

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент  
гр. ЗБФЗ-21-1



Д.Р. Махсудов

17.06.2022


Руководитель  
к.пед.н., доцент



Ю.Э. Гудков

09.07.2022

Владивосток 2022

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</i>

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**  
Профиль подготовки  
***Спорт и фитнес***

**ЗАДАНИЕ**

**Учебная практика по получению навыков исследовательской работы**

Студента Махсудов Далер Рашидович

ЗБФЗ-21-1

1. Тема индивидуального задания на практику (Тема исследования)

«Воспитания волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»

2. Задания на практику

- провести анализ литературных источников по теме индивидуального задания и составить рецензию на актуальную статью по проблематике исследования;

- проведение социологического опроса в форме анкетирования с целью выявления представления респондентов по проблеме исследования;

- проведение педагогического наблюдения и анализ урока по физической культуре в контексте выбранной темы исследования

### 3. Календарный план-график подготовки и оформления Отчета по учебной практике

№	Выполняемые работы	Дата	Форма проведения	Кол.ч.	Отметка о выполнении
1.	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	17.06.22	Аудиторное занятие	2	выполнено
2.	Выбор темы индивидуального задания и согласование с руководителем	20.06.22	Самостоятельная работа. Консультация с руководителем	8	выполнено
3.	Составление предварительного списка литературных и интернет источников	27.06.22	Консультация с руководителем в том числе на платформе Adobe Connect	10	выполнено
4.	Разработка и представление руководителю темы индивидуального задания на практику	04.07.22		10	выполнено
5.	Разработка и представление руководителю Титульного листа, Содержания и Введения к Отчету по учебной практике	04.07.22		4	выполнено
6.	Разработка и представление руководителю Первого раздела Отчета	24.06.22		20	выполнено
7.	Разработка и представление	01.07.22		20	выполнено

	руководителю Второго раздела Отчета				
8.	Разработка и представление руководителю Третьего раздела Отчета	05.07.22		20	выполнено
9.	Разработка и представление руководителю актуального фрагмента курсовой работы	06.07.22		20	выполнено
10.	Доработка Отчета в соответствии с замечаниями руководителя	07.07.22		20	выполнено
11.	Доработка доклада и презентации для защиты Отчета	07.07.22		8	выполнено
12.	Получение отзыва руководителя и предзащита Отчета на практическом занятии	07.07.22	Практическое занятие, в том числе на	1	выполнено
13.	Защита Отчета	08.07.22	платформе Adobe Connect	1	выполнено

3. Основные источники информации, используемые для разработки темы Гребенникова, Е.О. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова; под ред. Сизгановой Е.Ю.. Москва : ФЛИНТА, 2015. 183 с. <https://e.lanbook.com/book/72694>

Медведева О.В. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)/ Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 41 с. <http://www.iprbookshop.ru/77964.html>

Дополнительная литература

Алехин И.А. Технологии профессионально ориентированного обучения: учебное пособие/ И.А. Алехин М.: Российская таможенная академия, 2016. 156 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/69819.html>

Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие/ Воробьева Е.В., Григорьев А.А. Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. 174 с. <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>

Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Никитушкин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824>.

Сайт для учителя по физической культуре

<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/методичка/рабочие-программы/>

4. Дата выдачи задания на практику \_\_\_\_\_17.06.22\_\_\_\_\_

5. Срок сдачи студентом готового отчета \_\_\_\_\_09.07.22\_\_\_\_\_

Руководитель



/ Гудков Ю.Э. /

Задание принял



/ Махсудов Далер Рашидович /

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на отчет по Учебной практике по получению навыков исследовательской работы студента группы Махсудова Далера Рашидовича ЗБФЗ-21-1, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура по профилю Спорт и фитнес.

Руководитель учебной практики доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Ю.Э. Гудков.

Тема индивидуального задания: «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания».

В данном Отчете представлены результаты выполнения следующих заданий:

- анализ литературных источников по теме исследования;
- проведение социологического опроса в форме анкетирования по проблеме исследования;
- проведение педагогическое наблюдение и анализ урока по физической культуре по теме исследования.

Студент успешно и вовремя справился с решением общих задач по организации исследования, самостоятельно получил, обработал и представил результаты анализа литературных источников, социологического опроса и анализа педагогического наблюдения.

Студент в полной мере предоставил все требуемые материалы прохождения учебной практики с результатом на оценку – «Отлично».

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Гудков Ю.Э. /

## Содержание

Введение .....	8
Раздел 1. Особенности «Воспитания волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания» по результатам анализа литературных источников .....	10
Раздел 2. Представления респондентов социологического опроса по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания» по результатам анкетирования .....	13
Раздел 3. Педагогическая характеристика урока по физической культуре для учащихся 10-11 классов по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания» по результатам педагогического наблюдения .....	16
Выводы .....	20
Список литературы .....	21
Приложения .....	22

## Введение

Назначением учебной практики по получению навыков исследовательской работы является приобретение студентами компетенций позволяющей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Данная компетенция предполагает овладение обучающимися базовым методам исследовательской деятельности, а именно: способами работы с научно-методическими первоисточниками; социологическим опросом; и наблюдением; методами математической обработке результатов и их графической интерпретацией. Учебная практика является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана ОПОП и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на данном этапе формирования компетенции.

