сгибание ног вперед б) Сгибание ног назад в) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны г) Галоп правым боком, руки на пояс д) Галоп левым боком е) Бег спиной вперед		
	Восстановление дыхания.		
	Через центр в колонны по 3		
	И.П. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 И.П.		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 круговые движения головой вправо 5-8 в другую сторону		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 - Поворот головы вправо 2 - И. П. 3 - Поворот головы влево 4 - И. П.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вверх, на 1-сгибание рук мяч назад, 2-и.п, 3-тоже самое, 4-и.п.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вперёд, на 1-отведение рук с мячом влево, 2-и.п, 3-отведение рук с мячом вправо, 4-и.п.		
	И.П. – узкая стойка, мяч перед собой, на 1-мяч вперёд, 2-и.п., 3-мяч на верх,		

	4-и.п. И.П.- стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперёд, 2-назад, 3-влево, 4-вправо. И.П. – стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперёд, кладём мяч перед собой снизу, 2-и.п, 3-наклон туловищу вперёд берём мяч, 4-и.п И. П. – широкая стойка, мяч вниз, на 1-наклон к левой ноге, мячом касаемся ноги, 2-касаемся мячом по середине, 3-к правой ноге, так же касаемся мячом. И.П. - лёжа на животе, ноги вместе, мяч вверх 1-2 подъём туловища и ног вверх, 3-4 И.П. И. П. – стойка ноги врозь, мяч впереди в правой руке, на 1-2 нога вперёд-вверх, мяч проносим под ногой и перекладываем в левую руку, 3-4 тоже самое, но другой ногой и рукой И. П. – узкая стойка, мяч на полу, руки на пояс, на 1-прыжок вперёд через мяч, 2-прыжок назад через мяч, 3-4 становимся справа от мяча, 5-прыжок влево через мяч, 6-прыжок вправо через мяч, 7-8 становимся в и.п. И.П. – стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 возвращаемся в И.П.		
Основная часть (50 мин)	Обучение - закрепление техники броска одной рукой сверху (от плеча, от головы) в движении 1) Выполнение броска в кольцо после одного шага с места. 2) Бросок в кольцо после снятия мяча с вытянутой руки партнера. 3) Выполнение броска после передачи мяча партнером с отскоком от пола. 4) Выполнение броска после передачи с пассивным сопротивлением защитника.	15 минут	Контролировать бросок мяча в кольцо. Чередовать выполнение задания с правой и левой стороны от кольца.

	Обучение - закрепление техники броска одной рукой снизу в движении 1)Выполнение броска в кольцо после одного разбега с места. 2) Выполнение приема в целом после встречной передачи партнером 3) Выполнение броска, с пассивным сопротивлением защитника 4) Выполнение броска в движении одной рукой снизу, в сочетании с ведением мяча и финтами, с активными действиями защитника.	15 минут	К обучению разновидностям броска в движении приступать после овладения занимающимися структурой основного способа приема. Чередовать выполнение приема правой и левой рукой соответственно справа и слева от кольца.
	Обучить технике броска в прыжке и его разновидностям 1) Выполнение броска в кольцо с прыжком («на один счет»). 2) Выполнение броска в кольцо в прыжке («на два счета»). 3) Выполнение броска в кольцо в прыжке с зависанием («на три счета»). 4)Выполнить бросок в прыжке с пассивным сопротивлением защитника после ведения мяча с помощью партнера по атаке - заслоном защитника.	20 минут	Обучить технике броска в прыжке и его разновидностям 1) Выполнение броска в кольцо с прыжком («на один счет»). 2) Выполнение броска в кольцо в прыжке («на два счета»). 3) Выполнение броска в кольцо в прыжке с зависанием («на три счета»). 4)Выполнить бросок в прыжке с пассивным сопротивлением защитника после ведения мяча с помощью партнера по атаке - заслоном защитника.
Заключительная часть (10 мин)	Игра «Передал – садись» Рефлексия Опрос о состоянии здоровья Подведение итогов	10 минут	Эстафета, в игре участвуют несколько команд, которые выстраиваются в колонны на расстоянии 1,5-2 м. Капитаны команд становятся напротив своей колонны на определенное расстояние (2-3 м).

			По команде капитан начинает выполнять передачи своим игрокам по очереди, а игроки, выполнив обратную передачу, садятся на пол или приседают. Игра заканчивается тогда, когда все игроки выполняют заданную передачу.
--	--	--	--

КОНСПЕКТ №5

Группа: Тигренок (7 отряд)

Место проведения: Волейбольная площадка

Тема: Формирование навыка выполнять верхнюю передачу мяча

Задачи:

1. Образовательная: формирование навыка выполнять верхнюю передачу мяча
2. Развивающая: развитие силы мышц рук
3. Оздоровительная: профилактика нарушения осанки
4. Воспитательная: воспитание организованности

Инвентарь: Волейбольные мячи

Часть урока	Содержание	Доз-ка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (20 мин)	Построение в одну шеренгу а) рапорт б) приветствие в) проверка учащихся г) сообщение задач урока д) техника безопасности	20 минут	Проверить состояние здоровья учащихся и наличие спортивной формы
	а) Ходьба на носках, руки вверх б) Ходьба на пятках, руки за голову в) Перекаты с пятки на носок		
	а) Сгибание ног вперед б) Сгибание ног назад в) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны		

