

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

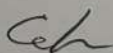
ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ
(4 семестр)

Студент
гр. БПО-22-ИЯ1



Е.В. Каминская

Руководитель
канд. пед. наук



Н.Н. Савельева

Владивосток

2024

Владивостокский государственный университет

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Каминская Елизавета Вадимовна Института педагогики и лингвистики группы БПО-22-ИЯ1 согласно приказу № 549-с от 26.01.2024 г. направляется в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", Институт Педагогики и Лингвистики для прохождения учебной педагогической практики по направлению: Педагогическое образование. Иностранный язык на срок с «05» февраля 2024 г. по «25» мая 2024 г.

Руководитель практики  Н.Н. Савельева.

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование	Отметка и прибытии и убытии	Печать, подпись
Учебная педагогическая практика	Прибыла «05» февраля 2024 г. Убыла «25» мая 2024 г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

Индивидуальное задание по учебной педагогической практике

Студенту Каминской Елизавете Вадимовне, группы БПО-22-ИЯ1

Срок сдачи работы: 20.05.2024

Задание 1. Познакомиться с программой практики, изучить содержание практики, уяснить формы отчетности (8 час.);

Задание 2. Экскурсии в образовательные учреждения (5 образовательных учреждения по 6 час.=30 час.)

Программа знакомства с образовательным учреждением:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации, количество групп, структура организации;

1.2. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка);

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Материально-техническая база организации.

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

6. Контактные данные:

- электронный адрес;

- телефоны;

- ссылки на сайт.

Задание 3. Наблюдение и анализ занятий у преподавателей (30 час)

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата, место проведения, и время

Преподаватель

Класс (возраст обучающихся)

Тема занятия

Цель занятия

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

Структура занятия

1. Вводный этап: организационный этап (если есть).

Как тема и цель были донесены до обучающихся

2. Основной этап:

Содержание занятия

Формы организации

Методы и приемы (технологии)

3. Заключительный этап: по каким критериям можно судить, что цели, поставленные преподавателем достигнуты (укажите уровень достижения: достаточный, средний, минимальный); мотивация учащихся к освоению содержания курса (внешняя, внутренняя), рефлексия студентов по итогам занятия

Общий вывод по занятию:

Насколько структура занятия соответствует поставленным целям и задачам?

Как в содержании занятия прослеживаются поставленные цели и задачи?

Решены ли поставленные задачи в процессе занятия?

Взаимосвязь этапов занятия; логика построения всех этапов занятия.

Уровень сложности заданий для учащихся, каким образом отслеживался этот уровень со стороны преподавателя?

Какие методы и приемы использовал преподаватель на занятии, насколько они были эффективны?

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность

Насколько активны и вовлечены учащиеся в занятие? Психологическое состояние учащихся в начале занятия, в процессе, по окончании.

Как осуществляется преподавателем индивидуальный прогресс в части формирования компетенций у учащихся (если это можно было пронаблюдать)

Деятельность преподавателя: речь, жесты, приемы привлечения внимания (нужны ли были?)

Внешний вид преподавателя

Рефлексия наблюдавшего:

Чем мне полезно было наблюдение этого занятия?

Что я возьму в свою педагогическую копилку?

Чего бы я точно не стал бы делать на этом занятии?

Чему мне еще нужно поучиться, чтобы проводить занятия также, или еще лучше?

Задание 4. Экскурсии в учреждения дополнительного образования по профилю деятельности - обучение иностранному языку (3 учреждения по 6 час.=18 час.)

Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:

Полное название организации.

1. Характеристика:

1.1. Миссия (цель, задачи, для кого предназначена организация);

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития).

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации;

2.2. Программы, выбранные организацией.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое)

5. Контактные данные:

- телефоны;
- ссылки на сайт

Задание 5. Ежедневно заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (38 час.);

Задание 6. Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (6 час.).

Задание 7. Написать Эссе – мой путь в профессию (4 час.)

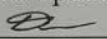
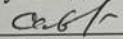
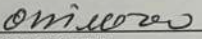
Задание 8. Подготовить творческое выступление о прохождении практики, возможно групповое (5-7 минут презентации с видео и фото фрагментами по основным заданиям практики, с обозначением трудностей и рефлексией). Выступить на итоговой конференции (10 час.)

Дата выдачи индивидуального задания: 05.02.2024

Руководитель практики, канд. пед. наук, доцент  Н.Н. Савельева

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ
 Студент Каминская Е. В. направляется для прохождения учебной педагогической
 (ознакомительной) практики в ФГБОУ (ВО) "ВВГУ", Институт Педагогики и Лингвистики
 с 05.02.2024 по 25.05.2024

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя практики
	Начало	Окончание	
Знакомство с программой практики	05.02.2024	05.02.2024	5
Посещение МБОУ "СОШ №50"	12.02.2024	12.02.2024	5
Анализ экскурсии и беседы с учителем в МБОУ "СОШ №50"	19.02.2024	19.02.2024	5
Посещение МБОУ "СОШ №63"	26.02.2024	26.02.2024	5
Анализ экскурсии и занятия в МБОУ "СОШ №63"	04.03.2024	04.03.2024	5
Посещение Академического колледжа АНПО "ДВЦНО"	11.03.2024	11.03.2024	5
Проведение урока в Академическом колледже АНПО "ДВЦНО"	18.03.2024	18.03.2024	5
Анализ экскурсии и представления в Академическом колледже АНПО "ДВЦНО"	25.03.2024	25.03.2024	5
Экскурсия в центре обучения английскому языку "Yollo Education"	08.04.2024	08.04.2024	5
Анализ экскурсии в центре обучения английскому языку "Yollo Education"	15.04.2024	15.04.2024	5
Экскурсия в центре обучения английскому языку "Priority center"	22.04.2024	22.04.2024	5

Анализ экскурсии в центре обучения английскому языку "Priority center"	29.04.2024	29.04.2024	5
Написание рефлексивного эссе "Мой путь в профессию"	13.05.2024	13.05.2024	5
Участие в онлайн конференции по подготовке документов к отчету по практике Подготовка к итоговой конференции	13.05.2024	13.05.2024	5
Проведение итоговой конференции	20.05.2024	20.05.2024	5
Отчеты по практике Заполнение ЭС	20.05.2024	25.05.2024	5
Согласовано:			
Студент-практикант  подпись Е.В. Каминская 20.05.2024 дата	Руководитель от кафедры  подпись Н.Н. Савельева  итоговая отметка 20.05.24 дата		

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ

Дневник

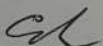
по «Учебной педагогической практике (ознакомительная)»

Студент
гр. БПО-22-ИЯ1



Е.В. Каминская

Руководитель
канд. пед. наук.