Итоговым документом, позволяющим квалифицировать качество и объем исследовательской работы, является «Отчет по учебной практике». В данном Отчете представлены результаты выполнения следующих заданий:

- анализ литературных источников по выбранной проблеме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»;
- проведение социологического опроса в форме анкетирования с целью выявления представления респондентов по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»;
- проведение педагогического наблюдения и анализ урока по физической культуре для учащихся 11 класса по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания».

**Актуальность** выбранной темы исследования заключается в том, что занятия физической культурой помогают развитию волевых качеств у школьников.

**Проблема исследования** заключается в низком развитии волевых качеств у школьников.

**Цель** систематизировать, проанализировать и обобщить информацию, полученную в результате исследования по проблеме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»

**Задачи исследования:**

- 1) Провести анализ литературных источников по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»;
- 2) Провести социальный опрос и выяснить представление респондентов о «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»;
- 3) Провести педагогическое наблюдение урока и сделать педагогический анализ данного материала.

**Практическая значимость исследования:** данный материал будет использован для написания и защиты курсового проекта, в дальнейшем ВКР.

**Методы исследования:**

1. Анализ литературных источников «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания».
2. Социологический опрос в форме анкетирования «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания».
3. Педагогическое наблюдение уроков «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания».



## Раздел 1 Особенности «Воспитание волевых качеств у старшекласников в процессе физического воспитания» по результатам анализа литературных источников

Для выполнения Задания по анализу литературных источников мы использовали электронные и библиотечные ресурсы: электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ; «iprbooks»; «Лань»; ZNANIUM.COM.

**Целью** анализа литературы являлось: обосновать занятия физической культурой, как средство развития волевых качеств у школьников.

### **Задачи исследования:**

1) провести анализ литературных источников по проблеме «Воспитание волевых качеств у старшекласников в процессе физического воспитания»;

2) составить рецензию на статью Мнацаканова М.Г. и Москалева А.В. «Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания» по проблеме «Воспитание волевых качеств у старшекласников в процессе физического воспитания»;

3) составить список литературных источников по проблеме «Воспитание волевых качеств у старшекласников в процессе физического воспитания» исследования.

Для решения первой задачи нами были проанализированы источники по следующим тематическим направлениям по проблеме «Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания» - 1 статья; «Формирование волевых качеств у школьников» - 2 статья; «Физкультура и спорт как средство воспитания морально-волевых качеств» - 1 статья.

Далее нами была проанализирована публикация по теме «Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания» содержание которой в большей мере соответствует проблеме «Воспитание волевых качеств у старшекласников в процессе физического воспитания» и составлена Рецензия (Таблица 1).

Таблица 1 – научная публикация «Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания»

<b>Рецензия</b>		
на статью «Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания»		
Автор: Мнацаканов М.Г., Москалев А.В.		
<i>Рецензент</i>		
<i>Студент группы ЗБФЗ-21-1</i>		
<u>Махсудов Далер Рашидович</u>		
№	Разделы	Характеристика и оценка
1	Сведения об авторе статьи	Мнацаканов М.Г., Москалев А.В., студенты МИРЭА - Российский технологический университет».
2	Актуальность	Высокий уровень развития морально-волевых качеств является важнейшим фактором общественной

		активности и существенной духовной ценностью общества.
3	Проблема	Плохое развитие волевых качеств в процессе обучения. В последствии чего, у ребенка наблюдается затруднение в решении конкретных задач.
4	Научная новизна	Научная новизна заключается в том, что разработана методика объективной оценки уровня развития волевых качеств старших школьников по результатам выполнения двигательных заданий; выявлены и проанализированы индивидуальные особенности проявления волевых качеств, силы воли у учащихся в условиях двигательной деятельности, исследована степень взаимодействия изучаемых качеств воли с разными сторонами физического развития.
5	Методическая новизна	Методическая новизна заключается в активной двигательной деятельности.
6	Качество используемой литературы	Качество литературы отвечает требованиям выбранной темы.
7	Репрезентативность фактов	В данной статье были представлены данные тестирования (графики и таблицы) с помощью которых мы наглядно можем увидеть тенденцию снижения развития волевых качеств у школьников.
8	Обоснованность выводов	Выводы соответствуют содержанию статьи.
9	Собственное мнение и оценка рецензируемой статьи	Статья позволяет проанализировать проблему плохого развития волевых качеств у детей. А также, наглядно показывает, что занятия физической деятельностью позволяют развитию волевых качеств.
	Полные библиографические данные	Мнацаканов М.Г., Москалев А.В. Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания. Инновации. Наука. Образование. 2021. №47. С.2884-2889.

### Список литературы

1. И.А. Алешков. Опыт психологического анализа спортивной деятельности. - /И.А. Алешков//В сб.: Психология спортивной деятельности. М., /изд. ВНИИФК, 1978.-121 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры; Учебник для институтов физ. Культуры. - М.: Физкультура и спорт//Матвеев Л.П. - 1991.-541 с.
3. Немов Р.С. Психология. Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 3 книгах. Книга 2. / Р.С. Немов. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 2005.-496 с.
4. Сивакова, Л.В. От игры к спорту - один шаг /Л.В. Сивакова //Начальная школа. - 2007. - No2. - С. 61-63.

5. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физ. культуры. Под общей ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. Изд.2-е, испр. и доп.- М.: Физкультура и спорт, 1976.
6. Фельдштейн, Д.И. Психология развивающейся личности. / Д.И. Фельдштейн. - М.: Издательство "Институт практической психологии", 1996. - 512с.