	г) Галоп правым боком, руки на пояс д) Галоп левым боком е) Бег спиной вперед		
	Восстановление дыхания.		
	Через центр в колонны по 3		
	И.П. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 И.П.		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 круговые движения головой вправо 5-8 в другую сторону		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 - Поворот головы вправо 2 - И. П. 3 - Поворот головы влево 4 - И. П.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вверх, на 1-сгибание рук мяч назад, 2-и.п, 3-тоже самое, 4-и.п.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вперёд, на 1-отведение рук с мячом влево, 2-и.п, 3-отведение рук с мячом вправо, 4-и.п.		
	И.П. – узкая стойка, мяч перед собой, на 1-мяч вперёд, 2-и.п., 3-мяч на верх, 4-и.п.		
	И.П.- стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперёд, 2-назад, 3-влево, 4-вправо.		
	И.П. – стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперёд, кладём мяч перед собой снизу, 2-и.п, 3-наклон туловищу вперёд берём мяч, 4-и.п		
	И. П. – широкая стойка, мяч вниз, на 1-наклон к левой ноге, мячом касаемся ноги, 2-касаемся мячом по середине, 3-к правой ноге, так же касаемся мячом.		
	И.П. - лёжа на животе, ноги вместе,		

	мяч вверх 1-2 подъём туловища и ног вверх, 3-4 И.П.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч впереди в правой руке, на 1-2 нога вперёд-вверх, мяч проносим под ногой и перекладываем в левую руку, 3-4 тоже самое, но другой ногой и рукой		
	И. П. – узкая стойка, мяч на полу, руки на пояс, на 1-прыжок вперёд через мяч, 2-прыжок назад через мяч, 3-4 становимся справа от мяча, 5-прыжок влево через мяч, 6-прыжок вправо через мяч, 7-8 становимся в и.п.		
	И.П. – стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 возвращаемся в И.П.		
Основная часть (50 мин)	Работа по одному. 1. Передача вверх над собой 2. Передача вверх над собой на разную высоту (0.5 м, 1м., 2м.) 3. Передача вверх над собой – приседание 4. Передача вверх – об стену – вверх – об стену. 5. Передача сверху об стену 6. Передача об стену с 3 хлопками 7. Стоя спиной к стене, подбросить мяч, выполнить верхнюю передачу за голову в стену, повернуться и поймать мяч.	15 минут	Стараться не уходить с места, принимать мяч на согнутые руки у лба. Выбрать точку, в которую надо будет попадать мячом. Движение выполнять плавно, стараясь не отклоняться от своего места
	Передачи в паре. 1. Передачи над собой - передачи партнеру. 2. Передачи через сетку. 3. Передачи с изменениями расстояния	15 минут	1. Высота передач над собой 1-1,5 м. 2. Расстояние между партнерами 2-3 м. 3. Передача – 2 шага назад, передача – 2 шага вперед. Следить за правильностью выполнения задания.

			Руки не сгибаем в локтях, не поднимаем выше подбородка.
	Работа в команде. Занимающиеся стоят по кругу, в середине круга два-три водящих с мячами. Учащиеся приставными шагами передвигаются по кругу, водящие передают им мячи, которые они немедленно возвращают обратно тем же водящим.	20 минут	
Заключительная часть (10 мин)	Игра в тройках. Рефлексия Опрос о состоянии здоровья Подведение итогов	10 минут	Данное упражнение можно выполнять двумя мячами (передачу одновременно начинают игроки 1 и 3).

КОНСПЕКТ №6

Группа: Парус (8 отряд)

Место проведения: Спортивная площадка

Тема: Освоение ловли и передачи мяча, осаливания в русской лапте.

Задачи:

1. Образовательная: совершенствовать ловлю и передачу теннисного мяча;
2. Развивающая: развитие ловкости и быстроте
3. Оздоровительная: профилактика нарушения осанки
4. Воспитательная: воспитание организованности

Инвентарь: Волейбольные мячи

Часть урока	Содержание	Доз-ка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть (20 мин)	Построение в одну шеренгу а) рапорт б) приветствие в) проверка учащихся г) сообщение задач урока д) техника безопасности	20 минут	Проверить состояние здоровья учащихся и наличие спортивной формы
	а) Ходьба на носках, руки вверх		

	б) Ходьба на пятках, руки за голову в) Перекаты с пятки на носок		
	а) Сгибание ног вперед б) Сгибание ног назад в) Бег с прямыми ногами вперёд/назад/через стороны г) Галоп правым боком, руки на пояс д) Галоп левым боком е) Бег спиной вперед		
	Восстановление дыхания.		
	Через центр в колонны по 3		
	И.П. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 И.П.		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 круговые движения головой вправо 5-8 в другую сторону		
	И. П. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 - Поворот головы вправо 2 - И. П. 3 - Поворот головы влево 4 - И. П.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вверх, на 1-сгибание рук мяч назад, 2-и.п, 3-тоже самое, 4-и.п.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч вперёд, на 1-отведение рук с мячом влево, 2-и.п, 3-отведение рук с мячом вправо, 4-и.п.		
	И.П. – узкая стойка, мяч перед собой, на 1-мяч вперёд, 2-и.п., 3-мяч на верх, 4-и.п.		
	И.П.- стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперёд, 2-назад, 3-влево, 4-вправо.		
	И.П. – стойка ноги врозь, мяч перед собой, на 1-наклон туловища вперёд,		

