

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ФГБОУ ВО «ВВГУ» г. Владивосток

Студент
группы БЭУ-21-МБ1



Е.С. Максимова

Руководитель
канд. экон. наук, доцент



А.А. Уксуменко

Руководитель от предприятия
начальник расчетного отдела
ФГБОУ ВО «ВВГУ»



О.И. Шныра

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доцент



А.А. Уксуменко

Владивосток 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную ознакомительную практику

Студенту Максимовой Екатерине Сергеевне

Группы БЭУ-21-МБ1

1. Цель учебной ознакомительной практики: получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Задачи практики:

- получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в СПС;
- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности и др.;
- развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия (организации);
- развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- развитие умений интерпретировать основные экономические показатели на микро- и макроуровне.

3. Отчет по учебной ознакомительной практике должен содержать следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Особенности деятельности, производственно-экономическая характеристика исследуемого предприятия (организации), анализ основных экономических показателей его деятельности (ОПК-2)

Раздел 2. Социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности) исследуемой организации (ОПК-3)

Заключение

Список использованных источников

4. К защите представить: Отчет, выполненный в письменной форме в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР-04-1.005-2015). К отчету прилагаются рабочий план-график, характеристика от предприятия, заверенная руководителем практики от предприятия и печатью организации.

Руководитель практики от университета

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры ЭУ



_____ А.А. Уксуменко

Задание получил: «08» июня 2023 г.


_____ Е.С. Максимова

Руководитель практики от организации

Начальник расчетного отдела, ФГБОУ ВО "ВВГУ"


_____ О.И. Шныра

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

учебной ознакомительной практики

Студент Максимова Екатерина Сергеевна гр. БЭУ-21-МБ1

Кафедра экономики и управления

Руководитель практики: Уксуменко Алена Анатольевна

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел _____ О.И. Шныра
(подпись уполномоченного лица, МП)


С правилами трудового распорядка ознакомлен _____ Е.С. Максимова
(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работ	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Подготовительный	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности	13 июня 2023 г.	
2. Практический	Сбор, структурирование и анализ информации, раскрывающей особенности деятельности предприятия (организации)	14 июня 2023 г. – 26 июня 2023 г.	
	Социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация)	27 июня 2023 г. – 10 июля 2023 г.	
3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	11 июля 2023 г. – 15 июля 2023 г.	

Руководитель
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры ЭУ

 — А.А. Уксуменко

Руководитель практики от предприятия
Начальник расчетного отдела,
ФГБОУ ВО «ВВГУ»

 — О.И. Шныра

Отзыв-характеристика

На студента 2 курса группы БЭУ-21-МБ1, направления международный бизнес, кафедры экономики и управления.

Максимова Екатерина Сергеевна с 13 июня 2023 года по 15 июля 2023 года прошла учебную ознакомительную практику в ФГБОУ ВО "ВВГУ", ДБУ, расчетный отдел, г. Владивосток, Гоголя 41.

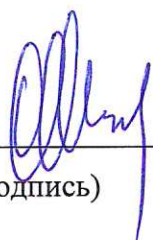
В период практики были изучены вопросы: ознакомление с различными аспектами деятельности организации базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности и др., развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации; развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; развитие умений интерпретировать основные экономические показатели на микро- и макроуровне.

Во время прохождения практики Максимова Екатерина Сергеевна показала высокую степень ответственности, проявила активность и инициативу в выполнении поставленных задач. Студент был добросовестным и пунктуальным, всегда приходил на работу вовремя и выполнял свои обязанности качественно и в срок, быстро адаптировался к рабочей среде. Весь период прохождения практики студент проявлял усердие, что положительно сказалось на эффективности его работы.

В целом работа Максимовой Екатерины Сергеевны заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от организации,

Дата


(подпись)

О.И. Шныра

Содержание

Введение	2
1 Особенности хозяйственной деятельности предприятия	3
2 Социально-экономический анализ отрасли	5
Заключение	8
Список используемых источников	9

Введение

Цель практики – получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Задачи практики:

- получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в СПС;
- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности и др.;
- развитие навыков сбора данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия (организации);
- развитие навыков расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- развитие умений интерпретировать основные экономические показатели на микро- и макроуровне.

Актуальность практики:

Учебная практика позволяет студентам получить представление об особенностях и требованиях своей профессиональной среды. Они могут лучше понять, какие навыки и знания необходимы для успешной карьеры и как они могут развиваться в своей области.

