



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ
по учебной практике по получению навыков
исследовательской работы
ФГБОУ ВО "ВВГУ", ИМБЭУ, кафедра
экономики и управления, г. Владивосток

Студентка группы БГУ-24-УР1	_____	А.М. Пашкина
Студентка группы БГУ-24-УР1	_____	А.Н. Михайлова
Руководители канд. экон. наук, доцент	_____	А.А. Вертинова
Нормоконтролер канд. экон. наук, доцент	_____	А.А. Вертинова

Владивосток 2025

Содержание

Введение	3
1 Теоретические основы исследования правового нигилизма	4
1.1 Понятие и сущность правового нигилизма	5
1.2 Правовой нигилизм в современной России	5
2 Videоблогинг как фактор формирования правового сознания молодежи	9
2.1 Блоги как новый инструмент влияния на ценностные ориентации молодого поколения	9
2.2 Цифровая интоксикация правосознания молодёжи	12
3 Пути противодействия правовому нигилизму в молодежной среде	15
3.1 Правовой нигилизм среди молодежи, его влияние на общество и возможные пути преодоления	15
3.2 Способы профилактики правового нигилизма у обучающихся в организациях среднего профессионального образования	23
Заключение	34
Список использованных источников	37
Приложение А. Распределение активности молодежи в популярных социальных сетях	39
Приложение Б. Формы выражения нигилизма	40

Введение

В условиях современных медиа и интернет-пространства видеоблогеры становятся символами для молодежной аудитории, формируя их взгляды и ценности. Правовой нигилизм, определяемый как отрицание значимости права и правовой культуры, все чаще сказывается на поведении молодежи, подрывая основы правосознания. Правовой нигилизм, характеризующийся отрицанием ценности права представляет серьезную угрозу для стабильности и развития правового государства. Его влияние среди молодежи могут выражаться в неуважении к закону, уклонении от выполнения обязанностей.

Актуальность темы: В современном информационном обществе видеоблогерство стало одним из наиболее популярных способов самовыражения и коммуникации среди молодежи. Однако вместе с ростом популярности этого явления возникают и новые социальные проблемы, в том числе связанные с формированием правового нигилизма — отрицанием необходимости соблюдения правовых норм и правил. Видеоблогеры зачастую демонстрируют образ жизни, не всегда соответствующий правовым и этическим стандартам, что может оказывать негативное влияние на молодое поколение. Исследование данной темы актуально для понимания механизмов формирования правового сознания молодежи и поиска путей профилактики правового нигилизма.

Цель исследования: Проанализировать роль видеоблогерства как фактора формирования правового нигилизма у современной молодежи, выявить основные проблемы и предложить возможные пути их решения.

Задачи исследования:

- Изучить особенности развития видеоблогерства как социального явления среди молодежи.
- Проанализировать влияние видеоблогов на формирование правового сознания у молодых людей.

- Выявить причины и механизмы распространения правового нигилизма через видеоконтент.

- Рассмотреть примеры контента, способствующего формированию негативного отношения к правовым нормам.

- Разработать рекомендации по профилактике правового нигилизма в среде молодежи через информационные и образовательные меры.

Объект исследования: Процессы формирования правового сознания и поведения молодежи в условиях распространения видеоблогерства.

Предмет исследования: Особенности контента видеоблогов, влияющих на восприятие молодежью правовых норм и ценностей, а также механизмы формирования правового нигилизма в данной среде.

1 Теоретические основы исследования правового нигилизма

1.1 Понятие и сущность правового нигилизма

Правовой нигилизм представляет собой систему деструктивного отношения к правовым институтам, нормам и процедурам, а также к самой концепции права как инструмента регулирования общественных отношений. Данное явление обладает устойчивым характером и представляет значительную угрозу для правопорядка, гражданских прав и свобод, а также для стабильного функционирования государства.

В основе правового нигилизма лежит отрицание социальной значимости права и его способности эффективно регулировать общественные процессы. Приверженцы данной идеологии подвергают сомнению правовые нормы, которые, с их точки зрения, не соответствуют актуальным потребностям общества или содержат внутренние противоречия. Более того, они ставят под сомнение легитимность правовых институтов, обычаев и принципов, рассматривая их как устаревшие или неэффективные.

Проявления правового нигилизма охватывают широкий спектр действий, от сознательного игнорирования правовых предписаний до систематического нарушения закона. Это может выражаться в пренебрежении судебными решениями, несоблюдении административных регламентов, а также в создании юридических коллизий посредством издания противоречивых нормативных актов. В конечном итоге правовой нигилизм подрывает авторитет государственной власти и правовой системы в целом.

В качестве противоположности правовому нигилизму можно рассматривать правовой идеализм, который характеризуется абсолютизацией роли права в обществе и верой в его способность решить все социальные проблемы. Однако разочарование в идеалах правового идеализма может привести к радикализации взглядов и переходу к правовому нигилизму. Таким образом, необходимо избегать как крайностей правового нигилизма, так и необоснованного оптимизма правового идеализма.

Можно выделить следующие формы правового нигилизма:

- Непосредственное нарушение правовых норм, как умышленное, так и неумышленное, включающее широкий спектр правонарушений от уголовных преступлений до гражданских, административных и дисциплинарных проступков.
- Массовое несоблюдение правовых предписаний, когда значительная часть общества не соответствует установленным правовым нормам.
- Принятие противоречивых, дублирующих или взаимоисключающих нормативных актов, что приводит к юридическим коллизиям и правовому хаосу.
- Подмена правовых норм политическими, идеологическими или прагматическими установками, нарушающая принцип верховенства права.
- Нарушение основных прав и свобод человека, включая право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, собственность и безопасность.

Преодоление правового нигилизма является сложной задачей, требующей комплексного подхода. Этот процесс включает не только изменение объективных условий жизни общества, но и проведение целенаправленной идеологической работы, а также разработку и внедрение эффективных правовых и социальных механизмов. Необходимо создать условия для формирования нового правового сознания, основанного на уважении к закону и вере в его справедливость и эффективность. Только таким образом можно обеспечить устойчивое развитие правового государства и защиту прав и свобод граждан.

1.2 Правовой нигилизм в современной России

В современном обществе одной из наиболее серьезных проблем, требующих немедленного решения, является правовой нигилизм. Это явление представляет собой отрицание законов и самого института права как регулятора общественных отношений.

Правовой нигилизм — это деструктивное явление, которое оказывает негативное влияние на правосознание и мировоззрение людей. Оно приводит к девальвации базовых принципов социального взаимодействия и потере моральных ориентиров.

Право является основой государственности и обеспечивает стабильность и порядок в обществе. Игнорирование правовых норм может привести к социальной энтропии и трансформации государственных институтов.