	кладём мяч перед собой снизу, 2-и.п, 3-наклон туловищу вперёд берём мяч, 4-и.п		
	И. П. – широкая стойка, мяч вниз, на 1-наклон к левой ноге, мячом касаемся ноги, 2-касаемся мячом по середине, 3-к правой ноге, так же касаемся мячом.		
	И.П. - лёжа на животе, ноги вместе, мяч вверх 1-2 подъём туловища и ног вверх, 3-4 И.П.		
	И. П. – стойка ноги врозь, мяч впереди в правой руке, на 1-2 нога вперёд-вверх, мяч проносим под ногой и перекладываем в левую руку, 3-4 тоже самое, но другой ногой и рукой		
	И. П. – узкая стойка, мяч на полу, руки на пояс, на 1-прыжок вперёд через мяч, 2-прыжок назад через мяч, 3-4 становимся справа от мяча, 5-прыжок влево через мяч, 6-прыжок вправо через мяч, 7-8 становимся в и.п.		
	И.П. – стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-2 встаем на носки, руки вверх 3-4 возвращаемся в И.П.		
Основная часть (50 мин)	Ловля и передача мяча Работа с мячом: 1 Подброс мяча правой рукой ловля двумя. 2. Подброс мяча левой рукой ловля двумя. 3 Подброс правой рукой ловля левой и наоборот. В паре: 1 Передача (расстояние 1.5м) и ловля мяча 2. Передача и (расстояние 5-6 м) ловля мяча 3. Передача и (расстояние 10-15м). ловля мяча 4. Передача и ловля катящегося мяча.	20 минут	Скорость передачи постепенно возрастает, можно добавить второй мяч. Мяч летит параллельно земле, бросок сбоку (кисть на уровне плеча) Ловля «свечи» (когда мяч взлетает высоко, но недалеко) При ловле сгибать колени
	Прием осаливания	10 минут	Ознакомить учащихся с данным приемом, объяснить

	В паре 1. Расстояние между игроками 2м. По сигналу один убегает, другой догоняет мячом. и пытается осалить В тройке 1. Между двумя игроками (желтые) становится Желтые третий (синий). Задача; передачами выбрать момент для осаливания. Синий не дать себя осалить.		запрещённые зоны осаливания. Обратить внимание, что надо осаливать в туловище. Ни в коем случае в голову и ноги. Касаться игрока любыми частями тела запрещено. На площадке 20х20 время 10 сек.
	Игра в лапту по упрощенным правилам	20 минут	
Заключительная часть (10 мин)	Игра на внимание «Повтори за мной» Рефлексия Опрос о состоянии здоровья Подведение итогов	10 минут	

Раздел 3. Участие в проведении физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты»

Мы приняли участие в проведении физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты» и предоставили фотоотчет по материалам проведения мероприятия (Приложение А).

3.1 План спортивно-массовой работы на период смены

ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

№	Перечень мероприятий
1	Время спорта
2	«Азбука туризма»
3	«Все на мяч»
4	«Маленькими шагами к большим победам»
5	«Гимнастика для ума»
6	Мастер-класс по мини-футболу
7	«Веселые старты»
8	Зарядка «Мы вместе!»
9	Интеллектуальная викторина «#ПроФутбол»
10	Игры по станциям «Если хочешь, будь здоров!»
11	Соревнований по пионерболу, флорболу, мини-футболу, снайперу
12	Интеллектуальная викторина «Герои спорта»
13	«Решающий гол»
14	«Познай себя»
15	Спортивное шоу «Звездный старт»
16	Спортивное шоу «Звезды футбола»
17	Туристическая игра «12 записок»
18	«Океанские гонки»
19	Спартакиады

3.2 Положение спортивно-массового мероприятия

ПОЛОЖЕНИЕ

«Веселые старты»

название мероприятия (соревнования)

1. Цель и задачи:

Цель: Популяризация физической культуры, пропаганда Здорового Образа Жизни

Задачи:

- Воспитательная

Развитие коллективизма, взаимопомощи, нестандартного мышления в команде, воли внимания

- Образовательная

Развитие многосторонности личности в ходе выполнения заданий, формирование привычек здорового образа жизни

- Оздоровительная

Укрепление здоровья, формирование и развитие физических качеств детей

2. Место проведения мероприятия (соревнования): ФОК, стадион

3. Руководство мероприятием (соревнованием): Начальник управления физической культуры, спорта и туризма;

Распределение ответственных внутри группы:

Музыка – Кметюк П.М

Танцевальная разминка – Смыкова С.В

Ведущая – Пылаева А.С.

Инвентарь – Стеблева, Ван Тянь, Вэй Цзячжи

Ассистенты – Наумович А.А., Рыжков И.А., Кулешова Л.А.

Судьи – Бовтик А.А., Голованова А.Ю.

Отвечает за порядок на трибунах – Кудрявцев П.М.

4. Участники мероприятия (соревнования):

В мероприятии принимают участие команды из 10 человек (5 юношей, 5 девушек). Дружина «Тигрёнок» 1, 2, 3, 5, 8 отряды; Дружина «Парус» 5, 9, 11, 13, 14.