В целом, учебно-ознакомительная практика имеет большую актуальность для университета, так как она позволяет студентам получить практический опыт, повысить свои шансы на трудоустройство, а также определить свои профессиональные интересы и цели.

1 Особенности хозяйственной деятельности предприятия

Владивостокский государственный университет (ВВГУ) — это крупный образовательный холдинг: 12 институтов, 19 кафедр, 3 филиала и 4 колледжа. Здесь обучаются более 13 тысяч студентов, в том числе иностранных из 20 зарубежных государств.

Полное наименование — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет» (ФГБОУ ВО ВВГУ).

Университет замыкает полный цикл образования: от дошкольного до докторантуры, позиционируя себя в области бизнес-образования и экономики, международных отношений, сервиса, туризма, моды и дизайна.

Владивостокский государственный университет (ВВГУ) является одним из ведущих учебных заведений на Дальнем Востоке России. ВВГУ предлагает широкий спектр образовательных программ на бакалаврском, магистерском и докторском уровнях.

Основные экономические характеристики Владивостокского государственного университета:

1. бюджет. ВВГУ функционирует на основе бюджетного финансирования. Бюджет университета формируется из государственных ассигнований и собственных доходов, таких как платные образовательные услуги, научные исследования и другие виды коммерческой деятельности.

2. количество студентов. По данным с сайта ВВГУ, в 2023 году в университете обучаются более 13 000 студентов. Это свидетельствует о высоком спросе на образовательные программы ВВГУ и его привлекательности для студентов из различных регионов России и зарубежных стран.

3. количество факультетов и направлений подготовки. ВВГУ предлагает абитуриентам обширное количество программ обучения по различным направлениям, включая экономику, менеджмент, право, физику, математику, информационные технологии и др. Это позволяет студентам выбрать наиболее

подходящую программу для своего будущего профессионального развития.

4. научный потенциал. ВВГУ занимается научно-исследовательской деятельностью и ведет множество исследовательских проектов в различных областях. Университет сотрудничает с научными учреждениями, предприятиями и вузами со всего мира, что способствует обмену знаниями и опытом.

5. инфраструктура. Владивостокский государственный университет располагает современными учебными и научными лабораториями, библиотекой, спортивными сооружениями, общежитиями и другими инфраструктурными объектами, необходимыми для обеспечения качественного образовательного процесса и комфортных условий проживания студентов.

Университет является важным инновационным центром, который играет значительную роль в социально-экономическом развитии региона и страны в целом.

Особенности хозяйственной деятельности университета могут включать следующие аспекты:

1. финансовое планирование и управление. Университет разрабатывает бюджет, учитывая доходы и расходы на обучение, научные исследования, содержание и обновление инфраструктуры, закупку оборудования и учебных материалов, а также прочие затраты.

2. развитие и поддержка обучающих программ. Университет разрабатывает и организует образовательные программы, обеспечивает доступ к актуальным учебным материалам и технологиям, а также оценивает и обновляет программы в соответствии со сменой требований и потребностей рынка труда.

3. научное исследование и инновации. ВУЗы часто занимаются научными исследованиями, разработкой новых технологий и инноваций, которые способствуют развитию науки и прогрессу в различных областях.

4. управление студенческой жизнью. Университеты также создают и поддерживают условия для разностороннего развития студентов, предоставляя им возможности для участия в академических и социальных мероприятиях, спортивных событиях, объединениях и других активностях.

2 Социально-экономический анализ отрасли

Современная система высшего образования в России построена по Болонскому принципу и включает несколько уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, ординатуру и другие.

Бакалавриат – это законченное высшее образование. Поступать на программы бакалавриата могут обладатели образования, эквивалентного российскому среднему общему или среднему профессиональному. Учеба длится 4 года и предполагает общую фундаментальную подготовку. По окончании студенты защищают квалификационную выпускную работу. По ее итогам выдается диплом бакалавра.

Специалитет в отличие от бакалавриата ориентирует студентов на практическую работу в отрасли по выбранному направлению. На него поступают обладатели среднего общего или среднего профессионального образования. Обучение длится не менее 5-ти лет. По итогам сдачи экзаменов и защиты дипломной работы выдается диплом специалиста с указанием присвоенной квалификации (например, «Преподаватель», «Астроном», «Специалист по защите информации» и пр.). Выпускники специалитета имеют право на профессиональную деятельность и могут продолжить образование в магистратуре или аспирантуре.