В России правовой нигилизм имеет свои особенности, которые обусловлены историческими, социальными и культурными факторами.

Исторический анализ показывает, что правовой нигилизм имеет глубокие корни в истории России. В древнерусском правосознании право рассматривалось не только как инструмент регулирования общественных отношений, но и как средство достижения социальной гармонии и разрешения конфликтов. Однако с развитием государственности и укреплением централизованной власти право приобрело репрессивный характер, что способствовало формированию негативного отношения к правовым нормам.

В дореволюционный и советский периоды правовой нигилизм был характерен для всех слоёв общества, включая элитные группы, рабочий класс и интеллигенцию. Несмотря на стремление интеллигенции к модернизации, право не воспринималось как высшая ценность, а рассматривалось исключительно как инструмент государственной власти. В результате сформировалась правовая культура, в которой право воспринималось как внешнее принуждение, а не внутреннее убеждение.

В современной России, которая провозглашает курс на построение правового государства, существует проблема правового нигилизма, которая обусловлена историческими традициями и недостатками правовой системы. Противоречия в правовой доктрине усугубляют ситуацию.

Особенно остро проблема правового нигилизма проявляется в деятельности государственных органов, которые, будучи призваны обеспечивать соблюдение закона, иногда сами нарушают его. Это подрывает доверие граждан к правовой системе и формирует представление о праве как о формальности, не имеющей реальной силы.

Для эффективной борьбы с правовым нигилизмом в России необходим комплексный подход, включающий реформирование правовой системы, повышение уровня правосознания населения и создание условий для формирования правовой культуры. Учитывая исторические корни проблемы, этот процесс может быть длительным и сложным.

2 Videоблогинг как фактор формирования правового сознания молодежи

2.1 Блоги как новый инструмент влияния на ценностные ориентации молодого поколения

В последние десятилетия наблюдается трансформация социальной коммуникации, обусловленная стремительным развитием интернет-технологий. Глобальная сеть не только предоставляет индивидам широкий спектр инструментов для саморазвития, включая онлайн-курсы и электронные библиотеки, но и инициирует формирование новых ценностных парадигм, норм поведения и правил интеракции в цифровом пространстве. Наиболее заметно эту тенденцию можно проследить у молодежи поколения Z. Объясняется это тем, что в силу юного возраста они быстрее осваивают новые средства коммуникации. Согласно данным исследований, более 70 % школьников предпочитают проводить свободное время в Интернете, среди студентов колледжей и вузов эта цифра еще выше — практически 80 %. Вторая причина заключается в том, что представители молодого поколения в принципе всегда наиболее подвержены влиянию окружающей их социальной среды, потому как находятся на пике становления личности и пока не имеют четко сформированных ценностных и духовно-нравственных ориентиров.

Эти факторы существенно повышают риск того, что молодые люди будут формировать искажённые ценности и стереотипы о социальных нормах под влиянием интернет-контента.

Традиционные средства массовой информации, которые раньше играли ключевую роль в социализации, в последние годы изменились и перешли в цифровую среду.

Сейчас основным источником информации для молодых людей стали так называемые новые медиа, включая блоги и блогеров. Они занимают значительную часть времени, которое молодёжь проводит в интернете. Блог — это по сути аналог дневника, размещенном на личном сайте или в одной из социальных сетей. Блог может вестись одним или несколькими людьми, в

текстовом или аудиовизуальном формате, иметь определённую тематику или рассказывать о жизни его автора.

Молодежь активно использует блоги как платформу для артикуляции своей позиции по актуальным вопросам и событиям, а также для поиска единомышленников с аналогичными взглядами и установления коммуникационных связей, что позволяет заменять традиционные формы общения виртуальными. В свою очередь, блогеры используют эти площадки для формирования и продвижения собственного персонального бренда, а также для повышения своей популярности, что делает их одним из ключевых каналов трансляции определенных идей и ценностей. В настоящее время данный процесс наиболее ярко проявляется в блогосфере социальных сетей.

Таб. 1- Распределение активности молодежи в популярных социальных сетях.

Параметр	Значение
Самые популярные социальные сети среди молодежи	Telegram и ВКонтакте
Процент пользователей ВКонтакте, посещающих ежедневно	Более 50 %
Процент пользователей ВКонтакте, посещающих не реже одного раза в день	Более 70 %
Средняя продолжительность одного посещения	Более получаса

Самыми популярными социальными сетями среди молодежи являются: Telegram и ВКонтакте. Согласно данным исследований, более 50 % пользователей ВКонтакте каждый день посещают социальную сеть, из них более 70 % делают это не один раз в день. При этом в среднем одно посещение социальной сети составляет более получаса. Все это говорит о том, что посещение социальной сети ВКонтакте является ежедневной формой досуга. В современном мире уже все сферы общественной жизни в

той или иной мере соприкасаются с блогосферой. В современном медиапространстве блогеры представляют собой многослойную и многофункциональную группу, интегрированную в различные социальные и профессиональные сферы. Их влияние выходит за рамки традиционного восприятия как «выходцев из народа», способных завоевать популярность среди широкой аудитории. В настоящее время блогинг стал неотъемлемой частью профессиональной деятельности артистов, актеров, художников, писателей и представителей различных учреждений культуры, спорта и политики.

Блогеры, вне зависимости от своей профессиональной принадлежности и возраста, играют ключевую роль в формировании информационного поля и оказывают значительное воздействие на общественное сознание. Особенно важно отметить, что успешные блогеры с обширной аудиторией и высоким уровнем доходов становятся социальными ориентирами для молодежи. Они формируют ценностные установки и поведенческие модели, оказывая влияние на широкий спектр жизненных аспектов, включая выбор продуктов питания, модные тенденции, предпочтения в путешествиях и даже личную позицию по значимым социальным, культурным и политическим вопросам.

Таким образом, феномен блогеров можно рассматривать как важный элемент современной медиакультуры, обладающий мощным потенциалом воздействия на общественное мнение и социальные процессы. Их роль в формировании мировоззрения и поведенческих моделей молодого поколения требует дальнейшего изучения и анализа с точки зрения социологии, медиакоммуникаций и культурологии. Благодаря этому блогеров начали использовать как инструмент цифровой дипломатии — для давления на массовое сознание общества, иными словами пропаганды. Блогеры сейчас все чаще привлекают внимания к общественным проблемам, распространяют разного рода информацию, и даже организуют массовые мероприятия. Исходя из этого, молодому поколению, находящемуся в поисках себя и своего места в мире, нужно тщательно выбирать, каким информационным

полю себя окружить, потому как от этого во многом зависит их мнение и отношение к различным ситуациям, происходящим в современном мире.