## Раздел 2 Представления респондентов социологического опроса по проблеме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания» (по результатам анкетирования)

Социологический опрос в форме анкетирования был организован и проведен онлайн, в опросе принимали участие 10 человек разного возраста, из них 5 мужчин и 5 женщин, среди которых отмечаются студенты ВУЗа, работники разных сфер.

**Цель** анкетирования: обосновать представления респондентов о важности воспитания волевых качеств у школьников.

### **Задачи исследования:**

- 1) разработать бланк для проведения социологического опроса в форме анкетирования по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»;
- 2) организовать и провести опрос по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания»;
- 3) выполнить математическую обработку показателей опроса и предоставить графическую и пояснительную интерпретацию результатов анкетирования по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания».

Решение первой задачи мы начали с определения целей, задач, и форм проведения анкетного опроса. Затем был разработан бланк анкеты и ключи интерпретации результатов (Приложение А).

Для решения второй задачи нами был подготовлен и проведен социологический опрос в форме анкетирования, который состоял из следующих этапов (действий): ссылка на опрос была опубликована в различных группах, а также отправление лично тем людям, чье мнение особенно важно, по окончании опроса, все результаты были собраны и обработаны.

В рамках третьей задачи нами была произведена обработка показателей анкетирования методами математической статистики (Таблица 2) и выполнена графическая интерпретация результатов (Рисунок 1,2).

Таблица 2 – Обработка показателей анкетирования методами математической статистики

Баллы по вопросу № 3	Количество респондентов, выбравших балл	Процентное соотношение
1	9	90%
2	1	10%
Баллы по вопросу № 4	Количество респондентов, выбравших балл	Процентное соотношение
1	8	80%
2	2	20%
Баллы по вопросу № 5	Количество респондентов, выбравших балл	Процентное соотношение
1	9	90%
2	1	10%
Баллы по вопросу № 6	Количество респондентов, выбравших балл	Процентное соотношение
1	8	80%

2	2	20%
Баллы по вопросу № 7	Количество респондентов, выбравших балл	Процентное соотношение
1	9	90%
2	1	10%