Н.Н. Савельева

Владивосток

2024

Дата	Описание работы, выполненной студентом
05.02.24	Была проведена установочная конференция по ознакомительной практике. Познакомилась с программой практики, целями и задачами и местами её проведения. Было произведено первичное заполнение необходимых отчетных документов для прохождения практики.
12.02.24	Экскурсия в МБОУ СОШ №50.
	Была проведена ознакомительная экскурсия по школе. Директор МБОУ СОШ №50 - Коновал Марина Владимировна, рассказала об основных направлениях работы учебной организации, штате сотрудников и материально-техническом обеспечении школы. Далее, знакомство со школой продолжила действующий преподаватель английского языка Курочкина Наталья Викторовна. Она поделилась краткими методическими сведениями об образовательном процессе, порядке проведения занятий, должностными обязанностями педагога, а также поделилась своим опытом в педагогической сфере. По ходу всей нашей встречи мы делали краткие записи о ключевых моментах.
26.02.24	Экскурсия в МБОУ СОШ №63
	Была проведена ознакомительная экскурсия по школе. Заместитель директора по УВР - Черкунова Валерия Игоревна, рассказала о жизни школы, направлениях работы, штате сотрудников и образовательной деятельности учебной организации. Далее, знакомство со школой продолжилось на уроке от практикующего преподавателя иностранного языка МБОУ СОШ №63. Мы были разделены на три группы. Моя группа наблюдала за проведением занятия по английскому языку в начальной школе (преподаватель - Дубкова Эльмира Айдыновна). По ходу всего занятия и ознакомления со структурой учебного заведения, мы делали краткие записи о ключевых моментах.
11.03.24	Экскурсия в лицей.
	Присутствовала на экскурсии в Академическом колледж АНПОО “ДВЦНО”. На экскурсии учительница английского языка рассказала нам в общих чертах об учебном учреждении и подробно о преподавании английского языка (сколько учителей, по каким учебникам проводятся занятия), а также пригласила нас для проведения фрагмента урока. Затем мы посмотрели два спектакля на английском языке, которые подготовили ученики.
08.04.24	Экскурсия в YOLLO EDUCATION
	Была проведена встреча в языковом центре. Академический директор - Анна Нестерук, рассказала о жизни и работе данной организации. Мы узнали о возможностях обучения, языковых программах. Далее, знакомство с языковым центром YOLLO EDUCATION продолжилось в разговоре с одним из действующих преподавателей - носителей языка Марком Лоу. Преподаватель из Австралии поделился своим путем в образовании, рассказал о интересных ситуациях, а также сравнил образование в России и за границей.
22.04.24	Экскурсия в Priority Center
	Присутствовала на экскурсии в центре обучения английскому языку “Priority center”. На экскурсии мы встретились с директором центра,

	Ольгой Ивановой. Она рассказала нам о центре, уникальной методике преподавания, преподавательском и ученическом составе, сотрудничестве с организациями, а также ответила на интересующие нас вопросы. Далее нам была предоставлена возможность присутствовать на уроках.
13.05.24	Написание рефлексивного эссе “Мой путь в профессию”
13.05.24	Посетила онлайн встречу по подготовке документов к отчету по практике, на которой руководитель практики Нина Николаевна Савельева рассказала нам о правильном оформлении документа, частых ошибках и способах их исправления.
20.05.24	Проведение и участие в итоговой конференции, представление отчетов и выступление с творческим докладом об итогах пройденной практики.

**Экскурсия в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №50 г. Владивостока”**

дата: 12.02.2024.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации, количество групп, структура организации: Общеобразовательная организация. Количество классов - по 2-3 потока. Структура организации: педагогический совет, попечительский совет школы, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, родительский комитет. Школа работает 5 дней в неделю (пн - пт) с 8.00 - 19.00.

1.2. Миссия: учить и воспитывать детей лучшим человеческим качествам.

Цели:

1. обеспечение интеллектуального, социального, экономического, творческого, физического развития

2. раскрытие творческого потенциала учащихся

Задачи:

1. реализация образовательных стандартов и программ общего и среднего образования

2. создание условий для интеллектуального, социального, экономического, творческого, физического развития, раскрытие её способностей

3. формирование у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии

Организация предназначена для детей и подростков.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития):

Дети и подростки возраста 7-18 лет. Есть ученики с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной программе (3 человека). В школе организовано индивидуальное обучение на дому. Каждый учащийся, обучающийся на дому, имеет свой индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми ознакомлены родители учащихся.

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

1. Конституция РФ;

2. Закон РФ "Об образовании";

3. Конвенция о правах ребенка,

4. Устав МБОУ "СОШ № 50" г. Владивостока

5. Постановление Администрации г.Владивостока "Об утверждении Устава МБОУ "СОШ № 50"

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением)

7. Свидетельство о государственной аккредитации

8. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

11. Свидетельство о регистрации юридического лица

2.2. Программы, выбранные организацией.

МБОУ СОШ №50 реализует основные образовательные программы среднего общего образования, основного общего образования и начального общего образования.

Учебный процесс в школе строится в соответствии с утвержденным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (кроме классов первой ступени образования) и разработан согласно приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы

общего образования», Департамента образования и науки Приморского края от 29.05.2009 г № 672-а.

Учебный план создан в соответствии с федеральным компонентом Госстандарта общего образования с учетом норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся. Рабочие программы учебных предметов приняты методическими объединениями и утверждены директором школы.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.1178-02. Продолжительность уроков 40 мин., в классах 1 ступени – 40 мин., в 1-х классах 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, больших - 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального, объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание:

На 12.02 в МБОУ СОШ №50 осуществляют свою деятельность два преподавателя английского языка. Курочкина Наталья Викторовна, учитель английского языка. Стаж работы на предприятии - 12 лет, образование - высшее (ФГАОУ ВО ДВФУ, 2011г. Квалификация - лингвист, переводчик. Специальность - перевод и переводоведение; ГАУ ДПО ПК ИРО «Педагогическая деятельность в общем образовании. Преподавание иностранных языков», 2016 г. 380 ч.) и Ломакин Андрей Павлович, учитель английского языка, молодой специалист. Стаж работы на предприятии - 6 месяцев. Образование - высшее (ФГАОУ ВО ДВФУ 2023г. квалификация- бакалавр, востоковедение и африканистика; ФГАОУ ВО ДВФУ Профессиональная переподготовка: 2023г., преподавание английского языка в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования). Расписание учителей установлено и зависит от дня недели, присутствует работа как в первую, так и во вторую смену.

Обязанности преподавателей английского языка в общеобразовательной школе:

1. Обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики преподаваемого предмета.
2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.
3. Обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
5. Ведение в установленном порядке классной документации, текущий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:

Школа имеет несколько интерактивных досок, проекторы с экранами, а также компьютеры. Преподаватели активно используют ЭОР на уроках с детьми, а также аудиовизуальные средства для лучшего представления и усвоения информации детьми.

4. Материально-техническая база организации.

Здание 1961 года постройки. Общая площадь школы 2474,1м². Площадь учебных кабинетов – 906 м²

Оборудовано 18 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Имеется школьный стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговыми дорожками, оборудована хоккейная «коробка» для зимнего отдыха учащихся: хоккей, катание на коньках, спортивные праздники и соревнования. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся.

За три последних года произошло существенное улучшение материально-технической базы школы. Произведена полная замена ученической мебели, во всех кабинетах установлены новые рабочие места для педагогов, на окна установлены жалюзи. Освещение оборудовано

светильниками типа ЛБ, в соответствии с требованиями СанПиНа

В рамках выполнения работ по реконструкции объектов, входящих в мероприятие «Реконструкция морского фасада города Владивостока, реконструкция фасадов, выходящих на море и трассу гостевого маршрута делегаций – участников саммита, путем реконструкции фасадов зданий, выходящих на море и гостевую трассу» были выполнены работы по реконструкции фасада здания школы со 100% заменой оконных блоков.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова милиции. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов

Средства обучения и воспитания

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания. Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.); Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях; Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.) Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.) Электронные учебные материалы (по всем предметам) Бумажные, электронные карты по истории, географии.