2.2 Цифровая интоксикация правосознания молодёжи

В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий возможности информационного воздействия на граждан, особенно на молодежь, многократно возросли. Информация превратилась в ключевой ресурс государства, наряду с традиционными экономическими, природными и человеческими ресурсами.

По мнению Г. Г. Гасанова, правосознание представляет собой совокупность правовых знаний, представлений, взглядов и идей, отражающих оценочное и психологическое отношение людей к юридически значимым явлениям общественной жизни, а также к их действиям и поступкам в правовой сфере. Теоретическое и практическое значение правосознания заключается в его способности адекватно отражать, осмысливать и познавать правовую действительность, что особенно важно для молодежи.

Американский писатель и футуролог Джон Нейсбитт образно выразил суть современной проблемы: «Мы тонем в информации и задыхаемся от нехватки знаний». Действительно, колоссальный объем информационных потоков, поступающий с невероятной скоростью, оказывает значительное влияние на все аспекты человеческой деятельности и функционирования общества.

Современные средства связи и информации стали неотъемлемой и привычной частью жизни современной молодежи. Однако информация не однородна по своей природе: она может быть ценной и значимой, а может быть безнравственной, ложной и вводящей в заблуждение. В условиях информационного изобилия и разнообразия, критически важно развивать у молодежи навыки критического мышления, правового сознания и информационной грамотности.

Таким образом, вопрос формирования правосознания и информационной культуры у молодежи приобретает особую актуальность в контексте глобализации и цифровизации современного общества.

В XXI веке беспрецедентно расширились возможности глобального доступа к знаниям, что, однако, привело к новым вызовам в области информационно-психологического воздействия на правовое сознание. Переизбыток необработанной информации способствует формированию искаженных представлений о социальных и правовых нормах, что, в свою очередь, может стать катализатором глобальных угроз. Информационная война, проявляющаяся в виде международных конфликтов, масштабных интернет-атак и социальной нестабильности, представляет серьезную опасность для государственного устройства.

С. А. Данилов подчеркивает, что интернет-пространство, возникшее на базе цифровых, технологических и телекоммуникационных инноваций, создало уникальную виртуальную социальную реальность. Эта среда, интегрированная в повседневную жизнь индивидов, становится платформой для общения, обучения и социальной активности, где моделируются реальные жизненные ситуации. Виртуальная реальность, таким образом, приобретает статус значимого элемента социального взаимодействия, оказывая влияние на формирование и трансформацию правовых установок и поведенческих моделей.

Анализ преступности за 10 месяцев (январь-октябрь) 2021 года:

1. Общее количество зарегистрированных преступлений:

За 10 месяцев 2021 года зарегистрировано $\approx 1,43$ млн преступлений (по данным МВД).

Динамика: Снижение на $\sim 4,5\%$ по сравнению с аналогичным периодом 2020 года (тогда было $\sim 1,5$ млн).

Причинами снижения являются:

– Последствия пандемии COVID-19 (ограничения, снижение мобильности населения).

- Увеличение раскрываемости некоторых видов преступлений.
- Рост цифровизации и мер кибербезопасности (снижение числа краж с банковских карт по сравнению с 2020 г.).

2. Киберпреступления – резкий рост:

- Финансовые мошенничества (через соцсети, СМС, звонки) выросли на ~25%.
- Взломы банковских счетов, карт – рост на ~15%.
- Основные схемы: «банковские звонки», фейковые сайты госуслуг, инвестиционные мошенничества.

Анализ статистических сведений о состоянии преступности за 10 месяцев 2021 года свидетельствует о снижении общего количества зарегистрированных криминальных деяний на 1,9 % по сравнению с 10 месяцами 2020 года.

Анализ статистических данных демонстрирует, что практически каждое четвертое преступление в современном обществе совершается с применением информационных технологий. Однако динамика роста числа киберпреступлений в последние годы претерпела значительные изменения. В первом полугодии 2021 года было зафиксировано увеличение количества киберпреступлений на 20,3%, в то время как за аналогичный период текущего года этот показатель составил лишь 8,1%.

Положительная динамика в области противодействия киберпреступности обусловлена деятельностью специализированных подразделений, созданных в структуре оперативных и следственных служб Министерства внутренних дел и его территориальных органов. Сотрудники этих подразделений проходят специализированное обучение и оснащены необходимым техническим оборудованием, что позволяет им эффективно реализовывать стратегии по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с высокими технологиями.

Создание и функционирование таких подразделений представляет собой важный элемент комплексной системы обеспечения информационной

безопасности государства. Их деятельность направлена на минимизацию рисков, связанных с использованием информационных технологий в противоправных целях, и способствует формированию устойчивого правового поля в сфере киберпространства.

Таким образом, можно констатировать, что меры, предпринимаемые в рамках государственной политики по борьбе с киберпреступностью, демонстрируют свою эффективность. Однако для достижения более высоких результатов необходимо продолжать совершенствование нормативно-правовой базы, развитие технической инфраструктуры и повышение квалификации специалистов в области информационных технологий.

Интернет, и особенно социальные сети и видеоблоги, становятся всё более значимыми каналами социальной коммуникации, оказывая влияние на мышление и ценности людей, особенно молодёжи поколения Z. Из-за этого большая часть молодёжи проводит много времени в интернете, что делает их более восприимчивыми к его влиянию.

3 Пути противодействия правовому нигилизму в молодежной среде

3.1 Правовой нигилизм среди молодежи, его влияние на общество и возможные пути преодоления

В контексте современной России изучение феномена правового нигилизма и его влияния на девиантное поведение молодежи приобретает особую актуальность. Правовой нигилизм, традиционно определяемый как отрицание права и противодействие правовой культуре, представляет собой комплексное социально-правовое явление, требующее детального анализа и системного подхода.

Следует отметить, что обострение кризисных процессов в обществе, обусловленное значительными изменениями в политической и социально-экономической сферах, а также растущие требования к социальной адаптации молодежи, оказывают существенное влияние на процесс

социализации. В условиях нестабильности и противоречивости социально-экономического развития России наблюдается проблема формирования устойчивой правовой культуры среди молодежи, что напрямую связано с их проживанием в условиях сложных социально-экономических реалий.

Таким образом, исследование правового нигилизма как фактора, детерминирующего девиантное поведение среди молодежи, требует междисциплинарного подхода, включающего анализ социальных, психологических и правовых аспектов. В рамках данного исследования необходимо учитывать как объективные социально-экономические условия, так и субъективные факторы, влияющие на формирование правосознания и правовой культуры молодого поколения.

Видна проблема адаптации молодых людей к следующим процессам:

- безработица;
- правовой и информационный вакуум;
- ненадлежащий образовательный процесс.

