МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент
гр. БТТ-25-ЭУ1 _____ А.В.Селиванова

Руководитель
к.э.н., доцент _____ Е.В. Тунгусова

Владивосток 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Владивостокский государственный университет

Инженерная школа

Кафедра транспортных процессов и технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику по формированию навыков социального взаимодействия

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Экономика и управление на транспорте

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2

Продолжительность: 2 недели (72 часа)

Студент: Селиванова Александра Вадимовна

Группа: БТТ-25-ЭУ1

Руководитель практики от кафедры: канд. экон. наук, доцент, Тунгусова Е. В.

Цель практики:

формирование универсальной компетенции УК-3: способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых проектах университета.

В ходе практики студент должен продемонстрировать:

– знания:

1) принципов социального взаимодействия;

2) норм и ценностей организационной культуры университета;

3) моделей поведения в команде;

– умения:

1) эффективно взаимодействовать с членами коллектива;

2) выполнять поручения в установленные сроки;

3) адаптироваться к требованиям рабочей среды;

– навыки:

1) участия в общественно полезной деятельности;

2) самоорганизации и управления временем;

3) подготовки отчетной документации.

Содержание учебной практики по формированию навыков социального взаимодействия

1. Подготовительный этап:

– участие в организационном собрании;

– прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Основной этап:

– проект «За чистый университет» (дежурство по университету; поддержание санитарного состояния помещений; участие в обеспечении порядка территории университета);

– социально-значимые мероприятия (помощь в организации и проведении мероприятий университета; участие в работе молодежных объединений; участие в конкурсах, проектах социальной направленности; работа в составе инициативных и проектных групп);

– профилактические мероприятия (участие во встречах и лекциях в рамках профилактики экстремизма, национализма и иных деструктивных идеологий).

Объем участия фиксируется в Листе социальной активности студента.

3. Самоанализ профессионального и командного опыта.

Форма отчётности:

– отчёт по практике (6-8 страниц);

– заполненный лист социальной активности;

– подтверждающие материалы (при необходимости / наличии).

Отчет оформляется в соответствии с требованиями СТО ВВГУ.

Срок предоставления – не позднее 18 сентября 2026.

Форма аттестации – защита отчета / зачёт.

Руководитель практики _____ /Тунгусова Е. В./

Студент _____ /Селиванова А.В./

Дата выдачи задания: «4» июня 2026 г.

Введение

Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия пройдена в период с «04» июня 2026 г. по «18» сентября 2026 г. Общая трудоемкость практики составила 72 часа.

Цель практики – закрепление теоретических знаний и формирование навыков социального взаимодействия, а также развитие способности реализовывать свою роль в команде через участие в общественно полезной деятельности и социально-значимых мероприятиях университета.

Задачи практики:

– ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности;

– принять участие в общественно полезной деятельности, направленной на улучшение университетской среды;

– развить навыки взаимодействия в команде, ответственности, дисциплины и самоорганизации;

– оформить отчетную документацию по результатам практики.

В ходе практики формировалась компетенция УК-3 (социальное взаимодействие и роль в команде), в частности индикатор УК-3.4в (участие в общественно полезной деятельности для улучшения университетской и городской среды).

1 Краткая характеристика места прохождения практики и требований безопасности

Учебную практику я проходила на базе университета (учебные корпуса и территория), участвуя в мероприятиях и работах, направленных на поддержание и улучшение университетской среды. Практика носила социально-ориентированный характер и включала общественно полезную деятельность, выполнение поручений по заявкам подразделений, а также участие в социально-значимых мероприятиях.

Перед началом практики я посетила организационное собрание, на котором мне разъяснили цель, задачи, порядок прохождения практики, правила учёта часов и требования к отчетности. Также я прошла инструктаж по технике безопасности и была ознакомлена с правилами внутреннего распорядка. В результате я поняла, какие требования предъявляются к дисциплине, срокам выполнения поручений и качеству работы, а также к культуре взаимодействия с сотрудниками и другими студентами.

В ходе практики я соблюдала основные требования безопасности и организационной дисциплины:

– выполняла только те поручения, которые были согласованы с ответственным лицом и не требовали специальных допусков или квалификации;

– соблюдала аккуратность при перемещении по зданиям университета и при выполнении поручений в местах общего пользования, не создавала помех для учебного процесса;

– придерживалась санитарно-гигиенических требований и поддерживала порядок на рабочем участке;

– соблюдала нормы делового общения, корректно взаимодействовала с сотрудниками и участниками мероприятий;

– при необходимости обращалась к ответственным лицам за уточнениями и согласованием действий.

Считаю важным, что уже на этом этапе у меня формировалась привычка работать по правилам организации: соблюдать регламент, уважать общее пространство и учитывать интересы других участников образовательной среды.

2 Выполненные работы по этапам практики

2.1 Подготовительный этап

На подготовительном этапе я:

– приняла участие в установочном собрании, где были обозначены цели и задачи практики, а также порядок оформления отчетных документов;

– получила индивидуальное задание и согласовала рабочий график;

– прошла инструктаж по технике безопасности и уточнила ограничения по видам работ;

– определила, к кому обращаться при постановке задач и кому сдавать результаты работы.