5. Программа мероприятия (соревнования):

Открытие мероприятия, танцевальная разминка, проведение (8 конкурсов для всех участников и 1 конкурс для капитанов), флешмоб, подведение итогов, награждение.

6. Определение победителей:

Побеждает та команда, которая набирает наименьшее количество баллов за 8 испытаний. За нарушения правил этапа, будут начисляться штрафные баллы.

7. Награждение победителей:

Призеры награждаются грамотами и сладкими призами.

3.3 Отчет о проведении спортивно-массового мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении спортивно-массового мероприятия

1. Время проведения: 16:40-18:00
 2. Место проведения: ФОК, стадион
 3. Инвентарь и оборудование: Эстафетная палочка, волейбольный мяч, футбольный мяч, конусы, обручи, ракетки и воланы, микрофон и музыкальное оборудование
 4. Цель и задачи мероприятия (соревнования):
 Цель: Популяризация физической культуры, пропаганда Здорового Образа Жизни
 Задачи:
 - Воспитательная
 Развитие коллективизма, взаимопомощи, нестандартного мышления в команде, воли внимания
 - Образовательная
 Развитие многосторонности личности в ходе выполнения заданий, формирование привычек здорового образа жизни
 - Оздоровительная
 Укрепление здоровья, формирование и развитие физических качеств детей
 5. Участники мероприятия (соревнования): В мероприятии принимают участие команды из 10 человек (5 юношей, 5 девушек). Дружина «Тигрёнок» 1, 2, 3, 5, 8 отряды; Дружина «Парус» 5, 9, 11, 13, 14.
 6. Судейская коллегия: Бовтик Алексей и Пахалина Виктория
 7. Определение и награждение победителей: Побеждает та команда, которая набирает наименьшее количество баллов за 8 испытаний. За нарушения правил этапа, будут начисляться штрафные баллы.
 8. Общее количество участников: 10 команд по 10 человек, всего 100 участников.
 9. Уровень показанных результатов: Ярко выраженная сплочённость, взаимоподдержка, чёткое распределение ролей в команде; Безупречное следование регламенту, честная игра.
 10. Описание хода мероприятия (соревнования): Открытие мероприятия, танцевальная разминка, проведение (8 конкурсов для всех участников и 1 конкурс для капитанов), флешмоб, подведение итогов, награждение.
- Самоанализ: Мероприятие прошло успешно: участники не только проявили физические способности, но и развили навыки командной работы и лидерства. В будущем стоит уделить больше внимания подготовительному этапу и балансу сложности заданий.

Раздел 4. Судейство соревнований по виду спорта

4.1 Положение о проведении соревнования по виду спорта

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований по мини-футболу на траве

название соревнования

1. Цель, задачи:

Соревнования проводятся с целью укрепления здоровья и содействия развитию физических способностей участников.

Задачи:

- оздоровление и активный отдых;
- популяризация футбола среди обучающихся;
- повышение спортивного мастерства и соревновательного опыта обучающихся.

2. Место проведения соревнования: стадион Центра.

3. Руководство соревнованием: Общее руководство проведением соревнований осуществляет Центр.

4. Участники соревнования: В соревнованиях принимают участие обучающиеся 14 – 17 лет. Соревнования проводятся среди мужских команд. Количество участников (состав команды) – 10 человек (5 игроков + 5 запасных).

5. Программа соревнования: Соревнования проводятся в соответствии с официальными правилами данного вида спорта.

6. Определение победителей: Система розыгрыша смешанная, все команды будут разделены на 2 группы. В каждой группе команды играют по круговой системе. Победители групп играют за 1 и 2 место. Команды, занявшие вторые места в группах, играют за 3 и 4 место.

7. Награждение победителей: По итогам соревнований команда победителей награждается кубками, медалями и дипломами Центра, команды призеров медалями и дипломами.

4.2 Отчет о проведении соревнования

ОТЧЕТ

о проведении соревнований по мини-футболу на траве

1. Время проведения 16:40-18:00
2. Место проведения: стадион Центра.
3. Инвентарь и оборудование: Футбольные мячи и музыкальное оборудование
4. Цель и задачи мероприятия (соревнования):

Соревнования проводятся с целью укрепления здоровья и содействия развитию физических способностей участников.

Задачи:

- оздоровление и активный отдых;
- популяризация футбола среди обучающихся;
- повышение спортивного мастерства и соревновательного опыта обучающихся.

5. Участники мероприятия (соревнования): В соревнованиях принимают участие обучающиеся 14 – 17 лет. Соревнования проводятся среди мужских команд. Количество участников (состав команды) – 10 человек (5 игроков + 5 запасных).

6. Судейская коллегия: Главный судья соревнований – Николаев Александр Витальевич, инструктор по физической культуре отдела спортивной работы управления физической культуры, спорта и туризма.

7. Определение и награждение победителей: По итогам соревнований команда победителей награждается кубками, медалями и дипломами Центра, команды призеров медалями и дипломами.

8. Общее количество участников: 520 человек (включая участников, болельщиков и гостей)

9. Уровень показанных результатов: Игроки показали разный уровень подготовки команд. Наиболее сильные игроки продемонстрировали хорошую технику, тактическое мышление и слаженную командную игру, в то время как менее опытные участники испытывали трудности с контролем мяча и организацией атак. Эмоциональная устойчивость и дисциплина также различались: одни сохраняли хладнокровие в напряженные моменты, другие теряли концентрацию. В целом, соревнования выявили как сильные стороны игроков, так и направления для дальнейшего роста, особенно в плане физической выносливости и командного взаимодействия.