Нигилизм представляет собой деструктивную идеологию, направленную на отрицание основополагающих ценностей, норм и институтов общества, а также выступает как форма социального поведения и индивидуального мироощущения. Правовой нигилизм, являясь частным проявлением этого феномена, характеризуется негативным, неуважительным отношением к правовым нормам, закономерностям и правовому порядку, а также значительным уровнем правовой неграмотности среди населения, особенно среди молодежи.

Влияние нигилизма на правосознание и правовую культуру общества, в том числе на формирование правового сознания молодежи, оказывает существенное воздействие на взаимоотношения между властью и населением. В условиях современного этапа развития российской государственности, одним из ключевых факторов является необходимость совершенствования правового воспитания молодежи и профилактики правового нигилизма.

Проблема, рассматриваемая в данной статье, заключается в том, что правовой нигилизм приводит к незнанию гражданами, включая молодежь, своих прав, обязанностей и ответственности. Это, в свою очередь, способствует девиантному поведению, нарушению закона и ограничению возможностей для полноценной самореализации личности, в том числе в профессиональной сфере.

Следует отметить, что нигилизм как явление получил широкое распространение в XIX веке, когда его идеи активно обсуждались в философской и социологической литературе. В современном контексте, учитывая динамику социальных изменений и развитие правовой системы, проблема правового нигилизма приобретает особую актуальность и требует комплексного подхода к ее решению.

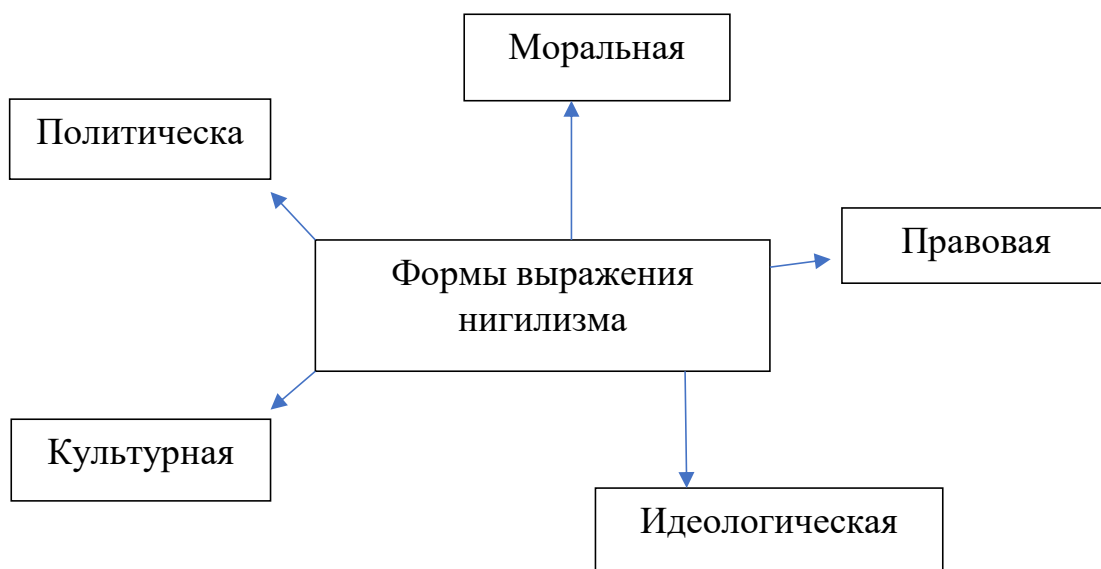


Схема 1- Формы выражения нигилизма

Все это приводит к антиобщественным и антисоциальным действиям. Также нигилизму свойственно сочетание с максимализмом и экстремизмом.

Виды правового нигилизма:

- активный и пассивный;
- философский (построенное определенное мировоззрение человека на отрицании социальной роли права)

- бытовой (элементарное незнание закона).

Формирование негативного восприятия политических институтов и деятельности государственных органов среди молодежи обусловлено тем, что любое нарушение правовых норм воспринимается как проявление силы или свободы. Это, в свою очередь, способствует формированию скептического отношения к самому закону и правопорядку.

Современное общество можно охарактеризовать как находящееся в процессе трансформации этических норм, что проявляется в снижении их влияния на индивидуальное и коллективное поведение. Этот процесс отражает более широкие тенденции в социальной динамике, где традиционные моральные ориентиры уступают место утилитарным и прагматическим подходам к решению социальных и политических вопросов.

К таким можно отнести следующее:

- правила политической этики, которые основаны на честности;
- уважении к закону, правовой культуре, правопорядку.

Разрыв в социокультурной преемственности между поколениями оставляет значительный негативный след в обществе. Это явление обусловлено глубоким кризисом доверия к правовым институтам, а в некоторых случаях и их полным отрицанием. В процессе взросления молодые индивиды все больше акцентируют внимание на ценности личной свободы, что в свою очередь требует гармонизации их мировоззренческих установок с существующими социальными нормами и правовыми предписаниями.

Формирование девиантного поведения среди молодежи можно рассматривать как результат системной дезинтеграции социальных связей. Данный процесс начинается с внутрисемейного отчуждения и постепенно распространяется на образовательные учреждения и профессиональную сферу, что в конечном итоге приводит к маргинализации молодых людей в социуме.

Одной из ключевых причин усиления правового нигилизма среди молодежи является их юридическая некомпетентность. Недостаток знаний о собственных правах и обязанностях способствует формированию искаженного восприятия правовых норм и принципов, что в свою очередь подрывает основы правового государства и гражданского общества.

Из этого вытекают такие явления, как:

- незнание закона;
- нарушение закона;
- недоверие к правовым институтам;
- недоверие к беспристрастности правосудия;
- неприятие своих нарушений.

Все это вышеперечисленное и приводит к правовому нигилизму.

Анализ статистических данных, осуществляемый Министерством внутренних дел Российской Федерации, свидетельствует о значительных трансформациях в структуре подростковой преступности на фоне общего снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних. Наблюдается тенденция перехода от традиционных форм преступной деятельности к киберпреступности, что обусловлено активным вовлечением молодежи в информационное пространство.

Согласно представленным данным, рост компьютерной преступности составил 82,4%, что оказало существенное влияние на увеличение общего количества преступлений, зарегистрированных в стране за четыре месяца, на 0,8%. По итогам 2021 года можно констатировать, что количество преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, возросло на 1,4%. Эти показатели демонстрируют эффективность профилактической работы подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В частности, в январе 2021 года зафиксировано снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии, на 19,3%. При этом количество уголовно наказуемых деяний с участием

несовершеннолетних сократилось на 15,6%. Эти результаты свидетельствуют о положительной динамике в сфере противодействия преступности среди молодежи.

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению уровня общественной безопасности. Согласно статистическим данным, количество уличных преступлений сократилось на 18,1%. В частности, в парках, скверах и на улицах городских районов было зарегистрировано на 43,5% меньше грабежей, на 26,4% меньше краж и на 17,7% меньше нападений.

