

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент
гр. БТТ-25-ЭУ1



И.Д. До

Руководитель
к.э.н., доцент



Е.В. Тунгусова

Владивосток 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Владивостокский государственный университет
Инженерная школа
Кафедра транспортных процессов и технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику по формированию навыков социального взаимодействия

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Экономика и управление на транспорте

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2

Продолжительность: 2 недели (72 часа)

Студент: До Иван Дмитриевич

Группа: БТТ-25-ЭУ1

Руководитель практики от кафедры: канд. экон. наук, доцент, Тунгусова Е. В.

Цель практики:

формирование универсальной компетенции УК-3: способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых проектах университета.

В ходе практики студент должен продемонстрировать:

– знания:

- 1) принципов социального взаимодействия;
- 2) норм и ценностей организационной культуры университета;
- 3) моделей поведения в команде;

– умения:

- 1) эффективно взаимодействовать с членами коллектива;
- 2) выполнять поручения в установленные сроки;
- 3) адаптироваться к требованиям рабочей среды;

– навыки:

- 1) участия в общественно полезной деятельности;
- 2) самоорганизации и управления временем;
- 3) подготовки отчетной документации.

Содержание учебной практики по формированию навыков социального взаимодействия

1. Подготовительный этап:

- участие в организационном собрании;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Основной этап:

- проект «За чистый университет» (дежурство по университету; поддержание санитарного состояния помещений; участие в обеспечении порядка территории университета);
- социально-значимые мероприятия (помощь в организации и проведении мероприятий университета; участие в работе молодежных объединений; участие в конкурсах, проектах социальной направленности; работа в составе инициативных и проектных групп);
- профилактические мероприятия (участие во встречах и лекциях в рамках профилактики экстремизма, национализма и иных деструктивных идеологий).

Объем участия фиксируется в Листе социальной активности студента.

3. Самоанализ профессионального и командного опыта.

Форма отчётности:

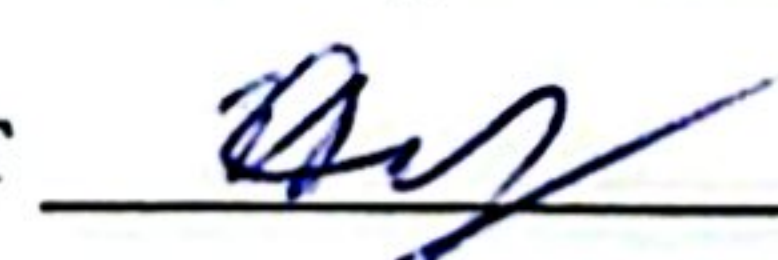
- отчёт по практике (6-8 страниц);
- заполненный лист социальной активности;
- подтверждающие материалы (при необходимости / наличии).

Отчет оформляется в соответствии с требованиями СТО ВВГУ.

Срок предоставления – не позднее 18 сентября 2026.

Форма аттестации – защита отчета / зачёт.

Руководитель практики  /Тунгусова Е. В./

Студент  /До.И.Д./

Дата выдачи задания: «4» июня 2026 г.

Введение

Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия пройдена в период с «4» июня 2026 г. по «18» сентября 2026 г. Общая трудоемкость практики составила 72 часа.

Цель практики – закрепление теоретических знаний и формирование навыков социального взаимодействия, а также развитие способности реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых мероприятиях университета.

Задачи практики:

- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности;
- принять участие в общественно полезной деятельности, направленной на улучшение университетской среды;
- развить навыки взаимодействия в команде, ответственности, дисциплины и самоорганизации;
- оформить отчетную документацию по результатам практики.

В ходе практики формировалась компетенция УК-3 (социальное взаимодействие и роль в команде), в частности индикатор УК-3.4в (участие в общественно полезной деятельности для улучшения университетской и городской среды).

1 Краткая характеристика места прохождения практики и требований безопасности

Учебную практику я проходил на базе университета (учебные корпуса и территория), участвуя в мероприятиях и работах, направленных на поддержание и улучшение университетской среды. Практика носила социально-ориентированный характер и включала общественно полезную деятельность, выполнение поручений по заявкам подразделений, а также участие в социально-значимых мероприятиях.

Перед началом практики я посетил организационное собрание, на котором мне разъяснили цель, задачи, порядок прохождения практики, правила учёта часов и требования к отчетности. Также я прошёл(прошла) инструктаж по технике безопасности и был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка. В результате я понял, какие требования предъявляются к дисциплине, срокам выполнения поручений и качеству работы, а также к культуре взаимодействия с сотрудниками и другими студентами.

В ходе практики я соблюдал основные требования безопасности и организационной дисциплины:

- выполнял только те поручения, которые были согласованы с ответственным лицом и не требовали специальных допусков или квалификации;
- соблюдал аккуратность при перемещении по зданиям университета и при выполнении поручений в местах общего пользования, не создавал помех для учебного процесса;
- придерживался санитарно-гигиенических требований и поддерживал порядок на рабочем участке;
- соблюдал нормы делового общения, корректно взаимодействовал с сотрудниками и участниками мероприятий;
- при необходимости обращался к ответственным лицам за уточнениями и согласованием действий.