Сведения о библиотеке

В школе имеется библиотека. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 23 435 экземпляров, в т.ч. 6 534 учебной, 175 справочной. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2020/21 учебный год. Имеются учебные видеокассеты, мультимедийные учебники. В библиотеке систематически проводятся тематические выставки.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 08 июля 2009 г. серия ЛО-1 № 000688.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер МУЗ «Детской поликлиники № 10 г.Владивостока» Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники, городского наркологического диспансера, женской консультации № 3

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

В школе имеется столовая на 50 мест. Горячим питанием охвачено учащихся, буфетной продукцией — 100 человек. Бесплатное питание для учащихся начальных классов и детей из малообеспеченных семей организовано для 412 человек.

5. Дополнительные сведения:

МБОУ СОШ №50 занимается разработкой профильного медицинского класса.

Ученики школы участвуют в различных городских, краевых и всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях. Также принимают участие в “Worldskills” и в общественно-государственном движении “Движение Первых”.

6. Контактные данные:

- school50@sc.vlc.ru;
- (423) 260-31-85, (423) 260-15-40
- <http://www.school50.pupils.ru>

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата: 12.02.2024

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №50 г. Владивостока”

Время: 10.00-11.30

Преподаватель: Курочкина Наталья Викторовна, учитель английского языка (ФГАОУ ВО ДВФУ, 2011г. Квалификация - лингвист, переводчик. Специальность - перевод и переводоведение; ГАУ ДПО ПК ИРО «Педагогическая деятельность в общем образовании. Преподавание иностранных языков», 2016 г. 380 ч.)

Класс: 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы

Учебное пособие: «Английский в фокусе» (Spotlight). Построен в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Имеет 10 тематических модулей; каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя); раздел *Spotlight on Russia*; тексты песен и упражнения к ним; грамматический справочник; поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет чёткую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок *English in Use* (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (*Culture Corner, Spotlight on Russia*);
- уроки дополнительного чтения (*Extensive Reading. Across the Curriculum*);
- книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (*Progress Check*).

Согласно методической концепции авторов, ученики осуществляют самоконтроль, рефлексию учебной деятельности и знакомятся с содержанием последующего модуля, формулируют его цели и задачи на одном уроке.

Цель и задачи занятия: зависят от типа урока.

Структура занятия:

1. Вводный этап (организационный)

В начале урока учитель проверяет домашнее задание у учеников. Далее ученики выводят цель урока с помощью подсказок учителя (картинки в презентации, ребусы, загадки). Если же тема урока содержит грамматику, то учитель сам озвучивает тему. Учитель использует фронтальную форму работы с учениками.

2. Основной этап:

Содержание занятия: Происходит введение в лексику с помощью картинок в учебнике/презентации, карточек. Ученики повторяют слова за учителем и смотрят значения слов в словаре в конце учебника. Далее, ученики читают текст на отработку лексики, отвечают на вопросы к нему/находят необходимую информацию в нём/вставляют недостающие слова/заменяют местоимения на существительные. Затем выделяется время на аудирование. Аудирование происходит в классе, используется материально-техническое обеспечение кабинета. Основной этап заканчивается изучением нового грамматического материала. Учитель может использовать различные аудиовизуальные средства для лучшего усвоения информации учащимися.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, парная

3. Заключительный этап:

Учитель оценивает учеников, учитывая их активность, заинтересованность и мотивацию на уроке.

Уровень достижения поставленных целей: средний.

Рефлексия: практически всегда отсутствует (из-за нехватки времени на уроке).

Общий вывод по занятию:

Логика взаимосвязи этапов занятия присутствует.

Были упомянуты следующие методы и приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо. Использовались различные методы работы на уроке.

К средствам обучения на уроке можно отнести УМК “Spotlight”, рабочую тетрадь, дополнительный материал (презентации, карточки, тексты). Перечисленные средства эффективны, так как поддерживают интерес учеников в течении всего урока, а также способствуют изменению представления информации, что способствует улучшению ее восприятия детьми.

Внешний вид преподавателя опрятен и соответствует требованиям устава школы.

Рефлексия наблюдавшего:

Благодаря беседе с учителем я получила много знаний о проведении урока по английскому языку. В свою педагогическую копилку я возьму некоторые методы и приемы проведения уроков, а также способы подачи информации и различные приемы ее представления.

**Экскурсия в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением китайского языка
г. Владивостока»**

Дата: 26.02.2024.

1. Характеристика:

1.1. Тип организации: Общеобразовательная организация. Количество классов: 37 классов, 940 учащихся. Структура организации: Педагогический совет, Попечительский Совет школы, Методический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Ученический совет, Родительский Комитет.

1.2. Миссия:

1. формирование комфортной образовательной среды и развитие в ней личности ребенка
2. формирование гармоничных отношений среди всех участников образовательной школы МБОУ “СОШ № 63”

Цель: формирование личности учащихся с учетом их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

1. **Тактическая** – Создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность нового образовательного учреждения в соответствии с современным законодательством РФ. Внедрить новую структуру управления, способную обеспечить эффективное достижение миссии образовательного учреждения

2. **Оперативная** – Уточнить образовательные программы, учебные планы и пояснительные записки к ним Разработать новую редакцию образовательную программу с учетом основных положений Концепций модернизации Российского образования.

3. Провести лицензирование образовательного учреждения.

Стратегическая – Создание единого образовательного комплекса

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития):

Дети и подростки возраста 7-18 лет. Есть ученики с ОВЗ, обучающиеся по адаптивной программе. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ".

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ "Об образовании";
3. Конвенция о правах ребенка,
4. Устав МБОУ "СОШ № 63" г. Владивостока

5. Постановление Администрации г. Владивостока "Об утверждении Устава МБОУ "СОШ № 63"
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением)
7. Свидетельство о государственной аккредитации
8. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации
9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
11. Свидетельство о регистрации юридического лица

2.2. Программы, выбранные организацией:

МБОУ СОШ №63 реализует основные программы среднего общего образования, основного общего образования и начального общего образования, а также программ дополнительного образования следующих направлений: спортивного, эстетического, языкового, учебно-образовательного.

Учебный процесс в школе строится в соответствии с утвержденным графиком, учебным планом и образовательной программой.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю (кроме классов первой ступени образования) и разработан согласно приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования», Департамента образования и науки Приморского края от 29.05.2009 г № 672-а.

Учебный план создан в соответствии с федеральным компонентом Госстандарта общего образования с учетом норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся. Рабочие программы учебных предметов приняты методическими объединениями и утверждены директором школы.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.1178-02. Продолжительность уроков 40 мин., в классах 1 ступени – 40 мин., в 1-х классах 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, больших - 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального, объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

В школе преподают 37 учителей, из них 2 совместителей.

Средний возраст педагогов – 53 года, средний педагогический стаж – 25 лет.

Высшее профессиональное образование имеют — 31 человек (из них 0 человека имеют степень кандидата наук и 1 человек, имеющих степень магистра), среднее профессиональное образование — 6 человека.

Имеют высшую категорию — 15 человек, первую категорию – 17 человек.

Из них: 2 учителей — имеют знак «Почётный работник образования», «Отличник народного просвещения»;

11 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка): На 26.02 в МБОУ СОШ №63 осуществляют свою деятельность 7 преподавателя английского языка.

Дубкова Эльмира Айдыновна: специальность: учитель английского и китайского языков; образование: высшее, учитель китайского и английского языков, квалификационная категория: первая; данные о повышении квалификации: 17.11.2014-03.12.2014, ПК ИРО, «Формирование профессиональных компетенций учителя для работа в условиях реализации ФГОС ООО (предметное обучение. Иностранный язык)»; педагогический стаж работы: 10 лет.