Эти показатели свидетельствуют о продолжающемся снижении уровня преступности, в том числе среди несовершеннолетних, что подтверждается данными по всей стране. Однако более глубокий анализ текущей криминогенной ситуации демонстрирует, что, несмотря на общее снижение, доля преступлений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия, остаётся значительной.

Кроме того, актуальной проблемой социализации молодёжи является сложность их трудоустройства, что способствует формированию негативных установок в сознании молодого поколения и снижению нравственных ориентиров.

Анализ данных, касающихся структуры молодежной преступности, позволяет констатировать наличие корреляции между низким уровнем вовлеченности молодых россиян в общественно-полезные инициативы и институты, а также их трудоустройством. Данный феномен напрямую связан с дисфункцией в системе профессиональной подготовки и занятости, что, в свою очередь, оказывает значительное влияние на формирование правосознания молодежи.

Актуальность разработки комплексных мер по противодействию правовому нигилизму среди молодежи обусловлена их ключевой ролью в экономической системе любого государства. Эта возрастная группа является не только основным трудовым ресурсом, но и важным субъектом

образовательной и профессиональной деятельности, активно участвующим в процессах повышения квалификации и профессиональной мобильности.

Однако в России наблюдается значительное расхождение между образовательными и трудовыми рынками, что приводит к девальвации профессиональных интересов среди определенной части молодежи. Это выражается в утрате мотивации к освоению определенных профессий и снижении уровня профессиональной идентичности, что, в конечном итоге, способствует росту криминогенных тенденций в молодежной среде.

Таким образом, проблема молодежной преступности требует системного подхода, включающего меры по улучшению качества профессионального образования, повышению эффективности трудоустройства и формированию правосознания среди молодежи.

Все чаще молодежь перебивается случайными заработками, за частую не связанными с их профессиональной направленностью и получением «серой» заработной платы, так как работают незаконно.

Важной также является проблема наркомании молодых людей. Наркомания является угрозой не только физическому и моральному здоровью, но и стабильности российского общества и экономики страны, затрагивая тем самым национальную безопасность.

Наркомания останавливает и разрушает:

- духовное развитие личности;
- эмоциональное развитие молодого человека;
- интеллектуальное развитие современного общества.

Все это в последствии приводит к развитию новых форм отклонения в моральном и правовом развитии молодежи российского общества.

Феномен правового нигилизма среди молодежи, обусловленный недостаточным уровнем юридического образования в образовательных учреждениях, представляет собой сложную и многогранную проблему, требующую детального анализа и всестороннего изучения. Несмотря на наличие обширного массива правовой информации, значительная часть

населения демонстрирует низкую правовую грамотность и склонность к использованию незаконных методов разрешения конфликтов и достижения целей. Этот феномен характеризуется не только отрицанием социальной ценности закона, но и формированием устойчивых паттернов противоправного поведения, что представляет собой серьезную угрозу для стабильности и правопорядка в обществе.

Отсутствие системного юридического образования в школах и вузах приводит к тому, что молодые люди не получают необходимых знаний и навыков для понимания и соблюдения правовых норм. В результате они оказываются неспособными адекватно оценивать правовые последствия своих действий и решений, что способствует распространению правового нигилизма и криминализации общества.

Следует отметить, что проблема правового нигилизма усугубляется также отсутствием эффективной системы правового просвещения и информирования населения. Несмотря на наличие многочисленных информационных ресурсов и каналов, многие граждане не имеют доступа к качественной правовой информации или не обладают навыками ее критического анализа и применения на практике. Это приводит к тому, что они вынуждены полагаться на неформальные источники информации, которые зачастую содержат искаженные или недостоверные данные о праве и правовых механизмах.

Таким образом, феномен правового нигилизма среди молодежи является результатом комплексного взаимодействия различных факторов, включая недостаточную правовую образованность, отсутствие эффективной системы правового просвещения и низкую правовую культуру в обществе. Для преодоления этой проблемы необходимо разработать и внедрить комплексные меры, направленные на повышение уровня правового образования и информированности населения, а также на формирование у граждан уважительного отношения к закону и правовым нормам.

Возникновение и нарушение законов и других нормативных актов является причиной того, что подростки сталкиваются с трудностями и недоступностью необходимых юридических инструментов. Они пытаются найти наиболее эффективное и доступное решение для своей ситуации, не прибегая к использованию законных процедур. В результате возникает непонимание и недоверие к законодательству среди молодежи.

Принадлежность к различным преступным группам становится для них привлекательным занятием. В возрасте от 14 до 30 лет совершается около половины всех уголовных преступлений в стране. Исходя из этого, можно предположить, что это является основным фактором для дальнейшего развития криминальной структуры общества.

Молодые люди, не достигшие возраста, при котором они несут юридическую ответственность, испытывают безнаказанность исключительно в своих действиях, поскольку не могут быть приняты определенные меры наказания в отношении них. Социальная роль молодых людей определяется в первую очередь их образованием и, прежде всего, законом.

Важно знать, что целью правового государства является именно защита прав и свобод граждан во всех слоях общества. Но без хорошо скоординированного механизма определенный комплекс мер по преодолению правового нигилизма, в том числе новых, неосуществим, потому что молодые люди, которые являются будущим страны, с искаженным правовым сознанием представляют реальную угрозу для общества. Эти граждане представляют потенциальную опасность для всех представителей общества

3.2 Способы профилактики правового нигилизма у обучающихся в организациях среднего профессионального образования

В современном обществе правовой нигилизм становится распространенным явлением, особенно среди молодежи, проявляющимся в отсутствии интереса к праву и закону, в выражении недоверия к авторитету

правоохранительных органов, что обуславливает необходимость активной профилактики данного явления.

Особое внимание следует уделить обучающимся в организациях среднего профессионального образования, которые готовят обучающихся к будущей профессии и могут повлиять на социальную жизнь общества.

Также были рассмотрены различные способы профилактики правового нигилизма у обучающихся в организациях среднего профессионального образования. Они включают в себя как традиционные формы работы, основанные на проведении лекций и практических занятий, так и инновационные подходы, связанные с использованием информационных технологий и активным вовлечением обучающихся в процесс обучения, которые создают условия для развития гражданской культуры и правосознания у будущих специалистов.

Проводится исследование среди обучающихся по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» на базе Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академическая школа ИТ», поскольку обучающиеся данной направленности являются более уязвимыми к восприятию нигилистических ценностей в связи с проведением ими большого объема времени в интернет-пространстве, в результате чего последние могут не дифференцировать аналоговый и цифровой мир.