Данный этап помог мне организоваться: понять ожидания руководителя практики, заранее спланировать время и подготовиться к работе в командном формате.

2.2 Практический этап

2.2.1 Проект «За чистый университет»

В рамках проекта «За чистый университет» я участвовала в деятельности, направленной на поддержание порядка и комфортной среды в университете. Работа строилась по понятной последовательности: получение поручения/участка ответственности → выполнение → информирование ответственного о результате.

В ходе дежурств я выполняла следующие типовые задачи (в пределах поручений руководителя):

– участвовала в поддержании санитарного состояния и порядка в закрепленных зонах общего пользования;

– следила за тем, чтобы проходы и рабочие зоны оставались свободными и безопасными для перемещения;

– при выявлении замечаний (необходимость дополнительной уборки, нарушения порядка, организационные проблемы) передавала информацию ответственному лицу.

Этот блок работы позволил мне лучше понять, что качество университетской среды зависит от регулярных действий и дисциплины, а также от согласованности в коллективе.

Результат: я закрепила навыки пунктуальности, исполнительской дисциплины и взаимодействия с участниками команды при распределении задач.

2.2.2 Работа по заявкам подразделений университета

Отдельной частью практики стала работа по заявкам подразделений. Такой формат

оказался максимально приближенным к реальным организационным процессам.

В рамках заявок я выполняла поручения социально-организационного характера, например:

– помогала в подготовке пространства к мероприятиям (организация зоны, подготовка материалов, приведение участка в порядок);

– выполняла вспомогательные поручения, необходимые для текущей работы подразделения (в пределах поставленных задач).

В процессе работы я старалась придерживаться делового подхода (уточнять задачу (что именно требуется сделать, к какому сроку, какой должен быть результат), затем выполнять поручение и сообщать о готовности). Это снижало риск ошибок и ситуаций, когда работу нужно переделывать.

Результат: у меня развились навыки коммуникации «задача → уточнение → выполнение → отчёт», а также навыки планирования времени и ответственности за результат.

2.2.3 Участие в социально-значимых мероприятиях

В период практики я участвовала в социально-значимых мероприятиях университета. Данный вид деятельности потребовал от меня активного взаимодействия, так как в рамках мероприятия важно действовать согласованно, соблюдать тайминг и быстро реагировать на поручения координатора.

Мое участие включало:

– организационную помощь на этапе подготовки (подготовка площадки, материалов, проверка готовности зоны);

– поддержку в ходе мероприятия (выполнение поручений координатора, помощь участникам при необходимости);

– завершающий этап (приведение пространства в порядок, сбор материалов, передача результата ответственному).

Результат: я закрепила навыки командной работы в условиях ограниченного времени и поняла важность четких договоренностей и своевременной обратной связи.

2.2.4 Участие в профилактических мероприятиях

В рамках практики я приняла участие в мероприятии профилактической направленности. Для меня этот блок был важен с точки зрения формирования культуры безопасного и уважительного общения в университетской среде.

По итогам участия я сделала следующие выводы:

– социальная безопасность в образовательной среде поддерживается не только

правилами, но и ежедневными нормами поведения, уважением к людям и их позициям;

– важно критически оценивать информацию и не допускать распространения материалов, провоцирующих агрессию, нетерпимость или противоправные действия;

– профилактика экстремизма и иных деструктивных идеологий является частью общей ответственности студентов за университетскую среду.

Результат: у меня сформировалось более осознанное отношение к нормам коммуникации и социальной ответственности.

2.3 Заключительный этап

На заключительном этапе я систематизировала выполненные виды работ и часы участия, оформила лист социальной активности и дневник практики, после чего подготовила итоговый отчёт.

3 Социальное взаимодействие и роль в команде

В ходе практики я постоянно взаимодействовала с другими студентами, ответственными лицами и сотрудниками подразделений университета. Основной акцент был на умении работать в команде, соблюдать правила организации, корректно коммуницировать и выполнять поручения в установленный срок. Я убедилась, что даже при одинаковых задачах общий результат зависит от качества согласования действий и ответственности каждого участника.

3.1 Моя роль в команде

В течение практики моя роль чаще всего проявлялась как исполнитель и помощник организатора: я получала поручения, уточняла требования, выполняла задачи и предоставляла обратную связь о результате. Иногда я также выполняла функцию «координатора на участке» – помогала распределять небольшие задачи внутри группы и поддерживать порядок выполнения действий, чтобы избежать дублирования.

3.2 Коммуникация и взаимодействие

Для эффективной работы мне было важно выстроить понятную коммуникацию. Я использовала следующие приемы:

– задавала уточняющие вопросы;

– подтверждала понимание поручения;

– по завершении сообщала о результате и, при необходимости, уточняла, требуется ли дополнительная доработка.