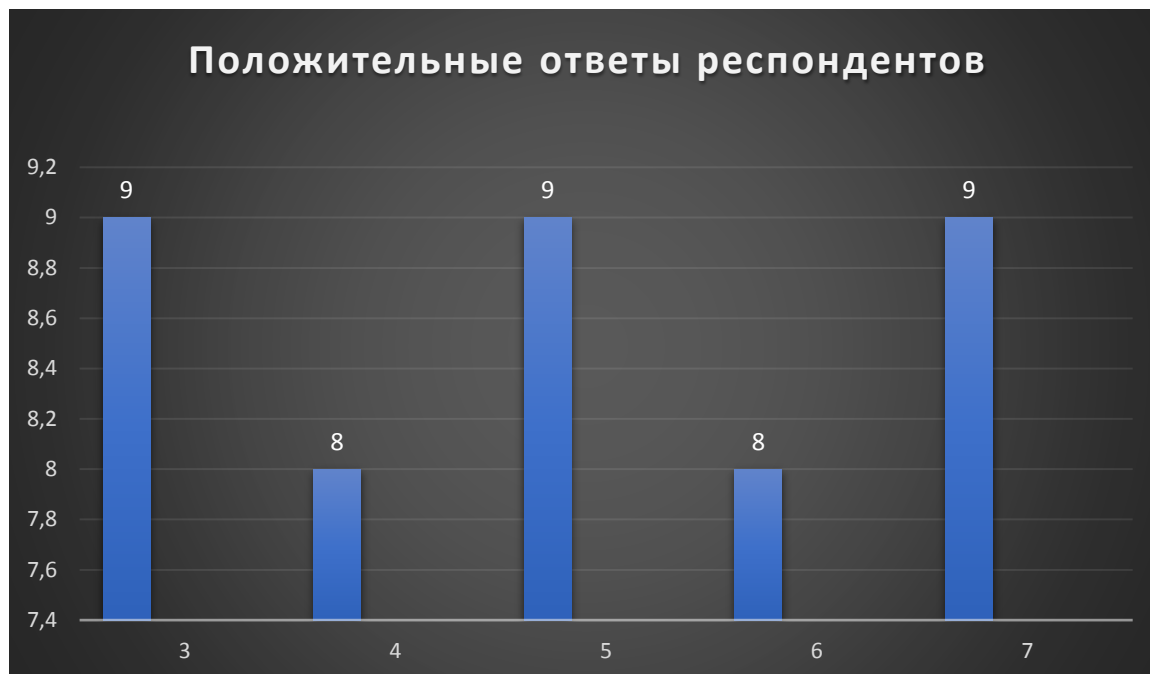


Рисунок 1 – графическая интерпретация положительных ответов респондентов

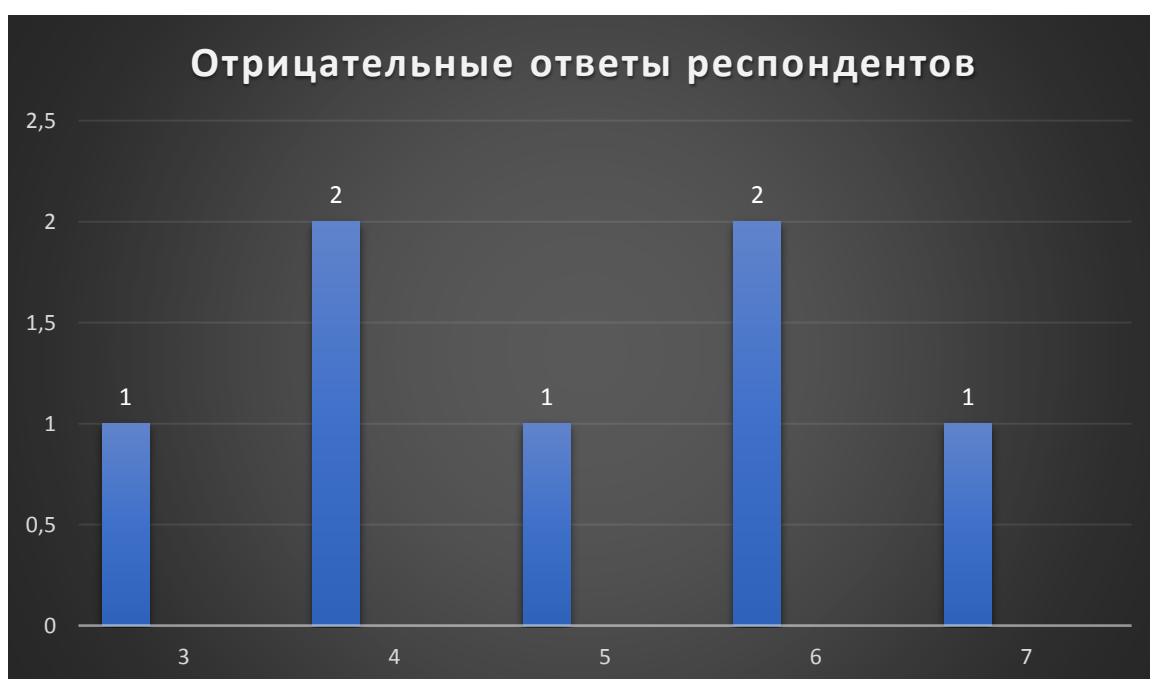


Рисунок 2 – Графическая интерпретация отрицательных ответов респондентов

В заключении дадим комментарии к результатам анкетного опроса по теме «Воспитание волевых качеств у старшеклассников в процессе физического воспитания». Начиная опрос, мы в первую очередь поинтересовались, воздействуют ли занятия физической культурой развитию волевых качеств у ребенка. В результате получили ответ «да» - это 90%, из всех опрошенных. Очень важным вопросом является, есть ли необходимость развития волевых качеств у подростков для успешного осуществления учебной деятельности. В результате получили такой ответ, что большинство опрошенных респондентов, а именно 80% считают, что такая необходимость есть. Также мы спросили анкетированных, являются ли настойчивость, упорство, решительность и выдержка важнейшим составляющим волевой сферы для успешной учебной деятельности? В результате получили такой ответ, а именно 90% считают, что такие качества, как настойчивость, упорство, решительность и выдержка являются важнейшим составляющим волевой сферы для успешной учебной деятельности.

Безусловно, мы не могли не задать вопрос, должен ли уметь, школьник принимать решения, нести за них ответственность, уметь преодолевать внешние и внутренние барьеры. В результате получили такой ответ, что 90% опрошенных считают, что школьник должен уметь это делать.

Наш следующий вопрос звучит так «В процессе воспитания волевых качеств основную роль играет преодоление возрастающих трудностей на физкультурных занятиях и решения конкретных задач?» Исходя из ответов респондентом, мы можем сказать, что именно в процессе воспитания волевых качеств основную роль играет преодоление возрастающих трудностей и решение конкретных задач.

#### **Список литературы по разделу**

1. Воробьева И.Н. Теоретические основы формирования мотивационно-ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни средствами физической культуры // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2014. №1 (16). С. 37-40.
2. Волевая подготовка спортсменов: метод. рекомендации для студентов, занимающихся спортом / сост. Г. П. Галочкин, А. А. Лукин. – Воронеж: Воронежский ГАСУ. – 2014. – 20 с.
3. Николенко, Ю.Ф. Воспитание волевых качеств учащихся основной школы на уроках физической культуры / Ю.Ф. Николенко, В.К. Геберт // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки – 2017. – № 2 (12).
4. Сафоненко, С.В. Исследование волевых качеств учащихся как одного из аспектов личностных достижений в физкультурно-спортивной деятельности // Самарский научный вестник – 2018. – № 1 (22).
5. Чумаков М.В. Диагностика волевых особенностей личности // Вопросы психологии. 2006. № 1. С. 169-178.

### Раздел 3 Педагогическая характеристика урока по физической культуре для учащихся 11 классов по теме «Влияние волевых качеств на развитие физической подготовленности учащихся» (по результатам педагогического наблюдения)

Педагогическое наблюдение было организовано и проведено на базе МБОУ СОШ № 15 г. Якутск. Наблюдался урок по физической культуре в 11 классе, тема урока «Влияние волевых качеств на развитие физической подготовленности учащихся».

**Цель педагогического наблюдения:** обосновать состав учебных заданий и нагрузочные параметры наблюдаемого урока по физической культуре в 11 классе.