В рамках исследования ФГОС по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» был проведён анализ его структуры и содержания. В результате анализа авторы пришли к выводу, что ФГОС не требует обязательного изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Однако в стандарте присутствует дисциплина «Документационное и правовое обеспечение управления», которая не позволяет в полной мере сформировать у студентов понимание ценности правовых знаний и правовых способов защиты нарушенных прав и свобод. Одновременно обосновывается целесообразность такого способа

профилактики правового нигилизма среди обучающихся по названной профессии, как введение в учебный план дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» за счет часов вариативной части образовательной программы, и доказывается необходимость комбинирования названной дисциплины с внеучебной деятельностью, направленной на формирование правовых знаний у обучающихся.

В основе исследования лежит антропологический подход, который позволяет изучать проблемы правового нигилизма в контексте современной образовательной среды среднего профессионального образования.

Эта среда может рассматриваться как основа для субъектных изменений, особенно в условиях, когда роль педагога в обучении этой категории студентов становится всё более значимой. При этом необходимо учитывать особые образовательные потребности, характерные для системы профессионального образования.

Историко-философский метод применяется для изучения феномена правового нигилизма с учётом изменений в общественной и исторической сферах. Этот подход помогает выявить трансформации в педагогических практиках и их внедрение, которые, в свою очередь, направлены на предотвращение и борьбу с таким нежелательным явлением, как правовой нигилизм у людей, склонных к девиантному поведению.

Системный подход также является важным инструментом исследования. Он используется при разработке структурно-функциональной модели комплексной системы профилактики правового нигилизма. Этот метод позволяет получить целостное представление о проблеме и разработать комплексные решения.

Деятельностный подход применяется для анализа ключевых характеристик и создания педагогического инструментария структурно-функциональной модели. Он тесно связан с системным подходом, обеспечивая более глубокое понимание взаимосвязей в образовательной среде при использовании инструментов профилактики правового нигилизма.

Конструктивистский подход позволяет создавать смыслы воспитательного процесса, направленного на разработку системы мероприятий, обычно имеющих превентивный характер и ориентированных на обучающихся из группы социального риска. Этот метод также помогает понять активную роль обучающихся в образовательном процессе.

Обобщенные результаты исследования, проведенного с использованием вышеупомянутых методов, предоставляют ценную информацию для разработки эффективных способов профилактики правового нигилизма в системе среднего профессионального образования.

Понятие «правовой нигилизм» является относительно новым для российской правоведческой школы, поскольку первые упоминания о таковом явлении появляются в юридической литературе после перестроечного периода.

Вопрос о том, что такое правовой нигилизм, до сих пор вызывает споры среди представителей философских и правовых школ. Они считают, что это неверие в возможность обеспечить интересы общества и личности с помощью права. Это также проявление неуважения к праву, закону и правовым формам организации общественной жизни. Правовой нигилизм означает отрицание социальной ценности права.

В российском обществе есть проблема правового нигилизма. Это говорит о том, что система его профилактики нуждается в улучшении. Чтобы бороться с правовым нигилизмом, нужно сначала понять его причины.

Обобщая информацию проанализированных причин, можно прийти к выводу, что ведущими причинами возникновения правового нигилизма являются:

- отсутствие консолидирующей государственно-правовой идеологии и разобщенность институтов социализации;
- недостаточная эффективность системы правового просвещения и контроля его реализации со стороны педагогических работников.

Относительно первой причины нельзя не заметить положительные изменения в современной образовательной системе государства, направленные на ее устранение.

В соответствии с пунктом 11 «а» поручения Президента Российской Федерации, данного Министерству науки и высшего образования 22 декабря 2022 года (документ № Пр173ГС), последнему было поручено разработать и включить в образовательные программы высшего образования курс (модуль) под названием «Основы российской государственности».

Цель этого курса — сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков и ценностей, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу и развитием гражданской и правовой активности.

Курс направлен на представление всестороннего духовного, нравственного и культурного фундамента российской государственности, а также на выявление особенностей исторического пути её развития и уникальных аспектов политической организации.

Всё содержание курса раскрывает взаимосвязь между индивидуальным достоинством и успехом личности как гражданина и политической стабильностью в родной стране. Особое внимание уделяется аспектам правовых норм и прав граждан, знанию и выполнению Конституции Российской Федерации.

Создание главой государства этих мер привело к активному обсуждению концепции указанного образовательного курса. Его цель направлена на создание системы превентивных мер, предотвращающих такое явление, как правовой нигилизм.

Однако в настоящее время остаётся открытым вопрос о способах устранения причины недостаточной эффективности системы правового просвещения и контроля её реализации со стороны педагогических работников, особенно в системе среднего профессионального образования.

При этом ученые отмечают, что роль педагога в предупреждении правового нигилизма у обучающихся в организациях среднего профессионального образования является одной из ключевых. Педагогический коллектив имеет прямое влияние на формирование правовой культуры обучающихся, а также способствует развитию их гражданской ответственности. В качестве превентивной меры, способствующей подъему правовой культуры, необходимо проводить профилактические мероприятия.

Предупреждение правового нигилизма начинается с того, что учителя осознают проблему и активно участвуют в её решении.

Первым шагом является создание благоприятной образовательной среды, которая будет способствовать формированию у учеников гражданской и правовой культуры.

Для этого необходимо регулярно проводить работу по пропаганде законности и правильных ценностей. Также важно, чтобы учитель был готов реагировать на проявления правового нигилизма у учеников.

Необходимо не только замечать подобные проявления, но и проводить работу по их предотвращению.

Современная педагогическая наука сформировала несколько способов, направленных на профилактику правового нигилизма, к которым относятся:

- включение в учебный план специальных курсов, направленных на восполнение пробелов в области современного права;
- проведение специальных тренингов и семинаров по проблематике правонарушений;
- создание клубов и объединений по правовой тематике;
- организация конкурсов, олимпиад и игровых мероприятий по праву;
- привлечение к работе с обучающимися специалистов из юридической сферы;
- использование практических задач и ситуаций при организации обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

Тем не менее, при реализации этих методов ключевым элементом является разработка программы правового просвещения для учащихся, которая включает в себя практические задания и реальные ситуации (кейсы). В процессе решения этих задач учащиеся применяют полученные теоретические знания, сопоставляя их с реальными ситуациями (кейсами), что помогает им прийти к однозначному выводу о том, что каждая жизненная ситуация имеет правовое регулирование.

Эти методы позволили учащимся осознать основные функции права, в частности, его роль в регулировании общественных отношений.

Одним из эффективных способов формирования правовой культуры у учащихся является проведение правовых игр, таких как «Викторина по праву» или «Мини-триал». В таких учебных судах кейсы не имеют однозначного решения, а предполагают множество вариантов решения. Основная задача учащихся — научиться аргументировать свою правовую позицию.