Берестовая Татьяна Николаевна: специальность: учитель китайского языка, образование: высшее, учитель китайского и английского языков; квалификационная категория: первая; данные о повышении квалификации: 10.04.2014-23.04.2014, ПК ИРО, «Деятельность учителя иностранного языка в условиях перехода на новые ФГОС»; педагогический стаж работы: 11 лет.

Назаренко Екатерина Ивановна: специальность: учитель китайского языка; образование: высшее, менеджер организации; квалификационная категория: без категории; педагогический стаж работы: 14 лет.

Тарасенко Ксения Геннадьевна: специальность: учитель китайского языка; образование: высшее, лингвист; квалификационная категория: первая; данные о повышении квалификации: ПК ИРО, «Комплексное повышения квалификации учителей музыки»; педагогический стаж работы: 6 лет.

Стреж Маргарита Вадимовна: специальность: учитель английского языка; образование: высшее, учитель английского языка; квалификационная категория: первая; данные о повышении квалификации: 20.06.2011-09.07.2011, ПК ИРО, «Комплексное повышения квалификации учителей иностранных языков»; педагогический стаж работы: 28 лет.

Федорова Наталья Леонидовна: специальность: учитель китайского языка; образование: Высшее, переводчик китайского и английского языков; квалификационная категория: высшая; данные о повышении квалификации: 1) 19.03.2011-8.12.2011, институт Конфуция ДВФУ, «Практический китайский язык» 2) ПК ИРО, «Комплексное повышения квалификации учителей музыки»; педагогический стаж работы: 18 лет.

Черкунова Валерия Игоревна: специальность: учитель китайского языка; образование: высшее, переводчик китайского и английского языков; квалификационная категория: первая; данные о повышении квалификации: 1) 19.03.2011-8.12.2011, институт Конфуция ДВФУ, «Практический китайский язык» 2) 10.04.2014-23.04.2014, ПК ИРО, «Деятельность учителя иностранного языка в условиях перехода на новые ФГОС»; педагогический стаж работы: 10 лет.

МБОУ СОШ №63 активно сотрудничает с вузами г. Владивостока и активно принимает на работу и на практику молодых специалистов.

Обязанности преподавателей английского языка в общеобразовательной школе:

1. Обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики преподаваемого предмета.
2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.
3. Обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
5. Ведение в установленном порядке классной документации, текущий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 42

Количество компьютерных классов – 1

Количество кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами – 13

Количество кабинетов, оснащенных интерактивными досками – 12

Количество кабинетов, оснащенных телевизорами – 2

4. Материально-техническая база организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока» функционирует с 1964 года. В настоящее время СОШ располагается в трехэтажном здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, в образовательной организации отсутствуют. Центральный вход оборудован кнопкой вызова. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов 30 кабинетов. Сведения о наличии объектов для проведения практических, научно-исследовательских, лабораторных работ – 3 кабинета естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), отдельно стоящая оборудованные мастерские для трудового обучения девочек и мальчиков.

Сведения о библиотеке – в наличии библиотека с хорошим библиотечным фондом. Сведения об объектах спорта – 2 спортивных зала, 1 пришкольная спортивная площадка.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся – в наличии пищеблок, обеденный зал на 90 человек, услугу по питанию предоставляет ООО "Флагман".

5. Дополнительные сведения:

Социальное партнерство:

1. Приморский политехнический колледж
2. Лицей ВВГУ
3. Музыкальное училище г. Владивосток
4. Центр детского творчества Советского района
5. Детско-юношеская спортивная школа "Русич"
6. Детский парк "Солнышко"
7. Центр детского развития "Парус"
8. Центр детского развития "Спутник"
9. Институт Конфуция при ДВФУ
10. Спортивный комплекс "Восход"
11. Музей им. Арсеньева В.К.

6. Контактные данные:

Адрес: 690049, г. Владивосток, ул. Бородинская, д. 7

Е-mail: school63@vlc.ru

Телефон: (423) 232-43-40, (423) 232-74-96

Ссылка на сайт: <http://school63.pupils.ru>

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата: 26.02.2024

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»

Время: 11:40-12:20

Преподаватель: Дубкова Эльмира Айдыновна: специальность: учитель английского и китайского языков; образование: высшее, учитель китайского и английского языков, квалификационная категория: первая; данные о повышении квалификации: 17.11.2014-03.12.2014, ПК ИРО, «Формирование профессиональных компетенций учителя для работа в условиях реализации ФГОС ООО (предметное обучение. Иностранный язык)»; педагогический стаж работы: 10 лет.

Класс: 4, 10–11 лет

Учебное пособие: Rainbow English 4 класс. Пособие имеет единообразную структуру и состоит из определенного количества блоков, или учебных ситуаций (units), разделенных на уроки (steps). в свою очередь любой урок (step) имеет две части. Первая («учимся вместе» «do it together») предполагает работу учащихся в классе, вторая («учимся самостоятельно» / «do it on your own») в основном ориентирована на закрепление пройденного материала и самостоятельное выполнение заданий дома. Учебник включает целый ряд сквозных разделов-рубрик («nota bene», «social english», «word building», «idiomatic english»), в которых в концентрированном виде подается значимая информация о языке, культуре, истории, географии стран изучаемого языка.

Все компоненты взаимосвязаны и дополняют друг друга. предметное содержание устной и письменной речи, формируемые коммуникативные умения, языковые средства и навыки пользования ими соответствуют образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Тема занятия: I Love Food (Я люблю еду) (Unit 5)

Цель занятия: развить лексико-грамматические навыки у учащихся

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний

Задачи занятия:

Образовательные: тренировка навыков устной речи, практика восприятия речи на слух, активизация грамматического материала “Способ образования нового слова путем изменения части речи (Конверсия)” и лексического материала на тему “Food”.

Воспитательные: воспитание умения внимательно слушать, воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование патриотических чувств.

Развивающие: развитие познавательных способностей

Структура занятия:

1. Вводный этап (организационный):

Учитель и ученики здороваются друг с другом. Далее учитель просит учеников записать дату в рабочую тетрадь и озвучивает план урока: выучить стихотворение на тему “Weather” (Погода), поздравить мальчиков с праздником Defender of the Fatherland Day (Днем Защитника Отечества), выполнить упражнения в учебнике. Учитель читает стихотворение, предварительно написав его на доске. Ученики стараются повторить за учителем, в это время учитель исправляет возможные ошибки в произношении. Далее учитель отмечает отсутствующих детей и переходит к основной части урока.

2. Основной этап:

Учитель пишет на доске название праздника Defender of the Fatherland Day (День Защитника Отечества), затем приглашает к доске мальчиков, а девочки поздравляют их на английском языке.

Учитель начинает работать с учениками, используя фронтальную форму работы: учитель зачитывает название продуктов из задания на странице 7, а ученики должны прослушать, повторить за преподавателем и определить, есть ли эквивалент этого слова в русском языке.

Далее, преподаватель объясняет грамматический материал “Способ образования нового слова путем изменения части речи (Конверсия)” учащимся и просит выполнить задание в учебнике на странице 9. Ученикам необходимо образовать из существительного глагол и наоборот. Учитель наставляет учеников и исправляет их возможные ошибки. В заключение основной части занятия, преподаватель предлагает ученикам индивидуальную форму работы, выполнив задание на странице 10 — написать вопросы и ответы к ним на доске.

Форма организации: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы: слушание, повторение, перевод слов, ответы на вопросы.