**Задачи исследования:**

1) организовать и провести педагогическое наблюдение с использованием фото/киносъемки урока по физической культуре в 11 классе, тема урока «Влияние волевых качеств на развитие физической подготовленности учащихся»;

2) определить состав учебных заданий в каждой части урока и зафиксировать нагрузочные параметры (объем и интенсивность);

3) выполнить математическую обработку показателей наблюдения и предоставить графическую и пояснительную интерпретацию результатов наблюдения.

Решение первой задачи мы начали с определения целей, задач, и технической подготовки к процедуре педагогического наблюдения. Затем был разработан бланк протокола наблюдения (Приложение Б).

Для решения второй задачи нами было проведено наблюдения урока по физической культуре, определен состав учебных заданий в каждой части урока и зафиксированы нагрузочные параметры (объем, интенсивность, интервалы отдыха) (Таблица 3).

Так же, была проведена фотосъемка (скриншоты) наиболее значимых фрагментов урока и даны комментарии к фотоматериалам (Приложение В)

Таблица 4 – Примерный образец протокола педагогического наблюдения

#### Анализ урока

##### Состав учебных заданий и нагрузочные параметры урока по физической культуре

Место проведения урока (Образовательное учреждение) МБОУ СОШ №19 г. Владивосток

Ф.И.О. проводящего урок Долгов Клим Константинович

Данные о занимающихся (Класс 11, мальчиков 9, девочек 9)

Тема урока «Влияние волевых качеств на развитие физической подготовленности учащихся»

Задачи урока

1. Разработать способы оценки целенаправленности и настойчивости у учащихся 11 класса в условиях двигательной деятельности с помощью физических упражнений.
2. Изучить взаимосвязь между волевыми качествами и общим физическим развитием учащихся.

Используемый инвентарь

1. свисток
2. мат для гимнастики
3. сантиметровая лента
4. скакалка
5. секундомер

Ф.И.О. студента, наблюдающего урок: Махсудов Далер Рашидович

Группа ЗБФЗ-21-1

## ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ

	Состав учебных заданий (средства)	Объем (время воздействия)	Интенсивность (темп, напряженность)	Интенсивность в %
<b>Подготовительная часть</b>				
1	Строевые упражнения	2 мин	Низкий	30
2	Ходьба	1 мин	Средний	60
3	Упражнения в ходьбе	1 мин	Средний	60
4	Бег	1 мин	Средний	60
5	ОРУ на месте	7 мин	Средний	60
Количество учебных заданий 5		Сумма (мин) 12	Средний результат интенсивности в % - 60	
<b>Основная часть</b>				
6	Прыжки через скакалку	3 мин	Средний	60
7	Многоскоки	3 мин	Средний	60
8	Поднимание туловища	5 мин	Средний	60
9	Подтягивание из виса лежа	5 мин	Средний	60
10	Приседания	6 мин	Средний	60
11	Прыжки в длину с места	6 мин	Средний	60
Количество учебных заданий		Сумма (мин) 28	Преимущественная интенсивность - средняя	
<b>Заключительная часть</b>				
12	Игра на внимательность	4 мин	Высокий	90%
13	Восстановление дыхания	30 сек	Низкий	30%
14	Подведение итогов	30 сек	Низкий	30%
Количество учебных заданий 3		Сумма (мин) 5	Преимущественная интенсивность - низкая	
<b>Количество учебных заданий 14</b>		<b>Сумма (мин) 45</b>	<b>Преимущественная интенсивность - средняя</b>	

В рамках третьей задачи нами бала произведена обработка показателей педагогического наблюдения методами математической статистики (Таблица 4) и выполнена графическая интерпретация результатов (Рисунок 2,3).

Таблица 4 - Содержание показателей педагогического наблюдения обработанные методами математической статистики

№	Объем (время воздействия)		Интенсивность (темп, напряженность)	
1	30 сек	30	Низкий	30
2	60 сек	60	Средний	60
3	60 сек	60	Средний	60
4	60 сек	60	Средний	60
5	420 сек	420	Средний	60
6	180 сек	180	Средний	60
7	180 сек	180	Средний	60
8	480 сек	480	Средний	60



9	480 сек	480	Средний	60
10	360 сек	360	Средний	60
11	360 сек	360	Средний	60
12	600 сек	600	Высокий	90
13	30 сек	30	Низкий	30
14	30 сек	30	Низкий	30