Ещё один способ формирования правовой культуры у учащихся — организация внеклассных мероприятий по правовому воспитанию.

По словам Е. И. Григорьевой, «в результате правового воспитания у молодых людей формируются правовые потребности, установки и ценностные ориентиры, которые в значительной степени определяют выбор соответствующих действий и поступков».

Для оценки уровня правового нигилизма среди учащихся среднего профессионального образования авторы статьи провели анкетирование в Академической школе ИТ.

Академическая школа ИТ была создана в 2015 году и имеет лицензию на предоставление образовательных услуг по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», а также по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». На официальном сайте учебного заведения есть свидетельство о государственной аккредитации по УГС 09.00.00. Общее количество учащихся составляет 273

человека, а демографические данные показывают, что большинство учащихся — это мужчины (87,3%), а женщин — меньшинство (12,7%).

Анонимное анкетирование учащихся было проведено в сентябре 2023 года. Результаты показали низкий уровень сформированности правовой культуры среди учащихся и наличие устойчивых тенденций к росту правового нигилизма. Это связано с несколькими причинами:

- Недостаточная юридическая грамотность: из-за своего возраста и отсутствия опыта взаимодействия с правовой системой многие учащиеся не обладают достаточной юридической грамотностью. Они не знакомы с основными принципами правопорядка и законами своей страны. Это делает их более восприимчивыми к правовому нигилизму.

- Игнорирование правовых норм: учащиеся часто не осознают последствия своих действий и могут пренебрегать законами, правилами учебных заведений и другими правовыми актами.

Такое поведение может быть результатом отсутствия понимания или неуважения к праву:

- низкой ответственностью перед законом: молодые люди в переходном возрасте могут испытывать сложности в формировании ответственности перед законом. Они могут считать, что правовые нормы имеют отношение только к «взрослой жизни» и не принимают свою роль как граждан или учащихся серьезно. Это также может способствовать развитию правового нигилизма;

- влиянием окружения: средние профессиональные учебные заведения могут быть средой, где негативное отношение к праву распространено среди обучающихся. Если студентам предоставляется модель поведения, которая пренебрегает законом, это может подталкивать других к принятию такого же отношения. Это может быть связано с недостаточной подготовкой персонала учебного заведения или отсутствием контроля со стороны администрации.

В ходе исследования было выявлено, что среди студентов, обучающихся по специальности 09.01.03 «Оператор информационных

систем и ресурсов», присутствуют нигилистические взгляды. Они проявляются в отсутствии различия между аналоговым и цифровым миром, а также в восприятии интернета как пространства, не регулируемого законами.

В связи с этим, по мнению опрошенных, противоправные действия в интернете не будут иметь последствий. Более того, студенты осведомлены о технологиях, используемых в киберпреступлениях, таких как «DarkNet», I2P или «Невидимый интернет», и понимают принципы их работы.

Однако стоит отметить, что причиной возникновения правового нигилизма у студентов является недостаточная работа по формированию правосознания и правовых ценностей. В школьной программе часто лишь поверхностно затрагиваются темы, связанные с законами и правами человека, что не создаёт достаточной основы для понимания важности законопослушного поведения.

Учитывая специфику образовательной организации, возрастные особенности контингента обучающихся, а также уровень образования и сформировавшие структурно-социальные связи и коммуникации, авторами для проведения настоящего исследования вопросов профилактики правового нигилизма были выбраны следующие способы:

- технология Moot court;
- проведение модифицированной олимпиады по праву.

Переходя к результатам исследования, прежде всего необходимо указать на то, что moot court – это симуляция судебного процесса, в котором студенты играют роль адвокатов (представителей сторон) и судей, изучая и анализируя различные юридические проблемы.

Таким образом, набор материалов, который создают авторы для учебного процесса (кейс), не должен быть однозначным и не должен указывать участникам на заранее определённый результат. Напротив, кейс должен демонстрировать неоднозначность ситуации и обоснованность поведения каждой из сторон. Однако фактическое положение обязывает

участников признать поведение одной из сторон неправомерным и защитить нарушенное право.

В состав формируемого набора необходимо включить выдержки из правовых актов, которые регулируют спорные ситуации и могут быть использованы обеими сторонами при разработке своей позиции. Однако не следует перегружать набор избыточным объёмом законодательных материалов, поскольку важнее сформировать универсальные навыки, которые могут быть получены с помощью этого метода профилактики правового нигилизма.

Для обучающихся была подготовлена пояснительная записка, в которой указано, что предоставленная законодательная база не является исчерпывающей и участники могут использовать различные источники для чтения, поиска и интерпретации правовой информации.

Результаты применения технологии moot court в системе среднего профессионального образования (СПО) в Академической школе информационных технологий в качестве инструмента профилактики правового нигилизма у студентов оказались весьма значимыми и позитивными.

Внедрение этой технологии на практике способствовало формированию у студентов правовой культуры. Участие в имитации судебного процесса позволило студентам более глубоко понять основы права, процедуры судебных разбирательств и принципы защиты прав и свобод граждан. Это помогло им осознать важность законности и научиться соблюдать общественные нормы.

Исследования показывают, что технология moot court способствует развитию коммуникативных навыков у студентов. И это утверждение было подтверждено в ходе исследования, проведённого в Академической школе.

ИТ: в ходе симуляции судебного процесса студентам приходилось выступать перед аудиторией, представлять свою позицию и аргументированно отвечать на возражения процессуальных оппонентов.

Технология Moot court способствует формированию навыка критического мышления у обучающихся, навыка поиска и обработки информации и ее структуризации. В ходе подготовки к судебному разбирательству студенты изучали различные юридические материалы (судебные акты, мнения юристов правоведов и т.п.) и анализировали разные точки зрения на проблему. Это помогает им оценивать информацию критически, выявлять логические ошибки и противоречия, а также принимать обоснованные решения.

Результаты внедрения метода проведения олимпиад по праву в систему среднего профессионального образования в качестве меры профилактики нигилизма оказались значительными и положительными, но при условии обновления и улучшения олимпиадных заданий.

Прежде всего, такие практико-ориентированные олимпиады способствуют повышению интереса студентов к изучению правовых наук. Участие в таких олимпиадах даёт студентам возможность продемонстрировать свои знания и навыки в этой области, что стимулирует их дальнейшее развитие.

Кроме того, проведение олимпиад по праву позволяет выявить талантливых студентов с выдающимися способностями в этой сфере. Эти студенты могут быть направлены на дополнительное обучение и подготовку к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Это способствует повышению качества подготовки специалистов и развитию их метапредметных компетенций.