10. Описание хода мероприятия (соревнования): Соревнования проводятся в соответствии с официальными правилами данного вида спорта.

Самоанализ: Соревнования прошли по намеченному графику, но возникли небольшие задержки из-за непредвиденных замен игроков. Поле и инвентарь были подготовлены хорошо, однако не хватило запасных мячей для разминки. Судейство осуществлялось объективно, но несколько спорных моментов вызвали дискуссии среди участников.

Раздел 5. Результаты психолого-педагогических исследований занимающихся 5 отряда, дружина «Парус»

В ходе всей смены, мы провели психолого-педагогические исследования отдельных занимающихся. По результатам первичной диагностики в организационный период смены была составлена характеристика на выбранный отряд в летнем оздоровительном лагере.

- Кроме характеристики, представляются рабочие отчетно-аналитические материалы по 2 инвариантным методикам, 1 вариативной методике.

- Рабочие материалы исследований (протоколы наблюдений, бесед, рисунки детей и т.п.).

- Количественный анализ результатов - таблицы (матрицы) обработанных материалов с включением всех занимающихся отряда.

- Качественный анализ результатов, выводы, задачи по коррекции деятельности отряда, вожатого, коррекции личности отдельных занимающихся.

5.1 Результаты исследования инвариантной методики 5 отряда, дружина «Парус»

Психолого-педагогические исследовательские материалы по изучению личности воспитанника и отряда представлены по инвариантным методикам (№1-2) материалы следующего характера:

- обработанные материалы, т.е. таблицы, с показателями по всему отряду;
- анализ результатов, выводы по результатам с задачами по коррекции жизнедеятельности отряда и развитию личности.

Описание инвариантной методики

№ 1. Игра "Цветик-семицветик" (инвариантная методика для младших школьников и подростков).

Цель: определить направленность потребностей, устремлений ребенка, его желаний.

Ребятам читается (рассказывается, наминается) сказка В. Катаева "Цветик-семицветик". Возможен просмотр инсценировки, мультфильма или диафильма. Каждому ребёнку вручается сделанный из бумаги цветик-семицветик и предлагается "встать на место девочки Жени", проговорить или записать желания на лепестках цветка. Часть лепестков с желаниями дети могут передать тому, кому они адресованы. Можно задание конкретизировать: написать желание для себя, для своих родных и близких, для друзей, для всех людей. Дети вправе выбрать, как распределить свои желания.

Обработать результаты можно следующим образом:

1. Выписать желания детей, суммируя повторяющиеся или близкие по смыслу.

2. Сгруппировать:

- а) материальные (вещи, игрушки...);
- б) нравственные (иметь животных...);
- в) познавательные (научиться чему-либо, стать кем-то...);
- г) разрушительные (сломать, выбросить).

Результаты изучения направленности потребностей, устремлений ребенка, его желаний.

№	Желания Списки занимающихся	Материальн ые	Нравственные	Познавательны е	Разрушитель ные	Выводы
1	Махиев Дмитрий	Велосипед	Заниматься волонтерской деятельностью	Стать чемпионом по велоспорту	Старые учебники	В большей степени интересуется материальными желаниями
2	Свирь Матвей	Картина по номерам	Иметь собаку	Изучение живописи	Сломанные гаджеты	Имеет познавательную цель и материальные желания
3	Замуев Назар	IPHONE 15 PRO	Беречь природу	Стать программистом	Старые школьные принадлежно сти	Хочет домашнее животное и исполнение своих материальных желаний
4	Бочков Александр	Мопед	Иметь кота	Участвовать в соревнованиях по мотоспорту	-	Имеет познавательную цель и нравственное желание
5	Мишко Никита	Самокат	Желание участвовать в благотворительны х проектах	Стать учителем физической культуры	Старые школьные учебники	Имеет познавательную цель и нравственное желание
6	Стружева Алена	Игровой компьютер	Иметь кролика	Изучение программирова ния и создания компьютерных игр	Старые тетради	Имеет материальное, познавательное и нравственное желание
7	Тихомирова Ника	Колонка JBL	Помогать приютам для животных	Стать музыкантом	Детские игрушки	Хочет домашнее животное и исполнение своих материальных желаний
8	Сотникова Софья	Ноутбук	Иметь хомяка	Работа с деревом и создание простых изделий	-	Имеет материальное, познавательное и нравственное желание
9	Гордеева	Велотренаж	Беречь природу	Стать тренером	Старые	Хочет исполнения