3. Заключительный этап:

Уровень достижения: минимальный, так как некоторые ученики не были вовлечены в процесс урока, часто отвлекались; мотивация учащихся к освоению содержания курса: внешняя; рефлексия учеников по итогам занятия отсутствовала.

Общий вывод по занятию:

По окончанию проведенного занятия, можно сделать вывод, что структура занятия не полностью соответствует поставленным целям и задачам. Поставленные цели и задачи урока прослеживаются в процессе урока через выполнение заданий. Они частично решены в процессе урока. Ученики усвоили грамматический и лексический материал, который они закрепят с помощью выполнения домашнего задания.

Говорить о взаимосвязи и логике построения всех этапов занятия можно с трудом. На некоторых этапах занятие было построено не плавно, прослеживался резкий переход от одной темы к другой. Можно сказать, что структура отсутствовала.

Все задания, предложенные учителем на уроке, имели адаптивную сложность, подходящую для детей 4 класса. Задания шли, согласно теме урока, соответствовали лексической и грамматической базе учеников.

Использование учителем специфичных методов и приемов на занятии замечено не было.

Основным средством обучения на данном уроке являлся учебник. Урок проходил без использования аудиовизуальных ресурсов, способных привлечь внимание учеников к теме и информации. Можно сказать, что эффективность одного данного средства обучения, не достаточна для детей дошкольного возраста.

Некоторые ученики проявляли низкую активность в течение урока, часто отвлекались. К концу урока, при выполнении задания у доски, активность детей немного возросла. Преподаватель не смог вовлечь всех учеников в образовательный процесс.

Преподаватель допускал использование в своей речи таких выражений, как “Сейчас выгоню из класса”, “В себя приходим” и т.д. Внешний вид преподавателя соответствовал уставу школы.

Рефлексия наблюдавшего:

Наблюдение за занятием было для меня полезным, так как я узнала некоторые нюансы и трудности, которые могут возникнуть на уроке. К сожалению, я не узнала как правильно себя вести при их возникновении.

Я не могу взять в свою педагогическую копилку ни один метод и прием.

На данном занятии я бы не стала использовать некорректные выражения для поддержания дисциплины в классе. Я убеждена, что достижения поставленных целей (в т.ч. мотивации) можно добиться более гуманными методами.

Для того, чтобы проводить занятия лучше, мне стоит научиться мотивировать детей на получение знаний, правильно формулировать цели и задачи урока и достигать их к концу урока. Также, я убедилась, что использование дополнительных аудиовизуальных средств необходимо, особенно для проведения занятий в начальной школе.

Экскурсия в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию "Дальневосточный центр непрерывного образования"

Дата: 11.03.2024

1. Характеристика:

1.1. Тип организации: лицей

Количество групп: всего около 500 учеников, по 2-3 класса в потоке (в каждом классе не более 22 учеников)

Структура организации: Директора, Руководитель отделения лицейских классов, Руководитель начальной школы, Заместители директора, Руководитель ППЦ, Технический администратор, Специалисты.

1.2. Миссия: формирование у молодежи духовности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Внеурочная жизнь студентов и лицеистов интересная и насыщенная: дни здоровья, КВН, вечера отдыха, концерты, дни самоуправления, экскурсии и лекции – все это позволяет ребятам развить свои творческие способности.

Цели и задачи:

1. Обеспечение качественного образования;
2. Подготовка учащихся к поступлению и успешному обучению в основной школе, в техникумах, вузах;
3. Воспитание целостной личности учащегося, личности, готовой к дальнейшему саморазвитию и самовоспитанию через приобщение к различным мировым культурам и на основе гуманистических ценностей;

4. Создание для обучающихся образовательного пространства, способствующего воспитанию любознательного, умного, равнодушного к проблемам окружающей жизни человека, стремящегося к созданию лучшего безопасного мира, знающего и любящего свою культуру и историю и уважающего культуры и историю других народов;

5. Воспитание у обучающихся активной гражданской и жизненной позиции;

6. Становление учащихся ответственными, активными, способными и желающими обучаться всю свою сознательную жизнь. формирование у обучающихся системы ценностей, развитие умений критически и творчески мыслить, успешно действовать в различных ситуациях, взаимодействовать с другими людьми, заботиться о здоровье и безопасности жизни.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации (их возраст, специальные показатели развития): дети и подростки от 6 до 18 лет, включая лиц с ОВЗ.

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ "Об образовании";
3. Конвенция о правах ребенка,
4. Выписка из реестра лицензий № Л035-01285-25-00239725
5. Свидетельство об аккредитации ДВЦНО
6. Устав ДВЦНО
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
8. Правила внутреннего трудового распорядка.

2.2. Программы, выбранные организацией:

1. Основная образовательная программа НОО (ФОП) на 2023/2024 у.г.
2. Основная образовательная программа НОО на 2023/2024 у.г.
3. Основная образовательная программа ООО (ФОП) на 2023/2024 у.г.
4. Основная образовательная программа ООО на 2023/2024 у.г.
5. Основная образовательная программа СОО (ФОП) на 2023/2024 у.г.
6. Основная образовательная программа СОО на 2023/2024 у.г.

4. Кадровое обеспечение работы организации:

3.1. Штаты, штатное расписание (стаж, образование, должностные обязанности педагогов иностранного языка):

На данный момент в организации осуществляют свою деятельность 10 преподавателей:

Балицкая Жанна Владиславовна (Преподаватель английского, испанского языков; категория 1; ДВФУ, ЧОУ ДПО "ИНТехно", Университет Алькалы(УАН); Особенности реализации образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО, Удостоверение 250700118218, рег номер 700 от 23.09.2022 2) Институт иностранных языков ВВГУ, 2023 г., "Технологии преподавания языковых дисциплин"; стаж - 8 лет)

Гарянина Анастасия Дмитриевна (Преподаватель английского языка; категория -нет; ФГОБОУ ВО "Владивостокский государственный университет", Английский язык, стаж - 1,5 года)

Куркович Елена Петровна (Преподаватель английского языка; категория - высшая; ДВГУ, иностранные языки; Институт иностранных языков ВВГУ, , "Технологии преподавания языковых дисциплин", удостоверение № 2591У от 28-31.03.2023; стаж - 45 лет)

Лыжина Татьяна Валерьевна (Преподаватель английского языка; категория - высшая; ДВГУ, иностранные языки; Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования "Приморский межотраслевой центр", 2022 г. "Особенности реализации образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО"; стаж - 40 лет)

Макеич Елена Кирилловна (Преподаватель английского языка; категория - высшая; Уссурийский государственный педагогический институт, английский и немецкий язык Институт иностранных языков ВВГУ, "Технологии преподавания языковых дисциплин", удостоверение № 2593У от 31.03.2023; стаж - 44 года)

Морева Анна Александровна (Преподаватель английского языка; категория - первая; ДВФУ; Институт иностранных языков ВВГУ, 2023 г., "Технологии преподавания языковых дисциплин" удостоверение № 2594У от 31.03.2023; стаж - 11 лет)

Пестерева Анна Владимировна (Преподаватель английского языка; категория - нет; УГПИ, английский язык; 1) ЦДПО "Экстерн" "Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО", удостоверение № 44372 от 21.07.2021 2) АНОО ДПО "Приморский межотраслевой центр", "Особенности реализации образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО" , Институт иностранных языков ВВГУ, 2023 г., "Технологии преподавания языковых дисциплин" , удостоверение №2596У 31. 03.2023; стаж - 14 лет)