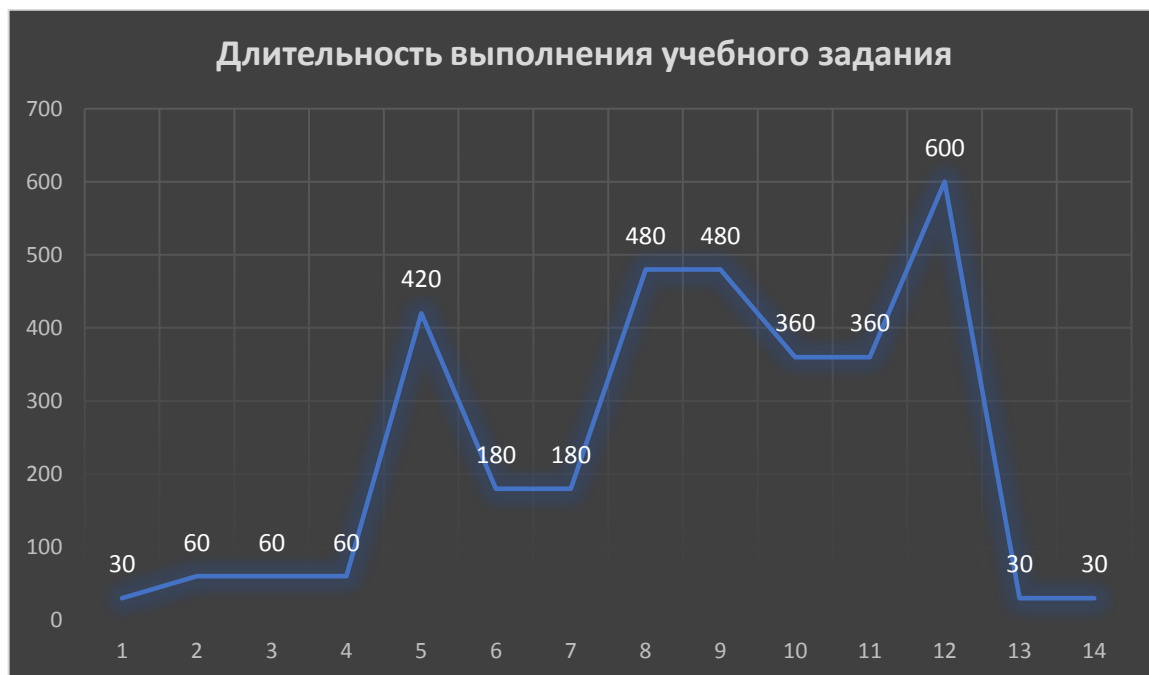


Рисунок 2 – Динамика длительности выполнения учебного задания на уроке по физической культуре в 11 классе по теме «Влияние волевых качеств на развитие физической подготовленности учащихся»

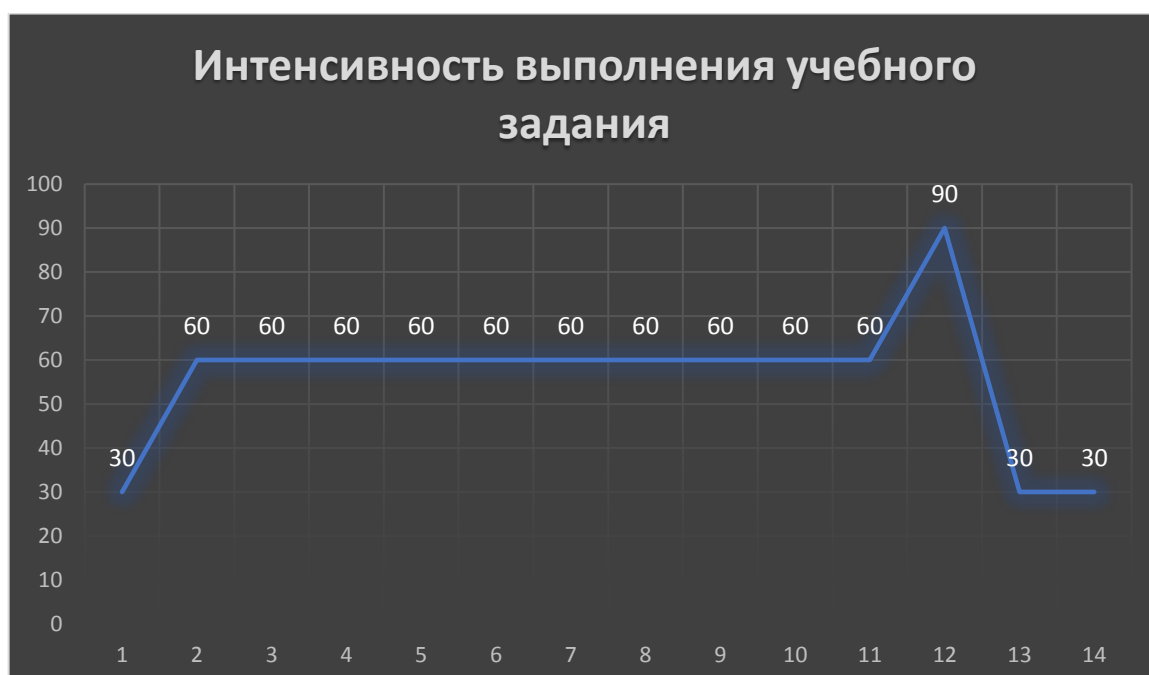


Рисунок 3 – Динамика интенсивности выполнения учебного задания на уроке по физической культуре в 11 классе по теме «Влияние волевых качеств на развитие физической подготовленности учащихся»

В заключении дадим комментарии к результатам педагогического наблюдения урока по физической культуре.

На рисунке 2 изображена динамика длительности выполнения учебного задания на уроке по физической культуре в 11 классе по теме «Влияние волевых качеств на развитие физической подготовленности учащихся». В подготовительной части урока преподаватель дает подводящие общеразвивающие упражнения для подготовки детей к основной части. В основной части ученики выполняют различные учебные задания для развития волевых качеств у школьников. В заключительной части учитель проводит игру на внимательность для того, чтобы дети учились контролировать свои движения.

Исходя из рисунка 3, на котором изображена динамика интенсивности выполнения учебных заданий, можно сделать вывод, что преимущественная интенсивность урока – средняя.