Результаты педагогического эксперимента с использованием олимпиад по праву, включающих реальные жизненные ситуации, были следующими:

- участники олимпиад столкнулись с реальными правовыми кейсами, что способствовало развитию практических навыков анализа ситуаций и принятия обоснованных решений.
- наблюдается улучшение понимания того, как теоретические концепции применяются на практике;

- участники продемонстрировали более высокий уровень сформированности навыков и умений критического мышления при рассмотрении правовых аспектов реальных ситуаций, способности анализа различных точек зрения и оценки последствий принятых решений;

- студенты выработали более четкое понимание этических аспектов правовых вопросов, проявление ответственности за принятые решения и их соответствие нормам этики стали более осознанными;

- участие в олимпиадах подтолкнуло обучающихся к дополнительному изучению правовых дисциплин и углубленному пониманию своей будущей профессиональной области, заметно увеличился интерес к различным аспектам юриспруденции и их влиянию на реальные ситуации;

- командное участие в олимпиадах способствовало развитию коммуникативных умений, таких как обмен мнениями, обсуждение решений и совместное принятие решений;

- участие в олимпиадах с реальными кейсами способствовало формированию у обучающихся более глубокого уважения к правовым нормам и системе в целом.

- студенты проявляют более ответственный подход к соблюдению законов в повседневной жизни;

- участие в олимпиадах создало положительное восприятие образовательного процесса среди обучающихся: студенты стали проявлять больший интерес к учебе и более высокую мотивацию к достижению успехов в области права.

С точки зрения авторов данной работы, одним из перспективных и действенных методов профилактики правового нигилизма среди обучающихся по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» является внедрение в учебный план дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в рамках вариативной части образовательной программы. Данный подход позволит интегрировать правовые знания в профессиональную подготовку студентов,

что будет способствовать формированию у них правосознания и уважительного отношения к закону.

Для достижения максимального эффекта от изучения данной дисциплины необходимо комплексное взаимодействие учебного процесса и внеучебной деятельности, направленной на формирование правовых ценностей и компетенций у студентов. Такой подход предполагает не только теоретическое освоение правовых норм и принципов, но и активное применение полученных знаний на практике.

Первоочередной задачей в борьбе с правовым нигилизмом является создание условий для практического применения полученных правовых знаний. Одним из эффективных методов является моделирование ситуаций, в которых студенты мотивированы принимать решения на основе своих знаний о праве. Такие практические задания способствуют развитию аналитических навыков, умению оценивать правовые последствия своих действий и формированию ответственного отношения к законодательству.

Информационная работа и систематическое применение правовых знаний позволяют студентам не только укрепить свои профессиональные компетенции, но и внести вклад в развитие правового государства. Формирование правовой культуры и правосознания у будущих специалистов является важным аспектом подготовки кадров для различных отраслей экономики и общества в целом.

Таким образом, интеграция дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в образовательный процесс, а также сочетание ее изучения с внеучебной деятельностью представляют собой комплексный подход к профилактике правового нигилизма, который может способствовать формированию у студентов уважительного отношения к праву и развитию их правовой культуры.

Заключение

Таким образом правовой нигилизм, представляющий собой отрицательное отношение к праву, закону и правовым институтам, является серьезной проблемой для современной России. Он угрожает стабильности и порядку, подрывает моральные устои и может приводить к ущемлению прав и свобод граждан.

Особенно уязвимыми является молодежь, на которую оказывают влияние не только исторические и социальные факторы, но и новые информационно-коммуникационные технологии, многократно усиливающие возможности информационного воздействия.

В условиях цифровой трансформации общества возникает необходимость модернизации государственных институтов для повышения их эффективности, прозрачности и доступности. Использование современных платформенных решений, таких как системы электронных госуслуг и единая биометрическая система, позволяет значительно сократить время и ресурсы, затрачиваемые на получение и предоставление государственных услуг, а также повысить уровень доверия граждан к государственным структурам.

Изучение влияния правового нигилизма на девиантное поведение подрастающего поколения в России обусловлена обострением социальных и экономических проблем, трудностями адаптации молодежи и пробелами в образовательной системе. Для эффективного противодействия этому явлению необходимо комплексный подход, включающий в себя повышение правовой грамотности, создание условий для практического применения правовых знаний и формирование осознанного и критического отношения к информации, распространяемой в современном цифровом обществе.

Список использованных источников

- 1 Абражеева, Д. В., Музыкин А. А. статья правовой нигилизм как социальная проблема современного российского общества — Текст: электронный// молодой ученый [сайт] — URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive>
- 2 Артемов А. Н. статья блоги как новый инструмент влияния на ценностные ориентации молодого поколения — Текст: электронный// молодой ученый [сайт] — URL: <https://moluch.ru/archive/> (дата обращения: 23.06.2025).
- 3 Балакин А. В. статья правовой нигилизм в современной России — Текст электронный // молодой ученый [сайт] — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48346/> (дата обращения: 23.06.2025).
- 4 Валиханова Г.И. статья цифровая интоксикация правосознания молодёжи— Текст: электронный // молодой ученый [сайт] — URL: <https://moluch.ru/archive/> (дата обращения: 23.06.2025).
- 5 Горлов Н.Н. статья правовой нигилизм молодежи как социальная проблема — Текст: электронный // вестник науки [сайт] — URL: <https://cyberleninka.ru/article> (дата обращения 23.06.2025)
- 6 В.В. Куралин, К.Э. Безукладников статья способы профилактики правового нигилизма у обучающихся в организациях среднего профессионального образования — Текст: электронный// вестник науки [сайт] — URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/sposoby-profilaktiki-pravovogo-nigilizma-u-obuchayuschih-sya-v-organizatsiyah-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 23.06.2025)
- 7 Петров С.В. статья правовой нигилизм: методы преодоления — Текст: электронный// гуманитарные, социально-экономические и общественные [сайт]—URL:https://online-science.ru/userfiles/file/petrov_s_v_5-2024_d0t1v0msow.pdf (дата обращения 23.06.2025)

8 Писарик Д. М. статья основные формы выражения и пути преодоления правового нигилизма — Текст: электронный// вестник науки [сайт] — URL: <https://moluch.ru/archive> (дата обращения 23.06.2025)

9 Федотовская В.В. статья правовой нигилизм среди молодежи, его влияние на общество и возможные пути преодоления — Текст: электронный// вестник науки [сайт] — URL: <https://www.вестник-науки.рф/article> (дата обращения 23.06.2025)

Приложение А. Распределение активности молодежи в
популярных социальных сетях

Параметр	Значение
Самые популярные социальные сети среди молодежи	Telegram и ВКонтакте
Процент пользователей ВКонтакте, посещающих ежедневно	Более 50 %
Процент пользователей ВКонтакте, посещающих не реже одного раза в день	Более 70 %
Средняя продолжительность одного посещения	Более получаса

Приложение Б. Формы выражения нигилизма