Рудова Эдита Ивановна (Преподаватель английского языка; категория - высшая; ДВГУ, иностранные языки; 1) ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений, г.Москва "Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ для проверки заданий с развернутым ответом", 2022 г. 2) ПК ИРО "Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении гиа по образовательным программам СОО (английский язык)", удостоверение № 2192 от 31.03.2023; стаж - 34 года)

Свитич Мария Владимировна (Преподаватель английского языка; категория - нет; курс повышения квалификации «Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания» (72 часа) Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 часов) Курс повышения квалификации «ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников» (144 часа) Курс повышения квалификации «ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников» (144 часа); стаж - 3 года)

Усова Светлана Викторовна (Преподаватель английского, французского языков; категория - первая; ДВГТУ. Лингвист, переводчик по специальности "Перевод и переводоведение", французский и английский языки; 1) АНОО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", квалификация "современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учётом ФГОС ООО и СОО", 2020 г. 2) Ассоциация учителей иностранных языков сертификат повышения квалификации по теме "Методика преподавания ин.яз" от 04.02.2023 г; стаж - 13 лет)

Обязанности преподавателей английского языка в общеобразовательной организации:

1. Обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики преподаваемого предмета.
2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.
3. Обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
5. Ведение в установленном порядке классной документации, текущий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

3.2. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы: компьютеры, проекторы, интерактивные доски.

4. Материально-техническая база организации:

Сведения о оборудованных учебных кабинетах:

- 24 учебных аудитории
- 2 кабинета психологии
- 2 компьютерных класса
- 1 музыкальный кабинет
- 2 лингафонных кабинета

5 специализированных кабинетов

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

1 аудитория для занятий творчеством

Офисные аудитории Академического колледжа:

Директор школы - 1

Преподавательские - 4

Методический кабинет - 1

Архив - 1

Офисные помещения – 2

Сведения о средствах обучения и воспитания:

Интерактивные доски – 10 шт;

компьютеров – 60 ед;

другой компьютерной техники – 7 единиц.

Сведения об условиях питания:

Питание обучающихся в АК организовано в 1 смену, в 1 столовой ВВГУ (Репаблик) на 300 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительно, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 0 детей, что составляет 0 % от их общего количества;

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций по заключенным договорам.

Сведения о электронных образовательных ресурсах:

На сайте Академического колледжа АНПОО "ДВЦНО" формируется электронная библиотека, в которой размещены электронные версии учебников по информатике, теории вероятностей по классам.

РЭШ - Российская электронная школа

ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школ

<https://urok.arkpro.ru/> – библиотека цифрового образовательного контента

Электронные сервисы по профориентации:

Всероссийский форум "Проектория"

"Атлас новых профессий" – альманах перспективных профессий

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс"

Шоу профессий

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

1 медицинский кабинет

5. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации (участие в конкурсах, особая подготовка к жизни, специфика работы и любое другое):

- Дети занимаются английским языком по двум учебникам: Spotlight (для тех у кого слабый английский), Starlight (для тех, кто изучает язык углубленно).

- Имеются переводные экзамены (английский в числе этих экзаменов).

- До этого у преподавателей английского языка список используемых учебников был больше (например, Focus, Solutions, English File).

- В колледже постоянно проводятся различные мероприятия, например “неделя театра”

- Ученики участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

6. Контактные данные:

E-mail: 2404252@mail.ru

Телефоны:

+7 (423) 240-42-52

+7 (423) 240-40-62

+7 (423) 240-43-16

Ссылка на сайт: <https://ac.dvcno.ru/>

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка.

Дата: 11.03.2024

Место проведения: Академический колледж АНПОО “ДВЦНО”

Время: 11:30-12:00

Преподаватели: Пестерева Анна Владимировна, Гарянина Анастасия Дмитриевна

Класс: 5 “А”

Тема сценки: Jack and the Beanstalk (Джек и Бобовый стебель)

Задачи сценки: применить изученных лексических и грамматических тем на практике, развить навыки монологической и диалогической речи, развить умение выступать перед публикой, развить умение работать в команде.

Общий вывод по сценке:

Мною была просмотрена сценка по сказке “Джек и Бобовый стебель”, в которой участвовали 2 группы 5 класса. Сказка была взята из учебника Spotlight. Первая группа занимается по учебнику обычного уровня сложности Spotlight, а вторая группа по учебнику повышенной сложности Starlight. Ученики говорили свои реплики на английском языке. В ходе выступления, была заметна разница между двумя группами: первая группа была менее уверена, часто ошибалась и просила помощи у преподавателя, а вторая группа выступала уверенно, бегло, их было приятно слушать и смотреть. В некоторые моменты казалось, что для учеников это больше как развлечение, нежели чем представление. Данный опыт помог мне увидеть разницу, между детьми разных уровней и то, как это влияет на них. Это позволило мне сделать вывод о том, как можно проводить оценочные занятия и на что сделать акцент в группах с разным уровнем владения языком.

Протокол проведения занятия в академическом колледже АНПОО “ДВЦНО”

Дата: 18.03.2024

Место проведения: Академический колледж АНПОО “ДВЦНО”

Время: 12:50 - 13:30

Преподаватель: Пестерева Анна Владимировна

В качестве преподавателей были: Каминская Елизавета Вадимовна, Меньшикова Алиса Андреевна, Приемышев Никита Александрович, Чашина Наталья Андреевна.

Класс: 8 класс

Учебное пособие: Starlight 8 класс

Тема занятия: “Overcoming the odds”

Цель занятия: формирование языковой компетенции по теме урока.

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

Образовательные: передача учащимся знаний о теме урока;

Воспитательные: формирование у учащихся оценочного отношения к теме, системы моральных ценностей;

Развивающие: развитие у учеников навыков взаимодействия друг с другом, развитие зрительной и слуховой памяти, развитие интуитивного и логического мышления.

Структура занятия:

1. Вводный этап (организационный):

Занятие началось с того, что мы представились ученикам, настроили подготовленный материал и приготовились к работе с учениками. Мы огласили тему занятия “Overcoming the odds”, цели и план работы.

2. Основной этап:

Во время основного этапа урока для знакомства с лексикой ученикам были предложены несколько заданий по тексту из учебника StarLight, которые все представлены на слайдах. Первое задание заключалось в том, что учащиеся должны будут соотнести новые слова на английском языке с картинками, которые их обозначают, опираясь на логику или интуицию. Работа будет проводиться фронтально: учитель слушает догадки учеников и наводит их на мысль в случае необходимости.

Во втором задании, предложенном ученикам, необходимо соотнести слова (в левом столбце) и варианты дефиниций к ним (правый столбец). Учащиеся должны попытаться определить значение и перевод слова по его определению (фронтальная форма работы).

Далее, основная часть урока продолжилась заданием на применение проработанной лексики на практике. Ученикам было предложено разделиться на две группы. Каждой группе был выдан листок с предложениями, взятыми из текста в учебнике, в которых присутствовала проработанная лексика. Задача групп будет состоять в том, чтобы каждая группа подумала над переводом данных предложений за 5 минут времени. Затем каждая группа озвучила свои варианты перевода и сравнила с правильным вариантом, представленным на слайде.

Формы организации: фронтальная, групповая.

Методы и приемы (технологии): слайды с текстом и картинками, работа в группах.

3. Заключительный этап:

Уровень достижения целей: средний, так как не все ученики проявляли активность на уроке. Мотивация учащихся к освоению содержания курса: внешняя. Рефлексия учеников по итогам урока проводилась: ученики сообщили, что им понравилось в заданиях, какие возникали трудности и т.д.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия соответствует поставленным целям и задачам.

Поставленные цели и задачи прослеживаются в процессе урока через выполнение заданий.