**Список литературы по разделу**

1. Аплетаяев М.Н. Система воспитания личности в процессе обучения // ОмГПУ // - Омск. Изд-во ОмГПУ, 1998 – 243 с.
2. Баканов Е.Н. Исследование генезиса волевого действия //Баканов Е.Н. / -М: МГУ, 1999 – 153 с.
3. Воспитание личности подростка в волевой деятельности // Метод, рекомендация/ Ом.гос.пед. им т им. Горького – Омск: ОГПИ/ - 2001. – 170 с.
4. Высоцкий А.И. Волевая активность школьников и методы ее изучения // Высоцкий А.И./ - Рязань. -1999 – 53 с.

## Выводы

За время прохождения Учебной практики по получению навыков исследовательской работы нам удалось исследовать воспитание волевых качеств старшеклассников в процессе физического воспитания.

В процессе анализа литературных источников и рецензирования статьи по теме «Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания» авторов Мнацаканова М.Г. и Москалева А.В. мы сделали выводы, что у школьников наблюдается плохое развитие волевых качеств из-за низкой активной деятельности. В данной статье были представлены данные тестирования (графики и таблицы) с помощью которых мы наглядно можем увидеть тенденцию низкой физической активности у школьников. Также автор рассматривает методику объективной оценки уровня развития волевых качеств старших школьников по результатам выполнения двигательных заданий. Изучение научно-методической литературы по проблеме «Воспитание волевых качеств старшеклассников в процессе физического воспитания» свидетельствует об актуальности данной проблемы и путях ее решения, что немаловажно в наше время.

Результаты анкетирования показали, что занятия физической культурой воздействуют на развитие волевых качеств у школьников. Также, мы выяснили, что настойчивость, упорство, решительность и выдержка являются важнейшим составляющим волевой сферы для успешной учебной деятельности.

При методическом анализе урока можно увидеть, что методика объективной оценки уровня развития волевых качеств старших школьников по результатам двигательной деятельности позволяет проанализировать индивидуальные особенности проявления волевых качеств. Урок спланирован таким образом, что динамика интенсивности выполнения учебного задания в подготовительной части является средней (60), в основной части урока интенсивность нарастает и становится самой высокой (90), а в заключительной постепенно становится низкой (30), что позволяет детям восстановиться. Таким образом мы можем сделать вывод, что урок построен правильно и дает детям максимальную пользу от занятия. Активная двигательная деятельность отражает сознательную целеустремленность, что является проявлением волевых качеств.

## Список литературы

1. Алешков И.А. Опыт психологического анализа спортивной деятельности. - /И.А. Алешков//В сб.: Психология спортивной деятельности. М., /изд. ВНИИФК, 1978.-121 с.
2. Аплетаяев М.Н. Система воспитания личности в процессе обучения // ОмГПУ // - Омск. Изд-во ОмГПУ, 1998 – 243 с.
3. Баканов Е.Н. Исследование генезиса волевого действия //Баканов Е.Н. / -М: МГУ, 1999 – 153 с.
4. Воробьева И.Н. Теоретические основы формирования мотивационно-ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни средствами физической культуры //Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2014. №1 (16). С. 37-40.
5. Волевая подготовка спортсменов: метод. рекомендации для студентов, занимающихся спортом / сост. Г. П. Галочкин, А. А. Лукин. – Воронеж: Воронежский ГАСУ. – 2014. – 20 с.
6. Воспитание личности подростка в волевой деятельности // Метод, рекомендация/ Ом.гос.пед. ин т им. Горького – Омск: ОГПИ/ - 2001. – 170 с.
7. Высоцкий А.И. Волевая активность школьников и методы ее изучения // Высоцкий А.И./ - Рязань. -1999 – 53 с.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры; Учебник для институтов физ. Культуры. - М.: Физкультура и спорт//Матвеев Л.П. - 1991.-541 с.
9. Николенко, Ю.Ф. Воспитание волевых качеств учащихся основной школы на уроках физической культуры / Ю.Ф. Николенко, В.К. Геберт // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки – 2017. – № 2 (12).
10. Немов Р.С. Психология. Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 3 книгах. Книга 2. / Р.С. Немов. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 2005.-496 с.
11. Сафоненко, С.В. Исследование волевых качеств учащихся как одного из аспектов личностных достижений в физкультурно-спортивной деятельности // Самарский научный вестник – 2018. – № 1 (22).
12. Сивакова, Л.В. От игры к спорту - один шаг /Л.В. Сивакова //Начальная школа. - 2007. - №2. - С. 61-63.
13. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физ. культуры. Под общей ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. Изд.2-е, испр. и доп.- М.: Физкультура и спорт, 1976.
14. Фельдштейн, Д.И. Психология развивающейся личности. / Д.И. Фельдштейн. - М.: Издательство "Институт практической психологии", 1996. - 512с.
15. Чумаков М.В. Диагностика волевых особенностей личности // Вопросы психологии. 2006. № 1. С. 169-178.

## Приложение А Анкета

### "Воспитание волевых качеств старшекласников в процессе физического воспитания"

Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на нашем онлайн опросе, который проводится с целью выявления Вашего мнения о воспитании волевых качеств школьников в процессе физического воспитания.

Ваши ответы помогут нам проанализировать развитие волевых качеств у школьников.

Инструкция: внимательно прочитайте вопрос и выберите лишь один ответ, который Вы считаете более верным.

Разработчик опроса  
студент БПО-21-ФК1  
Левентас Роман Денисович

#### Паспортчика

Укажите свой возраст \*

- до 18
- 18-20
- 21-23
- 24 и выше

Укажите свой пол \*

- мужской
- женский

Воздействуют ли занятия физической культурой развитию волевых качеств \* у ребенка?

