

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент

гр. БЛГ-22-АН1



П. О. Фролов

Руководитель



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2024

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Фролов Павел Олегович

Срок сдачи работы: «13» июля 2024 г.

Задание 1. Ознакомиться с информацией об образовательных программах Института педагогики и лингвистики ВВГУ (5 часов).

Задание 2. Консультировать абитуриентов о программах Института педагогики и лингвистики ВВГУ (70 часов).

Задание 3. Провести познавательные мероприятия (10 час).

Задание 4. Участвовать в информативном квизе (10 часов).

Задание 5. Разработать учебный модуль по английскому языку в приложении Quizlet (5 часов).

Задание 6. Провести языковой клуб (15 часов).

Задание 7. Провести ознакомительные мероприятия для школьников об Институте педагогики и лингвистики (10 часов).

Задание 8. Заполнить дневник о прохождении учебной педагогической практики (10 часов).

Задание 9. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 1 июня 2024 г.

Руководитель практики _____ Т.В. Гаврилова

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Фролов Павел Олегович кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БЛГ-22-АН1 согласно приказу № 1584-П от 06.06.2024 направляется в ФГБОУ ВО «ВВГУ» для прохождения Учебной педагогической практики по направлению «Перевод и переводоведение (английский язык)» на срок с «10» июня 2024 г. по «13» июля 2024 г.

Руководитель практики  Т.В. Гаврилова

Отметки о выполнении и сроках практики		
Наименование	Отметка о прибытии и убытии	
Учебная педагогическая практика	Прибыл (а) «10» июня 2024 г.	
	Убыл (а) «13» июля 2024г.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Фролов Павел Олегович направляется для прохождения учебной педагогической
 практики в ИПЛ ВВГУ
 с «10» июня по «13» июля 2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
Ознакомление с информацией об образовательных программах Института педагогики и лингвистики ВВГУ	10.06.2024	13.06.2024	5
Консультирование абитуриентов о программах Института педагогики и лингвистики ВВГУ	14.06.2024	21.06.2024	5
Проведение познавательных мероприятий	22.06.2024	23.06.2024	5
Участие в информативном квизе	24.06.2024	27.06.2024	5
Разработка учебного модуля по английскому языку в приложении Quizlet	28.06.24	29.06.2024	5
Проведение языкового клуба	30.06.2024	01.07.2024	5
Проведение ознакомительных мероприятий для школьников об Институте педагогики и лингвистики	02.07.2024	04.07.2024	5
Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики	05.07.2024	06.07.2024	5
Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде	07.07.2024	13.07.2024	5

Студент-практикант


подпись

П. О. Фролов

дата

Руководитель от кафедры


подпись

Т. В. Гаврилова

дата

Руководитель от организации


подпись

Ю. О. Коновалова

дата

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент
гр. БЛГ-22АН1



П.О. Фролов

Руководитель



Т.В. Гаврилова

Владивосток 2024

[illegible]

План-конспект

Языковой клуб

проведенного студентом-практикантом 2 курса

Института педагогики и лингвистики

Владивостокского государственного университета

Фролов Павел Олегович

Организационный этап

Возраст и половая категория участников (мальчики, девочки, смешанная) смешанная

Место проведения Владивостокский Государственный Университет

Цель повысить заинтересованность в изучении иностранных языков

Планируемые результаты повышение интереса учащихся к изучению иностранных языков

Ведущие, действующие лица двое ведущих. один перелистывает слайды. второй общается с людьми

Ресурсы (реквизит, оргтехника, канцтовары) презентация, написание вопросов и создание игры

Содержательный этап

Настройка зала ведущие рассказывают о своём направлении обучения

Завязка действия (интрига и мотивация участников, постановка задачи, которая должна привести к необычному результату) каждый рассказывает о себе на английском языке

Развитие действия (деятельность каждого участника) ведущий задает вопросы и помогает на них ответить, так же играет с ними в игру

Кульминация (особенности логического завершения мероприятия, достижение цели, эмоциональная точка) благодарит всех участвующих и объявляет результаты игры

Финал (подведение итогов, выводы.) сбор обратной связи

Характеристика

студента II курса
Институт педагогики и лингвистики
Владивостокский Государственный Университет
Фролов Павел Олегович

Фролов Павел Олегович проходил учебную педагогическую практику в ФГБОУ ВО «ВВГУ» с 10.06.2024 по 13.07.2024г. За время прохождения практики Фролов Павел Олегович ознакомился со структурой и принципами работы в приемной комиссии, а также с требованиями работы с абитуриентами.

Фролов Павел Олегович консультировал абитуриентов и всех желающих о программах обучения. Он понятно объяснял требования и этапы поступления, проявляя коммуникативные и организационные навыки, что способствовало удовлетворенности абитуриентов.

За время прохождения практики проявил себя с положительной стороны. Проявил ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, самостоятельность. Также проявил интерес, высокий уровень педагогического такта и привязанность к детям. К урокам готовился добросовестно, продумывал и применял эффективные методы и формы обучения, используя проблемные ситуации, игровые моменты, информационные технологии. На уроках студент вел себя уверенно, хорошо знал содержание материала, старался вовлечь в образовательный процесс всех учащихся класса.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Директор ИПЛ



Ю.О. Коновалова