Поставленные задачи в процессе занятия решены, так как все задания были выполнены.

Взаимосвязь и логика построения всех этапов занятия присутствовали.

Уровень сложности заданий для учащихся был средний, так как иногда у учеников иногда возникали сложности при выполнении заданий. Уровень сложности отслеживался во время активности учеников. Если мы видели, что ученикам трудно выполнить задания, мы им помогали, задавали наводящие вопросы.

Групповая форма работы была недостаточно эффективной, так как не все участники групп были вовлечены в выполнение задания.

К средствам обучения на уроке можно отнести ноутбук, проектор, электронную доску, распечатки с заданием. Данные средства были эффективны, так как с помощью них, задания были доступными для учеников.

Большинство учеников были активными. Психологическое состояние учеников было спокойным, непринужденным. Они не испытывали какого-либо дискомфорта.

Рефлексия наблюдавшего:

Проведение данного урока было полезным для меня, поскольку я смогла понаблюдать за собой в роли учителя. Также я обратила внимание на некоторые нюансы и трудности работы с детьми. По окончании проведения урока, я поняла, что мне нужно научиться втягивать в работу на уроке неактивных детей.

Программа знакомства с учреждением дополнительного образования:

Экскурсия в центр обучения английскому языку “Yollo Education”

Дата: 15.04.2024

1. Характеристика:

1.1. Миссия: помочь учащимся достичь своих языковых целей и уверенно использовать английский язык в любой ситуации.

Цель: обучить людей английскому языку через коммуникативный метод.

Девиз организации: “You only live and learn once!”

Задачи:

1. Предоставление качественных и эффективных курсов английского языка для различных уровней и возрастов.
2. Развитие навыков говорения, понимания, чтения и письма на английском языке.
3. Поддержка учащихся в достижении своих языковых целей через индивидуальный подход и персонализированные программы обучения.
4. Предоставление возможности для практики английского языка в реальных ситуациях и общении с носителями языка.
5. Поддержка учащихся в подготовке к международным экзаменам по английскому языку, таким как IELTS, TOEFL, Cambridge English и др.
6. Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка через интересные и инновационные методики обучения.
7. Создание дружелюбной и поддерживающей обстановки, способствующей комфортному обучению и развитию навыков общения на английском языке.

Для кого предназначена организация:

Организация предназначена для людей любого возраста, которые планируют повысить свой уровень английского языка для какой-либо цели.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации:

Языковой центр предназначен для детей от 4х лет и взрослых. Всего 223 обучающихся.

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

Лицензия на право образовательной деятельности.

2.2. Программы, выбранные организацией:

Языковой центр YOLLO EDUCATION осуществляет свою деятельность на основе программ Cambridge и Oxford. Занятия проводятся по иностранным учебникам. Программы рассчитаны на дошкольный, школьный и взрослый возраст учащихся.

3. Кадровое обеспечение работы организации:

Елена Василец – генеральный директор

Анна Нестерук – академический директор

Марк Лоу – старший преподаватель

Мелани Ефремов - преподаватель

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы:

Языковой центр YOLLO EDUCATION полон материально-технической базой. Каждый кабинет оборудован телевизором или интерактивной доской, ноутбуком, проектором, колонками. Есть доступ к беспроводному соединению Wi-Fi. Преподаватели используют практико-интегрированное обучение и различные мастер классы, для лучшего усвоения материала. Также данный языковой центр предоставляет учащимся занятия с носителями языка, что помогает влиться в языковую среду и способствует лучшему пониманию иностранной речи.

4. Дополнительные сведения: особенности работы данной организации:

Языковой центр YOLLO EDUCATION сотрудничает более с чем 12 корпорациями не только города Владивостока, но и России. Сотрудники данной организации осуществляют свою деятельность и в стенах дошкольных заведений, проводя различные выездные мероприятия на английском языке. В каникулярное время, на базе языкового центра действует лагерь дневного пребывания с погружением в языковую среду. Также, центр специализируется на помощи учащимся, которые хотят получать образование за границей, сотрудники выступают в качестве сопровождающих.

5. Контактные данные:

Адрес: Владивосток, ул. Пограничная 15в

Телефоны:

+7 (994) 010 88 96

+ 7 (423) 239 09 08
Instagram: yollo_vl
Ссылка на сайт: <https://yollocenter.ru/>

Экскурсия в международный центр английского языка “Priority Center”

Дата: 22.04.2024

1. Характеристика:

1.1. Миссия: помогать людям достигать своих жизненных целей и осуществлять мечты посредством знания английского языка.

Цели:

1. Создать систему, позволяющую предоставлять образовательную услугу, отвечающим мировым стандартам.

2. Создать систему учреждений Priority, позволяющих предоставлять высококачественные образовательные услуги полного спектра.

Задачи:

1. Предоставление качественных и эффективных курсов английского языка для различных уровней и возрастов.

2. Развитие навыков говорения, понимания, чтения и письма на английском языке.

3. Поддержка учащихся в достижении своих языковых целей через индивидуальный подход и персонализированные программы обучения.

4. Предоставление возможности для практики английского языка в реальных ситуациях и общении с носителями языка.

5. Поддержка учащихся в подготовке к международным экзаменам по английскому языку, таким как IELTS, TOEFL, Cambridge English и др.

6. Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка через интересные и инновационные методики обучения.

7. Создание дружественной и поддерживающей обстановки, способствующей комфортному обучению и развитию навыков общения на английском языке.

1.3. Контингент лиц, пребывающих в данной организации:

Организация предназначена для взрослых и детей от 2,5 лет, имеющих различные уровни владения языком и цели. Каждый год выпускается около 600 студентов.

2. Нормативно-правовая база организации:

2.1. Документы, регламентирующие работу данной организации:

1. Лицензия ИП

2. Лицензия ООО “Прайорити центр проф”

2.2. Программы, выбранные организацией:

1. Программы для детей от 2,5 лет до 11 лет. Направления делятся по возрасту, уровню знаний английского языка и навыкам.

2. Для ребят от 12 лет. Программы общего разговорного английского, подготовка к ЕГЭ/ОГЭ и международным экзаменам. Обучение за рубежом.

3. Программа для взрослых: общий разговорный курс, бизнес-направление, корпоративное обучение.

3. Кадровое обеспечение работы организации: На данный момент в организации осуществляют свою деятельность 25 преподавателей английского языка. Все преподаватели проходят подготовку и тщательный отбор, повышают уровень квалификации.

3.1. Современные технологии, используемые педагогами в практике работы.

В процессе обучения педагоги используют различные аудиовизуальные средства обучения. Каждый кабинет оборудован телевизором. Каждый преподаватель имеет планшет с доступом в Интернет. У центра есть свое мобильное приложение для преподавателей, где содержатся все необходимые материалы.

4. Дополнительные сведения:

- Международные награды и дипломы подтверждения качества услуг Priority Center:

Международная премия за качество, Золото, Женева, Швейцария, 2016; Международный Эталон Качества, Москва, 2013; Опора Государства, Москва 2016; Лучшие товары и услуги Дальнего Востока. Гемма, 2012, 2013, 2016; Патриот России, Москва 2015.

- Priority Center также включает в себя Priority Kindergarten, Priority Elementary, Priority Middle.

- В данной организации активно налажено создание собственных учебных пособий, рабочих тетрадей и сборников для подготовки к международным экзаменам.

- Занятия проводятся только на английском языке.

- На базе центра в каникулярное время осуществляется функционирование детского лагеря с языковым уклоном для детей 6,5 - 13 лет.