- да
- нет

Есть ли необходимость развития волевых качеств у подростков для успешного осуществления учебной деятельности? \*

- да
- нет

Являются ли настойчивость, упорство, решительность и выдержка важнейшим составляющим волевой сферы для успешной учебной деятельности? \*

- да
- нет

В процессе воспитания волевых качеств основную роль играет преодоление возрастающих трудностей на физкультурных занятиях и решения конкретных задач? \*

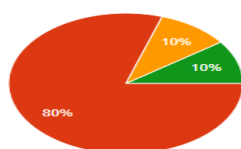
- да
- нет

Современный школьник должен уметь принимать решения, нести за них ответственность, уметь преодолевать внешние и внутренние барьеры? \*

- да
- нет

Укажите свой возраст  
10 ответов

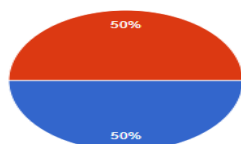
 Копировать



● до 18  
● 18-20  
● 21-23  
● 24 и выше

Укажите свой пол  
10 ответов

 Копировать

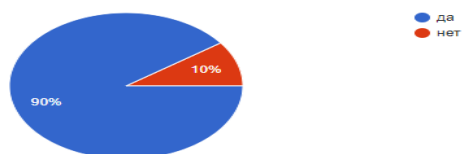


● мужской  
● женский

Воздействуют ли занятия физической культурой развитию волевых качеств у ребенка?

10 ответов

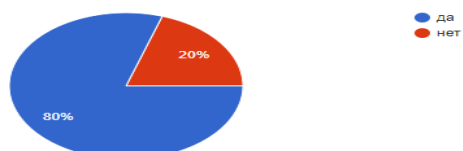
 Копировать



Есть ли необходимость развития волевых качеств у подростков для успешного осуществления учебной деятельности?

10 ответов

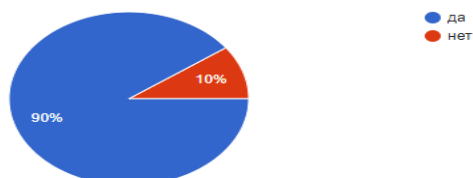
 Копировать



Являются ли настойчивость, упорство, решительность и выдержка важнейшим составляющим волевой сферы для успешной учебной деятельности?

10 ответов

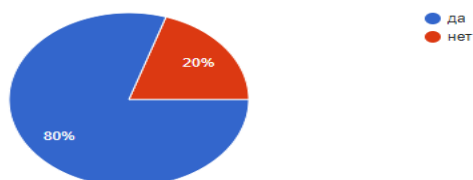
 Копировать



В процессе воспитания волевых качеств основную роль играет преодоление возрастных трудностей на физкультурных занятиях и решения конкретных задач?


10 ответов

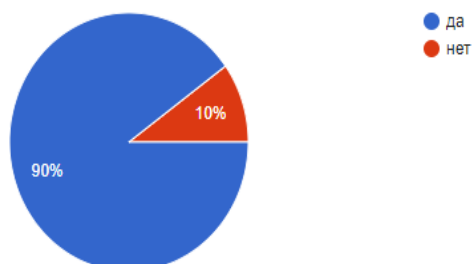
 Копировать



Современный школьник должен уметь принимать решения, нести за них ответственность, уметь преодолевать внешние и внутренние барьеры?

10 ответов

 Копировать



## Приложение Б

### Анализ урока

#### Состав учебных заданий и нагрузочные параметры урока по физической культуре

Место проведения урока (Образовательное учреждение) \_\_\_\_\_

Дата и время проведения урока \_\_\_\_\_

Ф.И.О. проводящего урок \_\_\_\_\_

Данные о занимающихся (Класс \_\_\_\_\_ мальчиков \_\_\_\_\_ девочек \_\_\_\_\_)

Тема урока \_\_\_\_\_

Задачи урока \_\_\_\_\_

Используемый инвентарь \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента, наблюдающего урок \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

#### ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ

	Состав учебных заданий (средства)	Объем (время воздействия)	Интенсивность (темп, напряженность)	Интенсивность в %
<b>Подготовительная часть</b>				
1	Строевые упражнения			
2	Ходьба			
3	Упражнения в ходьбе			
4	Бег			
5	ОРУ на месте			
	Количество учебных заданий	Сумма (мин)	Средний результат интенсивности в %	
<b>Основная часть</b>				
6	Прыжки через скакалку			
7	Многоскоки			
8	Поднимание туловища			
9	Подтягивание из виса лежа			
10	Приседания			
11	Прыжки в длину с места			
	Количество учебных заданий	Сумма (мин)	Преимущественная интенсивность	
<b>Заключительная часть</b>				
12	Игра на внимательность			
13	Восстановление дыхания			
14	Подведение итогов			
	Количество учебных заданий	Сумма (мин)	Преимущественная интенсивность	
	<b>Количество учебных заданий</b>	<b>Сумма (мин)</b>	<b>Преимущественная интенсивность</b>	



## Приложение В



Рисунок 1. В подготовительной части урока, учитель рассказывает план урока





Рисунок 2. Далее проводит разминку



Рисунок 4. В основной части дети выполняют задания, которые дал тренер



Рисунок 5. В заключительной части урока, тренер подводит итоги и отпускает детей. Урок окончен.