	Софья	ёр		в фитнес-клубе	школьные тетради	материальных желаний и познавательную цель
10	Дмитриева Альбина	3D принтер для создания своих собственных игрушек и предметов	Заниматься волонтерской деятельностью	Знакомство с астрономией и наблюдение за звёздами	Старую одежду	Имеет познавательную цель и нравственное желание
11	Киселева Виктория	Умные часы	Помогать пожилым людям	Обучать пожилых людей новым ИТ-технологиям	Старые кроссовки	Хочет домашнее животное
12	Позднекова Мария	Ноутбук	-	Открыть компьютерный центр	Старые учебники	Имеет материальное, познавательное и нравственное желание
13	Долбаева Мария	Игровой компьютер	Желание помогать бездомным животным	Открыть приют для бездомных животных	Старые гаджеты	Хочет исполнения материальных желаний
14	Полякова Виктория	Велосипед	Иметь кролика	Открыть собственный зоомагазин	Старый телефон	Имеет познавательную цель и нравственное желание
15	Гошаренко Мария	Ролики	Заботиться о животных	Изучать животный мир	-	Хочет исполнение материального и разрушительного желания
16	Лаптенко Александр	Кроссовки Рипа	-	Создать собственный бренд обуви	Старые учебники	Хочет исполнения материальных желаний
17	Ткачело Наталья	Умные часы	Желание выступать за справедливость	Стать журналистом	Старые школьные принадлежности	Хочет исполнить материальное и нравственное желание
18	Плаксенко Михаил	Электрическая гитара	Желание решать конфликты мирным путём	Проводить обучения по игре на гитаре	Старую одежду	хочет исполнения материального и познавательного желания
19	Чудаков Александр	Кроссовки Nike	Иметь кошку	Стать ветеринаром	-	Имеет познавательное желание
20	Калашникова Влада	Набор для рукоделия	-	Преподавать курсы рукоделия	Старые гаджеты	Хочет домашнее животное и исполнение своих материальных желаний
	Итог по отряду:	20	17	20	16	Преобладают материальные желания, нравственные и познавательные приблизительно равны, всего 16 желаний – разрушительные желания.

Описание инвариантной методики

№ 2. Методика изучения удовлетворенности подростка жизнью в лагере (вариант - для основного периода смены).

Подросткам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 балла - совершенно согласен,

3 балла - согласен,

2 балла - трудно сказать,

0 балл - не согласен,

0 баллов - совершенно не согласен.

Утверждения:

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимое занятие в детском лагере.

Подсчет: Y = общая сумма баллов делится на общее количество ответов

$Y > 3$ - высокая степень удовлетворенности;

$2 < Y < 3$ - средняя степень;

$Y < 2$ - низкая степень удовлетворенности.

Таблица результатов изучения удовлетворенности подростка жизнью в лагере

№	Результаты	Общая сумма баллов и степень удовлетворённости	Выводы и примечания по занимающемуся
	Список занимающихся		
1	Махнев Дмитрий	32	Высокая степень
2	Свирь Матвей	22	Средняя степень
3	Замуев Назар	26	Средняя степень
4	Бочков Александр	32	Высокая степень
5	Мишко Никита	22	Средняя степень
6	Стружева Алена	27	Средняя степень
7	Тихомирова Ника	32	Высокая степень
8	Сотникова Софья	24	Средняя степень
9	Гордеева Софья	25	Средняя степень
10	Дмитриева Альбина	30	Высокая степень
11	Киселева Виктория	32	Высокая степень
12	Позднекова Мария	24	Средняя степень

13	Долбаева Мария	25	Средняя степень
14	Полякова Виктория	30	Высокая степень
15	Гошаренко Мария	20	Низкая степень
16	Лаптенко Александр	32	Высокая степень
17	Ткачело Наталья	26	Средняя степень
18	Плаксенко Михаил	25	Средняя степень
19	Чудаков Александр	24	Средняя степень
20	Калашникова Влада	32	Высокая степень
	Итого по отряду:	542	Средняя степень удовлетворенности

5.2 Результаты исследования вариантной методики 5 отряда, дружина «Парус»

Психолого-педагогические исследовательские материалы по изучению личности воспитанника и отряда представлены по вариантным методикам (№1-2) материалы следующего характера:

- обработанные материалы, т.е. таблицы, с показателями по всему отряду;
- анализ результатов, выводы по результатам с задачами по коррекции жизнедеятельности отряда и развитию личности.

Описание вариантной методики

№ 1. Игра «Мишени»

Цель: Данная игровая методика нацелена на определении коллективистской (индивидуалистической) направленности личности.

Информация о данной направленности поможет вожатому определить расположенность ребенка к групповому взаимодействию, уровень его социальности, т.е. развитости чувства МЫ, товарищества, ориентации на ценности группы, умение разумно соотнести, а иногда и подчинить личные интересы групповым.

Организация игры. Устанавливаются две мишени; между отрядами и его членами организуется отрядное и личное первенство. Попадание в цель приносит одно очко: в личный счет — мишень слева, в счет — отряда — мишень справа. Каждый член отряда бросает мяч 10 раз в ту мишень, которую выбирает сам (ребёнок по своему усмотрению из 10 бросков несколько бросков может делать в одну, несколько бросков - в другую мишень, общее количество бросков - 10). Если мяч не попал в мишень, то соревнующийся должен указать жюри, за чей счет снять очко: за его личный счет или за счет отряда (решение сообщается жюри так, чтобы отряд не знал о нем).

Обработка данных. Подсчитывается число очков, набранных ребенком в личный счет и в счет отряда. По этим данным вожатый может судить о коллективистской или индивидуалистической направленности личности.

Результаты занести в таблицу.