Магистратура позволяет углубить специализацию по выбранному направлению. На программы магистратуры могут поступать бакалавры и специалисты. Обучение длится не менее двух лет и предусматривает подготовку студента к научно-исследовательской деятельности. Выпускники защищают выпускную работу (магистерскую диссертацию), по итогам которой выдается диплом магистра и присваивается квалификация «Магистр».

По форме обучения образование делится на очное и заочное. Очная форма долгое время пользовалась наибольшей популярностью, однако современная система высшего образования в России стала ориентироваться и на дистанционные технологии. Они активно внедряются в учебный процесс на законода-

тельном уровне с 2012 года. Недавняя пандемия и необходимость перехода на удаленный формат обучения лишь подстегнули эту тенденцию.

В России существует как бюджетное, так и платное образование. Бюджетные места предоставляются студентам в рамках государственных квот, освобождая студентов от оплаты обучения.

Система образования в РФ включает также дополнительное профессиональное образование, куда относятся короткие курсы повышения квалификации и более продолжительные программы, направленные на углубление знаний в выбранной области.

Социально-экономический анализ отрасли университетов в России включает рассмотрение различных аспектов, таких как количественные и качественные показатели, социальные и экономические эффекты, анализ финансовых данных и т.д.

1. Количественные показатели:

- количество университетов в России;
- количество обучающихся;
- количество выпускников;
- количество специальностей и направлений обучения.

2. Качественные показатели:

- рейтинги университетов по качеству образования;
- наличие аккредитации и сертификаций;
- наличие сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

3. Социальные эффекты:

- университеты играют ключевую роль в подготовке кадров, что способствует развитию экономики и общества в целом;
- обеспечение доступности высшего образования для студентов из разных социальных слоев;
- университеты создают и поддерживают научные и культурные центры, способствуя развитию науки, искусства и культуры.

4. Экономические эффекты:

- предоставление рабочих мест для преподавателей, административного персонала и других сотрудников;
- способствование экономическому росту посредством активной научно-исследовательской деятельности;
- университеты вовлечены в коммерциализацию и трансфер технологий, способствуя развитию предпринимательства и инноваций.

5. Финансовые аспекты:

- анализ финансовых данных университетов, таких как доходы, расходы и инвестиции;
- оценка эффективности использования финансовых ресурсов и распределения бюджета университетов;
- анализ источников финансирования, таких как государственное финансирование, дотации, спонсорские взносы и платежи студентов.

Высшее образование в РФ можно получить в университете, институте или академии. Это три официальных формата учебных заведений, которые выдают соответствующие принятым образовательным стандартам дипломы. Друг от друга они отличаются по таким критериям:

- университет. Предоставляет наиболее широкий спектр специальностей и направлений для получения высшего образования. В одном и том же учебном заведении есть несколько факультетов и кафедр. Университет ведет собственную научную деятельность, проводит исследования по всем представленным в нём направлениям.

- академия. Ориентирована на определенную отрасль науки – сельское хозяйство, военное дело, медицину и т. п. Проводит подготовку разных специалистов, которые необходимы для работы в этой области по всем ступеням высшего образования. Проводит научные исследования.

- институт. Зачастую бывает узкопрофильным – экономика, юриспруденция, психология и т. п. Вуз реализует программы высшего образования по направлениям: бакалавриат, специалитет, магистратура в конкретной профессиональной плоскости.

Заключение

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики были достигнуты следующие результаты:

- получены первичные профессиональные умения и навыки по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
- собрана, структурирована и проанализирована информация, раскрывающая особенности деятельности ФГБОУ ВО «ВВГУ»;
- изучено влияние экономических факторов на функционирование университетов и системы высшего образования;
- проведен социально-экономический анализ отрасли высшего образования, к которой относится ФГБОУ ВО «ВВГУ».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1_ ВВГУ в цифрах. URL: <https://www.vvsu.ru/about/digits/> (дата обращения: 07.06.2023)

2_ Владивостокский государственный университет. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Владивостокский_государственный_университет (дата обращения 07.06.2023)

3_ Министерство юстиции республики Татарстан. URL: https://minjust.tatarstan.ru/obrazovanie.htm?pub_id=1069054.htm#:~:text=В%20Российской%20Федерации%20устанавливаются%20следующие,образование%20%2D%20подготовка%20кадров%20высшей%20квалификации. (дата обращения 07.06.2023)

4_ Современное высшее образование в России. URL: <https://imes.su/press-tsentr/stati/item/1301-sovremennoe-vysshee-obrazovanie-v-rossii> (дата обращения 07.06.2023)

5_ Уровни высшего образования. URL: <https://studyinrussia.ru/study-in-russia/info/levels-of-education/> (дата обращения 07.06.2023)