Считаю важным, что уже на этом этапе у меня формировалась привычка работать по правилам организации: соблюдать регламент, уважать общее пространство и учитывать интересы других участников образовательной среды.

2 Выполненные работы по этапам практики

2.1 Подготовительный этап

На подготовительном этапе я:

- принял участие в установочном собрании, где были обозначены цели и задачи практики, а также порядок оформления отчетных документов;
- получил индивидуальное задание и согласовал рабочий график;
- прошёл инструктаж по технике безопасности и уточнил ограничения по видам работ;
- определил, к кому обращаться при постановке задач и кому сдавать результаты работы.

Данный этап помог мне организовать: понять ожидания руководителя практики, заранее спланировать время и подготовиться к работе в командном формате.

2.2 Практический этап

2.2.1 Проект «За чистый университет»

В рамках проекта «За чистый университет» я участвовал в деятельности, направленной на поддержание порядка и комфортной среды в университете. Работа строилась по понятной последовательности: получение поручения/участка ответственности → выполнение → информирование ответственного о результате.

В ходе дежурств я выполнял следующие типовые задачи (в пределах поручений руководителя):

- участвовал в поддержании санитарного состояния и порядка в закрепленных зонах общего пользования;
- следил за тем, чтобы проходы и рабочие зоны оставались свободными и безопасными для перемещения;
- при выявлении замечаний (необходимость дополнительной уборки, нарушения порядка, организационные проблемы) передавал информацию ответственному лицу.

Этот блок работы позволил мне лучше понять, что качество университетской среды зависит от регулярных действий и дисциплины, а также от согласованности в коллективе.

Результат: я закрепил навыки пунктуальности, исполнительской дисциплины и взаимодействия с участниками команды при распределении задач.

2.2.2 Работа по заявкам подразделений университета

Отдельной частью практики стала работа по заявкам подразделений. Такой формат оказался максимально приближенным к реальным организационным процессам.

В рамках заявок я выполнял поручения социально-организационного характера, напри-

мер:

— помогал в подготовке пространства к мероприятиям (организация зоны, подготовка материалов, приведение участка в порядок);

— выполнял вспомогательные поручения, необходимые для текущей работы подразде-

ления (в пределах поставленных задач).

В процессе работы я старался поддерживать делового подхода (уточнять задачу (что именно требуется сделать, к какому сроку, какой должен быть результат), затем выполнять поручение и сообщать о готовности). Это снижало риск ошибок и ситуаций, когда работу нужно перделывать.

Результат: у меня развились навыки коммуникации «задача → уточнение → выполнение-ние → отчет», а также навыки планирования времени и ответственности за результат.

2.2.3 Участие в социально-значимых мероприятиях

В период практики я участвовал в социально-значимых мероприятиях университета. Данный вид деятельности потребовал от меня активного взаимодействия, так как в рамках мероприятия важно действовать согласованно, соблюдать тайминг и быстро реагировать на поручения координатора.

Мое участие включало:

— организационную помощь на этапе подготовки (подготовка площадки, материалов, проверка готовности зоны);

— поддержку в ходе мероприятия (выполнение поручений координатора, помощь участникам при необходимости);

— завершающий этап (приведение пространства в порядок, сбор материалов, передача результата ответственному).

Результат: я закрепил навыки командной работы в условиях ограниченного времени и понял важность четких договоренностей и своевременной обратной связи.

2.2.4 Участие в профильных мероприятиях

В рамках практики я принял участие в мероприятии профильной направленности. Для меня этот блок был важен с точки зрения формирования культуры безопасного и ува-

жительного общения в университетской среде.

По итогам участия я сделал следующие выводы:

— социальная безопасность в образовательной среде поддерживается не только прави-

лами, но и ежедневными нормами поведения, уважением к людям и их позициям;

- важно критически оценивать информацию и не допускать распространения материалов, провоцирующих агрессию, нетерпимость или противоправные действия;
- профилактика экстремизма и иных деструктивных идеологий является частью общей ответственности студентов за университетскую среду.

Результат: у меня сформировалось более осознанное отношение к нормам коммуникации и социальной ответственности.

2.3 Заключительный этап

На заключительном этапе я систематизировал выполненные виды работ и часы участия, оформил лист социальной активности и дневник практики, после чего подготовил итоговый отчёт.

3 Социальное взаимодействие и роль в команде

В ходе практики я постоянно взаимодействовал с другими студентами, ответственными лицами и сотрудниками подразделений университета. Основной акцент был на умении работать в команде, соблюдать правила организации, корректно коммуницировать и выполнять поручения в установленный срок. Я убедился, что даже при одинаковых задачах общий результат зависит от качества согласования действий и ответственности каждого участника.

3.1 Моя роль в команде

В течение практики моя роль чаще всего проявлялась как исполнитель и помощник организатора: я получал поручения, уточнял требования, выполнял задачи и предоставлял обратную связь о результате. Иногда я также выполнял функцию «координатора на участке» – помогал распределять небольшие задачи внутри группы и поддерживать порядок выполнения действий, чтобы избежать дублирования.