5. Контактные данные:

E-mail: priority_center@mail.ru

Телефоны: +7 (423) 273-55-66

Ссылка на сайт: <https://prcvlad.com/>

Протокол наблюдения занятия преподавателя иностранного языка

Дата: 22.04.2024

Место проведения: Международный центр английского языка Priority Center

Время: 17:30 - 19:00

Преподаватель: Анастасия Федосова

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Учебник: Cambridge Primary Path 1

Тема занятия: без определенной темы.

Цель занятия: изучить/повторить грамматический и лексический материал.

Уровень учебных целей:

- Получение новых знаний
- Актуализации знаний
- Обобщение, контроль

Задачи занятия:

Образовательные: тренировка навыков устной речи, тренировка навыков чтения, восприятие речи на слух, активизация грамматического материала “Present Simple”, повторение лексического материала.

Развивающие: развитие познавательных способностей, развития мышления, памяти, внимания.

Воспитательные: воспитание интереса к изучению английского языка, воспитание умения внимательно слушать, воспитание умения работать самостоятельно и в парах/группах.

Структура занятия

1. Вводный этап (организационный):

В начале занятия преподаватель задает детям вопросы на английском языке о том, что они делали до занятия, куда ходили и что будут делать после. Далее учитель просит назвать несколько фактов об игрушечном медведе, тем самым настраивая ребят на процесс обучения. После вопросов, учитель просит ребят поделиться на 2 группы по 6 человек. Участник каждой группы должен сесть на стул, спиной телевизору и угадать названия предметов, указанных на нем. Остальные участники группы пытались описать предметы, используя необходимые слова и конструкции на английском языке.

2. Основной этап:

Далее преподаватель вместе с учениками проверяют домашнее задание, а потом ученики выполняют упражнения из учебника. Преподаватель предлагает детям парную работу. Он раздает карточки с предметами и людьми, а ученики должны сказать, есть ли этот предмет или нет, используя грамматическую конструкцию. Также, учитель предлагает ученикам и

индивидуальную работу. Им необходимо прослушать аудиозапись и отметить на листе с заданиями правильного человека по описанию и ответить на вопросы. В конце занятия, преподаватель раздает ученикам небольшие книги с рассказами, которые они должны прочесть. Преподаватель подходит и работает и с каждым учеником, контролируя их чтение.

Формы организации: преподаватель использовал как групповые так и индивидуальные формы занятия.

Методы и приемы (технологии): слушание, повторение грамматики, лексики.

3. Заключительный этап: По окончанию занятия можно сделать вывод, что цели, поставленные преподавателем, были достигнуты в полном объеме. Ученики были мотивированы и сохраняли активность до конца занятия.

Общий вывод по занятию:

Структура занятия соответствует поставленным целям и задачам на 100%.

Поставленные цели и задачи прослеживаются через задания, выполняемые учениками. Поставленные задачи были решены в процессе задания, так как все задания были выполнены. Взаимосвязь этапов занятия и логика построения всех этапов занятия присутствовали.

Уровень сложности заданий, выполняемые учениками, соответствовали уровню владения английским языком самих учеников. Но иногда преподавателю приходилось исправлять ошибки учеников.

На занятии использовались такие эффективные методы и приемы, как слушание, повторение лексики и грамматики.

Что можно отнести к средствам обучения на занятии, какова их эффективность

На занятии средствами обучения являлись: учебник Cambridge Primary Path 1, телевизор, сказки на английском языке, раздаточный материал с заданиями.

Все ученики были активными и вовлеченными в учебный процесс на протяжении всего занятия.

Индивидуальный прогресс отслеживается преподавателем в конце занятия. За активную и хорошую работу, учитель выдает наклейку, которую ученики могут обменять на бонусы.

Преподаватель использовал различные навыки и приемы для привлечения внимания. Он часто использовал игровую деятельность для привлечения внимания детей. Иногда, это действительно было необходимо, так как в Priority Center дети имеют свободу действий, поэтому элементы контроля и привлечения внимания были необходимы.

Внешний вид преподавателя соответствовал нормам. Учитель выглядел аккуратно и опрятно.

Рефлексия наблюдавшего:

Наблюдение за занятием и преподавателем было полезным для меня. Я получила опыт и навыки общения с детьми младшего возраста, а также методы работы с ними и подходы для подачи информации. В свою педагогическую копилку я возьму приемы, которые использовал преподаватель для общения с детьми и некоторые элементы игровой деятельности и методов привлечения внимания.

Для того, чтобы так же проводить занятия, мне стоит научиться мотивировать детей на получение знаний, корректно формулировать цели, задачи, структуру урока, быть более терпеливее к поведению детей.

Рефлексивное эссе “Мой путь в профессию”

студентка Каминская Елизавета Вадимовна гр. БПО-22-ИЯ1

Дата: 13.05.2024

После прохождения практики по наблюдения работы в школе я получила ценный опыт и множество важных уроков, которые помогли мне лучше понять свою будущую профессиональную деятельность в области образования.

Во время практики я поняла, что быть учителем - это не только передача знаний, но и работа с детьми, их воспитание и развитие. Я увидела, как важна индивидуальная работа с каждым учеником, как нужно уметь подстраивать свою методику под особенности каждого ребенка. Работа учителя требует не только знаний в своей предметной области, но и навыков управления классом, коммуникативных способностей, эмпатии и терпения. Я поняла, что учитель должен быть готов к постоянной адаптации, креативному подходу к обучению и индивидуализации работы с каждым учеником.

В процессе наблюдений я осознала, что мне нравится работа с детьми, что мне хочется стать наставником и воспитывать молодое поколение. Я увидела, что у меня есть навыки, необходимые для работы с детьми, и я готова развивать их далее.

На моем профессиональном пути могут возникнуть различные трудности, такие как сложности в управлении поведением учащихся, необходимость работать с разнообразными потребностями и способностями детей, а также постоянная нехватка времени на подготовку уроков и индивидуальное общение с учениками. Мои наблюдения позволили мне понять, что не все дети могут быть легко мотивированы к учебе, и что важно уметь находить подход к каждому ученику. Более того, одной из основных трудностей, которая может возникнуть, является баланс между личной жизнью и работой. Работа преподавателя требует много времени и энергии, поэтому могут возникнуть сложности в организации личного времени.

Для преодоления этих трудностей я планирую постоянно совершенствовать свои навыки, учиться новым методикам обучения, развивать эмпатию и терпимость, а также стремиться к профессиональному росту через обучение и обмен опытом с коллегами. Кроме этого, я планирую углубить свои знания в области педагогики и психологии, чтобы находить более компетентные подходы, и работать над своими навыками управления временем, чтобы найти баланс между работой и личной жизнью.

Хочется заметить, прохождение практики в школе помогло мне лучше понять суть будущей профессии учителя, подготовило меня к возможным трудностям и научило ценить каждый момент в общении с детьми и в процессе обучения.

ОТЗЫВ

Студент Каминская Е.В., обучающаяся по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» в ФГОУ ВО «ВВГУ», в Институте педагогики и лингвистики, г Владивосток согласно приказу № 549-с от 26.01.2024г. проходила учебную педагогическую практику с 05 февраля 2024 по 25 мая 2024.

Ко всем заданиям по практике Е.В. Каминская относилась ответственно, поручения выполняла добросовестно и в установленные календарным графиком срок. Программа практики выполнена в полном объеме.

Рекомендуемая оценка: «отлично»

Руководитель практики

доцент кафедры Педагогики и образования



Н.Н. Савельева