Я старалась соблюдать деловой стиль общения: быть корректной, уважительной, не переходить на эмоциональные оценки, особенно в ситуациях, когда задача менялась или требовалось сделать работу быстрее.

3.3 Самоорганизация и управление временем

Практика помогла мне развить навыки самоорганизации. Чтобы соблюдать сроки, я:

– фиксировала задачи и время их выполнения;

– распределяла работу по приоритетам (что нужно сделать срочно, что можно выполнить позже);

– оставляла небольшой резерв времени на непредвиденные задержки или уточнения.

Если возникала ситуация одновременного поступления нескольких поручений, я уточнял(а) у ответственного лица приоритет, чтобы выполнять работу в правильной последовательности и не снижать качество результата.

3.4 Сложности и способы их решения

Основные сложности были организационными. Необходимость быстро включаться в работу, адаптироваться к изменениям и согласовывать действия с другими участниками. Я решала это через уточнение требований, спокойное обсуждение с участниками команды и согласование приоритетов с руководителем. Конфликтных ситуаций в период практики не возникало / возникали единичные рабочие недопонимания, которые удалось снять за счёт коммуникации и распределения задач.

3.5 Итоги по компетенции УК-3

Считаю, что в ходе практики у меня развивалась компетенция УК-3, так как я:

– участвовала в общественно полезной деятельности, влияющей на качество университетской среды;

– работала в команде и выполняла свою роль в общем процессе;

– соблюдала правила организации, сроки и требования к качеству работы;

– получила опыт конструктивного взаимодействия и ответственности за результат.

Практика показала мне, что социальное взаимодействие – это не только общение, но и готовность учитывать общий результат, работать по правилам и быть надежным участником команды.

Заключение

В ходе практики выполнены запланированные виды работ в общем объеме 72 часов, оформлены подтверждающие документы (лист социальной активности, дневник, приложения).

Цель практики достигнута: сформирован опыт участия в общественно полезной деятельности и взаимодействия в команде, закреплены навыки дисциплины, коммуникации и самоорганизации.

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Студент Семиванова Александра Вадимовна
Фамилия, Имя, Отчество

Кафедра ТПТ гр. БТТ-25-Эуп

Направляется в ИШ, ТПТ

Для прохождения практики

на срок 6 дней с «22» июня 2026 г. по «27» июня 2026 г.

Руководитель практики _____ // К.Б. Карсаков, ассистент

Отметки о выполнении практики

Дата	Место прохождения практики	Виды выполненных работ	Количество отработанных часов	Комментарий руководителя проекта	Ф.И.О. руководителя практики от подразделения, печать, подпись
22.06.26-27.06.26	ИГИ	Консультирование абитуриентов ИГИ	30		

Лист социальной активности студента гр. ББТ-25-ДЗ1 Семенова Александра Вадимовна.
(Ф.И.О.)

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Организационное собрание	Инженерная школа	30.09.25	1	–	Карсаков К.Б.
Инструктаж по технике безопасности	ИШТТ	27.11.2025	1	—	Карсаков К.Б.
Проект «За чистый университет»					
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (дежурство по университету)	ОСТП	27.11.2025	6	—	Карсаков К.Б.
	ОСТП	15.01.2026г.	6	—	Карсаков К.Б.
	ОСТП	12.03.2026г.	6	—	Карсаков К.Б.
Поддержание и улучшение качества социальной среды университета (работа по заявкам подразделений университета)	ИШ, ТПТ	22.06.2026	6	—	Карсаков К.Б
	ИШ, ТПТ	23.06.2026	6	—	Карсаков К.Б
	ИШ, ТПТ	24.06.2026	6	—	Карсаков К.Б
	ИШ, ТПТ	25.06.2026	6	—	Карсаков К.Б
	ИШ, ТПТ	26.06.2026 27.06.2026	6	—	Карсаков К.Б

Вид работы	Структурное подразделение/название проекта/мероприятия	Дата	Количество отработанных часов	Наличие случаев опозданий и/или несвоевременность выполнения заданий	Руководитель практики / проекта
Участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма, экстремизма	ИИ, ГПБ	02.06.26 г.	2	—	Карсаков К.Б.
Реализации социально-значимых мероприятий, проектов., в т. ч. участие в демонстрациях, митингах и др. (всего 20 часов/уч.год)	Центр волонтеров	24.10.2025	6	—	Карсаков К.Б.
	ФПА	06.09.26 09.09.26 08.05.26 14.05.26	3 т. 4 т. 1,5 т. 3 т.	-11- -11- -11- -11-	Карсаков К.Б.
	Интенерная школа ВВГУ, субботники	24.04.2026г.	2ч	—	Карсаков К.Б.
	Чистые игры	26.04.2026	3ч	—	Карсаков К.Б.
	Центр волонтеров	28.04.2026	3	—	Карсаков К.Б.
Защита отчета (ПА)	ИТН	18.09.26	1	-	Карсаков К.Б.
Итого	(Должно быть отработано 72 часа)	18.09.26	72	—	Карсаков К.Б.