Результаты изучения направленности личности детей 5 отряда, дружина «Парус»

№	Результаты Список занимающихся	Число очков, набранных ребенком в личный счет	Число очков, набранных ребенком в счет отряда	Выводы и примечания
1	Махиев Дмитрий	2	3	Выставил приоритет в пользу команды
2	Свирь Матвей	5	1	Целью было набрать очки для себя
3	Замуев Назар	3	4	Старалась помочь команде, проявляла активность и заинтересованность
4	Бочков Александр	1	1	Отсутствовала мотивация и цель
5	Мишко Никита	4	0	Проявляла активность, но в личный зачет
6	Стружева Алена	5	1	Баловался и старался пополнить свой личный счет очков
7	Тихомирова Ника	3	3	Сохраняла нейтралитет, работала для себя и для команды
8	Сотникова Софья	3	1	Не проявляла заинтересованность в плане команды
9	Гордеева Софья	1	1	Отсутствовало желание, и мотивация участвовать
10	Дмитриева Альбина	4	6	Активно принимал участие как за команду, так и за себя
11	Киселева Виктория	3	4	В большей степени помогала команде
12	Позднекова Мария	4	5	Старалась пополнить личный зачет
13	Долбаева Мария	2	3	Сохраняла нейтралитет, работала для себя и для команды
14	Полякова Виктория	3	3	Старалась помочь команде, проявляла активность и заинтересованность
15	Гошаренко Мария	2	2	Сохранял нейтралитет,

				работал для себя и для команды
16	Лаптенко Александр	4	4	Активно принимал участие как за команду, так и за себя
17	Ткачело Наталья	3	1	Целью было набрать очки для себя
18	Плаксенко Михаил	4	3	Старалась пополнить личный зачет
19	Чудаков Александр	2	3	В большей степени помогал команде
20	Калашникова Влада	5	4	Старался помочь команде, проявлял активность и заинтересованность
	Итог по отряду:	63	53	Дети в большей степени играли на себя, хотя командная работа также имела место быть на площадке

Раздел 6. Разработка электронных постеров по результатам исследований в физическом воспитании

Целью выполнения данного задания является разработка электронных постеров и тезисов доклада по теме: «Развитие лидерских качеств у обучающихся 16-17 лет средствами Outdoor industry на внеурочных занятиях по физической культуре».

Задачи исследования:

- 1) Разработать тезисы доклада по результатам исследования.
- 2) Разработать электронные постеры по результатам исследования.

6.1 Тезисы доклада по результатам исследования

Доклад по теме: «Развитие лидерских качеств у обучающихся 16-17 лет средствами Outdoor industry на внеурочных занятиях по физической культуре»

Автор: Кметюк Полина Максимовна

Учреждение: Владивостокский государственный университет, Институт физической культуры и спорта

Группа: БПО-22-ФК1

Курс: 3

Город: Владивосток

Страна: Россия

1. Актуальность исследования

Развитие лидерских качеств у подростков 16-17 лет является важной задачей современного образования. Этот возраст характеризуется активным формированием личности, поиском самоидентификации и развитием социальных навыков. Outdoor-активности (походы, скалолазание, командные игры) предоставляют уникальные возможности для развития таких качеств, как уверенность в себе, ответственность, коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект. Однако научных исследований, посвященных этой теме, недостаточно, что подчеркивает актуальность нашего исследования.

2. Цель исследования

Изучить теоретические основы развития лидерских качеств у обучающихся 16-17 лет средствами аутдор-индустрии на внеурочных занятиях по физической культуре.

3. Задачи исследования

- Выявить состояние проблемы применения средств аутдор-индустрии во внеурочной деятельности обучающихся 16-17 лет.
- Изучить потенциал аутдор-активностей для развития лидерских качеств.
- Исследовать психофизиологические особенности учащихся 16-17 лет.

4. Результаты исследования

❖ Теоретические основы лидерства: Лидерские качества включают способность влиять на других, принимать решения, работать в команде и управлять эмоциями (Руднева И.А., Филиппова В.В.).

❖ Роль Outdoor-активностей: Походы, скалолазание и командные игры развивают уверенность, ответственность и коммуникативные навыки. Например, планирование маршрута в походе требует от подростков совместного принятия решений и распределения ролей.

❖ Особенности возраста: Учащиеся 16-17 лет стремятся к самостоятельности, но испытывают страх неудачи. Аутдор-активности помогают преодолеть этот страх через практический опыт и поддержку команды.

Основные лидерские качества, выявленные в ходе исследования:

1. Эмоциональный интеллект

Способность распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоции других.

В условиях Outdoor-активностей подростки учатся контролировать стресс (например, при преодолении сложных участков маршрута) и поддерживать товарищей, что развивает эмпатию.

2. Умение работать в команде

Лидерство невозможно без навыков сотрудничества.

В походах и командных играх подростки распределяют роли, учатся слушать друг друга и находить компромиссы, что укрепляет командный дух.

3. Принятие решений

Способность анализировать ситуацию и делать выбор в условиях неопределенности.

Например, при планировании маршрута или преодолении препятствий подростки сталкиваются с необходимостью быстро принимать решения, что развивает критическое мышление.

Влияние Outdoor-активностей на развитие лидерских качеств:

1. Преодоление страхов

Физические и психологические вызовы (например, скалолазание) помогают подросткам бороться с неуверенностью и страхом неудачи.

Успешное преодоление трудностей повышает самооценку и мотивацию к лидерству.

2. Развитие креативности

Нестандартные ситуации (например, изменение маршрута из-за погодных условий) требуют гибкости и оригинальных решений.

Это стимулирует творческое мышление, необходимое для эффективного лидерства.