3.2 Коммуникация и взаимодействие

Для эффективной работы мне было важно выстроить понятную коммуникацию. Я использовал следующие приемы:

- задавал уточняющие вопросы;
- подтверждал понимание поручения;
- по завершении сообщал о результате и, при необходимости, уточнял, требуется ли дополнительная доработка.

Я старался соблюдать деловой стиль общения: быть корректным, уважительным, не переходить на эмоциональные оценки, особенно в ситуациях, когда задача менялась или требовалось сделать работу быстрее.

3.3 Самоорганизация и управление временем

Практика помогла мне развить навыки самоорганизации. Чтобы соблюдать сроки, я:

- фиксировал задачи и время их выполнения;
- распределял работу по приоритетам (что нужно сделать срочно, что можно выполнить позже);
- оставлял(а) небольшой резерв времени на непредвиденные задержки или уточнения.

Если возникала ситуация одновременного поступления нескольких поручений, я уточнял у ответственного лица приоритет, чтобы выполнять работу в правильной последовательности и не снижать качество результата.

3.4 Сложности и способы их решения

Основные сложности были организационными. Необходимость быстро включаться в работу, адаптироваться к изменениям и согласовывать действия с другими участниками. Я решал это через уточнение требований, спокойное обсуждение с участниками команды и согласование приоритетов с руководителем. Конфликтных ситуаций в период практики не возникало / возникали единичные рабочие недопонимания, которые удалось снять за счёт коммуникации и распределения задач.

3.5 Итоги по компетенции УК-3

Считаю, что в ходе практики у меня развивалась компетенция УК-3, так как я:

- участвовал в общественно полезной деятельности, влияющей на качество университетской среды;
- работал в команде и выполнял свою роль в общем процессе;
- соблюдал правила организации, сроки и требования к качеству работы;
- получил опыт конструктивного взаимодействия и ответственности за результат.

Практика показала мне, что социальное взаимодействие – это не только общение, но и готовность учитывать общий результат, работать по правилам и быть надежным участником команды.

Заключение

В ходе практики выполнены запланированные виды работ в общем объеме 72 часов, оформлены подтверждающие документы (лист социальной активности, дневник, приложения).

Цель практики достигнута: сформирован опыт участия в общественно полезной деятельности и взаимодействия в команде, закреплены навыки дисциплины, коммуникации и самоорганизации.

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ
СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент По Иван Дмитриевич
Фамилия, Имя, Отчество

Кафедра УПТ гр. БТУ-25-ЭЧ1

Направляется в УШ УПТ

Для прохождения практики

на срок 6 дней с «22» июня 2026 г. по «27» июня 2026 г.

Руководитель практики  // К.Б. Карсаков, ассистент

Отметки о выполнении практики

Дата	Место прохождения практики	Виды выполненных работ	Количе ство отрабо танных часов	Комментарий руководителя проекта	Ф.И.О. руководителя практики от подразделения, печать, подпись
22.06.26	УШ ВВГУ	консультирование обитателей	5	—	
23.06.26	УШ ВВГУ	консультирование обитателей	5	—	
24.06.26	УШ ВВГУ	консультирование обитателей	5	—	
25.06.26	УШ ВВГУ	консультирование обитателей	5	—	
26.06.26	УШ ВВГУ	консультирование обитателей	5	—	

27.06.26 УШ ВВГУ консультирование
обитателей 5 —

Лист социальной активности студента гр. БТТ-25-741 До Иван Дмитриевич
(Ф.И.О.)

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Организационное собрание	Интернет-чтение	30.09.25	1	—	Карсанов КБ
Инструктаж по технике безопасности	Интернет-чтение	27.11.25	1	—	Карсанов КБ
Проект «За чистый университет»					
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (дежурство по университету)	ОСТП	27.11.25	6	—	Карсанов КБ
	ОСТП	15.01.2026г.	6	—	Карсанов КБ
	ОСТП	12.03.2026г.	6	—	Карсанов КБ
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (работа по заявкам подразделений университета)	ИИ ТПТ	22.06.26	6	—	Карсанов КБ
	ИИ ТПТ	23.06.26	6	—	Карсанов КБ
	ИИ ТПТ	24.06.26	6	—	Карсанов КБ
	ИИ ТПТ	25.06.26	6	—	Карсанов КБ
	ИИ ТПТ	26.06.26	6	—	Карсанов КБ
	ИИ ТПТ	26.06.26	6	—	Карсанов КБ

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма, экстремизма	Информационная школа ВВГУ, конференция ТНТ	06.05.2016	2	—	Харсанов К.Б.
Реализации социально-значимых мероприятий, проектов., в т. ч. участие в демонстрациях, митингах и др. (всего 20 часов/уч.год)	Информационная школа ВВГУ, субботник	24.04.2016	27	—	Харсанов К.Б.
	Роскомпресс	01.03 - 04.03	18	—	Харсанов К.Б.
Защита отчета (ПА)	Защита ИТН	18.04.2016	1	—	Харсанов К.Б.
Итого	(Должно быть отработано 72 часа)	18.04.2016	72.	—	Харсанов К.Б.