3. Формирование ответственности

Участие в Outdoor-активностях предполагает заботу о безопасности группы и соблюдение правил.

Подростки учатся отвечать не только за себя, но и за других, что является ключевым качеством лидера.

5. Заключение/выводы

Исследование подтвердило, что аутдор-активности являются эффективным инструментом для развития лидерских качеств у подростков. Они создают условия для практики командной работы, принятия решений и эмоционального интеллекта.

Практическая значимость исследования:

1. Внедрение в школьные программы

- Разработанная методика может быть адаптирована для включения в программы внеурочной деятельности по физической культуре.

- Это позволит систематизировать процесс развития лидерских качеств через Outdoor-активности, сделав его частью образовательного процесса.

2. Повышение мотивации учащихся

- Outdoor-занятия, в отличие от традиционных уроков физкультуры, воспринимаются подростками как более интересные и практико-ориентированные.

- Это способствует увеличению вовлеченности учащихся в физическую активность, что особенно актуально в условиях снижения двигательной активности среди молодежи.

Для дальнейшей работы планируется:

- разработка методических рекомендаций для учителей;
- апробация программы в школах Владивостока;
- оценка эффективности методики через диагностику лидерских качеств до и после внедрения.

Таким образом, исследование имеет не только теоретическую, но и значительную практическую ценность для современной системы образования.

6. Самоанализ

Сильные стороны:

- Исследование основано на актуальных теоретических источниках.
- Четко сформулированы цель и задачи.
- Практическая значимость работы высока, так как результаты могут быть использованы в образовательных программах.

Слабые стороны:

- Ограниченное количество эмпирических данных из-за теоретического характера исследования.
- Необходимость дальнейшей апробации методик на практике.

6.2 Электронные постеры по результатам исследования

Мы подготовили электронные постеры по результатам исследования применив программу Microsoft PowerPoint, скрины постеров разместили в Приложение Б.

Выводы

За время прохождения производственной педагогической практики нам удалось ознакомиться с основами педагогической деятельности в летнем оздоровительном лагере на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан». Содержательно практика представляла собой участие в различных видах физкультурно-массовой деятельности и проведение учебно-тренировочных занятий, выполнение индивидуального задания от руководителя практики по теме: «Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере».

1. Была изучена и дана характеристика структуры организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан».
2. Мною были проведены учебно-тренировочные занятия по видам спорта: плавание, снайпер, баскетбол, волейбол, лапта.
3. Я приняла участие в судействе соревнования по мини-футболу на траве.
4. А также я приняла участие в проведении физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты».
5. Кроме того, мною была выполнено психолого-педагогические исследования занимающихся в летнем оздоровительном лагере.
6. В отчете представлены, так же, результаты задания по разработке электронных постеров и написанию тезисов доклада по результатам исследования в физическом воспитании. Работа осуществлялась по изучению и обзору литературных источников, ресурсов интернета.

Список литературы

1. Марютин И.Ю., Руднева И.А. Проблема развития лидерских качеств подростков. – 2023.
2. Луговской И.В. Как процесс социализации влияет на развитие лидерских качеств у подростков. – 2024.
3. Исаева Е.Е., Еняшина Н.Г. Развитие лидерских качеств подростков во внеурочной деятельности. – 2022.
4. Филиппова А.Д. Особенности развития лидерских качеств у подростков. – 2024.
5. Рубцова А.В. Особенности развития лидерских качеств у старших подростков. – 2023.
6. Чахова Д.А. Индустрия отдыха на природе как самостоятельный экономический сектор. – 2018.
7. Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. – 2025.
8. Спивак В.А. Лидерство. Практикум. – 2025.

Приложение А



Подготовка эстафет



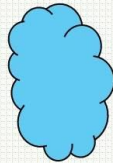
Проведение мероприятия



Танцевальная разминка для участников

Приложение Б

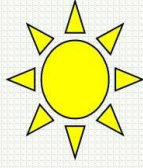
РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 16-17 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ OUTDOOR INDUSTRY НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



Выполнила: Кметюк П.М. Научный руководитель: Дьяконова Т.М.
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

г. Владивосток



❖ Актуальность:

Развитие лидерских качеств у подростков 16-17 лет через аудитор-активности (походы, скалолазание, командные игры) способствует формированию уверенности, ответственности и коммуникативных навыков

❖ Цель исследования:

Изучить теоретические основы развития лидерских качеств средствами аудитор-индустрии

❖ Задачи исследования:

- Выявить состояние проблемы по результатам анализа литературных источников
- Изучить потенциал средств аудитор-индустрии
- Изучить психофизиологические особенности учащихся 16-17 лет

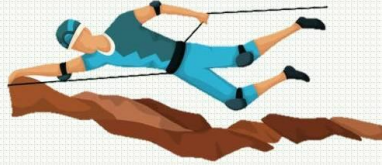
Основные результаты

Лидерские качества включают:

- Эмоциональный интеллект
- Умение работать в команде
- Принятие решений

Outdoor-активности способствуют:

- Преодолению страхов
- Развитию креативности
- Формированию ответственности



Практическая значимость

- Методика может быть внедрена в школьные программы
- Повышает мотивацию учащихся к физической активности



Контактная информация

Email: kmerolina@gmail.com

Телефон: +7 (953) 202-36-02



ФИО: Кметюк П.М.